

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.04.2023 17:43:40
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423554f1c8e833



Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

ОДОБРЕНО
ученым советом университета

19.04.2023 (протокол № 13)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

_____ О.В. Шумакова

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2022 год



ОМСК 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Краткая историческая справка о филиале. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	5
1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2022 году по направлениям деятельности	6
1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2022	10
1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность	11
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА	13
2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала на 31.12.2022	13
2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы	15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2022 г., динамика её общей структуры	17
3.2 Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура	19
3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	21
3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	24
3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала	26
3.6 Результаты приемной кампании 2022 года	29
3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО	30
3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ филиала	31
3.9 Выпуск 2022 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ	33
3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	37
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	38
4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала	40
4.3 Библиотечно-информационное обслуживание	43
4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения	46
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА	50
5.1 Организация работы по содействию трудоустройству	50
5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	51
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ФИЛИАЛА	53
6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала	53
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале	56
6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися	58
6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала	61
6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала	64

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	66
6.7 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	67
7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	68
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	72
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	72
9.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала	72
9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие	73
9.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала	74
9.4 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	74
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	75
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	80
11.1 Финансово-экономическая политика	80
11.2 Доходы и расходы бюджета	80
11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	84
11.4 Закупочная деятельность	84
11.5 Финансовый контроль	85
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ	85
12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества	85
12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования	86
12.3 Аккредитационные показатели по образовательным программам	89
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА	90
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА	92
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	94
15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	94
15.2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	101
Заключение	103
Приложение 1 Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО во втором полугодии 2021/2022 учебного года	104
Приложение 2 Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в первом полугодии 2022/2023 учебного года	109
Приложение 3 Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.(09.03.2022 – 22.03.2022)	113

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – Тарский филиал, филиал) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1-14 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, Тарский филиал **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2022 – 31.12.2022.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России №136 от 15.02.2017 и №442 от 06.05.2022 (в редакции приказа Минобрнауки России №1071 от 03.11.2022).

В Приложениях 1, 2 представлены результаты Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО.

В Приложении 3 представлены Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале во исполнение приказа ректора университета от 01.03.2023 № 232/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая Отчёт директора о результатах деятельности Тарского филиала за 2022 г.), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

- АПК – агропромышленный комплекс;
- ВО – высшее образование;
- ГСЭиФД – кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- дир. – директор;
- доц. – доцент;
- д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
- д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
- д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
- д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
- МТБ – материально-техническая база;
- НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- НПР – научно-педагогические работники;
- ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
- ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
- ПБ – прикладной бакалавриат;
- ПО – профессиональное обучение;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
- ПР – педагогические работники системы СПО;
- РИНЦ – российский индекс научного цитирования;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ст. преп. – старший преподаватель;
- УГСН/УГН(С)/УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ЭБС – электронная библиотечная сеть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Краткая историческая справка о филиале.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации:

полное на русском языке – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке – Tara Branch of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке — Tara Branch of FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 646532, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

Фактический адрес: 646532, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

Контактная информация:

Адрес электронной почты – tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации:

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-80-00

Адрес электронной почты учредителя: info@mcx.gov.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.mcx.ru

Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 17.11.2015 и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого приказом Минсельхоза России от 21.06.2022 №371;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организации Рособрнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.2, №2.3);

- Свидетельство о государственной аккредитации 23.04.2021, №3553, серия 90А01 №0003773; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (приложение № 2; срок действия до 23.04.2027).

Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее Тарский филиал университета, Тарский филиал, филиал) был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 **по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов.** При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним

приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2022 г. включительно филиал подготовил более 2000 выпускников с высшим аграрным образованием и 317 – со средним профессиональным образованием.

1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области.**

Основным предназначением Тарского филиала было и остаётся:

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;

- активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований;

- быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

Стратегические цели развития Тарского филиала:

- содействовать комплексному развитию АПК на севере Омской области, осуществлять научную и информационно-консультационную поддержку его функционирования и развития;

- обеспечивать подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сельского хозяйства и смежных с ними отраслей. Содействовать получению качественного непрерывного образования;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала филиала; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований в области сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Таким образом, **миссия учебного структурного подразделения** – быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета, как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2022 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию.

Тарский филиал по результатам работы за **2022 год** достиг пороговых значений, предусмотренных Программой развития по **8 показателям**; превышены прогнозные значения **16 показателей, не достигнуты прогнозные значения по 8 показателям**. В связи с отсутствием доступа к базам данных информационно-аналитических систем научного цитирования Web of Science и Scopus **не представлен анализ достижений 2 показателей**.

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности по результатам работы за 2022 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 5 показателей:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 16,7 %);

- доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме (на 8 %);

- объем реализованных дополнительных ОП (в 2,3 раза);

- приведенный контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования (на 14,8%);

- приведенный контингент студентов филиала (на 22,4 %).

1.3.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности по результатам работы за 2022 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 3 показателям, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 7 показателей, включая:

- количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР УСП (на 99,5 %);
- количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 НПР УСП (в 13,1 раз);
- число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР УСП (в 2,05 раза);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР УСП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 4,9 %);
- доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 9,7 %);
- число зарегистрированных студенческих научных объединений УСП (на 2 ед.);
- количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися УСП на проведение научных исследований (в 2 раза).

1.3.3. Международная деятельность

В рамках международной деятельности по результатам работы за 2022 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 1 показателю.

1.3.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

В рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники по результатам работы за 2022 год Тарским филиалом было превышено пороговое значение 3 показателей:

- удельный вес выпускников УСП, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников УСП, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 13,9 %);
- доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 15,4 %);
- число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (в 2,1 раза).

1.3.5. Отраслевые показатели

По итогам работы за 2022 год Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 1 показателя:

- доля обучающихся УСП по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 15,3 %).

1.3.6. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы и по ее результатам за 2022 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 2 показателям.

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2022 год

Показатель	Значение индикатора			Процент выполнения	Оценка выполнения
	Ед. изм.	по программе - 2022	фактическое - 2022		
1. Образовательная деятельность					
1.1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55,4	50,7	91,5	не достигнут
1.2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	10	5,3	53	не достигнут
1.3. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	450	525	116,7	превышен
1.4. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	45	48,6	108	превышен
1.5. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	41620	99090	238,1	превышен
1.6. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ УСП, имеющих лицензию	%	100	100	100	достигнут
1.7. Приведенный контингент	чел.	250	286,95	114,8	превышен
1.8. Приведенный контингент студентов филиала	чел.	650	795,45	122,4	превышен
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР) УСП	тыс. руб.	99	75,46	76,2	не достигнут
2.2. Количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР УСП	ед.	86,5	Н/Д	X	X
2.3. Количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР УСП	ед.	145,4	290,12	199,5	превышен
2.4. Количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР УСП	ед.	956,2	12530,9	в 13,1 раз	превышен
2.5. Число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР УСП	ед.	46,8	Н/Д	X	X
2.6. Число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР УСП	ед.	43,1	0	0	не достигнут
2.7. Число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР УСП	ед.	613,9	1259,26	205,1	превышен
2.8. Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР УСП	%	13,7	6,3	45,9	не достигнут
2.9. Количество полученных НПР УСП грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	4,5	0	0	не достигнут
2.10. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР УСП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	82	86,05	104,9	превышен
2.11. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР УСП	ед.	3	3	100	достигнут
2.12. Доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук,	%	66	72,45	109,7	превышен

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2022 год

Показатель	Значение индикатора			Процент выполнения	Оценка выполнения
	Ед. изм.	по программе - 2022	фактическое - 2022		
соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00					
2.13. Удельный вес НПР УСП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	10,5	0	0	не достигнут
2.14. Число зарегистрированных студенческих научных объединений УСП	ед.	4	6	150	превышен
2.15. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений УСП в рамках реализации проекта Кружковое движение НТИ	ед.	1	1	100	достигнут
2.16. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися УСП на проведение научных исследований	ед.	1	2	200	превышен
2.17. Число ученых, по которым достигнуто плановое значение индекса Хирша в отчетном году	чел	1	1	100	достигнут
3. Международная деятельность					
3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,03	0,03	100	достигнут
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники					
4.1. Удельный вес выпускников УСП, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников УСП, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	79	90	113,9	превышен
4.2. Доходы УСП из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	624,5	720,6	115,4	превышен
4.3. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	20	42	210	превышен
5. Отраслевые показатели					
5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности НПР УСП	ед.	1	1	100	достигнут
5.2. Доля обучающихся УСП по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	82,7	95,38	115,3	превышен
6. Воспитательная работа					
6.1. Участие сотрудников и обучающихся УСП в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	да (1) / нет (0)	1	1	100	достигнут
6.2. Участие сотрудников и обучающихся УСП в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах	да (1) / нет (0)	1	1	100	достигнут
6.3. Участие сотрудников и обучающихся УСП в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	да (1) / нет (0)	1	0	0	не достигнут
ИТОГО		32			Превышены – 16 Достигнуты – 8 Не достигнуты – 8

1.4 SWOT-анализ деятельности филиала за 2022 год

Тарский филиал успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельностью. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности филиала. Для реализации стратегического анализа в Тарском филиале используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития филиала, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик Тарского филиала, описывающих его деятельность. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

1. Сильными сторонами в деятельности Тарского филиала по различным направлениям являются:

- филиал единственный на севере Омской области готовит специалистов с высшим образованием для АПК северных районов Омской области;
- филиал входит в структуру лидирующего аграрного университета, старейшего из вузов Сибири;
- высококвалифицированный кадровый состав, более 80 % научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень кандидата наук, систематически занимаются научной, учебно-методической и практической деятельностью;
- эффективная система стимулирования и мотивации ППС;
- организация стажировки преподавателей на профильных предприятиях;
- активная профориентационная работа;
- наличие в филиале системы СПО как элемента непрерывного образования;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами;
- востребованность выпускников филиала в АПК и смежных отраслях экономики северных районов Омской области;
- современная научно-образовательная инфраструктура;
- электронная информационно-образовательная среда.

2. Оценены, как слабые стороны Тарского филиала, следующие факторы и условия деятельности:

- невыполнение мониторингового показателя «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ ниже пороговых значений);
- снижение контрольных цифр приема абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки, в том числе снижение количества обучающихся с полным возмещением затрат;
- недостаточная активность обучающихся филиала, низкая академическая мобильность обучающихся, слабая внутренняя мотивация к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений;
- низкий уровень коммерциализации результатов НИОКР;
- низкая внешняя академическая мобильность НТР и обучающихся.

3. Угрозы, имеющиеся у Тарского филиала во внешней среде:

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию и миграционные процессы в регионе;
- снижение поддержки инициатив и деятельности со стороны органов местного самоуправления;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, в том числе к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
- повышение минимального балла ЕГЭ для поступления в вузы;
- усиление конкуренции между образовательными организациями, дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- снижение платежеспособности населения и предприятий.

4. Возможности Тарского филиала раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:

- государственная политика в сфере развития АПК и сельских территорий, направленная на развитие аграрного образования;

- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;
- укрепление связей со школами и организациями СПО с целью привлечения абитуриентов.

1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность

Тарский филиал позиционирует себя как:

- единица системы аграрного образования и науки на севере Омской области;
- часть научно-образовательного пространства ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области;
- стратегический кадровый резерв АПК северных районов Омской области;
- неотъемлемая часть единого социокультурного пространства университета, города Тары, Тарского района.

В своей деятельности Тарский филиал:

- считает неизменно приоритетными качество образования и качество научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;
- непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учетом современных требований заинтересованных сторон;
- активно интегрирует в образовательный процесс результаты научных исследований;
- открыт для регионального, внутрirosсийского и международного сотрудничества;
- чтит и сохраняет лучшие традиции, накопленные университетом с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;
- привержен ценностям академической свободы.

Зоны обслуживания и влияния филиала, как составной части научного и образовательного пространства университета, – динамичные; определяются статусом и конкурентоспособностью реализуемых образовательных программ. «Ядро» зоны обслуживания – Тарский, Знаменский и Колосовский, Седельниковский районы Омской области; сотрудничество с другими северными районами Омской области.

В 2022 г. сотрудники и обучающиеся филиала принимали участие во внешних **конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях**.

В 2022 г. Тарский филиал в очередной раз успешно прошел рейтинг мониторинга эффективности вузов-2022, созданный на основе открытых официальных данных Министерства науки и высшего образования РФ. По результатам деятельности Тарский филиал Омского ГАУ получил показатель J=20, благодаря чему расположился в первой лиге.

По результатам Мониторинга системы образования 2022, проводимого Рособнадзором, сайт Тарского филиала Омского ГАУ, единственный из образовательных организаций Омской области, попал в премьер-лигу с индексами J=1, Jvikon=1, Jпаук = 1.

В 2022 г обучающиеся Тарского филиала стали обладателями:

- 1) стипендии АО «Российский сельскохозяйственный банк» – 7 обучающихся;
- 2) именной стипендии Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова – 2 обучающихся;
- 3) корпоративные стипендии целевикам отделения СПО – 3 человека (ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго»).

По решению Российского научного фонда по приоритетному направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» был поддержан проект Е.В. Соколовой, канд. ист. наук, доцента, заведующей кафедрой гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала Омского ГАУ (Проект №23-28-00891 «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты»). Срок реализации проекта — 2 года, объем финансирования — 1,45 млн. руб. в год).

В проекте «Больше, чем путешествие» — программе, созданной для поощрения участников и победителей 26 олимпиад, конкурсов и проектов, размещенных на президентской платформе «Россия — страна возможностей» (<https://rsv.ru>) с 15 по 17 декабря 2022 года в туре «Творческое Я в Тюмени. Создай прекрасное» приняла участие специалист по учебно-методической работе отдела ООиНД Тарского филиала Е.В. Ерошевич.

Канд. техн. наук, доцент А.Н. Яцунов получил патент на полезную модель «Вибрационный смеситель» (№209637).

Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов (соискателей) и научных сотрудников «Вклад молодёжи в развитие современной науки и техники» работы обучающихся Тарского филиала отмечены дипломами II и III степени (Ганусова В., Камнева А., Волохов Н.и др.).

Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов (соискателей) и научных сотрудников «Творческий потенциал молодых исследователей» работы обучающихся филиала отмечены дипломами (Сидорова И. - Диплом III степени, Манскова М. - Диплом II степени).

Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «История Отечества» приняли участие обучающиеся и их научные руководители филиала. Результаты исследований Хамковой И. удостоены Диплома I степени, работа Бабашевой И.— Диплома II степени, Дюдневой К.— Диплома III степени.

В образовательном форуме «Алтай. Территория развития», в рамках которого проходил Всероссийский конкурс молодёжных проектов, принял участие преподаватель отделения СПО С.В. Усков с проектом создания на базе Тарского филиала научно-технологической студии «Перспектива», участники которой будут заниматься моделированием и программированием роботов. Эксперты поддержали проект, на его реализацию команда получила 200000 рублей. Грант был успешно реализован.

Во всероссийском конкурсе «#Добрый огород» на получение мини-грантов на реализацию социальных агроволонтерских проектов при поддержке членов Общественной палаты Российской Федерации команда волонтерского отряда «Вместе» (Бузун А. – направление подготовки Агроинженерия; Камнева А., Тимирова П., Перфильева К. – направление подготовки Агрономия) приняла участие и стала победителем, за что участники команды были отмечены благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

В 2022 г. продолжилась реализация проекта в рамках молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.». Проект Коростелёва Д.Н., ассистента кафедры агрономии и агроинженерии, «Разработка пневмосепаратора зерна с вертикальным воздушным потоком» получил поддержку фонда содействия инновациям в рамках регионального конкурса УМНИК-2021. Срок реализации проекта составит 2 года, объем финансирования – 500 тыс. руб.

В 2022 г. команда волонтерского отряда «Вместе» выиграла социально-ориентированный конкурс Администрации Тарского муниципального района. В рамках реализации гранта «Разработка зоны отдыха «Посиделки» студенты филиала изготовили и установили беседку для пожилых людей социального дома.

Летом 2022 г. на базе КФХ «Креван» в д. Мартюшево состоялся 16 районный конкурс профессионального мастерства среди трактористов-машинистов и пахарей. По группе колесных тракторов МТЗ "Беларус" победителем стал В.В. Федотов — преподаватель отделения СПО филиала.

В рамках сотрудничества с Академией Ворлдскиллс России 6 сотрудников филиала прошли обучение с получением свидетельства на право приема демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»;

В 2022 г. начал свою работу студенческий спортивный клуб «Агроспорт», в котором зарегистрировано 86 человек. Члены данного клуба успешно принимают участие в спортивных мероприятиях города, района, области.

В 2022 г. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ стал победителем конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» на обучение по основным программам профессионального обучения. Обучение осуществлялось по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства» и «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Студенческий волонтерский отряд «Вместе» Тарского филиала награжден благодарственными письмами Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Тарского муниципального района в честь празднования Международного Дня добровольца (куратор отряда Е.В. Ерошевич и студенты факультета ВО Тимирова П. и Перфильева К.).

Во внутривузовском конкурсе «Лучшая студенческая группа» 23 группа направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры вышла в финал и заняла 2 место, за что была награждена экскурсионной поездкой в г. Казань.

По результатам трех этапов внутривузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ в номинации «Молодой преподаватель года» 2 место занял Попков А.В., преподаватель отделения СПО Тарского филиала Омского ГАУ.

Благодарственным письмом Министерства образования Омской области за многолетний безупречный труд в системе образования награждена Веремей Т.М., заведующая кафедрой агрономии и агроинженерии Тарского филиала.

Благодарственные письма Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области за успехи в трудовой деятельности вручены Астратову М.В., рабочему по уходу за животными учебно-производственной мини-фермы, Банкрутенко А.В., доценту кафедры агрономии и агроинженерии Тарского филиала, Соколовой Е.В., заведующей кафедрой ГСЭиФД.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, образцовое выполнение своих служебных обязанностей, активную гражданскую позицию, стремление к достижению поставленной цели благодарственным письмом Администрации Тарского муниципального района награждена специалист по УМП отдела ООиНД Кудрявцева Н.Н.

Почетной грамотой Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района за активное участие в реализации мероприятий, большой вклад в развитие молодежной политики на территории Тарского района и в связи с празднованием Дня молодежи в России был награжден еще один специалист по УМП отдела ООиНД — Ерошевич Е.В.

В 2022 году открыты три новых агрокласса в Тарском, Знаменском и Тевризском муниципальных районах Омской области, а также успешно прошло имиджевое мероприятие «I Слёт агроклассников» северных районов Омской области. В мероприятии приняли участие команды «Чекрушанской СОШ» Тарского района, «Колосовской СШ», «Строкинской СШ» Колосовского района, «Седельниковской СШ № 2» Седельниковского района и «Завьяловской СШ» Знаменского района.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала в 2022 в году

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 31.12.2022 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);
- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);
- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 22 совета и комиссии, включая органы самоуправления обучающихся филиала);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета ВО филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне отделения СПО (педагогический совет, профильные комиссии разных категорий);
- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, ученый совет факультета высшего образования, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Таблица 2 – Сведения о руководящем составе филиала (на 31.12.2022)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	tf.adm@omgau.org adm_tfomgau@mail.ru ; an.yatsunov@omgau.org
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности	Юдина Елена Васильевна, канд. экон. наук, доцент	8 (38171) 2-84-79	uch_filial@mail.ru ; ev.yudina@omgau.org
Заместитель директора по хозяйственным вопросам и безопасности	Евченко Анатолий Викторович, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	av.evchenko@omgau.org
Сведения о руководящем составе основных учебных подразделений филиала			
Декан факультета высшего образования	Коваль Владимир Сергеевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-25	vs.koval@omgau.org
Заведующий отделением среднего профессионального образования	Иванова Юлия Николаевна	8 (38171) 2-86-25	yun.ivanova@omgau.org

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 16.11.2015) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015 с изменениями от 26.06.2020 г.).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 31.12.2022 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 3. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования и отделение среднего профессионального образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Таблица 3 – Основные элементы организационной структуры Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2022

1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения	
1.1 Факультет высшего образования Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агрономии и агроинженерии с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин
	- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (на производстве)
	- учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур

	- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур (на производстве)
	1.1.2 Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований
	- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК (на производстве)
	- учебная химическая лаборатория
	- учебная лаборатория общей физики
	1.1.3 Учебная ремонтная мастерская факультета
	1.1.4 Учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета (на производстве)
1.2 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
2. Функциональные подразделения образовательной деятельности	4. Обеспечивающие подразделения
- отдел организации образовательной и научной деятельности	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности	- канцелярия
- библиотека	- бухгалтерия
- редакционно-полиграфический отдел	- служба учебных корпусов
	- служба общежития
	- буфет

Масштаб учебных подразделений Тарского филиала на момент самообследования приведен в табл. 4.

Таблица 4 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2022 г. масштаб учебных подразделений филиала							
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОПБ
Тарский филиал (ТФ)	2/1	58,60	9,25	1013	-	-	505
– Факультет высшего образования ТФ	2	22,50	7,25	505	-	-	505
– Отделение СПО ТФ	1	36,1	2,00	508	-	-	-

В отчетном году в организационной структуре филиала изменения не происходили. Совокупность составлявших на 31.12.2022 организационную структуру Тарского филиала подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос о **функциональной и экономической оптимизации** организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала.

2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **филиал государственного вуза** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **филиал отраслевого вуза** – действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера севера Омской области. Как филиал **одного из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственного и отраслевого вуза, филиал определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщенные**

стратегические цели:

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;

- активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований;

- быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

В рамках определённых университетом взаимоувязанных обобщённых стратегических целей, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, ПСРУ 20.30. **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели:**

- содействовать комплексному развитию АПК на севере Омской области, осуществлять научную и информационно-консультационную поддержку его функционирования и развития;

- обеспечивать подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сельского хозяйства и смежных с ними отраслей. Содействовать получению качественного непрерывного образования;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала филиала; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований в области сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Реализация заявленных целей предполагает решение следующих стратегических задач:

1. Трансформация образования

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг;

- внедрение открытой проектной модели образования;

- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;

- совершенствование структуры образовательных программ;

- модернизация управления образовательным процессом;

- внедрение современных технологий обучения.

2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды

- построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников;

- развитие социально-воспитательной экосистемы и системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства;

- создание современной системы управления человеческими ресурсами;

- модернизация организационной структуры под ключевые стратегические задачи.

3. Повышение научной производительности и эффективности

- разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых научно-инновационных исследований;

- развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов.

4. Модернизация инфраструктуры для создания комфортной среды

- создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся;

- реализация модели цифрового университета.

5. Повышение финансовой устойчивости учебного структурного подразделения

- стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства;

- создание точек роста финансовой устойчивости.

6. Повышение эффективности управления

- развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета;

- продвижение бренда и управление репутацией;

- участие в укреплении позиций вуза на национальной научно-образовательной платформе.

Процессы стратегического менеджмента в филиале университета на 31.12.2022 осуществляются, в том числе **при помощи специализированных звеньев** – комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и

научного управления – и основываются на преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

В 2020 году университет сменил основной комплект своих стратегических документов и в настоящее время работает в соответствии:

- с **Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг.**, одобрена решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждена приказом ректора №1150/ОД от 03.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8), утв. приказом №205 от 16.02.2022 и решением учёного совета университета от 23.12.2022 (протокол №6), утв. приказом №1427 от 23.12.2022).

Кроме того, на момент самообследования в филиале университета действуют:

– Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО Омский ГАУ, одобрена решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8) и утверждена приказом ректора №200/ОД от 16.02.2022;

– **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 18.12.2019);

– **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

– **Маркетинговая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

– **Антикоррупционная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена решением ученого совета университета 23.11.2016, введена в действие приказом 1488/ОД от 23.11.2016);

– **Кадровая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019);

– **Информационная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020 (протокол №6) и утверждены приказом ректора №1214/ОД от 28.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 23.03.2022 (протокол №9), утв. приказом №337 от 23.03.2022);

– **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014);

– **Программа модернизации имущественного комплекса** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета от 03.12.2020 (протокол №4), на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, филиал разработал в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.** и обязательное приложение к программе развития подразделения – План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в деятельности Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2020–2030 гг.».

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2022 г., динамика ее общей структуры

В соответствии с приложениями № 2.2, 2.3 лицензии университета № 1858, Тарский филиал вёл в 2022 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2022 г. филиал относит следующее: выстраивание эффективного взаимодействия между обучающимися и преподавателями в электронной информационно-образовательной среде университета; организация учебной и производственной практики.

Администрацией к числу приоритетов отнесены задачи по трансформации образования, развитию кадрового потенциала, а именно:

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- внедрение открытой проектной модели образования;
- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- модернизация управления образовательным процессом; внедрение современных технологий обучения;
- формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Табл. 5 отражает сложившуюся в Тарском филиале на конец 2022 г. общую структуру образовательной деятельности.

В табл. 6 приведена сложившаяся на конец 2022 г. структура образовательной деятельности Тарского филиала в разрезе областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013.

Из них следует, что в 2022 г. Тарский филиал вел основную образовательную деятельность в рамках 4 областей образования по 4 УГН. В 2022 г. реализовались 7 ОП бакалавриата и 10 ППСЗ.

Таблица 5 – Общая структура образовательной деятельности филиала в системе высшего образования и среднего профессионального образования на конец 2022 г.			
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В том числе основанных на	
		ФГОС+	ФГОС++
5.1 Система ВО: бакалавриат			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	3	x	x
Направлений подготовки / ОП ВО	4 / 7	3	4
5.2 Система СПО			
Элемент общей структуры	Всего	На базе основного общего	На базе среднего общего
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	3	x	x
Специальностей / ППСЗ СПО	5 / 10	6	4

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность филиала университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** филиалом на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя, а также на бюджетной основе в рамках освоения обучающимися ППСЗ.

