

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова

на основании решения
ученого совета университета
от «31» мая 2023 г. (протокол №15)

**Положение
об ассистенте (помощнике), оказывающему лицам
с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью
необходимую техническую помощь**

1. Общие положения

1.1. Положение об ассистенте (помощнике), оказывающему лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь (далее Положение) входит в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение определяет основания и виды помощи, оказываемой должностными лицами университета поступающим на образовательные программы и обучающимся университета с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.

1.3. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном в университете для локально-нормативных документов данного вида.

2. Нормативные основания

- 2.1. Положение разработано на основании следующих документов:
- Конвенция о правах инвалидов (принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106, вступившая в силу 03.05.2008 г.);
 - Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281 о направлении «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

– иные нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты университета.

3. Основные понятия

3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, осваивающие в университете одну или несколько образовательных программ и

имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.2. Поступающие на образовательные программы университета с ограниченными возможностями здоровья – лица, поступающие в университет на образовательные программы и имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – абитуриент).

3.3. Обучающийся (абитуриент) с инвалидностью – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.4. Ассистент (помощник) – это должностное лицо университета (как правило, из числа ППС или педагогического состава УКАБ, ТФ), оказывающее обучающему (абитуриенту) с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь в период обучения в университете.

3.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

4. Основания и виды услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи

4.1. Предоставление услуг ассистента (помощника) входит в комплекс мероприятий по организации получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и создания специальных условий для получения указанными лицами образования.

4.2. К функциям ассистента (помощника) относятся:

– оказание технической помощи в части передвижения по образовательной организации, получения информации и ориентации;

– оказание технической помощи в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;

– оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения;

– оказание помощи в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;

– оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимся;

– оказание помощи абитуриентам во время сдачи вступительного испытания (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

– оказание иной необходимой технической помощи обучающимся.

4.3. Рекомендация о необходимости, периоде предоставления услуг по сопровождению ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи обучающемуся указывается в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. В случае отсутствия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии таких рекомендаций университетом может быть принято решение о предоставлении услуг по сопровождению ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе относительно периода предоставления услуг ассистента (помощника):

– на период адаптации обучающегося в образовательной организации;

– на какой-либо промежуток времени (семестр, учебный год);

– на постоянной основе.

4.5. Для организации сопровождения ассистентом (помощником) в образовательной организации:

– выявляются обучающиеся, нуждающиеся в предоставлении услуги по сопровождению и оказанию технической помощи;

– определяется индивидуально для каждого обучающегося, нуждающегося в предоставлении услуги по сопровождению и оказанию технической помощи, количество необходимых ему часов сопровождения и содержательное наполнение предоставления услуги (сопровождение в процессе занятий, организационное сопровождение, сопровождение на время адаптации в образовательной организации или постоянное сопровождение и др.).

4.6 Оказание помощи лицам с ограниченными возможностями и инвалидностью носит заявительный характер.

4.7. Выполнение функции ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в университете осуществляют ответственные за воспитательную работу на факультетах или иные лица, на которых возложено выполнение этих функций.

4.8. Для обеспечения образовательного процесса в университете (при необходимости) могут быть привлечены специалисты: для обучающихся с нарушением слуха сурдопедагог (сурдопереводчик) и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном в университете порядке.