

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.04.2018 09:43:44
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca473f54f1c8e833



ОДОБРЕНО
ученым советом университета

19.04.2018 (протокол №12)

Омский ГАУ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. СТОЛЫПИНА

УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова



Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2017 год



СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	Стр.
Предисловие	4
ЧАСТЬ 1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТАРСКОМ ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Наименование, статус и организационно-правовая основа деятельности Тарского филиала образовательной организации на 01.04.2017	5
1.2 Краткая историческая справка о филиале	5
1.3 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.4 Общая характеристика системы управления Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2017	6
1.5 Общая организационная структура, структурные изменения в отчетном году	7
1.6 Стратегическое управление Тарским филиалом университета	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2017 г.; её общая структура в системах высшего и среднего профессионального образования	10
2.2. Общий объём образовательной деятельности филиала и его структура	11
2.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	14
2.4 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала университета	15
2.5 Результаты приемной кампании 2017 года	16
2.6 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО	18
2.7 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ Тарского филиала университета	18
2.8 Выпуск 2017 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППСЗ	20
2.9 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	22
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
3.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	24
3.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности Тарского филиала университета	24

3.3 Библиотечно-информационное обслуживание	26
3.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала	28
3.5 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ Тарского филиала университета	28
4. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА	30
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ТАРСКИМ ФИЛИАЛОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
5.1 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы филиала с обучающимися	31
5.2 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся филиала	33
5.3 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	34
5.4 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в филиале	35
5.5 Организация социальной поддержки обучающихся филиала	36
6. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ТАРСКОГО ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	38
7. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	40
8. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	41
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	42
10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА	45
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ТАРСКОМ ФИЛИАЛЕ	48
11.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала университета в области качества	48
11.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета (филиала) по обеспечению гарантий качества образования	49
12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	51
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	54
1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	54
2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	60

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» по состоянию на 31.12.2017 подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества университета, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05). Он содержит две части.

Структура и содержательная направленность Части 1 данного документа (аналитической) определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности (несовпадение границ календарного и учебного годов), университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2017 – 31.12.2017.**

Структура и содержание Части 2 настоящего отчёта формировалась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Количественные характеристики этих показателей приведены в части 2 по состоянию на контрольные даты, определённые методическими указаниями Минобрнауки России от 20.03.2014.

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ во исполнение приказа ректора университета от 08.02.2018 №126/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные Тарским филиалом в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2017 г. перед учредителем).

2. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

- АПК – агропромышленный комплекс;
- ВО – высшее образование;
- дир. – директор;
- доц. – доцент;
- д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
- д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
- д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
- д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
- МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
- НПР – научно-педагогические работники;
- ОПОП Б – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПО – профессиональное обучение;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
- ПР – педагогические работники системы СПО;
- проф. – профессор;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ст. преп. – старший преподаватель;
- СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТАРСКОМ ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.2 Наименование, статус и организационно-правовая основа деятельности Тарского филиала образовательной организации на 01.04.2017

Официальное наименование филиала образовательной организации:

полное - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Место нахождения:

Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Контактная информация:

Почтовый адрес: Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации (филиала):

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (ФГБОУ ВО Омский ГАУ);

- Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, как и головная образовательная организация в целом, находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоза России).

Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности Тарского филиала образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 17.11.2015 и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», представителей других категорий работников и обучающихся, утверждённого приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организации Рособрнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.2).

1.2 Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее Тарский филиал университета, Тарский филиал, филиал) был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 **по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов.** При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2017 гг. включительно филиал подготовил 1719 выпускников с высшим аграрным образованием, 162 - со средним профессиональным образованием.

1.3 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области**. В соответствии с ней:

1) Основным предназначением Тарского филиала как обособленного подразделения университета со дня его основания является:

- содействие комплексному развитию сельского хозяйства (и смежных с ними отраслей) на севере Омской области через удовлетворение его изменяющихся кадровых потребностей, а также осуществление научной поддержки его функционирования и развития;
- создание условий, стимулирование и содействие получению качественного высшего аграрного образования сельским населением северных районов Омской области;
- сельскохозяйственное просвещение; содействие развитию села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций в Тарском Прииртышье и в целом на севере Омского региона.

2) Как одно из образовательных подразделений аграрного университета, Тарский филиал считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;
- содействие интеграции профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве севера Омской области;
- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанные с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности севера Омской области и его сельских поселений;
- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении.

1.4 Общая характеристика системы управления Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2017

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 31.12.2017 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);
- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);
- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 21 совет и комиссии, включая органы самоуправления обучающихся филиала);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета ВО филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);
- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

Таблица 1 - Сведения о руководящем составе филиала (на 31.12.2017)			
Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, канд. техн. наук, доц.	8 (38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru ; ap.shevchenko@omgau.org
Заместитель директора по учебной работе	Берестовский Александр Михайлович, канд. пед. наук, доц.	8 (38171) 2-84-79	uch_filial@mail.ru am.berestovskiy@omgau.org
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Евченко Анатолий Викторович, канд. техн. наук, доц.	8 (38171) 2-86-35	av.evchenko@omgau.org
2. Сведения о руководящем составе основных учебных подразделений филиала			
Декан факультета высшего образования	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доц.	8 (38171) 2-86-25	an.yatsunov@omgau.org
Заведующий отделением среднего профессионального образования	Павлюченко Кирилл Владимирович	8 (38171) 2-86-25	kv.pavlyuchenko@omgau.org

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, учёный совет факультета высшего образования, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; совет по НИР и НИРО, аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 16.11.2015) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 31.12.2017 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

В должностных инструкциях **проректоров университета** определены зоны их ответственности **в отношении Тарского филиала**.

1.5 Общая организационная структура, структурные изменения в отчетном году

1.5.1 Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 2. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования; отделение среднего профессионального образования и центр профессионального обучения и дополнительного образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

**Таблица 2 – Основные элементы организационной структуры
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2017**

1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения	
1.1 Факультет высшего образования Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агрономии и агроинженерии факультета с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин
	- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (на базе ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области)
	- учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур
	- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур на базе Отдела северного земледелия ФГБНУ СибНИИСХ
	1.1.2 Учебная ремонтная мастерская факультета
	1.1.3 Кафедра экономики и землеустройства с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»
	- учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия» на базе ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области
	1.1.4 Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин с внутренними подразделениями:
- учебная химическая лаборатория	
- учебная лаборатория общей физики	
1.2 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
1.3 Центр профессионального обучения и дополнительного образования	
2. Функциональные подразделения образовательной деятельности	4. Обеспечивающие подразделения
- отдел учебной, методической и воспитательной работы	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности	- канцелярия
- библиотека	- бухгалтерия
- редакционно-полиграфический отдел	- служба учебных корпусов
	- служба общежития
	- буфет

Масштаб учебных подразделений филиала на момент самообследования приведен в табл. 3.

**Таблица 3 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2017 г.
масштаб учебных подразделений филиала**

Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПП	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОПБ
Тарский филиал (ТФ)		28,65	14,50		-		
- Факультет высшего образования ТФ	3	22,65	8,00	480	-	-	480
- Отделение СПО ТФ	1	6,00	2,50	102		-	102
- Центр ПОиДО ТФ	-	0,00	4,00	93 за год	-	-	-

Центр профессионального обучения и дополнительного образования Тарского филиала реализует для населения Омского севера и студентов филиала образовательные программы профессионального обучения в части программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Отдел учебной, методической и воспитательной работы Тарского филиала включает в себя сектор профессиональной ориентации, практической подготовки и трудоустройства и сектор информатизации.

1.5.2 Совокупность составляющих на 31.12.2017 организационную структуру Тарского филиала университета подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос **о функциональной и экономической оптимизации** организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала. **Ключевым направлением дальнейшего развития организационной структуры филиала** является формирование кафедр, лабораторий **на базе передовых хозяйств** северных муниципальных районов Омской области (в рамках реализации долгосрочной программы **«Кафедры университета на производстве»**).

1.6 Стратегическое управление Тарским филиалом университета

1.6.1 Тарский филиал является одним из объектов стратегического управления со стороны головного университета. Стратегия университета **реализуется на основе** формирования и реализации совокупности внутриуниверситетских конкретных **долгосрочных и краткосрочных программ и проектов (включая целевые)** и планов мероприятий.

КПРУ-2020 базируется на **«Заявлении о миссии, видении и ценностях ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина»** от 29.12.2011; общегосударственных, отраслевых и региональных программах стратегического развития секторов экономики, соответствующих профилю университета.

По результатам комплексной оценки деятельности университета и выполнения вузами пороговых значений критериев отбора лидирующих вузов, проведенной Минсельхозом России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» утверждено Министром сельского хозяйства Российской Федерации 11 октября 2016 г. **в составе 15 лидирующих отраслевых вузов**. В связи с этим университет получил установки на разработку новых стратегических документов.

28.10.2016 одобрены учёным советом университета и введены в действие приказом ректора №1360/ОД от 28.11.2016 новые стратегические документы, по которым в настоящее время работает весь университет:

- **Программа стратегического развития университета на 2016 - 2025 гг.;**

- новая редакция **«Заявление о миссии, видении и функциональных векторах развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ»;**

- новая редакция **«План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.»;**

- **Программа стратегического развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017 - 2025 гг.** (Одобрена учёным советом университета, протокол №17 от 28.06.2017г.);

В анализируемом периоде в университете (филиале) на момент самообследования действуют (кроме перечисленных выше) еще следующие стратегические документы:

- **Программа модернизации** имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014);

- **Концепция социально-воспитательной** деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

1.6.2 В рамках определённых университетом взаимоувязанных обобщённых стратегических целей, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, ПСРФ на 2017-2025 гг. **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели:**

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований.

Реализация заявленных целей предполагает решение следующих стратегических задач:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами:

- модернизация содержания образования;

- совершенствование структуры образовательных программ;

- модернизация управления образовательным процессом;

- внедрение современных технологий обучения.
- 2. Научно-инновационное обеспечение АПК:
 - интеграция науки и образования;
 - повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций;
 - создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок;
 - инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий.
- 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий:
 - прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах;
 - расширение дополнительного образования;
 - развитие сельскохозяйственного консультирования;
 - усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии территорий;
 - обеспечение непрерывности аграрного образования.
- 4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности:
 - оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений;
 - создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи;
 - совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами;
 - совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования.
- 5. Модернизация инфраструктуры для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности:
 - развитие инфраструктуры и информационных ресурсов;
 - повышение эффективности управления активами университета.
- 6. Совершенствование социокультурного пространства:
 - совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в филиале;
 - совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2017 г.; её общая структура в системах высшего и среднего профессионального образования

2.1.1 В соответствии с приложениями № 2.2, 2.3 лицензии университета № 1858, Тарский филиал вёл в 2017 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2017 г. филиал относит следующее: проведение мероприятий с участием руководителей и ведущих специалистов предприятий реального сектора экономики (мастер-классы, заседания «за круглым столом», деловые игры, тренинги, производственные совещания и др.); формирование рейтинговой оценки программ учебных дисциплин, ориентированных на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества; совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ; лицензирование новых образовательных программ СПО, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования; расширение спектра мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда, развитие взаимодействия с муниципальными школами севера Омской области и организациями СПО, реализующими ОП аграрной направленности (создание агроклассов).

В табл. 4 и 5 приведена сложившаяся на конец 2017 г. структура образовательной деятельности Тарского филиала в разрезе областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013. Из них следует, что в 2017 г. Тарский филиал вел основную образовательную деятельность в рамках 3 областей образования по 3 УГН. В 2017 г. реализовались 7 ОПОП бакалавриата и 2 ППССЗ СПО.

Табл. 6 отражает сложившийся в Тарском филиале на конец 2017 г. перечень направлений подготовки ВО и специальностей СПО.

Таблица 4 – Общая структура образовательной деятельности филиала в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2017 г.					
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре				Примечание
	Всего	В том числе основанных на			
		ГОС	ФГОС	ФГТ	
4.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура					
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	3	х	х	х	Перечень – табл. 6
Направлений подготовки / ОПОП бакалавриата	4 / 7	-	4 / 7	х	
- из них ОПОП прикладного бакалавриата	4	-	4	х	
ОП ВО указанных категорий	7	-	7	х	
4.2 Система СПО					
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	2	х	х	х	Перечень – табл. 6
ППССЗ СПО	2	-	2	х	

Таблица 5 – Сложившаяся на конец 2017 г. структура образовательной деятельности филиала в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)								
Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН					
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А	
Инженерное дело, технологии и технические науки	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	1	-	-	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	-	2	-	-	
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	-	-	1	-	-	
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Направлений подготовки	2	-	4	-	-
3	3		в рамках УГН	2	-	4	-	-

Таблица 6 – Реестр направлений подготовки бакалавриата, среднего профессионального образования филиала в разрезе УГН (на 01.01.2018)		
Код, направление бакалавриата	Код, специальность	
	СПО*	
21.03.02 Землеустройство и кадастры	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
35.03.04 Агрономия	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	
35.03.06 Агроинженерия		
38.03.01 Экономика	Всего направлений подготовки по категориям	
	Бакалавриат - 4	
	ППССЗ СПО - 2	

2.2. Общий объём образовательной деятельности филиала и его структура

2.2.1 В табл. 7 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных филиалом в 2017 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на 31.12.2017.

