

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО Шумакова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по учебно-научной деятельности
Дата подписания: 01.09.2016 09:04:08
Уникальный программный ключ:
170b0a2a4c63ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

Система качества университета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова
15.04.2016



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Тарского филиала
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
по состоянию на 01.04.2016



Омск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	Стр.
Предисловие	3
Часть 1. Аналитическая характеристика деятельности Тарского филиала университета	4
1. Общие сведения о Тарском филиале образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность Тарского филиала университета	10
3. Внеучебная работа с обучающимися Тарского филиала университета	28
4. Научная деятельность Тарского филиала и ее результаты	38
5. Управление и использование имущественного комплекса филиала	42
6. Обеспечение информационной открытости филиала и информирование общественности	44
7. Финансовое обеспечение деятельности Тарского филиала университета	45
8. Функционирование внутренней системы качества в филиале	48
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования, предусмотренных для образовательных организаций	54
1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	54
2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	58

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» по состоянию на 01.04.2016 подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества университета, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05). Он содержит две части.

Структура и содержательная направленность Части 1 данного документа (аналитической) определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности (несовпадение границ календарного и учебного годов) университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2015 – 01.04.2016**

Структура и содержание Части 2 настоящего отчёта формировалась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Количественные характеристики этих показателей приведены в части 2 по состоянию на контрольные даты, определённые методическими указаниями Минобрнауки России от 20.03.2014.

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ во исполнение приказа ректора университета от 26.02.2016 № 221/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные Тарским филиалом в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2015 г. перед учредителем); отчет о ходе реализации мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» в период с 2014 по 2015 гг.

2. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

ОП ВО - образовательная программа высшего образования

ППССЗ СПО - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

ОП ПО – основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

ГОС - государственный образовательный стандарт

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

НПР - научно-педагогические работники

ППС - профессорско-преподавательский состав

АПК - агропромышленный комплекс

МСХиП Омской области - Министерство сельского хозяйства и продовольствия

д.э.н./к.э.н. - доктор/кандидат экономических наук

д.с.-х.н./к.с.-х.н. - доктор/кандидат сельскохозяйственных наук

д.б.н./к.б.н. - доктор/кандидат биологических наук

д.т.н./к.т.н - доктор/кандидат технических наук

к.п.н. - кандидат педагогических наук.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТАРСКОМ ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Наименование, статус и организационно-правовая основа деятельности Тарского филиала образовательной организации на 01.04.2016

Официальное наименование филиала образовательной организации:

полное - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Место нахождения:

Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д. 18, 646532.

Контактная информация:

Почтовый адрес: Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д. 18, 646532.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель филиала образовательной организации:

- государственное образовательное учреждение «Омский государственный аграрный университет», переименованное к 01.04.2016 в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (ФГБОУ ВО Омский ГАУ);

- Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, как и головная образовательная организация в целом, находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоза России).

**Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности
Тарского филиала образовательной организации:**

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 17.11.2015 и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», представителей других категорий работников и обучающихся, утверждённого приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организации Рособнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.1).

В период с 15 июня по 10 июля 2015 г. в отношении образовательных программ филиала Рособнадзором в плановом порядке (приказ 03.06.2015, № 862) была проведена документарная проверка. По результатам документарной проверки (акт проверки № 278/Л/З/К от 10.07.2015), на основании приказа Рособнадзора № 1349 от 05.08.2015, в ФГБОУ ВО Омский ГАУ было приостановлено действие государственной аккредитации в отношении отдельного уровня образования, укрупненных групп специальностей и направлений подготовки в соответствии с приложением к данному приказу. Также по результатам документарной проверки, на основании выявленных нарушений (акт проверки № 278/Л/З/К от 10.07.2015) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в части Тарского филиала было представлено предписание № 03-55-282/24-Л/З от 13.08.2015. Все выявленные нарушения лицензионных требований, законодательства РФ в сфере образования, а также причины, способствующие их совершению, были своевременно устранены. В ФГБОУ ВО Омский ГАУ на основании приказа Рособнадзора № 2298 от 08.12.2015 возобновлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности в части Тарского филиала. Предписание № 03-55-282/24-Л/З от 13.08.2015 снято с контроля.

1.2 Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее Тарский филиал, филиал университета) был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 **по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов.** При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2015 гг. включительно филиал подготовил 1464 выпускника с высшим аграрным образованием.

1.3 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области.** В соответствии с ней:

1) Основным предназначением Тарского филиала как обособленного подразделения университета со дня его основания является:

- содействие комплексному развитию сельского хозяйства (и смежных с ними отраслей) на севере Омской области через удовлетворение его изменяющихся кадровых потребностей, а также осуществление научной поддержки его функционирования и развития;

- создание условий, стимулирование и содействие получению качественного высшего аграрного образования сельским населением северных районов Омской области;

- сельскохозяйственное просвещение; содействие развитию села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций в Тарском Прииртышье и в целом на севере Омского региона.

2) Как одно из образовательных подразделений аграрного университета, Тарский филиал считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

- содействие интеграции профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве севера Омской области;

- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанные с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности севера Омской области и его сельских поселений;

- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении.

1.4 Общая характеристика системы управления Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 01.04.2016

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 01.04.2016 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);

- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);

- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 19 советов и комиссий, включая органы самоуправления обучающихся филиала);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);
- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

Таблица 1

1. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩЕМ СОСТАВЕ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА				
Должность	ФИО, уч. степень, звание	Рабочее место	Контактная информация	
			Телефон	Адрес электронной почты
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, к.т.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 18	8 (38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru; ap.shevchenko@omgau.org
Заместитель директора по учебной работе	Берестовский Александр Михайлович, к.п.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9	8 (38171) 2-84-79	uch_filial@mail.ru am.berestovskiy@omgau.org
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Евченко Анатолий Викторович, к.т.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 18	8 (38171) 2-86-35	av.evchenko@omgau.org
2. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩЕМ СОСТАВЕ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ФИЛИАЛА				
Декан факультета высшего образования	Яцунов Александр Николаевич, к.т.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 18	8 (38171) 2-86-25	an.yatsunov@omgau.org
Заведующий отделением среднего профессионального образования	Павлюченко Кирилл Владимирович	Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 18	8 (38171) 2-86-25	kv.pavlyuchenko@omgau.org

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; совет по НИРиНИРО, аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВПО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 16.11.2015) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 01.04.2016 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

В должностных инструкциях **проректоров университета** определены зоны их ответственности **в отношении Тарского филиала**.

1.5. Общая организационная структура, структурные изменения в отчетном году

1.5.1 Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 2. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования; отделение среднего профессионального образования и центр профессионального обучения и дополнительного образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Таблица 2

Основные элементы организационной структуры Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 01.04.2016	
1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения	
1.1 Факультет высшего образования Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агрономии и агроинженерии факультета с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин
	- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (на базе ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области)
	- учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур
	- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур на базе отдела северного земледелия ФГБНУ СибНИИСХ
	1.1.2 Учебная ремонтная мастерская факультета
	1.1.3 Кафедра экономики и землеустройства с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»
	- учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия» на базе ООО «ОПХ им. Фрунзе»
	1.1.4 Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин с внутренними подразделениями:
- учебная химическая лаборатория	
- учебная лаборатория общей физики	
1.2 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
1.3 Центр профессионального обучения и дополнительного образования	
2. Функциональные подразделения образовательной деятельности	4 Обеспечивающие подразделения
- отдел учебной, методической и воспитательной работы	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности	- канцелярия
- библиотека	- бухгалтерия
- редакционно-полиграфический отдел	- служба учебных корпусов
	- служба общежития
	- буфет

Центр профессионального обучения и дополнительного образования Тарского филиала реализует для населения Омского севера и студентов филиала образовательные программы профессионального обучения в части программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Отдел учебной, методической и воспитательной работы Тарского филиала включает в себя сектор профессиональной ориентации, практической подготовки и трудоустройства и сектор информатизации.

1.5.2 Совокупность составляющих на 01.04.2016 организационную структуру Тарского филиала университета подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос о **функциональной и экономической оптимизации** организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала. В 2015 году в Тарском филиале реорганизованы путем

объединения два факультета и две кафедры. **Ключевым направлением дальнейшего развития организационной структуры филиала** является формирование кафедр, лабораторий **на базе передовых хозяйств** северных муниципальных районов Омской области (в рамках реализации долгосрочной программы «**Кафедры университета на производстве**»).

1.6 Стратегическое управление Тарским филиалом университета

1.6.1 Тарский филиал является одним из объектов стратегического управления со стороны головного университета. Стратегия университета **реализуется на основе** формирования и реализации совокупности внутриуниверситетских **конкретных долгосрочных и краткосрочных программ и проектов (включая целевые)** и планов мероприятий в составе КПРУ-2020, включая Комплексную программу развития Тарского филиала университета на период до 2020 г. (**КПРТФ-2020**).

КПРУ-2020 базируется на «**Заявлении о миссии, видении и ценностях ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина**» от 29.12.2011; общегосударственных, отраслевых и региональных программах стратегического развития секторов экономики, соответствующих профилю университета.

В анализируемом периоде в университете на момент самообследования действуют (кроме перечисленных выше) следующие стратегические документы:

- **План мероприятий («дорожная карта»)** «Изменения в деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2014 – 2018 гг.» (одобрен решением учёного совета университета от 15.10.2014, утвержден ректором 15.10.2014);

- **Программа модернизации** имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014);

- **Стратегия обеспечения гарантий качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, утверждена уполномоченным по качеству в университете, первым проректором 24.09.2014), в состав которой входят **четыре политики университета;**

- **Концепция социально-воспитательной** деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

1.6.2 В рамках определённых университетом с учётом общегосударственных и отраслевых установок взаимоувязанные обобщённые стратегические цели КПРУ-2020 **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели:**

- на очередном этапе социально-экономического развития России качественно реализовать миссию университета на севере Омской области;

- обеспечить наращивание и закрепление устойчивых позиций Тарского филиала университета в социально-экономическом пространстве Омского региона – 2020; став «точкой роста» севера Омской области (с учётом «Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 г.», утв. указом Губернатора Омской области №93 от 24.06.2013, и государственной программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2014 – 2020 годы» утв. постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 252-п);

- создать условия для сохранения перспективы филиала на последующий период за счёт высокого качества осуществляемой деятельности и удовлетворённости её результатами всех заинтересованных сторон;

- приумножить сложившееся за 16 лет существования своеобразие научно-образовательной и культурной среды филиала (как структуры высшего образования, функционирующей вне рамок г. Омска) при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства, отрасли и головного вуза.

В КПРТФ-2020 заложена **инновационная модель развития филиала** как механизм развития и упрочения его позиций в региональном научно-образовательном пространстве; определены прогнозируемые на 2020 г. **стратегические позиции** Тарского филиала в социально-экономическом пространстве Омской области и соответствующие им **функциональные векторы стратегического развития** филиала.

В таблице 3 представлены **обобщённые задачи**, путём решения которых предполагается обеспечить достижение стратегических целей КПРТФ-2020.

1. Обобщённые задачи Тарского филиала на период до 2020 г., заложенные в КПРТФ - 2020	
№ 1	Постоянное повышение и достижение нового качества образования выпускников образовательных программ Тарского филиала всех категорий. Повышение уровня востребованности выпускников на рынке труда.
№ 2	Постоянное повышение качества результатов научной и инновационной деятельности Тарского филиала, уровня их востребованности экономикой севера Омской области.
№ 3	Развитие образовательной деятельности Тарского филиала.
№ 4	Развитие интернационализации образовательной и научной деятельности Тарского филиала
№ 5	Развитие внутренней и внешней социальной функции Тарского филиала.
№ 6	Развитие и активизация кадрового потенциала Тарского филиала.
№ 7	Опережающая информатизация сферы деятельности Тарского филиала.
№ 8	Развитие финансово-экономической системы Тарского филиала.
№ 9	Повышение качества и результативности деятельности подразделений Тарского филиала.
№ 10	Повышение эффективности системы управления филиала.
2. Научная и инновационная деятельность Тарского филиала в периоде 2013 – 2020 гг. должна:	
- стать «точкой роста» внутри Тарского филиала;	
- обеспечить выполнение филиалом социальной миссии «агента развития» севера Омской области, особенно за счёт активного научного и культурного воздействия на его социальную среду;	
- превратиться в один из значимых источников обеспечения финансовой устойчивости и саморазвития филиала, а также достижения существенных изменений в уровне доходов ППС филиала и его социальной самооценки;	
- содействовать, стать механизмом формирования и обеспечить наличие нового поколения учёных филиала с инновационным опытом, научными достижениями;	
- повысить конкурентоспособность выпускников Тарского филиала не только на рынке труда, но и как потенциальных учёных.	

1.7 Текущие приоритеты и организационные задачи Тарского филиала

1.7.1 Тарский филиал в 2015 г. успешно выполнил все текущие задачи своей деятельности. Учебно-воспитательный процесс протекал планомерно. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика. Наиболее важными и значимыми событиями в деятельности Тарского филиала в 2015 году являются успешное прохождение аккредитационной (в составе головной организации) и лицензионной экспертизы, а также Мониторинга эффективности вузов, по результатам которого деятельность филиала признана эффективной. Пороговые значения были достигнуты по шести мониторинговым показателям.

1.7.2 Выявленные в ходе мониторинга эффективности деятельности вузов за 2014 год проблемные зоны функционирования филиала совершенствовались на основании разработанного Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2014-2018 гг.».

Филиал ориентировался в течение года на 10 **стратегически важных линий** в деятельности университета. Среди них ключевыми являются:

1) Дальнейшее повышение качества образовательной, научной, кадровой, финансово-экономической, управленческой, иных видов деятельности головного университета/филиала; их результатов (включая качество преподавания и качество подготовки выпускников образовательных программ).

2) Повышение эффективности функционирования университета/филиала с учётом динамики мониторинговых показателей деятельности вузов РФ и их отраслевого компонента. Успешное прохождение мониторинга эффективности деятельности университета/филиала в 2015 и 2016 годах.

3) Совершенствование материально-технической базы образовательной и научной деятельности университета/филиала в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями к ней.

4) Повышение уровня финансовой устойчивости университета/филиала за счёт: привлечения дополнительных средств из федерального и регионального бюджетов, негосударственных фондов и

фондов грантовой поддержки; развития приносящей доход деятельности и дальнейшей содержательной и экономической оптимизации всех сфер и видов деятельности вуза в целом.

1.7.3 Тарский филиал университета в 2016-2017 гг. продолжит работу по определенным ранее дополнительным **линиям стратегического развития** на ближайшую перспективу:

1) В качестве ключевого направления совершенствования **структуры образовательной деятельности филиала** считать **переход** от ОП академического бакалавриата на ОП прикладного бакалавриата по всем реализуемым направлениям подготовки бакалавров.

2) Развитие системы материально-технического обеспечения реализации действующих ОП ВО и ППССЗ филиала осуществлять, прежде всего, **за счёт потенциала передовых хозяйств северных районов Омской области**, в том числе:

- продолжить работу по оформлению и использованию передовых хозяйств северных муниципальных районов Омской области в качестве **базовых хозяйств практической подготовки** обучающихся филиала;

- завершить оформление, практическое становление уже созданных и создать дополнительно (с учётом потребностей к ОП прикладного бакалавриата) учебно-производственные **лаборатории на базе передовых хозяйств** северных муниципальных районов Омской области.

3) Повысить уровень **финансового обеспечения** реализации и развития ОП ВО и ППССЗ филиала обеспечивать, прежде всего, за счёт изыскания и привлечения **альтернативных источников** финансирования образовательной деятельности.

