

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.04.2022 13:32:23
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423554f1c8e833



Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

Система качества университета

ОДОБРЕНО
ученым советом университета
19.04.2022 (протокол №11)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2021 год



ОМСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Краткая историческая справка о филиале. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	5
1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2021 году по направлениям деятельности	6
1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2021	7
1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность	8
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА	10
2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала на 31.12.2021	10
2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы	13
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2021 г., динамика её общей структуры	15
3.2 Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура	16
3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	18
3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	21
3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала	22
3.6 Результаты приемной кампании 2021 года	24
3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО	25
3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ филиала	26
3.9 Выпуск 2021 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ	29
3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	32
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	33
4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала	36
4.3 Библиотечно-информационное обслуживание	37
4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения	39
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА	42
5.1 Организация работы по содействию трудоустройству	42
5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	43
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	44
6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала	44
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале	47
6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися	48
6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала	50
6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала	53

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	53
6.7 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	55
7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	55
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	58
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	59
9.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала	59
9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие	60
9.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала	60
9.4 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	61
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	61
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	65
11.1 Финансово-экономическая политика	65
11.2 Доходы и расходы бюджета	66
11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	70
11.4 Закупочная деятельность	70
11.5 Финансовый контроль	71
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ	71
12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества	71
12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования	72
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	74
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА	76
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	79
15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	79
15.2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	86
Заключение	88

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – Тарский филиал) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1-14 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, Тарский филиал **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2021 – 31.12.2021.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале во исполнение приказа ректора университета от 01.03.2022 № 246/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая Отчёт директора о результатах деятельности Тарского филиала за 2021 г.), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

АПК – агропромышленный комплекс;

ВО – высшее образование;

ГСЭиФД – кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

дир. – директор;

доц. – доцент;

д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;

д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;

д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;

д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

МТБ – материально-техническая база;

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

НПР – научно-педагогические работники;

ОП Б – образовательная программа бакалавриата;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ПБ – прикладной бакалавриат;

ПО – профессиональное обучение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;

ПР – педагогические работники системы СПО;

проф. – профессор;

РИНЦ – российский индекс научного цитирования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ст. преп. – старший преподаватель;

УГСН/УГН(С)/УГН – крупная группа специальностей и направлений подготовки;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭБС – электронная библиотечная сеть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Краткая историческая справка о филиале.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации:

полное – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

Место нахождения:

Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Контактная информация:

Почтовый адрес: Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Адрес электронной почты – tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации:

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-80-00

Адрес электронной почты учредителя: info@mcx.gov.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.mcx.ru

Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 17.11.2015 и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организацией Рособрнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.2);

- Свидетельство о государственной аккредитации 23.04.2021, №3553, серия 90А01 №0003773; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (приложение № 2; срок действия до 23.04.2027).

Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее Тарский филиал университета, Тарский филиал, филиал) был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов. При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2021 г. включительно филиал подготовил более 1950 выпускников с высшим аграрным образованием и более 270 – со средним профессиональным образованием.

1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области.**

Основным предназначением Тарского филиала было и остаётся:

- Содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития.

- Создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области.

- Осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований.

- Заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

- Активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований.

- Быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

Стратегические цели развития Тарского филиала:

- Содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития.

- Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему аграрного образования населения северных районов Омской области.

- Осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований.

Таким образом, **миссия учебного структурного подразделения** – быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета, как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2021 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию.

Тарский филиал по результатам работы за **2021 год** достиг пороговых значений, предусмотренных Программой развития по **6 показателям**; превышены прогнозные значения **19 показателей**.

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности по результатам работы за 2021 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Было превышено прогнозное значение 5 показателей:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата (на 1,8%);

- доля обучающихся по программам бакалавриата в очной форме (на 10,2 %);

- объем реализованных дополнительных ОП (на 63968 чел.-час);

- приведенный контингент студентов обучающихся по программам ВО (на 0,8 %);

- приведенный контингент студентов филиала (на 4,7 %).

1.3.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности по результатам работы за 2021 год филиал достиг пороговых значений по 3 показателям, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 10 показателей, включая:

- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР (в 4,8 раза);

- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР (на 63,8%);

- количество цитирований публикаций НПР, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, в расчете на 100 НПР (в 16,5 раз);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР (на 88%);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР (на 40,6 %);
- число публикаций НПР, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР (в 3,7 раза);
- удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР (на 12,4 %);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР структурного подразделения (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 4,5 %);
- доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 5,6 %);
- число зарегистрированных студенческих научных объединений (на 50%).

1.3.3. Международная деятельность

В рамках международной деятельности по результатам работы за 2021 год Тарским филиалом были превышены прогнозные значения 1 показателя:

- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов (приведенный контингент) (на 33,3 %).

1.3.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

В рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники по результатам работы за 2021 год Тарским филиалом были превышены прогнозные значения 2 показателей:

- доходы УСП из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 42,7%);
- число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (на 34 ед.).

1.3.5. Отраслевые показатели

В рамках отраслевых показателей по результатам работы за 2021 год Тарским филиалом были превышены прогнозные значения 1 показателя:

- доля обучающихся УСП по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 16,2%).

1.3.6. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы по результатам работы за 2021 год филиал достиг пороговых значений по 2 показателям.