Таблица 7 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала и его структуры в анализируемом периоде			
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Объёмы оказанных филиалом в течение 2017 года образовательных услуг			
1. Общий выпуск в системе высшего образования; (бакалавров)	113	80/ 88	50,5
2. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования	60	60/ 100,0	100,0
3. Выпуск освоивших образовательные программы профессионального обучения	93	17/ 18,3	X
Всего оказано завершённых образовательных услуг	266	157/59,00	X
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2018			
Контингент обучающихся по ОПОП бакалавриата	480	281/ 58,5	51,5
Контингент обучающихся по ОПОП СПО	102	73/ 71,6	72,5
Итого обучаются по основным профессиональным образовательным программам филиала	582	354/ 60,8	55,2
Контингент слушателей программ ПО	16	-	X
Всего обучаются на дату самообследования*	598	354/59,2	X

На момент самообследования: контингент обучающихся в филиале по программам разных категорий составляет **598** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОПОП ВО (Б) составляет **58 %**, по ОПОП СПО – **57%**.

2.2.2 В 2017 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ университет выдал **266 документов** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы **о высшем образовании** и квалификации получили **113** выпускников; дипломы **о среднем профессиональном образовании** – **60** человек. **Другие услуги** в рамках дополнительного образования взрослых получили **104** чел.

2.2.3 В 2017 г. прием на основные профессиональные образовательные программы высшего образования осуществлен на программы прикладного (практико-ориентированного) бакалавриата, так как одним из основных направлений в подготовке будущих кадров для АПК является дуальное обучение.

Отмечается повышение уровня взаимодействия выпускающих кафедр факультета высшего образования и отделения СПО с представителями реального сектора экономики и рост числа заявок от организаций на прохождение студентами производственной практики. Наблюдается рост активности потенциальных работодателей и положительная динамика по предоставлению запросов на прохождение практик обучающимися, расширяется география запросов.

Организационными центрами практической подготовки студентов филиала являются выпускающие кафедры, деканат факультета ВО, отделение СПО, отдел учебной, методической и воспитательной работы. В целях совершенствования и мониторинга качества практической подготовки на кафедрах назначены ответственные по практикам.

Методическое обеспечение практик осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих ее программу и все необходимые для качественного проведения печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

Организация учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность практической подготовки, начиная с приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, и заканчивая формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Филиал обладает достаточной материально-технической базой для качественной организации практической подготовки и совершенствования компетенций обучающихся:

- специализированные аудитории;
- учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах факультета высшего образования (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»);

- учебная лаборатория общей физики;
- учебная химическая лаборатория;
- прочие лаборатории и мастерские в составе 15 лабораторных комплексов МТБ филиала;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- геодезический полигон в границах территории филиала;
- учебный электромонтажный полигон;
- учебно-опытный участок.
- иные объекты инфраструктуры.

В целях развития условий и совершенствования практической подготовки обучающихся филиал продолжает развивать лаборатории в базовых организациях. Функционируют учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка и учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия» на базе ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области, учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур на базе Отдела северного земледелия ФГБНУ СибНИИСХ.

Развивается профессиональная подготовка обучающихся филиала по профессиям рабочих и должностям служащих. Реализуются следующие программы профессиональной подготовки: водитель автомобиля, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электрогазосварщик, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Приоритетными направлениями в рамках совершенствования практической подготовки студентов являются планирование и организация совместной деятельности сотрудников филиала, ведущих специалистов передовых профильных организаций и муниципальных органов исполнительной власти с целью непрерывного дуального аграрного образования, ориентированного на удовлетворение современных требований работодателей и обеспечение эффективного трудоустройства выпускников.

Таблица 8 - Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2017/18 уч. году *

Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	153	102	51
Другие регионы РФ	6	6	-
Республика Казахстан	-	-	-
Итого	159	108	51
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	131	81	50
Другие регионы РФ	-	-	-
Республика Казахстан	-	-	-
Итого	131	81	50
Всего по ООП ВО	290	189	101
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	85	69	16
Другие регионы РФ	-	-	-
Республика Казахстан	-	-	-
Итого	85	69	16
Всего по ОП СПО	85	69	16
Всего по филиалу	375	258	117

Таблица 9 - Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики

Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	2,0	-	96,6	1,4
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	-	-	94,7	5,3
Система СПО				
Всего по ООП СПО по очной форме обучения	-	-	85	-

2.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

2.3.1 На момент самообследования Тарский филиал университета реализует совокупность из **8 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 10.

Таблица 10 – Реестр образовательных программ бакалавриата филиала (на 31.12.2017)	
ОПОП, основанные на ФГОС	
Бакалавриат	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*
1	2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство / АБ – 2014-2015 гг.; ПБ – 2016 - 2017 гг.
35.03.04 Агрономия	Агрономия / АБ – 2014 г.; ПБ – 2015-2017 гг.
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК / АБ – 2013; ПБ – 2014-2017 гг.
	Электрооборудование и электротехнологии / ПБ – 2014г.
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ
* ПБ – прикладной бакалавриат, АБ – академический бакалавриат	

2.3.2 На момент самообследования Тарский филиал университета **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им в профильной направленности и типе программ – для ОПОП бакалавриата. Содержательная направленность конкретных ОПОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В Тарском филиале университета **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2017/18 учебный год.

По итогам производственных практик 2017 г., совместно с работодателями, были проведены заседания за «круглым столом», отчетные конференции, заседание общественно-профессионального совета факультета высшего образования; итоги практик обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета высшего образования и филиала.

Заключение договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практик сопровождалось обязательной аттестацией мест прохождения практики на предмет соответствия установленным требованиям и программам практик. Порядка 98 % студентов в 2017 г. проходили практику по индивидуальным договорам в северных районах Омской области; 11 человек в период производственной практики работали в составе Студенческого энергетического отряда.

Стратегическими партнерами в области организации и проведения практик являются ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области, отдел северного земледелия ФГБНУ СибНИИСХ, ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» - «Омскэнерго». Основной проблемой является отсутствие передовых организаций сельскохозяйственного профиля на территории северных районов Омской области.

Актуальность вузовского компонента содержания образовательных программ бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для

соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки Тарского филиала университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых Тарским филиалом университета в учебные планы (вариативная часть ОПОП), **соответствует избранной профильной** направленности (специализации) подготовки кадров **и типу** программы.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

2.4 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала университета

2.4.1 В рамках профориентационного направления своей деятельности Тарский филиал университета традиционно решал четыре задачи:

1. Информирование целевой аудитории (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона) о спектре предоставляемых филиалом образовательных услуг.

2. Формирование устойчивого положительного имиджа Тарского филиала в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрноориентированного образования.

3. Создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала.

2.4.2 Организационно-нормативное сопровождение профориентационной работы под набор 2017 года обеспечивали локальные документы: Открытая программа профориентационной работы ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2018 гг. и План основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2017 г. Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше Плана в Тарском филиале является сектор профессиональной ориентации, практической подготовки и трудоустройства отдела УМиВР. Организаторами и/или исполнителем профориентационных мероприятий является факультет ВО и отделение СПО филиала; к ним активно привлекался студенческий актив.

2.4.3 Профориентационной работой были охвачены север Омской области. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: директор, заместители директора, декан факультета ВО, заведующий и 5 преподавателей отделения СПО; 16 НПР факультета ВО; сотрудники отдела УМиВР; 15 студентов в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала.

2.4.4 Профориентационные вопросы и мероприятия освещались в средствах массовой информации и студенческой газетой Тарского филиала «Вышка». Активизировалось использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на информационном сайте Тарского филиала; использование страниц в социальной сети – «В контакте»).

2.4.5 В 2017 г. Тарский филиал активно участвовал в мероприятиях муниципального уровня: комплекс родительских собраний в 2 муниципальных районах (Тарский и Знаменский); «Ярмарки образовательных услуг», организованные соответствующими Комитетами по образованию.

В табл. 11 представлены профориентационные мероприятия, проведенные Тарским филиалом в 2017 г.

Таблица 11– Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала, проведённых в 2017 г.	
Наименование	Примечание
1	2
XVI научно - практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах развития регионального АПК» (30 марта 2017 г.)	26 человек
Профориентационная работа выездных мобильных бригад Тарского филиала университета в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области	18 поездок

1	2
Конкурсы профессионального мастерства в рамках «Декады факультета ВО» Тарского филиала с приглашением старшеклассников школ г. Тары и обучающихся Тарского индустриально-педагогического колледжа	2 конкурса
Встречи директора Тарского филиала с главами северных муниципальных районов Омской области по вопросам целевого набора студентов	5 встреч
Профориентационная работа деканов и заведующих кафедрами Тарского филиала на родительских собраниях во всех школах города Тары	5 собраний
«День открытых дверей» в Тарском филиале для выпускников 11-х классов и профессиональных образовательных организаций СПО г. Тары, и северных районов Омской области (1 декабря 2017 г.)	105 человек

В 2017 г. Тарский филиал открыл и организовал работу двух агроклассов в Тарском и Знаменском муниципальных районах севера Омской области, в состав которых входит 8 образовательных организаций.

В табл. 12 представлены основные профориентационные мероприятия, организованные в агрокласссах в 2017 г.

Таблица 12 – Профориентационные мероприятия Тарского филиала, проведённые в агрокласссах в 2017 г.	
Наименование	Примечание
1	2
Районный семинар по вопросам организации агротехнологического образования в учреждениях города и района	80 человек
Заочный тур предметной олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Обществознание»	47 человек
Конкурс на лучшую работу среди обучающихся «Земля – наш общий дом»	55 человек
Семинары на тему: «Ведение научно-исследовательской работы и применение результатов на практике»	12 человек
Индивидуальное консультирование по научно-исследовательской деятельности обучающихся преподавателями Тарского филиала Омского ГАУ	18 консультаций
Круглый стол по теме «Организация и участие во Всероссийском конкурсе продукции юных растениеводов «Юннат-2017» в Москве»	55 человек
Экскурсия в учебную ремонтную мастерскую факультета ВО Тарского филиала Омского ГАУ	38 человек
Семинар «Основы научных исследований в агроинженерии»	18 человек
Мастер-класс «Организация предпринимательской деятельности»	26 человек
Интеллектуальная игра «Экономика вокруг нас»	34 человека
«Экономический марафон»	42 человека
Мастер-класс «Расчет экономической эффективности научно-исследовательской работы» для обучающихся БОУ ДО «Тарская СЮН»	15 человек
Конкурс инновационных идей «Из школы в бизнес»	40 человек
Мастер-класс на тему «Анализ лабораторной всхожести семян»	11 человек
Встречи и консультации учителей и обучающихся ОО на учебно-опытном участке и в учебной ремонтной мастерской Тарского филиала Омского ГАУ	12 встреч

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом в рамках Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)» в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований севера Омской области, Комитетами сельского хозяйства и образования, образовательными организациями.

2.5 Результаты приемной кампании 2017 года

Среди принятых на обучение в Тарский филиал университета по ОПОП бакалавриата 60% составляют выпускники сельских школ; в контингенте зачисленных в систему СПО Тарского филиала университета эта доля составляет 48%. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 250 заявлений на программы ВО и 119 заявлений - на программы СПО. Контрольные цифры приёма на 2017 г. филиалом выполнены полностью, но пороговые значения среднего балла ЕГЭ принятых на обучение по филиалу в целом, по всем УГН не были достигнуты.

На 2017 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 18 целевых мест, все по очной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. Однако в 2017 г. по целевым направлениям в Тарский филиал поступления абитуриентов не было. Это связано с существенными изменениями условий целевого приема и целевого обучения.

Табл. 13 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2017 г., табл. 14 - структуру приема в разрезе УГН.

Таблица 13 – Показатели уровневой структуры приема в филиал за 2017 г.						
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приема			
			Бюджет	Внебюджет		
Бакалавриат	3	4	70	4,4		
Специальности СПО	2	2	25	7,25		
Таблица 14 – Структура приема 2017 г. в разрезе УГН						
14.1 Прием на направления подготовки бакалавриата						
УГН		Приведенный контингент приема на ОП УГН бакалавриат				
код	наименование	Бюджет	Внебюджет			
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	0			
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	45	2,1			
38.00.00	Экономика и управление	0	2,3			
14.2 Прием на специальности СПО						
УГН		Приведенный контингент приема на ОП УГН СПО				
код	наименование	Бюджет	Внебюджет			
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	0,25			
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	0	7			
14.3 Суммарные показатели приема						
УГН		Приведенный контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, % от всего	
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	50	0,25	50,25	47,1	
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	45	9,1	54,1	50,7	
38.00.00	Экономика и управление	0	2,3	2,3	2,2	
				Всего	106,65	100,0

В табл. 15 представлены показатели качества приёма.