Таблица 6 – Сложившаяся на конец 2022 г. структура образовательной деятельности филиала в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)				
Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки / специальностей филиала разных категорий в УГН	
	Код	Наименование	СПО	Б
Инженерное дело, технологии и технические науки	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	2

Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	-	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	-
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Специальностей/ Направлений подготовки	5
4	4		в рамках УГН	3
				4
				3

3.2. Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура

В табл. 7 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных филиалом в 2022 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 7 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала и его структуры в анализируемом периоде			
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Объёмы оказанных филиалом в течение 2022 года образовательных услуг			
1. Общий выпуск в системе высшего образования; (бакалавров)	44	20 / 45,5	45,5
2. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования	47	47 / 23,3	100
3. Выпуск освоивших образовательные программы профессионального обучения	131	108 / 82,4	X
Всего оказано завершённых образовательных услуг	222	175/ 78,8	X
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2022			
Контингент обучающихся по ОП бакалавриата	505	351 / 69,5	48,7
Контингент обучающихся по ППССЗ	508	499/ 98,2	98,2
Итого обучаются по образовательным программам филиала	1013	850 / 83,9	83,9
Контингент слушателей программ ПО	16	-	X
Всего обучаются на дату самообследования*	1029	850 / 83,9	X

В 2022 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ филиал выдал **222 документа** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы о **высшем образовании** и квалификации получили **44** выпускника; дипломы о **среднем профессиональном образовании** – **47** человек. **Другие услуги** в профессионального обучения получили **131** чел.

Таблица 8 – Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2021/22 уч. году			
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	68	5	56
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	12	-	12
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	77	22	55
Всего по ОП ВО	157	27	123
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	165	40	91
Другие регионы РФ	4	4	-
Всего по ОП СПО	169	44	91
Всего по Тарскому филиалу	326	71	214

На момент самообследования: контингент обучающихся в филиале по программам разных категорий составляет **1013** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (Б) составляет **44,7 %**, по ППССЗ – **53%**.

Таблица 9 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Система ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	12,3	1,4	79,8	6,5
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	27,4	7,1	63,6	1,9
Система СПО				
Всего по ОП СПО	-	-	100	-

На конец 2022 г. по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Тарском филиале, целевое обучение продолжают 8 обучающихся на факультете высшего образования.

В 2022 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 9 целевых мест по очной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области.

В 2022 г. на основании договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в Тарский филиал поступило 4 абитуриента на очную форму обучения и 1 на заочную форму обучения.

По программам среднего профессионального образования целевое обучение продолжают 3 обучающихся отделения СПО (табл. 10).

Таблица 10 – Численность и структура контингента, обучающегося в рамках целевого обучения на 31.12.2022

Направление подготовки/ специальность	Зачислено в рамках квоты приема на целевое обучение	Численность студентов, заключивших договор о целевом обучении в процессе обучения	Численность обучающихся	Выпуск	
				Всего, чел.	Трудо- устро- ено, чел.
1	2	3	4	5	
Программы среднего профессионального образования, всего	0	3	3	1	0*
из них:					
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	2	2	1	0*
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	0	1	1	0	0
Программы высшего образования, всего	6	2	8	0	0
21.03.03 Землеустройство и кадастры	1	0	1	0	0
35.03.04 Агрономия	2	0	2	0	0
35.03.06 Агроинженерия	3	2	5	0	0

* продолжает обучение

3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

На момент самообследования Тарский филиал университета реализует совокупность из **7 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 11.

Таблица 11 – Реестр образовательных программ бакалавриата филиала (на 31.12.2022)

ОПОП, основанные на ФГОС	
Бакалавриат	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*
21.03.02 Землеустройство и кадастры (ФГОС 3+, ФГОС 3++)	Землеустройство / ПБ Землеустройство и кадастры / Б
35.03.04 Агрономия (ФГОС 3++)	Полеводство / Б
35.03.06 Агроинженерия (ФГОС 3+, ФГОС 3++)	Технический сервис в АПК / ПБ Технический сервис в АПК / Б
38.03.01 Экономика (ФГОС 3+, ФГОС 3++)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Б

* ПБ – прикладной бакалавриат, Б – бакалавриат (ФГОС3++)

На момент самообследования Тарский филиал университета **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им в профильной направленности и типе программ – для ОП бакалавриата. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты

освоения). В Тарском филиале университета **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2022 год.

Учебная и производственная практики обучающихся осуществлялись на базе филиала, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В 2022 г. отмечается повышение уровня взаимодействия выпускающих кафедр факультета высшего образования с представителями реального сектора экономики и рост числа заявок от организаций на прохождение студентами производственных практик.

Организационными центрами практической подготовки обучающихся филиала являются выпускающие кафедры, деканат факультета ВО. Улучшая условия практической и научной подготовки обучающихся, филиал университета продолжает развивать звено своих лабораторий на производстве. В филиале на конец 2022 г. функционирует в штатном режиме 4 лаборатории на производстве.

В целях совершенствования и мониторинга качества практической подготовки назначены ответственные по практикам.

Методическое обеспечение практик осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих ее программу и все необходимые для качественного проведения, печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

Организация учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность практической подготовки, начиная с приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, и заканчивая формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Филиал обладает достаточной материально-технической базой для качественной организации практической подготовки и совершенствования компетенций обучающихся:

- специализированные аудитории;
- учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах факультета высшего образования (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований);
- учебная лаборатория общей физики кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования;
- учебная химическая лаборатория кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- учебно-опытный участок;
- прочие лаборатории и мастерские в составе МТБ филиала, а также иные объекты инфраструктуры.

В организациях, профильных реализуемых на факультете высшего образования ОП ВО, функционируют следующие лаборатории:

- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета высшего образования (на производстве);
- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования (на производстве).

Осуществляется профессиональная подготовка обучающихся филиала по профессиям рабочих и должностям служащих («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Рабочий зеленого хозяйства»). Реализуются программы дополнительного образования («Водители автомобиля категории "В" (теоретическая часть)»; «Водители автомобиля категории "С" (теоретическая часть)»; «Проектирование и разработка конструкторской документации в САПР»; «Взаимозаменяемость и технические измерения»; «Подготовка по английскому языку для школьников (углубленное изучение грамматики)»; «Основы компьютерного делопроизводства»).

Реализуются программы, направленные на расширение компетентности обучающихся («Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов»; «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета», общеразвивающие программы: «Взаимозаменяемость и технические измерения»; «Методические подходы к экономической оценке возделывания сельскохозяйственных культур»; «Компьютерная графика в машиностроительном черчении»; «Разговорный иностранный язык»).

Заключение договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практик сопровождалось обязательной аттестацией мест прохождения практики на предмет соответствия установленным требованиям и программам практик. Порядка 6 % студентов ВО в 2022 г. проходили практику по индивидуальным договорам в северных районах Омской области.

В 2021/22 учебном году прошли производственную практику и научно-исследовательскую работу 68 обучающихся очной, 12 очно-заочной и 46 заочной форм обучения факультета ВО филиала. В посевной, заготовке кормов и уборочной кампаниях были задействованы обучающиеся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.04 Агрономия:

1) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия прошли производственную практику в период:

- с 05 мая по 05 июня 2022 г. – 11 чел. очной и 13 чел. заочной формы обучения (преддипломная практика);

- с 26 апреля по 22 мая, с 08 августа по 25 сентября 2022 г. – 12 обучающихся очной формы обучения;

- с 20 июня по 11 сентября 2022 г. – 16 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, в ООО «ОПХ им. Фрунзе» (17 чел.), СПК «Чекрушанский» (7 чел.), СПК «Кольтюгинский» (4 чел.), СПК «Нагорновский» (1 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (7 чел.) СПК «Озерный» (7 чел.) и др. Обучающиеся работали помощниками механизаторов, помощниками инженеров в период посевной и уборочной кампаний, а также при заготовке кормовой базы.

2) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия прошли производственную практику в период:

- с 05 мая по 05 июня 2022 г. – 10 обучающихся очной формы обучения (преддипломная практика);

- с 13 мая по 03 июля 2022 г. – 11 обучающихся очной формы обучения;

- с 15 августа по 18 сентября 2022 г. – 11 обучающихся очной формы обучения.

Производственные практики проходили в сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, в ООО «ОПХ им. Фрунзе» (4 чел.), ООО «Лидер» (1 чел.), ФГБНУ «Омский АНЦ» Омской области (4 чел.), АО им. Кирова (2 чел.) и др., а также на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (учебно-опытный участок и коллекционный участок выпускающей кафедры агрономии и агроинженерии).

Научно-исследовательскую работу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в течение 2021/22 учебного года прошли на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ 13 чел.

3) Обучающиеся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в течение 2021/22 учебного года производственную практику не проходили в связи с отсутствием старших и выпускных курсов.

4) Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика прошли производственную практику в период:

- с 05 мая по 05 июня 2022 г. – 18 обучающихся заочной формы обучения (преддипломная практика);

- с 21 марта по 03 апреля 2022 г. – 12 обучающихся заочной формы обучения;

- с 08 ноября по 23 декабря 2021 г. – 18 обучающихся заочной формы обучения;

- с 01 сентября по 14 сентября 2022 г. – 12 обучающихся очно-заочной формы обучения;

- с 17 мая по 03 июля 2022 г. – 12 обучающихся очно-заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в организациях Омской области, имеющих сельскохозяйственную направленность, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (18 чел.), СПК «Чекрушанский» (11 чел.), СПК «Литковский» (4 чел.), СПК «Озерный» (5 чел.), СПК «Кольтюгинский» (2 чел.) и др.

Участие студентов в весенне-полевых работах в условиях реального производства способствует закреплению у обучающихся полученных знаний. Кроме того, студенты получают возможность трудоустройства на сельхозпредприятиях как в период прохождения практики, так и после окончания филиала.

В 2022 г. все обучающиеся факультета ВО проходили производственную практику в Омской области. Поступили заявки от четырех предприятий и организаций на 14 человек нахождение обучающихся факультета ВО производственных практик.

За 2022 г. был заключен 1 новый долгосрочный договор на практическое обучение и 20 индивидуальных договоров на факультете ВО.

По итогам производственных практик в 2022 г., совместно с работодателями, были проведены заседания за «круглым столом», отчетные конференции. Итоги практик обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета высшего образования и филиала, заседаниях общественно-профессиональных советов. Получены положительные отзывы и благодарственные письма с мест прохождения практик.

Стратегическими партнерами в области организации и проведения практик являются ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области (базовое хозяйство), АО им. Кирова Крутинского района Омской области (базовое хозяйство), ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловского района Омской области, Отдел северного земледелия ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» г. Тары Омской области.

В 2022 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням. В рамках планов взаимодействия с работодателями проводятся различные мероприятия (экскурсии для студентов, стажировки, мастер-классы, бинарные занятия и др.).

Актуальность вузовского компонента содержания образовательных программ бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями общественно-профессиональных советов** по направлениям подготовки Тарского филиала университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин, самостоятельно включённых Тарским филиалом университета в учебные планы (вариативная часть ОПОП), соответствует избранной профильной направленности (специализации) подготовки кадров и типу программы.** Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Тарский филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 12.

Таблица 12 – Реестр реализованных филиалом ППССЗ в 2022 году		
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение
На основании основного общего образования		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей	отделение СПО ТФ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	
Итого 5 наименований ППССЗ		

На основании среднего общего образования		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей	отделение СПО ТФ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	
Итого 3 наименования ППССЗ		

В соответствии с требованиями ФГОС к ППССЗ проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2022 г. филиал реализовывал такую подготовку в рамках трех ППССЗ.

С 2022 г. филиал принимает участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» в рамках созданного образовательного-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» (табл.13).

Таблица 13 – Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего
1.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист

За 2021/22 учебный год 119 студентов отделения СПО прошли производственную практику по профилю специальности:

1) Обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (19 чел.) прошли производственную практику в период с 06 по 12 декабря 2021 г. на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе СПК «Чекрушанский» (6 чел.), ОАО «Тарское АТП» (1 чел.); СПК «Озерный» (1 чел.) и др. В период с 16 по 29 мая 2022 г. обучающиеся этой же специальности (28 чел.) на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе СПК «Чекрушанский» (7 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (2 чел.), МУП «Знаменское ЖКХ» (2 чел.), СПК «Озерный» (1 чел.), ООО «Агротранс» Новосибирской области (1 чел.) и др. В период с 30 мая по 12 июня 2022 г. обучающиеся (21 чел.) прошли производственную практику на предприятиях Омской области, в том числе ООО «Пихтовое» (3 чел.), ООО «Крона» (2 чел.), СПК «Озерный» (2 чел.) МУП «Тарское ПОКХ» (1 чел.), ООО «Новологиново» Большереченского района Омской области (1 чел.), СПК «Никольск» Усть-Ишимского района Омской области (1 чел.) и др.

2) Обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (38 чел.) прошли производственную практику в период с 11 июля по 18 сентября 2022 г. на предприятиях Омской области, в том числе в ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловского района Омской области (2 чел.), ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» (5 чел.), ООО «Нива» (3 чел.), АО им. Кирова Крутинского района (6 чел.), СПК «Кольтогинский» (1 чел.), СПК «Литковский» (1 чел.), ОАО «Тарское АТП» (4 чел.), СПК «Чекрушанский» (3 чел.), ООО «Управление механизации и транспорта» (1 чел.), САУ Знаменский лесхоз (1 чел.), ООО «Ложниковское» (1 чел.), СПК «Нагорновский» (1 чел.) и др.

3) Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (36 чел.) прошли производственную практику в период с 01 августа по 02 октября 2022 г. на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе в ПАО «Россети Сибирь» -

«Омскэнерго» (13 чел.), АО им. Кирова Крутинского района (2 чел.), МУП «Знаменское ЖКХ» (2 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (1 чел.), СПК «Голубовский» Седельниковского района Омской области (1 чел.), ООО «Тарасибэлектромонтаж» (1 чел.) и др.

За 2022 г. 47 студентов отделения СПО Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошли производственную практику (преддипломную):

1) Обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (20 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 11 апреля по 08 мая 2022 г. на предприятиях Омской области, в том числе ГП «Знаменское ДРСУ» (2 чел.), СПК «Чекрушанский» Тарского района (4 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (4 чел.), ОАО «Тарское АТП» (3 чел.) САУ «Знаменский лесхоз» (1 чел.), ООО «Управление механизации и транспорта» (1 чел.) и учебно-ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (3 чел.).

2) Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (27 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 11 апреля по 08 мая 2022 г. на предприятиях Омской области, в том числе ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (6 чел.), СПК «Евлантьевский» Седельниковского района Омской области (3 чел.), ООО «Тарасибэлектромонтаж» (1 чел.), АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» Тарский завод «Кварц» (3 чел.), СПК «Нагорновский» (2 чел.), МУП «Тарское ПОКХ» (2 чел.), СПК «Ермаковский» (1 чел.) и др.

Приоритетными направлениями в рамках совершенствования практической подготовки студентов являются планирование и организация совместной деятельности сотрудников филиала, ведущих специалистов передовых профильных организаций и муниципальных органов исполнительной власти с целью непрерывного дуального аграрного образования, ориентированного на удовлетворение современных требований работодателей и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

Для качественного прохождения всех видов практик в филиале осуществляется профессиональная подготовка обучающихся по профессиям рабочих и должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок, слесарь по ремонту автомобилей). Реализуются программы дополнительного образования (программы, направленные на расширение компетентности обучающихся: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов»; «Основы работы в электронной информационно - образовательной среде ВУЗа»).

3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала

В рамках основного направления своей профориентационной деятельности Тарский филиал университета традиционно решал следующие задачи:

1. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона) о спектре предоставляемых филиалом образовательных услуг.

2. **Формирование устойчивого положительного имиджа** Тарского филиала в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно-ориентированного образования.

3. Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала.

Кроме того, филиал осуществляет внутривузовскую профориентационную работу со студентами старших курсов:

– в рамках решения задач содействия трудоустройству выпускников, включая раннее трудоустройство;

– в целях обеспечения качественного набора на образовательные программы бакалавриата.

Организация профориентационной работы проводится в соответствии с Планом основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2022 г. Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше Плана в Тарском филиале является отдел организации образовательной и научной деятельности. Организаторами и/или исполнителем профориентационных мероприятий является факультет ВО и отделение СПО филиала; к ним активно привлекается студенческий актив.

Профориентационной работой был охвачен север Омской области. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: директор, заместители директора, декан факультета ВО, заведующий и преподаватели отделения СПО; НПР факультета ВО; сотрудники отдела ООиНД; обучающиеся в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались с использованием современных информационных технологий, возможностей сети Интернет (вкладки «Абитуриентам» на

информационном сайте Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях – Вконтакте, Телеграмм). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная «горячая линия».

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом университета в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований Омской области, Комитетами сельского хозяйства, Комитетами образования, образовательными организациями. Так, состоялись профориентационные выезды сотрудников филиала в Знаменский филиал БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ «Колосовский агропромышленный техникум», БПОУ «Тевризский техникум», Тарский филиал БПОУ ОО «Медицинский колледж», БПОУ ОО «Седельниковский агропромышленный техникум», БПОУ ОО «Большереченский сельскохозяйственный техникум».

Профориентационная работа в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области велась также силами выездных мобильных бригад Тарского филиала университета (более 50 образовательных организаций).

На базе Тарского филиала Омского ГАУ состоялись XXVII муниципальная научно-практическая конференция школьников, а также XXI научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», в которой приняли участие школьники БОУ ДО «Тарская станция юных натуралистов» и БОУ «Тарская СОШ № 4».

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ выступил соорганизатором XI региональной научно-практической конференции «Вагановские чтения», которая проходила в г. Таре уже в 11 раз и собрала на одной площадке учёных и краеведов не только Омской области, но и других городов России.

В табл. 14 представлены профориентационные мероприятия, проведенные Тарским филиалом в 2022 г.

Таблица 14 – Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала, проведённых в 2022 г.	
Наименование	Примечание
XXVII районная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экологии, науки о Земле)	БОУ ДО «Тарская станция юных натуралистов», БОУ «Тарская СОШ № 4»
Профориентационные встречи в школах Тарского района	БОУ «Междуреченская СОШ», БОУ «Екатерининская СОШ», БОУ «Мартюшевская СОШ», БОУ «Пологрудовская СОШ», БОУ «Атирская СОШ», БОУ «Самсоновская СОШ», БОУ «Тарская ООШ № 12», БОУ «Тарская гимназия № 1», БОУ «Тарская СОШ № 3», БОУ «Тарская СОШ № 4», БОУ «Вечерняя школа», БОУ «Тарская СОШ № 2», БОУ «Тарская СОШ № 5»
Профориентационные встречи в школах и техникуме Седельниковского района	МБОУ «Седельниковская СШ №1», МБОУ «Кейзесская СШ», МБОУ «Кукарская ОШ», МБОУ «Рагозинская СШ», МБОУ «Седельниковская СШ №2», БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум»
Профориентационные встречи в школах и техникуме Колосовского района	БОУ «Крайчиковская СШ», БОУ «Строкинская СШ», БОУ «Колосовская СШ», БПОУ «Колосовский агропромышленный техникум»
Профориентационные встречи в школах Знаменского района	БОУ «Завьяловская СШ», БОУ «Семёновская СШ», БОУ «Знаменская СШ»

«День открытых дверей» для обучающихся школ, техникумов, колледжей и их родителей	БОУ «Тарская СОШ № 4», БОУ «Тарская СОШ № 5», БОУ «Тарская СОШ № 2», БОУ «Тарская СОШ № 3», БОУ «Тарская гимназия № 1», БОУ «Пологрудовская СОШ»
День открытых дверей - 2022	Более 100 человек общеобразовательных организаций г. Тары и Тарского района
День открытых дверей для выпускников профессиональных образовательных организаций	БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Медицинский колледж»
Экскурсия по учебным корпусам и лабораториям филиала	БОУ «Петровская СОШ», БОУ «Бакшеевская СОШ», БОУ «Тайчинская СОШ»
Экскурсия по учебным корпусам и лабораториям филиала	Профориентационная студия «Шаги» БОУ ДО «Центр детского творчества» города Тары

В рамках агротехнологического образования продолжена работа с агроклассниками среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций из Седельниковского, Знаменского, Тарского, Колосовского, Тевризского муниципальных районов, в том числе 3 агрокласса открыты в 2022 г.; НПР филиала подготовили и провели занятия с агроклассниками согласно плану работы, в том числе 37% занятий прошли на базе филиала, 63% на базе образовательных организаций.

В табл. 15 представлены основные профориентационные мероприятия, организованные в агроклассах в 2022 г.

Таблица 15 – Профориентационные мероприятия Тарского филиала, проведённые в агроклассах в 2022 г.	
Наименование	Примечание
Занятие «Дистанционное зондирование территории Земли с помощью беспилотных летательных аппаратов»	МБОУ «Седельниковская СОШ №2»
Занятие «Геодезические и землеустроительные приборы в нашей жизни»	БОУ «Бакшеевская СОШ», БОУ «Строкинская СШ», БОУ «Колосовская СШ», МБОУ «Седельниковская СШ № 2»
Занятие «Защита растений»	БОУ «Завьяловская СШ», МБОУ «Седельниковская СШ №2»
Занятие «Основы проектной деятельности»	БОУ «Чекрушанская СОШ»
Занятие «Занимательная геодезия»	БОУ «Черняевская ООШ»
Занятие «Плоды»	БОУ «Строкинская СШ»
I Слёт агроклассников (7 станций): 1) «Роболаб» 2) «Экономика вокруг нас» 3) «Агрохимическая» 4) «Агрометеорологическая» 5) «Сторона света» 6) «За рулём» 7) «220 вольт»	БОУ «Чекрушанская СОШ», БОУ «Колосовская СШ», БОУ «Строкинская СШ», МБОУ «Седельниковская СШ № 2», БОУ «Завьяловская СШ»

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом в рамках Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)» в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований севера Омской области, Комитетами сельского хозяйства и образования, образовательными организациями.

В 2022 году Тарским филиалом было реализовано 3 программы подготовки абитуриентов: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по физике».

Все потенциальные абитуриенты получили бесплатные консультации, проводимые филиалом самостоятельно, по предметам вступительных испытаний.

3.6 Результаты приемной кампании 2022 года

Среди принятых на обучение в филиал по ОПОП бакалавриата 36,7 % составляют выпускники, проживающие в сельской местности; в контингенте зачисленных в систему СПО филиала эта доля составляет 52%. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 286 заявлений на программы ВО и 337 заявлений на программы СПО. Контрольные цифры приёма на 2022 г. филиалом выполнены полностью, но пороговые значения среднего балла ЕГЭ принятых на обучение по филиалу в целом, не были достигнуты.

На 2022 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 9 целевых мест по очной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. В 2022 г. на основании договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в Тарский филиал поступило 4 абитуриента на очную форму обучения и 1 абитуриент на заочную форму обучения.

Табл. 16 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2022 г., табл. 17 – структуру приема в разрезе УГН.

Таблица 16 – Показатели уровневой структуры приема в филиал за 2022 г.					
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приёма		
			бюджет	внебюджет	
Бакалавриат	3	4	79,5	7,1	
Специальности СПО	3	4	150	-	
Таблица 17 – Структура приёма 2022 г. в разрезе УГН					
17.1 Приём на направления подготовки бакалавриата					
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН бакалавриат			
код	наименование	бюджет	внебюджет		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	27	0,4		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	52,5	1,2		
38.00.00	Экономика и управление	-	5,5		
17.2 Приём на специальности СПО					
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН СПО			
код	наименование	бюджет	внебюджет		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	-		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	100	-		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	25	-		
17.3 Суммарные показатели приёма					
УГН		Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, % от всего
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	52	0,4	52,4	22,1
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	152,5	1,2	153,7	65,0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	25	-	25	10,6
38.00.00	Экономика и управление	-	5,5	5,5	2,3
			Всего	236,6	100,0

В табл. 18 представлены показатели качества приёма 2022 года набора.

Таблица 18 – Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО филиала в 2022 г.				
У крупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очно-заочную форму обучения	Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	Наименование			
Зачисление на направления подготовки бакалавриата				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	58,34	-	53,64
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	45,6		52,48
38.00.00	Экономика и управление	-	53,67	-
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной и очно-заочной формам по программам подготовки бакалавров за счет средств:				
бюджета		50,7	-	55,42
физических и юридических лиц		-	53,67	48,25
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		50,7	53,67	51,84

По специальностям СПО средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям составляет:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 43,72 балла;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 37,76 балла;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 36,4 балла;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 36,86 баллов.

3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО

В табл. 19 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности филиала в системах ВО и СПО за 2022 г., а также о структуре контингента обучающихся, сложившейся на конец отчётного года. Табл. 20 характеризует распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Таблица 19 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала в системах ВО, СПО в 2022 г.				
19.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2022 г.				
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте	
Контингент обучающихся по ОП ВО бакалавриата	505	351 / 69,5	48,7	
Контингент обучающихся по ППССЗ	508	499/ 98,2	98,2	
19.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала на конец 2022 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (бакалавриат)				
Численность обучающихся в вузе	276,7	255,6	246	245
Прием в 2022 г.	86,6	79,5	75	75
Выпуск в 2022 г.	22,4	20	20	20

Система СПО				
Численность обучающихся в вузе	500,5	499	499	499
Прием в 2022 г.	150	150	150	150
Выпуск в 2022 г.	47	47	47	47
Таблица 20 – Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО и СПО филиала (по состоянию на 31.12.2022)				
УГН		Контингент обучающихся по УГН		
наименование	код	чел.	% от итога	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	90,3	12,0	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	475,3	63,0	
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	189	25,0	
Итого по филиалу:		754,6	100	

3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППСЗ филиала

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОП ВО, ППСЗ.

В табл. 21, 22 приведены сведения об объемах и причинах отчисления обучающихся в 2022 г.

Таблица 21 – Сведения об объемах и причинах отчисления студентов ОП ВО и СПО филиала в 2022 г.										
Уровень ОП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпенсированный отсев, чел.	
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	отчислены	прибыли (восстановлены и переведены из др. ОУ)		
Тарский филиал										
Бакалавриат	4,2	2,4	1,6	2,8	0,4	-	57	-	57	
СПО	6,6	1,4	6,2	4,5	-	-	24	-	24	
Итого							81	-	81	
Таблица 22 – Рейтинг причин отчисления (%)										
Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию		Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана				Перевод в другие ОУ			
Тарский филиал ВО										
Процент отчисления по данной причине	52,6		35,09				1			
Тарский филиал СПО										
Процент отчисления по данной причине	70,8		29,2				0			

Контроль качества обучения обеспечивается совершенствованием внутривузовской системы контроля качества и развитием системы менеджмента качества. Контроль качества осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий:

1. Внутренний контроль

- самоконтроль (самоанализ и определение уровня системы управления качеством, анализ рисков и ошибок);

- контроль качества знаний обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, контроль остаточных знаний обучающихся в системе управления обучением «Информационно-образовательная среда ОмГАУ-Moodle», формирование рейтинга индивидуальных образовательных достижений, анкетирование работодателей, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ, итоговая государственная аттестация обучающихся);

- контроль качества преподавания (рейтинговая оценка деятельности, конкурсы профессионального мастерства, анкетирование по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг, анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательных услуг, анкетирование работодателей, привлечение работодателей к совершенствованию ОП Тарского филиала, привлечение к реализации ОП, общественные и профессиональные рейтинги, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ).