4) Ключевым **направлением повышения уровня финансовой результативности** НИР филиала считать активизацию хоздоговорной и грантовой активности НГР.

5) Определить **особым направлением кадровой работы** филиала работу по **вовлечению в реальный учебный процесс специалистов-практиков** (в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой подготовки прикладных бакалавров).

6) Открыть в филиале новую специальность СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

2.1 Общая структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала университета в 2015 г.

2.1.1 В соответствии с приложением № 2.1 к лицензии университета серия 90Л01 № 0008886 Тарский филиал вёл в 2015 году образовательную деятельность в рамках системы высшего образования (по 3 укрупнённым группам направлений подготовки - УГН); среднего профессионального образования (по 3 УГН); профессионального обучения (в части профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих). Общий перечень образовательных программ, которые филиал реализовывал в 2015 году, включал **16 наименований** (см. таблицу 4).

Таблица 4

1. Общая структура образовательной деятельности Тарского филиала в 2015 году				
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре			
	Всего	В том числе основанных на		Примечание
		ГОС	ФГОСЗ+	
1	2	3	4	5
1 Система высшего образования				
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)		x	x	Перечень – см. п. 2 данной таблицы
ОП бакалавриата	4		4	
ОП специалитета	3	3	-	
Всего ОП ВО указанных категорий	7	3	4	
2 Система СПО				
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	3	x	x	Перечень – см. п. 3 данной таблицы
ППССЗ	3	-	3	

Окончание таблицы 4

1		2	3	4	5
3 Система профессионального обучения					
ОП профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		6	х	х	Перечень – см. таблицу 5, п. 4
Итого наименований ОП		16	3	7	
2. Образовательные программы ВО, реализовавшиеся Тарским филиалом в 2015 году					
Коды УГН	Направления подготовки бакалавриата	Специальности ВО			
38.00.00	Экономика (ФГОС 3+)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ГОС)			
35.00.00	Агрономия (ФГОС3+)	Агрономия (ГОС)			
	Агроинженерия (ФГОС3+)	Механизация сельского хозяйства (ГОС)			
21.00.00	Землеустройство и кадастры (ФГОС3+)	-			
Итого УГН - 3	Распределение ОП ВО по категориям:				
	Основанные:	Бакалавриат		Специалитет	
	На ФГОС 3+	4		-	
	На ГОС ВПО			3	
Всего ОП ВО – 7		ОП Б - 4		ОП С - 3	
3. Образовательные программы СПО, реализовавшиеся Тарским филиалом в 2015 году					
УГН	ППССЗ этой группы				
	Код	Наименование, продолжительность обучения			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ФГОС3+), 3 года 10 мес.			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (ФГОС3+), 1год 10 мес.			
Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ФГОС3+), 3 года 10 мес.			

На 01.04.2016 в Тарском филиале продолжается одновременная реализации ОП ВО, основанных на ГОС и ФГОС3+. **Процесс перевода** образовательной деятельности Тарского филиала на ФГОС3+ в системе высшего и среднего профессионального образования **завершился**. Реализация ОП по ГОС ВПО для заочной формы обучения завершится в 2015/16 учебном году. Университетом закрыты и выведены из лицензии в 2015 году 3 ОП бакалавриата Тарского филиала. В Тарском филиале на 01.04.2016 всего реализуется 4 образовательных программы прикладного бакалавриата и 3 – академического.

2.1.2 Общий объем образовательной деятельности и структура контингента лиц, обучавшихся в Тарском филиале университета в 2015/16 учебном году, характеризуется данными, представленными в таблице 5. 61,4% студентов образовательных программ ВО филиала составляли обучавшиеся за счёт средств федерального бюджета; 39,4% - обучались по очной форме. Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся в системах ВО и СПО филиала за счет средств федерального бюджета представлено в таблице 5. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО филиала составляет **96,7%**, по ППССЗ – **100%**.

Таблица 5

Общие показатели объёма образовательной деятельности Тарского филиала в системах ВО, СПО в 2015 г.			
1. Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 01.04.2016			
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
1	2	3	4
Контингент обучавшихся по ОП ВО специалитета, бакалавриата	581	357/61,4	39,4
Контингент обучавшихся по ППССЗ	121	119/98,3	100

Окончание таблицы 5

2. Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам Тарского филиала на контрольную дату (01.04.2016)				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Приведенный контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат)				
Численность студентов в вузе	299,4	232,2	229	201
Прием в 2015 г.	79	54	64	50
Выпуск в 2015 г.	124	100,8	113	95
Система СПО				
Численность студентов в вузе	121	119	121	119
Прием в 2015 г.	25	25	25	25
Выпуск в 2015 г.	37	36	37	36
3. Распределение по УГН контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО и СПО Тарского филиала (по состоянию на 01.04.2016)				
УГН		Контингент обучающихся по УГН		
наименование	код	чел.	% от итога	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	127	26,7	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	303	63,7	
Экономика и управление	38.00.00	14	2,9	
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	32	6,7	
Итого по филиалу:		476	100	
4. Сведения об объёмах реализации центра ПОИДО Тарского филиала программ профессионального обучения в 2015 г.				
Программа профессиональной подготовки*		Количество слушателей, чел.		
код	наименование	студенты филиала	сторонние лица	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	25	14	
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23		
19756	Электрогазосварщик	17		
16199	Оператор ЭВиМ	39		
Итого		118		

2.1.3 88,14% слушателей программ **профессионального обучения** в 2015 году составили студенты филиала. Кроме того, студенты, осваивающие ППССЗ Тарского филиала, получают включённую в них профессиональную подготовку по профессиям рабочих в соответствии с рекомендуемыми ФГОСЗ+ перечнями.

2.1.4 Уровень **соответствия** структуры и объёмов образовательной деятельности Тарского филиала его **отраслевому профилю** характеризуется данными, приведёнными в таблице 6.

Таблица 6

Показатели, характеризующие отраслевой профиль Тарского филиала			
Наименование дополнительного мониторингового показателя	Его временная привязка	Значение	Примечание
Профильность	на 01.10.2014	0,69	По итогам мониторинга-2014
	на 01.10.2015	0,71	Прогнозируемое значение

2.2 Содержание образовательных программ Тарского филиала университета

2.2.1 На 01.04.2016 Тарский филиал **имеет в наличии** утверждённые в установленном в университете порядке пакеты документов, составляющие образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям подготовки **высшего и среднего профессионального образования**, программам профессионального обучения. Они содержат комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им: специализациях - для ООП специалитета; профилях подготовки - для ОП бакалавриата (см таблицу 7). Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.

Таблица 7

Сведения о профильной направленности основных образовательных программ Тарского филиала (на 01.04.2016)	
ОП	Её профиль/ специализация
ОП бакалавриата, основанные на ФГОСЗ+	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
35.03.04 Агрономия	Агрономия
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК, Электрооборудование и электротехнологии
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство
ОП специалитета, основанные на ГОС (заочная форма обучения)	
080109.65 – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза
110201.65 - Агрономия	Полеводство
110301.65 – Механизация сельского хозяйства	Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик), включённых в учебные планы образовательных программ филиала соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть - запланированные результаты освоения).

В соответствии с общеуниверситетским регламентом, в Тарском филиале **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются и учебные планы, и рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности их совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения студентами производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2015/16 уч. год.

Существенные изменения в содержание ОП ВО Тарского филиала университета вносятся после одобрения **общественно-профессиональным советом** факультета высшего образования филиала.

2.2.2 При самообследовании устанавливалось соответствие содержания образования по ОП ВО и ППССЗ требованиям ГОС/ФГОСЗ+ с использованием методики аккредитационной экспертизы. **Содержание образования**, установленное документацией в составе образовательных программ Тарского филиала университета, **соответствует требованиям действующих образовательных стандартов**, на основе которых они сформированы (ГОС или ФГОСЗ+). **Отклонений параметров учебных планов** от заложенных в ГОС/ФГОСЗ+ нормативов (включая все нормативы по трудоёмкости, по перечню обязательных к изучению дисциплин, по соотношению аудиторных часов и часов самостоятельной работы и др.) не выявлено. Отраженный в рабочих программах и учебно-методических комплексах **обязательный минимум содержания дисциплин** также соответствует требованиям образовательных стандартов.

Перечень дисциплин, самостоятельно включённых в учебные планы (вариативная часть ОП), **соответствует избранному профилю** (профильной направленности, специализации) подготовки кадров.

2.2.3 Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора студентом индивидуальной траектории обучения в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обеспечена возможность выбора студентами (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, а также тем выпускных квалификационных работ.

2.3 Количественные показатели и качество набора на обучение по ОП филиала в 2015 г.

2.3.1 Для осуществления приема на программы высшего образования в 2015 г. Тарскому филиалу было выделено 50 бюджетных мест на очную форму обучения и 20 бюджетных мест на

заочную. В результате совместной работы всех образовательных подразделений Тарского филиала **бюджетный набор** в филиал на первый курс системы ВО был **обеспечен полностью**. Структура контингента лиц, зачисленных на обучение, представлена в таблице 8, п.1. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 133 заявления. Основные показатели качества приема на 1 курс системы высшего образования Тарского филиала в 2015 г. представлены ниже в таблице 8, п. 2. Они ниже пороговых значений по качеству приёма, определённых «дорожной картой» Минсельхоза России.

Для приема на программы **среднего профессионального образования** Тарскому филиалу было выделено **25** бюджетных мест. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 47 заявлений. Набор на первый курс системы СПО **обеспечен полностью** (см. таблицу 8, п.1.2).

2.3.2 На момент проведения самообследования Тарским филиалом получены контрольные цифры приёма 2016 года (КЦП). Единая приёмная комиссия университета, в компетенции которой относится и приём на обучение по ОП Тарского филиала, готовится к осуществлению своей работы с учётом изменений, внесённых в правила приёма в вузы на 2016 год.

Таблица 8

1. Сведения о результатах приема студентов на обучение в системе высшего образования Тарского филиала в 2015 г.						
Категория ОП филиала	Контрольные цифры приема	Зачислены человек				
		всего	из них			
			с возмещением стоимости обучения (сверх контрольных цифр)	проживающие в сельской местности	по целевому приему	
1.1 Система высшего образования Тарского филиала						
Очная форма обучения						
По направлениям подготовки бакалавров		50	64	14	38	-
	Заочная форма обучения					
		20	75	55	43	-
Все формы обучения						
По всем ОП ВО	чел.	70	139	69	81	
	%	100	198,6	98,6	x	x
Доля среди зачисленных, %					58,3	0
1.2 Система среднего профессионального образования Тарского филиала.						
Очная форма обучения						
По специальностям СПО	чел.	25	25	0	18	
	%	100	100	0	x	x
	Доля среди зачисленных, %					72
2. Показатели качества приема на 1 курс для обучения по ОП ВО Тарского филиала в 2015 г.						
Укрупненная группа направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения по ОП УГС		Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения по ОП УГС		
Экономика и управление		50,08		41,9		
Сельское, лесное и рыбное хозяйство		49,57		44,68		
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		-		-		
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров						
- за счет средств бюджета					49,57	
- за счет средств физических и юридических лиц					48,74	
- за счет средств бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)					49,16	

С учётом показателей качества набора 2015 г. администрацией головной организации перед всеми участниками процесса формирования контингента обучающихся **поставлена цель:** обеспечить существенное повышение качества набора 2016 г. с учётом пороговых значений этого

показателя в Мониторинге эффективности вузов России.

2.4 Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

2.4.1 Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2015 г. осуществлял Центр профессионального обучения и дополнительного образования Тарского филиала (Центр ПОиДО).

Таблица 9

Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2015 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Водитель автомобиля категории «В»	Центр ПОиДО	25	14	39
Водитель автомобиля категории «С»		-	-	-
Электрогазосварщик		17	-	17
Оператор ЭВиВМ		39	-	39
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)		23	-	23
Итого 5 ОП ПО	1 подразделение	104	14	118
		88,1%	11,9%	100%

Обучающиеся филиала активно используют возможности расширения и/или углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству специалистов.

2.5 Организация целевой контрактной подготовки

2.5.1 Одним из направлений взаимодействия Тарского филиала университета со сферой производства является целевая контрактная подготовка. **Результаты годового движения контингента студентов** Тарского филиала, обучавшихся в 2015 году по целевым направлениям, характеризует таблица 10. Приёма на обучение в филиале по целевым направлениям в 2015 году не было.

Таблица 10

Показатель годового движения контингента целевого обучения в Тарском филиале университета	Характеристика показателя в 2015 г. по категориям ОП и формам обучения, чел. по Тарскому филиалу			
	ОП ВО			ППССЗ, очная
	очная	заочная	всего	
Выпуск 2015 г.	14	5	19	6
Продолжают обучение на конец 2015 г.*	29	16	45	7

* В их числе: по УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» - 26 чел.

2.5.2 В рамках реализации договоров о целевой контрактной подготовке в 2015 г. филиалом решались практические вопросы организации производственной практики, сбора материала для выполнения курсовых проектов/работ, выпускных квалификационных работ на предприятиях и в организациях, направивших студентов на обучение. Проводились традиционные встречи представителей районных администраций со студентами филиала, обучающимися на 4 курсе по договорам о целевой контрактной подготовке и/или прибывшими на обучение из муниципальных районов севера Омской области. В рамках проведенных встреч студентам целевого приёма, обучающимся на «отлично» и «хорошо», выдавались денежные премии от имени глав администраций северных муниципальных районов Омской области (их получали 6 - 7 студентов в семестр).

Обучающиеся на «отлично» и «хорошо» студенты отделения СПО Тарского филиала,

направленные на обучение ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго», в 2015 г. также в соответствии с договором получали от него дополнительные (корпоративные) стипендии (1,5 – 1,0 тыс. руб.).

2.5.3 В целях обеспечения качества целевого приёма 2016 года в условиях реализации требований к целевой контрактной подготовке в рамках нового образовательного законодательства филиалом в целом до 01.04.2016 проведён ряд мероприятий с внешними структурами.

2.6 Организация международной деятельности Тарского филиала университета

2.6.1 В рамках **международной деятельности** в 2015 г. Тарский филиал оказывал иностранным гражданам **образовательные услуги**: в общем контингенте обучающихся семь иностранных граждан (из Республики Казахстан).

Академическая мобильность в рамках международного сотрудничества по филиалу характеризуется как низкая: обучающиеся филиала и НПР за рубеж не выезжали.

Команда студентов Тарского филиала «Движение» стала победителем регионального этапа **международного конкурса Enactus** и представляла на **Всероссийском этапе четыре своих проекта**.

Международная составляющая образовательной и научной деятельности Тарского филиала в 2015 году характеризуется как развивающийся процесс.

2.7 Выпуск и показатели качества обучения в Тарском филиале

2.7.1 В соответствии с действующими требованиями, в филиале на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие основные процедуры определения уровня успешности освоения обучающимися образовательных программ, как промежуточная аттестация студентов ОП ВО и ППССЗ, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОП ВО, ППССЗ. Ниже представлены результаты проведённой в 2014/15 уч. году промежуточной аттестации студентов ППССЗ (таблица 11), ОП ВО в разрезе УГН (таблица 12).