Таблица 15 – Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО филиала в 2017 г.			
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	Наименование		
15.1 Зачисление на направления подготовки бакалавриата			
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	56,55	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	50,2	44,68
38.00.00	Экономика и управление	-	48,08
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств:			
бюджета		54,28	-
физических и юридических лиц		-	46,09
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		54,28	46,09

2.6 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО

В табл. 16 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО за 2017 г., а также о структуре контингента обучающихся.

Таблица 16 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала в системах ВО, СПО в 2017 г.				
16.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2017 г.				
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте	
Контингент обучающихся по ООП ВО бакалавриата	480	281 / 58,5	51,5	
Контингент обучающихся по ППСЗ СПО	102	73 / 71,6	72,5	
16.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала на конец 2017 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (бакалавриат)				
Численность обучающихся в вузе	270,3	243,2	247	239
Прием в 2017 г.	74,4	70	70	70
Выпуск в 2017 г.	62,6	49,4	57	46
Система СПО				
Численность обучающихся в вузе	81	73	74	73
Прием в 2017 г.	32,25	25	29	25
Выпуск в 2017 г.	60	60	60	60

2.7 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППСЗ Тарского филиала университета

Контроль качества обучения обеспечивается совершенствованием внутривузовской системы контроля качества и развитием системы менеджмента качества. Контроль качества осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий:

1. Внутренний контроль:

- самоконтроль (самоанализ и определение уровня системы управления качеством, анализ рисков и ошибок);

- контроль качества знаний обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, контроль остаточных знаний обучающихся в системе управления обучением «Информационно-образовательная среда ОмГАУ-Moodle», формирование рейтинга индивидуальных образовательных достижений, анкетирование работодателей, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ, итоговая государственная аттестация обучающихся);

- контроль качества преподавания (рейтинговая оценка деятельности, конкурсы профессионального мастерства, аттестация ППС, анкетирование по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг, анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательных услуг, анкетирование работодателей, привлечение работодателей к совершенствованию ОП Тарского филиала, привлечение к реализации ОП, общественные и профессиональные рейтинги, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ).

2. Внешний контроль:

- аккредитационная экспертиза ОП;

- лицензирование образовательной деятельности;

- развитие системы общественно-профессиональных советов;

- привлечение работодателей к совершенствованию ОП, реализуемых в Тарском филиале.

Утверждённая внутренними нормативными документами система внутривизуальной оценки текущей успеваемости обучающихся университета включает:

1) Оценочные мероприятия трёх уровней:

– оценка текущей успеваемости обучающегося по учебной дисциплине (осуществляется преподавателем данной дисциплины с использованием фондов оценочных средств в составе её рабочей программы);

– оценка текущей успеваемости обучающегося в семестре по 3-х балльной системе путём проведения срезов – «контрольных недель» на всех курсах обучения (проводится совместно деканатами выпускающих факультетов и преподавателями на 7, 14 неделе осеннего семестра и 32 неделе весеннего семестра с использованием регламента проведения данного контрольно-оценочного мероприятия). В 2017 г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, по итогам результатов «контрольных недель» формировался рейтинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО) (далее – рейтинг обучающихся) в разрезе каждого курса и направления подготовки, а в целом по университету (включая филиал) – ТОП «2-0 ЛУЧШИЕ». Результаты рейтинга выставляются в ИОС;

– текущий контроль прохождения практики (осуществляют руководители учебных, производственных и иных видов практики с использованием фондов оценочных средств в составе программы практики).

2) Педагогические, методические и управленческие мероприятия, проводимые на разных уровнях по результатам оценочных мероприятий.

В соответствии с действующими требованиями, в Тарском филиале, как и в университете в целом, на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие основные процедуры определения уровня успешности освоения обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся ОПОП ВО и СПО, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОПОП ВО, ППССЗ СПО. Результаты проведённой в 2016/17 учебном году промежуточной аттестации студентов ОПОП ВО, ППССЗ СПО, представлены в табл. 17.

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации студентов в 2016/17 уч. году в разрезе ОПОП ВО и СПО									
Наименование ОПОП	Уровень качества обучения по данной ОПОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОПОП ВО									
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,1	4,2	4,2	75,1	84,8	80	99,4	100,0	99,7
35.03.04 Агрономия	4,2	4,2	4,2	86,8	90,9	88,8	100	100	100
35.03.06 Агроинженерия	4,3	4,1	4,2	92,6	86,9	89,7	99,8	98,9	99,4

Окончание таблицы 17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.01 Экономика	4,2	4,1	4,2	82,9	74,1	78,5	100,0	95,2	97,6
Всего по ВО	4,2	4,2	4,2	82,9	82,5	82,7	99,8	98,2	99,0
Показатели по ОП СПО									
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	4,2	4,2	4,2	84	75	79,5	100,0	100,0	100,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2	4,0	4,1	75	64	70	100,0	100,0	100,0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,8	3,8	3,8	60	56	58	100,0	100,0	100,0
Всего по СПО	4,1	4,0	4,05	73	65	69	100,0	100,0	100

Показатели качества освоения студентами ОПОП Тарского филиала университета в 2016/17 учебном году **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

**Таблица 18 – Сведения об объёмах и причинах отчисления студентов
ООП ВО и СПО филиала в 2017 г.**

Уровень ООП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпенсированный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	отчислены	прибыли (восстановлены и переведены из др. ОУ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тарский филиал									
Бакалавриат	15,6	8,9	8,8	14	16,4	-	62	1	61
СПО	9,0	7,7	0	8,3	-	-	12	0	12
Итого									

Таблица 19 - Рейтинг причин отчисления (%)

Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию	Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ООП и выполнению учебного плана	Перевод в другие ОУ
Тарский филиал ВО			
Процент отчисления по данной причине	27	17	0
Тарский филиал СПО			
Процент отчисления по данной причине	58	33	0

2.8 Выпуск 2017 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППСЗ

2.8.1 В 2017 г. Тарский филиал выпустил 113 чел., освоивших 4 ОПОП ВО. Доля среди них выпускников УГН «Сельское и рыбное хозяйство» является максимальной (37,2%).(См. табл.20)

Таблица 20 – Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2017 г.

20.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	42	37,2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	44	38,9
38.00.00	Экономика и управление	1	27	23,9
Всего по ОП ВО		4	113	100,0

20.2 Распределение выпускников филиала по квалификационным типам ОП ВО			
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников	
		общая, чел.	% от всего по филиалу
Бакалавриат	4	113	100
Всего по филиалу	4	113	100

Сведения о качестве подготовки выпускников ООП ВО представлены в табл. 21. **Показатели качества подготовки выпускников** всех ОПОП ВО 2017 г., выявленные при сдаче ими государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, **соответствуют аккредитационному требованию.**

Доля выпускников системы ВО, получивших **дипломы с отличием**, составляет **7,08 %**.

Таблица 21 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО Тарского филиала в 2017 году в разрезе УГН и типов ОПОП

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОПОП														
	Средний балл	Качество знаний, %	Оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных			Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	Число ВКР					Число выданных дипломов «с отличием»	Число выпускников, рекомендованных в магистратуру		
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно		на неудовлетворительно	выполненных		рекомендованных				внедренных	
Сводные показатели																		
Тарский филиал университета	4,1	77,6	26,5	113	4,0	25	62	26	0	76,1	11	47	8	7	61	32	8	16
Показатели по ОПОП ВО																		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,2	78,5	37,2	44	4,0	11	24	9	0	79,5	5	5	0	2	23	5	5	5
35.03.04 Агрономия	3,9	72,7	18,2	11	4,0	3	5	3	0	72,8	3	7	7	0	5	0	0	5
35.03.06 Агроинженерия	4,0	76,0	20,0	31	3,9	5	19	7	0	77,0	3	8	1	2	6	0	2	4
38.03.01 Экономика	4,3	81,5	26,8	27	4,0	6	14	7	0	74,0	0	27	0	3	27	27	1	2
Доля получивших в 2016 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОПОП ВО (Б), % -7,08																		

2.8.2 Контингент выпускников 2017 г., завершивших обучение по 3 ППССЗ СПО Тарского филиала, составил 60 чел. (табл. 22). Доля среди них выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составляет 28,4%.

Таблица 22 – Сведения о выпуске системы СПО филиала в 2017 г.				
Наименование УГС		Количество ОП в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	24	40
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	19	31,6
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	17	28,4
Всего по ОП СПО филиала		3	60	100

Таблица 23 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы СПО филиала в 2016/17 уч. году					
ООП СПО	Количество выпускников, чел.	Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов «с отличием»
Земельно-имущественные отношения	24	4,3	70,8	62,5	6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	3,8	58	22	1
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	3,8	65	18	-
Итого по ООП СПО	60	4,0	65	34,2	7

Показатели качества подготовки выпускников **соответствуют** аккредитационным требованиям. Доля получивших дипломы «с отличием» выпускников составляет **11,7 %**.

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 24.

Таблица 24 - Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) филиала, 2017 г.			
Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		76,8	76,7
21.03.02	Землеустройство и кадастры	79,5	82,6
35.03.04	Агрономия	76,67	-
35.03.06	Агроинженерия	76,25	73,63
38.03.01	Экономика (профиль бухгалтерский учет, анализ и аудит)	74,95	74

2.9 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

2.9.1 Структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала в 2017 г. в системе дополнительного образования

Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2017 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

В 2017 г. Тарский филиал в рамках сотрудничества с Министерством труда и социального развития Омской области провел обучение 35 человек по дополнительной общеобразовательной программе «Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров».

В 2017 г. Тарский филиал также провел обучение среди обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Автоматизированное проектирование в агроинженерии» (11 человек) и по дополнительной общеобразовательной программе «Автоматизированные системы в землеустройстве» (15 человек).

В 2017 г. сотрудниками головной организации обучено 40 человек преподавателей и персонала Тарского филиала по образовательной программе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (на примере Moodle v.2.9).

Образовательную деятельность по программам дополнительного образования в 2017 г. в Тарском филиале осуществлял Центр профессионального обучения и дополнительного образования.

2.9.2 Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Реализацией программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования в филиале занимается Отделение среднего профессионального образования. Реестр реализуемых ППССЗ представлен в табл. 25.

Таблица 25 – Реестр реализуемых филиалом ОПОП системы СПО в 2017/18 уч. году		
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение
		отделение СПО Тарского филиала
1	2	4
На основании основного общего образования		
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	-	+
23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей	+
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	+
Итого		3
		3 наименования
На основании среднего общего образования		
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	-	+
Итого		1
		1 наименование
ВСЕГО		4 наименования

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ООП СПО происходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2017 г. было реализовано 4 таких программы профессиональной подготовки, по ним обучены и получили соответствующие документы 93 человека.

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2017 г. осуществлял Центр профессионального обучения и дополнительного образования Тарского филиала. Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в табл. 26.

Таблица 26 – Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2017 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Водитель автомобиля категории «В»	ЦПОиДО	13	32	45
Электрогазосварщик		-	-	-
Оператор ЭВиВМ		16	-	16
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)		15	-	15
Электромонтер по обслуживанию электроустановок		17	-	17
Итого 5 ОП ПО	1 подразделение	61	32	93
		66 %	34 %	100%

Приоритетной задачей в образовательной деятельности Тарского филиала университета является совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами: модернизация содержания образования; совершенствование

структуры образовательных программ; модернизация управления образовательным процессом; внедрение современных технологий обучения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

В соответствии с Конвенцией ООН «О правах инвалидов», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» В Тарском филиале университета нет инвалидов и лиц с ОВЗ, но он проводит ряд мероприятий в целях обеспечения доступности обучения для них.

В филиале проводятся инструктажи сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг. Цель проведенного инструктажа – научить сотрудников, как правильно оказывать помощь инвалидам, в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим Тарскому филиалу.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели филиала прошли повышение квалификации по программе «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВУЗах».

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы, оборудована лекционная аудитория (аудитории № 107.2), на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;
- в общежитие (ул. 3-я Сосновая, дом 11) установлен входной пандус, организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

3.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности Тарского филиала университета

В табл. 27-29 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава Тарского филиала университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования в 2017/18 учебном году.

Табл. 30 характеризует качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОПОП СПО Тарского филиала университета.