1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2021

Тарский филиал успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности филиала. Для реализации стратегического анализа в Тарском филиале используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития филиала, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик Тарского филиала, описывающих его деятельность. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

1. Сильными сторонами в деятельности Тарского филиала по различным направлениям являются:

- филиал единственный на севере Омской области готовит специалистов с высшим образованием для АПК северных районов Омской области;
- филиал входит в структуру лидирующего аграрного университета, старейшего из вузов Сибири;
- высококвалифицированный кадровый состав, более 80 % научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень кандидата наук, систематически занимаются научной, учебно-методической и практической деятельностью;
- эффективная система стимулирования и мотивации ППС;
- организация стажировки преподавателей на профильных предприятиях;
- активная профориентационная работа;
- наличие в филиале системы СПО как элемента непрерывного образования;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами;
- востребованность выпускников филиала в АПК и смежных отраслях экономики северных районов Омской области;
- современная научно-образовательная инфраструктура;
- электронная информационно-образовательная среда, позволяющая эффективно противостоять внешним вызовам в период распространения коронавирусной инфекции.

2. Оценены, как слабые стороны Тарского филиала, следующие факторы и условия деятельности:

- невыполнение мониторингового показателя «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ ниже пороговых значений);
- снижение контрольных цифр приема абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки, в том числе снижение количества обучающихся с полным возмещением затрат;
- недостаточная активность обучающихся филиала, низкая академическая мобильность обучающихся, слабая внутренняя мотивация к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений;
- низкий уровень коммерциализации результатов НИОКР;
- низкая внешняя академическая мобильность НТР и обучающихся.

3. Угрозы, имеющиеся у Тарского филиала во внешней среде:

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию и миграционные процессы в регионе;
- снижение поддержки инициатив и деятельности со стороны органов местного самоуправления;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, в том числе к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
- повышение минимального положительного балла ЕГЭ для поступления в вузы;
- усиление конкуренции между образовательными организациями, дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- снижение платежеспособности населения и предприятий.

4. Возможности Тарского филиала раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:

- государственная политика в сфере развития АПК и сельских территорий, направленная на развитие аграрного образования;
- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;
- укрепление связей со школами и организациями СПО с целью привлечения абитуриентов.

1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность

Тарский филиал позиционирует себя как:

- единица системы аграрного образования и науки на севере Омской области;
- часть научно-образовательного пространства ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области;
- стратегический кадровый резерв АПК северных районов Омской области;

- неотъемлемая часть единого социокультурного пространства университета, города Тары, Тарского района.

В своей деятельности Тарский филиал:

- считает неизменно приоритетными качество образования и качество научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;

- непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учетом современных требований заинтересованных сторон;

- активно интегрирует в образовательный процесс результаты научных исследований;

- открыт для регионального, внутрироссийского и международного сотрудничества;

- чтит и сохраняет лучшие традиции, накопленные университетом с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;

- привержен ценностям академической свободы.

Зоны обслуживания и влияния филиала, как составной части научного и образовательного пространства университета, – динамичные; определяются статусом и конкурентоспособностью реализуемых образовательных программ. «Ядро» зоны обслуживания – Тарский, Знаменский и Кловский, Седельниковский районы Омской области; сотрудничество с другими северными районами Омской области.

В 2021 г. сотрудники и обучающиеся филиала принимали участие во внешних **конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях.**

В 2021 г. Тарский филиал в очередной раз успешно прошел государственную аккредитацию по всем заявленным образовательным программам. Соответствующий приказ подписан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 23 апреля 2021 года.

Успешно пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществленная общественным советом по НОК при Минобрнауки России.

По данным, приведенным **Агентством независимой оценки высшего образования**, Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ оценен в двух рейтингах:

1) в **рейтинге мониторинга эффективности вузов** (657 головных вуза и 513 филиалов), основанном на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса LiftUp, Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (показатель J=22) – это 1-е место (из 5) среди филиалов вузов, расположенных в Омской области. Из 46 аграрных вузов и филиалов в первую лигу попали 12 вузов, Омский ГАУ на десятом месте, а Тарский филиал на четвертом месте;

2) в **Национальном агрегированном рейтинге (НАР)**, который обобщает все существующие в РФ публично признаваемые рейтинги, Тарский филиал вошел в 3-ю лигу среди 526 филиалов вузов РФ, занимает 4-е место среди 13 филиалов аграрных вузов и 3-е место (из 6) – среди филиалов вузов, расположенных в Омской области.

По итогам автоматической проверки сайтов образовательных организаций высшего образования системой VIKON на 01.12.2021 сайт Тарского филиала Омского ГАУ вошел во 2-ю лигу.

В рамках нацпроекта «Образование» сотрудники филиала активно участвуют в реализации мультипроекта университета «Образование через всю жизнь», в рамках которого проходят корпоративное обучение: принимают участие в корпоративных интенсивах, формируют навыки работы с цифровыми технологиями, инструментами педагогического дизайна в рамках входящего в его структуру проекта «Лидеры цифровой трансформации», а также проводят подобное обучение в рамках филиала (программа повышения квалификации "Основы педагогического дизайна"); актуализирован перечень дополнительных образовательных программ и программ повышения квалификации для обучающихся; разработана и успешно внедряется модель эффективной профориентационной работы.

В 2021 г. проведены: Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»; районная научно-практическая конференция школьников.

В рамках конкурса Грантов Администрации Тарского муниципального района Омской области в 2021 г. был успешно реализован проект «А у нас во дворе», направленный на вовлечение людей пожилого возраста и молодежи в социально-значимую деятельность; формирование у людей старшего возраста и молодежи чувства сопричастности к благоустройству родного города; благоустройство придомовой территории дома муниципального специализированного жилищного фонда для одиноких граждан пенсионного возраста.

В 2021 г. обучающиеся Тарского филиала стали обладателями:

1) стипендии АО «Российский сельскохозяйственный банк» – 5 обучающихся;

2) именной стипендии Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова – 2 обучающихся.

Студенческий волонтерский отряд «Вместе» Тарского филиала занял первое место на региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2021» среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Добровольческое объединение года».

