

Приложение № 1 к приказу № 1225/ОД от «28» декабря 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова

на основании решения ученого совета
университета от «28» декабря 2020г.
(протокол № 6)

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДОВ ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ
(на 2021-2025 гг.)**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
Заказчик программы	ФГБОУ ВО Омский ГАУ.
Разработчик программы	Проректор по социальной работе и молодежной политике; отдел социально-психологической поддержки обучающихся
Цели программы	Формирование системного подхода к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и оказание помощи данной категории обучающихся в освоении основных образовательных программ ВО и СПО и социализации в обществе
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители программы	Сотрудники отдела социально-психологической поддержки обучающихся, сотрудники отдела методического сопровождения воспитательной работы; сотрудники кафедры физической культуры и спорта; сотрудники кафедры философии, истории, экономической теории и права; сотрудники службы охраны труда; ответственные за воспитательную работу на факультетах; кураторы академических групп

<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием университетом в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели, в соответствии с законодательством РФ; - средств, полученных от приносящей доход деятельности, в соответствии с пунктом 1.8 Устава; - средств полученных Университетом за счет грантов (проектов), предоставленных в соответствии с законодательством РФ; - средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов федерации и (или) местных бюджетов в рамках реализации муниципальных программ, по договорам и соглашениям, полученные в имущественной форме и/или в форме выполнения работ, оказания услуг посредством дарения, спонсорской поддержки и пожертвования юридическими или физическими лицами; - иных источников, предусмотренных Уставом университета, законодательством РФ
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы комплексного социально – психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательного процесса; - повышение информационно-просветительской компетентности всех участников образовательного процесса путем разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся
<p>Система контроля над реализацией программы</p>	<p>Организация и контроль осуществляется проректором по социальной работе и молодежной политике</p>

Основные понятия, используемые в программе

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) **профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;
- 4) **профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
- 5) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- 6) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- 7) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 8) **инвалид** (до 18 лет ребенок-инвалид) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- 9) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- 10) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 11) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
- 12) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

13) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

14) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

15) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

16) **адаптивная физическая культура (АФК)** – вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью АФК является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния представляет каждому обучающемуся с ОВЗ и инвалиду возможности реализовать свои творческие потенции и достичь выдающихся результатов, не только соизмеримых с результатами здоровых людей, но и превышающих их.

1. Введение

Государственные гарантии Российской Федерации на достойную жизнь и свободное развитие человека обеспечиваются рядом нормативных правовых документов.

Согласно Конституции, основными социальными задачами РФ являются поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, защита прав человека, в том числе права на образование, под охрану государства поставлено здоровье граждан.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из государственных гарантий реализации права на образование в РФ является создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению

образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо отметить тот факт, что понятия «инвалид» и «лицо с ОВЗ» не равнозначны. Понятие «инвалид» – это медицинский термин, он выражает результат экспертной оценки состояния здоровья и жизнедеятельности человека, зафиксированной в документе установленной формы (справке о признании лица инвалидом). Наличие у человека правового статуса инвалида не означает необходимости создания для него дополнительных гарантий реализации права на образование. Лицо с ОВЗ, не будучи признанным в установленном законом порядке инвалидом, может иметь особые образовательные потребности, которые подразумевают, в том числе и возможность обучения в вузе по адаптированной образовательной программе.

Получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В структуре ФГБОУ ВО Омский ГАУ функционирует экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержки обучающихся и отдел социально-психологической поддержки обучающихся, сотрудники которых сопровождают обучающихся, в том числе и имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов на протяжении всего периода обучения.

Период окончания общеобразовательных школ и поступление в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования является кризисным. Поэтому приоритетным направлением деятельности отдела социально-психологической поддержки обучающихся является профилактическая работа со студентами с ОВЗ и инвалидами по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т.д.).

Важное значение для обеспечения эффективной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательном учреждении имеет проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса

Социально – психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов можно рассматривать как комплексную технологию поддержки обучающихся и их родителей в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих скоординировано.

2. Цели и задачи программы

2.1. Глобальной целью программы является формирование системного подхода к обеспечению условий для развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, оказание

помощи этой категории в освоении основных образовательных программ ВО и СПО и социализации в обществе.

2.2. Специфичными целями данной программы являются:

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействие профессионально-личностному развитию обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- создание благоприятных и безопасных условий для проживания и самостоятельной работы в студенческих общежитиях;
- создание условий для формирования позитивного отношения обучающихся с ОВЗ и инвалидов к себе и окружающему миру;
- сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- повышение уровня адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов к современному рынку труда;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

2.3. Для достижения указанных целей решаются следующие **задачи**:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса посредством пропаганды и внедрения здоровьесберегающих методов обучения;
- социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные периоды обучения;
- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры;
- создание условий для оказания групповой поддержки участникам образовательного процесса;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- привлечение квалифицированных специалистов по оказанию социально-психологической помощи.