Таблица 27 – Кадровое обеспечение реализации филиалом ОП ВО

Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, реализующего программы ВО									
Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за 2017 г.		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Весь ППС	16	14	87,5	1	6,25	13	81,25	16	100

Таблица 28 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования филиала (на 01.10.2017)						
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет	
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/званий		
Деканы факультетов						
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	39	
Доля, %	100	-	100	-	X	
Заведующие кафедрами						
Тарский филиал, чел.	3	-	3	-	43	
Доля, %	100	-	100	-	X	

Таблица 29 – Возрастная структура основного ППС (на 01.10.2017)						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	Старше 65 лет	
-	50	25	18,75	-	6,25	43

Таблица 30 - Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО (на 01.10.2017)						
Всего, чел.	в том числе имеющих				освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	-	-	-	-	5	100

В рамках функционирования системы качества университета в 2017 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности Тарского филиала. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); **предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 31 – Лучшие результаты общей университетской рейтинговой оценки деятельности НПР Тарского филиала в 2017 г.					
Факультет	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
1	2	3	4	5	6
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2016 г., топ-10					
Тарский филиал					
Факультет высшего образования ТФ	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Доцент	Соколова Е.В.	259,4	13
			Кандаурова А.В.	143,8	38
	Экономики и землеустройства	Доцент	Банкрутенко А.В.	232,1	14
		Доцент	Юдина Е.В.	180,5	22
		Доцент	Захарова Т.И.	162,1	28
	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Красовская А.В.	143,5	40
		Доцент	Веремей Т.М.	125,7	57
		Доцент	Яцунов А.Н.	123,7	59

1	2	3	4	5	6
Факультет высшего образования ТФ	Агрономии и агроинженерии	Доцент	Бегунов М.А.	147,1	33
		Доцент	Александрова С.Н.	165,1	27
		Профессор	Кобяков И.Д.	143,4	39
		Доцент, внутренний совместитель	Шевченко А.П.	111,7	72
		Доцент, внутренний совместитель	Евченко А.В.	128,4	51
		Доцент	Коваль В.С.	166,1	26

Ключевыми направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОПОП Тарского филиала университета в 2017 г. были:

- совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами;
- совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования.

3.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Общее число единиц хранения библиотечного фонда – более 111 тыс. экз. Библиотека расположена на территории общей площадью 146,7 кв.м. в учебном корпусе №2 (каб.106, 107). Резервное книгохранилище находится в здании общежития.

Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. В читальном зале 6 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам филиала. Все компьютеры объединены в корпоративную вычислительную сеть. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Библиотека работает в системе автоматизации библиотек ИРБИС в версии 64.2012.1 (САБ ИРБИС), которая обеспечивает комплексную автоматизацию библиотечных процессов: комплектование, каталогизацию, учет и контроль, статистику, а также доступ к электронному каталогу в сети библиотеки, который насчитывает более 30057 тыс. библиографических записей.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. В 2017 г. пролонгированные договоры с ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>); ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>) обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к 82214 тыс. электронным изданиям, среди которых свыше 29 тысяч учебников и учебных пособий. Доступ к ЭБС студентам и сотрудникам филиала предоставляется в режиме 24*7 из любой точки сети Интернет по индивидуальному паролю после регистрации через персональные компьютеры филиала. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки филиала составляет 100%.

В течение года обучающимся и сотрудникам университета предоставлялся доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

На web-странице библиотеки на сайте Тарского филиала представлена информация о новых поступлениях, базы электронного каталога, сведения о предоставлении полнотекстового доступа к ЭБС, ссылки к электронному каталогу НСХБ и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о книжных фондах и электронных ресурсах библиотеки, а также об объемах их пополнения представлены в табл. 32.

Таблица 32 - Показатели по библиотеке Тарского филиала 01.01.2018

32.1 Технические показатели		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
Число посадочных мест	30	
Число АРМ с доступом в Интернет	7	
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/оборудованием системы штрих-код	0	
32.2 Книжные фонды		
	Число экземпляров	
	На учете	Поступило
Общий объем библиотечного фонда	111529	82461
В том числе, экз.:		
– учебная литература	51212	29971
– учебно-методическая литература	4503	0
– научная литература	20656	17415
– художественная литература	32158	32075
из них периодики	6931	1592
32.3 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке		
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:		
Электронный каталог книг	Картотека статей	
Периодические издания	Труды сотрудников Тарского филиала Омского ГАУ	
Число названий библиографических записей: - представленные в электронном каталоге на 01.01.2018	30057	
2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров:		
ЭБС издательства «Лань»**	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com
3) Справочно-правовые системы:	«Консультант Плюс»	
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):	82214	
32.4 Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала в 2017 г.		
Фонд	Библиотека	
Учебная литература	-	
Научная литература	-	
Периодические издания	75234,62	
Электронные библиотечные системы	-	
32.5 Востребованность библиотечных услуг		
Показатель	Характеристика показателя 2017 г.	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	649	
В том числе:		
- обучающихся	599	
- сотрудников	50	
Число посещений, чел.	9978	
Выданных документов, ед.	17391	
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	380	

Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей филиала в 2017 г. осуществлялось в соответствии с информационными запросами по основным направлениям деятельности. В течение года библиотека выдала 380 справок. В рамках воспитательной работы с

обучающимися сотрудниками библиотеки филиала в 2017 г. было оформлено 37 книжных выставок, организовано 27 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 572 посетителя.

3.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала

В 2017 г. продолжалось активное формирование электронного информационного пространства Тарского филиала, включая её главную составляющую - электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), а также наращивались темпы практического использования информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся филиала. Технологической основой в 2017 г. ЭИОС филиала были облачные технологии - платформа Google Apps для учебных заведений, обеспечивающая автоматическое хранение данных в облаке и ведение работы через сеть Интернет с использованием любого мобильного устройства или планшетного персонального компьютера в любое время и в любом месте.

ЭИОС Тарского филиала на конец 2017 года включает следующие сервисы: электронные информационные ресурсы библиотеки филиала; электронную систему учета контингента; корпоративную службу электронной почты; файловые хранилища корпоративной сети; корпоративную систему видеоконференций; информационный сайт филиала; виртуальные рабочие места личного кабинета студента и личного кабинета преподавателя, доступные через web-интерфейс.

Развитие электронного обучения в Тарском филиале осуществлялось по трем направлениям:

1. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.
2. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.

3. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента, необходимого для формирования компетенций НПР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

На электронном портале университета по всем реализуемым в филиале образовательным программам размещены все необходимые для работы с обучающимися учебные и учебно-методические материалы (100%). Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В 2017 г. на платформе ЭИОС обучающиеся филиала прошли анкетирование по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Контроль остаточных знаний студентов проводится в электронном формате. На завершающем этапе освоения дисциплин проводится электронное тестирование в программе SunRav TestOfficePro, а также формируются электронные портфолио ППС и обучающихся.

С использованием информационных технологий в Тарском филиале университета **много лет ведутся мониторинговые базы данных**, включая штатно-кадровую информацию, информацию по движению контингента обучающихся, по качеству обучения; а также осуществляется мониторинг динамики учебных планов; учёт нормативной и организационно-распорядительной документации; мониторинг финансово-хозяйственной деятельности и многого другого. **Введена многоуровневая система доступа к информационным ресурсам**, обеспечивающая защиту персональных данных.

3.5 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ Тарского филиала университета

3.5.1 Тарский филиал в соответствии с общеуниверситетскими подходами в плановом порядке ведёт активную методическую работу, организационным центром которой на уровне университета является Управление методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения. На уровне филиала эту функцию выполняет отдел учебной, методической и воспитательной работы. На уровне отделения СПО имеется методист отделения, работает методический кабинет.

В филиале созданы и работают на системной основе следующие органы методического руководства проектированием и реализацией ОП ВО, ППСЗ:

- методический совет филиала (полномочия - методическая работа филиала в рамках высшего образования);

- методическая комиссия филиала по СПО (полномочия - методическая работа филиала в рамках СПО), а также предметно - цикловые методические комиссии отделения СПО филиала.

На выпускающих кафедрах факультета филиала из числа преподавателей определены помощники заведующих кафедрами по методической работе.

Одним из главных направлений методической работы филиала является **формирование и поддержание в актуальном состоянии учебно-методической документации и других элементов учебно-методических комплексов** в составе его ОП ВО, ППСЗ. Формирование и совершенствование разных категорий - УМКД, УМКП, УМК ГИА - осуществляется на основе требований к ним, закреплённых в нормативных локальных документах университета, разрабатываемых с учётом внешних требований и рекомендаций к структуре, содержанию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Традиционные формы существования УМК сочетаются с электронными версиями, адаптированными для практического использования обучающимися.

Учебный процесс 2016/17, 2017/18 учебных годов по всем образовательным программам Тарского филиала университета был **обеспечен учебно-методической документацией полностью**. Все электронные учебно-методические комплексы размещены ЭИОС; обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплин, проведения научно-исследовательской работы в рамках ОП. В 2016/17 учебном году отделом учебной, методической и воспитательной работы была организована работа постоянно действующего семинара **«Активные и интерактивные формы проведения занятий»**. В рамках семинара проводились открытые занятия с использованием различных интерактивных форм с последующим обсуждением.

В 2017 году преподаватели филиала участвовали в различных конкурсах. Наиболее значимые победы представлены следующим образом:

1) Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов, прошедший в Москве 20 октября 2017 года:

- диплом за 3 место в номинации проектно-методические компетенции с конкурсной работой: рабочая тетрадь по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» для студентов первого курса очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 Агроинженерия, авторы – А.Н. Яцунов.

2) IV Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию (АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»). Е.В. Соколова Монография «История исчезнувших деревень Колосовского района Омской области». Диплом Лауреата.

3) X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». Е.В. Соколова Диплом победителя в номинации «Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС».

4) VII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University – 2017», (организатор Издательский центр РусАльянс «Сова») в номинации «Физико-математические науки» 1 место - Математика: учебно-методический комплекс дисциплины автор Л.П. Гринева; в номинации «Технические науки» 1 место - Машины для уборки и обработки зерна. Часть 1. Зерноуборочные комбайны: учебное пособие, авторы – Е.В. Демчук, В.С. Коваль, А.В. Черняков, А.Ю. Головин; в номинации «Исторические науки и археология» победила книга История: практикум, автор Е.В. Соколова.

3.5.2 Организация практической подготовки по программам обучения. Базы практик

Тарский филиал университета имеет 18-летний опыт организации учебных и производственных практик для студентов специалитета, бакалавриата и ППСЗ. **Организационными центрами практической подготовки** являются отдел УМиВР, факультет ВО и отделение СПО. **Методическое обеспечение процесса практической подготовки** осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих программу практики и необходимые для качественного её проведения печатные и электронные учебные ресурсы для обучающихся и руководителей практик от филиала и от производства.

При организации **учебных практик** Тарский филиал использовал в 2016 году имеющуюся у него материально-техническую базу практического обучения:

- учебную ремонтную мастерскую факультета ВО;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах филиала (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»);
- учебную лабораторию общей физики; учебную химическую лабораторию;
- специализированные аудитории Тарского филиала;
- другие лаборатории и мастерские в составе 15 лабораторных комплексов МТБ филиала;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- геодезический полигон в границах территории филиала;
- опытный участок и почвенный канал.

В рамках сотрудничества, совместно со специалистами ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго» создан учебный электромонтажный полигон и постоянно совершенствуется приборная и

лабораторная база филиала.

Производственная практика проводилась в 2017 г. в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. В их числе:

- ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области, имеющее статус **базового хозяйства** Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- **более 10** производственных и научных организаций, учреждений сельскохозяйственного и смежного профилей, утвержденных МСХиП Омской области в качестве **баз практик** для ФГБОУ ВО Омский ГАУ (заключившие **долгосрочные договоры** о сотрудничестве с Тарским филиалом);

- другие производственные структуры севера Омской области (на основании договоров о сотрудничестве с Тарским филиалом): **Отдел северного земледелия ФГБНУ «Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»** (договор № 1/7-15 от 15.07.2016), **ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» - «Омскэнерго»** (Соглашение о взаимодействии сторон от 28.01.2014).

Заключение договоров с организациями, предоставлявшими места для прохождения практики, сопровождается аттестацией на соответствие установленным требованиям и программам практик.

Проблемной областью организации практической подготовки обучающихся филиала остается отсутствие крупных баз практики – передовых предприятий и организаций сельскохозяйственного профиля.

В рамках региональной научно-практической конференции «Дуальное обучение: от теории к практике», проводимой на базе университета (10.02.2017) совместно с представителями производственной сферы было представлено фактическое состояние практической подготовки в Тарском филиале, обозначены проблемы и определены пути решения.

4. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА

4.1 Организация работы по содействию трудоустройству

В целях эффективной деятельности по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в филиале функционирует сектор профориентации, профессиональной подготовки и трудоустройства отдела УМиВР. Он работает совместно с ответственными за трудоустройство выпускников из числа преподавателей выпускающих кафедр ОП ВО и СПО.

Основными партнёрами Тарского филиала, как и университета в целом, в рамках содействия трудоустройству выпускников систем ВО и СПО выступают: Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерство природных ресурсов и экологии Омской области; Министерство труда и социального развития Омской области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; Областной центр профориентации.

Основными направлениями деятельности Тарского филиала по вопросу содействия трудоустройству выпускников в 2017 г. являлись:

1) Информационно-консультационная деятельность:

- осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, вопросам эффективного поиска работы;

- информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области;

- размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности сектора на сайте Тарского филиала;

- публикация информации о вакансиях в СМИ;

- предоставление информации о выпускниках и обучающихся по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.

2) Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями:

- состоялись встречи обучающихся филиала с представителями Администраций и работодателями муниципальных районов севера Омской области, таких как: Знаменский, Тарский, Седельниковский, Колосовский и т.д.;

- проведены встречи с представителями работодателей.

3) Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя:

- проведение и анализ результатов анкетирования обучающихся очной и заочной форм обучения;

- подготовка отчетности по запросам: Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; Министерства образования Омской области; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты работы Тарского филиала с его партнёрами по трудоустройству выпускников 2017 г. представлены в табл. 33.

Таблица 33 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 01.01.2018)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
47	2,13	2,13	0	27,66	34	10,64	8,5	4,25
Выпускники ОП СПО								
60	-	-	-	15	30	50	5	-

В 2017 г. Тарский филиал выпустил 21 специалиста с высшим образованием, завершивших обучение по ОП ВО в рамках целевого обучения, а также 5 специалистов среднего звена, обучавшихся по целевым направлениям в системе СПО филиала. На завершающем этапе их обучения сектор профессиональной ориентации, практической подготовки и трудоустройства отдела УМиВР взаимодействовал с заказчиками целевой контрактной подготовки по практическим вопросам трудоустройства в соответствии с целевыми направлениями. На конец 2017 г. по ОП ВО Тарского филиала продолжают целевое обучение 4 студента по очной форме, 3 – по заочной.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ТАРСКИМ ФИЛИАЛОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы филиала с обучающимися

5.1.1 В филиале сформирована активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются возможности для личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как профессиональный и социально-значимый личный опыт. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работы сочетается с их учебными формами.

На уровне университета имеется достаточно развитая специализированная оргструктура внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся:

- проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся;
- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы;
- отдел социально-психологической поддержки обучающихся;
- спортивно-оздоровительный клуб университета (директор);
- студенческий дворец культуры (штаты);
- музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- инженер научно-исследовательского отдела, ответственный за организацию НИРС.

На уровне Тарского филиала университета организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- заместитель директора по учебной работе;
- специалист отдела учебной, методической и воспитательной работы (ответственный за воспитательную работу в филиале);
- кураторы академических групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ;

- ответственные за организацию НИРС на факультете филиала.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует коллегиальное звено системы управления внеучебной работой в Тарском филиале университета, в которое входят: совет по воспитательной работе филиала; совет по НИРиНИРО филиала и стипендиальная комиссия филиала.

5.1.2 В филиале созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. В 2017 г. активно вели работу 6 разножанровых творческих коллективов филиала, в которых развивали свой творческий потенциал 116 студентов.

Творческие коллективы филиала принимают активное участие во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня: Международный фестиваль-конкурс студенческого творчества «Истоки» г. Омск, Городской студенческий фестиваль «ТараБум - 2017», Районный конкурс литературно-творческих работ «Мир в котором, Я!», Городской фестиваль «Ночь искусств -2017», Районный конкурс литературно-творческих работ, посвященный 90-летию М.А. Ульянова «Родной земли душа и память», и др.

Особыми достижениями 2017 г. стали: диплом лауреата III степени в Международном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Истоки», номинация «Эстрадный вокал. Соло» – Ибрагимова Зифа; диплом лауреата III степени в Международном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Истоки», номинация «Эстрадный вокал. Дуэт» - Ибрагимова Зифа и Вероника Шигаева, диплом участника в Международном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Истоки», номинация «Хлебосольный край», диплом лауреата студенческого фестиваля «ТараБум - 2017» – танцевальный коллектив «Микстейп», дипломы победителей районного конкурса литературно-творческих работ, посвященного 90-летию М.А. Ульянова «Родной земли душа и память», диплом победителя в Городском энкаутере «Делаем ставку на умных». Команда 41 группы направления подготовки Землеустройство и кадастры вошла в тройку финалистов общеуниверситетского конкурса «Лучшая студенческая группа». Обучающиеся филиала заняли 2 место в конкурсе «Инновационных идей 2017 года» Омского ГАУ и получили диплом резидента бизнес-инкубатора Омского ГАУ.

5.1.3 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2016 – 2020 годы.

Обучающиеся ежегодно возлагают гирлянды памяти к стеле, воздвигнутой в честь павших солдат во время ВОВ.

Тарский филиал поддерживает своим участием такие всероссийские мероприятия, как: акция «Георгиевская ленточка», молодежная акция «Слушай память!», митинг 9 мая, посвященный Победе в ВОВ. Ежегодно обучающиеся проводят акцию по укреплению связи между поколениями – «Ветеран живет рядом», по оказанию помощи ветеранам на приусадебном участке; готовят концертную программу «Победа деда – моя победа!» для ветеранов и пожилых людей Дома ветеранов.

В 2017 г. обучающиеся филиала приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк», в митинге «Надо, чтобы помнили...», посвященном дню памяти жертв политических репрессий, в гражданской акции «Свеча памяти», посетили выставку «Ты – человек, ты – память рода», организованную Тарским историко-краеведческим музеем.

В филиале, совместно с районной библиотекой, были проведены: патриотический час «В огненном кольце», посвященный Сталинградской битве, организован просмотр фильма «Сибирская голгофа», а также ряд лекций, посвященных жертвам политических репрессий Тарского района. Были организованы мероприятия: «День Неизвестного солдата», в память о российских и советских воинах, конкурсная программа, посвященная Дню защиты Отечества «А ну-ка, парни!!!», турнир «Армейская академия» и др.

Ежегодно обучающиеся отделения СПО принимают активное участие в Военно-полевых сборах, осваивая азы строевой подготовки, а также обустройства армейских подразделений и основ военной жизни солдата.

5.1.4 В рамках профессионального воспитания в 2017 г. в Тарском филиале был проведен ряд мероприятий: научно-практическая конференция обучающихся «Производственная практика – одна из форм взаимодействия вуза и предприятий», интеллектуальная игра «Кадастровая деятельность в современных условиях», научно-образовательная викторина по естествознанию «Конкурс всезнаек», интеллектуальная игра «Экономика вокруг нас», конкурс профессионального мастерства «Битва техников», викторина «Игры экономического разума», «АудитПрофи» и др.

5.1.5 Приоритетным направлением патриотического воспитания обучающихся является развитие волонтерского движения. С 2015 г. в Тарском филиале работает волонтерский студенческий отряд «Вместе», в составе которого 32 обучающихся.

В 2017 г. члены волонтерского отряда приняли активное участие во внешних и внутренних мероприятиях: региональный форум работающей молодежи в сфере агропромышленного комплекса, всероссийская акция «Ночь искусств-2017», международная акция «Ночь музеев-2017», профилактические акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Скажи наркотикам НЕТ!», являлись организаторами видеолектория «Мы за здоровый образ жизни!», акции «Чистый город», а также приняли активное участие в посадке деревьев на улицах города Тара.

В мае 2017 г. на подведении итогов волонтерской деятельности «Волонтер - 2017», отряд «Вместе» отмечен Благодарственным письмом Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района.

В 2017 г. активисты волонтерского отряда участвовали в XI смене студенческого актива «Импульс», в десятку лидеров смены вошла обучающаяся отделения СПО Борзцова Алена.

В рамках Всероссийского молодежного проекта по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях в филиале сформированы «Мобильные бригады». Они активно участвовали в выездных многоцелевых мероприятиях филиала, включая профориентационные.

5.1.6 Совместно с комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий партии «Единая Россия» реализуется ряд проектов: конкурс профориентационных видеоматериалов «Профессия: взгляд в будущее», конкурс «Женщины Сибири», финал проекта «История Омского Прииртышья».

В 2017 г. в региональном проекте «Женщины Сибири» в финал вышли два сотрудника Тарского филиала. В номинации «Профессиональный успех» награждена дипломом Т.И. Захарова, заведующая кафедрой экономики и землеустройства, в номинации «Энергия и инициатива» награждена дипломом Г.А. Филиппчик, специалист по учебно-методической работе.

В феврале 2017 г. на базе университета проведен Региональный этап V всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в котором приняли участие 14 команд. Команда Тарского филиала «По щучьему веленью» заняла третье место.

5.2 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся филиала

5.2.1 В филиале действует система самоуправления, главным звеном которой является совет обучающихся филиала. Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодежных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (табл. 35).

Таблица 35 – Самоуправление обучающихся в филиале, 2017 г.		
1. Основные звенья системы самоуправления филиала:		совет обучающихся Тарского филиала
		совет обучающихся, проживающих в общежитии Тарского филиала
		старостат факультета ВО и старостат отделения СПО Тарского филиала
		волонтерский студенческий отряд «Вместе»
2.	Внешние молодежные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2017 г.	
	Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	
	Областной студенческий энергетический отряд «МРСК Сибири»-«Омскэнерго»	
	Тарская местная молодежная общественная организация «Импульс» Омской области	
	Областной студенческий отряд «Мишки на севере»	
	Городской студенческий отряд «Снежный десант»	
	Общественная организация «Студенческие отряды в г. Таре»	

С 2017 г. на базе Тарского филиала был проведен первый молодежный форум «Союз Добровольцев России» при поддержке Тарской епархии. В форуме приняли участие более 100 обучающихся образовательных организаций города и района.

Совет обучающихся филиала в отчетный период разработал и реализовал студенческий проект: «Музей Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ». В мае 2017 года был официально открыт Кабинет истории Тарского филиала, который расположен в здании общежития филиала.

Студенты филиала впервые приняли активное участие во всероссийской патриотической акции «Снежный десант - 2017» и были награждены благодарственными письмами ОРОМО «Российские студенческие отряды», а также Тарского районного отделения Всероссийской общественной организации

«Молодая Гвардия Единой России». За участие в первых городских соревнованиях среди учащейся молодежи «Казачий спас», организатором которого выступила Тарская районная казачья община «Союз казаков России», а также в Открытых городских соревнованиях по спортивному ориентированию «На все четыре стороны» ребята были награждены Дипломом II степени и сертификатом участника.

К важным направлениям профессионального воспитания филиал относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете с 2009 г. координирует Штаб студенческих отрядов.

Таблица 36 – Студенческие отряды филиала	
Тип, имя отряда, направленность работы	Число бойцов
Студенческий энергетический отряд «МРСК Сибири» – «Омскэнерго»	11
Отряд проводников «Скорый» (проведение ТО электрооборудования и автоматизированных систем управления, выполнение строительных и монтажных работ, обслуживание вагонов пассажирских перевозок)	2
Итого:	13

По итогам 2017 г. бойцы студенческого энергетического отряда «МРСК Сибири» – «Омскэнерго» отмечены благодарственными письмами за активное участие в работе отряда. Директор филиала ПАО «МРСК Сибири» – «Омскэнерго» вручил благодарственное письмо Тарскому филиалу за многолетнее и эффективное сотрудничество и подготовку будущих кадров для омской энергетики.

5.3 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

5.3.1 НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся филиала. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО филиала.

Приведённые в табл. 37 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2017 г., а также дают представление о достижениях обучающихся филиала в данной сфере творческой активности.

Таблица 37 - Студенческие награды результативности НИРО филиала 2017 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	88	22	9		31
Региональный	23	3	3		6
Всероссийский	42		29	2	31
Международный	1			1	1
Итого	154	25	41	3	69
Итоги участия студентов филиала в олимпиадах и научных конкурсах					
Мероприятие			Результат участия		
1			2		
2017 г.					
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ			1 диплом 3 степени		
Научно-практическая конференция «Производственная практика - одна из форм взаимодействия вуза и предприятий»			1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени		
XVI научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»			6 дипломов 1 степени 5 дипломов 2 степени 8 дипломов 3 степени		
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России			1 диплом 3 степени		
Региональная научно-практическая конференция молодых ученых «Биотехнологии в сельском хозяйстве, промышленности и медицине»			3 грамоты		
Конкурс «1000 идей для бизнеса»			6 грамот		
Конкурс инновационных идей			2 диплома 2 степени		

1	2
Конкурс литературно-творческих работ, посвященный 90 - летию М.А. Ульянова «Родной земли душа и память»	3 диплома
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники»	6 дипломов 1 степени 10 дипломов 2 степени 6 дипломов 3 степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых учёных «Творческий потенциал молодых исследователей»	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства»	1 диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	1 диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по бухгалтерскому учету	1 диплом 2 степени

В 2017 г. были проведены все **традиционные** для филиала мероприятия в рамках НИРО, а также новые.

За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

5.4 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в филиале

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников. В 2017 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.

В 2017 г. впервые была проведена «Студенческая спартакиада первокурсников-2017» для обучающихся первых курсов среди образовательных организаций высшего образования города.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2017 г. характеризует табл. 38. Студенты Тарского филиала принимали активное участие в спортивной жизни г. Тары, имеют высокие достижения на этом уровне.