В областном конкурсе «Команда – 2021» среди активов образовательных организаций города Омска команда студенческого волонтерского отряда «Вместе» заняла первое место.

В октябре 2021 года обучающиеся Тарского филиала побывали на Всероссийском форуме студентов СПО «ПРО добро» в городе Казани, где смогли получить практические навыки, необходимые для общественной работы и деятельности студенческих сообществ и объединений.

За многолетнее сотрудничество, активную жизненную позицию и вклад в развитие добровольчества в Омской области благодарственными письмами Омского регионального отделения ВОО «Молодая гвардия Единой России» награждены: специалист отдела ООиНД – Е.В. Ерошевич и руководитель волонтерского отряда «Вместе» Бузун А.

В 2021 г. обучающиеся Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ впервые приняли участие в военно-историческом фестивале «Служилые люди Сибири – подвиг 1612 года» при финансовой поддержке Президентского фонда в День народного единства на площади Омской крепости.

В апреле 2021 года команда Тарского филиала приняла участие в проекте Академии современного развития и управления социальными проектами «ПРОактив», где презентовала социальный проект квест-центра «ТаранЪ» как команда города Тары.

Дипломами II, III степени в номинациях «Эстрадный танец – ансамбль» и «Эстрадная песня – солист» соответственно отмечены обучающиеся филиала, принявшие участие в X районном конкурсе «Молодежный проспект».

Почетного звания «Студент года города Тары» удостоена студентка 4 курса Щербакова Д.

К спортивным достижениям филиала относятся победы в соревнованиях открытого первенства Тарского района по легкой атлетике, посвященного 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, второе место в кубке В.А. Рябова по легкой атлетике.

На осеннем легкоатлетическом кроссе, посвященном Всероссийскому дню бега «Кросс Нации – 2021», обучающиеся филиала Киселев А. и Дюднева К. заняли 1 и 2 место соответственно.

Команда Тарского филиала принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях: военно-спортивная игра «Зарница» – 2 общекомандное место; XV зимняя спартакиада студентов «Универсиада – 2021» – 2 общекомандное место; городская спартакиада «Тара – 2021» – 1 место в соревнованиях «Перетягивание каната (женщины)» и 3 место в соревнованиях по вождению автомобиля; чемпионат Тарского района по волейболу – 3 общекомандное место; чемпионат Тарского района по лыжным гонкам в рамках «Фестиваля ГТО образовательных организаций» – 2 общекомандное место.

В 2021 г. сотрудник Тарского филиала стал одним из победителей финала конкурса УМНИК - 2021 с проектом «Пневмосепаратор с вертикальным воздушным потоком».

В марте 2021 г. филиал принял участие в первом этапе конкурса «Лучший работодатель года Омской области» в номинации «Улучшение условий и охраны труда в непроизводственной сфере» за 2020 год и занял 2 место.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала в 2021 в году

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 31.12.2021 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);
- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);
- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 21 совет и комиссия, включая органы самоуправления обучающихся филиала);

- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета ВО филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне отделения СПО (педагогический совет, профильные комиссии разных категорий);
- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

Таблица 1 – Сведения о руководящем составе филиала (на 31.12.2021)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru ; an.yatsunov@omgau.org
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности	Юдина Елена Васильевна, канд. экон. наук, доцент	8 (38171) 2-84-79	uch_filial@mail.ru ; ev.yudina@omgau.org
Заместитель директора по хозяйственным вопросам и безопасности	Евченко Анатолий Викторович, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	av.evchenko@omgau.org
Сведения о руководящем составе основных учебных подразделений филиала			
Декан факультета высшего образования	Коваль Владимир Сергеевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-25	vs.koval@omgau.org
Заведующий отделением среднего профессионального образования	Иванова Юлия Николаевна	8 (38171) 2-86-25	yun.ivanova@omgau.org

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, ученым совет факультета высшего образования, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 16.11.2015) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 31.12.2021 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 2. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования и отделение среднего профессионального образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Основные элементы организационной структуры
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2021

1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения	
1.1 Факультет высшего образования Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агрономии и агроинженерии с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин
	- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (на производстве)
	- учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур
	- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур (на производстве)
	1.1.2 Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований
	- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК (на производстве)
	- учебная химическая лаборатория
	- учебная лаборатория общей физики
1.1.3 Учебная ремонтная мастерская факультета	
1.1.4 Учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета (на производстве)	
1.2 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
2. Функциональные подразделения образовательной деятельности	4. Обеспечивающие подразделения
- отдел организации образовательной и научной деятельности	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности	- канцелярия
- библиотека	- бухгалтерия
- редакционно-полиграфический отдел	- служба учебных корпусов
	- служба общежития
	- буфет

Масштаб учебных подразделений Тарского филиала на момент самообследования приведен в табл. 3.

Таблица 3 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2021 г. масштаб учебных подразделений филиала

Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б
Тарский филиал (ТФ)	2/1	46,70	12,25	877	-	-	429
- Факультет высшего образования ТФ	2	18,00	7,25	448	-	-	448
- Отделение СПО ТФ	1	28,70	5,00	429	-	-	-

В отчетном году в организационной структуре филиала изменения не происходили. Совокупность составлявших на 31.12.2021 организационную структуру Тарского филиала подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос **о функциональной и экономической оптимизации** организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала.

2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **филиал государственного вуза** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **филиал отраслевого вуза** – действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера севера Омской области. Как филиал **одного из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственного и отраслевого вуза, филиал определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщенные стратегические цели**:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

В рамках определённых университетом взаимоувязанных обобщенных стратегических целей, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, ПСРУ 20.30. **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели:**

- Содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития.

- Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему аграрного образования населения северных районов Омской области.

- Осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований.

Реализация заявленных целей предполагает решение следующих стратегических задач:

1. Трансформация образования

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг;

- внедрение открытой проектной модели образования;

- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;

- совершенствование структуры образовательных программ;

- модернизация управления образовательным процессом;

- внедрение современных технологий обучения.

2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды

- построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников;

- развитие социально-воспитательной экосистемы и системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства;

- создание современной системы управления человеческими ресурсами;

- модернизация организационной структуры под ключевые стратегические задачи.

3. Повышение научной производительности и эффективности

- разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых научно-инновационных исследований;

- развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов.

4. Модернизация инфраструктуры для создания комфортной среды

- создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся;

- реализация модели цифрового университета.

5. Повышение финансовой устойчивости учебного структурного подразделения

- стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства;
- создание точек роста финансовой устойчивости.

6. *Повышение эффективности управления*

- развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета;
- продвижение бренда и управление репутацией;
- участие в укреплении позиций вуза на национальной научно-образовательной платформе.

Процессы стратегического менеджмента в филиале университета на 31.12.2021 **осуществляются**, в том числе **при помощи специализированных звеньев** – комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научного управления – **и основываются на преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

В 2021 году филиал работал в соответствии с **основным комплектом стратегических документов университета:**

- с **Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (далее – ПСРУ 20.30)**, одобрены решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждены приказом ректора №1150/ОД от 03.01.2020.

Кроме того, на момент самообследования в филиале университета действуют:

- **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 18.12.2019);

- **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

- **Маркетинговая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности** (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

- **Антикоррупционная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена решением ученого совета университета 23.11.2016, введена в действие приказом 1488/ОД от 23.11.2016);

- **Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019);

- **Информационная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020);

- **Концепция социально-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014);

- **Программа модернизации имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета от 03.12.2020 (протокол №4), на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, филиал разработал в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.** и обязательное приложение к программе развития подразделения – План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в деятельности Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2020–2030 гг.».

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2021 г., динамика ее общей структуры

В соответствии с приложениями № 2.2, 2.3 лицензии университета № 1858, Тарский филиал вёл в 2021 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2021 г. филиал относит следующее: переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий; выстраивание эффективного взаимодействия между обучающимися и преподавателями в электронной информационно-образовательной среде университета; организация учебной и производственной практики.

Администрацией к числу приоритетов отнесены задачи по трансформации образования, развитию кадрового потенциала, а именно:

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- внедрение открытой проектной модели образования;
- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- модернизация управления образовательным процессом; внедрение современных технологий обучения;
- формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Табл. 4 отражает сложившуюся в Тарском филиале на конец 2021 г. общую структуру образовательной деятельности.

В табл. 5 приведена сложившаяся на конец 2021 г. структура образовательной деятельности Тарского филиала в разрезе областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013.

Из них следует, что в 2021 г. Тарский филиал вел основную образовательную деятельность в рамках 4 областей образования по 4 УГН. В 2021 г. реализовались 7 ОП бакалавриата и 8 ППССЗ.

Таблица 4 – Общая структура образовательной деятельности филиала в системе высшего образования и среднего профессионального образования на конец 2021 г.			
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В том числе основанных на	
		ФГОС+	ФГОС++
4.1 Система ВО: бакалавриат			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	3	x	x
/ Направлений подготовки / ОП ВО	4 / 7	4	3
4.2 Система СПО			
Элемент общей структуры	Всего	На базе основного общего	На базе среднего общего
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	3	x	x
Специальностей / ППССЗ СПО	5 / 8	4	4

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность филиала университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** филиалом на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя, а также на бюджетной основе в рамках освоения обучающимися ППССЗ.

Таблица 5 – Сложившаяся на конец 2021 г. структура образовательной деятельности филиала в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)				
Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки / специальностей филиала разных категорий в УГН	
	Код	Наименование	СПО	Б
Инженерное дело, технологии и технические науки	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	2
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	-	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	-
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Специальностей/ Направлений подготовки	
4	4		5	4
			в рамках УГН	3
			3	3

3.2. Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура

В табл. 6 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных филиалом в 2021 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 6 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала и его структуры в анализируемом периоде			
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Объёмы оказанных филиалом в течение 2021 года образовательных услуг			
1. Общий выпуск в системе высшего образования; (бакалавров)	63	33 / 52,4	49,2
2. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования	43	10 / 23,3	23,3
3. Выпуск освоивших образовательные программы профессионального обучения	112	81 / 72,3	X
Всего оказано завершённых образовательных услуг	218	124 / 56,9	X
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2021			
Контингент обучающихся по ОП бакалавриата	448	288 / 64,3	50,0
Контингент обучающихся по ППССЗ	429	419 / 97,7	97,7
Итого обучаются по образовательным программам филиала	877	707 / 80,6	73,3
Контингент слушателей программ ПО	23	-	X
Всего обучаются на дату самообследования*	900	707 / 78,5	X

В 2021 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ филиал выдал **218 документов** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы о **высшем образовании** и квалификации получили **63** выпускника; дипломы о **среднем** профессиональном образовании – **43** человека. **Другие услуги** в рамках дополнительного образования взрослых получили **112** чел.

Таблица 7 – Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2020/21 уч. году			
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	97	9	73
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	-	-	-
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	116	29	87
Всего по ОП ВО	213	38	160
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	39	8	23
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	57	8	36
Другие регионы РФ	1	1	-
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	-	-	-
Всего по ОП СПО	97	17	59
Всего по Тарскому филиалу	310	55	219

На момент самообследования: контингент обучающихся в филиале по программам разных категорий составляет **877** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (Б) составляет **49,8 %**, по ППССЗ – **52,2%**.