3. Структура программы. Сроки реализации.

3.1. Структура программы подразумевает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и решения задач.

3.2. Реализация данной Программы рассчитана на период 2021-2025гг.

3.3. Программой предусматривается ежегодное планирование мероприятий, которые могут согласовываться и входить в другие программы вуза.

4. Система программных мероприятий

4.1. Социальная поддержка обучающихся включает в себя ряд мероприятий, направленных на создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, на материальную поддержку и моральное поощрение.

4.1.1. Материальная поддержка - организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий; организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки обучающихся.

4.1.2. С целью раскрытия творческого потенциала обучающихся, удовлетворению социально-культурных и духовных потребностей проводятся мероприятия, направленные на моральное поощрение:

- организация досуга студентов во внеучебное время (творческие коллективы, спортивные секции, студенческие объединения и др.);
- организация участия студентов в конкурсах, фестивалях и других культурно творческих мероприятиях;
- посещение театров, музеев, памятников архитектуры, экскурсий по Омску, Омской области и городам России в рамках реализации Программы «Социокультурный абонемент» (на 2021-2025гг.);
- занесение фотопортретов на Доску Почета обучающихся за достижения в учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

4.2. С целью сохранения и укрепления здоровья, формирования физической культуры личности, а также повышения качества и функциональных возможностей организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов, проводятся индивидуальные практические занятия по адаптивной физической культуре с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний. Студенты, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, имеют возможность пройти оздоровление в санаториях Омска и Омской области.

4.3. Оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидам консультативной и практической помощи в области социальной поддержки, проведение индивидуальной работы с данной категорией.

4.4. Для формирования базовых дефектологических знаний и толерантной культуры в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов проводится обучение студентов и сотрудников ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

4.5. Одним из важнейших направлений психологической работы в вузе является психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Основными направлениями психологической поддержки являются:

- психологическое сопровождение в период адаптации к вузовской системе обучения;
- индивидуальное психологическое консультирование по вопросам взаимоотношений в группе и коллективе, семейных отношений между родителями и детьми, а также личностного самоопределения и самопознания, профессионального самоопределения;
- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- проведение тренинговых занятий;
- психологическое просвещение (проведение кураторских часов, бесед со студентами по различной проблематике);
- психологическая профилактика (подготовка обучающихся к сессии, снятие психического напряжения).

5. Механизм реализации программы

5.1. **Руководителем программы** является проректор по социальной работе и молодежной политике совместно с экспериментальным центром по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся. Они обеспечивают координацию работ по формированию и учету мероприятий данной программы, а также формирование годовых планов работ по программе.

5.2. **В реализации программы принимают участие:** сотрудники отдела социально-психологической поддержки обучающихся; сотрудники отдела методического сопровождения воспитательной работы; сотрудники кафедры физической культуры и спорта; сотрудники кафедры философии, истории, экономической теории и права; сотрудники службы охраны труда; ответственные за воспитательную работу на факультетах; кураторы академических групп.

5.3. **Контроль над реализацией программы** осуществляет проректор по социальной работе и молодежной политике.

6. Материально техническое обеспечение программы

На территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обеспечение доступности объектов университета подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

7. Ресурсное обеспечение программы

Расходы на подготовку и реализацию мероприятий программы могут формироваться за счет следующих источников:

- субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием университетом в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели, в соответствии с законодательством РФ;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, в соответствии с пунктом 1.8 Устава;
- средств полученных Университетом за счет грантов (проектов), предоставленных в соответствии с законодательством РФ;
- средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов федерации и (или) местных бюджетов в рамках реализации муниципальных программ, по договорам и соглашениям, полученные в имущественной форме и/или в форме выполнения работ, оказания услуг посредством дарения, спонсорской поддержки и пожертвования юридическими или физическими лицами;
- иных источников, предусмотренных Уставом университета, законодательством РФ.

8. Ожидаемые результаты реализации программы

В рамках реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

- создание системы комплексного социально – психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях образовательного процесса;
- повышение базовых дефектологических знаний и компетентности всех участников образовательного процесса путем разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся;
- повышение успешности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в процессе обучения;
- повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- формирование адекватных психических реакций обучающихся с ОВЗ и инвалидов на то или иное заболевание, ориентации их на использование естественных, экологически оправданных средств, стимулирующих скорейшее восстановление организма;
- формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидов комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков, развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, для более полной реализации в социальной среде.

Программа может подвергаться корректировке в соответствии с конкретной ситуацией, достигнутыми результатами, новыми законодательными актами и имеющимися ресурсами.