Таблица 11

Показатели качества обучения в филиале по ППССЗ									
1. Результаты промежуточной аттестации студентов ППССЗ в 2014/15 уч. году									
Наименование ППССЗ, реализующее подразделение	Уровень качества обучения по данной ППССЗ								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,3	4,2	4,3	82,5	75,7	79,1	100	100	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,1	4,2	4,2	62,5	67,0	65,0	100	100	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	4,0	4,1	4,1	61,8	61,0	61,4	100	97,0	98,5
По отделению в целом	4,1	4,2	4,2	69,0	68,0	68,5	100	99,0	99,5
2. Доля студентов системы СПО, сдавших в 2014/15 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших				Чел.	% от сдававших			
32	12				116	44,0			
Все экзамены сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	176				% от сдававших				67

Таблица 12

Показатели качества обучения в филиале по ОП ВО									
1. Результаты промежуточной аттестации студентов ОП ВО в 2014/15 уч. году									
Укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки (УГН)	Уровень качества обучения по данной УГН								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4,5	4,4	4,5	90,5	93,0	92,0	100,0	100,0	100,0
38.00.00 Экономика и управление	4,3	4,3	4,3	91,0	89,7	90,0	100,0	100,0	100,0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,9	3,9	3,9	79,0	76,0	77,5	100,0	100,0	100,0
Всего по филиалу	4,2	4,2	4,2	87,0	86,2	86,5	100,0	100,0	100,0
2. Доля студентов системы ВО филиала, сдавших в 2014/15 уч. году сессии с высокими показателями качества:									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»			То же на «4» и «5»						
Чел.	% от сдававших		Чел.	% от сдававших					
113	19,9		186	32,7					
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	349		% от сдававших						61,3

Показатели качества освоения студентами ОП филиала в 2015 году соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

2.7.2 В 2015 г. филиал **выпустил 168 чел.**, освоивших 8 ОП ВО разных категорий (см. таблицу 18). Доля среди них выпускников УГН «Сельское и рыбное хозяйство» является **максимальной (44,5 %)**; в общем потоке **преобладали выпускники ОП бакалавриата (59%)**.

Контингент выпускников 2015 года, завершивших обучение по **2 ППССЗ** филиала, составил **37 человек** (см. таблицу 13). Преобладает доля выпускников УГН «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (**54,1 %**).

2.7.3 Сведения о качестве подготовки выпускников ППССЗ представлены в таблице 15, ОП ВО – в таблице 14. Как следует из указанных таблиц, доля выпускников системы ВО, получивших **дипломы «с отличием»**, составляет **8,3%**. Доля получивших дипломы «с отличием» среди выпускников ППССЗ **-16,2 %**.

Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО и ППССЗ 2015 года, выявленные при сдаче ими государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, **соответствуют аккредитационному требованию**: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)».

Таблица 13

Сведения о выпуске их системы СПО филиала в 2015 г.					
Код	Наименование УГС		Количество ОП в группе	Численность выпускников	
	Наименование			чел.	% от всего
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		1	17	45,9
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		1	20	54,1
Всего по ППССЗ филиала			2	37	100

Таблица 15

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы СПО филиала в 2014/15 уч. году					
ООП СПО	Количество выпускников, чел.	Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок "отлично"	Число дипломов «с отличием»
Земельно-имущественные отношения	20	4,3	100	25	4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	4,1	76,5	30	2
Итого по ОП СПО	37	4,2	88,25	27,5	6(16,2)

Таблица 16

Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2015 г.				
1. Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
1	2	3	4	5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4	75	44,5
38.00.00	Экономика и управление	2	43	25,5
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	50	30,0
Всего по ОП ВО		8	168	100
2. Распределение выпускников филиала по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по университету	
Специалитет	3	69	41,0	
Бакалавриат	5	99	59,0	
Всего по филиалу	8	168	100	
3. Доля получивших в 2015 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП ВО, %				
Бакалавриата		Специалитета		Все ОП ВО
8 (4,7)		8 (4,7)		16 (9,4)

2.8 Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов

2.8.1 Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Библиотека размещается в учебном корпусе №2 (каб.107.1, 107,2). Общая площадь библиотеки составляет 109,7 кв.м; общее число единиц хранения библиотечного фонда – более 67 тыс. экз.

На 2015 г. в структуре библиотеки функционировал абонемент, читальный зал. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, телевизором. Всего в библиотеке на 2015 г. имеются 6 персональных компьютеров. Все компьютеры объединены в корпоративную вычислительную сеть. Обеспечен постоянный высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Библиотека работает в системе автоматизации библиотек ИРБИС в версии 64.2012.1 (САБ ИРБИС), которая обеспечивает комплексную автоматизацию библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечного фонда.

В 2015 году приоритетным направлением работы библиотеки являлось обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами. Комплектование фонда библиотеки осуществлялось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Примерным положением о формировании фондов библиотек высшего учебного заведения (Приказ

Минобразования РФ от 27.04.2000 г. №1246), тематическим планом комплектования библиотеки Тарского филиала, данными картотеки книгообеспеченности и заявками преподавателей. В 2015 г. в библиотеку филиала поступили 38 наименований периодических изданий (323 экз. в год). В течение года шла активная сверка перечней литературы, рекомендуемой для изучения дисциплин в РПУД с данными электронного каталога библиотеки филиала. Проведена сверка электронных изданий представленных в РПУД на их наличие в электронно-библиотечных системах. Всего было сверено 668 перечней литературы, рекомендуемой для изучения дисциплин. Вносились изменения в базы данных (БД) электронного каталога для актуализации картотеки книгообеспеченности. Отредактировано 1212 записей; привязка новых записей составила 5547.

В течение года в библиотеке был организован постоянный доступ к БД электронного каталога, электронным ресурсам, используемым на основе договоров и БД свободного доступа.

Электронные образовательные ресурсы, в частности электронные библиотечные системы (ЭБС), являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. В 2015 г. пролонгированные договоры с ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru/>); ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>), обеспечивали всем обучающимся и преподавателям доступ к 38 тыс. электронных изданий, среди которых свыше 20 тыс. учебников и учебных пособий. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки филиала составляет 100%.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. Регистрация в ЭБС осуществляется в локальной сети филиала (по IP-адресу), после чего пользователям предоставляется полнотекстовый доступ к электронным изданиям из любой точки, имеющей выход в Интернет.

На web-странице библиотеки на сайте Тарского филиала публиковалась актуальная информация о новой литературе, базы данных электронного каталога, ссылки на информационные ресурсы сети Интернет в помощь образовательной и научной деятельности обучающихся и НПП филиала, сведения о предоставлении полнотекстового и тестового доступа к ЭБС.

Гуманитарно-просветительская деятельность библиотеки направлена на содействие учебно-образовательному процессу, просветительской и воспитательной деятельности филиала, формированию у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных компетенций. Библиотека активно задействована в воспитательной работе филиала: ежегодно ею для обучающихся реализуется комплекс мероприятий воспитательной направленности. В 2015 году общее число посещений мероприятий составляет – 894 чел.

2.8.2 Сведения о книжных фондах и электронных ресурсах библиотеки Тарского филиала, а также об объемах их пополнения представлены ниже в таблице 17.

Таблица 17

Основные данные по библиотеке Тарского филиала			
1. Показатели по книжным фондам библиотеки филиала на 01.04.2016			
Наименование показателя	Число экземпляров		
	Библиотека ТФ университета		
	на учете на 31.12.2015	из них поступило в 2015 г.	поступило в 1 кв. 2016
Общий объем библиотечного фонда, экз.	67389	38869	1189
В том числе:			
– учебная литература	41167	20266	1003
– учебно-методическая литература	4633	0	-
– научная литература	21506	18576	186
– художественная литература	83	27	-
из них периодики	6304	1588	30

Окончание таблицы 17

2. Сетевые ресурсы		
Показатель	Характеристика показателя	
	2015 г.	1 кв. 2016
Число названий библиографических записей (БЗ), представленных в электронном каталоге	25713	909 (введено БЗ)
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС)	38431	39572 (в т. ч. 1141 за 1 кв. 2016 г.)
3. Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала		
Вид приобретённого библиотечного ресурса	Средства на его приобретение, руб.	
	2015 г.	1 кв. 2016
Периодические издания	247834,00	17377,58
4. Показатели спроса на библиотечные услуги		
показатель	Характеристика показателя	
	2015 г.	За в 1 кв. 2016 г.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	1097	428
В том числе:		
- обучающихся	912	352
Число посещений, чел.	10635	1896
Выданных документов, ед.	25375	4866
Справочно-информационное обслуживание (справок/консультаций)	522	72

2.8.3 Электронные образовательные ресурсы библиотеки Тарского филиала:

а) электронный каталог библиотеки насчитывает более 25 тыс. записей. В каталоге сосредоточены базы данных: электронный каталог книг, труды сотрудников Тарского филиала, периодические издания, картотека статей. Доступ пользователей к электронному каталогу организован по локальной сети библиотеки. На сайте библиотеки головного вуза (<http://lib.omgau.ru>) организован доступ к электронному каталогу НСХБ университета.

б) ресурсы электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров с правообладателем: ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru/>); ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>);

в) информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс в объеме комплекта Справочных правовых Систем Семейства КонсультантПлюс;

г) ресурсы баз данных свободного доступа: полнотекстовые базы данных Polpred.com (<http://www.polpred.com>).

2.9 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ Тарского филиала университета

2.9.1 Тарский филиал в соответствии с общеуниверситетскими подходами в плановом порядке ведёт активную методическую работу, организационными центрами которой на уровне университета является отдел организации и сопровождения методической работы. На уровне филиала эту функцию выполняет **отдел учебной, методической и воспитательной работы. На уровне** отделения СПО имеется методист отделения, работает методический кабинет.

В филиале созданы и работают на системной основе следующие **органы методического руководства проектированием и реализацией ООП ВО, ППССЗ:**

- методический совет филиала (полномочия - методическая работа филиала в рамках высшего образования);

- методическая комиссия филиала по СПО (полномочия - методическая работа филиала в рамках СПО), а также предметно - цикловые методические комиссии отделения СПО филиала.

На выпускающих кафедрах факультета филиала из числа преподавателей определены помощники заведующих кафедрами по методической работе.

Одним из главных направлений методической работы филиала является **формирование и**

поддержание в актуальном состоянии учебно-методической документации и других элементов учебно-методических комплексов в составе его ОП ВО, ППССЗ. Формирование и совершенствование разных категорий - УМКД, УМКП, УМК ИГАВ - осуществляется на основе требований к ним, закреплённых в нормативных локальных документах университета, разрабатываемых с учётом внешних требований и рекомендаций к структуре, содержанию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Традиционные формы существования УМК сочетаются с электронными версиями, адаптированными для практического использования обучающимися.

Учебный процесс 2014/15, 2015/16 уч. годов по всем образовательным программам Тарского филиала университета был **обеспечен учебно-методической документацией полностью**. Все электронные учебно-методические комплексы **размещены в локальной сети филиала**; обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплин, проведения научно-исследовательской работы в рамках ОП. База тестовых заданий Тарского филиала пополнилась заданиями по 4 направлениям подготовки ВО. Электронные версии УМКП выдаются студентам, отъезжающим на практику, если он существует только в электронном виде. Все РПУД, ПП, ПИГАВ расположены на информационном сайте Тарского филиала университета.

В 2015 году преподаватели участвовали в издательских конкурсах:

1) В VI сибирском межрегиональном конкурсе изданий высших учебных заведений «Университетская книга - 2015» (организатор - ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет») диплом в номинации «Лучшее научное издание по сельскохозяйственным наукам» получила книга «Высевающие системы посевных машин», авторы - В.А. Домрачев, И.О. Коробкин, Д.Н. Алгазин, А.А. Кем, А.П. Шевченко, диплом в номинациях «Лучшее электронное издание» и «Лучшее учебное издание по гуманитарным наукам» получила книга «История», автор – Е.В. Соколова, диплом в номинации «Лучшее учебное издание по экономике агропромышленного комплекса» получила книга «Экономика отрасли (сельское хозяйство)», автор - Е.В. Юдина;

2) В I Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание (организатор - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) диплом **I степени** в номинации «Лучшие рекомендации» получило издание «Кормовые бобы в Омской области»; авторы – А.В. Красовская, Т.М. Веремей, Н.П. Дранкович.

2.10 Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный, научный процессы и управление Тарским филиалом университета

2.10.1 Университет в целом имеет долгосрочную открытую программу развития информатизации своей деятельности - «Электронный университет-2020» и планомерно ее реализует. **Политика университета в области информатизации образования** является определяющей в совершенствовании не только образовательной, но и научной деятельности.

В 2015 году продолжалось **активное формирование электронного информационного пространства** как университета, так и его Тарского филиала, включая её главную составляющую - электронную информационно-образовательную среду (**ЭИОС**), а также **наращивались темпы практического использования** информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся филиала. Университет в целом работал по обновленной нормативной и нормативно-методической базе формирования и использования ЭИОС. **Технологической основой в 2015 году ЭИОС** филиала были облачные технологии - **платформа Google Apps для учебных заведений**, обеспечивающая автоматическое хранение данных в облаке и ведение работы через сеть Интернет с использованием любого мобильного устройства или планшетного персонального компьютера в любое время и в любом месте.

ЭИОС Тарского филиала на конец 2015 года **включает следующие сервисы**: электронные информационные ресурсы библиотеки филиала (см. подробнее п.2.9); электронную систему учета контингента; корпоративную службу электронной почты; файловые хранилища корпоративной сети; корпоративную систему видеоконференций; информационный сайт филиала; виртуальные рабочие места личного кабинета студента и личного кабинета преподавателя, доступные через web-интерфейс.

2.10.2 Техническое обеспечение ЭИОС филиала на конец 2015 года включает: **99 персональных компьютера; 6 проекторов; 1 интерактивную доску; 9 сканеров; 33 принтера**. В 2015 году оборудованы компьютерной техникой и оформлены четыре современных аудитории свободного доступа для студентов и преподавателей с выходом в сеть Интернет. **Технические характеристики серверного оборудования** удовлетворяют текущим требованиям для одновременной работы всех пользователей (обучающихся и работников) ЭИОС филиала. Все компьютеры объединены в высокоскоростную **корпоративную вычислительную сеть** (не менее 100 Мбит/с). Техническая поддержка ЭИОС осуществляется сектором информатизации отдела УМиВР.

Для всех обучающихся и сотрудников обеспечен **доступ по схеме 365/24/7 к работе в ЭИОС** филиала из любого рабочего места, имеющего подключение к информационно-

телекоммуникационной сети Интернет; из корпоративной вычислительной сети обеспечен постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 3 Мбит/с) **выход в сеть Интернет**. В ЭИОС обеспечивается **поддержка получения печатных копий** электронных ресурсов.

2.10.3 С использованием информационных технологий в филиале, как и в университете в целом, **много лет ведутся мониторинговые базы данных**, включая штатно-кадровую информацию, информацию по движению контингента обучающихся, по качеству обучения; а также осуществляется мониторинг динамики учебных планов; учёт нормативной и организационно-распорядительной документации; мониторинг финансово-хозяйственной деятельности и многого другого.

2.10.4 В 2015 году, в рамках исполнения приказов Рособрнадзора и Минобрнауки России, а также **в целях оптимизации, на информационном сайте филиала** как инструмента образовательной, научной и экономической деятельности, были внесены существенные изменения.

Кроме того, в филиале **увеличилось** количество НПР, использующих в своей предметной деятельности возможности широкого круга интерактивных образовательных сервисов WEB 2.0. **Расширились** объёмы использования асинхронной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса, основанной на различных формах Интернет – телефонии (Skype), включая оперативную консультационную помощь. Расширяется применение таких дистанционных образовательных технологий, как аудиоконференция, видеоконференция, вебинар; электронная экскурсия; E-portfolio.