Таблица 38 – Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала			
38.1 Спортивные секции филиала, 2016/17 уч. год			
Футбол	Баскетбол	Шахматы	Всего спортивных секций – 7, занимающихся в них – 49 чел.
Волейбол	Лыжи	Хоккей	
38.2 Основные спортивные достижения филиала на внешних соревнованиях в 2017 г.			
Наименование мероприятия		Достижения	
- Открытое первенство Тарского района по легкой атлетике на приз Администрации Тарского городского поселения		2 место	
- Турнир по мини-футболу на снегу среди учебных заведений		1 место	
- Открытый лично-командный чемпионат г. Тара по легкой атлетике «Кубок Гагарина»		3 место	
- Открытое первенство г. Тара по баскетболу		3 место	
- Открытое первенство Тарского района по волейболу		4 место (муж)	
- Открытое первенство Тарского района по волейболу		3 место (жен)	
- Открытое первенство Тарского района по баскетболу		2 место	
- Соревнования по шашкам		1 место	
Спартакиада студентов г. Тары Омской области «Универсиада–2017»:			
- зимняя		2 место	
- летняя		4 место	
Открытие зимнего сезона, первенство города по лыжным гонкам среди учебных заведений		2 место	
Соревнования на Кубок Администрации Тарского района по футболу на снегу		2 место	
Открытый Чемпионат Тарского района по футболу		1 место	
Открытый турнир по мини-футболу на приз Администрации Тарского городского поселения		1 место	

5.5 Организация социальной поддержки обучающихся филиала

5.5.1 В 2017 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям:

1) материальная поддержка обучающихся; стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся;

2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание;

4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов;

5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях;

6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

5.5.2 В 2017 г. обязательства филиала по государственному обеспечению социально незащищенных категорий обучающихся были выполнены полностью. Особое внимание Тарский филиал уделял обучающимся, относящимся к категории детей-сирот (на учет поставлены 27 сирот).

Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2017 г. нормам государственного обеспечения.

5.5.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся филиала соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2017 г. по охране здоровья обучающихся филиала в части медицинского обслуживания представлены в табл. 29. В рамках организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в 2017 г. прошли оздоровление на базе БУ СОЛ КД «Лесная поляна» 22 студента.

100% обучающихся, нуждающихся в общежитии (110 чел.), были предоставлены места для проживания. Стоимость проживания в общежитии для обучающихся составляла 847,99 руб./мес.

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются по договору с предпринимателями г. Тары, которые поставляют продукты питания в буфет, расположенный в учебном корпусе. Общая площадь пунктов общественного питания – 49 кв.м. на 24 посадочных места.

Таблица 39 – Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся филиала в 2017 г.

Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО «Тарская ЦРБ» Здравпункт: - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	94
	Флюорографическое обследование	301
	Вакцинация против:	
	- гриппа	120
	- клещевого энцефалита	-
	- туляремии / кори	-
	- АДСМ	-
	- краснухи	-
	Лабораторное обследование	505
БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	140

5.5.4 Стипендиальный фонд филиала в 2017 г. составил 13614,98 тыс. руб.; на государственную академическую стипендию – 35,5 %, на государственную социальную стипендию студентов – 29,8%, на материальную поддержку или дополнительное финансирование нуждающихся студентов – 34,7 %.

Таблица 40 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся				
Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*			
	на 01.01.2017		на 31.12.2017	
40.1 Размеры стипендии (ВО)				
для обучающихся на «хорошо»	1 485,00		4 134,24	
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	1 856,00		5 166,48	
для обучающихся на «отлично»	2 228,00		6 201,36	
40.2 Размеры стипендии (СПО)				
для обучающихся на «хорошо»	541,00		1 507,44	
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	676,00		1 882,32	
для обучающихся на «отлично»	811,00		2 257,20	
40.3 Размеры и контингент студентов, получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)				
Категория обучающихся	Размер стипендии* по результатам сессии, руб.		Число получивших стипендии по результатам сессий, чел.	
	зимней	летней	зимней	летней
Студенты бакалавриата 2 и 3 курсов	6 626,00	4 685,00	3	1
40.4 Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе				
Наименование		Число получавших в 2017 г.		
Стипендия Губернатора Омской области		1		
Премия им. В.П. Башукова		2		

В 2017 г. по итогам зимней сессии государственную академическую стипендию получали 152 студента системы ВО и СПО; по итогам летней сессии - 152 студента. С 01.09.2017 государственную академическую стипендию получали 95 первокурсников.

В течение 2017 г. государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) была назначена 180 обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО 2228 руб., системы СПО - 811 руб. (приказ № 900/ОД от 23.09.2015). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 2349 руб. и системы СПО - 855 руб. (приказ № 730/ОД от 11.08.2017). В соответствии с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов стипендия была выплачена по итогам зимней сессии - 22 чел.; по итогам летней сессии – 28 чел. Её размер составил 8000 руб. (приказ № 08/ст-14/1 от 30.01.2017), 6828 руб. (приказ № 84/ст-14/1 от 24.05.2017), 4600 руб. (приказ № 35/ст-14/1 от 23.03.2017), 8100 руб. (решение Ученого совета университета, протокол № 15 от 17.05.2017).

Поквартальная материальная поддержка обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 530 раз.

5.5.5 Психолого-педагогическая поддержка обучающихся филиала в 2017 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2015 - 2020 гг.)». Особое внимание уделялось несовершеннолетним студентам системы СПО, поступившим на обучение на базе основного общего образования.

Реализация мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений велась на основе мониторинга и выявления групп риска в студенческой среде. Для обучающихся был разработан адаптационный маршрут первокурсников, который позволил оптимизировать работу и быстрее достичь необходимых результатов. Студенческим активом разработан и проведен тематический квест «Путь первокурсника», который познакомил первокурсников с историей и традициями филиала.

5.5.6 Система морального стимулирования обучающихся рассматривается филиалом как механизм индивидуализированной социальной работы, предполагающий признание достижений студентов. Занесены на Доску Почета обучающихся 20 студентов филиала; поощрены билетами на посещение театров – 84 чел., билетами в киноцентр КДЦ «Север» – 95 чел., экскурсионный тур г. Санкт-Петербург – 16 чел., экскурсионный тур г. Омск – 16 чел., Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами представлены в табл. 41.

Таблица 41 – Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	в том числе	
		бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	10 216 651,24	8 086 019,21	2 130 632,03
На организацию и проведение мероприятий физкультурного характера	1 015 820,65	1 015 820,65	0,00
На организацию и проведение спортивной работы	2 216 441,57	2 034 267,43	182 174,14
На организацию и проведение оздоровительной работы	3 676 792,71	3 676 792,71	0,00
Итого	17 125 706,17	14 812 900,00	2 312 806,17

6. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ТАРСКОГО ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1 Научный профиль Тарского филиала университета формировался, корректировался и развивался по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает шесть отраслей науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; науки о земле; исторические науки и археология; педагогические науки. Проблематика сельскохозяйственной отрасли науки является в нём доминирующей.

Университетом в установленном порядке зарегистрировано действующее в Тарском филиале агрономическое научное направление им. Н.Н. Кулешова «Совершенствование технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур». Её основателем был учёный ОмСХИ 1940-х годов, доктор сельскохозяйственных наук, академик Кулешов Николай Николаевич. Руководителем данного НН на текущий момент является кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Красовская Алёна Викторовна (работает над докторской диссертацией).

Научно-педагогические работники (НПР) филиала в 2017 г. принимали участие в реализации долгосрочной целевой программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.», осуществляли монографические исследования; вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, а также в рамках хозяйственных договоров.

6.2 Финансовые показатели НИР 2017 года характеризуют сведения, представленные в табл. 42.

Таблица 42 – Структура и объемы финансирования НИР филиала в 2017 г.

Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР всего, в том числе:	2435,8
1.1 За счет внешних источников всего, в том числе:	1378,2
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	51,6
- средства регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	359,9
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	929,8
- средства, полученные по договорам пожертвования и грантам	-
- средства, полученные из иностранных источников и за счет привлечения грантов	-
- средства, привлеченные из прочих источников (консультационные услуги, иные работы и услуги в рамках НИР)	36,9
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	1057,6
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	128,2

**Таблица 43 – Сведения о НИР филиала
в рамках федерального бюджетного финансирования в 2017 г.**

Наименование темы (её руководитель)	Объём финансирования, тыс. руб.
Тема НИР в рамках государственного задания: «Разработка научно обоснованных коэффициентов пересчета пищевой продукции (мясной, молочной продукции, хлебобулочных изделий в соответствии с кодами ОКПД 2 и ТН ВЭД ЕАЭС) в сырье с учетом внедрения новых технологий» (Коновалов С.А.)	51,6
Итого	51,6

6.3 В 2017 г. учеными филиала было подано 19 заявок на участие в инновационных конкурсах и грантах, организованных различными фондами и компаниями, в т.ч. в научные государственные фонды было подано 10 заявок (РФФИ, Совет по грантам Президента РФ).

6.4 Ежегодно учёные и обучающиеся филиала участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня (табл. 44).

В целом НТР и обучающиеся филиала за 2017 г. приняли участие в 58 научных мероприятиях, в том числе в 14 научно-практических конференциях (Тара, Омск, Нижневартовск, Кемерово, Санкт-Петербург), трех районных совещаниях Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области для специалистов сельскохозяйственных организаций в с. Знаменское, р.п. Большеречье, с. Седельниково.

В текущем году были проведены 3 научно-практических конференции, в том числе: международная научно-практическая конференция «Сельские территории: проблемы и перспективы устойчивого развития», национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», XVI научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК».

Таблица 44 – Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2017 г., организатором или соорганизатором которых выступил филиал

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Иные организаторы, соорганизаторы
1	2	3
Международного уровня		
Международная научно-практическая конференция «Сельские территории: проблемы и перспективы устойчивого развития»	22 ноября 2017 г.	ФГБОУ ВО ОмГПУ; Гуманитарно-техническая академия (г. Кокшетау, Республика Казахстан); Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, Республика Казахстан); Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» Институт повышения квалификации педагогических работников по СКО» (г. Петропавловск, Республика Казахстан); Администрация Тарского муниципального района; Филиал ОмГПУ в г. Таре
Федерального уровня		
Вторая национальная заочная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»	13 апреля 2017 г.	-

1	2	3
Регионального, областного и городского уровней		
XVI научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	30 марта 2017 г.	-
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля - наш общий дом»	октябрь - ноябрь 2017 г.	-
Заочная предметная олимпиада школьников	ноябрь - декабрь 2017 г.	-
Мастер-класс «Расчет экономической эффективности научно-исследовательской работы обучающихся БОУ ДО «Тарская СЮН»	4 декабря 2017 г.	-
Конкурс инновационных идей «Из школы в бизнес»	7 декабря 2017 г.	-
Уровень филиала		
Семинар «Ведение научно-исследовательской работы и применение результатов на практике»	14 марта 2017 г.	-
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики на 3 и 4 курсах по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	12 октября 2017 г.	-
Конкурс «1000 идей для бизнеса»	31 октября 2017 г.	-
Семинар «Основы научных исследований по агроинженерии»	22 декабря 2017 г.	-
Выставки:		
Выставка - презентация ко дню науки	февраль 2017 г.	-

6.5 Существенная доля участников НИР филиала, в общем их числе, в 2017 г. работала по проблематике сельскохозяйственной отрасли наук.

По результатам исследований в 2017 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 108 научных публикации, в т.ч. 15 – в журналах из перечня ВАК. За год издано 6 монографий и 4 учебных пособия. Получено 2 патента.

7. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1 Ученые филиала приняли участие в 8 международных научно-практических конференциях, а также в работе встречи по проекту «Международная кредитная мобильность» совместно с политехническим институтом г. Брагансы (Португалия).

В III Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов, прошедшем в Москве 20 октября 2017 года, получен диплом за 3 место в номинации проектно-методические компетенции.

Четверо сотрудников филиала стали победителями VII Международного профессионального конкурса преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University – 2017».

Монография «Повышение эффективности развития молочного скотоводства на севере Омской области» отмечена дипломом 3 степени Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание в номинации «Лучшее печатное научное издание по экономическим наукам».

В основном контингенте обучающихся количество иностранных граждан составляет 7 чел.; в т.ч. граждане Республики Казахстан – 7 чел.

Филиалом проведена Международная научно-практическая конференция «Сельские территории: проблемы и перспективы устойчивого развития», соучредителями которой являются - Гуманитарно-техническая академия (г. Кокшетау, Республика Казахстан); Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный педагогический институт» (г. Павлодар,

8. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

8.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала

Основу имущественного комплекса филиала (по состоянию на 01.01.2018) составляют 12 объектов недвижимого имущества и 7 земельных участков. Объекты недвижимости не обладают архитектурной или историко-культурной ценностью.

Общая площадь 6-ти объектов, используемых непосредственно в образовательной деятельности (учебных корпусов и зданий, спортивных залов, библиотек, объектов для занятия научными исследованиями), составляет 6558,00 кв. м.

Филиал располагает общежитием, общая площадь которого – 5580,1 кв. м. Студенты филиала обеспечены на 100% местами в общежитии. Комнаты в общежитии 2-3-х местные.

Данные табл. 45 отражают структуру имущественного комплекса филиала на конец 2017 г.

