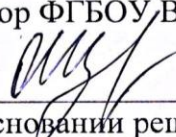


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 21.09.2023 10:44:48  
Уникальный программный ключ:  
470b42f5a46016849569a688d591c18034027681a6b27c4624f5494280837a

Приложение  
к приказу № 23/03 от 20.03 2019

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
  
О.В. Шумакова  
на основании решения ученого совета  
университета от 23.03 2019  
(протокол № 8)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней независимой оценке качества образования  
в ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – Положение) входит в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), правила ее организации, проведения и порядка учета результатов ВНОКО.

1.3. Основные задачи введения настоящего Положения:

- унифицировать подходы к внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечить подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.4. Объекты ВНОКО:

- образовательные программы, реализуемые университетом;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- условия реализации образовательного процесса в университете.

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние дел и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

1.6. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования норма и стимул внутреннего развития каждого подразделения Университета.

1.7. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняет Учебно-методическое управление.

1.8. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по всем реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.9. Документ обязателен для исполнения всеми педагогическими работниками Университета, осуществляющими профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.10. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются результаты:

- образовательной статистики;
- текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (далее – контроль остаточных знаний);
- мониторинговых исследований;
- аудитов подразделений Университета, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр;
- социологических опросов;
- взаимопосещения занятий;
- самообследования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положением разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436);
- Устав университета;
- локальные нормативные акты университета.

### **3. Цели внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Основными целями введения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете являются:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- формирование объективного представления об уровне подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение уровня квалификации и компетентности педагогических работников университета;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

### **4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества обучения**

#### **4.1. Экспертиза качества образовательных программ**

4.1.1. На уровне университета порядок разработки профессиональных образовательных программ регламентирован:

- Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ №805/ОД от 26.09.2018);
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ № 99/ОД от 29.01.2016);
- Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ №1172/ОД от 19.11.2015);
- Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ №1172/ОД от 19.11.2015).

4.1.2. Целью экспертизы качества образовательных программ является:

- оценка соответствия основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) – комплексной федеральной нормы качества высшего образования и среднего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность университета, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- оценка соответствия дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП) требованиям федеральных нормативных документов и локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность университета, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих

цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

4.1.3. Качество основной профессиональной образовательной программы определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества.

4.1.4. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется методическими комиссиями по направлениям подготовки/специальности, заведующими обеспечивающих и выпускающих кафедр, отделений, руководителями образовательных программ, сотрудниками профильных деканатов, научно-методическим советом, учебно-методическим управлением, проректором по образовательной деятельности, а также в рамках внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

4.1.5. Внешняя оценка качества образовательных программ проводится потенциальными работодателями при рецензировании, общественно-профессиональными советами по направлениям подготовки/специальностям, а также в рамках профессионально-общественной аккредитации.

4.1.6. Критерии оценки:

- соответствие ОПОП требованиям ФГОС;
- соответствие ДПП требованиям федеральных нормативных актов;
- соответствие структуры рабочих программ дисциплин/программ структуре, принятой в университете;
- соответствие содержания заявленным целям и результатам освоения образовательных программ (формируемым профессиональным компетенциям);
- соответствие содержания принципу обеспечения научной и практической значимости (знания, включаемые в содержание обучения, обязаны соответствовать новым достижениям той или другой науки и быть востребованы на практике), а используемая терминология – современным научным требованиям;
- соответствие осваиваемых на дисциплине/программе знаний, умений, владений формируемым компетенциям;
- соответствие форм и методов контроля заявленных компетенций содержанию рабочей программы дисциплины;
- соответствие оценочных средств уровню освоения заявленных компетенций;
- соответствие содержания образовательных программ реальному учебному процессу (учебному плану, рабочим программам дисциплин, расписанию учебных занятий, учебной нагрузке кафедр);
- полнота учебно-методического обеспечения дисциплины/программы;
- доля образовательных программ, прошедших экспертизу качества с привлечением представителей профессионального сообщества;
- доля образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу качества.

## **4.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

4.2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контролю остаточных знаний);
- анализа портфолио учебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### **4.2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям)**

На уровне университета текущий контроль успеваемости регламентируется: Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ № 1225/ОД от 21.12.2017)

Контроль учета текущей успеваемости и посещаемости проходит в рамках проведения контрольных недель. Контрольные недели проводятся трижды в год в сроки, установленные календарным учебным графиком, и предназначены для повышения мотивации студентов и оценивания степени усвоения ими учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения.

Критерии оценки:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- качество получаемых обучающимися на контролируемом этапе знаний, умений и навыков в рамках изучения учебного материала по дисциплинам/модулям, выявляемое путем применения форм контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### **4.2.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)**

На уровне университета промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утвержден приказом ректора №1225/ОД от 21.12.2017).

Критерии оценки промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования и выполнения курсовых работ представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ № 99/ОД от 29.01.2016).

Члены комиссии вправе посетить занятия по данной дисциплине (модулю). Комиссия проводит анализ содержания рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине. Результаты анализа рассматриваются на заседании методической комиссии при участии членов комиссии.

Критерии оценки:

- соответствие оценочных средств по дисциплинам заявленным компетенциям;
- соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в фонде оценочных средств;
- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

#### **4.2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик**

На уровне университета промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик регламентируется:

- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утвержден приказом ректора №1225/ОД от 21.12.2017);

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (приказ ректора №1256/ОД от 29.12.2017).

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся, по возможности, на базе проведения практики.

Для достижения объективной оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по итогам прохождения практик целесообразно:

- осуществлять данную промежуточную аттестацию с учетом мнения представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- осуществлять рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных ОПОП организаций и предприятий;
- осуществлять анализ отчетов об организации и итогах проведения практик на студенческой конференции, организуемой выпускающей кафедрой, с привлечением обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

В комиссию по промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут включаться:

- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся данного направления подготовки,
- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки,
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика,
- сотрудники учебно-методического управления

Критерии подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик представлены в учебно-методических комплексах практик в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ № 99/ОД от 29.01.2016)

#### **4.2.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится на предметных кафедрах в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

График проведения входного контроля, оценочные средства для входного контроля разрабатываются кафедрами в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплин.