2.11 Организация практической подготовки по программам обучения. Базы практик

2.11.1 Тарский филиал университета имеет 16-летний опыт организации учебных и производственных практик для студентов специалитета, бакалавриата и ППСЗ. **Организационными центрами практической подготовки** являются отдел УМиВР, факультет ВО и отделение СПО. **Методическое обеспечение процесса практической подготовки** осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих программу практики и необходимые для качественного её проведения печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

2.11.2 При организации **учебных практик** Тарский филиал использовал в 2015 году имеющуюся у него материально-техническую базу практического обучения:

- учебную ремонтную мастерскую факультета ВО;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах филиала (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»);
- учебную лабораторию общей физики; учебную химическую лабораторию;
- специализированные аудитории Тарского филиала;
- другие лаборатории и мастерские в составе 15 лабораторных комплексов МТБ филиала;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- геодезический полигон в границах территории филиала;
- опытный участок и почвенный канал.

В рамках сотрудничества, совместно со специалистами ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго» создан учебный электромонтажный полигон и постоянно совершенствуется приборная и лабораторная база филиала. Лабораторная материально-техническая база пополнилась девятью действующими стендами: (привод ПП-67С МВ-10кВ, макет воздушной линии электропередач ВЛ-10кВ и ВЛ-0,4кВ, привод МВ-10кВ с выключателем ВК-10, электропривод с ограничителем хода, электропривод с двумя электродвигателями, схема подключения и пуска асинхронных двигателей (выявление концов обмоток), подключение освещения по схемам звезда и треугольник, устройство для регулирования напряжения и тока, центральная сигнализация П. ст. 110/10кВ.).

С целью улучшения материально-технической базы практической подготовки, в 2015 году были приобретены: зернодробилка "Фермер" ИЗ-25М; грабли ГВН-3; косилка ротационная навесная КРН-2,1Б; молотилка пучково-сноповая МПС-1М; 2 сварочных аппарата САИ 22.

2.11.3 Производственная практика проводилась в 2015 г. в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. В их числе:

- ООО «ОПХ им. Фрунзе», имеющее статус **базового хозяйства** Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- **более 10** производственных и научных организаций, учреждений сельскохозяйственного и смежного профилей, утвержденных МСХиП Омской области в качестве **баз практик** для ФГБОУ ВО Омский ГАУ (заключившие **долгосрочные договоры** о сотрудничестве с Тарским филиалом);

- другие производственные структуры севера Омской области (на основании договоров о сотрудничестве с Тарским филиалом): **Отдел северного земледелия ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»** (договор № 1/7-15 от 15.07.2015), **ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» - «Омскэнерго»** »

(Соглашение о взаимодействии сторон от 28.01.2014).

Заключение договоров с организациями, предоставлявшими места для прохождения практики, сопровождается аттестацией на соответствие установленным требованиям и программам практик.

Проблемными областями организации практической подготовки студентов филиала остаётся отсутствие крупных баз практики – передовых предприятий и организаций сельскохозяйственного профиля.

В рамках региональной научно-практической конференции «Организация практической подготовки обучающихся: проблемы и перспективы», проводимой на базе университета (25.02.2016) совместно с представителями производственной сферы было представлено фактическое состояние практической подготовки в Тарском филиале, обозначены проблемы и определены пути решения.

2.12 Кадровое обеспечение реализации филиалом ОП ВО и ППСЗ

2.12.1 В таблице 18, 19, 21 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, задействованного в реализации образовательных программ высшего образования.

Таблица 20 характеризует качественную структуру педагогических работников, задействованных в программе подготовке специалистов среднего звена Тарского филиала.

Таблица 18

Должностная структура ППС Тарского филиала (на 01.04.2016)												
Всего ППС	В штатах факультета, шт.ед.						Доля должностной группы в штатах факультета, %					
	из них на должности						Декан	Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Ассистент
	Декан	Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Ассистент						
20,50	-	3,0	1,5	12,0	3,0	1,0	-	14,6	7,3	58,5	14,7	4,9
	3,0		13,5		4,0		14,6		65,8		19,6	

Таблица 19

Квалификационно-численная структура ППС факультета ВО Тарского филиала на 01.10.2015							
Численность ППС, чел.		Имеют ученую степень (звание), всего		В том числе			
				докторов наук, профессоров		кандидатов наук, доцентов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
В ТФ	18	16	88,9	4	22,2	12	66,7
Основной ППС, всего	16	14	87,5	2	12,5	12	75,0
Число сотрудников	защитивших кандидатские диссертации в 2015 г.					2 чел.	
	получивших учёные звания доцента					-	

Таблица 20

Численность и структура педагогического состава отделения СПО Тарского филиала на 01.10.2015								
всего, чел.	в том числе имеющих							
	высшую категорию		первую категорию*		вторую категорию		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	0	0	0	0	0	0	10	100

Таблица 21

Общая возрастная структура ППС факультета высшего образования (на 01.04.2016)						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 65 лет	Старше 65 лет	
13,3	40,0	26,7	13,3	0	6,7	41
Квалификационная характеристика РС системы высшего образования Тарского филиала университета						
Группа РС, ед изм.	Численность РС данной категории, чел.	Из них, чел./%			Средний возраст по группе РС, лет	
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/ званий		
Декан факультета	1	-	1/100	Декан факультета	37	
Заведующие кафедрами	3	-	3/100	Заведующие кафедрами	42	
Молодые работники разных категорий в общей численности НПР Тарского филиала университета						
Категория молодых работников				Удельный вес в общей численности НПР, %		
				на 01.10.2015	на 01.04.2016	
Работники без учёной степени в возрасте до 30 лет				5,5	4,3	
Кандидаты наук в возрасте до 35 лет				22,2	26,1	
Доктора наук в возрасте до 40 лет				-	-	

Как следует из представленных выше таблиц показатели качества ППС и РС Тарского филиала университета в целом соответствуют действовавшим аккредитационным требованиям. Руководящий состав факультета и кафедр находился в работоспособном возрасте.

Ключевым направлением совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП Тарского филиала в 2015 году было повышение вовлечённости работодателей в образовательный процесс высшего образования.

2.12.2 В соответствии с требованиями образовательных стандартов к разработке и реализации ОП по специальностям и направлениям подготовки Тарского филиала университета привлекаются представители работодателей по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания (экспертиза учебно-программной документации), организации и качества учебного процесса (отзывы, опросы, конференции); участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;

- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при подготовке оценочных средств и проведении промежуточной аттестации обучающихся;

- рецензирование представителями работодателей проектов учебно-методической документации университета (УМК); участие работающих по совместительству специалистов-практиков к разработке такой документации, а также к подготовке рукописей учебной и учебно-методической литературы;

- обучение студентов специалистами-практиками на реальных рабочих местах при прохождении практики, руководство практикой студентов от принимающей стороны;

- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов на базе филиала (в том числе: чтение лекционных курсов/отдельных лекций; проведение семинарских занятий; мастер-классов, деловых игр, заседаний «за круглым столом» и др.);

- создание на предприятиях работодателей совместных лабораторий.

2.13 Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников

2.13.1 В рамках **профориентационного направления** своей деятельности Тарский филиал университета традиционно решал **четыре задачи**:

- информирование целевой аудитории (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, рабочая молодежь, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых Тарским филиалом университета образовательных услуг;

- формирование устойчивого положительного имиджа Тарского филиала университета в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде и в образовательной среде г. Тары;

- создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала; повышение мотивации для получения аграрного и аграрноориентированного образования.

Профориентационная работа проводилась в 2015 г. и проводится Тарским филиалом университета на момент самообследования с учётом стратегии развития экономики севера Омского региона; основывается на развитом социальном партнерстве вуза с заинтересованными субъектами региональной среды. **Организационно-нормативное сопровождение профориентационной работы** под набор 2015 года обеспечивали локальные документы университета и План основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2015 г.

Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше плана является **сектор профессиональной ориентации**, практической подготовки и трудоустройства отдела УМиВР.

В рамках профориентационной работы, Тарский филиал взаимодействовал с **6 профессиональными образовательными организациями на севере Омской области**. Число целевых мероприятий существенно увеличилось: только за октябрь – декабрь 2015 г. проведено 14 выездных профориентационных встреч со старшеклассниками. С целью привлечения потенциальных абитуриентов, студенты филиала участвовали в городских и районных мероприятиях (молодёжная акция «Слушай память», городской студенческий фестиваль «ТараБУМ-2015», фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая»).

Организаторами и/или исполнителем профориентационных мероприятий является факультет ВО и отделение СПО филиала; к ним активно привлекается студенческий актив. В непосредственную профориентационную работу вовлечены директор филиала, заместители директора, декан факультета ВО, заведующий отделением СПО, 16 НПР, ответственных за ПР в учебных подразделениях, 15 студентов работают в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала, к ПР привлечены 72 обучающихся из числа проживающих на севере Омской области.

Профориентационные мероприятия освещаются **студенческой газетой «Вышкой»** Тарского филиала. Созданы новые форматы буклетов, информационных листовок; созданы и демонстрируются 4 презентации, 1 видеоролик. Содержательно усовершенствована вкладка для абитуриентов **на информационном сайте филиала**.

Профинформационной и профориентационной работой Тарского филиала охвачены все северные муниципальные районы Омской области.

Таблица 22

Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала, проведённых в 2015 году, в I квартале 2016 года	
Наименование	Примечание
1	2
XIV научно- практическая конференция студентов (26 марта 2015 г.), проведённая с участием студентов Тарского индустриально-педагогический колледжа	
Профориентационная работа выездных мобильных бригад Тарского филиала университета в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области	16 поездок
Конкурсы профессионального мастерства в рамках «декад факультетов» Тарского филиала с приглашением старшеклассников школ г. Тары и студентов Тарского сельскохозяйственного техникума	2 конкурса
Встречи директора Тарского филиала с главами северных муниципальных районов Омской области по вопросам целевого набора студентов	5 встреч

Окончание таблицы 22

1	2
Профориентационная работа деканов и заведующих кафедрами Тарского филиала на родительских собраниях во всех школах города Тары	6 собраний
Большинство мероприятий профессиональной направленности освещается в средствах массовой информации и на сайте филиала	
«День открытых дверей» в Тарском филиале для выпускников 11-х классов и профессиональных образовательных организаций г. Тары и северных районов Омской области (28 февраля 2015 г.)	60 человек
«День открытых дверей» в Тарском филиале для выпускников профессиональных образовательных организаций г. Тары и северных районов Омской области (27 февраля 2016 г.)	45 человек

2.13.2 Одним из ключевых направлений взаимодействия Тарского филиала со сферой производства является работа, связанная с трудоустройством его выпускников.

Организационным центром этой работы на уровне филиала является **сектор** профориентации, профессиональной подготовки и **трудоустройства** отдела УМиВР. Администрация филиала и выпускающие кафедры на своём уровне ведут работу по данному направлению в тесном контакте с главами северных муниципальных районов Омского региона и другими заинтересованными структурами. Она постоянно совершенствовалась на основе «Программы развития деятельности университета по трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников ООП ВПО и ОПОП СПО на 2010-2015 гг.».

Работа Тарского филиала по содействию трудоустройству выпускников в 2015 г. проводилась по сложившимся ранее направлениям:

- мониторинг трудоустройства выпускников филиала;
- мониторинг потребности в выпускниках Тарского филиала;
- оказание информационных и консультативных услуг студентам, выпускникам, потенциальным работодателям, выпускающим кафедрам по вопросам трудоустройства;
- получение и обновление базы вакансий по северу Омской области и других регионов РФ;
- организация встреч работодателей со студентами Тарского филиала;
- взаимодействие с предприятиями севера Омской области, министерствами, ведомствами и региональным центром по трудоустройству студентов и выпускников.

По сложившейся традиции были проведены ежегодные осенние встречи Глав муниципальных северных районов и представителей районных администраций со студентами филиала, посвященные вопросам трудоустройства. На них присутствовали представители 9 районов севера области, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области. В процессе проведения осуществлялось собеседование студентов и представителей районов по конкретным вакансиям, условиям трудоустройства.

Результаты работы филиала с его партнёрами по **трудоустройству выпускников 2015 г.**, обучавшихся за счет средств **федерального бюджета по очной форме**, представлены в таблице 23.

Таблица 23

Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 01.01.2016)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
95	28	4,0	24,0	37	20	11	4	-
Выпускники ППСЗ								
36	13,5	0	13,5	5,5	14,0	67,0	-	-

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

3.1 Общая структура внеучебной работы с обучающимися и условия её реализации

3.1.1 В университете (включая филиал) сформирована **активная социокультурная среда**, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются **возможности для личностного развития, а также для формирования** такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как **профессиональный и социально-значимый личный опыт**. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные **виды внеучебной работы** с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся.

Воспитательная работа в целом осуществляется **на основе тесной интеграции с работой по социальной поддержке обучающихся**.

На уровне университета имеется достаточно развитая **специализированная оргструктура** внеучебной работы. К её элементам **на университетском уровне** относятся:

- проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся;
- **экспериментальный центр по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся** (ЭЦВРиСПО);

обучающихся (ЭЦВРиСПО);

- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы;
- отдел социально-психологической поддержки обучающихся;
- спортивно-оздоровительный клуб университета (директор);
- студенческий дворец культуры (штаты);
- музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- инженер научно-исследовательского отдела, ответственный за организацию НИРС.

На уровне **Тарского филиала университета** организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- зам. директора по учебной работе;
- специалист отдела учебной, методической и воспитательной работы (ответственный за воспитательную работу в филиале);
- кураторы академических групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ;
- ответственные за организацию НИРС на факультете филиала.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой **университета** составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**, совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует **коллегиальное звено** системы управления внеучебной работой в **Тарском филиале университета, в которое входят:** совет по воспитательной работе филиала; совет по НИРиНИРО филиала и стипендиальная комиссия филиала.

3.1.2 Организация внеучебной работы в Тарском филиале, как и университета в целом, в 2015 г. (как и ранее) строилась с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имела следующие целевые направленности:

социально-значимую - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

профориентационную (профессиональную), открывающую возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Организационно-методическую и содержательную основу внеучебной работы университета (Тарского филиала) составляют **открытые целевые воспитательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ:** «Истоки. Единение. Возрождение»; «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; «Комплексная программа по работе с талантливой молодёжью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; «Здоровье» и др.

В 2015 г. (как и ранее) внеучебная работа осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней **на основе календарных планов**, которые предусматривали **активное участие обучающихся** (в том числе –

совместно с сотрудниками университета) в общественно-значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.

В ходе внеучебной работы решались задачи профессионально-трудового, гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся; развития стремления к здоровому образу жизни, а также формирования общекультурных компетенций выпускников, предусмотренных ФГОС3+.

3.2 Воспитательная работа

3.2.1. В структуре воспитательной работы Тарского филиала университета выделены несколько **ключевых направлений** и соответствующих им комплексов мероприятий, в том числе: содействие развитию системы самоуправления обучающихся (см. п. 3.2.2); профессиональное воспитание (см. пп. 3.2.5; 3.2.6); Тарский филиал – творческий вуз (см. п. 3.2.3); Тарский филиал – спортивный вуз (см. п. 3.2.8). **Патриотическая составляющая** воспитания реализуется в каждом из перечисленных направлений работы и как самостоятельное направление (см. п. 3.2.4).

3.2.2 В филиале действует система **самоуправления**, главным звеном которой является совет обучающихся филиала. Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодёжных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (см. таблицу 24).

Таблица 24

Самоуправление обучающихся в филиале, 2015 г.		
1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала:	совет обучающихся Тарского филиала	
	совет обучающихся, проживающих в общежитии Тарского филиала	
	старостат факультета ВО и старостат отделения СПО Тарского филиала	
2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2015 г.		
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»		
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»		
Тарская местная молодёжная общественная организация «Импульс» Омской области		
Общественная организация «Студенческие отряды в г. Таре»		
3. Достижения филиала в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2015 г.		
Наименование мероприятия	Участники	Результат участия
Обучающая смена студенческого актива «Импульс» в г. Таре	Активисты филиала	13 студентов-участников, 4 студента признаны самыми активными участниками смены
Городская конкурсно-развлекательная программа среди студенческих общежитий г. Тары «В кругу друзей»	Совет общежития	Благодарственное письмо
Конкурсная программа «Дружба народов»	Совет общежития	Благодарственное письмо

3.2.3 Работу по направлению - «Тарский филиал - центр творческой сельской молодежи» в 2015 году характеризует приведённая ниже таблица 25.