Таблица 8 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Система ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	19,6	3,1	70,1	7,2
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	36,2	10,3	50,9	2,6
Система СПО				
Всего по ОП СПО	-	-	100	-

На конец 2021 г. по образовательным программам, реализуемым в Тарском филиале, целевое обучение продолжают **3** обучающихся.

На 2021 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено **9** целевых мест по очной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. В 2021 г. на основании договора о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в Тарский филиал поступил один абитуриент.

3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

На момент самообследования Тарский филиал университета реализует совокупность из **7 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 9.

Таблица 9 – Реестр образовательных программ бакалавриата филиала (на 31.12.2021)	
ОПОП, основанные на ФГОС	
Бакалавриат	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство / ПБ Землеустройство и кадастры / Б
35.03.04 Агрономия	Полеводство / ПБ Полеводство / Б
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК / ПБ Технический сервис в АПК / Б
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ
* ПБ – прикладной бакалавриат, Б – бакалавриат (ФГОС3++)	

На момент самообследования Тарский филиал университета **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им в профильной направленности и типе программ – для ОП бакалавриата. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В Тарском филиале университета **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2021 год.

Учебная и производственная практики обучающихся осуществлялись на базе филиала, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В 2021 г. отмечается повышение уровня взаимодействия выпускающих кафедр факультета высшего образования с представителями реального сектора экономики и рост числа заявок от организаций на прохождение студентами производственных практик.

Организационными центрами практической подготовки обучающихся филиала являются выпускающие кафедры, деканат факультета ВО. Улучшая условия практической и научной подготовки обучающихся, филиал университета продолжает развивать звено своих лабораторий на производстве. В филиале на конец 2021 г. функционирует в штатном режиме 4 лаборатории на производстве.

В целях совершенствования и мониторинга качества практической подготовки назначены ответственные по практикам.

Методическое обеспечение практик осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих ее программу и все необходимые для качественного проведения, печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

Организация учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность практической подготовки, начиная с приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, и заканчивая формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Филиал обладает достаточной материально-технической базой для качественной организации практической подготовки и совершенствования компетенций обучающихся:

- специализированные аудитории;
- учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах факультета высшего образования (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований);
- учебная лаборатория общей физики кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования;
- учебная химическая лаборатория кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- учебно-опытный участок;
- прочие лаборатории и мастерские в составе МТБ филиала, а также иные объекты инфраструктуры.

В организациях, профильных реализуемых на факультете высшего образования ОП ВО, функционируют следующие лаборатории:

- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета высшего образования (на производстве);
- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования (на производстве).

Осуществляется профессиональная подготовка обучающихся филиала по профессиям рабочих и должностям служащих (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом). Реализуются программы дополнительного образования (программы, направленные на расширение компетентности обучающихся: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Социальная и учебная адаптация обучающихся первых курсов университета»; «Основы работы в электронной информационно - образовательной среде университета»), общеразвивающие программы: «Система применения удобрений в условиях Омской области»; «Методические подходы к экономической оценке возделывания сельскохозяйственных культур»; «Современные тенденции экономической науки».

Заключение договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практик сопровождалось обязательной аттестацией мест прохождения практики на предмет соответствия установленным требованиям и программам практик. Порядка 17,8 % студентов ВО в 2021 г. проходили практику по индивидуальным договорам в северных районах Омской области.

В 2020/21 учебном году прошли производственную практику и научно-исследовательскую работу 97 обучающихся очной и 116 заочной форм обучения факультета ВО филиала. В посевной, заготовке кормов и уборочной кампаниях были задействованы обучающиеся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.04 Агрономия:

1) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия прошли производственную практику в период:

- с 6 мая по 6 июня 2021 г. – 12 чел. очной и 17 чел. заочной формы обучения (преддипломная практика);
- с 12 июля по 10 октября 2021 г. – 16 обучающихся очной формы обучения;
- с 10 августа по 7 сентября 2021 г. – 20 обучающихся заочной формы обучения;
- с 21 июня по 12 сентября 2021 г. – 17 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в хозяйствах сельскохозяйственных предприятий Омской области, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (20 чел.), СПК «Чекрушанский» (20 чел.), АО им. Кирова (4 чел.), СПК «Кольтюгинский» (2 чел.), СПК «Нагорновский» (3 чел.), ОАО «КамКур Агро» (1 чел.) и др. Обучающиеся работали помощниками механизаторов, помощниками инженеров в период посевной и уборочной кампаний, а также при заготовке кормовой базы.

2) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия прошли производственную практику в период:

- с 6 мая по 6 июля 2021 г. – 11 обучающихся очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 30 апреля по 04 июля 2021 г. – 15 обучающихся очной формы обучения;
- с 9 августа по 12 сентября 2021 г. – 15 обучающихся очной формы обучения;

Производственные практики проходили в хозяйствах сельскохозяйственных предприятий Омской области, в том числе, в ООО «ОПХ им. Фрунзе» (2 чел.), ФГБНУ «Омский АНЦ» Омской области (11 чел.), АО им. Кирова (3 чел.) и др., а также на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (учебно-опытный участок и коллекционный участок выпускающей кафедры агрономии и агроинженерии).

Научно-исследовательскую работу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в течение 2020/21 учебного года прошли на базе ФГБНУ «Омский АНЦ» (5 чел.) и на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (9 чел.).

3) Обучающиеся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (14 чел.) прошли производственную практику (преддипломная практика) в период с 24 мая по 6 июня 2021 г. в организациях ООО «Северный кадастровый центр» (2 чел.), МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства» Тарского городского поселения (8 чел.), Тарский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Омской области (4 чел.).

4) Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика прошли производственную практику в период:

- с 16 ноября по 31 декабря 2020 г. – 23 обучающихся заочной формы обучения;
- с 6 мая по 6 июля 2021 г. – 21 обучающийся заочной формы обучения (преддипломная практика);
- с 22 марта по 4 апреля 2021 г. – 18 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в организациях Омской области, имеющих сельскохозяйственную направленность, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (19 чел.), СПК «Чекрушанский» (13 чел.), СПК «Голубовский» (2 чел.), СПК «Озерный» (2 чел.), СПК «Нагорновский» (11 чел.) и др.

Обучающиеся по направлениям 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.04 Агрономия факультета ВО участвовали в работе студенческого специализированного отряда «Жатва» в АО им. Кирова Крутинского района Омской области в количестве 10 человек.

Участие студентов в весенне-полевых работах в условиях реального производства способствует закреплению у обучающихся полученных знаний. Кроме того, студенты получают возможность трудоустройства на сельхозпредприятиях как в период прохождения практики, так и после окончания университета.

В 2021 г. все обучающиеся факультета ВО прошли производственную практику в Омской области. Поступили заявки от четырех предприятий и организаций на 15 человек на прохождение обучающимися факультета ВО производственных практик.

За 2021 г. было заключено 10 индивидуальных долгосрочных договоров на практическое обучение на факультете ВО.

По итогам производственных практик в 2021 г., совместно с работодателями, были проведены заседания за «круглым столом», отчетные конференции. Итоги практик обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета высшего образования и филиала, заседаниях общественно-профессиональных советов. Получены положительные отзывы и благодарственные письма с мест прохождения практик.

Стратегическими партнерами в области организации и проведения практик являются ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области (базовое хозяйство), АО им. Кирова Крутинского района Омской области (базовое хозяйство), отдел северного земледелия ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» г. Тары Омской области. В 2021 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням. В рамках планов взаимодействия с работодателями проводятся различные мероприятия (экскурсии для студентов, стажировки, мастер-классы, бинарные занятия и др.).

Актуальность вузовского компонента содержания образовательных программ бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки Тарского филиала университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых Тарским филиалом университета в учебные планы (вариативная часть ОПОП), **соответствует избранной профильной** направленности (специализации) подготовки кадров и **типу** программы. Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Тарский филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 10.

Таблица 10 – Реестр реализованных филиалом ППССЗ в 2021 году		
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля (кол-во человек)	Реализующее её подразделение
На основании основного общего образования		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей (17 человек)	отделение СПО ТФ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей (15 человек)	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (27 человек)	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
Итого 4 наименования		
На основании среднего общего образования		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей (22 человека)	отделение СПО ТФ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	
Итого 4 наименования		

В соответствии с требованиями ФГОС к ППССЗ проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2021 г. филиал реализовывал такую подготовку в рамках четырех ППССЗ.

За 2021 г. 102 студента отделения СПО прошли производственную практику по профилю специальности:

1) Обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (20 чел.) прошли производственную практику в период с 24 мая по 6 июня 2021 г. на предприятиях Омской области, в том числе СПК «Чекрушанский» Тарского района (5 чел.), ООО «Автодиагностика» (6 чел.), ООО «Коралл» (1 чел.), СПК «Строкинский -1» (1 чел.), ПОУ АШ ДОСААФ России (1 чел.), СПК «Озерный» (1 чел.) и др. В период с 06 декабря по 12 декабря 2021 г. обучающиеся этой же специальности (19 чел.) прошли еще одну производственную практику на этих же предприятиях.

2) Обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (31 чел.) прошли производственную практику в период с 12 июля по 19 сентября 2021 г. на предприятиях Омской области, в том числе в ООО «Нива» (2 чел.), АО им. Кирова Крутинского района (3 чел.), СПК «Кольтюгинский» (2 чел.), СПК «Литковский» (2 чел.), ОАО «Тарское АТП» (1 чел.), СПК «Чекрушанский» (1 чел.), ООО «Управление механизации и транспорта» (1 чел.), САУ Знаменский лесхоз (3 чел.), СПК «Надежда» Знаменского района (1 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (1 чел.), ООО «Кристалл» (1 чел.) и др.

3) Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (32 чел.) прошли производственную практику в период с 02 августа по 03 октября 2021 г. на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе в ПАО «Россети Сибирь» -«Омскэнерго» (16 чел.), АО им. Кирова Крутинского района (2 чел.), ООО «Север-Агро» (2 чел.), ООО «Тарасибэлектромонтаж» (2 чел.), ООО «Импульс» (1 чел.), МУП «Тарское ПОКХ» (2 чел.), ООО «Велесстрой» Мурманской области (1 чел.), АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» Тарский завод «Кварц» (1 чел.) и др.

За 2021 г. 47 студентов отделения СПО Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошли производственную практику (преддипломную):

1) Обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (10 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 19 апреля по 16 мая 2021 г. на предприятиях Омской области, в том числе ГП «Знаменское ДРСУ» (2 чел.), СПК «Чекрушанский» Тарского района (4 чел.), ООО «Ресурс» Знаменского района (1 чел.), СПК «Озерный» (2 чел.) и учебно-ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 чел.).

2) Обучающиеся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (13 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 26 апреля по 23 мая 2021 г. на предприятиях Омской области, в том числе МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства» Тарского городского поселения (6 чел.), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области Межмуниципальный Тарский отдел (7 чел.).

3) Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства (24 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 26 апреля по 23 мая 2021 г. на предприятиях Омской области, в том числе ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (3 чел.), СПК «Чекрушанский» (3 чел.), ООО «Тарасибэлектромонтаж» (2 чел.), АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» Тарский завод «Кварц» (2 чел.), СПК «Литковский» (4 чел.), МУП «Тарское ПОКХ» (1 чел.), СПК «Кольчугинский» (1 чел.), ПОУ АШ ДОСААФ России (1 чел.) и др.

