

1918

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

- ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ;**
- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;**
- ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНИКОВ.**

**(13.03.2023 – 24.03.2023)**

## ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

### 1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

**Распорядительный акт:** приказ ректора №234/ОД от 01.03.2023 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

**Период проведения:** 13.03.23 – 24.03.23.

**Форма проведения:** электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам», а также в ЭИОС университета).

**Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании** – ВО: 322 чел. (в т.ч. 19 – ТФ), СПО: 86 чел. (в т.ч. ТФ – 40).

**Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании** – ВО: 3589 чел. (в.т.ч. 219 – ТФ), СПО: 1069 чел. (в т.ч. 282 – ТФ).

**Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании** – 61 представитель из 55 организаций.

Таблица 1

#### Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агроинженерии	11	100
Агрономии, селекции и семеноводства	16	94,12
Агрономии и агроинженерии <b>Тарский филиал</b>	11	100
Агрохимии и почвоведения	13	100
Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии	13	100
Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	13	100
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	8	100
Геодезии и дистанционного зондирования	10	100
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин <b>Тарский филиал</b>	8	100

Продолжение табл.1

1	2	3
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	19	100
Землеустройства	18	100
Иностранных языков	13	100
Кормления животных и частной зоотехнии	8	100
Математических и естественнонаучных дисциплин	18	100
Менеджмента и маркетинга	12	100
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	14	100
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	12	92,31
Разведения и генетики сельскохозяйственных животных	9	100
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	17	100
Технического сервиса, механики и электротехники	14	100
Физической культуры	11	100
Философии, истории, экономической теории и права	17	100
Экологии, природопользования и биологии	18	94,74
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	19	95,00
<b>ИТОГО</b>	<b>322</b>	<b>98,77 %</b>

Таблица 2

**Численность педагогических работников СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе отделений**

Отделение	Количество респондентов	% от штатного расписания
Отделение биотехнологий и права <b>УКАБ</b>	21	100
Инженерное отделение <b>УКАБ</b>	25	89,29
Отделение среднего профессионального образования <b>Тарский филиал</b>	40	100
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>96,63%</b>

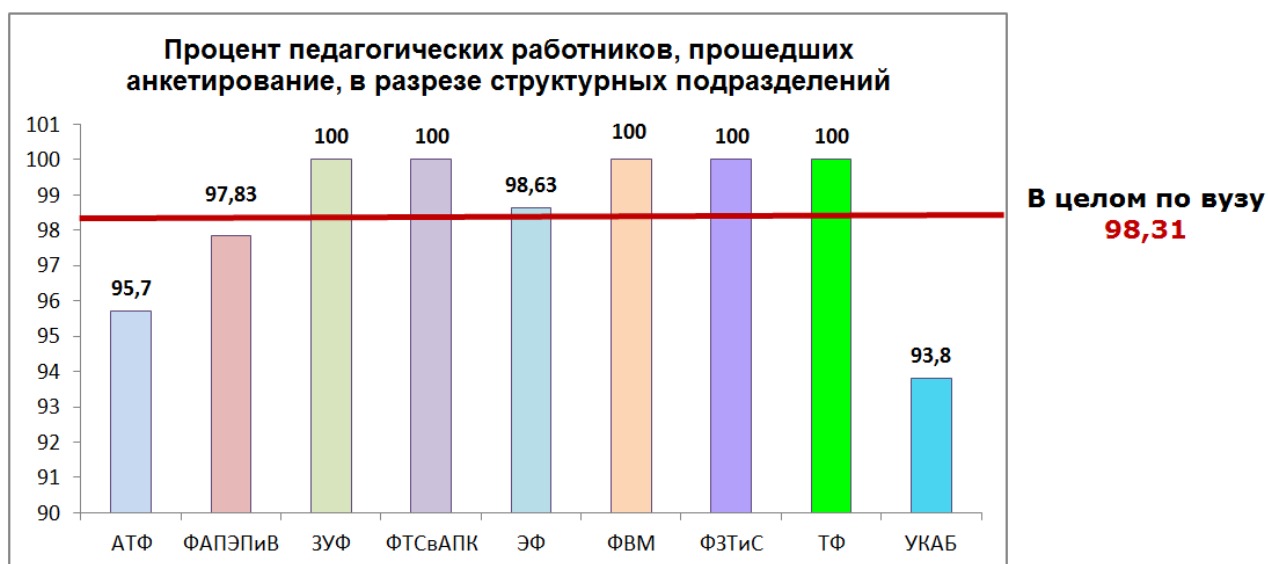


Рис. 1. Процент педагогических работников, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

При этом следует отметить, что охват участвовавших респондентов в целом по вузу вырос с 91,44% до 98,31% по сравнению с 2022 годом.

Таблица 3

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	индекс	наименование		
1	2	3	4	5
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
Агротехнологический	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	22	18,8
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	41	22,91
	35.03.01	Лесное дело	27	33,33
	35.03.04	Агрономия	98	34,75
	35.03.05	Садоводство	31	38,75
	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	5	14,29
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	9	21,95
	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	5	35,71
	35.04.04	Агрономия	21	32,31
	35.04.05	Садоводство	16	38,1
<b>по факультету</b>			<b>275</b>	<b>29,4</b>
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	05.03.06	Экологии и природопользование	101	90,18
	20.03.01	Техносферная безопасность	168	75,34
	20.03.02	Природообустройство и водопользование	96	54,55
	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	42	36,52
	35.03.11	Гидромелиорация	31	65,96
	05.04.06	Экологии и природопользование	8	26,67
	20.04.01	Техносферная безопасность	22	47,83
	20.04.02	Природообустройство и водопользование	34	89,47
	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	17	28,33
	34.04.10	Гидромелиорация	24	61,54
<b>по факультету</b>			<b>543</b>	<b>61,29</b>
Землеустроительный факультет	21.03.02	Землеустройство и кадастры	301	96,17
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	140	97,9
	21.05.01	Прикладная геодезия	140	89,17
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	28	100
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	22	88,0
<b>по факультету</b>			<b>631</b>	<b>94,74</b>
Факультет технического сервиса в АПК	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	255	86,15

1	2	3	4	5
Факультет технического сервиса в АПК	35.03.06	Агроинженерия	209	74,91
	23.04.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	15	55,56
	35.04.06	Агроинженерия	33	71,74
<b>по факультету</b>			<b>512</b>	<b>79,01</b>
Экономический факультет	09.03.02	Информационные системы и технологии	5	50,0
	38.03.01	Экономика	220	70,51
	38.03.02	Менеджмент	129	66,49
	40.03.01	Юриспруденция	36	100
	09.04.02	Информационные системы и технологии	2	50,0
	38.04.01	Экономика	12	60,71
	38.04.02	Менеджмент	15	78,95
40.04.01	Юриспруденция	11	84,62	
<b>по факультету</b>			<b>434</b>	<b>70,68</b>
Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	129	74,14
	36.05.01	Ветеринария	574	85,16
	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	32	48,48
<b>по факультету</b>			<b>735</b>	<b>80,42</b>
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	27.03.01	Стандартизация и метрология	28	62,22
	36.03.02	Зоотехния	137	47,9
	38.03.07	Товароведение	13	76,47
	27.04.01	Стандартизация и метрология	25	75,76
	36.04.02	Зоотехния	37	46,84
<b>по факультету</b>			<b>240</b>	<b>52,17</b>
Факультет высшего образования Тарский филиал	35.03.04	Агрономия	34	55,74
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	35	40,23
	35.03.06	Агроинженерия	125	71,84
	38.03.01	Экономика	25	52,08
<b>по факультету</b>			<b>219</b>	<b>59,2</b>
<b>итого по ВО</b>			<b>3589</b>	<b>65,0</b>
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
УКАБ	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	178	89,0
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	83	78,3
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	51	89,47
	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	15	100
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	129	71,67
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	84,72
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	130	61,32
	36.02.01	Ветеринария	48	97,96
	09.02.07	Информационные системы и программирование	52	88,14

1	2	3	4	5
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	40	52,63
<b>по УКАБ</b>			<b>787</b>	<b>76,71</b>
Тарский филиал	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	81,67
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	56	50,91
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	115	67,25
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	39	39,39
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23	95,83
<b>по ТФ</b>			<b>282</b>	<b>60,4</b>
<b>итого по СПО</b>			<b>1069</b>	<b>73,1</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>4658</b>	<b>66,7</b>

При этом следует констатировать, что в сравнении с 2022 г. охват респондентов вырос с 39,4% до 66,7%.

Распределение обучающихся по курсам выглядит следующим образом:

– по направлениям подготовки бакалавриата (вместе с ТФ): первый курс – 800 чел (32,3%), второй курс – 518 чел (20,9%), третий курс – 479 чел (19,3%), четвертый курс – 473 чел (19,1%), пятый курс – 207 чел (8,4%);

– по направлениям подготовки магистратуры: первый курс – 234 чел (58,8%), второй курс – 135 чел (33,9%); третий курс – 29 чел (7,3%);

– по направлениям подготовки специалитета: первый курс – 166 чел (23,2%), второй курс – 145 чел (20,3%), третий курс – 136 чел (19,0%), четвертый курс – 115 чел (16,1%), пятый курс – 118 чел (16,5%), шестой курс – 34 чел (4,9%);

– по направлениям подготовки среднего профессионального образования (вместе с ТФ): первый курс – 575 чел (53,8%), второй курс – 265 чел (24,8%), третий курс – 160 чел (15,0%), четвертый курс – 69 чел (6,4%);

Что касается формы обучения респондентов, прошедших анкетирование, то в большинстве участниками опроса стали обучающиеся очной формы обучения – 2977 человек (63,9%), заочной формы обучения – 1591 чел (31,8%), очно-заочной формы обучения - 201 чел (4,3%).

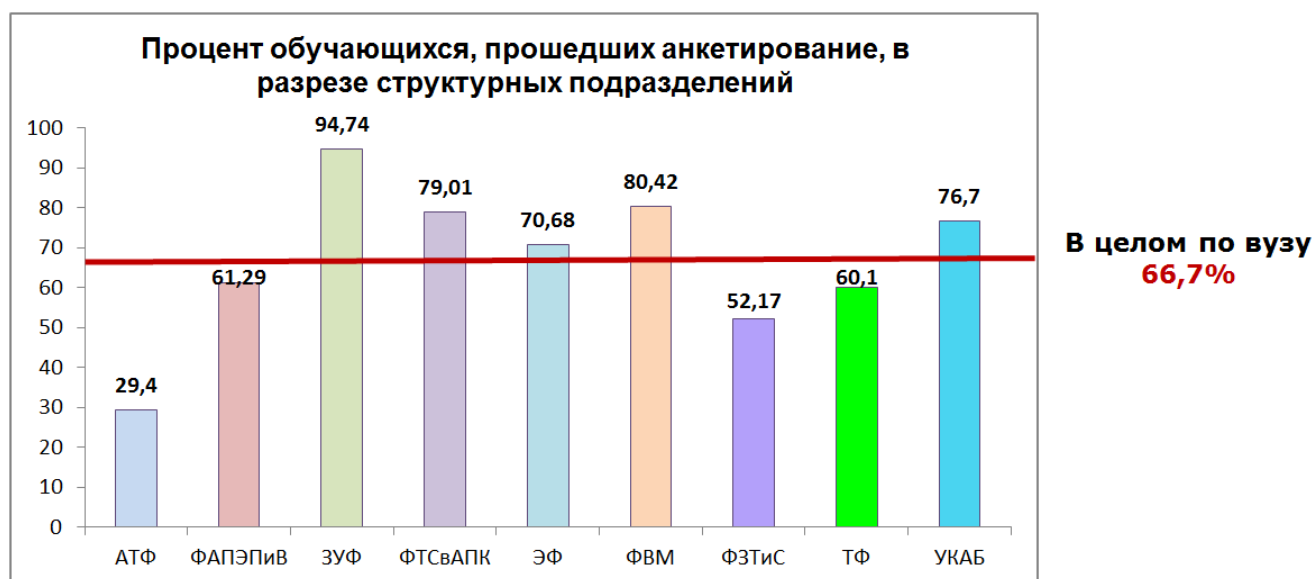


Рис. 2. Процент обучающихся, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