2. Внешний контроль

- аккредитационная экспертиза ОП;
- лицензирование образовательной деятельности;
- развитие системы общественно-профессиональных советов;
- привлечение работодателей к совершенствованию ОП, реализуемых в Тарском филиале.

Утверждённая внутренними нормативными документами система внутривузовской оценки текущей успеваемости обучающихся университета включает:

1) оценочные мероприятия трёх уровней:

– оценка текущей успеваемости обучающегося по учебной дисциплине (осуществляется преподавателем данной дисциплины с использованием фондов оценочных средств в составе её рабочей программы);

– оценка текущей успеваемости обучающегося в семестре по 3-х балльной системе путём проведения срезов – «контрольных недель» на всех курсах обучения. В 2022 г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, по итогам результатов «контрольных недель» формировался рейтинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО) в разрезе каждого курса и направления подготовки;

– текущий контроль прохождения практики (осуществляют руководители учебных, производственных и иных видов практики с использованием фондов оценочных средств в составе программы практики);

2) педагогические, методические и управленческие мероприятия, проводимые на разных уровнях по результатам оценочных мероприятий.

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие основные процедуры определения уровня успешности освоения обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся ОПОП ВО и СПО, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОПОП ВО, ППССЗ.

Результаты проведённой в 2021/22 учебном году промежуточной аттестации студентов ППССЗ представлены в табл. 23, ОП ВО – в табл. 24.

Таблица 23 – Показатели качества обучения в разрезе специальностей

23.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2021/22 уч. году

Наименование специальности	Уровень качества обучения по данной специальности СПО								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Специальности отделения СПО	4,1	3,74	3,85	80,3	65,1	70,5	89,3	81,3	85,3
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	4,1	3,8	3,95	78,6	66,3	72,5	84,5	76,4	80,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2	4,1	4,15	82,7	78,8	80,8	88,6	90,5	89,6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,0	3,2	3,6	63,1	60,0	61,6	87,6	74,7	81,2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,8	3,6	3,7	71,8	62,3	67,1	96,4	83,5	90,0

23.2 Доля обучающихся системы СПО, сдавших в 2021/22 уч. году сессии с высокими показателями качества			
Все экзамены сданы на «5»		То же на «4» и «5»	
Чел.	% от сдававших	Чел.	% от сдававших
80	9,3	234	27,3
Все экзамены сданы без оценки «удовлетворительно»			
Чел.	51	% от сдававших	5,9

Таблица 24 – Показатели качества обучения в филиале по направлениям подготовки ВО									
24.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2021/22 уч. году									
Направление подготовки	Уровень качества обучения по данному направлению подготовки								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Направление подготовки ВО	3,6	3,6	3,6	63,1	63,0	63,0	67,0	65,7	66,3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,7	3,6	3,7	65,4	62,9	64,2	67,9	68,0	68,0
35.03.04 Агрономия	3,4	3,4	3,4	61,3	61,2	61,8	65,8	61,5	63,2
35.03.06 Агроинженерия	3,5	3,4	3,5	62,9	60,1	61,0	63,8	63,1	63,9
38.03.01 Экономика	3,7	4,0	3,9	62,9	67,6	65,3	70,5	70,2	70,4
24.2 Доля обучающихся системы ВО, сдавших в 2021/22 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших				Чел.	% от сдававших			
Очная форма обучения									
29	19,3				54	36,0			
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	28				% от сдававших				18,7
Очно-заочная форма обучения									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших				Чел.	% от сдававших			
6	50				3	25			
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	2				% от сдававших				16,7
Заочная форма обучения									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших				Чел.	% от сдававших			
16	8,6				68	36,9			
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	35				% от сдававших				19

Показатели качества освоения студентами ОП Тарского филиала в 2022 г. соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

3.9 Выпуск 2022 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ

В 2022 г. Тарский филиал выпустил 44 чел., освоивших 3 ОПОП ВО. Доля среди них выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составляет (70,5%) (табл. 25)

Таблица 25 – Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2022 г.

25.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	31	70,5
38.00.00	Экономика и управление	1	13	29,5
Всего по ОП ВО		3	44	100
25.2 Распределение выпускников филиала по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по филиалу	
Бакалавриат	3	44	100	
Всего по филиалу	3	44	100	
25.3 Доля получивших в 2022 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП ВО, %				
Бакалавриата				
18,2 %				

Контингент выпускников 2022 г., завершивших обучение по 3 ППССЗ Тарского филиала, составил 47 чел. (табл. 26). Доля среди них выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» является максимальной (57,4%).

Таблица 26 – Сведения о выпуске системы СПО филиала в 2022 г.

26.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
Наименование УГН		Количество ОП в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	20	42,6
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	27	57,4
Всего по ППССЗ филиала		3	47	100
26.2 Доля получивших в 2022 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО, %				
6,4 %				

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы «с отличием», составляет 18,2 %. Доля получивших дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО – 6,4 %.

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП СПО представлены в табл. 27, ОП ВО – в табл. 28. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО и СПО в 2022 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации».

Таблица 27 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы СПО филиала в 2022 году

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов													
	защиты ВКР по ППССЗ													
	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР					число выданных дипломов «с отличием»	
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных		рекомендованных		внедренных		
по темам, предложенным студентами								по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению			
Сводные показатели														
ППССЗ	47	4,1	9	32	6	0	87,2	47	0	0	29	6	0	3
Показатели по ППССЗ														
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	4,1	3	16	1	0	95	20	0	0	15	6	0	2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27	4,0	6	16	5	0	81,5	27	0	0	14	0	0	1
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки														
Техника и технологии наземного транспорта	20	4,1	3	16	1	0	95	20	0	0	15	6	0	2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	27	4,0	6	16	5	0	81,5	27	0	0	14	0	0	1
ИТОГО	47	4,1	9	32	6	0	87,2	47	0	0	29	6	0	3

Таблица 28 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы ВО филиала в 2022 году

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	защитено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных			качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР						число выданных дипломов «с отличием»	число выпускников, рекомендованных в магистратуру	
						на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»		на «неудовлетворительно»	выполненных		рекомендованных		внедренных			
											по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий на основе НИР	к опубликованию	к внедрению				
Сводные показатели																		
ОП ВО	-	-	-	44	4,1	13	23	8	0	83,5	10	25	7	13	24	18	8	15
Показатели по ОП ВО																		
35.03.04 Агрономия	-	-	-	10	4,3	4	5	1	-	90	5	7	3	4	9	-	3	5
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	21	4,0	5	11	5	-	75,9	5	5	4	4	2	5	4	5
38.03.01 Экономика	-	-	-	13	4,2	4	7	2	-	84,6	-	13	-	5	13	13	1	5
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	31	4,1	9	16	6	-	82,9	10	12	7	8	11	5	7	10
Экономика и управление	-	-	-	13	4,2	4	7	2	-	84,6	-	13	-	5	13	13	1	5
ИТОГО	-	-	-	44	4,1	13	23	8	-	83,5	10	25	7	13	24	18	8	15

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 29.

Таблица 29 – Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки филиала, 2022 г.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		80,7	81,3
35.03.04	Агрономия	80,9	-
35.03.06	Агроинженерия	80,4	74,9
38.03.01	Экономика	-	87,74

Уровень оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся составил более 70%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования является одним из показателей аккредитационного мониторинга в системе ВО и для выпуска 2022 г. представлена в табл.30.

Таблица 30 – Доля выпуска от приема в год зачисления (очная форма обучения по образовательным программам ВО, в 2022 г.				
Уровень подготовки	Прием		Выпуск 2022 г., чел.	Доля выпуска от приема, %
	год зачисления	чел.		
Тарский филиал				
Бакалавриат		44	20	45,5
35.03.04 Агрономия	2018	22	10	45,5
35.03.06 Агроинженерия	2018	22	10	45,5

3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

Структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала в 2022 г. в системе дополнительного образования

Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2022 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022 г. Тарский филиал осуществлял обучение по дополнительным образовательным программам (Дополнительные общеразвивающие программы – 62 человека, иные программы дополнительного образования – 82 человека). Совместно с Институтом дополнительного профессионального образования головного университета реализованы программы, направленные на расширение компетентности обучающихся (три программы повышения квалификации – 647 слушателей):

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (79 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 148 обучающихся по программам СПО);
- «Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов» (62 человека из числа обучающихся факультета высшего образования, 148 обучающихся по программам СПО);
- «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза» (62 человека из числа обучающихся факультета высшего образования, 148 обучающихся по программам СПО).

Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2022 г. осуществлял факультет ВО и отделение СПО. Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в табл. 31.

Таблица 31 – Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2022 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		студенты филиала	сторонние	всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)	Факультет высшего образования Отделение СПО	22	1	23
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «С» в рамках РСО)		20	-	20
Рабочий зеленого хозяйства (в рамках РСО)		15	-	15
Электромонтер по обслуживанию электроустановок		35	-	35
Слесарь по ремонту автомобилей		38	-	38
Итого 5 ОП ПО	2 подразделения	130 99,2 %	1 0,8%	131 100%

Кроме реализации ДОП для обучающихся ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе образовательных организаций РФ:

1) в рамках сотрудничества с ООО «Инфоурок» 10 сотрудников филиала прошли обучение по программам повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» и «Оказание первой помощи в образовательной организации»; 1 сотрудник прошел обучение по программе повышения квалификации «Основы оказания первой помощи»;

2) в рамках сотрудничества с ИДПО КНИТУ 11 сотрудников филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ППС»;

3) в рамках сотрудничества с ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»» 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»;

4) в рамках сотрудничества с Академией Ворлдскиллс России 6 сотрудников филиала прошли обучение с получением свидетельства на право приема демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»;

5) в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО ОмГПУ 17 сотрудников филиала прошли повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инструментарий преподавателя: новые формы и методы работы с аудиторией».

Также ведется работа по повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе организаций реального сектора экономики РФ, так, в 2022 году сотрудники филиала, осуществляющие образовательную деятельность, прошли повышение квалификации в форме стажировки в ООО «ОПХ им. Фрунзе» по следующим программам:

1) «Совершенствование системы технического обслуживания машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации» (8 сотрудников);

2) «Совершенствование приемов возделывания кормовых культур в условиях подтаежной зоны Омской области» (2 сотрудника);

3) «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий» (1 сотрудник).

В рамках сотрудничества с ООО «Северный кадастровый центр» 4 сотрудника филиала прошли повышение квалификации в форме стажировки по программе повышения квалификации «Землеустроительная и кадастровая деятельность».

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

В Тарском филиале в соответствии с Конвенцией ООН «О правах инвалидов», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» проводится ряд мероприятий в целях обеспечения доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности филиала в 2022 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 32).

В Тарском филиале на 31.12.2022 обучаются два инвалида, для которых созданы все условия, необходимые для получения образования.

Таблица 32 - Сведения о работе филиала, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2022 г.

Организационная и методическая основа работы:	План мероприятий по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь

	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида, введенная в действие приказом №1225/ОД от 28.12.2020
	Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи
	Инструкция для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ** Инструкция для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	В 2022 г. прошли повышение квалификации по программе « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС » (72 ч.) (ООО «Инфоурок») - 10 сотрудников (в т.ч. 8 чел. из категории ППС, 2 чел. – УВП)
	В 2022 г. прошли повышение квалификации по программе « Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях » (72 ч.) (ФГБОУ ВО Омский ГАУ) - 15 сотрудников (в т.ч. 14 чел. из категории ППС, 1 чел. – УВП)
	Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ
Специализированные подразделения и функционал:	Куратор, отвечающий за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Образование» и «Доступная среда» в Сведениях об образовательной организации на сайте филиала Версия официального сайта для слабовидящих
В филиале для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:	
- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;	
- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.	
В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.	
Структура работы в 2022 г.	
Создание на объектах филиала безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в общежитии, в учебных корпусах	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	

В филиале проводятся инструктажи сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг. Цель проведенного инструктажа – научить сотрудников, как правильно оказывать помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим Тарскому филиалу.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели филиала прошли повышение квалификации.

На территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах, а также в студенческом общежитии.

Все входы в здания оборудованы пандусами с поручнями, дублирующими лестничные марши. Входные проемы имеют достаточную ширину, оборудованы распашными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом учебном корпусе и общежитии при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

При входе в здания установлены вывески, выполненные шрифтом Брайля, с обозначением названия организации и часов работы учреждения.

Внутри учебных корпусов и общежития в коридорах и на лестничных маршах нанесена контрастная и рельефная разметка пола. На первом этаже каждого учебного корпуса и в общежитии имеется информационная мнемосхема с планом первого этажа (дублируется шрифтом Брайля).

В учебных корпусах организовано помещение для обслуживания обучающихся (учебный корпус по адресу: ул. Тюменская, 18 – 1 этаж, ауд. № 103; учебный корпус по адресу: ул. Черемуховая, 9 – 1 этаж, ауд. № 107,109,112), на первых этажах имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты, оснащенные кнопкой вызова персонала.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху выделена специальная учебная аудитория, оборудованная портативной индукционной системой.

В студенческом общежитии (ул. 3-я Сосновая, 11) для инвалидов и лиц с ОВЗ организована комната для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната. Кроме этого, на всех трёх объектах оборудовано специальное место для стоянки автомобилей.

Обеспечение доступности объектов филиала подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для обеспечения равного доступа к информации для абитуриентов и обучающихся с нарушениями зрения установлена программа «Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих».

В библиотеке учебного корпуса по адресу: ул. Черемуховая, 9 установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена на одном ПК, оборудованном наушниками.

В читальном зале библиотеки в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги с рельефно-точечным и плоскочечным шрифтом из фонда ТЦБС «Тарская центральная районная библиотека».

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (адаптивная версия сайта для слабовидящих), ЭБС «Консультант студента» (озвучка книг и увеличение шрифта), ЭБС издательства «Лань» (мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве.

4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала

В табл. 33, 34 и 35 представлена характеристика профессорско-преподавательского и руководящего состава филиала, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования, а также его возрастная характеристика на 31.12.2022 г.

Данные табл. 36 характеризуют качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ППССЗ СПО филиала.

Таблица 33 - Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, реализующего программы ВО (на 31.12.2022)									
Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за 2022 г.		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Весь ППС	14	10	71,4	-	-	10	71,4	13	93

Таблица 34 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования филиала (на 31.12.2022)					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Деканы факультетов					
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	38
Доля, %	100	-	100	-	X
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Заведующие кафедрами					
Тарский филиал, чел.	2	-	2	-	42
Доля, %	100	-	100	-	X

Таблица 35 – Возрастная структура основного ППС (на 31.12.2022)						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	старше 65 лет	
-	57,2	21,4	14,3	7,1	-	41,6

Таблица 36 – Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО филиала (на 31.12.2022)						
Штатная численность, чел.	в том числе имеющих				освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 2021/22 уч. год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	-	-	-	-	13	93

Ключевыми направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП филиала в 2022 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НТР.

На момент самообследования **15 ПР** филиала **прошли производственную стажировку** на предприятиях региона.

В таблицах 37, 38 представлены показатели соответствия кадрового обеспечения ОП ВО и СПО требованиям ФГОС и аккредитационного мониторинга.

Таблица 37 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга						
Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	ФГОС ВО	Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации ОП ВО, %		Доля производителей в общем числе работников реализующих ОП ВО, %	
			Факт	ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство	3+	60,1	60	14,0	5
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры	3++	72,8	60	12,2	5
35.03.04 Агрономия	Полеводство	3++	71,2	60	5,68	5
35.03.06 Агроинженерия (заочная ф.о.)	Технический сервис в АПК	3+	71,8	50	12,9	10
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	3++	66,1	60	8,1	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	70,2	70	12,3	10
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	70,0	60	10,0	5

Таблица 38 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга			
Код и наименование специальности	Всего педагогических работников	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности	
На базе основного общего			
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	11	10	91%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	11	78,6%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	16	12	75%
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	13	11	84,6%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	13	10	76,9%
На базе среднего общего			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	11	10	91%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	18	14	77,8%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	13	11	84,6%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9	6	66,7%

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных ресурсов, комфортности обслуживания читателей.

Библиотека расположена на территории общей площадью 146,7 кв.м. в учебном корпусе по адресу: ул. Черемуховая, 9 (каб.106, 107). Резервное книгохранилище находится в здании общежития.

Общий объем библиотечного фонда – 213458 экземпляров, из них 27974 составляют документы на физических носителях, 185484 – электронные издания. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями государственных федеральных образовательных стандартов, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин (модулей) и тематику научно-исследовательских работ.

В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест, 7 из них оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. Библиотека оснащена множительной техникой, цифровым спутниковым приемником, плазменным телевизором для проведения презентаций, виртуальных выставок. Обеспечена возможность получения пользователями дополнительных услуг – печать, сканирование, ксерокопирование и др.

Основные технологические процессы библиотеки осуществляются на базе системы

автоматизации библиотек ИРБИС64. Объем электронного каталога составляет 32985 библиографических записей, внесенные за отчетный период – 350 записей.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к электронным лицензированным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. ЭБС обеспечивают полнотекстовый доступ к 180997 электронным изданиям, среди которых свыше 96 тысяч учебников и учебных пособий и 37 тысяч научных изданий. В 2022 г. пролонгированы договоры:

– ЭБС Издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>) – коллекция из 98256 изданий, из них учебная литература – 52444 экз., научная – 11687 экз.;

– ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>) – коллекция из 53319 изданий, из них учебная литература – 26266 экз., научная – 17167 экз.;

– «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>) – коллекция из 29422 изданий, из них учебная литература – 17375 экз., научная – 9041 экз.

На платформе ЭБС «Лань» размещена коллекция собственных электронных изданий университета, предоставляется бесплатный доступ к профильной литературе аграрных вузов, что решает вопрос обеспеченности отдельных дисциплин образовательных программ. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп направлений подготовки и специальностей составляет 100%.

В течение года обучающимся и сотрудникам филиала предоставлялся доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, онлайн-справочнику «Polpred.com. Обзор СМИ».

На web-странице библиотеки <http://tf.omgau.ru/o-biblioteke> на сайте Тарского филиала представлена информация о библиотеке, информационных ресурсах. Большая часть контента web-страницы используется для образовательного процесса.

Сведения о книжных фондах и электронных ресурсах библиотеки, а также об объемах их пополнения представлены в табл. 39.

Таблица 39 – Показатели по библиотеке Тарского филиала 31.12.2022

39.1 Технические показатели		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
Число посадочных мест	30	
Число АРМ с доступом в Интернет	7	
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/оборудованием системы штрих-код	0	
39.2 Библиотечный фонд (статистические показатели)		
	Число экземпляров	
	На учете	Поступило
Общий объем библиотечного фонда	213458	185508
В том числе, экз.:		
– учебная литература	124178	100578
– учебно-методическая литература	358	0
– научная литература	41619	37913
– художественная литература	30961	30675
из них периодики	14345	8526
39.3 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке		
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:		
Электронный каталог книг	Картотека статей	
Периодические издания	Публикации ТФ	
Число названий библиографических записей: - представленных в электронном каталоге на 31.12.2022	32985	
2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров:		

ЭБС издательства «Лань»**	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com
3) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		4487
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):		180997
39.4 Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала в 2022 г.		
Фонд		Библиотека
Учебная литература		-
Научная литература		-
Периодические издания		15415
Электронные библиотечные системы		
39.5 Востребованность библиотечных услуг		
Показатель		Характеристика показателя 2022 г.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.		1081
В том числе:		
- обучающихся		1013
- сотрудников		68
Число посещений, чел.		10010
Выданных документов, ед.		22276
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)		243

Культурно-просветительскую деятельность библиотека осуществляет через организацию традиционных и виртуальных выставок, тематических обзоров, комплексных мероприятий и экскурсий. Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности. В 2022 г. было оформлено 25 традиционных выставок литературы на различную тематику, от обзоров новых поступлений до тематических подборок к событиям и учебному процессу, представлено 534 документа.

В рамках воспитательной работы с обучающимися, сотрудниками библиотеки в 2022 г. было организовано 16 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 585 пользователей библиотеки. Среди них:

- Час памяти «Холокост: память без срока давности»;
- Краеведческие заметки «Образование Омской области и первые генерал-губернаторы» (к 200-летию образования Омской области);
- Лекция-беседа «Россия и Крым: прошлое и настоящее»;
- День библиографии «Поэтический мир Марины Цветаевой», посвященный 130-летию со дня рождения поэтессы;
- Час истории «День народного единства: что стоит за праздничной датой» (ко Дню народного единства);
- Деловая игра «Свобода быть разными» (по проблемам толерантности);
- Выставка архивных документов «Без срока давности. Суды истории», посвященная Нюрнбергскому, Токийскому и Хабаровскому процессам.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проводилось обучение всех категорий пользователей.

В рамках повышения квалификации сотрудник библиотеки прошел обучение в Казанском национальном исследовательском технологическом университете по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы».

В 2022 году сотрудники библиотеки принимали участие в работе вебинаров: «Российские Правила каталогизации»: что есть полезного для не библиографов. С учетом ГОСТов 2003 и 2018», «Индексируй правильно. УДК для не библиографов», проводимых ООО «Директ-Медиа».

4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения

В 2022 г. активно использовался образовательный портал ЭИОС ОмГАУ-Moodle, который решает базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов, включая сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы. Каждый обучающийся обеспечивался индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС филиала университета. Электронные курсы дисциплин включают разнообразный, регулярно пополняемый учебный материал (обязательный и дополнительный), методические разработки преподавателей, ресурсы электронно-библиотечных систем и прочие электронные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы или ее части. Имеющиеся возможности цифровых технологий обеспечивают высокий уровень наглядности учебного материала, использование мультимедиа и других образовательных ресурсов, в том числе и разрабатываемых педагогическими работниками. В ЭИОС сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

ЭИОС Тарского филиала на конец 2022 года включает следующие сервисы: электронные информационные ресурсы библиотеки филиала; электронную систему учета контингента; корпоративную службу электронной почты; файловые хранилища корпоративной сети; корпоративную систему видеоконференций; информационный сайт филиала; виртуальные рабочие места личного кабинета студента и личного кабинета преподавателя, доступные через web-интерфейс.

Развитие электронного обучения в Тарском филиале осуществлялось по трем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – Learning Management System) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.

2. Актуализация в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.

3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.

4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента, необходимого для формирования компетенций НТР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

На электронном портале университета, по всем реализуемым в филиале образовательным программам размещены все необходимые для работы с обучающимися учебные и учебно-методические материалы (100%). Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (табл. 40).

Таблица 40 – Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

– Описание ОПОП	– Общий открытый доступ обеспечивается со страницы Официального сайта университета, сайта Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	– с Личного кабинета студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Учебные планы	– Официальный сайт университета, сайт Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
– Рабочие программы дисциплин, практик	– Официальный сайт университета, сайт Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется

–	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах, профессиональные базы данных	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ к изданиям и ЭОР, указанным в РПД, профессиональным БД открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик) – <u>Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)</u> – <u>Электронно-библиотечная система Znanium.com</u> – <u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
– Фиксация хода образовательного процесса	– <u>Расписание занятий</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
– Фиксация результатов промежуточной аттестации	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> («Оценки» – сводная ведомость по всем дисциплинам и практикам, а также в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Фиксация результатов освоения основной образовательной программы	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (электронный курс «ОПОП_Код направления подготовки»)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
– При усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий, введении режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации и/или чрезвычайного положения, при применении ЭО, ДОТ организация образовательной деятельности осуществляется в ЭИОС университета	– <u>асинхронные занятия - ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках электронных курсов дисциплин/практик) – <u>синхронные занятия -</u> проходят в формате онлайн-вебинаров с использованием платформ видеоконференцсвязи	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей Доступ к виртуальным аудиториям осуществляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Онлайн-занятия проходят по основному расписанию университета.
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса		

<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение работ студентов (курсовые проекты, курсовые работы, отчеты, рефераты, РГР и пр. виды работ, выполняемые студентами в рамках фиксированного вида внеаудиторной работы) – Фиксация рецензий и оценок на выполненные работы 	<ul style="list-style-type: none"> – <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> 	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей с учетом разграничения прав доступа
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Корпоративные электронные адреса	<ul style="list-style-type: none"> – Все студенты, преподаватели и сотрудники университета подключены к единой системе корпоративной почты на домене omgau.org 	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Встроенная служба сообщений в ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<ul style="list-style-type: none"> – <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>, в т.ч. внутренний рассыл по результатам проверки работ (на корпоративные адреса студентов) 	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Форумы, чаты	<ul style="list-style-type: none"> – <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках конкретной дисциплины (Новостной форум, консультационный, учебный (в рамках темы и пр.)) 	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
«Вопрос ректору», «Отправьте нам сообщение» (jivo-site)	<ul style="list-style-type: none"> – <u>Официальный сайт университета</u> 	Свободный доступ с сайта Омского ГАУ
«Задать вопрос (директору, приемной комиссии)»	<ul style="list-style-type: none"> – <u>Официальный сайт университета</u> Тарского филиала 	Свободный доступ с сайта Тарского филиала Омского ГАУ
Мессенджеры, соц.сети	<ul style="list-style-type: none"> – Группы в WhatsApp и VK (для обмена оперативной информацией между студентами, сотрудниками деканата и преподавателями по потокам групп) 	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

В 2022 г. на платформе ЭИОС обучающиеся филиала проходили входной контроль, анкетирование, программы повышения квалификации, контроль остаточных знаний.

Образовательный портал построен на LMS Moodle, охват зарегистрированных **пользователей - 100%** обучающихся и ППС. Образовательный портал **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий; как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

Характеристики сложившейся на конец 2022 г. ЭИОС представлены в табл. 41.