В течение отчетного периода в филиале проводилась работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность не только филиала, но и города, района: VII районный конкурс эстрадного творчества «Молодежный проспект», районный творческий фестиваль «ТараБум»; традиционный городской фестиваль «Студенческая весна», конкурсная программа среди студенческих общежитий города «Мисс Весна - 2016», районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица», смена актива молодёжных общественных объединений «Импульс», творческий конкурс среди студентов учебных заведений города «23+8» и др.

Тарский филиал - центр творческой сельской молодежи		
1. Творческие коллективы Тарского филиала и занятость в них студентов в 2015 г.		
Наименование коллектива	Число участников	
Танцевальный коллектив «M&Ms»	13	
Танцевальный коллектив «Lady's dance»	9	
Танцевальный коллектив «11 А.И.»	5	
Танцевальный коллектив «Браво»	6	
Редакция студенческой газеты «Вышка»	16	
Вокальная группа	12	
Итого коллективов/участников	6/61	
2. Творческие успехи и достижения Тарского филиала в 2015 году		
Наименование мероприятия	Участники от филиала	Результат участия
1	2	3
Городской фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая» (г. Тара)	Вокальная группа, творческая молодежь	2 студента - победители конкурса фоторабот, 4 - победители конкурса литературно-творческих работ, 6 - лауреаты гала-концерта
Районный конкурс «Молодежный проспект»	Студенты 1-5 курсов	Танцевальный коллектив – диплом 1 степени, вокалисты - диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом участника
Фестиваль «Студенческая весна»:	Отличники учебы, творческая молодежь	
Конкурс «Студент года»		Студент Тарского филиала Криворотов П. – студент года
Студенческий бал отличников		40 студентов Тарского филиала приглашены на бал
Городская конкурсная шоу-программа «23+8» 2016 года	Смертин В., Власова А.	2 диплома участника
Конкурс творческих работ «Моей семье коснулось это...»	Студенты 1-2 курсов	2 диплома победителя
Городской студенческий фестиваль «ТараБУМ - 20125»	Творческая группа филиала	4 диплома участника, 4 диплома лауреата
III Региональный фестиваль творческой сельской молодежи «Молодость-Творчество-Успех»	Творческая группа филиала	2 диплома победителя, 14 дипломов участников

3.2.4 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала является важным направлением социально-воспитательной деятельности, оно осуществляется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Планом деятельности органов исполнительной власти Омской области в сфере патриотического воспитания населения Омской области на 2011 – 2015 годы»; осуществлялось на основе Программы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина» (2014-2020 гг.). Оно **имеет три взаимосвязанных направления:** **1)** Воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству:** формирование высокого патриотического сознания, чувства верности Отчизне, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России. **2)** Воспитание патриотических чувств, любви и уважительного отношения **к малой Родине.**

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий. А также в филиале реализуется серия внутренних мероприятий и организуется активное участие обучающихся во внешних патриотических акциях и мероприятиях.

Филиал поддерживает своим участием такие всероссийские мероприятия как: акция «Георгиевская ленточка», молодежная акция «Слушай память!», митинг 9 мая, посвященный Победе

в ВОВ. В филиале ежегодно обучающиеся проводят акцию по укреплению связи между поколениями - «Ветеран живет рядом», по оказанию помощи ветеранам на приусадебном участке; готовят концертную программу «Победа деда - моя победа!» для ветеранов и пожилых людей Дома ветеранов.

В 2015 г. обучающиеся филиала приняли участие в городском фестивале гражданской инициативы «Россия молодая», в митинге и акции «Надо, чтобы помнили...», посвященные дню памяти жертв политических репрессий.

В филиале, совместно с районной библиотекой, были проведены: литературный час «Книги-юбилеры о войне», эрудит-игра «Один день аристократа или простые правила этикета», а также ряд лекций, посвященных жертвам политических репрессий Тарского района. Были организованы мероприятия: конкурсная программа «Настоящий мужчина – мужчина во всем!», турнир «Честь военных велика или легко ли быть солдатом» и др.

В феврале 2016 года прошла серия программ разного уровня, посвященных Дню защитника Отечества: городская конкурсная программа «Сильные люди» среди работающей молодежи, где диплом победителя получил преподаватель отделения СПО – Петров М.А., городская программа «MILITARY PARTY» среди студенческих общежитий города. На факультете высшего образования среди молодых людей прошли спортивные соревнования «Боевой десант», а на отделении СПО конкурсная программа «Лучший парень из Аграрного».

3.2.5 В рамках профессионального воспитания в 2015 в Тарском филиале был проведен ряд мероприятий: Круглый стол «Традиции русского трудолюбия в хлебопашестве», конкурсные программы «Лидер факультета», «Инженер – это призвание!», «Мой город глазами землеустроителя», «Что посеешь, то и пожнешь!», конкурс плакатов «Рациональное природопользование», декада факультета высшего образования, встречи глав районов и представителей комитета по сельскому хозяйству со студентами.

26 марта 2015 г. на базе Тарского филиала прошла XIV научно-практическая конференция студентов «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», по итогам которой получено 4 Диплома I степени, 6 Дипломов II степени, 9 Дипломов III степени. Традиционным стало участие студентов факультета ВО в районном конкурсе «ЛУЧШАЯ БИЗНЕС-ИДЕЯ». В финале конкурса участвовали 4 студента, 2 победили в номинациях «Лучшая бизнес-идея» и «Лучший социальный проект».

В традиционном февральском Дне открытых дверей приняли участие будущие выпускники школ города и района, а также выпускники Тарского индустриально-педагогического и Медицинского колледжей.

3.2.6 К важным направлениям профессионального воспитания относится работа обучающихся Тарского филиала **в студенческих отрядах**. В 2015 г. в них работали 17 студентов (см. таблицу 26). Среди них **особое место занимает единственный** в Омской области студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец», **внесённый в Региональный** реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Таблица 26

Работа студенческих специализированных отрядов	
1. Студенческие отряды филиала - 2015	
Тип/наименование отряда	Число бойцов из Тарского филиала
Отряды проводников	7
Сервисные отряды (официанты)	2
Энергетический строительный отряд Филиала ОАО «МРСК Сибири» - «ОМСКЭНЕРГО»	8
Итого в 2015 г.	
17	
2. Мероприятия разных уровней, в которых приняли участия бойцы ССО филиала	
Городская акция «Георгиевская ленточка»	III Межрегиональный слет студенческих отрядов в г. Омске
Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 50-летию студенческих отрядов Омской области	Окружная школа СибФО 2015
Школа командирского состава на базе лагеря "Лесная поляна"	Городская акция "Все для ФРОНТА - все для ПОБЕДЫ"
Помощь пострадавшим при наводнении в Тарском районе	Акция "Помощь ветеранам"

3. Достижения ССО филиала-2015
Благодарственные письма от генерального директора АО "ФПК" М.П. Акулова за оперативные и профессиональные действия по ликвидации последствий схода пассажирских вагонов поезда № 233 сообщением Екатеринбург - Адлер 8 августа 2015 года
За личный вклад в развитие и укрепление студенческих отрядов была награждена Перова Елена, командир СОП "Скорый"
Благодарственное письмо от директора филиала ПАО «МРСК Сибирь» С.Н. Моденова за сотрудничество и подготовку будущих кадров омской энергетики

В летнем сезоне 2015 г. студенты Тарского филиала впервые работали в **энергетическом студенческом отряде** (по итогам работы были приглашены в г. Москву для участия в торжественных мероприятиях ПАО «Россеть»).

Как и в прошлые годы, бойцы ССО Тарского филиала **приняли активное участие в мероприятиях разных уровней**, в их числе всероссийская акция «Зелёная Россия»; городские акции по благоустройству территорий г. Тары; всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» и др.

3.2.7 Внеучебная НИРО является одним из ключевых направлений творческого развития обучающихся филиала. В целом характеризуется достаточно высокой **научной активностью обучающихся филиала** и результативностью их участия в конкурсных научных мероприятиях – см. таблицу 27.

Таблица 27

Студенческие награды – показатель результативности НИРО филиала					
1. Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	всего
Внутриуниверситетский	119	27	31	-	58
Региональный	15	-	5	-	5
Всероссийский	4	-	-	4	4
Международный	-	-	-	-	-
Итого	138	27	36	4	67
2. Некоторые итоги участия обучающихся филиала в олимпиадах, конкурсах					
Районный конкурс научных и творческих работ «Надо, чтобы помнили...», посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий			3 Диплома лауреатов		
Районный конкурс «Лучшая бизнес-идея»			Диплом III степени		
Конкурс инновационных идей			2 Диплома I степени		
XI Университетский конкурс на лучшую НИР ОмГАУ			Диплом I степени 7 Дипломов II степени 2 Диплома III степени		
XII Университетский конкурс на лучшую НИР ОмГАУ			3 Диплома I степени 5 Дипломов II степени 11 Дипломов III степени		

3.2.8 Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является **одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала**, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников. В 2015 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 - 2015 годы»; Законом Омской области от 24.07.2008 г. № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) на основе Программы «Здоровье: физкультурно-оздоровительная занятость обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина» (на 2015 -2020 гг.).

Ведущими направлениями работы филиала в 2015 году были: (1) создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом в целях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» к 2017 году; (2) активное вовлечение

спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд филиала по видам спорта, на содействие их успешному выступлению в Универсиадах, Спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2015 год характеризует таблица 28. Студенты Тарского филиала приняли активное участие в спортивной жизни г. Тары Омской области, имеют высокие достижения на этом уровне.

Таблица 28

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала				
1. Спортивные секции филиала, 2014/15 уч. год				
Футбол	Баскетбол		Шахматы	Всего спортивных секций – 7, занимающихся в них – 54 чел.
Волейбол	Лыжи	Хоккей	Полиатлон	
2. Основные спортивные достижения филиала на внешних соревнованиях в 2015 г.				
Наименование мероприятия				Достижения
Чемпионат Тарского района по волейболу				4 место (муж.), (жен)
Первенство г. Тары среди школ и учебных заведений по волейболу				1 место (муж)
Открытый чемпионат г. Тары по баскетболу				3 место (муж.)
Турнир по мини-футболу на снегу среди учебных заведений г. Тары				1 место
Соревнования по шашкам среди учебных заведений г. Тары				1 место
Летняя спартакиада студентов г. Тары «Универсиада–2015»				2 место
Зимняя спартакиада студентов г. Тары «Универсиада–2016»				2 место
Спартакиада руководителей учебных заведений г. Тары				2 место
Первенство города Тары по лыжным гонкам				3 место
Этап Всероссийского Дня бега «Кросс Наций» в г. Таре				2 место
Соревнования на Кубок Администрации Тарского района по футболу на снегу				2 место
Открытый Чемпионат Тарского района по футболу				1 место
Открытый турнир по мини-футболу на приз Администрации Тарского городского поселения				1 место
Открытое первенство по лыжным гонкам памяти Ю.П. Анинова в г. Таре				3 место

3.3 Финансовое обеспечение воспитательной работы

3.3.1 В рамках воспитательной работы Тарского филиала в 2015 г. было израсходовано **1 012 168,03** руб.; структура расходов представлена в таблице 29.

Таблица 29

Сводные данные по использованию денежных средств в рамках воспитательной работы Тарского филиала в 2015 г.	
Направления использования денежных средств	Сумма, руб.
Экскурсионная поездка в г. Санкт-Петербург	527 968,03
Экскурсионная поездка в г. Омск	116 000,00
Посещение театральных постановок, музеев, кинолекториев, кинофильмов	50 100,00
Организация и проведение культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в крытом спортивном комплексе Ледовой арене «Олимп»	20 000,00
Проведение культурно-массовых мероприятий для студентов за пределами филиала	24 000,00
Организация физкультурно-оздоровительной работы в БУ СОЛ КД «Лесная поляна»	198 900,00
Смена студенческого актива «Импульс», молодежный форум «РИТМ»	15 200,00
Сувенирная продукция	60 000,00
Всего	1 012 168,03

3.4 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала университета

3.4.1 В 2015 году социальная работа велась Тарским филиалом по следующим направлениям:

- материальная поддержка обучающихся (стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь);
- социально-бытовое обеспечение обучающихся: (предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание);
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся (индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов);
- профилактическая работа в студенческой среде (фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работе в общежитии);
- моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой деятельности; в общественно-полезной деятельности).

Организационным центром данной работы в филиале является отдел учебной, методической и воспитательной работы.

221 студент был поставлены на учёт в 2015 г., они относятся к разным категориям социально нуждающихся (см. таблицу 30, п. 1), это составляет 60,5 % в общем контингенте обучающихся по ОП ВО и ППССЗ Тарского филиала.

3.4.2 Материальная поддержка обучающихся осуществлялась Тарским филиалом в соответствии с новыми требованиями и подходами государственной политики и нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). Была обновлена внутренняя база по вопросам стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки обучающихся университета (филиала), порядка постановки на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования в Тарском филиале университета.

Качественное изменение подхода к вопросам социальных выплат и гарантий, направленное на детализацию и индивидуальную работу с обучающимися, явилось основанием для интенсивной работы стипендиальной комиссии Тарского филиала в 2015 г.

Сведения об **общих финансовых показателях по материальной поддержке обучающихся**, об объёме и структуре использования стипендиального фонда филиала представлены в таблице 30, п. 2.

Все обязательства филиала по **государственному обеспечению** социально незащищенных категорий обучающихся в 2015 г. были выполнены полностью с привлечением средств от приносящей доход деятельности (см. таблицу 30, п. 3).