Таблица 4

## Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	АО «Родник»	1
2.	ООО "НПО "ГИДРОИЗЫСКАНИЯ" (2 чел.)	2
3.	ООО "Национальный Земельный Фонд"	1
4.	ООО «ПСЦ»	1
5.	ЗАО ПИРС	1
6.	Полипластик УралСиб	1
7.	ООО РКЦ «Земля»	1
8.	ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго"	3
9.	ИП Лукин А.Н.	1
10.	МУП "Тароводоканал" Тарского городского поселения	1
11.	АО "Омск РТС"	2
12.	ООО ТД Асгард	1
13.	Филиал ФГБОУ ВО ОмГПУ в г. Таре	1
14.	ООО "МБ-Недвижимость"	1
15.	ИП	1
16.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	2
17.	ФГБНУ Омский АНЦ	1
18.	ППК Роскадастр	1
19.	ООО Бухгалтерская фирма "Точка Опоры"	1
20.	ООО "ЦЕНТР КАП"	1
21.	АТПП «Группа «ОША»	1
22.	ООО "Геоцентр"	1
23.	ФГБУ "Управление" Омскмелиоводхоз"	1
24.	ООО «АИС-ХАУС»	1
25.	ООО НПК "СахаАкадемРесурс"	1
26.	ООО "ОмскГеоСервис"	1
27.	ООО Земпроект	1
28.	ПАО "ОНХП"	1
29.	ООО "Терпланпроект"	1
30.	ООО Центр консалтинга, аутсорсинга и права	1
31.	ООО НПО "МежГеоИнвест"	1
32.	ООО "Лаборатория автоматизации геодезических и фотограмметрических работ"	1
33.	АО "Транснефть-Подводсервис"	1
34.	ООО "Омская геологоразведочная экспедиция"	1
35.	ООО ЭТООКНА	1
36.	ООО "СибФиш"	1
37.	Бюро кадастровых технологий	1
38.	ООО "ПРОДО Зерно	1
39.	ООО АВЗ С-П	1
40.	БУ "ОЦВО"	1
41.	Семиреченская база снабжения	1
42.	ООО "СК ЭНЕРГО"	1
43.	ФГБУ "ЦАС "Омский"	1
44.	Тд вазовский	1
45.	АО «Транснефть - Западная Сибирь»	1
46.	ООО Агромир	1
47.	Самозанятый	1
48.	ИП Сулейменов Уахит Хасенович	1
49.	Торгинвест	1
50.	ООО АкваОмск	1
51.	АО База Агрокомплект	2
52.	ООО Перекресток	1
53.	ООО "АРРС АГРО"	1
54.	ООО "ТД "ОМСКПРОМ"	1
55.	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>

## 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 322 научно-педагогических работника ВО, что составило 98,77% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

В анкетировании приняли участие 86 педагогических работников СПО, что составило 96,63% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 6.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Таблица 5

### Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	2,2%	9,6%	36%	52,2%	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0,3%	1,9%	11,8%	35,1%	50,9%	4,34
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	0,3%	2,5%	6,2%	26,4%	64,6%	4,52
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	0,3%	1,9%	5,6%	23%	69,2%	4,59
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	0%	2,2%	3,4%	24,2%	70,2%	4,62
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	0,6%	3,4%	8,4%	37,3%	50,3%	4,33
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	2,2%	6,2%	23,6%	39,1%	28,9%	3,86
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	0%	1,2%	3,4%	23,6%	71,8%	4,66
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	0%	0,9%	2,2%	17,7%	79,2%	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	0,3%	1,5%	10,3%	46,9%	41%	4,27
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	0%	1,9%	9,6%	48,1%	40,4%	4,27
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?						
<p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование материально-технической базы;</li> <li>– Обеспечение аудиторий мультимедийным оборудованием;</li> <li>– Слабое оснащение техническими средствами обучения;</li> <li>– Материально-техническое обеспечение/база;</li> <li>– Обеспеченность современными приборами и оборудованием улучшить;</li> <li>– Недостаток современного оборудования;</li> <li>– Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центр;</li> <li>– Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей;</li> <li>– Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций;</li> <li>– Техническое оснащение аудиторий/рабочих мест;</li> <li>– Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий;</li> </ul>						



- Модернизация аудиторий (интерактивная доска);
- Программное обеспечение всех аудиторий с компьютерами;
- Расширение компьютерного обеспечения;
- Нет современной материальной базы: мультимедиа оборудования, учебных объектов, программного обеспечения, "холодные" аудитории в этом году! В ИВМ температура в назначенных аудиториях от 12 до 14 градусов по состоянию на 10 марта 2023 года!? Скорость интернета в учебных классах и на рабочих местах на уровне 2000 года (с магистрами провожу занятия всё "зависает". Ждём откликов по несколько минут!?). И. т.д.;
- АРМ для каждого преподавателя с использованием эл. документооборота;
- Слабая оснащённость техническими средствами обучения;
- Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования;
- Плановое улучшение материально-технического обеспечения;
- Увеличить компьютерные классы в корпусах, в которых расположен профессорско- преподавательский состав кафедры;
- Обеспечение компьютерами рабочих мест;
- Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием;
- Развивать базу ИТ;
- Оснащенности специализированным оборудованием.

**Организация учебного процесса:**

- Планирование отпусков НПП с учетом графиков учебного процесса;
- Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей;
- Увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечение деятельности;
- Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы – преподаванию;
- Частое отвлечение обучающихся на внеучебную деятельность;
- Переход от бакалавриата к специалитету;
- Мало практики во время учебного процесса;
- Необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить;
- Мало времени на аудиторные часы;
- Организация доступа в компьютерные классы с программным обеспечением без преподавателя во время ВАРС;
- Увеличения практического компонента учебного процесса;
- Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра;
- Проблема переполненности студенческих групп, 30-33 человека - это очень много;
- Самоорганизация самостоятельной работы обучающихся, их осознанная ответственность;
- Переход на специалитет, повышение заинтересованности студентов к знаниям по направлению подготовки;
- Вай-фай, коворкинг зона (для студентов);
- Оснащение аудиторий оборудованием и сделать в них доступ в интернет в т.ч. и для обучающихся;
- Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий;
- Аварийное состояние учебного корпуса, несоблюдение пожаробезопасности (закрытые пожарные выходы при пожарной тревоге), температурный режим, грязь, отсутствие возможности проветривания, сырость;
- Обеспечение оборудованием лабораторных занятий (нет ответа по заявкам);
- Согласования расписания с ШПК;
- Улучшить график расписания, чтобы у обучающихся не было 1 пары в день, даже когда заканчиваются дисциплины;
- Большую часть рабочего времени преподаватель должен уделять именно учебному процессу;
- Дублирование выставления оценки ( необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки.

**Условия трудовой деятельности:**

- Ремонт учебных аудиторий;
- Обновление кадрового состава;
- Наличие тепла в аудиториях;
- Температурный режим аудиторий в зимнее время. Холодно;
- Неблагоприятные условия микроклимата;
- Проблема холодных аудиторий 2-го уч. корпуса, а именно: 225, 226, 230;
- Холодные аудитории;
- Необходим ремонт в аудиториях (2-й уч. корпус: 341). Старый учебный инвентарь (парты) в 226 ауд. (2-й учебный корпус);
- Условия работы;
- Очень большая загруженность педагогического работника. Преподавателю нужно больше свободного времени для освоения новых технологий и разработки методических материалов.

**Организационно-методическая работа:**

- Постоянное обновление умкд;
- Наличие дублирования замечаний студентам в иос и бумажном виде, удваивается работа. Сделать легче МУ, их и студенты не понимают, зачем тогда так усложнять, что те ради, кого их делают их не понимают.
- Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-передельвание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей.
- Готовность преподавателя к инновационной деятельности;
- Преподаватели вынуждены завышать качество знаний студентов ( иначе в эффективном контракте 0 баллов);
- Практические работы улучшить;
- Слишком много часов отдали на самостоятельную работу;
- Постепенное введение в учебные материалы данных по последним научным разработкам в лечении мелких животных;
- Актуализация учебного материала;
- Обновление методических указаний;
- Более полное обеспечение учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами
- Предоставление студентам более современного материала по дисциплинам;
- Расширение объема применяемых информационных технологий;
- Низкое качество преподавания дисциплин клинического профиля, практические занятия проводятся без животных и носят, в основном, теоретический характер.

***Другие аспекты образовательной деятельности:***

- Усиление работы школы кураторов с 1 курсом, введение нагрузки на работу с группой;
- Низкая мотивация в учебе;
- Низкая дисциплина студентов/посещаемость обучающихся;
- Трудности набора абитуриентов;
- Слабый базовый уровень подготовки учащихся;
- Низкая активность учащихся;
- Обеспечить стабильную посещаемость списочного состава студентов;
- Дисциплинированность у обучающихся;
- Усилить контроль над посещением занятий студентами;
- Оптимизация документооборота;
- Информатизация;
- Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому;
- Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов);
- Повышение квалификации ППС;
- Соблюдение лицензионных требований к образовательному процессу;
- Перезачеты по дисциплине;
- Получение студентами практических компетенций.

**Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?**

- Активное внедрение цифровых сервисов, расширение спектра взаимодействия с "продвинутыми" работодателями;
- Повышение качества образования в школах, наличие лабораторного оборудования в соответствии с требованиями производства;
- Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов;
- Обновление лабораторной базы, закупка ТСО;
- Повысить ответственность НПП к преподаваемым дисциплинам;
- Геймификация образования;
- Улучшить обеспеченность учебно-лабораторным, презентационным оборудованием, уменьшит общую нагрузку на преподавателя;
- Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек;
- Улучшить материальную базу;
- Оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет;
- Привлечение молодых специалистов и специалистов производственных организаций;
- Улучшить материально-техническую базу лабораторий кафедры;
- Обеспечить учебный процесс новыми компьютерными программами;
- Не потерять то, что есть;
- Усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами;
- Улучшить условия работы;
- Возвращение допуска в зачетках;
- "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы;
- Улучшение материально-технического обеспечения;

- Улучшение дисциплины и посещаемости студентов;
- Улучшение материально технической базы для учебного процесса;
- Увеличение преподавателем времени для подготовки к лекциям и практическим занятиям;
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности);
- Чтобы в аудиториях было тепло;
- Установление междисциплинарных связей;
- Все хорошо;
- Повышение заинтересованности студентов в качестве обучения;
- Техническое оснащение оборудованием для проведения практик;
- Снизить привлечение студентов в различных внеучебных мероприятиях во время учебного процесса;
- Улучшить мат. часть;
- Отменить перезачёт;
- Усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями;
- Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям;
- Совершенствовать материально-техническую базу для проведения лабораторных занятий;
- Сменить программное обеспечение;
- Повышение цифровой грамотности и профессиональных компетенция (стажировке);
- Обеспечить оценку успеваемости обучающихся в течение всего года, используя различные методы, а также соответствие практики оценки стандартам качества, обоснованности и надежности;
- Контроль посещаемости, причины отсутствия обучающихся на занятиях;
- Привлекать молодых преподавателей к стажировкам на производстве;
- Продолжать проводить курсы повышения квалификации;
- Укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся;
- Уменьшить бумажную работу преподавателя;
- Увеличить файловый лимит в ИОС ОмГАУ (смешно - 2 мегабайта). Приобретать современное оборудование для проведения занятий, учебных практик и др. видов занятий и т.д.;
- Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе;
- Затрудняюсь ответить;
- Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения;
- Продолжать работу по обучению сотрудников новым педагогическим технологиям. Очень помогло разнообразить дисциплины, после обучения на семинарах и внедрения элементов геймификации в образовательный процесс;
- Лабораторное оборудование;
- Возможность построения индивидуальной образовательной траектории;
- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа;
- Совершенствование ИОТ;
- Применение цифровых технологий;
- Полная реновация зданий и технического обеспечения;
- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут;
- Увеличить часы гуманитарных дисциплин;
- Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики;
- Развитие креативного потенциала обучающихся;
- Обновление материально-технической базы;
- Дать возможность НПР больше уделять внимания образовательному процессу;
- Оснащение лабораторий оборудованием;
- Составлять рациональное расписание аудиторных занятий;
- Замену орг. техники;
- Обеспечить необходимым инвентарем для образовательного процесса;
- Обновления имеющейся базы до современных уровней. Ремонт в аудитории 102 аудитории 2 корпус. Обеспечение преподавателей современной, мощной оргтехники, своевременный ремонт аппаратуры, оргтехники, своевременная заправка принтеров. Приобретение вузом лабораторных стендов, современным оборудованием, учебными пособиями;
- Повышение квалификации по своей специализации;
- Повышать мотивацию педагогов;
- Материально-техническое обеспечение;
- Чаще проводить занятия на производстве;
- Оснастить аудитория оборудованием и сделать в них доступ в интернет в т.ч. и для