Таблица 41 – Показатели по электронной образовательной среде филиала и электронному обучению

Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.11.3 АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией, система учета контингента, автоматизация управлением учебным процессом)
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 100 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: с хостингом для представления персональных страниц филиала, факультета, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.11.3 – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:	
Для обучающихся:	
- «Личный кабинет»: 1) с формированием портфолио, полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ; 2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам; 3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных)	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:	
1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета; 2) система внутренних сообщений; 3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся	
- Сводные электронные журналы оценок по дисциплинам ОП (электронный аналог зачетной книжки)	
- Доступные обучающимся базы данных: «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса», «Современные профессиональные базы данных»	
Для педагогических работников:	
- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	

- Информационно методический ЭОР для преподавателей «Курс 1. LMS MOODLE: создание электронного курса», «Курс 2. LMS MOODLE: работа преподавателя в электронном курсе», Курс 3. Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя, Курс 4. Использование игровых технологий в образовательном процессе, Курс 5. Создание учебных презентаций, Курс 6. Современные педагогические технологии	
«Электронная библиотека» – электронные информационные ресурсы	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НГР университета в сети Интернет	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	100% обучающихся и ППС
Материально-техническая база ЭИОС	5 специализированных аудиторий, 106 ПК в них, 100% с выходом в Интернет
Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Образовательный портал, построенный на LMS Moodle
	Электронные инструктивно-методические курсы (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ)
	Отдел электронного обучения учебно-методического управления
	Ответственные по работе в ЭИОС по образовательным программам
Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП филиала с частичным применением ЭО и ДОТ	Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Работа преподавателя в ЭИОС университета», проведение методических семинаров по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов, конкурс «Преподаватель года», включающий этап по разработке электронных курсов дисциплин)
Объемы ресурсов ЭИОС на 2022 г.	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является аккумулирующим звеном при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	
В ЭИОС - ОмГАУ Moodle размещены более 430 электронных обучающих курсов, которые обеспечивают студентам: - доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр.; - формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них); – фиксацию результатов промежуточной аттестации	База тестовых заданий в ЭИОС - ОмГАУ Moodle представлена по всем дисциплинам всех ОПОП, реализуемых в филиале университета по программам ВО и СПО

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА

5.1 Организация работы по содействию трудоустройству

В университете создана и функционирует система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников, которую возглавляет проректор по образовательной деятельности. В филиале работу по содействию трудоустройству выпускников курирует отдел ООиНД. Он работает совместно с ответственными за трудоустройство выпускников из числа преподавателей выпускающих кафедр ОП ВО и СПО.

Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте филиала (<http://www.https://tf.omgau.ru>).

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда, информация размещается на сайте филиала университета; на информационных стендах; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»). Создана электронная база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки. Осуществляется работа в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). Проводятся презентационные встречи с работодателями, выездные мероприятия.

2) Организация взаимодействия с работодателями. В течение года проводятся встречи, онлайн экскурсии на предприятиях. Работодатели принимают активное участие в работе общественно-профессиональных советов. Работают в составе комиссии при проведении итоговой аттестации, принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ.

3) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис».

4) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета – выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Проведение анкетирования выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/ специализацией.

5) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально. При проведении анализа результатов мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.

Основными партнёрами Тарского филиала, как и университета в целом, в рамках содействия трудоустройству выпускников систем ВО и СПО выступают: Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерство природных ресурсов и экологии Омской области; Министерство труда и социального развития Омской области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; Областной центр профориентации.

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников Тарский филиал, как и университет, использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место:** блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Основными направлениями деятельности Тарского филиала по вопросу содействия трудоустройству выпускников в 2022 г. являлись:

1) Информационно-консультационная деятельность:

- осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, вопросам эффективного поиска работы;

- информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области. Информация размещается на сайте филиала, на информационных стендах; в социальных сетях;

- предоставление информации о выпускниках и обучающихся по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.

2) Формирование профессионального самосознания через проведение мастер-классов: и обучающих семинаров.

3) Организация взаимодействия с работодателями, в рамках которого проведены встречи обучающихся филиала с представителями Администраций и предприятий сферы АПК, а также мастер-классы и экскурсии. Так, обучающиеся побывали в ООО «ОПХ им. Фрунзе», ООО «Геосервис», ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБУ Станция агрохимической службы «Тарская», филиале ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области, в Отделе земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района, МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», в ООО «Ястро-Переработка», в Тарском МОВО — филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», в ООО «Северный кадастровый центр» г. Тары.

Во время встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, производственной практики и заключения договоров о целевом приёме; работодатели представляли информацию о

возможностях трудоустройства и прохождения производственной практики на сельхозпредприятиях района, заработной плате и обеспечении жильём молодых специалистов по программе социального развития села.

Для объединения усилий и совместного действия для карьерной профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда и трудоустройству выпускников заключены договоры о сотрудничестве с такими организациями как: филиал ФГБУ «Россельхозцентр», ФГБУ САС «Тарская», ФГБНУ «Омский АНЦ», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», ООО «ОПХ им. Фрунзе».

Также работодатели привлекаются к работе общественно-профессиональных советов факультета ВО и отделения СПО.

4) Проведение конкурсов профессионального мастерства, участие в конкурсах инновационных проектов, содействующих трудоустройству выпускников, в рамках которых прошли круглые столы и мастер-классы обучающихся выпускных курсов и работодателей.

5) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого проводится работа с выпускными группами, и обеспечение и поддержка «обратной связи».

6) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета — выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Было проведено анкетирование выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки специальностью. Все респонденты удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг.

7) Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя:

- проведение и анализ результатов анкетирования обучающихся очной и заочной форм обучения;

- подготовка отчетности по запросам.

Результаты работы Тарского филиала с его партнёрами по трудоустройству выпускников 2022 г. представлены в табл. 42, выпускников 2021 г. в табл. 43, 44. Они основаны на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 42 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2022)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
20	20	5	15	60	5	5	5	0
Выпускники ОП СПО								
47	0	0	0	4,3	53,2	38,3	0	0

Таблица 43 – Доля выпускников ВО, трудоустроившихся в течение календарного года									
Код и наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Выпуск 2021 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призвано в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроенно	
		чел.	в т.ч. обучавшихся в рамках целевой подготовки					чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего		63	0	0	0	1	0	62	100

35.03.04 Агрономия	Очная	7	0	0	0	0	0	7	100
35.03.06 Агроинженерия	Очная	10	0	0	0	1	0	9	100
35.03.06 Агроинженерия	Заочная	13	0	0	0	0	0	13	100
38.03.01 Экономика	Заочная	19	0	0	0	0	0	19	100
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Очная	14	0	0	0	0	0	14	100

Таблица 44 – Доля выпускников СПО, трудоустроившихся в течение календарного года

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпуск 2021 г.		Состоит на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не определены	Трудоустроено	
	чел.	в т.ч. обучающихся в рамках целевой подготовки						чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	43	0	0	0	25	0	0	18	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	0	0	0	8	0	0	2	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	21	0	0	0	8	0	0	13	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	12	0	0	0	9	0	0	3	100

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ФИЛИАЛА

6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала

В 2022 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: (1) материальная поддержка обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь; (2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; (3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; (5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; (6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной

деятельности).

Стипендиальный фонд филиала в 2022 г. составил 12973,2 тыс. руб., из них за счет средств федерального бюджета – 12971,6 тыс. руб.; на государственную академическую стипендию – 50,83 %, на государственную социальную стипендию студентов – 23,65%, на материальную поддержку или дополнительное финансирование нуждающихся студентов – 25,52 %.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты филиала на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 45).

Таблица 45 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся		
Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*	
	на 01.01.2022	на 31.12.2022
45.1 Размеры стипендии (ВО)		
для обучающихся на «хорошо»	2 724,00	3 702,44
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	3 403,50	4 625,60
для обучающихся на «отлично»	4 086,00	5 552,68
45.2 Размеры стипендии (СПО)		
для обучающихся на «хорошо»	729,30	1 552,50
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	910,80	1 939,50
для обучающихся на «отлично»	1 092,30	2 324,25
45.3 Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе		
Наименование	Число получавших в 2022 г.	
Именная стипендия АО «Россельхозбанк»	7	
Стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова	2	
Стипендии, назначенные в рамках целого обучения ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго»	3	

В течение 2022 года государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) была назначена в среднем 83 обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО 4 086,00 руб., системы СПО – 1 092,30 руб. (приказ № 64/ОД от 20.01.2022). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 086,00 руб. и системы СПО – 993,00 руб. (приказ № 458/ОД от 19.04.2022). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 249,50 руб. и системы СПО – 1 033,00 руб. (приказ № 1020/ОД от 21.09.2022). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 5 552,68 руб. и системы СПО – 2 324,25 руб. (приказ № 1405/ОД от 19.12.2022, приказ № 1440/ОД от 23.12.2022 г.). В соответствии с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов стипендия была выплачена в среднем 6 чел. Её размер составил 8 605,00 руб. (приказ № 62/ОД от 20.01.2022).

В 2022 году среднегодовая численность студентов системы ВО и СПО, получающих государственную академическую стипендию, составила 299 чел.

Поквартальная материальная помощь (поддержка) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 433 раза.

Особое внимание Тарский филиал уделял обучающимся, относящимся к категории детей-сирот (на 31.12.2022 на учет поставлены 20 человек на факультете ВО и 13 на отделении СПО). Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2022 г. нормам государственного обеспечения.

Кроме детей-сирот к группе социально нуждающихся обучающихся относятся 231 человек: из многодетных семей – 42 человека, потерявших кормильца – 10, из малообеспеченных семей – 103, имеющие детей – 62, имеющие родителей – пенсионеров/инвалидов – 11, инвалиды – 2, участник боевых действий – 1.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся филиала соответствует действующим требованиям. Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии (на 01.09.2022 г. – 174 чел.), в полном объеме (100%) были обеспечены местами для проживания. Стоимость проживания обучающихся составила 1318,27 руб./месяц (на 01.09.2022 г.) и 1430,28 руб./месяц (с 01.12.22 г.).

Показатели работы за 2022 г. по охране здоровья обучающихся филиала в части медицинского обслуживания представлены в табл. 46.

Таблица 46 – Сведения об объемах медицинского обслуживания обучающихся филиала в 2022 г.

Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО «Тарская ЦРБ», г. Тара, ул. Советская, 75 Здравпункт: - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	230
	Флюорографическое обследование	602
	Вакцинация против:	
	- гриппа	196
	- клещевого энцефалита	-
	- туляремии / кори	-
	- АДСМ	-
	- краснухи	-
Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	360	

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются по договору с предпринимателями г. Тары, которые поставляют продукты в пункты общественного питания, расположенные в учебном корпусе и общежитии филиала. Общая площадь пунктов общественного питания – 120 кв.м. на 60 посадочных мест.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся филиала в 2022 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической помощи обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения филиала.

Для проведения профилактической работы с обучающимися используются различные формы и методы: контроль посещения занятий; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с трудными подростками; вовлечение студентов в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов; вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования для организации занятости в свободное время и т.д. Диагностическая работа направлена на формирование банка данных обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете. Кураторами ведется диагностика по выявлению детей «группы риска». Проводятся профилактические беседы с обучающимися и с их родителями. С целью предупреждения социально-негативных явлений среди обучающихся в социальных мессенджерах и на официальных страницах филиала регулярно размещаются различные видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения.

Профилактическая работа со студентами проводилась в соответствии с «Комплексной программой специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025гг.», «Программой противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)».

По запросу филиала психологическую помощь в виде бесед и тренингов с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в «группе риска», оказывает психолог комплексного центра «Надежда»: «Вредные привычки», «Мифы и реальность», «Цели и смысл жизни».

В соответствии с рекомендацией Министерства образования Омской области «Об организации социально-психологического тестирования в период с 29.09.2022 по 14.10.2022» в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ проведено тестирование обучающихся 1-2 курсов, с целью оценки рискогенности социально-психологических условий и выявления предпосылок, повышающих вероятность вовлечения в наркопотребление. Результаты тестирования в соответствии с Порядком предоставлены в Министерство образования Омской области.

С целью совершенствования профилактической работы с обучающимися, для кураторов и специалистов проводятся семинары, обучающие программы, сотрудники филиала принимают участие в вебинарах, педагогических советах и форумах.

Система морального стимулирования обучающихся рассматривается филиалом как механизм индивидуализированной социальной работы, предполагающий признание достижений обучающихся.

На Доску Почета Тарского филиала в 2022 г. занесены 18 обучающихся факультета ВО и отделения СПО.

В октябре 2022 года 7 обучающихся филиала были поощрены поездкой «Золотая Казань».

Все обучающиеся филиала в течение года имеют возможность бесплатно посещать ледовую арену «Олимп», Северный драматический театр им. М.А. Ульянова.

Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися представлены в табл. 47.

Таблица 47 – Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, спортивной работы со студентами

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	В том числе	
		бюджетные средства	средства от ПДД
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	419 071,42	419 071,42	-
Приобретение инвентаря и материальных запасов	121 886,0	121 886,0	-
На приобретение сувенирной и наградной продукции	158 293,0	158 293,0	-
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, участвующих в организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися	259 278,00	259 278,00	-
Услуги по содержанию помещений, используемых при проведении культурно-массовых, физкультурных, спортивных мероприятий с обучающимися	315 171,58	315 171,58	-
Итого	1 273 700,0	1 273 700,0	-

6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников.

В 2022 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; Законом Омской области от 24.07.2008 № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) на основе Программы «Путь к здоровью и успеху в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в рамках комплекса ГТО» на 2021- 2025 годы и Программой стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают преподаватели физической культуры и спорта кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин и отделения СПО филиала университета. Ведущими направлениями их работы в 2022 году были: **(1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников филиала университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом (в том числе для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), **(2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд филиала университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на внешних спортивных мероприятиях.

Обучающиеся Тарского филиала ежегодно принимают участие в региональных, районных и городских мероприятиях, таких как: легкоатлетические кроссы «Кубок Гагарина» и «Кросс Нации», «Лыжня России», соревнования по шашкам «Золотая осень», первенство по волейболу, первенство по мини-футболу, городские студенческие спартакиады по летним и зимним видам спорта и др.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры обучающиеся филиала принимают участие в спортивных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней: кубок победителя СНГ по пауэрлифтингу завоевал А. Капля. Он также выполнил 1 юношеский разряд. В. Лукьяненко, участвуя в соревнованиях по мотокроссу на «Празднике Севера Горьковское-2022», занял первое место.

В феврале команда Тарского филиала заняла третье место в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Тропа героев».

В соревнованиях по легкой атлетике, посвященных 79-й годовщине разгрома Советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, команда Тарского филиала заняла 2 место. В личном зачете 1 место на дистанции 300 метров и 3 место – на 600 метров занял Киселев А.

В зимнем этапе Спартакиады студентов г. Тара «Универсиада – 2022» в гиревом спорте 3 место занял Багаудинов А., по армспорту – 1 место занял Ишуткин И. и 3 место у Фрицковского Е. В соревнованиях по перетягиванию каната команда филиала заняла 1 место. В соревнованиях по легкой атлетике на «Кубок Гагарина» Киселев А. в личном зачете занял 1 место на дистанции 400

метров и 2 – на 800 метров. Первое место заняла команда филиала в открытом чемпионате по мини-футболу среди образовательных организаций города.

В рамках празднования Дня Победы в ВОВ в открытых городских соревнованиях по ЭТНОспорту спортсмены филиала заняли призовые места: в весовой категории до 80 кг первое место – Ишуткин И., 2 место – Марков П.; в весовой категории до 65 кг Капля А. показал лучший результат. В легкоатлетической эстафете команда Тарского филиала заняла 2 место.

В рамках летней «Универсиады» команда филиала заняла 2 место.

На осеннем легкоатлетическом кроссе, посвященном Всероссийскому Дню бега «Кросс Нации – 2022» обучающийся филиала Дюба К. на дистанции 2000 м занял 1 место, Фролов Т. стал четвертым на этой же дистанции. Токмина В. на дистанции 1000 м вошла в десятку лучших спортсменов.

В сентябре 2022 года на стадионе «Олимп» состоялось XVII Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности и 200-летию Омской области. Команда Тарского филиала насчитывала 250 обучающихся. В общем забеге на 2022 м участвовали также преподаватели филиала.

В городской спортивной студенческой эстафете «Street Бум» команда филиала завоевала кубок победителя и диплом I степени, а также победила в конкурсном-развлекательном мероприятии на ледовой арене «Между нами тает лед».

В соревнованиях по шашкам «Золотая осень» в командном зачете наши студенты заняли 3 место среди образовательных организаций города.

Команда филиала по мини-футболу на снегу заняла 1 место в зачет зимней Универсиады, обыграв представителей всех образовательных организаций, а также завоевала кубок Администрации в этом же виде спорта среди команд города.

В открытом Чемпионате Тарского района по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона 2022/2023» в личном зачете 2 место занял Лесин М.

Команда филиала активно участвует в соревнованиях по волейболу: чемпионат Тарского района по волейболу, выездные соревнования по волейболу в с. Седельниково, турнир памяти ветеранов спорта Колосовского района по волейболу среди мужских команд.

В рамках Адаптационного практикума для первокурсников проводятся спортивные мероприятия: «Спартакиада первокурсников», туристический слет «Тарскими тропами».

В 2022 г. начал свою работу студенческий спортивный клуб «Агроспорт», в котором зарегистрировано 86 человек. Члены данного клуба успешно принимают участие в спортивных мероприятиях города, района, области.

Для поощрения 20 спортсменов филиала была организована поездка в БУ СОЛ КД «Лесная поляна» с проведением спортивно-оздоровительной программы «Спортивному движению — наше уважение!». Также 14 обучающихся награждены туристической поездкой в Омск с посещением хоккейного матча на Ледовой Арене G-Drive.

В рамках реализации мероприятий региональной программы Омской области «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» в марте 2022 года в филиале был организован показ видеоролика «Сохрани свое репродуктивное здоровье» для студентов первых и вторых курсов.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2022 г. характеризует табл.

48.

Таблица 48 – Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала			
Спортивные секции филиала, 2021/22 уч. год			
Футбол	Баскетбол	Шахматы	Всего спортивных секций – 6, занимающихся в них – 85 чел.
Волейбол	Лыжи	Легкая атлетика	
Крупные спортивные мероприятия, проведенные филиалом университета в 2022 году			
Соревнования по мини-футболу «Скажем жизни «Да!»		Товарищеский матч среди студентов отделения СПО с целью пропаганды спорта как важного средства укрепления здоровья, воспитание спортивного духа, а также призыв молодежи к противодействию наркомании	

«Теннисный турнир»	В турнире приняли участие юноши отделения СПО, проживающие в общежитии Тарского филиала: Полынский Никита, Попов Максим, Фрицковский Егор, Макаров Василий, Бункевич Дмитрий, Чернов Егор, Фадеев Леонид, Герлиц Сергей. Турнир проводился в три этапа. В упорной борьбе первое место занял Герлиц Сергей, второе – Фрицковский Егор, третьим стал Бункевич Дмитрий	
Товарищеский матч по волейболу между командами преподавателей и обучающихся, посвященный празднованию Всемирного дня толерантности	Было сыграно четыре партии, по итогам которых победила команда студентов	
* Традиционные мемориальные соревнования, организуемые университетом		
Основные спортивные достижения филиала университета на внешних соревнованиях		
Наименование мероприятия	Участники	Достижения
Открытые соревнования по ЭТНОспорту (борьба на руках – армрестлинг) среди учащихся и студентов г. Тары и Тарского района	И. Ишуткин – факультет ВО, П. Марков и А. Капля – отделение СПО	И. Ишуткин стал первым в весовой категории более 80 кг; П. Марков занял II место в этой же весовой категории, А. Капля показал лучший результат (I место) в весовой категории до 65 кг
Городские соревнования по легкой атлетике «Кросс нации»	Обучающиеся ТФ	Дюба К. и Фролов Т. (1 курс отделения СПО) заняли 1 и 4 места соответственно
Кубок Администрации Тарского муниципального района по мини-футболу на снегу	Дюба К., Лесин М., Белоножко А., Кураликов А., Бебякин А., Гадалов В., Клейман Д., Поплаухин Д., Грязин С.	Команда филиала заняла 1 место
Чемпионат Тарского района по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона 2022/2023»	Обучающиеся ТФ	В личном зачете Лесин М. занял 2 место
Турнир памяти ветеранов спорта Колосовского района по волейболу среди мужских команд	В основной состав команды по волейболу входят: Бабкин И., Слободский И., Кожедуб В.	Кубок победителя

6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися

Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), принята на заседании учёного совета университета от 24.06.2021.

Организация внеучебной работы в Тарском филиале строилась в 2022 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально значимая** – подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

В филиале сформирована активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются возможности для личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как профессиональный и социально значимый личный опыт. В соответствии с действующими

требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

На уровне университета имеется достаточно развитая специализированная оргструктура внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся:

- проректор по социальной работе и молодежной политике;
- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы;
- отдел социально-психологической поддержки обучающихся;
- спортивно-оздоровительный клуб университета (директор);
- студенческий дворец культуры (штаты);
- музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- инженер научно-исследовательского отдела, ответственный за организацию НИРС.

На уровне Тарского филиала университета организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- специалист отдела ООиНД, ответственный за воспитательную работу;
- воспитатель отделения СПО;
- педагог-психолог;
- кураторы академических групп обучающихся ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ.

В 2022 г. филиал работал согласно разработанным рабочим Программам воспитания обучающихся (по программам бакалавриата и специальностям СПО).

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует коллегиальное звено системы управления внеучебной работой в Тарском филиале, в которое входят: совет по воспитательной работе филиала; совет по НИР и НИРО филиала и стипендиальные комиссии филиала.

Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, Тарский филиал целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся, реализуя государственную политику в области экологического воспитания.

Филиал университета участвует во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности, среди которых: показ документальных фильмов «Перерыв на кино», патриотические акции: «Большой этнографический диктант», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; День памяти жертв политических репрессий; Урок памяти «Холокост: память без срока давности»; «Блокадный хлеб». Для обучающихся в филиале проводятся мероприятия по сохранению исторической памяти: цикл интерактивных лекций «Сибирская голгофа: Кулай»; «День памяти жертв преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»; урок памяти «900 дней мужества», возложение гирлянд памяти к стеле погибшим в ВОВ, лекция-беседа «Россия и Крым: прошлое и настоящее», курс лекций для обучающихся «Борьба с фейками», «Краеведческие заметки «Образование Омской области и первые генерал-губернаторы», час памяти «Он век космический открыл», интеллектуально-познавательная квиз-викторина «Как он был от нас далек», день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, «Встреча поколений «Чернобыль. Уроки и выводы», всероссийская акция «Поделись своим знанием», всероссийский урок, посвященный 373 годовщине Дня пожарной охраны, всероссийский урок «Россия – страна возможностей», конкурс патриотической песни «О войне, о мужестве и чести», урок, посвященный 100-летию со Дня рождения А.А. Зиновьева, час истории «День народного единства: что стоит за праздничной датой», «Патриотическая дискуссия «Что мы знаем о России», исторический час «...вошедший в память неизвестным», правовой квест «О главном законе страны» и др.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется на основе таких мероприятий как: конкурсы профессионального мастерства «Я — землеустроитель!», «Сварщик», «Инженер года», встречи обучающихся с успешными выпускниками и представителями работодателей в рамках «Недели выпускника»: ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБУ САС «Тарская», ООО «Переработка», ООО «Геосервис», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», ООО «Северный

кадастровый центр», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ОАО «Тарское АТП», СПК «Литковский», ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго», ООО «Ястро-Переработка», Тарский МОВО филиал ПГКУ ФГКУ «УВОВНГ России по Омской области»; мастер-классы по темам «Картографическое обеспечение почвенных и агрохимических обследований земель», «Деятельность Отдела земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района и Отдела архитектуры Администрации Тарского муниципального района», «Расчет штата мастерской и подбор оборудования в отделениях мастерской и потребных площадей», «Организация технологического процесса ремонта объектов»; экскурсии в базовое хозяйство ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области и на опытные поля Отдела северного земледелия Омского АНЦ; Научно-производственные конференции по итогам производственных практик.

В рамках духовно – нравственного воспитания студенты и преподаватели учебного заведения ежегодно принимают участие в таких мероприятиях как: мастер-класс «Русская вечерка», конкурс патриотической песни «О войне, о мужестве и чести», фотовыставка «Я и мой питомец», экологический брейн-ринг «Судьба природы – наша судьба!». В течение года студенты посещают спектакли Северного драматического театра, смотрят фильмы в киноцентре КДЦ «Север», ходят на экскурсии в Дом-музей им. М.А. Ульянова, посещают экспозиции и мероприятия различного рода в Тарском историко-краеведческом музее, выставки в Тарском художественном музее.

Филиал целенаправленно решает задачи экологического воспитания. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях «Всемирный день земли», «Всемирный день чистоты». В 2022 году студенты Тарского филиала приняли участие в федеральном проекте по голосованию за благоустройство территорий 2022. В течение года были проведены городские экологические десанты, а также были произведены уборки прилегающих к зданиям филиала территорий.

С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2022 г. вели работу 4 разножанровых творческих коллектива филиала, в которых развивали творческий потенциал 40 % обучающихся.

В течение года студенты организуют и участвуют в мероприятиях университетского уровня. В январе обучающиеся организовали фоточеллендж «Я студент», в феврале – выставку газет и журналов о военной технике под девизом «О Родине, о мужестве, о славе!», парни филиала приняли участие в конкурсной программе «Лучший парень из Аграрного». В марте мужская половина обучающихся филиала подготовили в честь празднования женского дня галерею из поздравительных картин, а девушки приняли участие в конкурсе «Мисс Тарского филиала».

Творческие коллективы показывали свои таланты и помогали в организации мероприятий: «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала - 2022», «Встреча выпускников 2022», «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний», «Посвящение в студенты 2022». В течение отчетного периода обучающиеся вели работу медиапроектов: подготавливали и монтировали видеоролики к различного рода мероприятиям, таким как: поздравление ко Дню России, видео-поздравление к 23 февраля и 8 марта, организовывали видеосопровождение праздничных мероприятий – «Посвящение в студенты» и «Операция Новый год», готовили видео для социальных мессенджеров по пропаганде здорового образа жизни «Моя норма жизни», по профилактике наркозависимости и др.