Таблица 30

Общие финансовые показатели по материальной поддержке обучающихся									
1. Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся Тарского филиала и их семей в 2015 г.									
Показатель	Численность контингента по социальным категориям								
	Сироты	Из многодетных семей	Потерявшие кормильца	Из мало-обеспеченных семей	Имеющие детей	Родители – пенсионеры/инвалиды	Инвалиды	Участники боевых действий	Всего
Контингент социально нуждающихся обучающихся, чел.	23	22	47	110	7	12			221
Доля (%) этого контингента в общем контингенте обучающихся	6,3	6,0	12,9	30,2	1,9	3,2	-	-	60,5

Продолжение таблицы 30

2. Общие финансовые показатели по материальной поддержке обучающихся в 2015 г.			
2.1 Стипендиальный фонд и общая структура его использования			
1) Размер и динамика стипендиального фонда	Стипендиальный фонд 2015 года составил 14 033 519,59 руб.		
	Он уменьшился по отношению к уровню 2014 года на 1 331,2 тыс. руб.		
2) Общая структура использования стипендиального фонда:	на государственную академическую стипендию		32,15%
	на государственную социальную стипендию студентов		18,69 %
	На повышенную стипендию студентов		4,09 %
	на материальную поддержку или дополнительное финансирование нуждающихся студентов		45,07 %.
3) Структура использования стипендиального фонда по видам выплат			
Вид выплаты	Сумма выплаты, руб.		
	Всего	В т.ч. целевые субсидии	
На государственную академическую стипендию: - студентов ВО	3 929 223,01	3 929 223,01	
- студентов СПО	581 907,66	581 907,66	
На государственную социальную стипендию студентов	2 623 379,62	2 623 379,62	
На материальную поддержку обучающихся	4 463 753,75	4 463 753,75	
На стипендию нуждающимся студентам 1 и 2 курсов	1 860 586,21	1 860 586,21	
На повышенную государственную академическую стипендию студентов	574 114,13	574 114,13	
На государственную стипендию аспирантов			
Итого выплат	14 032 964,38	14 032 964,38	
2.2 Динамика размера государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента) в течение 2015 г.			
Наименование государственной академической стипендии	Размер стипендии, руб.		
	с 01.01.2015	с 01.06.2015	с 01.09.2015
1	2	3	4
Обучающиеся по ОП ВО			
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на «хорошо»)	1407,00	1407,00	1485,00
Повышенная (для обучающихся на «хорошо» и «отлично»)	1759,00	1759,00	1856,00
Повышенная (для обучающихся на «отлично»)	2111,00	2111,00	2228,00
Обучающиеся по ППССЗ			
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на «хорошо»)	512,00	512,00	541,00
Повышенная (для обучающихся на «хорошо» и «отлично»)	640,00	640,00	676,00
Повышенная (для обучающихся на «отлично»)	768,00	768,00	811,00
2.3 Размеры повышенной государственной академической стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)			
Размер повышенной государственной академической стипендии	Сумма по результатам сессий, руб.		
	зимней	летней	
- для обучающихся на 5 курсе	11 650,00	12 747,72	
- для обучающихся на 4 курсе	9 070,00	9 924,61	
- для обучающихся на 2,3 курсе	6 500,00	7 112,64	

Окончание таблицы 30

3. Государственное обеспечение в 2015 г. соответствующих социально незащищенных категорий обучающихся Тарского филиала		
Виды государственного обеспечения	Норма руб.	Годовой объём выплат, тыс. руб.
1) Компенсации расходов:		Всего – 3993,17 В том числе: за счет средств: - федерального бюджета – 3992,40; - за счёт средств от приносящей доход деятельности – 0, 77.
- по обеспечению питанием в день*	258,00	
- на приобретение одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия*:		
- студенту мужского/ женского пола	35 943,00 / 47 259,00	
- выпускнику мужского/ женского пола	73734,00 / 83215,00	
- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (с учетом районного коэффициента):		
- для обучающихся по ОП ВО	7 686,60	
- для обучающихся по ППСЗ	2 797,95	
2) Материальная помощь выпускнику	500,00	
<i>*без учета районного коэффициента</i>		

3.4.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся Тарского филиала в 2015 году соответствовало действующим требованиям. Показатели работы по охране здоровья обучающихся филиала **в части медицинского обслуживания** представлены в таблице 31. В рамках организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в 2015 году **40 обучающихся** филиала прошли оздоровление на базе санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия "Лесная поляна" Тарского муниципального района.

Таблица 31

Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся филиала университета в 2014 г.		
1. Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО «Тарская центральная районная больница» Здравпункты: -Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	130
	Флюорографическое обследование	304
	Вакцинация против:	
	- гриппа	180
	- клещевого энцефалита	68
	- туляремии / кори	
	- АДСМ	
	- краснухи	
	Лабораторное обследование	
В т.ч. по заболеванию		
БУЗОО «Тарская центральная районная больница»	Скрининг – обследование в «Центре здоровья»	180

Тарский филиал располагает современным (2010 г. постройки) общежитием на 272 койко-места; оно имеет общую площадь 5580 кв. м, из нее жилую - 1670 кв. м (30%). Обеспеченность обучающихся филиала общежитием в 2015 г. составила 100%, всем нуждающимся в 2015 г. в общежитии (128) были предоставлены места для проживания.

Заселение обучающихся в общежитие филиала осуществлялось на основании решения ученого совета и регулировалось общеуниверситетским «Порядком предоставления жилых помещений в общежитиях ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина», «Положением о студенческом общежитии».

Стоимость проживания для обучающихся за счёт средств бюджета и с полным возмещением затрат составляла 1117,95 руб. (Приказ № 13/АХ от 02.02.2016). Студентам-сиротам места в общежитиях предоставлялись бесплатно.

Услуги общественного питания обучающимся Тарского филиала предоставляются двумя буфетами, расположенными в помещении учебного корпуса № 2 и в общежитии. Общее количество посадочных мест в буфетах – 100.

Тарский филиал полностью отвечает лицензионным требованиям и другим требованиям образовательного законодательства Российской Федерации по наличию социально-бытовых условий для обучающихся в части условий для проживания, питания; медицинского обслуживания, а также другими условиями для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

3.4.5 Психолого-педагогическая поддержка обучающихся филиала в 2015 году осуществлялась в рамках реализации программы «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов университета» (Адаптационный практикум)». В числе прочих мероприятий филиала были проведены **коммуникативные тренинги** на сплочение академической группы первокурсников; их прошли 70 человек.

Профилактическая работа в Тарском филиале проводилась в соответствии с «Комплексной программой специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014 – 2020 гг.)» и программой «Противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014 – 2020 гг.)». Реализация мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения и профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений велась путем мониторинга и выявления групп риска в студенческой среде.

В рамках профилактических акций, инициированных администрацией Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и молодежи г. Тары, проводились в филиале семинары с демонстрацией видеофильмов профилактической тематики для обучающихся, кураторов академических групп и ответственных за воспитательную работу на факультете ВО и отделении СПО. Было организовано массовое участие обучающихся филиала в 2-х внешних мероприятиях. Специалистом отдела УМиВР филиала, кураторами учебных групп, заведующей общежитием филиала была реализована запланированная система внутренних мероприятий и работ. **На территории студенческого общежития филиала приказом ректора запрещена продажа и распространение алкогольной и табачной продукции** – зона Тарского филиала объявлена зоной трезвости и свободной от табакокурения.

3.4.6 Система морального стимулирование и признание достижений обучающихся состоит из семи компонентов, начиная от занесения на Доску Почета головной организации (2 чел.), Тарского филиала (20 чел.), признания «Студент года» в разных номинациях до поощрения в форме безвозмездного участия в экскурсиях разного уровня (38 чел. в 2015 году). Моральное стимулирование и признание достижений студентов рассматривается вузом как механизм **индивидуализированной социальной работы** с обучающимися, основанный на учёте их достижений в значимых для целей образования направлениях/сферах деятельности. Общее число состоявшихся в 2015 году моральных поощрений обучающихся филиала представлено в таблице 32.

Таблица 32

Структура и показатели объёма стимулирования обучающихся Тарского филиала университета в 2015 г.	
1. Структура и показатели объёма морального стимулирования обучающихся Тарского филиала университета в 2015 г.	
Вид морального стимулирования	Охват, чел.
1	2
Занесение на Доску Почета университета /Тарского филиала	2/20
Награждение дипломами, грамотами, сертификатами участников мероприятий	119
Представление к именованным стипендиям, премиям (см. п.2 настоящей таблицы)	3
Поощрение в форме участия:	
- в Торжественной церемонии «Ректорский бал отличников учебы»	3
- в Городском бале отличников	37
- в выездных в культурно-массовых мероприятиях (фестиваль «Медиана», Смена студенческого актива «Импульс», Форум студенческих отрядов)	20
Поощрение в форме предоставления возможности безвозмездного посещения культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий	966 билетов
Поощрение в форме безвозмездного участия в экскурсиях разного уровня:	
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Санкт-Петербурга	18
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Омска	20
Оздоровление в лагере «Лесная поляна»	40
Всего:	1248 поощрений

Окончание таблицы 32

2. Сведения о получении студентами Тарского филиала университета на конкурсной основе именных и повышенных стипендий в 2015 г.		
Наименование стипендии/премии	Число (чел.) получивших её по результатам сессий*	
	зимней	летней
Повышенная государственная академическая стипендия за достижения:	8	5
- в учебной деятельности/ научной деятельности	4/2	5/-
- в общественной деятельности/ в культурно-творческой деятельности	2/-	-
Именные стипендии/премии:	3	
Стипендия Губернатора Омской области	1	
Районная именная стипендия В.П. Башукова	2	
Всего:	16 поощрений	

4. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1 Общая тематическая направленность научной деятельности. Научные школы и направления Тарского филиала

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ формировался, корректировался и развивается по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает шесть отраслей науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; науки о земле; исторические науки и археология; педагогические науки.

Проблематика сельскохозяйственной отрасли науки является в нём доминирующей.

Университетом в установленном порядке зарегистрировано действующее в Тарском филиале агрономическое научное направление им. Н.Н. Кулешова «Совершенствование технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур». Её основателем был учёный ОмСХИ 1940-х годов, д.с.-х.н., академик Кулешов Николай Николаевич. Руководителем данного НН на текущий момент является к.с.-х.н., доц. Красовская Алёна Викторовна (работает над докторской диссертацией).

Среди зарегистрированных активно развивающихся научных направлений университета три реализуются на уровне Тарского филиала (см. таблицу 33).

Таблица 33

Активно развивающиеся научные направления Тарского филиала			
Наименование научного направления	Руководитель	Перспективные направления развития РФ*	Зарегистрированные темы НИР, выполняемые в филиале в рамках этих направлений (срок реализации)
Научные основы инновационного ведения сельского хозяйства на севере Омской области	Веремей Татьяна Максимовна, к.с.-х.н., доцент	Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2020 г.	Совершенствование приемов возделывания полевых культур и исследование технологических процессов сельскохозяйственной техники в подтаежной зоне Западной Сибири (2015-2020 гг.)
Совершенствование управления и повышение эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	Захарова Татьяна Ивановна, к.э.н., доцент		Социально-экономическое развитие северных районов Омской области (2015-2017 гг.)
Комплексное развитие Западно-Сибирского региона: история, экономика, политика	Соколова Евгения Валерьевна, к.и.н., доцент	Культура России (2012-2018 гг.)	Формирование культурно-цивилизационного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья (2015-2020 гг.)

Общая направленность научной работы филиала отвечает интересам научной поддержки его образовательных программ, соответствует отраслевым и региональным приоритетам.

4.2 Объёмы и результаты научной работы филиала

Научно-педагогические работники Тарского филиала осуществляли диссертационные исследования; вели НИР, финансируемую из средств федерального, регионального и местного бюджетов, а также в рамках хозяйственных договоров. Тарский филиал тесно взаимодействовал по вопросам НИР с Минсельхозпродом Омской области, устанавливая и/или реализуя с ним договорные отношения.

Нефинансовые показатели НИР характеризуют сведения, представленные в таблице 34. Максимальная доля участников НИР филиала, в общем их числе, работала по проблематике сельскохозяйственных наук.

Финансовые показатели НИР характеризуют сведения, представленные в таблице 35. Тематика научных исследований в рамках бюджетного финансирования и хоздоговоров сведена в таблицу 36.

По результатам исследований филиалом получены востребованные конкретные научно-практические результаты (см. таблицу 37).

Таблица 34

Основные нефинансовые показатели НИР Тарского филиала			
1. Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР Тарского филиала			
1.1 Программы федерального уровня			
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы			
Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 гг.)»			
1.2 Программы регионального уровня			
Долгосрочная целевая программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.»			
Ведомственная целевая программа «Развитие льноводства и производства продукции из льноволокна в Омской области»			
2. Сведения о НИР Тарского филиала по отраслям науки			
2.1 Кадровые показатели НИР Тарского филиала по отраслям наук			
Отрасль наук	Состав исследователей, осуществлявших НИР по данной отрасли (на штатной основе), чел.		
	Доктора наук	Кандидаты наук	Итого
Сельскохозяйственные науки	1	2	3
Технические науки	1	3	4
Экономические науки		3	3
Исторические науки и археология		1	1
Педагогические науки		1	1
Науки о земле		2	2
2.2 Распределение укрупнённых тем научных исследований по отраслям науки			
Технические науки:			
Научные основы формирования эффективной инженерно-технической системы АПК			
Сельскохозяйственные науки:			
Научные основы инновационного ведения сельского хозяйства на севере Омской области			
Экономические науки:			
Совершенствование управления и повышение эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий			

Окончание таблицы 34

Науки о земле: Научно-методические основы оценки и организации использования земель Сибири для обеспечения эффективности рыночного производства различных отраслей и рационального природопользования	
Педагогические науки: Исследование проблем повышения качества аграрного образования	
Исторические науки и археология: Комплексное развитие Западно-Сибирского региона: история, экономика, политика	
3. Публикационная активность и цитируемость НПР Тарского филиала	
3.1 Сводные данные о количестве изданий филиала	
Монографии (глава в коллективной монографии) /научные статьи	3 (1)/62
Учебные пособия	1
3.2 Сведения о публикациях научных статей по отраслям науки в ведущих российских журналах, включенных в перечень ВАК	
Отрасль науки	Количество статей
Сельскохозяйственные науки	4
Технические науки	7
Экономические науки	1
Исторические науки и археология	3
Педагогические науки	6
Науки о земле	-
Итого	21
3.3 Российский индекс научного цитирования учёных филиала (РИНЦ)	
Зарегистрировано в РИНЦ, чел./ число публикаций в РИНЦ	24/40
Прирост числа цитирований в РИНЦ, ед.	255
Число статей в журналах/в том числе входящих в перечень ВАК	26/21
4. Получено патентов по итогам НИР	1 (в области технических наук)

Таблица 35

Структура и объемы финансирования НИР Тарского филиала	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1) Средства федерального бюджета, всего	119,8
2) Средства из регионального бюджета (Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	279
3) Средства из местного бюджета (Администрация Тарского муниципального района)	300
4) Средства, полученные по хозяйственным договорам	207,6
5) Средства научных фондов	200
6) Собственные средства	1343,0
Итого	2449,4

Таблица 36

Сведения о тематике НИР Тарского филиала в рамках бюджетного финансирования и хоздоговоров		
Наименование темы	Руководитель	
1. Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств федерального, регионального и местного бюджета		
Обоснование транспортной инфраструктуры для условий бездорожья для удовлетворения бытовых и социальных потребностей населения сельских территорий, включая медицинское обслуживание, автолавки потребительского кооператива	Шумакова О.В.	
Методика проведения оценки качества сельскохозяйственных земель по их пригодности под различные виды сельскохозяйственных угодий	Махт В.А.	
Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработке сортов льна-долгунца Тост 5 и Памяти Крепкова	Веремей Т.М.	
Совершенствование технологии возделывания однолетних трав в подтайге Омской области	Красовская А.В.	
Пути повышения урожайности льна-долгунца в хозяйствах Тарского района Омской области	Веремей Т.М.	
2. Тематика хоздоговорных НИР		
Наименование темы (её руководитель)	Заказчик	Руководитель
Разработка рекомендаций по применению двухстрочного килевидного сошника для посева семян льна-долгунца в подтаежной зоне Западной Сибири на основе проведенных теоретических и экспериментальных исследований	КФХ «Юрлагин»	А.В. Евченко
Интенсификация процесса сепарации зерна на машине ЗВС 20	СПК «Нагорновский»	В.С. Коваль
Разработка рекомендаций по организации производства продукции растениеводства в ООО «СТАСагро» Голышмановского района Тюменской области	ООО «Центр внедрения инноваций в растениеводстве»	А.В. Красовская
Разработка технологических карт по расчету экономической эффективности полевых культур, возделываемых в ООО "СТАСагро" в электронном варианте	ООО "СТАСагро"	А.В. Красовская
Консультационные услуги по возделыванию гречихи	ООО "СТАСагро"	А.В. Красовская
Проектирование и расчет молочно-товарной фермы	СПК «Нагорновский»	А.Н. Яцунов
3. Тематика исследований по грантовому финансированию		
История исчезнувших деревень Колосовского района	РФФИ	Е.В. Соколова

Таблица 37

Научно-практические результаты, полученные учеными филиала в рамках выполнения НИОКР, а также докторских и кандидатских диссертационных исследований	
Научно-практический результат в соответствующей области	ФИО учёных
1	2
В области механизации:	
Двухдисковый сошник зерновой сеялки	А.П. Шевченко, А.В. Евченко, И.Д. Кобяков

Окончание таблицы 37

1	2
В области растениеводства:	
Обосновано совершенствование элементов технологии возделывания козлятника восточного на корм в подтаежной зоне Западной Сибири	С.Н. Александрова
Усовершенствована технология возделывания новых сортов льна-долгунца ГОСТ 5 и Памяти Крепкова	Т.М. Веремей
Обосновано совершенствование элементов технологии возделывания льна-долгунца для сельхозтоваропроизводителей Тарского района	Т.М. Веремей А.В. Красовская Е.В. Юдина
Обосновано совершенствование технологии возделывания однолетних трав	Т.М. Веремей А.В. Красовская

В 2015 г. и первом квартале 2016 г. учеными филиала было подано 5 заявок на участие в грантах. Результаты конкурсов будут подведены в 2016 г.