обучающихся;

- Организация рабочих пространств свободного доступа с современным комп оборудованием и качественным интернетом;
- Более современное техническое оснащение практикумов, лаборатории;
- Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями;
- Усиление связей с предприятиями реального сектора экономики;
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную;
- Перенести акцент на приобретение практических навыков на базе современного оборудования в лабораториях института;
- Побольше практических навыков с учетом специфики профессии;
- Повысить зарплату ППС;
- Современное техническое обеспечение учебного процесса;
- Аудитории, оборудованные стационарным мультимедиа;
- Проводить периодически анкетирование наших выпускников для выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в нашем вузе. Чтобы они показали, на что следует обратить внимание при организации учебного процесса, спустя несколько лет после окончания вуза;
- Несколько стационарных проекторов на кафедре. Жалюзи;
- Регулярное применение современных образовательных технологий для проведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины;
- Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС);
- Больше практических занятий и практики;
- Модернизировать материальную базу;
- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования;
- Обновление материальной базы ИВМиБ, лекционных аудиторий, практикумов, модернизация лабораторий;
- Технически оснастить аудитории; лекции невозможно проводить - нет нормального экрана, оснащения компьютерами с выходом в интернет как во всех вузах;
- Пополнение материально технической базы;
- Обновить и оснастить современными приборами симуляторами и другими средствами обучения;
- Больше привлекать специалистов-практиков для преподавания;
- Пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам;
- Покупка нового оборудования необходимого для учебного процесса;
- Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор);
- Уменьшить число студентов в группе до 15 человек;
- Повышение квалификации ППС, обучение у профессионалов более высокого уровня, особенно по узкоспециализированным направлениям. Освоение педагогических методик передачи знаний обучающимся;
- Wi-Fi в учебных корпусах;
- Удовлетворен качеством образовательного процесса;
- Достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повышение ответственности обучающихся за результаты работы;
- Улучшить материально-техническую базу;
- Обращать внимание обучающихся на пользование учебной литературой;
- Увеличение лаборантского состава, замена устаревшего оборудования на современное;
- Обеспечить пожаробезопасность и адекватное техническое обеспечение учебного процесса;
- Приобрести новое оборудование;
- Повысить оклад НПП ( как во всех вузах г Омска);
- Освободить преподавателя от несвойственных ему функций;
- Необходима более тесная связь с производством, привлекать больше молодые кадры;
- Повысить интерес студентов, побольше использовать современные приемы и технологии проведения занятий;
- Повышение квалификации ППС в ведущих сельхоз. вузах страны и Зарубежья;
- Для геодезистов обновить приборную базу;
- Повысить мотивацию НПП (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год);
- Ремонт учебных аудиторий главного корпуса и кафедры иностранных языков на территории ИВМ, находящихся в аварийном состоянии;
- Открытый диалог между администрацией и кафедрами;
- Повышения мотивации у студентов
- Увеличение количества часов и уменьшение самостоятельной работы;

- Усилить работу деканатов в части увеличения количества посещаемости занятий;
- Улучшить материально-техническое обеспечение;
- Уменьшить учебную нагрузку преподавателей;
- Применение фактического материала при решении учебных задач;
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации;
- Повышение вовлеченности студентов в решение практических задач;
- Обновление МТБ;
- Приобрести мультимедийное оборудование;
- Улучшить материально-техническую базу (в целом), и в частности: ПК, программное обеспечение, мультимедийное оборудование;
- Продолжить повышение квалификации преподавателей;
- Образовательный процесс должен быть на первом месте в университете. Всё остальное вторично. Конкретно - уменьшить количество ежегодно осваиваемых дисциплин;
- Интерактивные доски;
- Повышать квалификацию преподавателей;
- Увеличение планов изданий учебно-методической литературы; обязательность регулярного изданий (и обновления) пособий каждым ведущим преподавателем;
- Лекции желательно ставить не позже 3 пары для очной формы обучения;
- Меньше бумаг;
- Обмен опытом с другими Вузами страны;
- Введение курсов на узкие специализации;
- Новое мультимедийное оборудование;
- Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами;
- Ревизия методического обеспечения, контроль ведущих преподавателей дисциплин за проведением практических занятий;
- Развивать компетенции преподавателей в условиях социально-экономической турбулентности;
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда;
- Всем преподавателям совершенствовать свои компетенции в области преподаваемых дисциплин; Освещать и использовать в учебном процессе современные достижения науки и производства; Обновить учебное оборудование;
- Повышение посещаемости занятий;
- Повысить мотивацию студентов;
- Улучшение материально-технической базы, совершенствование учебных планов по усилению подготовки обучающихся по спец. дисциплинам;
- Необходимо НПП более ответственно относиться к своей работе;
- Использование современных образовательных технологий;
- Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет;
- Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете;
- Обновление МТБ;
- Обеспечение методическими материалами и лабораторным оборудованием;
- Больше уделять внимания изучению фундаментальных дисциплин: математики, физики и информатики;
- Внедрить электронную систему расписания занятий;
- Оснащение рабочих мест (инвентарь, компьютерная техника). Увеличение аудиторных часов;
- Больше посещать предприятия, которые работают по последним технологиям и современной технике. Постоянно мотивировать преподавателей различными видами стимулирования их труда;
- Оснащение кафедры новым лабораторным оборудованием;
- Обновление материально-технической базы
- Больше практики на производстве;
- Контроль учебного процесса;
- Уменьшение количества преподаваемых дисциплин одним преподавателем, больше времени на подготовку к учебным занятиям;
- Повышения квалификации сотрудников и перенятие зарубежного опыта.

**Протокол  
анкетирования педагогических работников СПО**

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	2,3%	9,2%	24,4%	63,9%	4,5
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0%	4,6%	9,2%	20,9%	65,1%	4,47
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	1,2%	4,6%	4,6%	19,8%	69,8%	4,52
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	0%	3,5%	7%	22,1%	67,4%	4,53
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	0%	3,5%	7%	19,8%	69,8%	4,56
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,5%	3,5%	9,2%	23,3%	60,5%	4,34
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	1,2%	4,6%	10,5%	24,4%	60,5%	4,36
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	0%	2,3%	5,8%	18,6%	73,2%	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	0%	2,3%	4,6%	13,9%	79,1%	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	0%	2,3%	5,8%	31,4%	60,5%	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	1,2%	2,3%	4,6%	23,3%	68,6%	4,56
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?						
<p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материально-техническая база;</li> <li>– Пополнение материально-технической базы;</li> <li>– Отсутствие оборудования для практических занятий;</li> <li>– Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности;</li> <li>– Техническая оснащенность;</li> </ul> <p><b>Организация учебного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Штатный педагогический состав не укомплектован;</li> <li>– Обеспечение аудиторным фондом;</li> <li>– Посещаемость занятий обучающимися;</li> <li>– загруженность кабинетов;</li> <li>– Увеличение посадочных мест для студентов;</li> <li>– Изменения расписания;</li> <li>– Правильно составленное расписание;</li> </ul> <p><b>Организационно-методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента;</li> <li>– Внедрение в учебный процесс инновационных форм;</li> <li>– Электронные базы;</li> <li>– Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала;</li> </ul> <p><b>Другие аспекты образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разграничение сфер деятельности.</li> </ul>						
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний;</li> <li>– Улучшение МТБ;</li> <li>– Наличие в аудиториях мультимедийного оборудования;</li> </ul>						

- Оснащение учебных лабораторий/аудиторий;
- Оснащение аудиторий современным оборудованием;
- Материальное стимулирование ПС СПО через увеличение стоимости балла в ЭК;
- Внедрение оборудования для практических занятий с целью закрепления лекционного материала;
- Оборудование в каждом учебном кабинете (экран, проектор);
- Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение;
- Пополнение МТБ современным оборудованием;
- Наличие высокотехнологических проекторов и экранов;
- Повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам;
- Совершенствование материально - технической базы;
- Все отлично!!
- Систематически обновлять мто, в том числе программное обеспечение;
- Изменения расписания;
- Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию;
- Правильное распределение нагрузки по семестрам;
- МТБ;
- Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность;
- Увеличение штатов;
- Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала;
- Требовательность со стороны ППС.

Анализируя результаты анкетирования (в сравнении с 2022 годом) следует отметить, что у научно-педагогических работников высшего образования удовлетворенность условиями организации учебного процесса осталась на прежнем уровне (в 2022 г. – 4,3), а у педагогических работников СПО, по показателю удовлетворенность условиями организации учебного процесса произошло повышение (в 2022 г. – 4,2).

Распределение средних показателей по вопросам выглядит следующим образом (см. рис. 3):

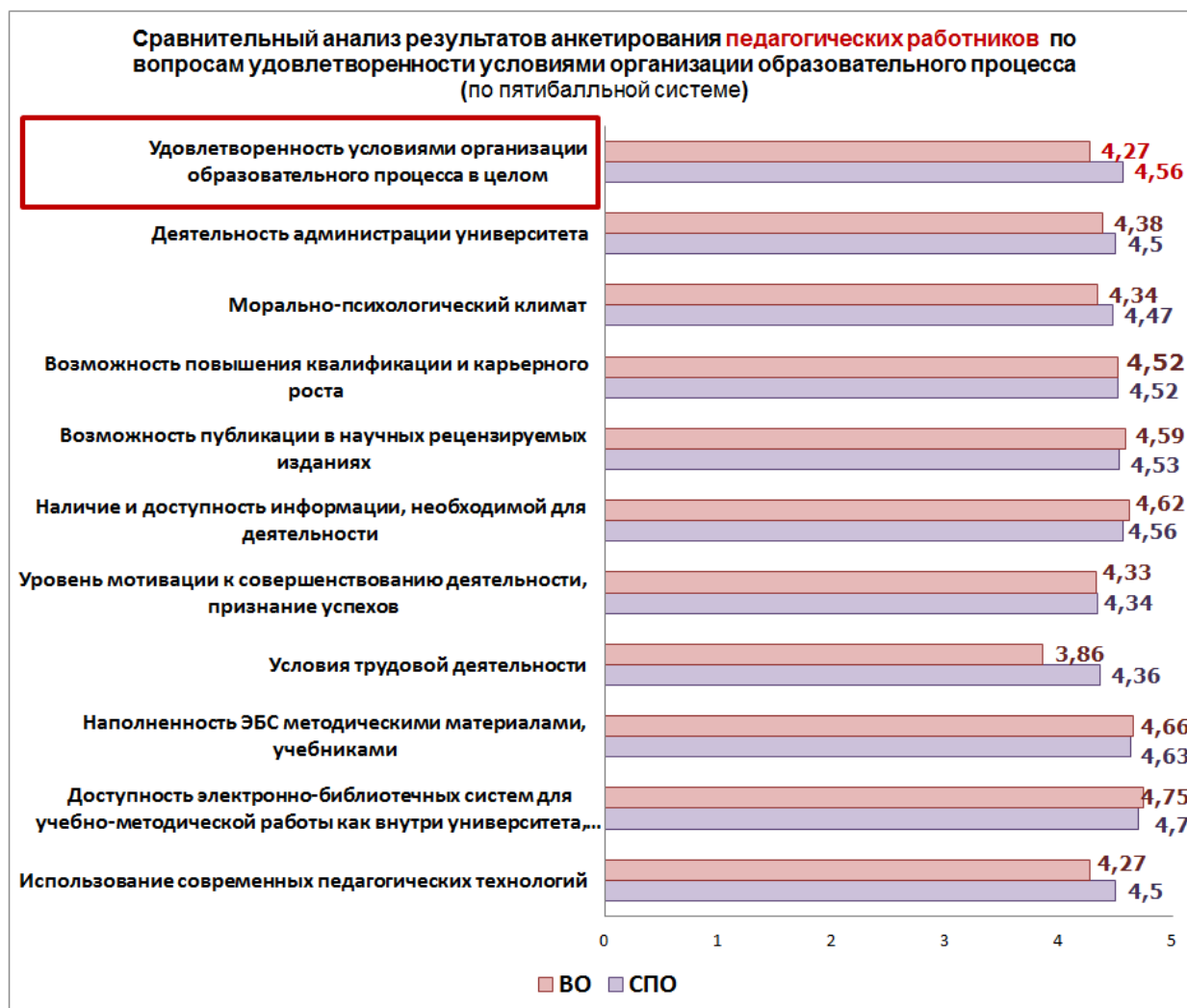


Рис. 3. Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

### 3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В анкетировании приняли участие 3589 обучающихся ВО, 1069 обучающихся СПО, что составило 66,7% от общего контингента.