В рамках культурно-творческого направления обучающихся в марте 2022 года обучающиеся Тарского филиала приняли участие в первом этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», а также в фоточеллендже аграрных вузов России #Масленица_аграрница. В апреле команда Тарского филиала приняла участие в городском творческом шоу-конкурсе «PRO-качка».

В мае 2022 года в финале конкурса «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО Омский ГАУ обучающиеся 2 курса направления подготовки Землеустройство и кадастры заняли почетное 2 место, уступив всего несколько баллов.

Обучающиеся неоднократно принимали участие в театрализованных представлениях в КДЦ «Север». 6 мая 2022 года студенты участвовали в праздничном концерте «Будем помнить всегда». Ребята выступили во всех творческих номерах концерта. В июне студенты Тарского филиала приняли участие в спектакле «Алиса в стране чудес», реализованном в рамках культурного проекта «Любительский театр – площадка для творчества и живого общения» при поддержке Фонда президентских грантов и Благотворительного фонда «Сибирская глубинка» памяти М.А. Ульянова.

В сентябре команда обучающихся Тарского филиала заняла первое место в городской квест-игре для первокурсников «Осенний калейдоскоп». В октябре в рамках празднования дня среднего профессионального образования обучающиеся филиала приняли участие в студенческом флешмобе #АртСПО, в конкурсе студенческих видеороликов о жизни в колледже и в профессии #Тывхорошейкомпании, конкурсе проектов «Сделано в СПО».

В ноябре 2022 года обучающиеся стали лауреатами городского творческого студенческого конкурса «Охота на сцену» в номинациях вокальное выступление и хореографический ансамбль. В рамках празднования Нового 2023 года обучающиеся и преподаватели филиала применили свое творчество в конкурсах «Новогодняя газета», «Оригинальная новогодняя елочка», «Конкурс снежных

фигур», а также в подготовке и проведении «Новогоднего детектива «Операция Новый год». В 2022 году Тарский филиал занял 3 место в смотре-конкурсе «Территория добрых дел», а в рамках участия в молодежном фестивале «Студенческая весна» почетного звания «Студент года города Тары» удостоен студент 4 курса Колодич Д. Почетными грамотами были также отмечены еще 6 студентов, которые имеют успехи в творческой, спортивной и научной деятельности.

В результате соревнований в рамках летней «Универсиады» команда филиала заняла 2 место. 16 июня 2022 г. на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошел первый этап Городских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню ветеранов боевых действий, где наши ребята показали неплохие результаты.

В сентябре 2022 года на стадионе «Олимп» состоялось XVII Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности и 200-летию Омской области. Команда Тарского филиала насчитывала 250 обучающихся. В общем забеге на 2022 м участвовали также преподаватели филиала.

В течение года кубок победителя и диплом первой степени завоевала команда обучающихся Тарского филиала в городской спортивной студенческой эстафете «Street Бум»; победа Тарского филиала в конкурсном-развлекательном мероприятии на Ледовой арене «Между нами тает лед», 3 место в соревнованиях по шашкам «Золотая осень» в командном зачете заняли наши студенты среди образовательных организаций города. В начале декабря 2022 года команда филиала по мини-футболу на снегу заняла 1 место в зачет зимней Универсиады, обыграв представителей всех образовательных организаций, а также завоевала кубок Администрации в этом же виде спорта среди команд города. 21 декабря 2022 года в открытом Чемпионате Тарского района по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона 2022/2023» в личном зачете Лесин М. занял 2 место, уступив сопернику-победителю всего лишь 1 секунду.

Команда филиала активно участвует в соревнованиях по волейболу и с начала учебного года также показывает хорошие результаты. В ноябре в Чемпионате Тарского района по волейболу ребята заняли 4 место из 8 команд. В начале декабря 2022 года команда впервые участвовала в выездных соревнованиях по волейболу в с. Седельниково и заняла 4 место, обыграв команду хозяев чемпионата. 25 декабря 2022 года наши студенты победили в турнире памяти ветеранов спорта Колосовского района по волейболу среди мужских команд.

Также в рамках Адаптационного практикума для первокурсников проводятся спортивные мероприятия – «Спартакиада первокурсников» и туристический слет «Тарскими тропами», которые позволяют выявить у обучающихся спортивные способности и привлечь к здоровому образу жизни.

В рамках организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной и оздоровительной работы с обучающимися Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2022 году, 20 обучающихся отделения СПО побывали в БУ СОЛ КД «Лесная поляна». Для ребят была организована спортивно-оздоровительная программа «Спортивному движению — наше уважение!». В программу входили: лечебно-оздоровительные процедуры, спортивные и культурно-массовые мероприятия, посещение сауны и бассейна, сбалансированное питание.

В рамках социально-воспитательной деятельности филиал взаимодействует:

- с Комитетом по сельскому хозяйству и продовольствию, Комитетом по образованию, Комитетом культуры и искусства, Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; с ОМВД России по Тарскому району.

Партнерами филиала по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- МБУК «ТЦБС» Центральная районная библиотека (Центр развития и общения «Молодежный квартал», Кабинет «Здоровый образ жизни»);

- Религиозная организация «Тарская епархия Русской Православной Церкви», (Московский Патриархат), духовно-просветительский центр "Тарский зодчий";

- МБУ культуры «Тарский историко-краеведческий музей», МБУ культуры «Тарский культурно-досуговый центр «Север», БОУ ДО «ДЮСШ» и др.

6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала

В филиале **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся**, в их числе 2 совета обучающихся (филиала и общежития), старостаты факультета и отделения СПО, волонтерский, юнармейский и студенческий отряды.

Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодёжных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (табл. 49).

Таблица 49 – Самоуправление обучающихся в филиале, 2022 г.

1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала:	совет обучающихся Тарского филиала
	совет обучающихся, проживающих в общежитии Тарского филиала
	старостат факультета ВО и старостат отделения СПО Тарского филиала
	волонтерский студенческий отряд «Вместе»
	юнармейский отряд «Дружина»
	студенческий специализированный отряд «Жатва»
	Студенческий спортивный клуб «Агроспорт»
2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2022 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	
Тарская местная молодежная общественная организация «Импульс» Омской области	
Городской сводный добровольческий отряд «Волонтеры Тары»	
Городской студенческий отряд «Снежный десант»	

Главным звеном системы самоуправления является совет обучающихся филиала. Совет обучающихся филиала и совет обучающихся, проживающих в общежитии, под руководством педагогов являются организаторами всех мероприятий в рамках гражданско-патриотического, гражданско-правового, профессионально-трудового, духовно-нравственного, экологического воспитания, содействуют развитию культурно-творческой самореализации обучающихся, студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и пропагандируют здоровый образ жизни.

В январе 2022 г. 18 лучших обучающихся были занесены на Доску почета Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за высокие результаты в учебной деятельности, активное участие в научной, культурной, общественной и спортивной жизни вуза.

В январе 2022 года представители совета обучающихся и старостатов приняли участие в городской конкурсно-развлекательной программе «Татьянин День» и заняли первое место среди профессиональных образовательных организаций города Тара.

Председатель совета обучающихся Колодич Д. в феврале был награжден благодарственным письмом и памятным подарком Омского ГАУ за участие в финале конкурса «Студент года Омского ГАУ».

26 апреля 2022 г. в рамках традиционного фестиваля «Студенческая весна» состоялся городской Бал отличников, на котором были отмечены дипломами и памятными подарками лучшие студенты района. Звания «Студент года» был удостоен студент 4 курса факультета высшего образования Колодич Д. За спортивные достижения были отмечены обучающиеся филиала: Петрашов И. и Киселев А.; в номинации «Творчество» были награждены – Камнева А., Тимирова П., Петрухин И.; в номинации «Научная деятельность» были награждены – Сысолятин А. и Колдашев Д.

Совет обучающихся филиала в отчетный период проводил традиционные мероприятия, среди них молодежные: игра по станциям «О Родине, о мужестве, о славе!», конкурс «Лучший парень из Аграрного!», акция «Снежный десант», конкурс «Мисс Тарского филиала Омского ГАУ», «Лидер общежития», акция «Скажи наркотикам – нет», спортивный праздник «Веселый футбол», «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала», акция «От поколения к поколению», торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года, квест-игра «Зачетный квест» от старшекурсников, флешмоб «В ритме сердца», акция ко Дню пожилого человека, «Посвящение в соседи», акция «Экологический десант», праздничное мероприятие ко Дню учителя, «Посвящение в студенты – 2022», праздничное мероприятие «Золотая нива», праздничное мероприятие, посвященное Новому году, и многие другие.

В 2022 году советом обучающихся впервые были организованы и проведены новые мероприятия и акции: конкурс патриотической песни «О войне, о мужестве и чести», праздничное мероприятие ко Дню СПО, региональный исторический квест «Станция Мир».

В филиале продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. В настоящее время волонтерский отряд «Вместе» занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

В рамках «Адаптационного практикума для первокурсников» волонтеры проводят мероприятия и акции для обучающихся первых курсов с целью успешной адаптации последних.

Студенческий волонтерский отряд «Вместе» Тарского филиала победил в конкурсе общероссийского социального проекта «Добрый огород», за что участники команды были отмечены благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

В отчетный период члены волонтерского отряда принимали участие в реализации проекта «Научно-технологическая студия «Перспектива», реализованного на грантовые средства фонда «Росмолодежь. Гранты».

В 2022 году команда волонтерского отряда «Вместе» выиграла социально-ориентированный конкурс Администрации Тарского муниципального района. В рамках реализации гранта «Разработка зоны отдыха «Посиделки» студенты филиала изготовили и установили беседку для пожилых людей социального дома.

Впервые сотрудники Тарского филиала приняли участие в региональном этапе международной волонтерской премии «Мы вместе», презентовав свои проекты, и стали полуфиналистами конкурса.

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» Тарского филиала на протяжении 2022 года принимали активное участие в организации соревнований по мотокроссу различного уровня: II Этап Кубка России по мотокроссу среди женщин, V этап чемпионата и первенства Омской области по мотокроссу, соревнования по мотокроссу Кубок имени Александра Невского, Чемпионат России на мотоциклах с колясками.

На протяжении 2022 года волонтеры студенческого отряда организовывали и участвовали в таких мероприятиях как: помощь в проведении рождественских праздников для детей из многодетных и малообеспеченных детей, «31-я Областная спартакиада школьников», акция ко Дню Святого Валентина, «Региональный исторический квест «Станция Мир», народные гуляния «Голоса Победы», «Ночь музеев – 2022», Всероссийская акция «Окна России», «Свеча памяти», «Пожарная безопасность в многоквартирных домах», «Скажи наркотикам – нет», «Благоустройство общественных пространств», «Окна победы», флешмоб «В ритме сердца», «Сообща, где торгуют смертью», «Экологический десант», XXI Научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией под девизом «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всемирный день чистоты» и др.

В 2022 году сотрудники и обучающиеся филиала принимали участие в сборе гуманитарной помощи «Добро не имеет границ» для детей ДНР И ЛНР. Для сбора средств мобилизованным на военные действия на территории Украины в Тарском филиале организован пункт сбора гуманитарной помощи. Волонтеры студенческого отряда «Вместе» совместно с Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района проводили акцию взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ семьям мобилизованных (ребята оказали помощь в расколке дров, а также в переносе угля).

Волонтеры Тарского филиала приняли активное участие в реализации таких значимых для города мероприятиях, как День города, фестиваль Тарская крепость, региональный молодежный фестиваль «Молодежь одной реки-2022. Мы вместе», за что были отмечены благодарственными письмами и памятными сувенирами Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, а также Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района.

В преддверии Нового 2023 года волонтеры студенческого отряда «Вместе» Тарского филиала приняли участие в городских акциях «Праздник к нам приходит» и «Полицейский Дед Мороз». В рамках акций ребята, облачившись в сказочных героев, вместе с инспекторами поздравляли участников дорожного движения с наступающим Новым годом, раздавая горожанам листовки с напоминаниями о правилах дорожного движения, и дарили сладкие подарки, а также поздравили детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

По итогам волонтерской деятельности за 2022 г. Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района награждены благодарственными письмами: куратор волонтерского отряда «Вместе» Е.В. Ерошевич, заместитель руководителя отряда – Тимирова П. и активист отряда Перфильева К.

В связи с празднованием Дня добровольца, 36 самых активных ребят получили благодарственные письма и памятные сувениры за активную гражданскую позицию и личный вклад в деятельность студенческого волонтерского отряда «Вместе».

Совершенствование **профессионального воспитания в целом** является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности филиала.

В рамках **профессионально-трудового воспитания** проведены конкурсы профессионального мастерства «Я — землеустроитель!», «Сварщик», «Инженер года», встречи обучающихся с успешными выпускниками и представителями работодателей в рамках «Недели выпускника»: ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБУ САС «Тарская», ООО «Переработка», ООО «Геосервис», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», ООО «Северный кадастровый центр», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ОАО «Тарское АТП», СПК «Литковский», ПАО «Россети Сибирь»- «Омскэнерго», ООО

«Ястро-Переработка», Тарский МОВО филиал ПГКУ ФГКУ «УВОВНГ России по Омской области»; мастер-классы по темам «Картографическое обеспечение почвенных и агрохимических обследований земель», «Деятельность Отдела земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района и Отдела архитектуры Администрации Тарского муниципального района», «Расчет штата мастерской и подбор оборудования в отделениях мастерской и потребных площадей», «Организация технологического процесса ремонта объектов», экскурсии в базовое хозяйство ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области и на опытные поля Отдела северного земледелия Омского АНЦ; Научно-производственные конференции по итогам производственных практик.

4 марта 2022 г. на факультете высшего образования среди обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры прошла онлайн-олимпиада по дисциплине «Геодезия». Все обучающиеся показали высокие результаты и были награждены дипломами и памятным подарками с символикой Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В течение года в филиале проводились такие мероприятия как «День открытых дверей», «Слет агроклассников», в организации и проведении которых участвовали студенты филиала. Обучающиеся на мастер-классах и на различных локациях рассказывали о своей будущей специальности в доступном для школьников формате.

К важным направлениям профессионального воспитания филиал относит **работу студенческих отрядов**. Их работу в университете с 2009 года координирует Штаб студенческих отрядов.

В 2022 году координируют работу студенческих отрядов в филиале и являются связными с РМОО «Омский областной студенческий отряд» студентка факультета ВО – Перфильева К. и студент отделения СПО – Петрухин И. В феврале 2022 года ребята приняли участие в Форуме студенческих отрядов Омской области, который позволил им познакомиться с историей и деятельностью студенческих отрядов Омской области, а также принять участие в образовательных семинарах и моделирующих играх, направленных на подготовку руководителей студенческих отрядов.

В отчетном году благодаря финансовой поддержке Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды (РСО)» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 35 бойцов студенческого отряда «Жатва» смогли получить профессию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» или «Рабочий зеленого хозяйства».

В филиале действует специализированный сельскохозяйственный студенческий отряд «Жатва», в который входит 35 обучающихся. Весенний, летний и осенний сезон 2022 года основная часть бойцов студенческого отряда отработала в АО им. Кирова Крутинского района и ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловского района Омской области.

Летом 2022 г. студенты отделения СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (11 чел.) работали в составе специализированного студенческого отряда электросетевого комплекса «Сила Сибири», организованного филиалом ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго».

В октябре 2022 года бойцы студенческого специализированного отряда «Жатва» Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ Бражников К. (командир) и Бундзен Э. (комиссар) приняли участие во втором этапе Форума рабочих профессий «Труд — крут», организованном Омским региональным отделением МООО «РСО» совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области на базе ДОЛ «Березка».

6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2025 гг.», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2022 – 2025 гг.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала университета имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся любви к своему Отечеству – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного отношения к малой Родине;

- воспитание патриота-агрария с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую, национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий и внеучебной деятельности.

Филиал участвует в международных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности, среди которых: показ документальных фильмов «Перерыв на кино», патриотические акции: «Большой этнографический диктант», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; День памяти жертв политических репрессий; Урок памяти «Холокост: память без срока давности»; «Блокадный хлеб».

Для обучающихся в филиале проводятся мероприятия по сохранению исторической памяти: цикл интерактивных лекций «Сибирская голгофа: Кулай»; «День памяти жертв преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»; урок памяти «900 дней мужества», возложение гирлянд памяти к стеле погибшим в ВОВ, лекция-беседа «Россия и Крым: прошлое и настоящее», курс лекций для обучающихся «Борьба с фейками», «Краеведческие заметки «Образование Омской области и первые генерал-губернаторы»», час памяти «Он век космический открыл», интеллектуально-познавательная квиз-викторина «Как он был от нас далек», день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, «Встреча поколений «Чернобыль. Уроки и выводы», всероссийская акция «Поделись своим знанием», всероссийский урок, посвященный 373 годовщине Дня пожарной охраны, всероссийский урок «Россия – страна возможностей», конкурс патриотической песни «О войне, о мужестве и чести», урок, посвященный 100-летию со Дня рождения А.А. Зиновьева, час истории «День народного единства: что стоит за праздничной датой», «Патриотическая дискуссия «Что мы знаем о России», исторический час «...вошедший в память неизвестным», правовой квест «О главном законе страны» и др.

В 2022 году студенты Тарского филиала активно участвовали в конкурсах и акциях патриотической направленности. Обучающиеся отделения СПО приняли участие в брейн-ринге «Наследники истории», организованном сотрудниками Тарского историко-краеведческого музея. В марте ребята танцевального коллектива «B&G Studio» и обучающиеся филиала приняли участие в организации и проведении патриотической акции «Крымская весна». В апреле обучающиеся участвовали в работе дискуссионной площадки «Многонациональная палитра России», организованной Объединением национальных культур «Дом дружбы», а также в XXII районном литературно-творческом конкурсе чтецов «Чтобы помнили». В течение года обучающиеся поддерживали всероссийскую акцию «Защитникам отчества», в которой писали письма и рисовали плакаты со словами поддержки бойцам специальной военной операции на Украине. В мае студенты филиала приняли участие в игре по станциям «Мы патриоты своей страны!», организованной МКУ «Молодежный центр» Администрации Тарского муниципального района.

В мае 2022 года обучающиеся приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях ко Дню победы: Всероссийский открытый конкурс военно-патриотической песни «Автомат и гитара, пусть память говорит», челлендж аграрных вузов Минсельхоза России «Вальс Победы», #Российскихселживаяпамять, международная патриотическая акция «Фестиваль сочинений Русфест», всероссийская акция «Страна героев», всероссийский молодежный кинопоказ, посвященный празднованию Дня России.

В июне обучающиеся филиала стали победителями регионального конкурса видеороликов ко Дню России, организованного партией Единая Россия.

С начала сентября в Тарском филиале стартовали кураторские часы «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Также каждый понедельник перед началом занятий проводилась «Церемония поднятия флага РФ».

Также в сентябре Тарский филиал выступил одной из площадок для проведения международной акции «Диктант Победы», в которой приняли участие обучающиеся и преподаватели филиала, а также школьники города Тары. Студент отделения СПО Захаров З. был награжден дипломом призера и памятным подарком в номинации «Творческий подход» в региональном конкурсе «Разборка автомата АК-74».

В ноябре 2022 г. в связи с праздничным приемом главы Тарского района, посвященном Дню народного единства, студентка факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ Тимирова П. была награждена благодарственным письмом Администрации за активную гражданскую позицию и большой вклад в сохранение межнационального единства.

В начале декабря Тарский филиал снова выступил одной из площадок международной просветительской акции «Тест по истории ВОВ», в которой обучающиеся филиала приняли активное участие в онлайн и офлайн режимах.

В декабре, в День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чечне, студенты Тарского филиала приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику воинам-интернационалистам. После церемонии были вручены награды людям, которые занимаются военно-патриотической деятельностью на местном и региональном уровнях. В их число вошел кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агрономии и агроинженерии А.В. Банкрутенко. Среди волонтеров «Боевого братства» награду получил обучающийся 2 курса отделения СПО З. Захаров.

Обучающиеся филиала приняли участие в мастер-классе «Русская вечерка» в рамках молодежного фестиваля народных игр и этнокультурных состязаний, реализованного на средства гранта Президентского фонда культурных инициатив.

Тарский филиал присоединился к реализации всероссийского проекта «Я горжусь героями» и провел первую встречу, на которую были приглашены представители Тарского отделения «Боевого братства».

В филиале действует юнармейский отряд «Дружина», целью которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности обучающихся. Работа отряда поддерживает в молодёжной среде государственные и общественные инициативы, содействует развитию активной гражданской позиции молодого поколения. Бойцы принимают активное участие в таких мероприятиях как: «День воинской славы РФ», приуроченный ко Дню полного снятия блокады Ленинграда», Всероссийский творческий конкурс «На защите мира», торжественное вручение «Ордена мужества» участникам военной операции на территории Украины.

В рамках гражданско-правового воспитания обучающихся в филиале проводились лекции по геополитике, «Основам корпоративной культуры и деловой этики вуза» в рамках «Адаптационного практикума первокурсников»; профилактическая акция «Первокурсник», встреча «Несовершеннолетние. Ответственность. Закон», организованная МКУ «Молодежный центр» совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Тарскому району; конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Молодежь против коррупции!».

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся филиала. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО филиала.

Приведённые в табл. 50 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО в 2022 г., а также дают представление о достижениях обучающихся филиала в данной сфере творческой активности.

Таблица 50 – Студенческие награды по результатам НИРО филиала за 2022 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	129	-	9	3	12
Региональный	61	21	1	-	22
Всероссийский	17	-	15	-	15
Международный	-	-	-	-	-
Итого	207	21	25	3	49
Итоги участия студентов филиала в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2022 г.					
Мероприятие			Результат участия		
Конкурсы					
Турнир по робототехнике в рамках реализации проекта «Научно-технологическая студия «Перспектива»			Диплом I степени 2 Диплома II степени Диплом III степени		
XIX конкурс на лучшую НИР среди обучающихся Омского ГАУ			Диплом II степени Диплом III степени		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники»			7 Дипломов II степени 3 Диплома III степени		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей»			Диплом II степени Диплом III степени		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «История Отечества»			Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени		
Олимпиады					
Онлайн-олимпиада по дисциплине «Геодезия»			Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени		
Конференции					
XXI научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»			8 Дипломов I степени 5 Дипломов II степени 8 Дипломов III степени		

Интеллектуальные игры	
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

В 2022 г. были проведены все традиционные для филиала мероприятия в рамках НИРО, а также новые. Продолжили работу шесть студенческих научных кружков, в том числе студенческий научный кружок национальной технологической инициативы (НТИ) «Передовые производственные технологии», основной задачей которого является знакомство обучающихся филиала с ключевыми направлениями развития интеллектуальных и технологических рынков в различных отраслях экономики и народного хозяйства. Функционирование кружка национальной технологической инициативы (НТИ) содействует профессиональной ориентации обучающихся и формированию у них навыков решения практических задач, соответствующих направлениям НТИ.

Ежегодно обучающиеся Тарского филиала принимают участие в научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК». В 2022 году в конференции приняли участие 57 обучающихся филиала. Дипломами I степени награждены 8 обучающихся, дипломами II степени – 5 обучающихся и дипломами III степени награждены 8 обучающихся. По итогам конференции был издан сборник материалов, который индексируется в РИНЦ. В состав сборника материалов вошли 72 публикации обучающихся Тарского филиала.

В 2022 году в Тарском филиале традиционно был опубликован каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала, который насчитывает 44 публикации обучающихся факультета высшего образования и 47 публикаций обучающихся отделения среднего профессионального образования. Каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала размещен в национальной библиографической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Обучающиеся Тарского филиала приняли участие в конкурсе на лучшую НИР среди обучающихся Омского ГАУ. В 2022 году обучающиеся филиала одержали 2 победы в XIX конкурсе на лучшую НИР среди обучающихся Омского ГАУ:

- по направлению «Агрономия»: Тимирова П. и Стюф Ю. с научно-исследовательской работой «Влияние минеральных удобрений на урожайность и качество продукции льна-долгунца в условиях подтаежной зоны Омской области» заняли 3 место (научный руководитель: канд. с.-х. наук, доцент Мансапова Альбина Ивановна);

- по направлению «Агроинженерия»: Просвиряков А. и Бузун А. с научно-исследовательской работой «Экспериментальные исследования пневматического сепаратора с пассивной декой для очистки зерна» заняли 2 место (научные руководители: канд. техн. наук, доцент Бегунов Максим Алексеевич; канд. техн. наук, доцент Черняков Алексей Витальевич).

За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования: занесение на Доску Почета филиала, головного вуза, получение повышенной государственной академической стипендии, именной стипендии АО «Россельхозбанк».

6.7 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В филиале созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2022 г. вели работу 4 разножанровых творческих коллектива, в которых развивали творческий потенциал 40 % контингента обучающихся.

В течение года студенты организуют и участвуют в мероприятиях университетского уровня. В январе обучающиеся организовали фоточеллендж «Я студент», в феврале – выставку газет и журналов о военной технике под девизом «О Родине, о мужестве, о славе!», юноши филиала приняли участие в конкурсной программе «Лучший парень из Аграрного». В марте обучающиеся филиала подготовили в честь празднования женского дня галерею из поздравительных картин, а девушки приняли участие в конкурсе «Мисс Тарского филиала».

Творческие коллективы показывали свои таланты и помогали в организации мероприятий: «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала - 2022», «Встреча выпускников 2022», «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний», «Посвящение в студенты 2022».

В течение отчетного периода обучающиеся вели работу медиапроектов: подготавливали и монтировали видеоролики к различного рода мероприятиям: поздравление ко Дню России, видеопоздравление к 23 февраля и 8 марта, организовывали видеосопровождение праздничных мероприятий – «Посвящение в студенты» и «Операция Новый год», готовили видео для социальных мессенджеров по пропаганде здорового образа жизни «Моя норма жизни», по профилактике наркозависимости и др.

В рамках культурно-творческого направления обучающиеся приняли участие в первом этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», а также в фоточеллендже аграрных вузов России #Масленица_аграрница. В апреле команда Тарского филиала приняла участие в городском творческом шоу-конкурсе «PRO-качка».