Таблица 45 - Объекты недвижимости имущественного комплекса филиала и их статус									
45.1 Объекты недвижимости филиала									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
		зарегистрировано				не зарегистрировано			
количество	площадь (кв. м/м)	количество	площадь (кв. м/м)	количество	площадь (кв. м /м)	количество	площадь (кв. м /м)	количество	площадь (кв. м /м)
12	12321,1	12	12321,1	-	-	-	-	-	-
45.2 Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
7	5,1235	-	-	-	-	7	5,1235	-	-
Земельные участки сельхозназначения					Земельные участки иного назначения				
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:									
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2017 году		фактически зарегистрированы в 2017 году		в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2017 году		фактически зарегистрированы в 2017 году			
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
0	0	0	0	1	0,26	1	0,26		

45.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества филиала на конец 2017 г.		
Категории объектов имущественного комплекса	Число объектов	Площадь, кв. м.
Объекты недвижимости, на которые право собственности РФ и право оперативного управления фактически зарегистрированы в 2017 г.	-	-
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по списанию	-	-
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по отказу от права оперативного управления	-	-
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области	1	426,1
Земельный участок, в отношении которого проводятся мероприятия по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования	1	2624

8.2 Филиалом в течение 2017 года:

- осуществлены текущие ремонты помещений учебного корпуса № 2 и общежития Тарского филиала;
- осуществлены ремонтные работы систем электроосвещения кухонь и служебных помещений в общежитии;
- открыта «Садовая лавка»;
- проведен комплекс работ по ремонту и вводу в эксплуатацию теплового узла в учебной лаборатории филиала;
- пополнена МТБ службы учебных корпусов, приобретены 2 компьютера для бухгалтерии филиала;
- передан головной организацией филиалу автомобиль, УАЗ Патриот.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

9.1 В течение 2017 г. в Тарском филиале университета на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности филиала. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах филиала;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов филиала и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности филиала;
- обеспечение соблюдения филиалом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
- физическая охрана объектов филиала и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории филиала;
- профилактика коррупционных нарушений в филиале;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся филиала, а также соблюдение филиалом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности филиала;
- меры по обеспечению санитарно–противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

9.2 На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2017 г. в филиале было использовано более 113,787 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала, а также на текущие расходы по противопожарному содержанию зданий.

На обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса «Стрелец-

Мониторинг» в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано 102,612 тыс. руб. На приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной защиты израсходовано 11,17 тыс. руб. Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

9.3 Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

В соответствии с требованиями постановлений Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в филиале было создано 3 учебные группы, в которых обучалось 74 человека, 3 НФГО, в которых обучалось 24 человека.

На основании Программы курсового обучения должностных лиц и специалистов ГОЧС ФГБОУ ВО Омский ГАУ, приказа ректора от 30.01.2017 г. №84/ОД «Об организации курсового обучения должностных лиц университета в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» в период с 13.02.2017 г. по 17.02.2017 г. на учебной базе университета проведено курсовое обучение должностных лиц и специалистов Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в количестве 7 человек. Результаты обучения оформлены итоговым протоколом.

Лицам, успешно прошедшим проверку знаний, выданы квалификационные удостоверения сроком на пять лет.

Исходя из требований Примерных программ МЧС России по курсовому обучению работающего населения и личного состава НФГО в области ГОЧС от 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14, в университете разработаны и утверждены ректором программы курсового обучения работающего персонала в объеме 16 часов и личного состава НФГО в объеме 15 часов, а также подготовлен методический материал для качественного проведения занятий по всем темам обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 г. № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, включая Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Завершающим этапом в подготовке работающего персонала и студентов филиала явились объектовые тренировки, проведённые в апреле и октябре 2017 года, по теме: «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении ЧС с эвакуацией людей из здания».

9.4 Особое внимание в университете (филиале) уделяется работе по профилактике экстремизма в молодёжной среде.

Организационную основу работы филиала составляют: Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.).

На плановой основе в 2017 г. в филиале проведены следующие мероприятия: электронное анкетирование студентов по выявлению экстремистских настроений в молодёжной среде; лекции с элементами беседы в рамках адаптационной недели для первокурсников по профилактике терроризма и экстремизма; Проведены кураторские часы для обучающихся 1-2 курсов («Терроризм – угроза обществу»; «Толерантность и интолерантность»; «Формирование в молодёжной среде принципов толерантности, диалоги и согласия между представителями разных этнических групп и конфессий, профилактика ксенофобии и агрессивности поведения»; «Формирование у студентов норм толерантного поведения, навыков конструктивного решения конфликтов») и т.д.

9.5 В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, филиалом в 2017 г. были проведены все необходимые мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда. В целом за 2017 г. на эти мероприятия было выделено **286000 руб.**

В течение 2017 г. в структурных подразделениях филиала **несчастных случаев не произошло.**

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **21 работник филиала прошел периодический медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками филиала флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2015-2018 г., определенным **категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации:** доплата в размере от 4% за работу во вредных условиях труда; денежная компенсация в размере, эквивалентном стоимости 0,5 л молока, за работу во вредных условиях труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работники филиала прошли **обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в количестве 1 чел., обучение и проверку знаний требований электробезопасности электротехнологического и электротехнического персонала в количестве 7 чел.**

9.6 В соответствии с действующим **экологическим законодательством, разработаны требуемые проекты нормативов** предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. В 2017 г. ежеквартально ответственным специалистом **производилась подготовка и сдача расчетов платы** за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об обращении с отходами. В установленном порядке была организована работа по размещению крупногабаритного мусора, твёрдых бытовых отходов, опасных отходов.

9.7 За 2017 г. хищений товарно-материальных ценностей филиала не допущено. **Физическая охрана объектов филиала** входит в сферу ответственности заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты филиала прорабатывается вопрос по установке турникетов и тревожной кнопки, видеонаблюдения по периметрам зданий.

ОСБО взаимодействует с участковым уполномоченным полиции (УУП), курирующим территорию расположения филиала.

9.8 Работа Тарского филиала по предупреждению коррупционных проявлений была построена на основе **федеральных законодательных актов и иных документов:** уголовного кодекса РФ; федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; и др. **На основе локальных нормативных актов Омского ГАУ:** приказа № 923/ОД от 24.12.2014 «Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки подарка...; плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017/18 учебный год; методических рекомендаций об ограничениях, запретах и обязанностях..., установленных в целях противодействия коррупции и др.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ и на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- была создана комиссия по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017/18 учебный год, которая является подкомиссией комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- **реализуется План заседаний комиссии по профилактике коррупционных нарушений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017/18 учебный год;**

- разработан и реализуется План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2017/18 учебный год;

- подготовлен стенд с информационными материалами и памятками антикоррупционной направленности;

- регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии сайт Тарского филиала по антикоррупционной деятельности и др.

9.9 В Тарском филиале, как и в университете в целом, в 2010 г. создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся филиала, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии**, отдела УМиВР (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 2 операторских места.

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных.**

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

10.1 Полный отчёт о финансово-хозяйственной деятельности Тарского филиала за 2017 год представлен университетом учредителю в установленные сроки. В настоящем разделе приведены только основные показатели финансового обеспечения его деятельности: объёмы и структура доходов и расходов, сведения об оплате труда в динамике за период 2013 – 2017 гг.

10.2. Размер консолидированного бюджета по состоянию на 31.12.2017 Тарского филиала составил 63274,7 тыс. руб. Динамика структуры доходов представлена в табл. 46 и 47.

Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется удовлетворительно. Снижение доходов в части приносящей доход деятельности связан с уменьшением контингента обучающихся по договорам с полным возмещением затрат; а также уменьшением контингента слушателей программ профессионального обучения. Структура доходов от приносящей доход деятельности представлена в табл. 47. Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания снизился на 8,1%. Это связано с сокращением численности студентов, утвержденных государственным заданием университету на 2017 г. В виде целевых субсидий были получены средства на стипендии студентам.

Таблица 46 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета Тарского филиала за 2013-2017 гг.

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
1. Объем средств организации, всего	55331,6	100	67231,7	100	67057,7	100	64280,0	100	63274,7	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	41875,8	75,7	53582,6	79,7	54485,4	81,3	50641,4	79,5	50766,4	80,2
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	28910,4	52,3	35655,9	53,0	36460,0	54,4	34989,3	54,9	32164,7	50,8
1.1.2. Целевые субсидии	11021,5	19,9	15364,8	22,9	14033,0	20,9	11764,6	18,5	13606,0	21,5
1.1.3. Публичные обязательства	1943,9	3,5	2561,9	3,8	3992,4	5,9	3887,5	6,1	4995,7	7,9
1.2. Приносящая доход деятельность	13455,8	24,3	13649,1	20,3	12572,3	18,7	13638,6	20,5	12508,3	19,8

*в структуре доходов консолидированного бюджета

Доходы филиала из всех источников в расчете на одного НПР за 2017 г. составили 3067,3 тыс. руб., превысив установленное Минсельхозом России пороговое значение на 1000,7 тыс. руб.

Таблица 47 – Структура доходов филиала от приносящей доход деятельности за 2017 г.

Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %
1	2	3
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	12508,3	100,00
- реализация образовательных программ ВО и СПО	4937,0	39,5
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	1096,8	8,8

1	2	3
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	2448,6	19,6
- реализация продукции общественного питания	582,8	4,6
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	1084,9	8,7
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	0	0
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	0	0
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	0	0
- реализация сельскохозяйственной продукции	0,7	0,01
- другие услуги (ветеринарные услуги, копировально-множительные услуги, услуги регистрационно-паспортного стола, приём кандидатских экзаменов, вывоз мусора)	99,1	0,79
- услуги учебно-производственной мастерской	1643,7	13,1
- предоставление услуг автостоянки	153,9	1,2
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	460,8	3,7

10.3 Динамика структуры расходов Тарского филиала представлена в табл. 48.

Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов филиала. Основную суммарную долю в расходах филиала составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2017 г. по сравнению с 2013 г. в 1,14 раза.

10.4 В течение 2013-2017 гг. филиал проводил работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 49 представлена достигнутая филиалом динамика среднемесячной заработной платы работников филиала.

Таблица 48 - Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2013-2017 гг.

Наименование основного экономического показателя	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	54936,6	100	64629,3	100	66339,0	100	63018,03	100	62811,0	100
в том числе:										
- оплата труда	20613,2	37,52	24412,8	37,77	26498,7	39,94	25744,2	40,90	24242,2	38,60
- прочие выплаты	98,1	0,18	50,8	0,08	40,3	0,06	43,2	0,10	34,3	0,05
- начисления на заработную плату	6044,7	11,00	7254,5	11,22	7754,7	11,69	7664,7	12,16	7211,1	11,48
- услуги связи	179,9	0,33	166,4	0,26	200,5	0,30	170,3	0,27	162,1	0,26
- транспортные расходы	145,3	0,26	56,0	0,09	163,0	0,25	7,3	0,01	48,9	0,08
- коммунальные услуги	5896,6	10,73	7114,8	11,01	6380,3	9,62	6396,2	10,15	6839,5	10,89
- арендная плата за использование имущества	0,0		0,0		120,0	0,18	180,0	0,29	173,4	0,28
- услуги по содержанию имущества	1706,0	3,11	1088,8	1,68	1534,7	2,31	553,4	0,88	287,1	0,46
- прочие услуги, всего:	2308,7	4,20	1630,6	2,52	1833,4	2,76	1609,4	2,55	2602,7	4,14
<i>в их числе договоры ГПХ</i>	<i>543,8</i>	<i>0,99</i>	<i>160,0</i>	<i>0,25</i>	<i>282,9</i>	<i>0,43</i>	<i>172,6</i>	<i>0,27</i>	<i>160,8</i>	<i>0,25</i>
- социальное обеспечение детей-сирот	1963,9	3,57	2561,9	3,96	3992,4	6,02%	3898,7	6,19	4995,7	7,95
- стипендия	10184,7	18,54	15364,8	23,77	14032,9	21,15	11767,2	18,67	13615,0	21,68
- налоговые платежи	1481,7	2,70	939,4	1,45	1181,4	1,78	1298,0	2,00	811,4	1,29
- увеличение стоимости основных средств	2065,7	3,76	1749,9	2,71	547,9	0,83	1576,8	2,50	191,0	0,30
- увеличение стоимости материальных запасов	2248,1	4,09	2238,6	3,46	2058,8	3,10	2108,6	3,35	1596,6	2,54

*в структуре доходов консолидированного бюджета

Таблица 49 - Динамика среднемесячной заработной платы работников филиала за 2013–2017 гг.

Показатель	Значение показателя по годам									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников университета	17727,22	100,0	21218,4	100,0	23548,21	100,0	24764,53	100,0	28929,50	100
в том числе по преподавательскому составу в целом	23693,55	52,43	31339,44	52,50	33683,23	49,10	35013,80	43,14	41207,98	48,14
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	28027,66	46,53	35882,64	42,30	39223,30	36,50	41498,55	32,96	48245,24	38,71
по преподавательскому составу (ПС) СПО	15324,75	5,9	20543,73	10,20	23844,83	12,50	26199,51	10,18	26674,48	8,45
* доля в ФОТ										

По сравнению с 2013 г., фонд оплаты труда увеличился на 3629,0 тыс. руб. (17,6%). Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что филиал в 2017 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 1,84 (пороговое значение – 1,80); ПС СПО – 1,02 (пороговое значение – 0,95).