В рамках исследования обучающимся было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса: условия организации учебного процесса в ВУЗе, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническое состояние, вовлечение в процессы университета; качество предоставления образовательных услуг по программе; удовлетворенность выбранной специальностью.

Результаты анкетирования представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Протокол анкетирования обучающихся

Наименование критерия		Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл	
		1	2	3	4	5		
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	СПО	3,37%	9,35%	9,17%	20,58%	57,53%	4,2	4,34
	Бакалавриат	1,33%	5,17%	8,64%	19,22%	65,64%	4,43	
	Магистратура	0,25%	3,27%	5,28%	17,59%	73,62%	4,61	
	Специалитет	2,38%	6,72%	15,69%	26,89%	48,32%	4,12	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	СПО	2,99%	7,95%	8,51%	17,03%	63,52%	4,3	4,24
	Бакалавриат	3,11%	6,14%	12,47%	17,92%	60,36%	4,26	
	Магистратура	1,01%	3,02%	8,04%	20,10%	67,84%	4,51	
	Специалитет	5,18%	10,78%	18,49%	21,71%	43,84%	3,88	
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	СПО	4,02%	8,23%	10,38%	17,77%	59,59%	4,21	4,32
	Бакалавриат	1,82%	5,49%	9,33%	16,83%	66,53%	4,41	
	Магистратура	1,01%	3,27%	6,53%	15,33%	73,87%	4,58	
	Специалитет	3,50%	9,24%	13,17%	24,09%	50,00%	4,08	
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	СПО	3,46%	8,04%	9,82%	21,05%	57,62%	4,21	4,38
	Бакалавриат	1,25%	5,25%	7,91%	17,32%	68,27%	4,46	
	Магистратура	0,25%	2,76%	3,77%	13,57%	79,65%	4,7	
	Специалитет	1,96%	7,42%	14,71%	25,21%	50,70%	4,15	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	СПО	3,74%	9,35%	8,14%	18,80%	59,96%	4,22	4,34
	Бакалавриат	1,66%	5,29%	8,56%	16,31%	68,19%	4,44	
	Магистратура	0,50%	2,76%	5,53%	14,82%	76,38%	4,64	
	Специалитет	3,64%	8,68%	14,71%	23,81%	49,16%	4,06	
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	СПО	3,37%	8,70%	10,48%	19,74%	57,72%	4,2	4,27
	Бакалавриат	1,49%	5,53%	9,77%	20,39%	62,82%	4,38	
	Магистратура	0,25%	3,77%	7,79%	19,35%	68,84%	4,53	
	Специалитет	4,90%	9,24%	16,53%	24,09%	45,24%	3,96	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	СПО	3,27%	9,17%	9,07%	20,67%	57,81%	4,21	4,3
	Бакалавриат	1,49%	5,53%	9,97%	19,42%	63,58%	4,38	
	Магистратура	0,50%	3,02%	5,03%	20,10%	71,36%	4,59	
	Специалитет	3,22%	9,10%	16,39%	25,91%	45,38%	4,01	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к	СПО	3,65%	9,17%	10,29%	18,71%	58,19%	4,19	4,34
	Бакалавриат	1,45%	5,85%	7,67%	19,46%	65,56%	4,42	
	Магистратура	0,50%	3,02%	6,53%	15,83%	74,12%	4,6	



рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	Специалитет	2,94%	6,72%	13,87%	26,05%	50,42%	4,14	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	СПО	3,46%	8,98%	9,82%	21,61%	56,13%	4,18	4,11
	Бакалавриат	2,79%	7,39%	13,24%	20,91%	55,67%	4,19	
	Магистратура	1,51%	5,78%	11,56%	23,87%	57,29%	4,3	
	Специалитет	6,16%	11,06%	21,99%	23,53%	37,25%	3,75	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	СПО	2,71%	8,42%	9,92%	18,43%	60,52%	4,26	4,36
	Бакалавриат	1,21%	5,33%	8,68%	19,01%	65,77%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,52%	6,28%	18,34%	71,36%	4,57	
	Специалитет	2,10%	7,84%	13,17%	24,93%	51,96%	4,17	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	СПО	3,37%	9,26%	9,73%	19,55%	58,09%	4,2	4,28
	Бакалавриат	2,02%	5,13%	9,85%	19,74%	63,26%	4,37	
	Магистратура	0,75%	4,27%	5,78%	20,85%	68,34%	4,52	
	Специалитет	4,48%	7,84%	17,09%	23,39%	47,20%	4,01	
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	СПО	4,30%	9,45%	10,66%	21,14%	54,44%	4,12	4,13
	Бакалавриат	2,79%	6,86%	12,15%	20,99%	57,21%	4,23	
	Магистратура	1,01%	4,02%	7,54%	25,38%	62,06%	4,43	
	Специалитет	7,28%	10,78%	21,85%	22,27%	37,82%	3,73	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	СПО	3,27%	9,17%	9,64%	18,90%	59,03%	4,21	4,35
	Бакалавриат	1,25%	5,65%	8,92%	17,64%	66,53%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,27%	4,77%	17,34%	74,12%	4,61	
	Специалитет	3,22%	7,14%	15,27%	21,43%	52,94%	4,14	
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	СПО	2,53%	9,07%	10,29%	18,24%	59,87%	4,24	4,42
	Бакалавриат	1,37%	4,93%	8,60%	15,83%	69,28%	4,47	
	Магистратура	0,75%	2,51%	4,27%	14,57%	77,89%	4,66	
	Специалитет	1,82%	6,02%	12,18%	21,71%	58,26%	4,29	
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	СПО	4,12%	8,79%	9,64%	16,93%	60,52%	4,21	4,38
	Бакалавриат	1,41%	5,93%	8,76%	16,31%	67,58%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,27%	5,28%	17,84%	73,12%	4,6	
	Специалитет	2,94%	6,58%	10,64%	19,05%	60,78%	4,28	

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить

**Среднее профессиональное образование**

- Автоматы с едой, аппарат с кофе, кулер для воды/ Больше шоколадок
- Ремонт в столовой, устранить плесень на стенах
- Бесплатный Wi-Fi
- Автоматы с едой и напитками в коридоре. Принтер для распечаток.
- Место где можно будет делать ксерокопии
- Больше практики
- Больше практики чем теории
- Больше стипендия, больше сельхоз техники
- Больше экскурсий по каким-либо предприятиям
- Большие зарплаты преподавателям
- Возможность получения дополнительных образований
- Всё устраивает/ всё замечательно/ Все и так отлично/ Все идеально/ Все нравится / Все отлично
- Все пары в одном месте
- Выплачивание стипендий в срок без задержки и снятие с регионального бюджета, ведь с ним нам

нельзя получить материальную помощь, новогоднюю стипендию и сумма не меняется при наличии хороших оценок, то есть она либо есть, либо ее нет

- Не платят стипендию!!!
- Нехватка стипендии
- Повысить стипендию в СПО
- Говорить все как есть
- Делать корректно расписание, в зависимости от значимости пар. Не ставить половину пар в колледже, а другую половину в университете
- Добавить автомобили и различные его компоненты для практических занятий по дисциплине
- Добавить больше практических занятий
- Жёстко контролировать плагиат и списывание как учеников так и учителей (их диссертации и профессиональных работ).
- Закупить обещанную ГИС и АРМ.
- Закупка компьютеров и установка на них mapinfo
- Затрудняюсь ответить, т.к. все образовательные услуги на положительном классе и не низком уровне
- Лекции в видео формате, для просмотра дома
- Не помешали бы видеоуроки
- Менее халатное отношение к студентам
- Меньше занятий на недели проведение мероприятий
- Меньше занятий на неделю, проведение мероприятий по разным темам
- Меньше пар
- Меня всё устраивает! Люблю ОмГАУ/ Меня всё устраивает, как есть сейчас / Мне все нравится/ Мне всего хватает, даже с избытком/ мне нравятся образовательные услуги
- Мягкие стулья
- Набрать больше преподавателей, которые знают свой предмет и более ответственно относятся к обучению
- Наказывать преподавателей по чаще и по строже. А то распустил некоторых....
- Нанять тех. персонал, убрать задания с ИОС, снизить цены на некоторые продукты питания в столовой, поменять систему оценивания у Кузнецова Дмитрия Викторовича!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- Не брать много на не самый важный предмет, а отдавать предпочтение профильным
- Не писать так много
- Не хватает организованности. К примеру, большая очередь в столовую или в тот же гардероб
- Не хватает пространства с современными компьютерами для подготовки заданий. Не хватает места где можно воспользоваться функциями принтера/сканера.
- Новое оборудование для геодезии
- Новые способы подачи информации
- Новый стандарт подачи информации
- Нормальный туалет мужской
- Обновить методику образования в сторону упрощения и казусов.
- Оборудовать новыми технологиями
- Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.
- Оптимизация ЭИОСа и снижение цен в столовой
- Отремонтировать новое общежитие
- Очереди в столовой адские. Было бы круто придумать, какое-то приложение, через которое можно будет оплачивать готовый обед - пришел, взял уже готовое
- По больше разнообразных конкурсов
- По меньше пар!!!!
- Побольше поспать
- Побольше студентов в прекрасный колледж!
- Повысить уровень преподавательская
- Повышение качества еды в столовой, либо уменьшение цен 2) решение вопроса об отсутствии стипендий бюджета направления "информационные системы и программирование" 3) поставить туалетную бумагу в туалеты!!!!!!
- Подготовить и поддержать лучшие организации, которые имеют видение путей улучшения качества и результатов обучения, а также являющихся эффективными в текущих задачах управления.
- Понизить цены в столовой, цены слишком высокие для того что продают. А так же стоит тщательнее проверять продукты, а то не приятно находить в пицце волосы. И переведите нас на федеративную стипендию.
- Поставить банкомат с бахилами 2. Снизить цены на еду 3. Решить проблемы со стипендией и материальной помощи
- Почините дверь в туалете, пожалуйста, поставьте замки.
- Предлагаю административному персоналу быть компетентными, не предвзятыми и не ломать психику несовершеннолетним студентам.