В мае 2022 года в финале конкурса «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО Омский ГАУ обучающиеся 2 курса направления подготовки Землеустройство и кадастры заняли 2 место.

Обучающиеся неоднократно принимали участие в театрализованных представлениях в КДЦ «Север»: праздничный концерт «Будем помнить всегда», спектакль «Алиса NEW», реализованный в рамках культурного проекта «Любительский театр – площадка для творчества и живого общения» при поддержке Фонда президентских грантов и Благотворительного фонда «Сибирская глубинка» памяти М.А. Ульянова.

В сентябре команда обучающихся Тарского филиала заняла первое место в городской квест-игре для первокурсников «Осенний калейдоскоп». В октябре, в рамках празднования Дня СПО, обучающиеся филиала приняли участие в студенческом флешмобе #АртСПО, в конкурсе студенческих видеороликов о жизни в филиале и в профессии #Тывхорошейкомпании, конкурсе проектов «Сделано в СПО».

В ноябре 2022 года обучающиеся стали лауреатами городского творческого студенческого конкурса «Охота на сцену» в номинациях: вокальное выступление и хореографический ансамбль.

В рамках празднования Нового 2023 года обучающиеся и преподаватели филиала применили свое творчество в конкурсах «Новогодняя газета», «Оригинальная новогодняя елочка», «Конкурс снежных фигур», а также в подготовке и проведении праздничной программы «Новогодний детектив «Операция Новый год».

В 2022 году Тарский филиал занял 3 место в смотре-конкурсе «Территория добрых дел», а в рамках участия в молодежном фестивале «Студенческая весна» почетного звания «Студент года города Тары» удостоен студент 4 курса Колодич Д. Почетными грамотами были также отмечены ещё 6 студентов, которые имеют успехи в творческой, спортивной и научной деятельности.

7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ формировался, корректировался и развивается по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает 5 отраслей науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; исторические науки и археология; педагогические науки. Проблематика сельскохозяйственной отрасли науки является в нём доминирующей.

Научно-педагогические работники (НПР) филиала в 2022 г. принимали участие в реализации долгосрочной целевой программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из регионального и местного бюджетов, а также в рамках хозяйственных договоров.

Таблица 51 - Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР филиала в 2022 г.

Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы
Программы регионального уровня
Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области»
Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области» (утв. 16.10.2013 г.)

По результатам исследований в 2022 г. научно-педагогическими работниками филиала получены востребованные конкретные научно-практические результаты (табл. 52).

Таблица 52 - Кадровые показатели НИР филиала по областям науки за 2022 г.				
Область науки	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	-	5	-	5
Технические науки	-	5	-	5
Общественные науки	-	2	-	2
Гуманитарные науки	-	1	-	1

* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

В 2022 г. учеными филиала было подано 8 заявок на участие в инновационных конкурсах и грантах, организованных различными фондами и компаниями, в т.ч. в научные государственные фонды была подана 1 заявка (РНФ).

Проект Соколовой Е.В., кандидата исторических наук, доцента, заведующей кафедрой ГСЭиФД Тарского филиала №23-28-00891 «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты» получил поддержку Российского научного фонда. Срок реализации проекта составит 2 года, объем финансирования – 2,9 млн руб.

Была подана заявка на молодежный научно-инновационный конкурс «У.М.Н.И.К.». Проект Коростелёва Д.Н. ассистента кафедры агрономии и агроинженерии «Разработка пневмосепаратора зерна с вертикальным воздушным потоком» получил поддержку фонда содействия инновациям в рамках регионального конкурса УМНИК-2021. Срок реализации проекта составит 2 года, объем финансирования – 500 тыс. руб.

Сведения о патентной, публикационной, издательской активности учёных филиала представлены в табл. 53, 54, 55.

Таблица 53 – Патентно-информационная деятельность филиала в 2022 г.	
Показатель	Значение показателя
Получено патентов	1

В целом, НПР и обучающиеся филиала за 2022 г. приняли участие в 29 научных мероприятиях, в том числе в 6 научно-практических конференциях (Тара, Омск).

В отчетном году проведены: VI Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», XXI научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», XXVII районная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экология, науки о Земле), XII международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 200 лет развития Омской области – от реформ М.М. Сперанского до агропромышленного центра Сибири», XI региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», посвященная 130-летию со дня рождения А.В. Ваганова.

Таблица 54 – Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся филиала в 2022 году	
Сводные данные о количестве публикаций филиала	
Наименование	Кол-во
Научные статьи НПР	132
Научные статьи обучающихся	72
Учебники и учебные пособия	3

Таблица 55 – Показатели публикационной активности НПР филиала в российских и международных научных базах цитирования на конец 2022 года	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	123
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	9
Число цитирований публикаций в РИНЦ, изданных за 5 лет	2030
Число публикаций/ цитирований публикаций в журналах Scopus, изданных за 5 лет	0/47

Число публикаций / цитирований публикаций в журналах WoS, изданных за 5 лет	Н.д.**
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus	12
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS	16
* Данные по базе РИНЦ и Scopus представлены по состоянию на 31.12.2022	
** В связи с отсутствием доступа к базам данных информационно-аналитической системы научного цитирования Web of Science не представлены данные	

Существенная доля участников НИР филиала, в общем их числе, в 2022 г. работала по проблематике сельскохозяйственной области науки.

По результатам исследований в 2022 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 132 научных публикации, в т.ч. 9 – в журналах из перечня ВАК. Под научным руководством научно-педагогических работников филиала было опубликовано 72 публикации обучающихся.

Финансовые показатели НИР 2022 года характеризуют сведения, представленные в табл. 56, 57, 58, 59.

Таблица 56 – Структура и объемы финансирования НИР филиала в 2022 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР всего, в том числе:	7 349,5
1.1 За счет внешних источников всего, в том числе:	1 222,5
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	-
- средства регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	127,5
- средства местного бюджета	60,0
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	1 035,0
- средства, полученные по договорам пожертвования и грантам	-
- средства, полученные из иностранных источников и за счет привлечения грантов	-
- средства, привлеченные из прочих источников (консультационные услуги, иные работы и услуги в рамках НИР)	-
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	6 127,0
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НИР филиала	453,67

Таблица 57 – Сведения о НИР филиала в рамках финансирования из средств регионального бюджета в 2022 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Объём финансирования, тыс. руб.
Разработка моделей внедрения цифровых технологий в деятельность предприятий агропромышленного комплекса (АПК) (государственный контракт № 8-2022 от 12.05.2022 г. с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области 1275000 руб.). Руководитель – Е.А. Асташова	127,5
Итого	127,5

Таблица 58 – Сведения о НИР филиала в рамках финансирования из средств местного бюджета в 2022 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Объём финансирования, тыс. руб.
Использование беспилотных летательных аппаратов для повышения эффективности сельскохозяйственного производства на примере ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области (Комитет по с.-х. и продовольствию Администрации Тарского муниципального района Омской области). (рук. канд. с.-х. наук Банкрутенко А.В.)	60,0
Итого	60,0

**Таблица 59 – Сведения о НИР филиала
в рамках выполнения тем хозяйственных договоров с организациями АПК в 2022 г.**

Наименование темы (её руководитель)	Общий объём финансирования, тыс. руб.
Влияние микробиологических и комплексных микроэлементных препаратов ООО "ПлантаПлюс" на развитие, урожайность и качество пшеницы (г. Томск, Томская область) (рук. канд. с.-х. наук Красовская А.В.)	1035,0
Эффективное использование производственно-экономического потенциала ООО "ОПХ им. Фрунзе" Тарского района Омской области для устойчивого развития предприятия (рук. канд. с.-х. наук Веремей Т.М.)	

Ежегодно учёные и обучающиеся филиала участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня (табл. 60).

Таблица 60 – Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2022 г., организатором или соорганизатором которых выступил филиал

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Иные организаторы, соорганизаторы
1	2	3
Международный уровень		
XII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 200 лет развития Омской области – от реформ М.М. Сперанского до агропромышленного центра Сибири»	21 – 23 сентября 2022 г.	Омский ГАУ
Регионального, областного и городского уровней		
XXVII Районная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экология, науки о Земле)	10 марта 2022 г.	Администрация Тарского муниципального района Омской области
XXI Научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	16 марта 2022 г.	-
VI Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»	08 – 09 июня 2022 г.	-
XI Региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», посвященная 130-летию со дня рождения А.В. Ваганова	24 – 25 ноября 2022 г.	Администрация Тарского МР Омской области; МБУК «Тарский историко-краеведческий музей»; МБУК «Тарский художественный музей»; МБУК «Тарская централизованная библиотечная система»; Филиал ОмГПУ в г. Таре
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (региональный этап)	6 декабря 2022 г.	Администрация Тарского МР Омской области; Филиал ОмГПУ в г. Таре; БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж»; Религиозная организация «Тарская Епархия Русской Православной Церкви»

Уровень филиала		
Конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	01 – 15 июля 2022 г.	-
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»	02 – 09 сентября 2022 г.	-

В 2022 г. и на момент самообследования филиал решает задачи общего повышения научной активности, публикационной активности НПП и обучающихся филиала.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научно-педагогические работники филиала приняли участие в двух международных профессиональных конкурсах преподавателей вузов.

Учебное пособие «Философия: практикум» канд. ист. наук, доцента Е.В. Соколовой было направлено для участия в международном конкурсе "Научная книга", организованном Академией управления МВД России. Данный конкурс проводился с целью популяризации результатов научных исследований, и развития творческих связей между авторскими коллективами и научными школами научных и образовательных организаций Российской Федерации и зарубежных стран.

Данное пособие также было направлено для участия в VIII Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание, организованном ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Данный конкурс проводился с целью выявления лучшего учебного и научного издания и поддержки авторов и авторских коллективов, поощрения издательских проектов.

С 21 по 23 сентября 2022 года в ФГБОУ ВО Омский ГАУ проходила XII международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 200 лет развития Омской области – от реформ М.М. Сперанского до агропромышленного центра Сибири». В работе конференции приняли участие 268 ученых из 5 стран (Китая, Казахстана, Турции, Белоруссии и Таджикистана) и 8 регионов Российской Федерации. Тарский филиал выступил одной из площадок, на которой в рамках конференции проходила секция «Развитие производственного, социально-экономического и культурного потенциала северных территорий Омского Прииртышья». В число участников XII международной научно-практической конференции вошли 6 научно-педагогических работников филиала.

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала

Основу имущественного комплекса филиала (по состоянию на 01.01.2023) составляют 12 объектов недвижимого имущества и 8 земельных участков. Объекты недвижимости не обладают архитектурной или историко-культурной ценностью.

Общая площадь 5-ти объектов, используемых непосредственно в образовательной деятельности (учебных корпусов и зданий, спортивных залов, библиотек, объектов для занятия научными исследованиями) составляет 6558 кв. м. (из них 426 кв.м. находятся в аварийном состоянии). Данные табл. 61 отражают структуру имущественного комплекса филиала на конец 2022 г.

Таблица 61 – Объекты недвижимости имущественного комплекса филиала и их статус

61.1 Объекты недвижимости филиала					
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)
12	12321,1	12	12321,1	-	-

61.2 Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
8	22,2306	1	17,1054	-	-	7	5,1252	-	-
Земельные участки сельхозназначения					Земельные участки иного назначения				
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:									
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2022 году		фактически зарегистрированы в 2022 году			в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2022 году			фактически зарегистрированы в 2022 году	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества филиала на конец 2022 г.									
Категории объектов имущественного комплекса					Число объектов		Площадь, кв. м.		
Объекты недвижимости, на которые право собственности РФ и право оперативного управления фактически зарегистрированы в 2022 г.					-		-		
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по списанию					-		-		
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по отказу от права оперативного управления					-		-		
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области					1		426,1		
Земельный участок, в отношении которого проводятся мероприятия по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования					1		2624		

В течение 2022 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжен процесс оптимизации имущественного комплекса Тарского филиала путём отказа от объектов, неиспользуемых в учебном или научном процессах и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей.

9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 5 объектов недвижимости – общей площадью 6558 кв. м. (из них 426 кв.м. находятся в аварийном состоянии).

В 2022 г. пополнена материально-техническая база: получено учебное оборудование для спортивного и тренажерного залов.

Осуществлены текущие ремонты учебного корпуса по адресу: ул.Тюменская, 18 и учебного корпуса по адресу: ул.Черемуховая, 9, общежития Тарского филиала.

В 2022 г. произведено обновление объектов материально-технического обеспечения образовательной и научной деятельности.

Таблица 62 – Сведения о развитии материально-технической базы	
Наименование оборудования	Объём
Приобретение оборудования	
Квадрокоптер	1 ед.
Коммутатор	1 ед.
Комплекующие к ПК, запасные части	5 ед.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляется автомобильным комплексом, состоящим из 2 легковых автомобилей, 1 среднеразмержного рамного внедорожника, 1 автобуса, 1 микроавтобуса, 1 грузового автомобиля, 1 трактора.

В 2022 году выведены из обслуживания (проданы-списаны) 3 легковых автомобиля, находятся в стадии продажи-списания 2 легковых и 1 грузовой автомобиль.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала

Социальную инфраструктуру Тарского филиала образуют:

общежитие, расположенное по адресу: Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11;

здравпункт Тарского филиала, расположенный в здании студенческого общежития по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

2 буфета, расположенных по адресам:

- Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А;

- Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А.

В состав **спортивной инфраструктуры** Тарского филиала входят спортивный зал (266,8 кв. м) и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Филиал располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом.

Общежитие Тарского филиала – площадь 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитии 2-3-х местные. Основные характеристики общежития представлены в табл. 63.

Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии (174), обеспечены на 100%.

Таблица 63 – Основные характеристики общежития филиала

№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м ²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Общежитие	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Общая площадь пунктов общественного питания, по Тарскому филиалу – 120 кв. м. на 60 посадочных мест (табл. 64).

Таблица 64 – Основные характеристики точек питания в филиале

Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А	32	71,0
Всего		60	120,0

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы Тарским филиалом лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособнадзора.

9.4. Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре Тарского филиала имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий филиала с учётом действующих в их отношении требований.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса в надлежащем состоянии, в Тарском филиале на ряде объектов были проведены ремонтные работы. Большинство работ было связано с обеспечением пожарной безопасности, с повышением уровня комфортности учебных помещений и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

Филиалом в течение года осуществлены текущие ремонты помещений учебных корпусов и общежития Тарского филиала.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2022 г. в филиале было всего использовано 177,37 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала (оказание услуг по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ – 170,97 тыс. руб., обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму сотрудников – 6,4 тыс. руб.).

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала. Завершающим этапом данного плана явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности по темам «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из здания». Тренировки проводятся с практическим ознакомлением (повторением) работы огнетушителя на модельном очаге возгорания. На объектовые тренировки приглашаются сотрудники пожарной охраны.

В зданиях филиала ведется строгий контроль и своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком годности.

Раз в полугодие проводятся противопожарные инструктажи для всех работников филиала. В общежитии и учебных корпусах размещена наглядная информация по пожарной безопасности, а также телефоны экстренных служб.

Все здания Тарского филиала оборудованы звуковым оповещением о пожаре тонированным сигналом, эвакуационными световыми знаками пожарной безопасности, указывающими направление движения, а также световыми мигающими оповещателями «Выход». В студенческом общежитии осуществляется речевое оповещение о пожаре, которое ведет трансляцию коротких сообщений, объясняющих ситуацию и дающих инструкции по эвакуации.

В соответствии с требованиями пункта 5 Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, на всех объектах Тарского филиала (на каждом этаже зданий) размещены утвержденные планы эвакуации людей при пожаре, которые расположены на видных местах.

Продолжена реализация плана обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

В течение 2022 г. в Тарском филиале университета на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности филиала. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах филиала;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов филиала и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности филиала;
- обеспечение соблюдения филиалом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
- физическая охрана объектов филиала и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории филиала;
- профилактика коррупционных нарушений в филиале;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся филиала, а также соблюдение филиалом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности филиала;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2022 г. в филиале было всего использовано 177,37 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала (оказание услуг по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях Тарского района ФГБОУ ВО Омский ГАУ – 170,97 тыс. руб., обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму сотрудников – 6,4 тыс. руб.).

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала. Завершающим этапом данного плана

явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности по темам «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из здания». Тренировки проводятся с практическим ознакомлением (повторением) работы огнетушителя на модельном очаге возгорания. Зачастую на объектовые тренировки приглашаются сотрудники пожарной охраны.

Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны» для подготовки работающего персонала в Тарском филиале создано 3 учебных группы по ГОЧС, 2 НФГО (1 звено охраны общественного порядка и 1 спасательная служба).

Обучение проводили должностные лица филиала по утверждённым ректором университета программам обучения и в соответствии с расписанием занятий в полном объеме. Исходя из требований Примерных программ МЧС России по курсовому обучению работающего населения и личного состава НФГО в области ГОЧС от 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14, в университете разработаны и утверждены ректором программы курсового обучения работающего персонала и личного состава НФГО в объеме 12 часов, а также подготовлен методический материал для качественного проведения занятий по всем темам обучения.

Завершающим этапом в подготовке работающего персонала и студентов филиала явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности в условиях пандемии, по темам «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из здания».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 г. № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, включая Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищённости филиала, 05.12.2022 г. утверждён Паспорт безопасности Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, приказом ректора от 17.10.2018. № 917/ОД введена в действие новая редакция Положения о комиссии ФГБОУ ВО Омский ГАУ по противодействию терроризму. Приказом ректора университета от 30.11.2022 г. № 1342/ОД «Об организации и выполнении антитеррористических мероприятий на объектах (территориях) ФГБОУ ВО Омский ГАУ» определён персональный состав этой комиссии. Свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с утверждённым ректором университета Комплексом мероприятий по усилению антитеррористической защищённости объектов ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Планом работы по противодействию террористическим проявлениям. Утверждены соответствующие инструкции и памятки по противодействию терроризму.

На регулярной основе проводятся тематические инструктажи всех работников и обучающихся университета. В общежитиях и учебных корпусах размещена наглядная агитация по противодействию терроризму, а также телефоны экстренных служб.

Особое внимание в филиале уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде.**

Организационную основу работы филиала составляют: Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); План мероприятий Программы противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.».

В филиале ведёт работу комиссия по профилактике негативных явлений, экстремизма и терроризма среди обучающихся Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Функции комиссии: контроль за организацией и проведением профилактических мероприятий с обучающимися; организация и размещение на информационном сайте филиала тематических материалов; проверка функционирования системы оповещения на территории учебных корпусов и общежития; контроль над соблюдением правил проживания лиц в общежитии филиала, контроль за организацией и проведением тематических мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитии.

Традиционно студенты принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях, таких как «Первокурсник», «Минута молчания». 2 сентября 2022 г. учебные занятия в группах начались с минуты молчания, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Во всех учебных группах прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» и «Экстремизм в социальных сетях». 3 сентября обучающиеся Тарского филиала присоединились к флешмобу #АнгелыБеслана с одновременным поднятием руки с раскрытой ладонью к небу в знак памяти и скорби по погибшим в Беслане детям.

В течение года для студентов были проведены информационные мероприятия, такие как: открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны; информационная акция «Поведение при террористической угрозе». На официальных страницах филиала в сети Интернет выкладывались видеоролики и противоэкстремистские материалы, обновлялись информационные стенды.

В отчетном периоде в филиале проводились Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которых студенты имели возможность получить дополнительные теоретические знания и практические навыки по безопасному поведению в повседневной жизни и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре 2022 года в соответствии с «Планом мероприятий по организации и проведению практических тренировок по действиям лиц, осуществляющих свою деятельность на объектах защиты с массовым пребыванием людей Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций в 2022 году» в учебных корпусах и студенческом общежитии Тарского филиала прошла объектовая тренировка.

С целью воспитания патриотического отношения к Родине и профилактики экстремистских и террористических течений в молодежной среде в филиале проводились мероприятия: Час памяти «Репрессии и жизнь: история большого террора в Тарском Прииртышье» и «Народная память – надежный хранитель», в рамках которых обучающиеся узнали исторические факты о процессе раскулачивания, о спецпоселениях, о человеческих жертвах в годы сталинского террора.

В связи с празднованием Всемирного дня толерантности в ноябре в филиале прошел товарищеский матч по волейболу между командой преподавателей и командой студентов.

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» в течение года проводят акции антитеррористического характера «Молодежь против экстремизма и терроризма!», снимают противоэкстремистские ролики и активно ведут пропаганду антитеррористических идей среди молодежи.

Особое внимание уделяется межведомственной работе. Так, в рамках «Адаптационного практикума для первокурсников» для студентов 1 курса проводится ряд мероприятий с привлечением представителей Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тарского муниципального района, ПДН ОМВД России по Тарскому району, Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района, специалистов наркологического кабинета Тарской ЦРБ, специалистов МКУ «Молодежный центр» и кабинета ЗОЖ Тарской центральной районной библиотеки «Молодежный центр», и кабинета ЗОЖ Тарской центральной районной библиотеки.

В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, филиалом в 2022 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2022 г. на эти мероприятия было затрачено **110,8 тыс. руб.**

В течение 2022 г. в структурных подразделениях филиала **несчастных случаев не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **9 работников филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование) и 7 предварительный медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница».

Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками филиала флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней, сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В отношении всех должностей/профессий **проведена оценка профессиональных рисков** и разработаны мероприятия, направленные на профилактику профессиональных рисков работающих.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работники филиала прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в количестве 5 чел.

В соответствии с действующим экологическим законодательством в 2022 г. ежеквартально ответственным специалистом производилась подготовка и сдача расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, а также своевременно представлена годовая экологическая отчетность – форма №2-ТП (отходы).

В Тарском филиале разработана разрешительная экологическая документация: проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, мероприятия по уменьшению выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух в периоды НМУ.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты филиала по периметрам и внутри зданий установлены камеры видеонаблюдения, прорабатывается вопрос по установке турникетов.

За 2022 г. хищений товарно-материальных ценностей филиала не допущено.

Физическая охрана объектов Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ входит в сферу ответственности заместителя директора по хозяйственным вопросам и безопасности. Физическая охрана общежития, учебных корпусов и лабораторий филиала в 2022 г. осуществлялась с участием сотрудников ООО ЧОО «СВОИ». Все здания филиала и прилегающая к ним территория находятся под системой видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны ЧОО. На постах охраны всех объектов имеется телефонная связь и схема взаимодействия с ответственными лицами филиала.

Во исполнение требований антитеррористической защищенности был своевременно заключен договор с Управлением вневедомственной охраны УМВД России по Омской области на установку кнопок тревожной сигнализации на всех объектах филиала. По сигналу «Тревога» группа задержания Росгвардии незамедлительно прибывает на охраняемый объект.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета приказом ректора №1489/ОД от 25.11.2016 утверждено Положение о пропускном режиме в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Вход в общежитие и учебные корпуса филиала осуществляется по пропускам установленного образца. В общежитии на постоянной основе ведутся журналы учета посетителей, контроля вноса (выноса) имущества. Установлены электронные системы контроля доступа на 3 объектах филиала.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются сотрудники органов внутренних дел, Росгвардии и ГИБДД. Отдел организации образовательной и научной деятельности в лице специалиста по учебно-методической работе взаимодействует с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию филиала.

Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции является одним из основных направлений деятельности администрации филиала университета. Приоритетными направлениями деятельности филиала университета за отчетный период по-прежнему оставались:

- информирование работников филиала университета об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение;
- закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения работников;
- формирование у работников филиала университета четкого представления о порядке соблюдения ограничений и запретов, требований об урегулировании конфликта интересов.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, планы работы комиссии на учебный год. По университету также были изданы приказы «Об обеспечении ознакомления всех сотрудников с локальными документами» и «О назначении ответственных за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Работа Тарского филиала по предупреждению коррупционных проявлений была построена на основе **федеральных законодательных актов и иных документов:** уголовного кодекса РФ; федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; и др. **На основе локальных нормативных актов Омского ГАУ:** Кодексом корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Положением об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.11.2016 № 1488/ОД); Положением о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.09.2015 № 902/ОД); Положением об информировании работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам университета каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких обращений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 24.11.2015 № 1194/ОД); Положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от реализации (приказ от 24.12.2014 №923/ОД); Порядком сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский

ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 24.07.2017 № 671/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

Для обеспечения эффективной работы по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ и на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- была создана подкомиссия по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021/22 учебный год;

- **реализуется План заседаний комиссии по профилактике коррупционных нарушений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021/22 учебный год;**

- разработан и реализуется План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021/22 учебный год;

- подготовлен стенд с информационными материалами и памятками антикоррупционной направленности;

- регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел на сайте Тарского филиала по антикоррупционной деятельности и др.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте филиала в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2022 г. сотрудниками филиала допущено не было.

В Тарском филиале, как и в университете в целом, создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся филиала, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии**, отдела ООиНД. Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 2 операторских места.

Серверное оборудование филиала имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**.

Филиал университета предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия**.

В общежитии и учебных корпусах филиала университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей.

С целью пропаганды здорового образа жизни в филиале университета, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулеза, кори и т.д., ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников и обучающихся филиала университета.

В целях недопущения травматизма проводится посыпание дорожек песком (в зимний период), уборка прилегающих территорий и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

В соответствии с требованиями методических рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике коронавирусной инфекции в филиале было сделано следующее:

1) студенческое общежитие и учебные корпуса были подготовлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм;

2) при входе в здания для всех лиц организован входной фильтр, проводится термометрия тела бесконтактными термометрами (приказом директора назначены ответственные лица для проведения термометрии);

3) в местах общего пользования обеззараживание воздуха осуществляется с помощью бактерицидных рециркуляторов;

4) в помещениях филиала университета влажная уборка проводится с применением

дезинфицирующих средств по вирусному режиму в соответствии с утвержденной инструкцией;

5) в учебных, рабочих помещениях, комнатах студенческого общежития филиала университета осуществляется регулярное проветривание;

6) при входе в здания, а также места общего пользования обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств;

7) приобретен запас одноразовых и многоразовых масок;

8) разработан информационный материал для обучающихся и работников по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19). Данный материал доведен до декана, заведующего отделением, ответственного по воспитательной работе, кураторов.