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ТАРСКОМ ФИЛИАЛЕ

11.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала университета в области качества

В 2017 году Тарский филиал университета обеспечивал функционирование системы внутренней оценки качества образования и информационной открытости филиала с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 требований к качеству образования.

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества в 2017 году включало: сектор внутреннего контроля качества учебного управления (в филиале – отдел УМ и ВР), студенческий совет по содействию повышению качества образования университета (в филиале – совет обучающихся). Деканат факультета ВО, отдел учебной, методической и воспитательной работы выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ.

В системе качества университета (включая филиал) качество каждой ОПОП ВО является объектом управления. При этом для каждой ОПОП ВО определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством образовательной программы**. Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**Методический совет филиала** (для всех реализуемых направлений подготовки)), **руководителей учебных единиц** в составе ООП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей**, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров по соответствующему направлению.

Образовательная деятельность университета (филиала) в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетских стратегических документов**.

Стратегией обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов (далее – Стратегия) предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

11.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета (филиала) по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 50 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных в университете

в рамках функционирования системы качества (включая мероприятия во исполнение требований ФГОС 3+) в 2017 году. Среди них - мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

В табл.50 включены мероприятия головного вуза, которыми охватывалась деятельность Тарского филиала, и собственные мероприятия филиала.

Таблица 50 - Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2017 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
1. Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследования		
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2017 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по состоянию на 01.04.2017
Самооценка процесса взаимодействия университета (включая Тарский филиал) со сферой производства в рамках обеспечения и осуществления образовательной деятельности	Февраль 2017 г.	Доклад (отчет) на тему: «Организация и совершенствование практической подготовки обучающихся в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ» на научно – практической конференции (совместно с работодателями) университета «Дуальное обучение: от теории к практике» 10.02.2017
Самооценка качества набора 2017 года на обучение по ОП ВО и СПО университета (включая набор на ОП Тарского филиала)	Сентябрь – октябрь 2017 г.	Отчёт приёмной комиссии и решение учёного совета Тарского филиала от 28.09.2017 по вопросу: «Итоги работы по набору студентов в 2017 г.; качество набора на обучение по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования. Об организации профориентационной работы в филиале и ее задачи на 2017/18 учебный год».
Самооценка результатов и качества образовательной деятельности Тарского филиала за 2016/17 учебный год	Сентябрь 2017 г.	Справка-отчёт и решение учёного совета Тарского филиала от 28.09.2017 по вопросу: «Результаты образовательной деятельности филиала за 2016/17 учебный год. Анализ работы ГЭК в 2017 году. Утверждение мероприятий по устранению замечаний, отмеченных председателями ГЭК. Утверждение кандидатур председателей ГЭК на 2018 г.»
Самооценка научной деятельности Тарского филиала по критериям соответствия аккредитационным требованиям и показателям эффективности деятельности вузов РФ	Январь 2018 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета Тарского филиала по вопросу: «Результаты научно - исследовательской деятельности Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2017 год в контексте показателей мониторинга эффективности вузов»

1	2	3
Фронтальная самооценка деятельности университета в рамках годовых отчётных мероприятий (включая деятельность Тарского филиала)	Январь – февраль 2018 г.	Информационно-аналитический материал к отчёту ректора о деятельности за 2017 г. перед УСУ
		Отчёт ректора о деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2017 г. (перед учредителем университета)
2. Регламентные мероприятия в режиме обратной связи и информирования		
Анонимное сигнальное анкетирование персонала филиала по критерию качества «Удовлетворённость персонала работой в вузе»	Февраль 2018 г.	Отчёт о проведении сигнального анкетирования персонала, филиала по критерию качества «Удовлетворённость персонала работой в вузе», 2018 г.
Обновление в Тарском филиале специализированных информационных стендов «Уголок качества»	Февраль 2017 г.	Информационные ресурсы нового поколения, подготовленные для размещения на стендах «Уголок качества»
«Визиты качества» представителей головного вуза в Тарский филиал университета	В течение года в плановом и ситуативном порядке	Планирующая и отчётная информация по мероприятиям
3. Мониторинг мнения обучающихся о качестве образования (все факторы качества)		
Очередное фронтальное сигнальное анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования	февраль 2017 г.	Отчеты о проведении и результатах сигнального опроса обучающихся в разрезе ОП ВО Тарского филиала.
Анкетирование обучающихся по теме: «Преподаватель - глазами студента»	В течение года	Опросные листы в материалах аттестационных комиссий в рамках процедуры аттестации НПР на соответствие занимаемой должности
4. Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2016/17 и 2017/18 учебного года
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в отдел УМ и ВР филиала
Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	В течение года	Индивидуальные портфолио обучающихся филиала
5. Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников по предметам школьного курса (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2017 г.	Отчётные материалы по результатам входного контроля первокурсников в 2017 году
Контроль остаточных знаний студентов бакалавриата и специалитета Тарского филиала в формате электронного тестирования	В течение 2017/18 учебного года	Отчётные материалы по результатам электронного тестирования студентов Тарского филиала

1	2	3
6. Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете	В течение 2017 г.	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещения учебных занятий преподавателей филиала	В течение 2017 г.	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
7. Оценка качества НПР, коллективов НПР		
Аттестация НПР филиала на соответствие занимаемой должности	В течение 2017 г.	Протоколы заседаний аттестационной комиссии филиала
Внутренние рейтинги:	Дважды в течение 2017 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
- рейтинг деканов		
- рейтинг заведующих выпускающими кафедрами		
- рейтинг выпускающих кафедр		
Внутренний конкурс качества «Учёный года»	В течение 2017 г.	
Мониторинг активности и результативности НПР конкретных категорий	В течение 2016 г.	Индивидуальные портфолио НПР (руководителя ОП, председателя МС и т.д.)
Организация участия НПР, задействованных в реализации ОП, во внешних конкурсах качества	В течение 2017 г.	См. п. 2.8.3
8. Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Формирование и анализ выпускающими кафедрами портфолио «ОП (наименование) – глазами работодателей»	В течение 2017 г.	Портфолио по каждой ОП филиала

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

12.1 Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета (филиала) являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ (включая Тарский филиал), в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;
- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;
- студенческие объединения: студенческое медиасообщество (студенческий пресс-центр и студенческая медиаслужба, студенческий видеоклуб «ОмГАУ-mix»), редакционная группа студенческой газеты Тарского филиала «Вышка»;

- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- отдел учебной, методической и воспитательной работы в Тарском филиале.

Университетская **Политика по вопросу обеспечения информационной открытости** (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности, являющаяся частью **действующей Стратегии обеспечения гарантий качества** подготовки университетом (филиалом) бакалавров, магистров и специалистов. Политикой определены:

- три **категории целевых групп** информируемой общественности;
- **пути обеспечения** информационной открытости университета (филиала) в части, касающейся подготовки бакалавров, магистров и специалистов по конкретным ОПОП ВО;
- **подходы к формированию информационных ресурсов**, используемые в рамках решения задач обеспечения информационной открытости университета (филиала) в части, касающейся подготовки бакалавров, магистров и специалистов по конкретным ОПОП ВО;
- **факторы, которые должны учитываться** при организации и осуществлении работы по информированию общественности в отношении образовательной деятельности в системе ВО и системе СПО;
- **роль** в этой деятельности обучающихся, преподавательских составов, общественно-профессиональных советов, сформированных по каждой ОП.

Элементами информационной открытости являются процессы внешнего и внутреннего информирования об университете (филиале) всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения анализа (SWOT-анализ деятельности подразделений университета), аудита, мониторинговых мероприятий, являющихся частью процедуры самообследования.

12.2 На Тарский филиал в полном объёме распространяется действие сформированной и постоянно совершенствующейся **системы информационной поддержки управления университета**, ориентированной на внутренние и внешние заинтересованные стороны. Её основными звеньями являются: официальный сайт университета в сети Интернет; Информационный бюллетень администрации университета (выпускается с 2007 г.; с 2011/12 учебного года – в электронной версии; в котором отражена и деятельность филиала); многотиражная газета ФГБОУ ВПО ОмГАУ имени П.А. Столыпина «Кировец» (издаётся с 1931 года, отражающая также и жизнедеятельность филиала). Кроме того, в штате университета работает **специалист по связям с общественностью**; на систематической основе проводятся информационно-установочные **семинары** с директорами институтов, **филиала**, УКАБ; с деканами и заведующими выпускающими/всеми кафедрами, с другими целевыми категориями сотрудников университета (включая сотрудников филиала).

В дополнение к перечисленному выше у Тарского филиала имеется **свой информационный сайт** в сети Интернет; администрацией филиала на систематической основе проводятся **свои информационно-установочные семинары** с деканом, с заведующими кафедрами и другими сотрудниками. Студенческой редакцией с октября 2009 г. в филиале выпускается **газета «Вышка»** (в 2017 г. вышло 8 номеров). Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении и в газете «Тарское Прииртышье».

В 2017 году в приоритетном порядке была продолжена модернизация двух основных звеньев **системы информационной поддержки управления: информационный сайт** филиала в сети Интернет; **корпоративная почта**. На момент самообследования:

- официальный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособнадзора (письмо от 25.03.2015 №07- 675);
- филиалом университета продолжается перевод управления на облачный сервис (компоненты: электронная почта; электронный календарь; облачное хранилище данных; контакты).

12.3 С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности, ежегодно, с 2014 года на информационном сайте выставляются Отчеты по самообследованию Тарского филиала университета, охватывающие все его стороны жизнедеятельности.

С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.

С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций Знаменского и Большереченского районов Омской области. Результаты проведенных научных исследований в Тюменской области, представляются на региональном семинаре Департамента АПК Тюменской области.

С целью информирования общественности о результатах научных исследований,

преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней: региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», посвященная 86-летию со дня основания «Тарского бюро краеведения»; национальная научно-практическая конференция на базе университета «Дуальное обучение: от теории к практике» и т.д.

С целью информирования общественности и повышения квалификации ведущих специалистов хозяйств Большереченского, Тюкалинского, Знаменского северных муниципальных районов Омской области, преподаватели филиала в 2017 г. в рамках Программы университета «Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции», продолжили проводить консультации на темы:

1. Повышение эффективности полевых севооборотов в ландшафтных системах земледелия с учетом эффективности средств интенсификации;

2. Ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых культур в северной лесостепи Омской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПЕРВОЙ ЧАСТИ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2017 году:

- выполнил на 100% госзаказы на образовательную деятельность;

- успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления;

- по результатам Мониторинга эффективности вузов за 2016 год, деятельность филиала признана эффективной.

2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2017 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2017 году соответствует аккредитационным нормам.

3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2017 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия обучающихся и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся отличались разнообразием и оказались результативными.

4. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2017 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации его образовательных программ. Её результативность характеризуется как достаточная.

5. Международная составляющая образовательной и научной деятельности Тарского филиала в 2017 году характеризуется как развивающийся процесс.

6. В течение 2017 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.

7. На 01.04.2018 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2017 года и требований образовательного законодательства.

8. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности; реализуются соответствующие планы мероприятий.

9. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:

- кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПР;

- библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;

- функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.

**ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
предусмотренных для образовательных организаций**

**1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина" (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели		Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	512
1.1.1	по очной форме обучения	человек	259
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	253
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	106
1.3.1	по очной форме обучения	человек	78
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	28
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2435,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	90,31
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	4 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	16 / 84,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1 / 5,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	7 / 1,37
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	7 / 2,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58279
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3067,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	633,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	102,81

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	72 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными нарушениями	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	20 / 32,79
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	16 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	4 / 40

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

2.2 Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета составляет 284,3 человек, что превышает пороговое значение для филиалов, использовавшееся при мониторинге вузов за 2016 г.

Общая численность контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале университета на 01.10.2017, составило 106 человек.

2) По качеству приёма на обучение в 2017 г.

Средние баллы студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2017 году не достигли порогового значения показателя (54,02 балла).

3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС3+.

2.3 Научная деятельность

Достигнута положительная годовая динамика по следующим показателям:

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования РИНЦ, в расчёте на 100 научно – педагогических работников увеличилась в 1,4 раза;

количество **цитирований** в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников увеличилось в 2,1 раза;

доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника превышают пороговое значение и увеличились на 0,4 %.

2.4 Финансово-экономическая деятельность

Годовая динамика доходной части бюджета характеризуется как отрицательная. Снижение (4,7%) обусловлено сокращением бюджетного финансирования, в связи с сокращением приведенного контингента обучающихся на 2 %.

Фонд оплаты труда имеет положительную годовую динамику (10,1%).

2.5 Инфраструктура образовательной деятельности

Общая **площадь помещений** Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий; динамики нет.

2.6 Комментарии и общие выводы

2.6.1 Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в Тарском филиале университета на 01.10.2017. По ряду из них к контрольной дате - 31.12.2017 **уже была обеспечена положительная динамика.**

2.6.2 Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией в рамках Части 1 настоящего отчёта: в сфере деятельности Тарского филиала университета имеются области, требующие активного совершенствования; критическая ситуация ни по одному из показателей не выявлена.