- Преподавателям начать преподавать
- Проводить больше мероприятий с более опытными людьми работающих по нашей профессии
- Прошу решить проблемы со стипендией регионального бюджета. Улучшить качество сайта ИЭОС, поставить туалетную бумагу в туалеты
- Разнообразие и введение дополнительных образовательных мероприятий на территории университета
- Решить вопрос с выплатой стипендии региональникам; разобрать захлапленные кабинеты; обновить старую мебель; хотелось бы, чтобы стены были покрашены не пачкающей краской; решить вопрос с огромной очередью в столовой (не хватает времени ни пообедать, ни перекусить); ставить расписание с минимальными передвижениями между корпусами (вет, омгау, укаб), приходится постоянно брать такси, чтобы успеть на пару.
- Сделать более удобное расписание у укаба и университета. Когда 2 пары в центре а две в гау , можно не успеть доехать или зайти покушать
- Сделать пары в одном месте
- Сделать тестирование нормальным, чтобы можно было выбрать свой настоящий университет и свое настоящее направление.
- Скорректировать цены в столовой!
- Слушать и учитывать мнения и пожелания студентов
- Слушать студентов и их претензии и просьбы
- Сократить количество пар в неделю
- Спортивные секции
- Стабильность ЭИОС
- Ставить по 1 паре каждый день
- Стараться как можно более равномерно распределить высококвалифицированных педагогов по всей системе образования.
- Уберите плесень в столовой, а потом уже убедитесь, что ваша еда стоит своих денег. Автоматы с едой и напитками!!
- Улучшение аудиторий/ Улучшение аудиторий 3 корпуса
- Улучшение подготовки на учебной практике
- улучшить взаимодействие и отношения между преподавателями и студентами
- Улучшить качество образования
- Улучшить качество пользования ИЭОС
- Улучшить качество преподавания учебного материала (большинство нужно изучать самостоятельно)
- Улучшить обслуживание в столовой.
- Улучшить состояние общежития!
- Улучшить ЭИОС. Не платят стипендию 3-й месяц. На перемене негде посидеть.3-я перемена слишком большая.
- Упростить электронную систему образования
- Установить на территории университета курилку
- Учебный план и учебный материал
- Хорошее самочувствие, моральное и физическое
- Чтобы Медик работал после 12:00.
- Я всю зиму проболел из-за того что в общежитии в -35 батареи были чуть-чуть теплые, а обогревателями пользоваться нельзя по правилам внутреннего распорядка.
- Я считаю что нужно больше практических знаний нежели письменных, несомненно письменные задания и тд важны, но нужно понимать что при практике знания усваиваются лучше. Говорю лично за себя и мне кажется большинство студентов поддержат мое мнение. можно найти компромисс. совмещать все вместе, то есть прошли новый материал и сразу закрепили его практикой.
- Я считаю, что нужно продолжать работу по тому курсу, который сейчас реализуется в университете.

### **Бакалавриат**

- "Обновление ПО"
- 1)Увеличить количество пар по предметам; 2) подача важной информации не только старасте, но и его заму.
- Автоматы с едой с быстрым перекусом, улучшение условий в столовой, разнообразный выбор хлебобулочных изделий и напитков в корпусах
- Актуализировать преподаваемую информацию, сделать упор на изучение программных обеспечений, используемых в данной специальности
- Бесплатное общежитие, стипендия побольше
- Бесплатный Вай-Фай
- Более внимательное составление расписанте на чеччию и выдачу заданий, ремонт туалетов
- Более доступные цены по обучению доп
- Более развернутый способ преподавания, вовлечение студента в изучение дисциплин

различными интересными и неординарными способами

- Более современное оборудование
- Более тесное сотрудничество между ректором и студентами
- Более углублённый учебный материал в сжатой форме. Посыл знаний и понимания профессий для разных сформированных представлений и профессии.
- Более частое посещение профильных предприятий с целью ознакомления с возможными профессиями, по которым можно работать после окончания учебного заведения
- Больше аудиторных занятий для заочной формы обучения
- Больше возможностей для дистанционного обучения и защиты работ
- Больше времени уделять экскурсиями, осмотра различного рода насосных станций, водоводов и т. д.
- Больше доступности и открытости преподавателей.
- Больше индивидуальных занятий .
- больше наглядных пособий и презентаций
- Больше оснащать проектами в кабинетах
- Больше открытого материала в ЭБС.
- Больше отправлять на семинары и другие программы в других городах
- Больше поездок на предприятия, в целях ознакомления с будущей профессией.
- Больше практики
- Больше практики на занятиях, материал преподносится однообразно
- Больше практики, интерактивов между преподавателем и студентом
- Больше практических занятий
- Больше практических занятий в компьютерных классах
- Больше работающих туалетов
- Больше работы с техникой и оборудованием.
- Больше ставить практических занятий по спец. Предметам
- Больше экскурсий
- Большее количество бюджетных мест
- Большее количество часов у заочников
- Было бы неплохо, если бы преподаватели были увлечены процессом донесения информации до студентов, объясняли бы разными способами ту или иную тему, чтобы оставался интерес к учебе, а не просто переключали слайды👁️
- Бюджетные места
- В 4 корпусе в аудиториях нет жалюзей) светит солнце в глаза.
- В ВУЗ всё отлично. Мне кажется не хватает государственной поддержки в области привлечения специалистов на село и конкретно на мою специальность.
- В дальнейшем перейти Вузу обратно на Специалитет!
- В иосе не удобно работать.
- В туалетах нет туалетной бумаги нет мусорных корзин и даже скамеек
- В университете все хорошо, индивидуальный подход к каждому студенту
- Введение дистанционных дисциплин
- Введение открытых уроков для заочной формы обучения
- Вернуть старый ИОС и полноту информации
- Вести более современные предметы, которые пригодятся для дальнейшей работы
- Вкладка на сайте с расписанием
- внедрить военную подготовку как дисциплину
- Всё замечательно/ Всё и так хорошо/ Все идеально/ Все итак классно!👍/ Всё на высшем уровне!!!! / Всё нравится. Спасибо/ Всё отлично/ Все супер, особо нечего предложить/ Всё устраивает! Спасибо нашим учителям за их профессионализм!/ Все устраивает. Пока предложений нет/ Все хорошо
- Все хорошо, только очень холодно в аудиториях
- Всем здоровья и успехов!
- Выделите деньги на ремонт аудиторий и туалетов!
- Выезд на предприятия, для познания нового
- Гардероб во всех корпусах
- Дистанционное обучение/ Дистанционное обучение для работающих студентов
- Добавить киоск с ручками, тетрадями и Тд на территории университета
- Добавить нового оборудования в геокамеру
- Купить проекторы
- Доработка сайта ИОС, оперативность в работе с расписанием.
- Дорожные знаки(пешеходы)
- Достаточный уровень качества образования
- Думаю что преподавательский состав сделал всё для того чтобы мы могли качественно получать знания!

- Жалоб заявлений не имею.
- Закупка нового оборудования
- Закупка современного геодезического оборудования
- Знаки пешеходного перехода, побольше точек питания
- Зону отдыха студентов
- Интерактивные лекции, приглашённые спикеры (высший менеджмент предприятий Омской области)
- Использование в учебном процессе электронных курсов и интернет-тренажеров
- Использование современных технологий и методов в обучении
- Использование материально технической базы , для обучения студентов
- Как мне кажется, ОмГАУ делает все для повышения качества, нужно только время
- Качество отличное, ничего не предложу)
- Ключ для попадания в ВУЗ не должен быть привязан к карте банка
- Коммуникация с учащимися, помогать в случае недопонимания темы
- Компьютерные программы в актуальных версиях
- Комфортный учебный процесс; Замена столов, стульев на новое.
- Консультации
- культурное образование (это касается всех учебных заведений нашего времени)
- Лучший вуз
- Меньше заданий по не профильным предметам.
- Мне кажется что качества образовательных услуг предоставляемые ВУЗом и так совершенны.
- Модернизация и оптимизация ЭИОС
- Можно было бы все удаленно делать заочникам
- На территории не хватает таксофонов ибо другой связи с моим аулом нет
- Наладить температурный режим в аудиториях, поменять плитку на крылечке в зимнее время очень скользкая лично 2 раза чуть не убится , наладить работу буфетов в корпусах " готовят еду не пригодную к употреблению если быть честным помои" и прошу ректора лично кушать в этих так называемых буфетах
- Наличие фудкорта с выбором обеда на разный вкус
- Начать финансирование для закупки реагентов, препаратов и т.п
- Не какие, так как все меры по повышению образовательных услуг присутствует.
- Не накладывать расписание разных групп на одного преподавателя. 2. Более компактным создавать расписание для заочной формы обучения, т.к. не всегда есть возможность в течение дня сидеть в "окнах". 3. Компетентность некоторых преподавателей оставляет желать лучшего. Просто прийти, выдать задание и уйти на 1,5 часа вряд ли входит стоимость обучения. Я могла бы не тратить время и деньги на проезд и всё это выполнить не выходя из дома.
- Невозможно слушать лекции, когда преподаватель просто монотонно читает ее, хотелось бы видеть хотя бы какие-то дополнительные материалы (презентации, картинки и тд)
- Немного обновить оборудования
- Немного не по теме, но поставьте, пожалуйста, парковки для велосипедов возле корпусов
- Необходим ремонт 4 корпуса, а также некоторые преподаватели очень скучно преподносят свой предмет !
- Необходим ремонт в некоторых аудиториях (2-ой корпус). 4-ый корпус сильно нуждается в новых батареях, окнах. Также необходим ремонт в некоторых аудиториях. Нет горячей воды и мыла в мужском туалете (4-ый корпус). В столовой нет мыла и горячей воды в мужском туалете. Во втором корпусе 237 аудитории нет нового ПО на компьютерах
- Необходимо обновление компьютеров в библиотеке, так же налаживание связи и доступа в интернет с мобильных устройств в 5-ом корпусе ВУЗа
- Необходимы новые геодезические приборы
- Нет нормальной столовой, поиск где и чего поесть вредит процессу, не иллюзорно. В ЭИОС не понятно с расписанием, неплохо бы его видеть на главной странице.
- Новое современное оборудование и приборы.
- Новые компьютеры
- Новые методички и материалы для работе на парах, не хватает распечаток.. ужасные туалеты, сделали новый - чистота не поддерживается от слова вообще (вина и студентов и персонала)
- Нужны таксофоны!
- Обновить задания по дисциплинам
- Обновить компьютеры
- Обновить наглядный материал
- Обновление материально технической базы на 100%
- Обновление ПО
- Обновление технического оборудования (компьютеров) в предназначенных для этого аудиториях
- Образовательные услуги Омского ГАУ на высоком уровне, преподаватели компетентны в своей деятельности
- Обустройства асфальта, и велосипедных дорожек

- Обучение по новым стандартам работы
- Организация бесплатных дополнительных занятий по дисциплинам учебного плана
- Организация ЭИОС я как студент вышедший с академ.отпуска имею огромные проблемы с курсами
- Организованность управления факультетом
- Оснастить 5-ый корпус компьютерами и проекторами для полноценной работы как преподавателям, так и студентам.
- Оснащение новым техническим оборудованием
- Оснащение электронными досками аудиторий во втором корпусе
- Оснащение кабинетов новым оборудованием
- Острая необходимость косметического ремонта всего ВУЗа, системы отопления, а также частичной замене мебели (парты , стулья), хотелось бы заметить необходимости ремонта в уборных мужских и женских !!!
- Отдельное приложение с расписанием
- Открытие курсов и заданий для учащихся заочной формы обучения заранее, до сессии
- Открытые занятия
- открыть полноценную столовую
- Отойти от обычного чтения лекций на парах, изучение учебного материала со вовлечением студента в процесс. Больше практики и посещений предприятий, знакомство с работодателями.
- Интерактив
- Отопление и система кондиционирования стоит улучшить
- Отремонтировать уборные комнаты
- Очень холодно в 4 корпусе. Мужской туалет т ребует ремонта
- Очно-заочную форму в магистратуру в более большом количестве.
- переработать касаемо некоторых преподавателей их способ подачи информации
- Пересмотреть приказ №1150/ОД который ссылается на рекомендации приказа №63 Минобрнауки России от 28.01.2021г. А именно пересмотреть пункт необходимости сдачи и предоставления пцр теста на коронавирусную инфекцию для допуска к занятиям иностранных граждан!!!
- По больше бюджетных мест
- По возможности, более тщательно составлять расписание занятий. У студентов часто можно заметить большие окна(в течение 3 часов). В остальном не имеется никаких предложений.
- По образовательному процессу все продумано , и расписание и как предметы дополняют друг друга, очень нравятся преподаватели
- Побольше выкладывать учебных материалов (лекции, практики) в эиос
- побольше проводить дистанционных занятий за вечер
- повысить стипендии академические
- Повысить уровень даваемой информации
- Повысить уровень технического оснащения
- Повышать активность студентов, чтобы они проявляли интерес к внеурочной деятельности, а не отсиживались на парах и дома; сделать нормальную столовую во втором корпусе, чтобы студенты могли покушать и после первой пары и после четвёртой, а то меню начальство не пришлет и всё - только сосисками в тесте торгуют, а люди взрослые, хотят по-серьезнее покушать, может они не завтракали даже, всякое ведь бывает
- Повышение академической степендии и улучшение геодезического оборудования
- Повышение финансирования на препараты, реагенты и т.п
- пожалуйста, улучшите качество мобильной сети в 5-ом учебном корпусе, особенно на 1 и 2 этажах. этажах
- Пожелание лишь одно - установка дорожных знаков)
- Полная замена технического оснащения университета, слишком устаревшие ПК и тп.
- Получение информации с помощью интерактивных игр
- поменять стулья в аудиториях
- Помощь с устройством на работу
- Понимать разнообразность потребностей и способностей обучающихся.
- Портал эиос
- Поставить Рустамова ректором
- Практические занятия
- Предлагаю добавить в ЭИОС большее количество видеоматериалов, вебинаров для более детального усвоения материала. В силу особенностей человеческого мышления, некоторые студенты более качественно воспринимают видеоуроки, нежели учебный материал в книжном варианте. Помимо этого, студенты, изучившие необходимую литературу, смогут закрепить материал. Преобразование значительно повысит качество образования студентов, т. к заинтересованные студенты получают более структурированные знания, а те студенты, которые поступили, но еще определяются в своем жизненном пути, ознакомившись с видеоматериалами, возможно, заинтересуются своей специальностью и вырастут квалицированными специалистами
- Предоставление места для практики людям, заинтересованным в предоставлении знаний