9) Буфеты осуществляют свою деятельность согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность Тарского филиала была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика филиала университета строилась на основе использования:

1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;

2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

4) Перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2012 №Пр-2263;

5) Приказа Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);

6) Приказа Минсельхоза России от 28.12.2020 № 797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;

7) Постановления Правительства РФ от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);

8) Локальных нормативных актов.

Управление финансово-экономической деятельностью было направлено на решение следующих задач:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – составление стратегических и тактических финансовых планов; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации;

- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности филиала университета в 2022 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности. Размер консолидированного бюджета по состоянию на 01.01.2023 года составил 88401,9 тыс. руб.

Динамика структуры доходов представлена в табл. 65 Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется удовлетворительно. Увеличение доходов в части приносящей доход деятельности связана с увеличением объема оказания дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг, выполнение фундаментальных и прикладных НИР.

Таблица 65 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета Тарского филиала за 2018-2022 гг.										
Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
1. Объем средств организации, всего	72311,3	100	76892,8	100	80059,0	100	79912,7	100	88401,9	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	59837,3	82,7	64011,2	83,2	67495,3	84,3	68384,5	85,6	76288,0	86,3
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	40880,8	56,5	44163,2	57,4	48550,7	60,6	48811,3	61,1	55417,2	61,1
1.1.2. Целевые субсидии	14070,0	19,4	13625,9	17,7	13662,2	17,1	13342,3	16,7	14745,3	16,7
1.1.3. Публичные обязательства	4886,5	6,8	6222,1	8,1	5282,4	6,6	6230,9	7,8	6125,5	7,8
1.2. Приносящая доход деятельность	12474,0	17,3	12881,6	16,8	12563,7	15,7	11528,2	14,4	12113,9	13,7

*в структуре доходов консолидированного бюджета

Структура доходов от приносящей доход деятельности представлена в табл. 66. Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 13,5 %. Это связано с увеличением финансирования в целях выполнения майских Указов Президента РФ, а также повышением МРОТ в 2022 году. В виде целевых субсидий были выделены средства на стипендии студентам в сумме 12 971,6 тыс. рублей и на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководства (куратора) в сумме 1773,7 тыс. рублей.

Сведения об объемах финансовых средств филиала по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 67.

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР за 2022 г. составили 5078,79 тыс. руб.

Таблица 66 – Структура доходов филиала от приносящей доход деятельности за 2022 г.		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %
1	2	3
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	12 113,9	100,00
- реализация образовательных программ ВО и СПО	3 297,8	27,2
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	1022,3	8,4
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	3 558,9	29,4
- реализация продукции общественного питания	279,9	2,3
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	1222,5	10,1
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	0,7	0,01
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	45,2	0,4

- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	0	0
- реализация сельскохозяйственной продукции	329,7	2,7
- другие услуги (копировально-множительные услуги, информационно-консультационные услуги, конференции)	146,7	1,2
- услуги учебной ремонтной мастерской	1956,6	16,2
- предоставление услуг автостоянки	210,0	1,7
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	26,5	0,29
- доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	0
- доходы от операций с активами (возмещение ущерба)	17,1	0,1

Динамика структуры расходов представлена в табл. 67.

Расходы филиала в течение года носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов филиала. Основную суммарную долю в расходах филиала составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, их доля увеличилась в 2022 г. по сравнению с 2018 г. в 1,22 раза.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями – 56,8%. Значительная доля таких расходов связана с реализацией мероприятий в соответствии с указом Президента от 07.05.2012 №597.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, охрана объектов филиала составляют в среднем 18,4%.

Таблица 67 - Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2018-2022 гг.

Наименование основного экономического показателя	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	71158,70	100,0	75 508,0	100,0	80 590,7	100,0	81558,2	100,0	86508,9	100,0
в том числе:										
- оплата труда	29707,3	41,75	30 866,9	40,88	33 571,6	41,66	34420,0	42,20	37802,2	43,7
- прочие выплаты	41,1	0,06	9,7	0,01	2,0	0,003	1,6	0	1,8	0
- начисления на заработную плату	8799,5	12,37	9 161,2	12,13	10 013,6	12,427	10326,1	12,66	11291,4	13,1
- услуги связи	165,5	0,23	170,5	0,23	179,9	0,22	191,6	0,23	186,8	0,2
- транспортные расходы	0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- коммунальные услуги	6879,3	9,67	8 504,8	11,26	8 483,6	10,53	8514,7	10,44	10307,4	11,9
- арендная плата за использование имущества	0,3	0	0,8	0	0,9	0	36,0	0,04	10,0	0,01
- услуги по содержанию имущества	743,6	1,04	412,1	0,55	640,8	0,80	453,4	0,56	305,5	0,4
- прочие услуги, всего:	2518,4	3,54	3 076,0	4,07	3 935,4	4,88	5516,7	6,76	5834,2	6,72
<i>в их числе договоры ГПХ</i>	<i>135,8</i>	<i>0,19</i>	<i>166,4</i>	<i>0,22</i>	<i>320,1</i>	<i>0,40</i>	<i>701,4</i>	<i>0,86</i>	<i>530,2</i>	<i>0,6</i>
- социальное обеспечение детей-сирот	4899,3	6,88	6 222,1	8,24	5 284,8	6,56	5936,5	7,28	5631,8	6,5
- стипендия	14070,10	19,77	13 643,6	18,07	13 663,0	16,95	12773,3	15,67	12973,2	15,0
- прочие расходы	84,0	0,12	11,2	0,01	451,6	0,56	39,1	0,05	32,0	0,04
- налоговые платежи	852,2	1,20	997,8	1,32	1 080,0	1,34	908,7	1,11	809,3	0,9
- увеличение стоимости основных средств	701,3	0,99	506,2	0,67	1 290,3	1,60	682,4	0,84	78,8	0,09
- увеличение стоимости материальных запасов	1696,2	2,38	1925,1	2,55	1 993,2	2,47	1758,1	2,16	1244,5	1,44

* в структуре доходов консолидированного бюджета

11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2018-2022 гг. Тарский филиал проводил работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 68 представлена достигнутая Тарским филиалом динамика среднемесячной заработной платы работников филиала.

Таблица 68 - Динамика среднемесячной заработной платы работников филиала за 2018–2022 гг.

Показатель	Значение показателя по годам									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников филиала	34597,20	100	34473,04	100	35998,64	100	35840,60	100	39396,25	100
в том числе по преподавательскому составу в целом	48906,46	47,0	44702,09	43,5	45955,51	43,8	49748,66	43,2	55320,75	49,0
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	61382,58	39,2	61945,51	32,7	62510,84	29,1	67195,68	27,7	75886,49	29,4
по преподавательскому составу (ПС) СПО	32354,58	6,8	32152,58	9,3	32835,78	12,7	35485,40	17,9	39309,84	19,6
* доля в ФОТ										

По сравнению с 2021 г., фонд оплаты труда увеличился на 3 382,2 тыс. руб. (9,82%). Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что филиал в 2022 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,062 (пороговое значение – 2,0); ПС СПО – 1,068 (пороговое значение – 1,0).

11.4 Закупочная деятельность

Результаты деятельности и меры по повышению эффективного расходования денежных средств.

В целях эффективного расходования денежных средств в 2022 году Тарский филиал руководствовался требованиями Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а именно:

1) во исполнение требования Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 87 заказов различными способами, а именно: электронных аукционов – 2, методом запроса котировок – нет, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 85. За 2022 год было заключено договоров и сделок – 87.

Стоимостная характеристика закупок:

– суммарная начальная (максимальная) цена контрактов и договоров Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 17 461,47 тыс. руб., из них: на электронные аукционы – 1956,99 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 15 495,48 тыс. руб.;

– общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 17 183,72 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 1 688,24 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 15 495,48 тыс. руб.

2) во исполнение требования Федерального закона от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде было размещено 105 заказов различными способами, а именно: по электронным аукционам – нет, методом запроса котировок – 2, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 73. За 2022 год было заключено договоров и сделок – 75.

Стоимостная характеристика закупок:

– общая стоимость предложений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 1 886,31 тыс. руб., по электронным аукционам – нет, на запросы котировок – 465,12 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 1 421,19 тыс. руб.;

– общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 1 855,75 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – нет, по запросу котировок – 434,56 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 1 421,19 тыс. руб.

Аналитическая информация об экономии при заключении договоров с применением конкурентных способов отражена в Сведениях о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775) и экономия в результате применения конкурентных способов за счет бюджетных средств составила **277 745,07 руб.**, за счет приносящей доход деятельности **30 558,34 руб.**

11.5 Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции). Филиал проводит мероприятия по внутреннему контролю. В целях совершенствования внутреннего финансового контроля и осуществления внутреннего аудита и приведение его организации в соответствие с требованиями бюджетного законодательства в Университете разработано и утверждено приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Филиал в отчетном периоде проводит мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);

- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);

- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) комиссией в форме тематических проверок.

С целью формирования достоверной отчетности за 2022 год проведена в филиале годовая инвентаризация. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом ректора от 18.10.2022г. № 1145/ОД выявлены расхождения фактического наличия основных средств с бухгалтерскими данными. Излишки отражены в бухгалтерском учете и включены показатели в Таблицу № 6 «Сведения о проведении инвентаризаций».

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества

В 2022 году Тарский филиал университета обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** филиала с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования**.

Специализированное звено оргструктуры системы качества в Тарском филиале **в 2022 году включало**: сектор внутреннего контроля качества – отдел организации образовательной и научной деятельности, совет обучающихся по содействию повышению качества образования в филиале. Деканат факультета ВО, отделение СПО, отдел организации образовательной и научной деятельности выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ.

В системе качества Тарского филиала качество каждой ОП ВО и ППССЗ является **объектом управления**. При этом для каждой ОП ВО и ППССЗ определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством образовательной программы**. Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**Методический совет филиала, Методическая комиссия отделения СПО, Совет по качеству Тарского филиала**), **руководителей учебных единиц** в составе ОП ВО и ППССЗ (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **отделения СПО и кафедр, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих**, то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность Тарского филиала в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами.**

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки филиалом университета бакалавров предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 69 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных в Тарском филиале в рамках функционирования системы качества в 2022 году. Среди них – мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

Таблица 69 – Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества филиала университета за 2022 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследование		
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2022 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Самообследование ОП филиала	Январь – февраль 2022 г.	Отчеты по самообследованию ОП и ППССЗ
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству освоения учебных дисциплин по семестрам 2021/22 учебного года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП филиала		Отчётно-аналитические материалы
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ Тарского филиала	Июнь – сентябрь 2022 г.	Отчётно-аналитические материалы отдела ООиНД
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе

Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников по предметам школьного курса	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Справка о результатах входного контроля первокурсников в 2022 году
Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Отчет о результатах проведения ВПР
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Отчет о результатах проведения контроля (приложение №1, 2)
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	Март 2022 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение №3)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям филиала	В течение года	- заключения на ОП - протоколы изменений в ОП - листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся филиала от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи декана, заведующего отделением СПО, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2022 г.)	
Анкетирование работодателей	Март 2022 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 3)
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в Тарском филиале	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещения учебных занятий преподавателей филиала	В течение года	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований федеральных и локальных правовых актов к ЭИОС ОмГАУ-Moodle в части программ СПО	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям законодательства к ЭИОС

Организация и контроль проведения аудита выполнения требований ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС ОмГАУ-Moodle (по полугодиям)	Февраль – март 2022 г., июнь-август 2022 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО к ЭИОС
Оценка качества НПР, коллективов НПР		
Внутренние рейтинги:	Декабрь 2022 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
- рейтинг деканов		
- рейтинг заведующих выпускающими кафедрами		
- рейтинг НПР		
- рейтинг выпускающих кафедр		
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделением	Декабрь 2022 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - VIII Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	Октябрь – декабрь 2022 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине», 3 этап – «Открытое занятие»)	Январь – июнь 2022 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Информационно- методические семинары «Современные образовательные технологии, методики, инновации в образовании»: Информационно- методические семинары «Разработка собственных и использование сторонних МООК»: Информационно- методические семинары «Применение цифровых сервисов в преподавании профессиональных дисциплин»: Круглый стол «Геймификация в обучении: опыт, проблемы, перспективы»	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте филиала

В 2022 г. в плановом порядке **вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались** на заседании директората Тарского филиала; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала **система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.**

Деятельность Тарского филиала в 2022 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения

промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

12.3. Аккредитационные показатели по образовательным программам

В филиале университете, в рамках внутренней системы оценки качества образования, реализуется программа мониторинга аккредитационных показателей (внешних требований). В табл.70, 71 показано место отражения результатов по показателям аккредитации в отчете.

Таблица 70 – Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования		
№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	П.4.4. (табл.40, 41)
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе - АП ₂	П.5.2. (табл. 44)
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП ₃	-
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	-
5	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП	П.12.

Таблица 71 – Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования		
№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета - АП ₁	П.3.6.(табл.18)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	П.4.4.(табл.40, 41)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₃	П.3.9.(табл.30)
4.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	П.3.2.(табл.10)

5.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословскими учеными степенями и званиями), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₅	П.4.2.(табл.37)
6.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₆	П.4.2.(табл.37)
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	П.12
8.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования - АП ₈	П.5.2.(табл.43)

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА

По данным, приведенным **Агентством независимой оценки высшего образования**, Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ оценивается в различных рейтингах:

1) в **рейтинге мониторинга эффективности вузов** (681 головных вузов, 511 филиалов), основанном на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса LiftUp, Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (показатель J=20);

2) **По результатам рейтинга мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО 2022**, Тарский филиал в этом рейтинге попал в 3-ю лигу (J =28).

3) в **Национальном агрегированном рейтинге (НАР)**, который обобщает все существующие в РФ публично признаваемые рейтинги, Тарский филиал вошел в 6-ю лигу.

По итогам автоматической проверки сайтов образовательных организаций высшего образования системами «Паук» и VIKON на 1 декабря 2022 года сайт Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел в премьер-лигу с индексами J=1, Jvikon=1, Jпаук = 1.

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время филиалом университета сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.tf.omgau.ru/>).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета (филиала) являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ (включая Тарский филиал), в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета и филиала на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;
- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;
- студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- отдел организации образовательной и научной деятельности Тарского филиала.

Коммуникационная стратегия Тарского филиала, как и головного вуза, включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению филиала в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности**.

В **маркетинговой деятельности** филиала задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации:

Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении, в газете «Тарское Прииртышье» и др.

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

В дополнение к перечисленному выше, у Тарского филиала имеется **информационный сайт** в сети Интернет. Информационный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособнадзора.

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения филиала университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Тарского филиала Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Тарского филиала Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Тарского филиала Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения филиала университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.).

Основной социальной сетью остается **Vkontakte** с аудиторией 1614 подписчиков.

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности **СУДРИОР** ежегодно проводится конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**.

На информационном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Задать вопрос»** и адрес электронной почты филиала tf.adm@omgau.org.

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости филиала, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте университета.

С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.

С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций северных районов Омской области.

С целью информирования общественности о результатах научных исследований, преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней.

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** Тарского филиала.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА

С **2000** г. корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета. В рамках развития корпоративной культуры в Омском ГАУ введен в действие Кодекс корпоративной этики.

Одним из направлений кадровой политики в 2022 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры филиала** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **повышение штатной численности**, в том числе связанное с повышением численности контингента обучающихся.

Всего в филиале при штатной численности 120,85 ед. фактически работает **96 чел.**

Таблица 72 - Динамика структуры штатов филиала за 2022 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	120,85	113,20	100,00	100,00
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	18,00	18,00	14,89	15,90
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	58,35	49,45	48,28	43,68
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	22,25	17,75	18,41	15,68
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	36,10	31,70	29,87	28,00
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0,00	0,00	0,00	0,00
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	0,25	0,25	0,21	0,22
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	44,25	45,50	36,62	40,20

В рамках функционирования системы качества университета в 2022 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); **предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 73 – Результаты рейтинга НПР ФВО за 2022 г. по образовательной деятельности

Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Кафедра ГСЭиФД	Доцент	Соколова Евгения Валерьевна	155,4	2
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	124,2	9
Кафедра ГСЭиФД	Доцент	Захарова Татьяна Ивановна	111	18
по воспитательной деятельности				
Кафедра ГСЭиФД	Доцент	Соколова Евгения Валерьевна	144	2
Кафедра ГСЭиФД	Старший преподаватель	Зубов Сергей Михайлович	127	3
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Банкрутенко Александр Владимирович	57	8

Таблица 74 – Результаты рейтинга ПР СПО за 2022 г.				
по образовательной деятельности				
Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Отделение СПО	преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	24	3
Отделение СПО	преподаватель	Василевич Ирина Владимировна	19,5	5
Отделение СПО	преподаватель	Усков Сергей Васильевич	15	8
Отделение СПО	преподаватель	Петров Михаил Александрович	13	10
Отделение СПО	преподаватель	Филиппова Ирина Владимировна	13	10
Отделение СПО	преподаватель	Кучеренко Ольга Александровна	13	10
по научной деятельности				
Отделение СПО	преподаватель	Гапеев Анатолий Анатольевич	67,6	2
Отделение СПО	преподаватель	Словцова Людмила Павловна	62	3
Отделение СПО	преподаватель	Усков Сергей Васильевич	46,2	4
Отделение СПО	преподаватель	Петров Михаил Александрович	41	5
Отделение СПО	преподаватель	Клеменков Артем Евгеньевич	32	7
Отделение СПО	преподаватель	Попеков Алексей Вячеславович	30	8
Отделение СПО	преподаватель	Лукина Татьяна Сергеевна	17	10
по воспитательной деятельности				
Отделение СПО	преподаватель	Василевич Ирина Владимировна	123	1
Отделение СПО	преподаватель	Ерошевич Елена Владимировна	12	3
Отделение СПО	преподаватель	Михалевская Ирина Владимировна	10	4
Отделение СПО	преподаватель	Словцова Людмила Павловна	7	5
Отделение СПО	преподаватель	Усков Сергей Васильевич	7	6
Отделение СПО	преподаватель	Отлякова Антонина Викторовна	7	9
Отделение СПО	преподаватель	Филиппова Ирина Владимировна	6,5	10

Сотрудники филиала принимали участие во внутренних конкурсах профессионального мастерства. По результатам трех этапов вузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ экспертная комиссия присвоила 2 место преподавателю отделения СПО Попекову А.В. в номинации «Молодой преподаватель года».

В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПР). Два сотрудника филиала занесены на Доску Почета университета.

Четыре юбиляра в 2022 г. получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 68 686 руб. с учетом районного коэффициента.

Учёный совет университета в 2022 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 10 чел., 7 сотрудников на момент самообследования их уже получили.

Таблица 75 - Сведения о представлении сотрудников филиала университета к награждениям в 2022 г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства РФ	1	0
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	2	0
Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	3	3
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1	1
Доска почета ФГБОУ ВО Омский ГАУ	3	3
Всего	10	7

**15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Регион, почтовый адрес

Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

Ведомственная принадлежность

Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели		Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	525
1.1.1	по очной форме обучения	человек	255
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	33
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	237
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	516
1.3.1	по очной форме обучения	человек	507
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,7

1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	4/5,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	290,12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12530,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1259,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	7349,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	453,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1/7,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	14,15 /87,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1/0,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1/0,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82276,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5078,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	747,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,85
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,85
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	32/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета	человек/ %	2/0,38

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	26/43
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	13/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	9/75

15.2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета составляет 286,95 ед., что выше уровня прошлого года на 13,9%.

Общая численность приведенного контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале университета на 01.10.2022, составила 508,5 ед., что выше уровня прошлого года на 18,6%. С 2022 г. филиал принимает участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

2) По качеству приёма на обучение в 2022 г.

Средний балл студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2022 году составил 50,7 балла. Это ниже порогового значения показателя (60 баллов). Это связано с низким уровнем подготовки сельских школьников к ЕГЭ в 2022 году.

В 2022 году на условиях **целевого приема** принято **4 обучающихся очной формы и 1 обучающийся заочной формы**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 87,3%.

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

Значение части показателей научной деятельности филиала в 2022 году имеет **положительную динамику:**

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество цитирований в индексируемой системе цитирования РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника.

Международная деятельность

Образовательные программы филиала практически не востребованы у иностранных граждан, в филиале обучается 1 гражданин Республики Казахстан.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2022 году финансово-экономическая деятельность филиала обеспечила устойчивое функционирование и развитие.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2022 г. филиал в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 13,5 %.

В виде целевых субсидий были получены средства на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) в общей сумме 1 773,7 тыс. рублей. Университетом за счет целевых средств на стипендиальное обучение были произведены выплаты стипендий студентам Тарского филиала на сумму 12 971,6 тыс. рублей.

Общий стипендиальный фонд филиала в 2022 г. составил **12973,2 тыс. руб.**, государственная академическая стипендия – **50,83%**, государственная социальная стипендия студентов – **23,65%**, материальная поддержка – **25,52%**.

2) Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется как положительная (увеличение на 5,1 %). **При этом отмечается снижение доходов** в 2022 г. по сравнению с 2021 г. **в части приносящей доход деятельности по образовательным услугам**, что связано с уменьшением контингента обучающихся на коммерческой основе обучения и одновременно наблюдается увеличение доходов по договорам НИР.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программам ВО, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2022 составляет **2 чел.**, которые обучаются по программам бакалавриата, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **1 чел.**, с другими нарушениями – **1 чел.**

2) В 2022 году прошли повышение квалификации по программе «**Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС**» (**10 чел.**), по программе «**Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях**» (**15 чел.**).

Комментарии и общие выводы

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в филиале университета на 31.12.2022. По ряду из них **была обеспечена положительная динамика.**

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности филиала имеются области, требующие активного совершенствования;

- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в филиал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2022 году:

- выполнил на 100% госзаказ на образовательную деятельность;
- успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления.

2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2022 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2022 году соответствует аккредитационным нормам.

3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2022 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия обучающихся и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся отличались разнообразием и оказались результативными.

4. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2022 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации его образовательных программ. Её результативность характеризуется как удовлетворительная.

5. В течение 2022 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.

6. На 01.04.2023 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2022 года и требований законодательства в сфере образования.

7. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности; реализуются соответствующие планы мероприятий.

8. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:

- кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПР;
- библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
- функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.

ОТЧЕТ

о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО во втором полугодии 2021/2022 учебного года

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанных дисциплин – по каждому направлению подготовки по не менее 2-3 дисциплинам, промежуточная аттестация по которым была в летнюю сессию 2020-21 уч.г. Данный контроль позволяет получить **независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).**

На начало учебного семестра учебно-методическим управлением был сформирован Перечень дисциплин, в рамках которых в во втором полугодии 2021/22 учебного года проводился контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и утверждены сроки проведения (утверждается приказом ректора).

Распорядительные акты:

1. Приказ ректора № 232/ОД от 24 февраля 2022 г. «О проведении во втором полугодии 2021/22 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал)»;

2. Положение о компьютерном тестировании знаний в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ ректора №854/ОД от 20.09.2017).

Для организации и проведения контроля остаточных знаний на факультете и отделении были назначены **ответственные за контроль остаточных знаний по направлениям подготовки и специальностям**, которым был предоставлен доступ в ЭИОС для контроля посещаемости и просмотра результатов тестирования в группах.

Проведение контроля было организовано деканатом факультета и отделением СПО.

Период проведения: март-апрель 2022 г.

Место проведения: образовательный портал «ЭИОС ОмГАУ-Moodle» (<http://do.omgau.ru>) (далее – ЭИОС).

Форма проведения: компьютерное тестирование в ЭИОС университета.

Задачи проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Контроль остаточных знаний (КОЗ) проводился с учетом следующего:

– **Охват дисциплин:** на контроль выносились все дисциплины, освоенные студентами во втором полугодии 2020/21 учебного года (четный семестр), за исключением дисциплин по физической культуре и спорту.

– **Фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;

– **Контингент обучающихся:** бакалавриат – 2-4 курс, программы СПО - 2-3 курс;

– **Количество тестовых заданий по одной дисциплине:** 5-10 ТЗ

– **Ограничение временем (1 тестовое задание):** 1 мин. (для дисциплин, требующих проведения расчетов, например, математика, время было увеличено). Общее количество времени, выделяемое студентам группы для прохождения тестирования по всем запланированным дисциплинам - не более 60 мин.