За 2021 г. на отделении СПО было заключено 10 новых долгосрочных договоров на практическое обучение.

Приоритетными направлениями в рамках совершенствования практической подготовки студентов являются планирование и организация совместной деятельности сотрудников филиала, ведущих специалистов передовых профильных организаций и муниципальных органов исполнительной власти с целью непрерывного дуального аграрного образования, ориентированного на удовлетворение современных требований работодателей и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

Для качественного прохождения всех видов практик в филиале осуществляется профессиональная подготовка обучающихся по профессиям рабочих и должностям служащих (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, электромонтер по обслуживанию электроустановок, слесарь по ремонту автомобилей). Реализуются программы дополнительного образования (общеразвивающие), а также проводятся курсы повышения квалификации.

Осуществляется профессиональная подготовка обучающихся по профессиям рабочих и должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок, слесарь по ремонту автомобилей). Реализуются программы дополнительного образования (программы, направленные на расширение компетентности обучающихся: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Социальная и учебная адаптация обучающихся первых курсов университета»; «Основы работы в электронной информационно - образовательной среде университета»), общеразвивающие программы: «Графические редакторы в машиностроительном черчении».

3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала

В рамках основного направления своей профориентационной деятельности Тарский филиал университета традиционно решал следующие задачи:

1. Информирование целевой аудитории (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона) о спектре предоставляемых филиалом образовательных услуг.

2. Формирование устойчивого положительного имиджа Тарского филиала в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно-ориентированного образования.

3. Создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала.

Организация профориентационной работы проводилась в соответствии с Планом основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2021 г. Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше Плана в Тарском филиале является отдел организации образовательной и научной деятельности. Организаторами и/или исполнителем профориентационных мероприятий является факультет ВО и отделение СПО филиала; к ним активно привлекался студенческий актив.

Профориентационной работой были охвачен север Омской области. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: директор, заместители директора, декан

факультета ВО, заведующий и преподаватели отделения СПО; НПР факультета ВО; сотрудники отдела ООиНД; обучающиеся в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались с использованием современных информационных технологий, возможностей сети Интернет (вкладки «Абитуриентам» на информационном сайте Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях – Вконтакте, Фейсбук, Инстаграм и видеохостинга YouTube).

Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная «горячая линия».

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом университета в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований Омской области, Комитетами сельского хозяйства, Комитетами образования, образовательными организациями. Так, состоялись профориентационные выезды сотрудников филиала в Знаменский филиал БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ «Колосовский агропромышленный техникум», БПОУ «Тевризский техникум», Тарский Филиал БОУ ОО «Медицинский колледж».

Профориентационная работа в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области велась также силами выездных мобильных бригад Тарского филиала университета (более 40 образовательных организаций).

На базе Тарского филиала Омского ГАУ состоялась XXVI муниципальная научно-практическая конференция школьников, а также XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», в которой приняли участие школьники Тарского и Колосовского муниципальных районов.

Продолжена работа профориентационного кружка для школьников Тарского района «Юный экономист», в работе которого принимают участие 11 учащихся. Ребята приняли участие в X научно-практической конференции «Вагановские чтения», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В табл. 11 представлены профориентационные мероприятия, проведенные Тарским филиалом в 2021 г.

Таблица 11 – Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала, проведённых в 2021 г.	
Наименование	Примечание
Занятия с агрокласниками среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций из Седельниковского, Колосовского и Тарского муниципальных районов	10 занятий, 46 человек
XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	12 школьников
Профориентационная работа выездных мобильных бригад Тарского филиала университета в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области	42 образовательных организации
XXVI муниципальная научно-практическая конференция школьников	6 школьников
Профориентационная работа декана, зав. отделением СПО, заведующих кафедрами Тарского филиала на родительских собраниях в школах города Тары	4 собрания
«День открытых дверей» в Тарском филиале для выпускников 9-11-х классов и профессиональных образовательных организаций СПО г. Тары и северных районов Омской области (2 декабря 2021 г.)	online
Профориентационный кружок для школьников Тарского района «Юный экономист»	7 занятий, 11 чел.

В рамках агротехнологического образования продолжена работа с агрокласниками среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций из Седельниковского, Знаменского, Тарского, Колосовского муниципальных районов, в том числе 2 агрокласса открыты в 2021 г.; НПР филиала подготовили и провели занятия с агрокласниками согласно плану работы, в том числе 14% занятий прошли на базе филиала, 86% на базе образовательных организаций.

В табл. 12 представлены основные профориентационные мероприятия, организованные в агроклассах в 2021 г.

Таблица 12 – Профориентационные мероприятия Тарского филиала, проведённые в агроклассах в 2021 г.	
Наименование	Примечание
XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	12 человек
Мастер-класс с учениками 8-х классов МБОУ Колосовская СШ Колосовского муниципального района Омской области	18 человек
XXVI районная научно-практическая конференция школьников	8 человек
Научный кружок учащихся «Занимательная геодезия»	6 занятий

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом в рамках Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)» в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований севера Омской области, Комитетами сельского хозяйства и образования, образовательными организациями.

3.6 Результаты приемной кампании 2021 года

Среди принятых на обучение в филиал по ОПОП бакалавриата 43,5 % составляют выпускники, проживающие в сельской местности; в контингенте зачисленных в систему СПО филиала эта доля составляет 42%. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 186 заявлений на программы ВО и 323 заявления на программы СПО. Контрольные цифры приёма на 2021 г. филиалом выполнены полностью, но пороговые значения среднего балла ЕГЭ принятых на обучение по филиалу в целом, не были достигнуты.