В отчетном году был получен и реализован грант Российского фонда фундаментальных исследований на проведение научных исследований по теме «История исчезнувших деревень Колосовского района Омской области» (200 тыс. руб.).

НПР филиала принимали активное участие в проведении районных совещаний Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области для специалистов сельскохозяйственных организаций в с. Знаменское, в г. Таре, в г. Тюкалинске, проводили научные исследования в Тюменской области, результаты которых были представлены на региональном семинаре Департамента АПК Тюменской области.

По результатам исследований научно-педагогическими работниками филиала: защищена кандидатская диссертация; издано 3 монографии, опубликована глава в коллективной монографии, опубликовано 62 научных статьи (в ведущих российских журналах, включенных в перечень ВАК – 21); подготовлено 4 отзыва на авторефераты диссертаций, получен патент на полезную модель, а также получены востребованные конкретные научно-практические результаты. НПР филиала выступили в качестве официальных оппонентов при защите 2 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В марте 2016 года филиал совместно с Администрацией Тарского муниципального района, филиалом ФГБОУ ВО ОмГПУ в г. Таре, МБУК «Историко-краеведческий музей», МБУК «Тарская централизованная библиотечная система» выступил учредителем VIII региональной научно-практической конференции «Вагановские чтения».

Научная активность НПР Тарского филиала в 2015 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

5. УПРАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ФИЛИАЛА

5.1 Основу имущественного комплекса Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ составляют 14 объектов недвижимого имущества и 6 земельных участков. В числе объектов недвижимости филиала 1 общежитие.

Приведённая ниже таблица 38 отражает структуру имущественного комплекса филиала и статус отдельных объектов в его составе на конец 2015 года.

Таблица 38

Объекты имущественного комплекса филиала и их статус					
1. Объекты недвижимости филиала					
1) Объекты недвижимого имущества (всего)		2) Ученные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв.м. /м.)	количество	площадь (кв.м. /м.)
14*	12321,1/259,8	14	12321,1/259,8	0	0/0
* Из 14-и объектов 2 объекта (погонаж 259,8 м. п.) являются линейными					

Окончание таблицы 38

2. Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
Кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
6	5,1249	-	-	-	-	6	5,1249	-	-
3. Сдача имущества филиала в аренду в 2015 г.									
Число объектов (помещений)						-			
Площадь, кв, м /% от общей площади зданий						-/-			
Сумма арендной платы за 2015 год, тыс. руб.						-			
4. Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета (Тарского филиала)									
Категории объектов имущественного комплекса						Число объектов	Площадь, кв.м./м.		
Объекты для оформления прав собственности РФ						0	0		
Объекты для оформления права университета на постоянное (бессрочное) пользование						-	-		
Объекты, подготовленные университетом к списанию						-	-		
Объекты недвижимости, находящиеся в стадии отказа университета от права постоянного (бессрочного) пользования ими						1	426,1/0		

В 2015 г. произведен частичный капитальный ремонт фасада учебной ремонтной мастерской из внебюджетных средств на сумму 737694 руб. Оформлено право оперативного управления университета на 1 объект недвижимости в Тарском филиале.

5.2 Материально-техническая база информатизации образовательной и иных видов деятельности Тарского филиала представлена в разделе 2, п. 2.11, **материально-техническая база практической подготовки филиала** также представлена в разделе 2, но в п. 2.12.

5.3 Спортивная инфраструктура учебной и внеучебной работы Тарского филиала представлена спортивным комплексом, который включает: игровой спортивный зал (площадью 268 кв. м в учебном корпусе №1); открытый **стадион** с элементами полосы препятствий; волейбольную и баскетбольную **площадки**; беговую легкоатлетическую **дорожку**; **секторы** для метаний и прыжков; **лыжную базу** на 50 пар лыж; электронный **стрелковый тир**; помещение в общежитии, оборудованное для игры в настольный теннис. В 2015 г. частично обновился спортивный инвентарь.

5.4 Филиал ежегодно разрабатывает и реализует планы мероприятий (программы) работ по всем направлениям обеспечения **комплексной безопасности его жизнедеятельности**, включая работы по выполнению правил противопожарного режима и технического регламента о требованиях пожарной безопасности. **План противопожарных мероприятий филиала на 2015 год** был разработан с учётом результатов внешних проверок за 2014 год, корректировался с учётом результатов проверок в отчётном году.

Филиалом достигнуто полное обеспечение учебных корпусов, общежития, а так же вспомогательных помещений автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения людей о пожаре. Автоматические средства противопожарной защиты обслуживаются специализированной организацией. Регламентные работы проводились ежемесячно. Все вышеуказанные объекты полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения. Организовано обучение студентов, преподавательского состава, обслуживающего персонала мерам пожарной безопасности.

В 2015 году осуществлялись только регламентные работы по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре и различные противопожарные мероприятия, не требующие особых финансовых затрат.

За истекший год филиал не имел **предписаний органов Госпожнадзора в области противопожарного законодательства**.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

6.1 На Тарский филиал в полном объеме распространяется действие сформированной и постоянно совершенствующейся **системы информационной поддержки управления университета**, ориентированной на внутренние и внешние заинтересованные стороны. Её основными звеньями являются: сайт университета в сети Интернет; Информационный бюллетень администрации университета (выпускается с 2007 г.; с 2011/12 уч. года – в электронной версии; в 2015 г. вышло 4 номера, в котором отражена и деятельность филиала); многотиражная газета ФГБОУ ВПО ОмГАУ имени П.А. Столыпина «Кировец» (издается с 1931 г.; в 2015 г. выпущено в свет 5 номеров, отразивших жизнедеятельность филиала). Кроме того, в штате университета работает **специалист по связям с общественностью**; на систематической основе проводятся информационно-установочные **семинары** с директорами институтов, **филиала**, техникума; с деканами и заведующими выпускающими/всеми кафедрами, с другими целевыми категориями сотрудников университета (включая сотрудников филиала).

В дополнение к перечисленному выше у Тарского филиала имеется **свой информационный сайт** в сети Интернет; администрацией филиала на систематической основе проводятся **свои информационно-установочные семинары** с деканом, с заведующими кафедрами и другими сотрудниками. Студенческой редакцией с октября 2009 г. в филиале выпускается **газета «Вышка»** (в 2015 г. вышло 8 номеров). Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении и в газете «Тарское Прииртышье».

В 2015 году в приоритетном порядке были модернизированы два основных звена **системы информационной поддержки управления: информационный сайт** филиала в сети Интернет; **корпоративная почта**. На момент самообследования:

- официальный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособнадзора (письмо от 25.03.2015 №07- 675).

- филиалом университета продолжается перевод управления на облачный сервис (компоненты: электронная почта; электронный календарь; облачное хранилище данных; контакты).

6.2 С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности, ежегодно, с 2014 года на информационном сайте выставляются Отчеты по самообследованию Тарского филиала университета, охватывающие все его стороны жизнедеятельности.

С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.

С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций Знаменского и Большереченского районов Омской области. Результаты проведенных научных исследований в Тюменской области, были представлены на региональном семинаре Департамента АПК Тюменской области.

С целью информирования общественности о результатах научных исследований, преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней: региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», посвященная 85-летию со дня основания «Тарского бюро краеведения»; региональная научно-практическая конференция на базе университета «Организация практической подготовки обучающихся: проблемы и перспективы» и т.д.

С целью информирования общественности и повышения квалификации ведущих специалистов хозяйств Большереченского муниципального района, преподаватели филиала в первом квартале 2016 г. приняли участие в Программе университета «Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции». Прочитали лекции и провели консультации на темы:

1. Повышение эффективности полевых севооборотов в ландшафтных системах земледелия с учетом эффективности средств интенсификации;

2. Ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых культур в северной лесостепи Омской области.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

7.1 Полный отчет о финансово-хозяйственной деятельности филиала за 2015 год представлен университетом учредителю в установленные сроки. В настоящем разделе приведены только основные показатели финансового обеспечения его деятельности: объемы и структура доходов и расходов, сведения об оплате труда в динамике за период 2011 – 2015 гг.

7.2 **Размер консолидированного бюджета** 2015 года по состоянию на 31.12.2015 составил **67064,4** тыс. руб.; в том числе: субсидии на исполнение **государственного задания** - **36460,0** тыс. руб.; целевые субсидии на **стипендиальное обеспечение** обучающихся в учреждениях **14033,0** тыс. руб.; бюджетное финансирование выполнения **публичных обязательств** – **3992,4** тыс. руб.; средства от **приносящей доход** деятельности филиала – **12572,3** тыс. руб.

Динамика доходной части консолидированного бюджета от 2014 к 2015 году в целом характеризуется как **удовлетворительная** (снижение 0,26 %). Это обусловлено снижением контингента приема студентов за счет средств субсидии на исполнение государственного задания, выделением дополнительного финансирования из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания **в целях реализации мероприятий «дорожной карты».**

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР за 2015 г. составили 3942,0 тыс. руб., **превысив** установленное Минсельхозом России **пороговое значение** на 2817,0 тыс. руб.

7.3 **Пятилетняя динамика структуры доходов** консолидированного бюджета филиала представлена в таблице 39; аналогичная **динамика структуры расходов** - в таблице 40.

Таблица 39

Динамика структуры доходов консолидированного бюджета филиала за 2011 - 2015 гг.										
Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Объем средств организации, всего	43919,4	100	50848,3	100	55331,6	100	67231,7	100	67057,7	100
1.1 Средства федерального бюджета, всего	32157,4	73,2	36872,5	72,5	41875,8	75,7	53582,6	79,7	54485,4	81,3
В том числе:										
1.1.1 Субсидии на выполнение государственного задания	-	-	28259,9	55,5	28910,4	52,3	35655,9	53,0	36460,0	54,4
1.1.2 Целевые субсидии	-	-	7196,3	14,2	11021,5	19,9	15364,8	22,9	14033,0	20,9
1.1.3 Публичные обязательства	-	-	1416,3	2,8	1943,9	3,5	2561,9	3,8	3992,4	5,9
1.2 Приносящая доход деятельность	11762,0	26,8	13975,8	27,5	13455,8	24,3	13649,1	20,3	12572,3	18,7

Из таблицы 39 следует, что за 5 лет общий объем доходной части бюджета филиала **увеличился** в **1,53**; его федеральная бюджетная составляющая – в **1,69** раза; субсидии на выполнение государственного задания в денежном выражении **увеличились** – в **1,29** раза; от 2012 к 2015 годам на **62%** **возрос** объем целевых субсидий.

Снижение доходов в части приносящей доход деятельности, что связано со снижением контингента студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат; с недостаточным объемом оказания дополнительных образовательных услуг обучающимся и другим потенциальным слушателям системы дополнительного образования университета.

Таблица 40

Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2011 - 2015 гг.										
Наименование основного экономического показателя	Характеристика по годам									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы консолидированного бюджета, всего	44011,0	100,0	51607,9	100,0	54936,6	100,0	64629,3	100,0	66339,0	100,0
В том числе: - оплата труда	17647,0	40,10	19191,0	37,19	20613,2	37,52	24412,8	37,77	26498,7	39,94
- прочие выплаты	138,1	0,31	126,8	0,25	98,1	0,18	50,8	0,08	40,3	0,06
- начисления на заработную плату	5522,6	12,55	5543,9	10,74	6044,7	11,00	7254,5	11,22	7754,7	11,69
- услуги связи	186,8	0,42	174,4	0,34	179,9	0,33	166,4	0,26	200,5	0,30
- транспортные расходы	126,5	0,29	126,9	0,25	145,3	0,26	56,0	0,09	163,0	0,25
- коммунальные услуги	5561,8	12,64	5669,7	10,99	5896,6	10,73	7114,8	11,01	6380,3	9,62
- арендная плата за использование имущества	0,0		0,0		0,0		0,0		120,0	0,18
- услуги по содержанию имущества	1655,1	3,76	3830,1	7,42	1706,0	3,11	1088,8	1,68	1534,7	2,31

Окончание таблицы 40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в т.ч., договоры ГПХ	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	
- прочие услуги, всего:	1518,7	3,45	2889,8	5,60	2308,7	4,20	1630,6	2,52	1833,4	2,76
в т.ч., договоры ГПХ	700,4	1,59	725,2	1,41	543,8	0,99	160,0	0,25	282,9	0,43
- социальное обеспечение детей-сирот	1023,5	2,33	1435,2	2,78	1963,9	3,57	2561,9	3,96	3992,4	6,02%
стипендия	6140,7	13,95	6406,4	12,41	10184,7	18,54	15364,8	23,77	14032,9	21,15
- налоги на имущество и землю, прибыль и НДС	858,7	1,95	1125,3	2,18	1481,7	2,70	939,4	1,45	1181,4	1,78
- увеличение стоимости:	1248,3	2,84	2681,6	5,20	2065,7	3,76	1749,9	2,71	547,9	0,83
1) основных средств										
2) материальных запасов	1783,2	4,05	2406,8	4,66	2248,1	4,09	2238,6	3,46	2058,8	3,10
- строительство	600,0	1,36								
- безвозмездные перечисления (налоги, штрафы и т.п.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Из таблицы 40 следует, что в течение пятилетнего периода: (1) расходы **носили текущий характер**; (2) **основную суммарную долю в расходах филиала** составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии; эта доля увеличилась от 2011 к 2015 годам в 1,7 раза. Около 10% занимали коммунальные платежи. В результате проведения мероприятий, направленных на обеспечение энергосбережения и повышение энергетической эффективности, а также передачи из оперативного управления ряда объектов недвижимости, **уменьшились объемы потребляемых ресурсов по коммунальным услугам**. Существенное **снижение (40%)** в денежном выражении произошло **на выплаты по договору ГПХ (привлекаются штатные работники)**.

7.4 В течение 2011 - 2015 гг. филиал проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда** с целью формирования фонда стимулирующих выплат в размере не менее 30%, повышения средней заработной платы работников и исполнения требований, предусмотренных «дорожной картой» МСХ РФ от 14.04.2015 г., 07.08.2015 г., Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597, распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р, письмом Минсельхоза РФ от 17 октября 2012 г. № АП-13-27/9476 «О повышении оплаты труда ППС».

В таблице 41 представлена достигнутая филиалом за 2011 – 2015 гг динамика **оплаты труда**.

Динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников филиала за 2010 – 2014 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников университета	10622,71	100,0	15888,70	100,0	17727,22	100,0	21218,4	100,0	23548,21	100,0
В том числе по преподавательскому составу университета в целом	15728,74	41,98	20775,83	41,54	23693,55	52,43	31339,44	52,50	33683,23	49,10
Из них: по профессорско-преподавательскому составу системы ВО	15728,74	41,98	22469,19	40,81	28027,66	46,53	35882,64	42,30	39223,30	36,50
по преподавательскому составу системы СПО	-	-	11950,0	0,73	15324,75	5,9	20543,73	10,20	23844,83	12,50
*- доля ФОТ в %										

По сравнению с 2011 годом в 2015 году фонд оплаты труда увеличился на 20899,5 тыс. руб. (в 2,4 раза). По показателям, представленным в настоящем разделе отчета, можно заключить, что филиал в 2015 году выполнил все требования, изложенные в перечисленных выше документах. Отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 1,42 (пороговое значение 1,33); ПС СПО - 0,86 (пороговое значение 0,85).

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

8.1 Характеристика внутренней системы качества образования университета и место Тарского филиала в ней

8.1.1 В университете с 2000 года функционирует интегрированная в систему управления университета система качества, приоритетами которой являются качество образования и научной деятельности. Тарский филиал в целом является одним из объектов управления в рамках единой системы качества университета и осуществляет работу в области качества на своём уровне.

На момент самообследования в университете идёт процесс адаптации накопленного с 2000 года опыта работы в области качества образования к новым требованиям. Среди них требования к обеспечению вузами функционирования систем внутренней **оценки качества образования и информационной открытости** вузов с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **подходов к понятию качества образования**, обязательных и рекомендуемых **процедур его внутренней и внешней оценки**.

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества включает: уполномоченного представителя ректора университета по качеству, отдел качества образовательной и научной деятельности и студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Учебный, методический отделы и отдел методического сопровождения воспитательной работы университета выполняют **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета**.

Звено Тарского филиала в организационной структуре управления качеством по специализированному функциональному каналу включает:

1) Представителя ректора, уполномоченного по качеству в Тарском филиале (зам. директора филиала по учебной работе);

- 2) Совет филиала по качеству (на правах постоянно действующей комиссии при ученом совете филиала);
- 3) Специалиста по учебно-методической работе в штате отдела УМиВР, отвечающего за качество;
- 4) Уполномоченных по качеству представителей зам. директора по учебной работе на факультетах филиала;
- 5) Помощников заведующих кафедрами филиала по качеству.

Качество каждой ОП ВО является **объектом управления в системе качества университета**. Специализированное звено функционального управления им включает: руководителя образовательной программы, руководителей учебных единиц в составе ОП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе кафедры, получившей в официальном порядке статус и **полномочия выпускающей**, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/специалистов по соответствующему направлению/специальности.

8.1.2 На момент самообследования образовательная деятельность университета в целом, включая филиал, осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетских стратегических документов**, перечень которых представлен в п.1.6.1. Реализация ОП ВО осуществляется с учётом требований ФГОС.

В действующем на момент самообследования Заявлении о миссии ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (пункт 1.2) обнародовано, что **университет считает своими неизменными стратегическими приоритетами качество образования и качество научной деятельности**.

В КПРУ-2020 заложена обобщённая задача №1 на период до 2020 г. - **постоянное повышение и достижение нового качества образования выпускников образовательных программ** университета всех категорий (включая ОП Тарского филиала); **повышение уровня востребованности** выпускников университета, филиала на рынке труда.

Стратегией обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов предусмотрено **использование всех предусмотренных ФГОС путей**. **Составными элементами данной стратегии** являются:

Принципиальные **подходы** и основные **инструменты**, положенные в основу скоординированной деятельности университета, направленной на обеспечение внутренних гарантий качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу **участия работодателей** в обеспечении гарантии качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу **участия обучающихся** в обеспечении гарантии качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу обеспечения **компетентности преподавательского состава**, участвующего в реализации ОП ВО университета;

Политика университета по вопросу обеспечения **информационной открытости** (информирования общественности) в отношении ОП ВО университета.

Кроме того, она отражает структуру **подсистемы оценки качества освоения** обучающимися ОП ВО университета и подходы к **организации мониторинга мнения обучающихся** о качестве образования в университете.

Проекты стратегических документов из категории **«Заявление о миссии, базовых принципах реализации и видении будущего конкретной ОП ВО бакалавриата (специалитета) университета»** включают следующие разделы: преамбула, самоидентификация ОП ВО в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Омский ГАУ и экономике Омского региона; миссия ОП ВО; базовые принципы реализации и заинтересованные стороны ОП ВО (включая перечень внутренних и внешних стратегических партнёров, ценных активов); видение будущего подготовки университетом (бакалавров, магистров, специалистов) по направлению/специальности в рамках ОП ВО.

Механизмом организации **устойчивой прямой и обратной связи** между руководящим составом университета (филиала), руководителями учебных подразделений, субъектами управления качеством по специализированному каналу и исполнительными коллективами является регламентное мероприятие – **«час качества»** (приказ № 723об от 15.09.2004).

Механизмом формирования и поддержания надлежащего уровня компетентности и информированности НПР и сотрудников университета (филиала), вовлечённых в управления качеством, является **«Школа качества»**, функционирующая в рамках учебно-информационного центра отдела качества образовательной и научной деятельности.

На момент самообследования университетом реализуется утверждённый 04.09.2015 **Сводный план основных контрольно-оценочных и иных мероприятий** в рамках функционирования системы качества университета на 2015/16 учебный год; НПР активно совершенствуют методики разработки **процедур и формирования компетентностно-**

ориентированных фондов оценочных средств для оценки качества освоения обучающимися ОП, основанных на ФГОС.

Во все направления деятельности университета в области качества активно вовлечён Тарский филиал.

8.2 Показатели практической реализации в 2015 году и 1 квартале 2016 года внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования в Тарском филиале

8.2.1 Таблица 42 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных в университете в рамках функционирования системы качества (включая мероприятия во исполнение требований ФГОС) в 2015 году и 1 квартале 2016 года. Среди них - мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

В таблицу 42 включены мероприятия головного вуза, которыми охватывалась деятельность Тарского филиала, и собственные мероприятия филиала. См. также выше п.2.8.2.

Таблица 42

Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2015/2016 учебный год и первый квартал 2016 года		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
1. Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследования		
Аудит качества процесса содействия трудоустройству выпускников университета (включая выпускников Тарского филиала)	Февраль – март 2016 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета университета от 23.03.2015 по вопросу: «О совершенствовании организационных принципов и механизмов функционирования системы содействия трудоустройству выпускников университета с учетом действующих требований»
Мониторинговая самооценка образовательной деятельности Тарского филиала	Февраль – март 2016 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета Тарского филиала университета от 30.03.2016
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2016 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по состоянию на 01.04.2016, утвержденный решением УСУ от 06.04.2016
Самооценка процесса взаимодействия университета (включая Тарский филиал) со сферой производства в рамках обеспечения и осуществления образовательной деятельности	Февраль 2016 г.	Доклад (отчет) на тему: «Организация и совершенствование практической подготовки обучающихся в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ» на научно – практической конференции (совместно с работодателями) университета «Организация практической подготовки обучающихся: проблемы и перспективы»
Самооценка качества набора 2015 года на обучение по ОП ВО и СПО университета (включая набор на ОП Тарского филиала)	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Отчёт приёмной комиссии и решение учёного совета университета от 21.10.2015 по вопросу: «Итоги приёмной кампании университета 2015 года; качество набора на обучение по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования. Механизмы и мероприятия по обеспечению сохранности контингента первокурсников в 2015/16 уч. году с учетом результатов входного контроля»

Продолжение таблицы 42

1	2	3
Самооценка результатов и качества образовательной деятельности университета за 2014/15 уч. год (включая ОД Тарского филиала)	Сентябрь 2015 г.	Справка-отчёт и решение учёного совета университета от 23.09.2014 по вопросу: «Результативность образовательной деятельности университета за 2014/15 уч. год. Итоги работы ГЭК университета в 2015 году. Задачи подразделений по совершенствованию качества преподавания с учётом требований образовательного законодательства»
Самооценка научной деятельности университета по критериям соответствия аккредитационным требованиям и показателям эффективности деятельности вузов РФ (включая НД Тарского филиала)	Январь 2016 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета университета от 20.01.2016 по вопросу: «Результаты научных исследований и показатели научной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина за 2015 год в контексте показателей мониторинга вузов и требований к научной и образовательной деятельности. Утверждение годового отчета о НИР университета за 2015 год»
Фронтальная самооценка деятельности университета в рамках годовых отчётных мероприятий (включая деятельность Тарского филиала)	Январь – февраль 2016 г.	Информационно-аналитический материал к отчёту ректора о деятельности за 2015 г. перед УСУ
		Отчёт ректора о деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2015 г. (перед учредителем университета), утвержденный 26 февраля 2016 года.
2. Регламентные мероприятия в режиме обратной связи и информирования		
Анонимное сигнальное анкетирование персонала университета по критерию качества «Удовлетворённость персонала работой в вузе»	Февраль 2015 г.	Отчёт о проведении сигнального анкетирования персонала университета по критерию качества «Удовлетворённость персонала работой в вузе», 2015 г. (охват 23 чел.)
«Часы качества» при начальнике отдела качества ОНД для РС Тарского филиала	Февраль, март 2016 г.	Справки-резюме по итогам проведения «часов качества»
Обновление в Тарском филиале специализированных информационных стендов «Уголок качества»	Февраль 2016 г.	Информационные ресурсы нового поколения, подготовленные для размещения на стендах «Уголок качества»
«Визиты качества» представителей головного вуза в Тарский филиал университета	В течение года в плановом и ситуативном порядке	Планирующая и отчётная информация по мероприятиям
3. Мониторинг мнения обучающихся о качестве образования (все факторы качества)		
Очередное фронтальное сигнальное анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования	Декабрь 2015 г. – февраль 2016 г.	Отчеты о проведении и результатах сигнального опроса обучающихся в разрезе ОП ВО Тарского филиала за 2014/15 уч. год (охват 280 чел.)
Анкетирование обучающихся по позиции: «Уровень организации внеучебной работы с обучающимися»	25.12.2015 - 15.02.2016	Справка по результатам анкетирования
	03.03.2016 - 05.03.2016	Справки-отчёты по результатам анкетирования
Анкетирование обучающихся по теме: «Преподаватель - глазами студента»	В течение года	Опросные листы в материалах аттестационных комиссий в рамках процедуры аттестации НПР на соответствие занимаемой должности

Продолжение таблицы 42

1	2	3
4. Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2014/15 и 2015/16 уч. года
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в отдел УМиВР филиала, в учебный отдел университета
Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	В течение года	Индивидуальные портфолио обучающихся университета (филиала)
5. Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников по предметам школьного курса (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2015 г.	Отчётные материалы по результатам входного контроля первокурсников в 2015 году
Контроль остаточных знаний студентов бакалавриата и специалитета Тарского филиала в формате электронного тестирования	В течение 2015/16 уч. года	Отчётные материалы по результатам электронного тестирования студентов Тарского филиала
6. Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете	В течение 2015 г.	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещения учебных занятий преподавателей филиала	В течение 2015 г., начало 2016г.	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
7. Оценка качества НПР, коллективов НПР		
Аттестация НПР университета на соответствие занимаемой должности	В течение 2015 г.	Протоколы заседаний аттестационной комиссии факультета
Внутренние рейтинги: - рейтинг деканов - рейтинг заведующих выпускающими кафедрами - рейтинг НПР - рейтинг выпускающих кафедр	Дважды в течение 2015 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
Внутренний конкурс качества «Учёный года»	В течение 2015 г.	
Мониторинг активности и результативности НПР конкретных категорий	В течение 2015 г.	Индивидуальные портфолио НПР (руководителя ОП, председателя МКН и т.д.)
Организация участия НПР, задействованных в реализации ОП, во внешних конкурсах качества	В течение 2015 г.	См. п. 2.8.3

8. Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Формирование и анализ выпускающими кафедрами портфолио «ОП (наименование) – глазами работодателей»	В течение 2015 г. и 1 квартала 2016 г.	Портфолио по каждой ОП филиала

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПЕРВОЙ ЧАСТИ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2015 году:
 - выполнил на 100% госзаказы на образовательную деятельность;
 - успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления;
 - с положительным заключением прошёл в составе университета аккредитационную и лицензионную экспертизу ОП ВО и ППССЗ,
 - по результатам Мониторинга эффективности вузов за 2014 год, деятельность филиала признана эффективной.
2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2015 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2015 году соответствует аккредитационным нормам.
3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2015 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия студентов и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности студентов отличались разнообразием и оказались результативными.
4. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2015 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации образовательных программ Тарского филиала. Её результативность характеризуется как достаточная.

Подготовка научно-педагогических кадров для Тарского филиала с его участием осуществлялась в аспирантуре головного университета с учётом действующих требований; её результаты положительно повлияли на характеристики кадрового потенциала филиала.
5. Международная составляющая образовательной и научной деятельности Тарского филиала в 2015 году характеризуется как развивающийся процесс.
6. В течение 2015 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.
7. На 01.04.2016 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2015 года и требований образовательного законодательства.
8. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности на 2014 – 2016 гг.; реализуются соответствующие планы мероприятий.
9. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:
 - кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НТР;
 - библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
 - функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.

**ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
предусмотренных для образовательных организаций**

**1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина" (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	624
1.1.1	по очной форме обучения	человек	273
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	351
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	128
1.3.1	по очной форме обучения	человек	128
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2288,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	143,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	90,87
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

А	Б	В	Г
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 27,78
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,5 / 71,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5 / 15,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 2,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

А	Б	В	Г
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63065,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3941,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	785,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	142
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,56
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	88/100

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

2.2 Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета составляет 308 человек, что превышает пороговое значение для филиалов, использовавшееся при мониторинге вузов в 2015 г.

Общая численность контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале университета на 01.04.2016 составляет 128 человека. Годовое снижение численности контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета связано с поэтапным завершением реализации филиалом ОП ВО, основанных на ГОС, и снижением численности внебюджетного набора на обучение по этим программам.

2) По качеству приёма на обучение в 2015 г.

Средние баллы студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2015 году не достигли порогового значения показателя (60 баллов).

3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Иностранцы граждане к образовательному процессу в Тарском филиале университета не привлекались.

2.3 Научная деятельность

Достигнута положительная годовая динамика по следующим показателям:

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования РИНЦ, в расчёте на 100 научно – педагогических работников увеличилась в 1,7 раза;

количество **цитирований** в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчёте на 100 научно-педагогических работников увеличилось в 2,02 раза;

доходы от НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника увеличились на 18,1 %.

2.4 Финансово-экономическая деятельность

Годовая динамика доходной части бюджета характеризуется как положительная. Рост (28%) обусловлен дополнительным **бюджетным финансированием** (на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в целях реализации мероприятий согласно «дорожной карте», утвержденной МСХ РФ).

Фонд оплаты труда имеет положительную годовую динамику.

2.5 Инфраструктура образовательной деятельности

Общая **площадь помещений** Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Увеличение **удельного веса стоимости оборудования** (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования обусловлено повышением расходов (средства от приносящей доход деятельности) на развитие МТБ, которое, в свою очередь, обусловлено реализацией новых образовательных программ.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий; динамики нет.

2.6 Комментарии и общие выводы

2.6.1 Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в Тарском филиале университета на 01.10.2015. По ряду из них к контрольной дате - 01.04.2016 **уже была обеспечена положительная динамика.**

2.6.2 Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией в рамках Части 1 настоящего отчёта: в сфере деятельности Тарского филиала университета имеются области, требующие активного совершенствования; критическая ситуация ни по одному из показателей не выявлена.

**Настоящий отчёт рассмотрен и утвержден
решением учёного совета университета от 13.04.2016**