– **Минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (II полугодие 2021/22 уч. г.) **утверждены приказом ректора № 479/ОД от 25.04.2022.**

Кафедрами и ПЦМК по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по реализуемым образовательным программам. На заседаниях кафедр и ПЦМК принимаются **меры по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по дисциплинам.** Выводы и принимаемые решения **оформляются протоколами.**

Сводная информация по результатам КОЗ II полугодия 2021-22 уч.г.в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых дисциплин представлена ниже:

	Количество выносимых дисциплин	Явка, %	Качество знаний (по списку группы), %	Качество знаний (по явке), %
ВО (Тарский филиал)	35	96,95	79,67	82,24
СПО (Тарский филиал)	33	100,00	82,09	82,09

Показатели результатов КОЗ по факультету ВО ТФ в разрезе реализуемых направлений подготовки, %

Направление	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
ТФ_21.03.02	74,24	81,67	90,91
ТФ_35.03.04	81,92	81,92	100,00
ТФ_35.03.06	78,83	83,04	95,14
Общий итог	79,67	82,24	96,95

Показатели результатов КОЗ по факультету ВО ТФ в разрезе кафедр, %

Кафедра, реализующая дисциплину	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
Агрономии и агроинженерии	78,56	80,95	97,19
ГСЭиФД	81,30	84,14	96,60
Общий итог	79,67	82,24	96,95

Показатели результатов КОЗ по факультету ВО ТФ в разрезе дисциплин, %

Направление	Дисциплина	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка, %	Кафедра, реализующая дисциплину
35.03.06	Физика	70,00	70,00	100,00	ГСЭиФД
35.03.04	Управление проектами	70,91	70,91	100,00	ГСЭиФД
35.03.04	Почвоведение с основами географии почв	72,31	72,31	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.06	Теория машин и механизмов	72,50	72,50	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Механизация растениеводства	72,73	72,73	100,00	Агрономии и агроинженерии
21.03.02	Почвоведение и инженерная геология	72,73	80,00	90,91	Агрономии и агроинженерии
21.03.02	История 2	72,73	82,00	90,91	ГСЭиФД
21.03.02	Математика	72,73	80,00	90,91	ГСЭиФД
21.03.02	Физика	72,73	80,00	90,91	ГСЭиФД
35.03.04	Агрохимия	74,55	74,55	100,00	Агрономии и агроинженерии
21.03.02	Философия 2	74,55	80,00	90,91	ГСЭиФД
35.03.06	Детали машин и основы конструирования	75,00	81,82	91,67	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Ботаника	75,38	75,38	100,00	Агрономии и агроинженерии

35.03.04	Мелиорация	76,36	76,36	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Защита растений	76,36	76,36	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.06	Топливо и смазочные материалы	76,67	83,64	91,67	Агрономии и агроинженерии
35.03.06	Соппротивление материалов	77,50	77,50	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Фитопатология и энтомология	78,18	78,18	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Экономическая теория	78,18	78,18	100,00	ГСЭиФД
35.03.04	Кормопроизводство	78,18	78,18	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.06	Электротехника и электроника	78,33	85,45	91,67	Агрономии и агроинженерии
35.03.06	Теория и расчет двигателя	78,33	85,45	91,67	Агрономии и агроинженерии
35.03.06	Метрология, стандартизация и сертификация	78,75	78,75	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Социология и политология	80,00	80,00	100,00	ГСЭиФД
21.03.02	Экономика	80,00	88,00	90,91	ГСЭиФД
35.03.06	Использование ПК в агроинженерии	80,00	87,27	91,67	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Земледелие	81,36	81,36	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.06	Теоретическая механика	84,44	89,41	94,44	Агрономии и агроинженерии
35.03.06	Инженерная графика	85,56	90,59	94,44	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Иностранный язык (немецкий)	88,57	88,57	100,00	ГСЭиФД
35.03.06	Химия	88,89	94,12	94,44	ГСЭиФД
35.03.04	Агрометеорология	90,77	90,77	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Химия	90,77	90,77	100,00	ГСЭиФД
35.03.04	Сельскохозяйственная экология	92,31	92,31	100,00	Агрономии и агроинженерии
35.03.04	Психология	92,31	92,31	100,00	ГСЭиФД
35.03.04	Иностранный язык (английский)	93,33	93,33	100,00	ГСЭиФД
35.03.04	Философия	93,85	93,85	100,00	ГСЭиФД
Общий итог		79,67	82,24	96,95	

Показатели результатов КОЗ по отделению СПО ТФ в разрезе реализуемых специальностей, %

Направление	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка, %
ТФ_23.02.03	85,00	85,00	100,00
ТФ_35.02.08	82,78	82,78	100,00
ТФ_23.02.07	77,59	77,59	100,00
Общий итог	82,09	82,09	100,00

Показатели результатов КОЗ по отделению СПО ТФ в разрезе дисциплин, %

Направление	Дисциплина	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка, %
23.02.03	Практикум по химии	84,55	84,55	100,00
23.02.03	Литература	82,73	82,73	100,00
23.02.03	Иностранный язык	88,18	88,18	100,00
23.02.03	Математика	80,00	80,00	100,00
23.02.03	История	84,55	84,55	100,00
23.02.03	Основы безопасности жизнедеятельности	84,55	84,55	100,00
23.02.03	Родной язык	80,00	80,00	100,00
23.02.03	Информатика	80,00	80,00	100,00
23.02.03	Обществознание	88,18	88,18	100,00
23.02.03	Основы философии	84,40	84,40	100,00
23.02.03	Экономика	85,02	85,02	100,00
23.02.03	Инженерная графика	87,90	87,90	100,00
23.02.03	Техническая механика	83,95	83,95	100,00
23.02.03	Материаловедение	85,38	85,38	100,00
23.02.03	Автомобильные эксплуатационные материалы	80,00	80,00	100,00
23.02.03	Слесарное дело и технические измерения	84,55	84,55	100,00
23.02.03	Социология и политология	94,52	94,52	100,00
23.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	93,21	93,21	100,00
23.02.03	Метрология, стандартизация и сертификация	80,24	80,24	100,00
23.02.03	Безопасность жизнедеятельности	77,02	77,02	100,00
23.02.03	Основы менеджмента и логистики сервисных услуг	96,07	96,07	100,00
23.02.07	Практикум по химии	73,60	73,60	100,00
23.02.07	Литература	81,60	81,60	100,00
23.02.07	Иностранный язык	77,60	77,60	100,00
23.02.07	Математика	82,40	82,40	100,00
23.02.07	История	78,40	78,40	100,00
23.02.07	Информатика	76,80	76,80	100,00
23.02.07	Обществознание	76,00	76,00	100,00
23.02.07	Основы безопасности жизнедеятельности	76,80	76,80	100,00
23.02.07	Родной язык	83,20	83,20	100,00
23.02.07	Основы философии	75,79	75,79	100,00
23.02.07	Психология общения	81,05	81,05	100,00
23.02.07	Русский язык и культура речи	76,84	76,84	100,00
23.02.07	Инженерная графика	74,74	74,74	100,00
23.02.07	Техническая механика	74,74	74,74	100,00
23.02.07	Электротехника и электронная техника	76,84	76,84	100,00
23.02.07	Безопасность жизнедеятельности	75,79	75,79	100,00
23.02.07	Основы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	76,84	76,84	100,00
35.02.08	Практикум по химии	78,64	78,64	100,00
35.02.08	Литература	88,64	88,64	100,00
35.02.08	Иностранный язык	85,91	85,91	100,00

35.02.08	Математика	83,18	83,18	100,00
35.02.08	История	75,00	75,00	100,00
35.02.08	Основы безопасности жизнедеятельности	86,36	86,36	100,00
35.02.08	Родной язык	85,91	85,91	100,00
35.02.08	Информатика	84,09	84,09	100,00
35.02.08	Обществознание	86,82	86,82	100,00
35.02.08	Социология и политология	83,08	83,08	100,00
35.02.08	Инженерная графика	76,92	76,92	100,00
35.02.08	Техническая механика	79,49	79,49	100,00
35.02.08	Основы механизации сельскохозяйственного производства	79,49	79,49	100,00
35.02.08	Основы рыночной экономики и предпринимательства	80,00	80,00	100,00
35.02.08	Теплотехника	78,46	78,46	100,00
35.02.08	Охрана труда и техника безопасности	80,51	80,51	100,00
35.02.08	Безопасность жизнедеятельности	82,00	82,00	100,00
35.02.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	85,33	85,33	100,00
35.02.08	Правовые основы профессиональной деятельности	88,00	88,00	100,00
35.02.08	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	81,33	81,33	100,00
35.02.08	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	86,00	86,00	100,00
35.02.08	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	86,00	86,00	100,00
Общий итог		82,09	82,09	100,00

ОТЧЕТ

о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в первом полугодии 2022/2023 учебного года

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанных дисциплин – по каждому направлению подготовки по не менее 2-3 дисциплинам, промежуточная аттестация по которым была в зимнюю сессию 2021-22 уч.г. Данный контроль позволяет получить **независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)**.

На начало учебного семестра учебно-методическим управлением был сформирован Перечень дисциплин, в рамках которых в первом полугодии 2022/23 учебного года проводился контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и утверждены сроки проведения (утверждается приказом ректора).

Распорядительные акты:

1. Приказ директора № 66/АХ от 01.09.2022 «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2022/23 учебном году»;

2. Приказ ректора № 1004/ОД от 19.09.2022 «О подготовке фондов тестовых материалов по программам бакалавриата для проведения контроля наличия у обучающихся Тарского филиала сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам в I полугодии 2022-23 уч.г.»;

3. Приказ ректора № 1137/ОД от 17 октября 2022 г. «О проведении в первом полугодии 2022/23 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал)»;

4. Порядок организации и проведения компьютерного тестирования знаний обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ ректора № 1062/ОД от 30 сентября 2022г.).

Для организации и проведения контроля остаточных знаний на факультете и /отделении были назначены **ответственные за контроль остаточных знаний по направлениям подготовки/специальностям**, которым был предоставлен доступ в ЭИОС для контроля посещаемости и просмотра результатов тестирования в группах.

Проведение контроля было организовано деканатом факультета и отделением СПО.

Период проведения: октябрь-ноябрь 2022 г.

Место проведения: образовательный портал «ЭИОС ОмГАУ-Moodle» (<http://do.omgau.ru>) (далее – ЭИОС).

Форма проведения: компьютерное тестирование в ЭИОС университета.

Задачи проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Контроль остаточных знаний (КОЗ) проводился с учетом следующего:

- **Охват дисциплин:** на контроль выносились выборочные дисциплины, освоенные студентами в первом полугодии 2021/22 учебного года.
- **Фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;
- **Контингент обучающихся (очная форма обучения):** бакалавриат – 2-4 курс, программы СПО - все обучающиеся, кроме 1 курса;
- **Количество тестовых заданий по одной дисциплине:** 20 ТЗ
- **Ограничение временем:** 30 мин. для дисциплины.
- **Минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (I полугодие 2022/23 уч. г.) **утверждены приказом ректора № 1308/ОД от 25.11.2022.**

Кафедрами и методическими комиссиями по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по реализуемым образовательным программам. На заседаниях кафедр и ПЦМК принимаются **меры по устранению выявленных недостатков и**

дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по дисциплинам. Выводы и принимаемые решения оформляются протоколами.

Сводная информация по результатам КОЗ I полугодия 2022-23 уч.г. в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых дисциплин представлена ниже:

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ФИЛИАЛУ

	Количество выносимых дисциплин	Явка, %	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %
ВО (Тарский филиал)	22	89,17	77,19	86,64
СПО (Тарский филиал)	25	100,00	87,16	87,16

Тарский филиал

Показатели результатов КОЗ по факультету ВО ТФ в разрезе реализуемых направлений подготовки, %

Направление	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
ТФ_21.03.02	74,33	81,53	91,21
ТФ_35.03.04	71,94	89,44	80,38
ТФ_35.03.06	82,83	86,96	95,19
Общий итог	77,19	86,64	89,17

Показатели результатов КОЗ по факультету ВО ТФ в разрезе кафедр, %

Кафедра, реализующая дисциплину	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
Кафедра агрономии и агроинженерии	77,72	87,96	88,45
Кафедра ГСЭиФД	74,71	80,41	92,60
Общий итог	77,19	86,64	89,17

Показатели результатов КОЗ по факультету ВО ТФ в разрезе дисциплин, %

Дисциплина	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
Интегрированная защита растений	58,00	82,86	70,00
История земельных отношений	63,33	69,09	91,67
Кормопроизводство и луговодство	66,00	94,29	70,00
Информационные технологии	67,24	76,36	88,14
Овощеводство	70,00	87,50	80,00
Информатика и цифровые технологии	72,94	77,50	94,12
Географические и земельно-информационные системы	76,36	84,00	90,91
Машины и оборудование в растениеводстве	78,18	86,00	90,91
Тракторы и автомобили	78,18	86,00	90,91
Микробиология	78,46	92,73	84,62
Основы животноводства	78,46	92,73	84,62
Физиология и биохимия растений	78,46	92,73	84,62
Общая генетика	80,00	94,55	84,62
Материаловедение и технология	80,00	85,00	94,12

конструкционных			
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	80,00	88,00	90,91
Основы землеустройства	81,82	90,00	90,91
Основы природопользования для землеустройства	81,82	90,00	90,91
Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	81,82	90,00	90,91
Основы производства продукции растениеводства	87,14	87,14	100,00
Начертательная геометрия	88,57	88,57	100,00
Основы производства продукции животноводства	90,00	90,00	100,00
История (история России, всеобщая история)	91,43	91,43	100,00
Общий итог	77,19	86,64	89,17

Показатели результатов КОЗ по отделению СПО ТФ в разрезе реализуемых специальностей, %

Специальности	Качество, %	Явка, %
ТФ_23.02.03	90,25	100,00
ТФ_23.02.07	86,22	100,00
ТФ_35.02.08	84,05	100,00
ТФ_35.02.16	91,86	100,00
Общий итог	87,16	100,00

Показатели результатов КОЗ по отделению СПО ТФ в разрезе дисциплин, %

Дисциплины	Качество, %	Явка, %
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	80,68	100,00
Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	81,05	100,00
Горюче-смазочные материалы	81,05	100,00
Основы технического обслуживания и ремонт автомобильных двигателей	82,11	100,00
Компьютерная графика	82,99	100,00
Материаловедение	83,97	100,00
Основы электротехники	84,22	100,00
Ремонт автомобилей	85,00	100,00
Материаловедение	85,26	100,00
Основы философии	85,65	100,00
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	86,19	100,00
Техническая эксплуатация электрооборудования и электроустановок	86,63	100,00
Детали машин и основы конструирования	87,08	100,00
Математика	87,27	100,00
Электротехника и электроника	87,45	100,00
Основы гидравлики и теплотехники	87,54	100,00
Русский язык	88,10	100,00
Охрана труда	88,13	100,00

Астрономия	89,29	100,00
Физика	89,93	100,00
Практикум по биологии	90,01	100,00
История	90,29	100,00
Устройство автомобилей	90,41	100,00
Русский язык и культура речи	90,91	100,00
Информатика	91,82	100,00
Общий итог	87,16	100,00

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (09.03.2022 – 22.03.2022)

ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно–методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно–методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Распорядительный акт: приказ ректора №243/ОД от 01.03.2022 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

Период проведения: 09.03.22 – 22.03.22.

Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам»).

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 23 чел., СПО: 32 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 97 чел., СПО: 180 чел.

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 7 представителей.

Таблица 1

Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агрономии и агроинженерии	14	100
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	9	100
Отделение среднего профессионального образования	32	100
ИТОГО	55	100

Процент педагогических работников, прошедших анкетирование, в целом по филиалу составил 100%.

Таблица 2

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Количество, чел
	индекс	наименование	
1	2	3	4
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Факультет высшего образования Тарский филиал	35.03.04	Агрономия	14
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	15
	35.03.06	Агроинженерия	47
	38.03.01	Экономика	21
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Тарский филиал	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	49
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	49
по ТФ			277

При этом следует констатировать недостаточный охват участвовавших респондентов – всего 31,9% от общей численности контингента целевой группы исследования (очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Распределение обучающихся по курсам выглядит следующим образом:

– по направлениям подготовки бакалавриата : первый курс – 17 чел (17,5%), второй курс – 16 чел (16,5%), третий курс – 22 чел (22,7%), четвертый курс – 31 чел (32%), пятый курс – 11 чел (11,3%);

– по направлениям подготовки среднего профессионального образования: первый курс – 98 чел (54,4%), второй курс – 29 чел (16,1%), третий курс – 32 чел (17,8%), четвертый курс – 21 чел (11,7%);

Что касается формы обучения респондентов, прошедших анкетирование, то в большинстве участниками опроса стали обучающиеся очной формы обучения – 218 человек (78,7%), заочной формы обучения – 52 чел (18,8%), очно-заочной формы обучения - 7 чел (2,5%).

Таблица 3

Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	ИП Лукин А.Н.	1
2.	МУП "Тараводоканал"	1
3.	ФКУ СИЗО-2 УФСИН России	1
4.	Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Омской области	1
5.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1
6.	ОАО "ЭнергонефтьТомск"	1
7.	ФГБУ "Центр агрохимической службы "Омский"	1
ИТОГО		7

2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 23 научно-педагогических работника ВО, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 4.

В анкетировании приняли участие 32 педагогических работника СПО, что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Таблица 4

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1		2	3
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,43	88,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,43	88,7
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,57	71,3
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,26	65,22
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,78	95,65
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,65	93,04
Удовлетворенность условиями реализации программы		25,12	83,73
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,48	89,57
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,35	86,95
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,74	94,78
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,61	92,17
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой	4,57	91,3

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1		2	3
	программы.		
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,61	92,17
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,39	87,83
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		31,75	90,71
14.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,35	86,96
15.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,65	93,04
16.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	93,91
17.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,48	89,57
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		18,18	90,9

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Таблица 5

**Протокол
анкетирования педагогических работников СПО**

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,16	83,13
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,3	86,88
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,1	61,25
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,3	46,88
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,5	90,63
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,3	85,63

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
Удовлетворенность условиями реализации программы		22,66	75,53
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,9	78,13
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,9	77,5
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88,75
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,4	87,5
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	89,38
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,3	86,25
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,2	83,75
Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		29,6	84,57
14.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	83,13
15.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,13
16.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,4	87,5
17.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4	88,13
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		17,4	87,0

Методика расчета результатов анкетирования:

По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.

Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округлено до десятых долей).

Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что у научно-педагогических работников высшего образования и педагогических работников СПО по всем трем категориям удовлетворенность в основном выше 65 %.

3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вопрос «**Работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой)?**» у 60,3 % респондентов имел отрицательный ответ. У 32,1% обучающихся возникает необходимость совмещения учебной и трудовой деятельности и 7,6% работают не на постоянной основе.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в филиале, представлены в таблице 7.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим обеспечением и условиями проведения образовательного процесса в филиале, представлены в таблице 8.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных и исследовательских мероприятиях, проводимых в университете, представлены в таблице 9.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе представлены в таблице 10.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ представлены в таблице 11.

Таблица 7

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в ВУЗе

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %				
В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?					
	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить	
СПО	56,7	24,4	7,8	11,1	
Бакалавриат	55,7	37,1	5,1	2,1	
Насколько своевременно доводятся до студентов изменения в расписании?					
	Практически всегда своевременно	Не своевременно	Затрудняюсь ответить		
СПО	76,7	7,8	15,5		
Бакалавриат	91,7	3,1	5,2		
Как Вы оцениваете организацию пересдачи экзаменов и зачетов (с целью ликвидации академической задолженности)?					
	Хорошая	Скорее хорошая	Скорее плохая	Плохая	
СПО	78,9	19,4	0	1,7	
Бакалавриат	76,3	22,7	1,0	0	
Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей					
	Все пунктуальны	Единицы преподавателей опаздывают к началу пары и (или) отпускают до конца окончания пары	Большинство преподавателей опаздывают к началу пары и (или) отпускают до конца окончания пары		
СПО	92,8	6,1	1,1		
Бакалавриат	93,8	6,2	0		
Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %				
Охарактеризуйте своевременность оценивания преподавателем работ, размещенных в ЭИОС					
	Оцениваются своевременно	Оцениваются с задержкой (боле 5-ти дней)	Затрудняюсь ответить		
СПО	81,7	2,2	16,1		
Бакалавриат	86,6	6,2	7,2		
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр/отделений и прочего учебно-вспомогательного персонала?					
	Доволен(а)	Скорее доволен(а)	Скорее не доволен(а)	Не доволен(а)	Сложно оценить
СПО	76,1	17,8	0	0	6,1
Бакалавриат	84,5	14,4	0	0	1,1
Насколько распространена в университете коррупция (среди деканов и их заместителей, преподавателей, зав. кафедрами/отделениями)?					
	Я лично сталкивался с этим	С этим сталкивались мои одногруппники	Мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю	Ничего не знаю об этом	
СПО	5,0	1,6	14,5	78,9	
Бакалавриат	4,1	1,0	1,0	93,9	
Сколько часов в неделю Вы уделяете самостоятельной работе по учебным дисциплинам?					
	0-20	20-40	40-60	Более 60	Другие варианты
СПО	77,8	3,9	0	0	18,3
Бакалавриат	65,9	10,3	6,2	0	17,6
Много; Всё свободное время; Затрудняюсь ответить, всегда по разному;					

Таблица 8

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим обеспечением учебных аудиторий их санитарно-гигиеническим состоянием

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %			
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий				
	Удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
СПО	72,8	12,8	0,5	13,9
Бакалавриат	78,4	16,5	4,1	1,0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?				
	Да		Нет	
СПО	97,8		2,2	
Бакалавриат	95,9		4,1	

Таблица 9

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных и исследовательских мероприятиях, проводимых в университете

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %					
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых в университете?						
	Да, участвую регулярно	Нет, так как нет времени	Нет, так как не интересно	Иногда		
СПО	18,9	39,4	26,7	15		
Бакалавриат	20,6	51,6	8,2	19,6		
Заинтересованы ли Вы в научной деятельности в рамках выбранной специальности/направления?						
	Да, я уже занимаюсь научной работой	Да, я планирую заниматься этим в будущем	Нет, мне это не интересно			
СПО	13,9	46,7	39,4			
Бакалавриат	9,3	54,6	36,1			
Участвовали ли Вы в проектно-образовательных интенсивах, проводимых в университете?						
	Да, участвую регулярно	Да, имел(а) опыт однократного участия	Да, принимал(а), но не буду принимать в дальнейшем	Нет, так как нет времени	Нет, так как не интересно	Не знаю, что такое проектно-образовательный интенсив
СПО	15,6	8,3	6,1	42,2	17,7	10,1
Бакалавриат	9,3	15,5	2,1	56,7	8,2	8,2
Если Вы ответили на предыдущий вопрос положительно, укажите Ваше отношение к участию в интенсивах						
	Полезно, т.к. продолжали развивать проектный результат, полученный в интенсиве	Полезно, т.к. получили возможность общения с индустриальным партнером	Полезно, т.к. получили доступ к качественному образовательному пространству	Полезно, т.к. применялись нестандартные форматы и инструменты работы	Лишняя трата времени	
СПО	16,7	5,6	14,8	7,4	55,5	
Бакалавриат	61,6	11,5	11,6	3,8	11,5	
Дайте организаторам следующих проектно-образовательных интенсивов три совета:						
Больше практических знаний;						

Больше образовательных игр с публикой, т.к. им важно участвовать в процессе и через игру информация запоминается лучше и легче; Не навязывать, в остальном все отлично;					
Как часто Вы посещаете сайт университета?					
	Несколько раз в месяц	Раз в месяц	Раз в неделю	Чаще одного раза в неделю	Не посещаю
СПО	36,1	21,7	16,7	12,2	13,3
Бакалавриат	41,3	23,7	14,4	10,3	10,3

Таблица 10

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

Вопрос	Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %				
		5	4	3	2	1
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:						
Степень соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	СПО	55	15,5	20	5,6	3,9
	Бакалавриат	70,1	16,6	8,2	0	5,1
Средний балл - 4,2						
Степень применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	СПО	50,6	19,4	20,6	5,0	4,4
	Бакалавриат	68,0	19,6	8,3	0	4,1
Средний балл - 4,2						
Степень компетентности преподавателей в материале	СПО	56,7	14,4	19,4	5,6	3,9
	Бакалавриат	77,3	10,3	6,2	2,1	4,1
Средний балл - 4,3						
Степень доступности изложения материала преподавателями	СПО	57,8	13,9	18,9	4,4	5,0
	Бакалавриат	72,2	15,5	7,2	1,0	4,1
Средний балл - 4,3						
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	СПО	56,7	14,4	18,9	6,1	3,9
	Бакалавриат	67,0	19,6	7,2	2,1	4,1
Средний балл - 4,2						
Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет	СПО	55,6	14,4	20,0	5,6	4,4
	Бакалавриат	72,2	13,4	8,2	1,0	5,2
Средний балл - 4,2						
Справедливость оценки знаний студентов	СПО	56,7	10,6	22,8	3,9	6,0
	Бакалавриат	68,0	19,6	7,2	0	5,2
Средний балл - 4,2						
Дайте по пятибалльной шкале комплексную оценку степень актуальности преподаваемой информации	СПО	56,7	15,6	17,8	5,5	4,4
	Бакалавриат	74,3	13,4	7,2	1,0	4,1
Средний балл - 4,3						
Как Вы считаете, хватает ли знаний, полученных Вами, для успешной работы по направлению/специальности?						
	Да, хватает полностью	Нет, не хватает практических навыков	Затрудняюсь ответить	Нет, не хватает теоретической подготовки		
СПО	67,8	12,2	17,2	2,8		
Бакалавриат	63,9	16,5	19,6	0		

Таблица 11

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %		
Если бы у Вас появилась возможность поступить заново в другой российский ВУЗ, Вы бы согласились?			
	Да		Нет
СПО	16,1		83,9
Бакалавриат	21,6		78,4
Если да, то в какой? Чем обусловлен Ваш выбор?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Машиностроительный университет; ➤ Хочется перенять разный опыт; ➤ Хочу иметь две не соприкасающихся профессии 			
Если бы у Вас появилась возможность поступить заново на другой факультет Омского ГАУ, сделали бы Вы это?			
	Да, я выбрал(а) бы смежную специальность/направление	Нет, я остался(лась) бы на своем факультете	Да, я выбрал(а) бы совершенно другую специальность/направление
СПО	10,5	81,7	7,8
Бакалавриат	12,4	76,3	11,3
Если да, то почему? Какой факультет Вы бы выбрали?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ АТФ – 1 чел; ➤ ЗУФ – 3 чел; ➤ ЭФ – 1чел; ➤ ФВМ – 1 чел; ➤ Экономический, агрономический, ветеринарный. Чтобы были совершенно разные специальности; ➤ Инженерный; 			

4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 7 представителей работодателей. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 12.

Таблица 12

Протокол анкетирования представителей работодателей

№ п/п	Примерные вопросы	Оценка критерия	Кол-во ответов	Результаты анкетирования, %
	1	2	3	4
Участие работодателей в реализации ООП				
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	1. Удовлетворен в полной мере 2. Удовлетворен 3. Не удовлетворен 4. Затрудняюсь ответить	7 0 0 0	100 0 0 0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да	1 0 1 5	14,3 0 14,3 71,4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет	1 0 1	14,3 0 14,3

№ п/п	Примерные вопросы	Оценка критерия	Кол-во ответов	Результаты анкетирования, %
	разработки учебных курсов?	4. Да	5	71,4
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно	1 1 2 3	14,3 14,3 28,6 42,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да	0 0 3 4	0 0 42,8 57,2
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да	0 3 0 4	0 42,8 0 57,2
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы				
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не всегда 4. Да	1 3 0 3	14,3 42,9 0 42,8
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто 4. Да	1 3 0 3	14,3 42,9 0 42,8
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы				
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью	0 0 6 1	0 0 85,7 14,3
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	<p>Умение грамотно построить свою речь</p> <p>Грамотная поставленная речь</p> <p>Все компетенции сформированы в соответствии требованиям Компетенции у выпускников сформированы в объеме, достаточном для трудоустройства.</p> <p>Умение самостоятельно организовывать свое рабочее место, определить свои функции, в первую очередь те, которые не отражены по тем или иным причинам в должностной инструкции</p> <p>универсальные</p> <p>Ответственности</p>		

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.