На 2021 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 9 целевых мест по очной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. В 2021 г. на основании договора о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в Тарский филиал поступил один абитуриент.

Табл. 13 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2021 г., табл. 14 – структуру приема в разрезе УГН.

Таблица 13 – Показатели уровневой структуры приема в филиал за 2021 г.				
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приёма	
			бюджет	внебюджет
Бакалавриат	3	3	56	2,9
Специальности СПО	2	3	150	-

Таблица 14 – Структура приёма 2021 г. в разрезе УГН				
14.1 Приём на направления подготовки бакалавриата				
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН		
		бакалавриат		
код	наименование	бюджет	внебюджет	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	17	0	
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	39	2,9	
38.00.00	Экономика и управление	0	-	

14.2 Приём на специальности СПО				
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН		
		СПО		
код	наименование	бюджет	внебюджет	
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	100	-	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	50	-	

14.3 Суммарные показатели приёма					
УГН		Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, % от всего
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	17	-	17	8,2
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	139	2,9	141,9	67,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	50	-	50	23,9
Всего				208,9	100,0

В табл. 15 представлены показатели качества приёма 2021 года набора.

Таблица 15 – Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО филиала в 2021 г.				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очно-заочную форму обучения	Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	Наименование			
Зачисление на направления подготовки бакалавриата				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	54,6	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	49,9		48
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной и очно-заочной формам по программам подготовки бакалавров за счет средств:				
бюджета		54,9	-	-
физических и юридических лиц		-	-	48
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		54,9	-	48

3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО

В табл. 16 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности филиала в системах ВО и СПО за 2021 г., а также о структуре контингента обучающихся, сложившейся на конец отчётного года. Табл. 17 характеризует распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Таблица 16 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала в системах ВО, СПО в 2021 г.				
16.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2021 г.				
Показатель		Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ОП ВО бакалавриата		448	288 / 64,3	50
Контингент обучающихся по ППСЗ		429	419 / 97,7	97,7
16.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала на конец 2021 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета

Система ВО (бакалавриат)				
Численность обучающихся в вузе	248,2	230,4	224	224
Прием в 2021 г.	58,9	56	56	56
Выпуск в 2021 г.	34,2	31,2	31	31
Система СПО				
Численность обучающихся в вузе	420,75	419	419	419
Прием в 2021 г.	150	150	150	150
Выпуск в 2021 г.	18,25	10	10	10
Таблица 17 – Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО и СПО филиала (по состоянию на 31.12.2021)				
УГН		Контингент обучающихся по УГН		
наименование	код	чел.	% от итога	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	42,7	6,6	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	409,7	63,1	
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	197	30,3	
Итого по филиалу:		649,4	100	

3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ филиала

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОП ВО, ППССЗ.

В табл. 18, 19 приведены сведения об объемах и причинах отчисления обучающихся в 2021 г.

Таблица 18 – Сведения об объемах и причинах отчисления студентов ОП ВО и СПО филиала в 2021 г.									
Уровень ОП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпенсированный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	отчислены	прибыли (восстановлены и переведены из др. ОУ)	
Тарский филиал									
Бакалавриат	3,8	2,9	1,1	1,6	0,9	-	46	1	45
СПО	4,0	7,9	7,1	-	-	-	23	1	22
Итого							69	2	67
Таблица 19 – Рейтинг причин отчисления (%)									
Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию		Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана				Перевод в другие ОУ		
Тарский филиал ВО									
Процент отчисления по данной причине	45,7		30,4				0		
Тарский филиал СПО									
Процент отчисления по данной причине	69,6		21,7				8,7		

Контроль качества обучения обеспечивается совершенствованием внутривузовской системы контроля качества и развитием системы менеджмента качества. Контроль качества осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий:

1. Внутренний контроль

- самоконтроль (самоанализ и определение уровня системы управления качеством, анализ рисков и ошибок);

- контроль качества знаний обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, контроль остаточных знаний обучающихся в системе управления обучением «Информационно-образовательная среда ОмГАУ-Moodle», формирование рейтинга индивидуальных образовательных достижений, анкетирование работодателей, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ, итоговая государственная аттестация обучающихся);

- контроль качества преподавания (рейтинговая оценка деятельности, конкурсы профессионального мастерства, анкетирование по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг, анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательных услуг, анкетирование работодателей, привлечение работодателей к совершенствованию ОП Тарского филиала, привлечение к реализации ОП, общественные и профессиональные рейтинги, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ).

2. Внешний контроль

- аккредитационная экспертиза ОП;

- лицензирование образовательной деятельности;

- развитие системы общественно-профессиональных советов;

- привлечение работодателей к совершенствованию ОП, реализуемых в Тарском филиале.

Утверждённая внутренними нормативными документами система внутривузовской оценки текущей успеваемости обучающихся университета включает:

1) оценочные мероприятия трёх уровней:

– оценка текущей успеваемости обучающегося по учебной дисциплине (осуществляется преподавателем данной дисциплины с использованием фондов оценочных средств в составе её рабочей программы);

– оценка текущей успеваемости обучающегося в семестре по 3-х балльной системе путём проведения срезов – «контрольных недель» на всех курсах обучения. В 2021 г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, по итогам результатов «контрольных недель» формировался рейтинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО) в разрезе каждого курса и направления подготовки;

– текущий контроль прохождения практики (осуществляют руководители учебных, производственных и иных видов практики с использованием фондов оценочных средств в составе программы практики);

2) педагогические, методические и управленческие мероприятия, проводимые на разных уровнях по результатам оценочных мероприятий.

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие основные процедуры определения уровня успешности освоения обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся ОПОП ВО и СПО, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОПОП ВО, ППССЗ.

Результаты проведённой в 2020/21 учебном году промежуточной аттестации студентов ППССