

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.09.2023 12:49:28
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a3d201a2e1c00409df5bae3e14ca42515411c8e833

Приложение ⁵ к приказу
№ 322 /ОД от 22.03.2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова
на основании решения
ученого совета университета
от 22.03.2023 (протокол № 11)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

1. Назначение. Область применения

1.1 Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее - Положение) входит в систему локальных правовых актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», и структуру документов системы качества (далее – СК) университета.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в университете.

1.3. Положение является обязательным для применения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном в университете для нормативных документов данного вида.

2. Нормативные основания

Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в университете программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;
- иных локальных нормативных актов университета.

3. Общие положения

3.1 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2 Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным университетом в соответствии с образовательным стандартом.

3.3 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы, является инструментом реализации академических прав обучающихся,

установленных статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и соблюдения принципа инклюзивного образования.

3.4 Обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан добросовестно осваивать образовательную программу.

3.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающегося на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6 Перевод на обучение по индивидуальному плану может осуществляться с сохранением нормативного срока обучения, так и с сокращением срока получения образования (далее - ускоренное обучение).

3.7 Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на срок, установленный ФГОС по соответствующей образовательной программе.

3.8 Объем образовательной программы при обучении по индивидуальному плану за один учебный год не может более установленного составлять более ФГОС по соответствующей образовательной программе.

3.9 Индивидуальный учебный план обучения студентов может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, на один семестр, либо на отдельный учебный год.

3.10 Индивидуальный учебный план включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом по соответствующему направлению подготовки /специальности.

3.11 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося по договору об оказании платных образовательных услуг не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением перевода на укоренное обучение. Перевод обучающегося на ускоренное обучение предполагает оформление дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг в части определения срока и стоимости обучения.

3.12 Обучающимся по индивидуальным учебным планам за счет средств федерального бюджета назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

4. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1 На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен:

4.1.1 Обучающийся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным университетом в соответствии с образовательным стандартом.

4.1.2 Обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.1.3 Обучающийся, имеющий среднее профессиональное или высшее образование и (или) обучающийся по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего

образования. Для программ аспирантуры - имеющий диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры).

4.1.4 Обучающийся, направленный на обучение в зарубежный или российский вуз, продолжительностью не менее семестра (триместра).

4.1.5 Обучающийся, имеющий иные исключительные обстоятельства (осуществляющий уход за тяжелобольным членом семьи; имеющий ребенка в возрасте до 3 лет; работающий по специальности на выпускном курсе и т.д.).

4.2 На обучение по индивидуальному плану в обязательном порядке переводятся:

- обучающиеся, которым произведен зачёт результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

4.3 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя ректора университета (Приложение 1).

4.4 К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, студент обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пунктах 4.1 и 4.2 настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении ребенка, заключение ВТЭК, диплом о полученном ранее высшем образовании и т.п.).

4.5 Переводу обучающихся на индивидуальный учебный план по основаниям, указанным в пунктах 4.1.3 и 4.2 настоящего Положения, предшествует процедура зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленном университетом порядке.

4.6 При ускоренном обучении сокращение срока получения образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

4.7 Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

Соответственно для принятия решения о повышении темпа освоения

образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

4.8 Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

4.8.1 По результатам промежуточной аттестации обучающихся.

4.8.2 По результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.8.3 По результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании.

4.8.4 По результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

4.9 Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 4.8.1, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 4.8.2 - 4.8.4, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

Университет может устанавливать наличие выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры - диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней. При установлении наличия выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета целесообразно также учитывать особенности получения обучающимися среднего общего образования.

4.10 Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, рассматривается деканом факультета / директором филиала, колледжа в течение 5 рабочих дней с момента поступления заявления обучающегося.

4.11 Обучающийся переводится на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, приказом ректора университета на основании решения аттестационной комиссии факультета (колледжа), на котором он обучается.

4.12 Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора на основании решения ученого совета университета.

5. Порядок разработки индивидуального учебного плана

5.1 Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается факультетом/колледжем, согласовывается с учебно-методическим управлением, проректором по образовательной деятельности и утверждается ректором университета (приложение 2 к Положению).

Обучающийся должен быть ознакомлен с индивидуальным учебным планом под подпись.

5.2 Один экземпляр индивидуального учебного плана подлежит хранению в деканате, второй экземпляр передается обучающемуся, копия индивидуального учебного плана передается на выпускающую кафедру.

5.3 Индивидуальный учебный план предусматривает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ГИА, подлежащих изучению, их объемы, формы промежуточной аттестации, которые обучающийся обязан сдать в период действия плана, с указанием сроков отчетности.

5.4 Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ГИА в индивидуальном учебном плане должны соответствовать наименованию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ГИА в учебном плане по конкретной образовательной программе с нормативным сроком обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающихся.

5.5 Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

5.6 При ускоренном обучении допускается оформление индивидуального учебного плана на учебную группу.

5.7 Ответственность за оформление индивидуального учебного плана несет декан факультета / директор филиала, колледжа.

6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

6.1 Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполняя индивидуальный учебный план в полном объеме, в соответствии с индивидуальным графиком, то есть посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом, в соответствии с расписанием занятий, а также осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнять все виды внеаудиторных самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

6.2 Консультацию студента, проверку всех видов внеаудиторных самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель, ведущий

соответствующую дисциплину.

6.3 Качество обучения по индивидуальным учебным планам обеспечивает выпускающая кафедра. Контроль выполнения индивидуального учебного плана осуществляет декан факультета / директор колледжа.

6.4 Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при наличии) в порядке, установленном университетом.

6.5 При индивидуальном прохождении промежуточной аттестации обучающемуся по индивидуальному учебному плану выдается экзаменационный лист.

6.6 В случае невозможности по уважительной причине (болезнь и др.) обучающимся пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии подтверждающих документов.

6.7 По личному заявлению студента обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации с тем, чтобы не произошел временной разрыв в сроках обучения по индивидуальному учебному плану и по нормативному учебному плану, действующему в университете.

Решение о прекращении обучения студента по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

6.8 В случае невыполнения студентом индивидуального учебного плана студент подлежит отчислению в порядке, установленном в университете.

Приложение 1 к Положению

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Ректору ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Шумаковой О.В.
Обучающегося(ейся) _____ курса
факультета _____

ФИО

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану.

Дата

Подпись

Ректору ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Шумаковой О.В.
Обучающегося(ейся) _____ курса
факультета _____

ФИО

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Дата

Подпись

Форма индивидуального учебного плана

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Шумакова О.В.
" " _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

индивидуальный план ФИО обучающегося

Направление подготовки _____

Профиль - _____

шифр

Кафедра: _____

Факультет: _____

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

+	Виды профессиональной деятельности

Год начала подготовки (по учебному плану) _____
Учебный год _____
Образовательный стандарт (ФГОС) _____

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Комарова С.Ю./

Начальник УМУ _____ / Надеева И.Т./

Декан _____

Заведующий кафедрой _____

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март					Апрель			Май				Июнь				Июль			Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I		У								*								*	*		Э	Э	К		*	*																										
II	У	У								*								*	*		Э	Э	К	К		*	*									Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
III			П	П						*								К	*		Э	Э	К	К		*	*								Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	
IV	П	П	П	П						*									*	*		Э	Э	К	К	*	*							Э	Пд	Пд	Пд	Пд	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

Компетенции

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.В	Вариативная часть	
Б2	Практики	
Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б	Базовая часть	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	