Критерии оценки:

- уровень освоенных обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного освоения дисциплины (модуля).

#### **4.2.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроля остаточных знаний обучающихся)**

На уровне университета контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (контроль остаточных знаний обучающихся) регламентируется Положением о компьютерном тестировании знаний в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ №854/ОД от 20.09.2017).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится выборочно, не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через 12 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Контроль остаточных знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов



обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета.

Критерии оценки:

– уровень освоенных обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы.

#### **4.2.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио обучающихся**

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения.

На уровне университета порядок использования портфолио обучающихся при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется регламентируется:

– Положением о системе учета и оценки достижений обучающихся (Портфолио обучающегося ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина) (приказ №1580/ОД от 21.12.2016);

– Порядком формирования электронного портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ №1451/ОД от 16.11.2016).

Портфолио обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной, социальной и др.

Критерии оценки:

– систематический сбор информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности;

– фиксация результатов развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях;

– оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– демонстрация всего спектра способностей обучающихся, его интересов, склонностей, знаний и умений.

#### **4.2.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся**

На уровне Университета порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован:

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая версия) (приказ ректора №349/ОД от 24.04.2018);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утв. приказом ректора №805/ОД от 26.09.2018).

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается на законодательном уровне за счет:

– привлечения в состав комиссии независимых экспертов;

– проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (проверка на Антиплагат);

– выполнения выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

– осуществления анализа отчетов председателей экзаменационных комиссий на предмет изменений и с целью учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

– рецензирования выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации проводится в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в университете.

## **5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников**

5.1. Целью внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников является обеспечение Университета квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями отрасли, общества и государства, за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университете осуществляется в рамках:

– анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;

– мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;

– процедуры избрания на должность (научно-педагогических работников, деканов, заведующих кафедрами).

### **5.3. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников**

Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников включает:

– реализацию механизмов эффективного контракта и рейтинговой оценки деятельности;

– проведение внутривузовских конкурсов профессионального мастерства;

– проведение мониторинга участия во внешних конкурсах профессионального мастерства.

Данные мероприятия регламентируются:

– Положением о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебных подразделений (кафедры, факультета, техникума, филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (приказ № 1172/ОД от 19.11.2015).

– Положением о внутривузовском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ № 856/ОД от 20.09.2017);

– Требованиями к конкурсам профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ № 841/ОД от 28.09.18).

### **5.4. Анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников при прохождении конкурса на замещение должностей педагогических работников, выборов заведующего кафедрой или декана факультета.**

Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений педагогических работников проводится:



– при прохождении конкурса на замещение должности педагогического работника в порядке, предусмотренном Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утв. приказом ректора №1199/ОД от 24.11.2015);

– при проведении выборов заведующего кафедрой в порядке, предусмотренном Регламентом выборов заведующих кафедрами в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утв. приказом ректора №388/ОД от 27.04.2017);

– при проведении выборов декана факультета в порядке, предусмотренном Регламентом выборов деканов факультетов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утв. приказом ректора №388/ОД от 27.04.2017).

**5.5. Ежегодная оценка профессиональных достижений педагогических работников регламентируется** Положением о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года в ФГБОУ ВО Омский ГАУ для ППС, участвующих в реализации программ высшего образования (приказ ректора №1263/ОД от 13.10.2016), и проводится деканатом и учебно-методическим управлением на основании отчетов преподавателей о выполнении за учебный год учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

**5.6. Оценка уровня квалификации педагогических работников** регулярно проводится отделом по труду и управлению персоналом совместно с учебно-методическим управлением на основании внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников (аттестации).

Систематический мониторинг уровня квалификации педагогических работников позволяет:

– получить оценку соответствия коллектива педагогических работников требованиям квалификационных справочников и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – профессиональный стандарт);

– обеспечить прогноз развития коллектива педагогических работников;

– оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

– получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников университета;

– определение соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;

– анализ динамики профессионального уровня педагогических работников университета.

**5.7. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися.**

Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проходит в ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Предоставление обучающимся возможности оценивания качества работы педагогических работников осуществляется в форме анкетирования в электронном виде.

Предполагаемые результаты:

– выявление степени удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса;

– выявление уровня профессионализма преподавателя;

– выявление степени удовлетворенности обучающихся применяемыми инновационными технологиями обучения и др.

## **6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Качество предоставляемых университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам университета.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ реализуется:

- в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. в рамках ежегодного самообследования университета;
- посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

## **7. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

7.1. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются руководители структурных подразделений университета, на факультетах (в институтах, в филиале, университетском колледже) – деканы (директоры), на кафедрах/отделениях – заведующие и руководители образовательных программ.

7.3. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся учебно-методическое управление осуществляет сбор информации на уровне факультетов (институтов), кафедр/отделений, руководителей образовательных программ.

7.4. На основе собранной информации учебно-методическое управление, разрабатывает план мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса и подготовки обучающихся, который:

- содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также планируемые результаты;
- рассматривается на заседании научно-методического совета, который представляет свои рекомендации ученому совету университета и утверждается ректором;
- размещается на официальном сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.5. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий и по итогам работы представляют отчет в учебно-методическое управление.

7.6. Учебно-методическое управление организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

7.7. Информацию о выполнении/не выполнении плана учебно-методическое управление доводит до сведения проректора по образовательной деятельности.

7.8. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректирование.

7.9. По итогам исполнения плана мероприятий начальник учебно-методического управления формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору университета.