студентам и, возможно, дальнейшем трудоустройстве. Потому как в большинстве случаев студент выполняет

- При разделении в предметах, сделать расформирование группы 50/50. Если учащийся не попал на нужный ему предмет или передумал, то он обращается к деканату, чтобы его перевели
- Приобрести новое оборудование для практических занятий
- Приобретение современных инструментов
- Проведение больше практических занятий со студентами. Также для этого наличие современной материально-технической базы.
- Проведение практик в Омске за заработную плату
- Провести косметический ремонт университета ветеринарной медицины
- Проводить анонимные анкетирования у студентов по поводу преподавателей
- Проводить как можно больше практических занятий(выезды, съезды, необычный формат лекций)
- Продолжать развиваться, не стоять на месте.
- Пусть преподаватели будут более вежливые, лица пусть у них будут нормальные и довольные, и пусть преподаватели не газлайтят студентов, и не говорят, что у них ничего не получится, после таких слов опускают руки. Как можно смотреть на человека в слезах под дверьми кабинета? Полное отсутствие эмпатии. Пусть психолог, если он конечно есть в университете работает свою работу, чтобы студент мог прийти и знал куда он может пойти просто за моральной поддержкой. О материальной Вуз позаботился, пусть и о моральной подумает. Это действительно важно.
- Работа лекциями, которые должны быть более раскрыты
- Развитие свободного посещения вуза для очной формы обучения
- Расписание экзаменов для студентов очно-заочного отделения, по возможности, вывешивать хотя бы за месяц до сессии.
- Реконструкция 4 корпуса под условия Сибири ( холодных зим)
- ремонт 11 общежития
- Ремонт аудиторий
- Ремонт в 4 корпусе
- Ремонт в аудитории и институте в целом
- ремонт в помещении
- Ремонт и обновление аудиторий
- Ремонт корпусов
- Ремонт корпусов и ремонт общежития (хотябы вытравить тараканов)
- Ремонт туалетов
- Ремонт туалетов, организация мест для досуга в более комфортных условиях. Студенты едят в аудиториях и на улице.
- Ремонт, как внутри, так и снаружи, решение проблем с отоплением
- Ремонты помещений, повысить уровень современных методик преподавания
- Своевременное отражение результатов обучения в ИОС
- Сделайте во втором корпусе нормальный буфет. Обучите персонал САНПИН. А то она без перчаток работает. Воды питьевой нет нигде. Нету фонтанов с чистой водой. Или кулеров. В туалете туалетная бумага была только в день приезда министра. Люди платят деньги за обучение. Жалко 100 рублей в день на туалетную бумагу? Мусорок в коридорах и аудиториях нету. Туалет женский Один на корпус из 4 этажей. В некоторых аудиториях холодно даже в куртке. Почините отопление. Это все про 2 корпус. Примите меры. Даже в колледжах, гораздо ниже уровнем, были и вода доступна студентам, и туалеты с туалетной бумагой. И приличный буфет /столовая.
- Сделать более удобный ЭИОС
- Сделать большую столовую на 1 этаже, с кипятком
- сделать ремонт во всех корпусах
- Смена руководства, перевод преподавателей и административного персонала на полностью сдельную оплату труда. Это позволит повысить вовлеченность преподавателей и администрации в формировании по настоящему профессиональных выпускников и улучшить качество их знаний.
- Сменить охрану и вахту
- Сменить состав деканата.
- Современное техническое оснащение
- Создание электронного расписания. Удаление различных дисциплин, которые никак не относятся к дисциплине которую выбирают ученики.
- Соответствие требований преподавателя к студентам по отношению к объему выдаваемой информации
- Стипендию верните, ремонт в общежитии сделайте, оснащение оборудованием в учебных корпусах, компы лагучие уберите эту убунту, цена на общежитии уже за косарь перевалила....
- Столовая, тепло
- Студенческий дворец культуры
- Так держать!!!
- Теплые аудитории в 3 корпусе
- Убрать ИОС

- Увеличить ассортимент в столовой
- Увеличить порции в столовой
- Удалённо сдавать сессию
- Уже всё есть, для достойного получения образования
- Узконаправленные направления. Если я не хочу быть конструктором, то зачем мне учить предметы по этому направлению. пустая трата времени и сил. вся система образования устарела и требует совершенно другого подхода к нынешнему поколению. прогресс в этом есть, но получается мешанина из старого образования, которое уже объективно не нужно, и нового образования. + много предметов не по специальности, лишнии. я понимаю, что это для общего развития, но если я не хочу развиваться в этом направлении, то зачем вы мне это суёте? я всё равно ничего не запомню. Надо пересматривать систему образования, хоть это и не зависит от вас, но старайтесь хоть что то сделать, что бы избавиться от методов обучения 19-го века!!!
- Улучшение аудиторий 3 корпуса
- Улучшение материально технической базы
- Улучшение общежитий на территории университета
- Улучшение ПО на компьютерах. Чуть больше лавочек в коридорах. Обновление предметов мебели в учебных классах ( столы, парты).
- Улучшение эиоса
- Улучшить качество интернета в 5 корпусе
- Улучшить качество составления и оформления расписания
- Улучшить материально техническую базу университета
- Улучшить материально техническую базу. Больше внимания уделять решению практических задач.
- Улучшить меню буфетов, и добавить буфет в 4 корпус!
- Улучшить отопление в аудиториях
- Улучшить помещения для обучения, купить сервисов для ИОСа
- Улучшить связь деканата с тьюторами.
- Улучшить техническое оснащение аудиторий
- Улучшить финансирование
- условия проживания в общежитии
- Усовершенствовать техническую базу, не достаточно компьютеров для занятий
- Установка проекторов к большом кабинете
- Устроить наибольшую защищённость компьютеров в компьютерных классах от вредоносных файлов, вирусов, пиратов!! А так же их оптимизация и обновление системы Windows , т. к. компьютеры работают очень медленно
- Учет актуального востребования специалистов той или иной специальности в рамках государства, поиск соответствующих вакансий
- Хорошее отношение преподавателей
- Хороший контакт со студентами, взаимопонимание, чёткость, больше других специальностей
- Хотелось бы в ЭИОС по некоторым предметам, в методических указаниях добавить ссылки на материалы где брать некоторые исходные данные. В таком случае не нужно будет, загружать преподавателя вопросами.
- Хотелось бы для удобства приложение для университета, где можно было бы проставлять дедлайны получаемых работ, заданий
- Хотелось бы обновления компьютерного парка ВУЗа и периферийных устройств. Потому что не все компьютеры, установленные в аудиториях способны быстро обрабатывать информацию и новые программы. Так же кроме рукописных вариантов расписаний дисциплин, и консультации преподавателей хотелось бы видеть на сайте ТФ ОмГАУ заранее подготовленные расписания для обучающихся ВУЗа и сетку экзаменов и зачетов по текущему семестру. В остальном отличный ВУЗ, советую многим здесь пройти обучение. Хотелось бы выразить огромную благодарность преподавателям, очень отзывчивые, всегда идут навстречу студентам и помогают освоить ту или иную дисциплину.
- Хотелось бы теплые помещения. Очень холодно. А бак преподаватели на высшем уровне.
- Что то новое
- Эиос вторые гос услуги, никто не учил, только все говорят, провести обучение по данному вопросу за компьютером
- Экскурсии на производство, общение с работающими по специальности, на которую проводится обучение
- Я бы предложил по больше практики, экскурсий на рабочий места
- Я считаю что всего хватает для обучения.
- Я, считаю, у нашего ВУЗа самое высокое качество образования!

### **Магистратура**

- Бесплатное обучение в магистратуре;
- Более качественное и систематическое обслуживание компьютерной техники;



- Больше практики;
- Больше проводить мероприятий по вовлечённости студентов;
- Больше количество преподавателей, которые работали по той специальности которую преподают;
- В аудиториях 4го и 5го корпусов холодно в зимний период;
- В идеале конечно сделать ремонт 4 корпуса. Оборудовать аудитории современной технической базой;
- Видео записи лекций в ИОСе, магистратура отдельно по водствам - отдельно КРС, свиньи, куры;
- Внесение изменений в программу обучения отказ от старых методов и старой информации, современнизация технического и информационного обеспечения, преподавать в соответствии с потребностью преподаваемого материала для использования на производстве;
- Все на высшем уровне/ Все отлично/ Всё устраивает/ Всего достаточно. Предложить нечего.
- Все отлично, но сделайте нормальный быстрый вход и в учетку и корп.почту одновременно
- Все прекрасно на нашей кафедре
- Доступ к библиотекам и базам данных
- Доступ к интернету по wi-fi
- Если студент ранее не обучался в данном ВУЗе, то сходу вникнуть в организацию процесса обучения очень сложно. Как выполнить аттестационный материал, какие требования, как ориентироваться в ИОСе. До начала первой сессии самостоятельно все это сделать невозможно. И доступ к дисциплинам обеспечивается только после многочисленных просьб. Преподавателям хотелось бы пожелать, более заинтересованно предоставлять информацию, даже заочникам, ведь есть те студенты, которые учатся не для "бумажки".
- Звать на занятия работников нашей специальности для того чтобы они делились практическим опытом с обучающимися
- Качество образовательных услуг, предоставляемых ВУЗом соответствует всем требованиям
- Качество предоставляемых образовательных услуг на должном уровне
- Компьютерные классы с современными компьютерами
- Компьютеры для преподавателей пошустрее чтоб работали
- На момент выбора темы для диссертации столкнулась с проблемой поиска предприятия, на базе которого и будет писаться ВКР. Не все предприятия, даже те, кто является партнерами университета, готовы предоставить студентам информацию о своих предприятиях, которая необходима для написания диссертации. Было бы гораздо лучше, если бы студентам уже на первом семестре давался список организаций, к которым можно обратиться и которые готовы предоставить информацию для написания диссертации. На сайте вуза указано, что мы научимся вести управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, но при этом здесь тоже возникла проблема на момент согласования предприятия с научным руководителем. Конкретная причина не была разъяснена, было только сказано, что руководитель программы данное предприятие может не одобрить. Не совсем понятны цели изучения некоторых дисциплин, и то, каким образом они будут нужны в будущей профессиональной деятельности. Также хотелось бы на момент начала 1-го семестра уже иметь список одобренных журналов, в которых можно опубликовать статьи; ежегодных конференций, в которых студенты могут принимать участие; информацию о деятельности научных школ по специальности, если студенты заочной формы могут принимать участие в мероприятиях данных школ.
- Нет места, где можно было бы подогреть домашнюю еду
- Ничего не нужно, уберите эти тесты
- Новые компьютеры с более современной системой
- Обновление компьютерной техники и ПО
- Обновление материально-технической базы.
- Образовательные услуги предоставляются в полном объеме
- Обращать внимание на неоднократные жалобы студентов в отношении преподавателей.
- По больше компьютерных классов, теплые кабинеты зимой
- Повышение квалификации преподавателей в работе с современными ПО и приборами.
- Покупка нового оборудования для изучения практических навыков применения данных приборов
- Предоставление нормального общежития на 1 месяц сессии для заочников
- Проведение мастер-классов
- Развитие дистанционного обучения
- Ремонт в корпусах и общежитиях
- Сделать приложения для расписания занятий и обновлять его по мере изменения расписания
- Считаю уровень качества образовательных услуг, достаточно высокий. Особенно нравится техническая составляющая организации предоставления образовательной информации. Есть с чем сравнить. Ранее получал образование в Сибирском юридическом университете, моё субъективное мнение: в ОмГАУ лучше организована техническая часть. Также нравится преподавательский состав, а лекции проходят динамично и познавательно.
- Увеличение количества материалов в лекций
- Увеличение экскурсионных занятий на предприятия пищевой промышленности

- Увеличить время прохождения производственной практики и больше знакомить с современным геодезическим оборудованием
  - Улучшение взаимодействия между сотрудниками
  - Улучшить социально-бытовую сферу.
  - Усовершенствование материально-технической базы и использование ее при ведении дисциплин
  - Установить Wi-Fi на каждом этаже в ВУЗе
- Это добавляет больше книг в библиотеку, а также снимает ограничение по страницам для загрузки файлов с сайта landbook.

### **Специалитет**

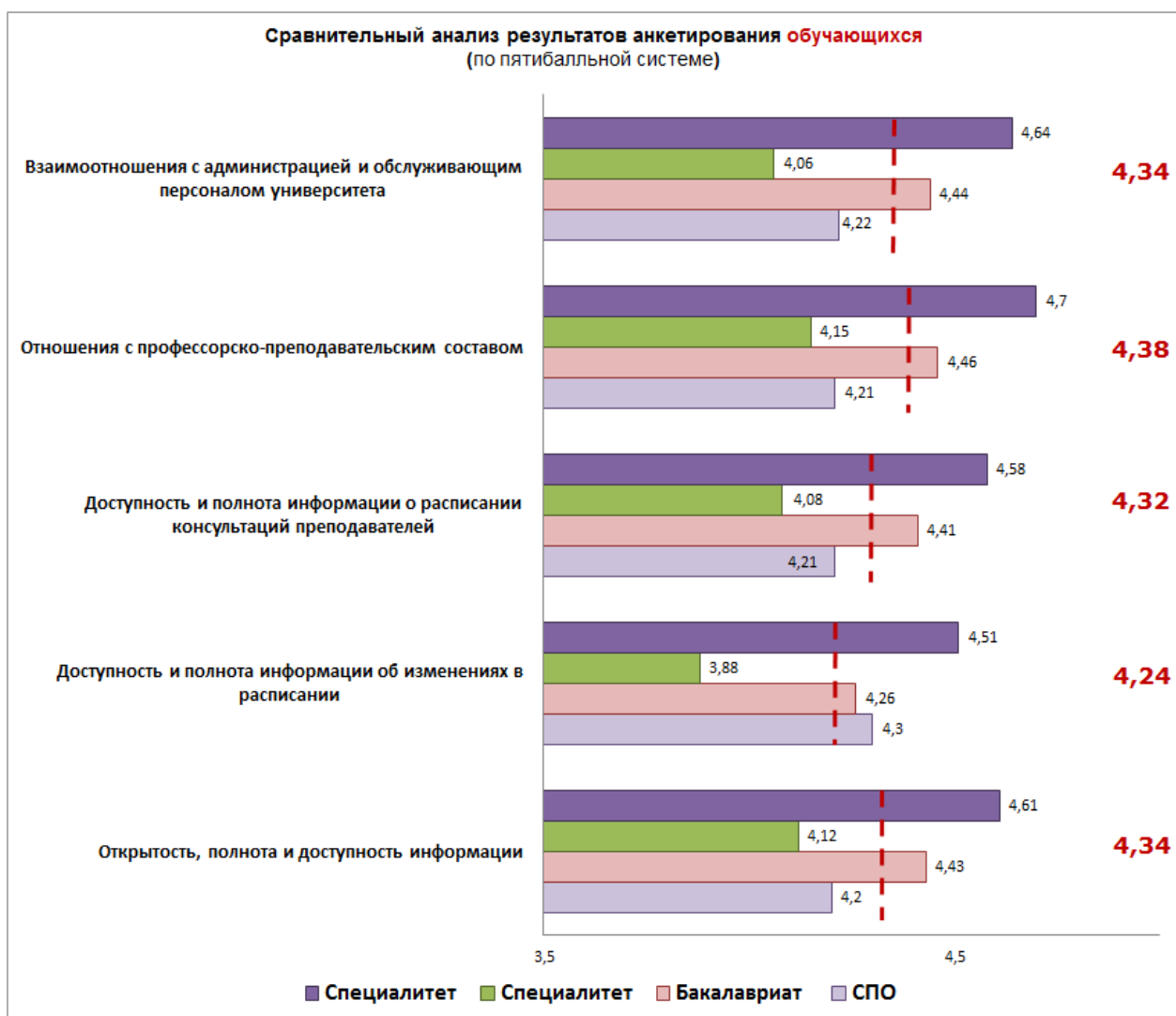
- 2 сессии в год
- Более точно, заранее определять даты сессий для заочного отделения
- Больше практики и обновления знаний, дополнительно изменение подхода к обучению
- Больше практики, новое ПО, новые (хотя бы электронные) приборы
- Больше практических занятий
- Больше современного оборудования и ПО!
- Ввести доп. образование и для заочной формы.
- Возможность теории показать на практике
- Все и так отлично/ все на высшем уровне/ Все прекрасно, предложить нечего/ Все устраивает
- Выдавать на занятиях АКТУАЛЬНУЮ информацию по диагностике, профилактике и лечению домашних животных.
- Давать актуальную информацию в области ветеринарии
- Добавить больше практических занятий.
- Улучшить отопление в аудиториях.
- Добавлять побольше современном лечения. И иностранную литературу
- Доп предметы или курсы, касательно мелких домашних животных, тк большинство планирует работу именно с ними
- Думаю никаких мер, все соответствует.
- Закупка нового оборудования, как касающегося непосредственно специальности. Так и материально технической базы (компьютеры).
- Заранее (не за месяц!) сообщать студентам заочникам о необходимых заданиях и в принципе предметам к ближайшей сессии!
- Индивидуальный подход к каждому
- Использование информативных учебных пособий, (современную литературу), включить в практические занятия реальную практику(многие студенты даже п/к в/м инъекции делать не могут), вуз сельскохоз направления, и направление всз устареваает(нет информации о ФГИС ВетИС меркурий, методички прошлых десятилений).
- Как можно больше практики, много работать руками, теория в голове не останется, а вот когда ты видишь глазами и делаешь руками, это совершенно другое. Решайте, надо с этим что-то делать.
- Качество услуг наивысшее, добавить нечего
- Кураторы с актуальными знаниями по вопросам заточных групп
- Материально техническое оснащение кабинетов на территории ИВМиБ, косметический ремонт УКК, в частности отопления
- Наладить наконец иос, чтобы он хотя бы не слетал, давать задания и доступ ко всему заранее, внедрить больше практики
- Наличие современных приборов для практических занятий. Чтобы комфортно и подготовленно себя чувствовать на производстве.
- Научите Кийко не занижать и валить зачеты тем, кто не пропускал его пары. Пусть не валит тех, кто пришел учиться. Если ему что-то не нравится, пусть идет в другое место преподавать. Приходить чтоб топить студентов, ужасно. Я многим знакомым сказала, какой у меня университет, аж 3 человека перехотели поступать на ветеринарию из-за Кийко, ибо не хотят такого преподавателя. Пусть первенецкая учится решать проблемы студентов, а не просит их склонять головы перед преподавателями. Есть скриншоты. Это не выдумка на счет первенецкой, а факт. Нужны Скрины пишите Krechetkova22@mail.ru
- Научить Кийко к работе со студентами. Чтоб не занижал оценки и не топил
- Начать хотя бы с того, чтобы у преподавателей был стимул выдавать нужную информацию, а не сваливать все на самообучение. Про корпуса ветеринаров я вообще молчу, живем в 23 году, а у нас дырки в туалетах, крыльцо в укк разбитое вдребезги.
- Не могу ничего предложить
- Не останавливаться в развитии
- Необходима закупка нового оборудования и обеспечение доступа к нему обучающимся.
- Новая программа обучения, свободный выбор специализации после 3 курса, большое количество непрофильных предметов
- Новое оборудование (компьютеры, приборы)
- Новое, рабочее юстированное оборудование по геодезии (теодолиты слишком старые, многие

сломанные, для практики не подходит)

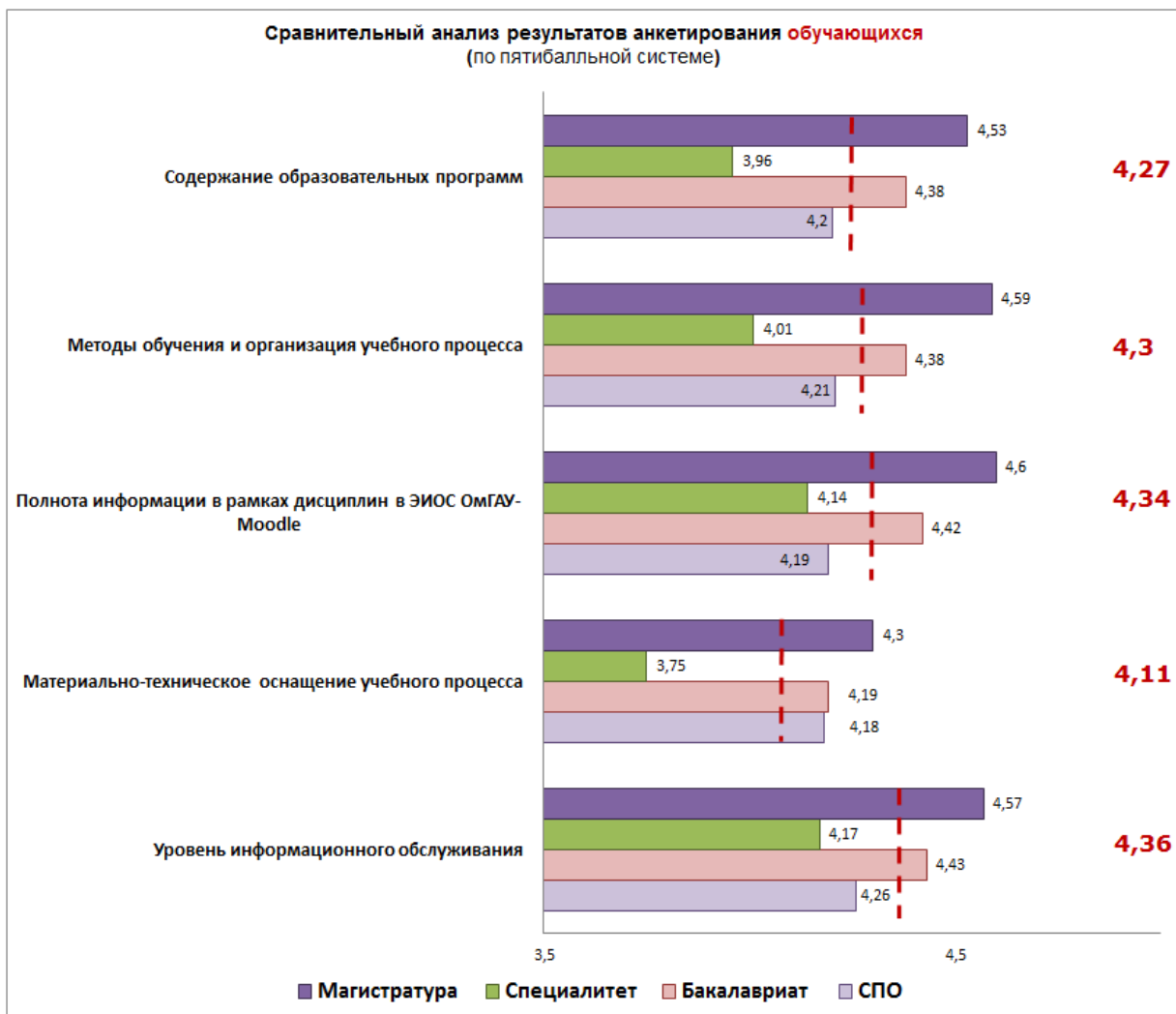
- Новые технологии
- Обеспечить землеустроительный факультет современным геодезическим оборудованием
- Обновить программы обучения, нынешние устарели много лет назад, как и многие преподаватели, их преподающие. Провести глубокую "компьютеризацию" учебного процесса – конспекты и другие работы, написанные от руки, уже давно не актуальны и я как студентка не совсем довольна требованиями преподавательского состава к данному виду работам.
- Образовательные услуги устраивают меня в полной мере.
- Обустройство института
- Обучение современных методов для дальнейшего применения в работе, уменьшение часов и упрощение сдачи по не профильным предметам.
- Опрос сотрудников, обучающихся
- Организация учебного процесса, доступные объяснения по учебным вопросам с обратной связью
- Организовать практические занятия с животными
- Осеменение КРС
- Оснащение кафедр хорошим оборудованием, внедрение современных методик диагностирования, составление расписания с учётом нагрузки на каждую дисциплину и с учётом проведения коллоквиумов и проверочных работ не больше, чем по 1 дисциплине в день
- Открытие и развитие кафедр узкой направленности - ветеринарная офтальмология, ортопедия, хирургия, инновационной ветеринарной медицины
- Открытие туалетов, составление расписание пар и экзаменов в более удобных формах, заранее оповещать студентов об изменениях.
- Открытие уборной комнаты
- Открыть туалеты
- отопление можно нормальное плиз
- ОТОПЛЕНИЕ!!!
- Отопление)))))) хоть это и не относится к образовательным услугами
- Отрегулировать наличие учебников в библиотеке. 2. Отладить сроки проверок курсовых работ, так как возникают проблемы когда курсовые сдали в марте, а проверили их за 10 дней до сессии. 3. Обеспечить ветеринарный институт своим СДК. Отремонтировать туалетные комнаты! Открыть туалеты во ВСЕХ корпусах!!! Наличие психолога на территории ветеринарного института не помешало бы.
- Побольше практических работ с приборами
- Побольше препаратов для анатомии и микроскопов
- Менять общепит в целом и целом; 2. Установить отопление , в аудиториях холодно ,3. Хотелось бы состав преподавателей , к кому можно обратиться в случае несправедливого и не объективного отношения преподавателя
- Почему открывают туалеты (в клиническом корпусе и в укк на втором этаже), чистят снег на крыльце только тогда, когда приезжает проверка? Всю зиму снег на лестнице(укк) никто не чистил, студенты сами протоптали узкую тропинку.
- Практики больше
- Предложить студентам больше практических занятий, сделать разделение на профили по сж животным и непродуктивным животным
- Преподаватель химии мицуля т.п. часто ставит плохие оценки незаслуженно. Расписание отработок часто не актуально. Вахтерша из корпуса гистологии постоянно грубит обучающимся. В иосе у некоторых преподавателей не указана ссылка на сайт преподавателей в omgau.ru. Также в иосе нет оценок
- привлечение больше вн.совместителей по узким специальностям
- Приложение с электронным расписанием
- Проведение научных и курсовых работ после необходимой практики
- Проведите ремонт в туалетах студенты задыхаются
- Проверить качество питания в столовой, и персонал работающий там
- Провести отопление в кабинетах Английского
- Работать в том же режиме
- Развитие в студентах патриотических качеств
- ремонт туалетов и некоторых кабинетов, отопление
- Ремонт аудиторий и в целом отдельных корпусов.
- Ремонт и оснащение оборудованием
- Решить проблему с отоплением, в некоторых аудиториях очень холодно. В некоторых корпусах нет туалетов.
- Сделал бы консультации преподавателей подольше
- Сделать зоны отдыха и рабочие зоны для студентов
- Сделать приличные, хорошо отапливаемые аудитории с достаточным количеством посадочных мест, технического оборудования, гармонично вписанного в общее пространство. ОТОПЛЕНИЕ!  
Пластиковые окна. Хорошее освещение.

- Современное оборудование по изучаемым дисциплинам
- Составить более удобно для студентов расписание - без окон между парами в середине дня.
- Теплые помещения в холодное время года, рабочие туалеты в каждом корпусе
- Тестирование на каждом занятии и на дом для закрепления материала
- Убрать из дисциплин устаревшую информацию, добавить современную. Очень мало практики за 5 лет. Пересмотреть важность многих предметов, и учебный план полностью. Добавить в буфет здоровую пищу, сделать комнату отдыха с доступом в интернет.
- Убрать предметы школьные и добавить больше по специальности.
- Увеличить количество учебных часов и пар, повышение квалификации преподавателей чтобы они могли предоставлять студентам более свежую информацию по предметам. Повысить заинтересованность руководства ветеринарного института в образовании своих выпускников, если данный аспект невозможен то заменить руководство.
- Увольте Мицулю и Кийко
- Улучшать качества образовательных услуг)
- Улучшение аудиторий, исключение предметов, несоответствующих специальности, **ОСНАЩЕНИЕ СТОЛОВОЙ**
- Улучшение материально-технического оснащения, в том числе обогрев аудиторий в зимний период.
- Улучшить состояния учебных аудиторий, чтобы студенты не болели из-за того, что они постоянно переохлаждаются.
- Упростить работу в ЭИОС
- Финансирование. Ремонт, мебель, оборудование необходимо очень давно обновить было. Не все преподаватели компетентны. Да, большинство умеют хорошо и интересно давать материал, но есть и такие, с которыми совсем не хочется сталкиваться.
- Хотелось бы наличие туалетов в каждом корпусе, кабинеты с нормальным отоплением(чтоб руки от холода зимой не немели), доп столовую.
- Хотелось бы, чтобы открытость дисциплин была полной. Просмотр учебных пособий с иоса крайне неудобная. Хотелось бы, чтобы расписание занятий выкладывали заранее и о дате сдачи экзаменов можно было бы узнавать тоже заранее
- Чтобы во время занятий преподаватели не уходили очень далеко от темы на всю пару
- Электронное расписание
- Я не понимаю смысл дисциплины **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**, т.к у нас и так уже есть дисциплина **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - нам её вполне достаточно. Третий курс - экватор, учиться тяжело, заданий для выполнения много, две курсовые работы и другие внеаудиторные работы, а новая дисциплина по проектам занимает практически все время. Надеюсь вы это действительно прочитаете. Спасибо.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством получаемого образования в ВУЗе, представлены на рисунке 4-6.



*Рис. 4.* Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью доступностью информации и взаимоотношением с ППС и администрацией



*Рис. 5.* Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством образования



*Рис. 6.* Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью выбранной специальностью, с их участием в научных-исследовательских и других мероприятиях, проводимых в университете, а также возможностью получения дополнительных услуг

#### 4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 66 представителей работодателей из 55 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 8.

Таблица 8

<b>Протокол анкетирования представителей работодателей</b>						
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	0%	3,2%	13,1%	29,5%	54,2%	<b>4,34</b>
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	0%	3,2%	6,4%	37,8%	52,6%	<b>4,39</b>
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	0%	4,8%	14,8%	41%	39,4%	<b>4,15</b>
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	1,6%	6,4%	23%	37,8%	31,2%	<b>3,9</b>
Качество подготовки выпускников в целом	0%	6,4%	1,6%	36,2%	55,8%	<b>4,41</b>
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	0%	4,9%	0%	16,4%	78,7%	<b>4,69</b>
Наименование критерия	Да		Нет		Затрудняюсь ответить	
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	42,6%		49,2%		8,2%	
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	41%		57,4%		1,6%	
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	63,9%		34,4%		1,6%	
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	78,8%		18%		3,2%	
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	77,1%		18%		4,8%	
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с прикладными программами;</li> <li>– Ответственность, умение самостоятельно принимать решения;</li> <li>– Выпускники, приходящие к нам устраиваться на работу, за редким исключением, не обладают актуальными практическими навыками, требуемыми в профессии (гидролог, инженер-проектировщик ВК, землеустроитель, кадастровый инженер, геодезист), всех приходится доучивать от одного до полутора лет;</li> <li>– Самообразование;</li> <li>– Недостаточно опыта в практических знаниях, так же в программном обеспечении;</li> <li>– Работа в команде;</li> <li>– Правовые основы;</li> <li>– soft-skills;</li> <li>– Недостаток практических навыков;</li> <li>– Практический опыт;</li> <li>– Программное обеспечение;</li> <li>– Саморазвитие и самоорганизация;</li> <li>– Профессиональные;</li> <li>– Инициативность, межличностные отношения;</li> <li>– Практические умения;</li> <li>– Ответственность, работа с современным оборудованием;</li> </ul>						



- Работа с электронными системами;
- Работа с современными приборами и программными продуктами;
- Новые технологии;
- Хорошо хоть знают Autocad;
- Уверенное использование программ Word, Excel;
- Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО;
- Средний уровень владения специализированными приборами и программным обеспечением;
- Недостаточный опыт применения геодезических приборов при сопровождении строительных и монтажных работ;
- Практические навыки со специальным геодезическим оборудованием и софтом;
- Способность использовать на практике свои знания и умения, способность мыслить самостоятельно и генерировать новые идеи;
- Практика;
- Широкое врачебное мышление, чаще привыкли действовать в рамках распространенных протоколов лечения;
- Умение работать в команде;
- Ответственность, целеустремленность, глубина теоретических знаний по профессиональным навыкам;
- Юридическая и экономическая практика;
- Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки;
- Опыт.

#### **Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников**

- Изучение и решение реальных проблем и задач водоснабжения на примере населенных пунктов Омской области;
- Давать больше практических знаний;
- Минимизировать теоретическую подготовку в пользу практической (по запросам потенциальных работодателей) в последний год учебы. Темы и содержание производственных практик, выпускных дипломных работ согласовывать с потенциальными работодателями, к которым желательно прикреплять студентов минимум за год до выпуска;
- Практика, ориентированное обучение;
- Больше выдавать теоретической информации;
- Более глубокое изучение законодательства;
- Увеличить количество практических часов;
- Больше практики;
- Обучение с учётом реальной работы на предприятиях;
- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций;
- Переход на специалитет;
- Увеличить продолжительность обучения до 3-х лет с возможностью продолжить обучение на базе высшего образования сразу со второго курса;
- Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом;
- Улучшение МТБ;
- Практика на производстве;
- Больше практики;
- Связь ВУЗ-Предприятие;
- Добавить спецкурс "Использование Word, Excel в работе бухгалтера";
- Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения;
- Необходимость в организации обучения студентов передовым геодезическим технологиям;
- Углубленное изучение программного обеспечения: САПР и программ обработки геодезических измерений, а также улучшение навыков работы с представленными на рынке в настоящее время геодезическими приборами;
- Необходима оснастка ВУЗа передовым оборудованием и геодезическим П.О.;
- Давать больше практических заданий, где они будут проявлять самостоятельность;
- Больше практических занятий;
- Возможно определять местом производственной практики не только производственные комплексы, но и ветеринарные клиники и ветеринарные аптеки города;
- Увеличить практические занятия;
- Больше практических занятий;
- Повысить общую дисциплинарную ответственность студентов;
- Практические занятия на производстве;
- Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса;
- Стажировка.



Рис. 7. Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством подготовки выпускников



Рис. 8. Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью сотрудничеством с университетом

Анализируя результаты анкетирования представителей работодателей (в сравнении с 2022 годом) следует отметить, что процент положительных ответов по вопросам прохождения практики обучающимися (2022 год – 71,4%; 2023 год – 78,8%) и трудоустройства (2022 год – 57,3%; 2023 год – 77,1%) на предприятиях респондентов оказался выше. Что не скажешь о вопросах по актуализации и разработки учебных курсов (2022 год – 64,3%; 2023 год – 41%) и проведения мастер-классов и участия в ГИА (2022 год – 67,9%; 2023 год – 63,9%), по которым произошло снижение показателей.

Удовлетворенность сотрудничеством с университетом (по пятибалльной системе) в 2023 году составила 4,69.

## **Выводы**

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.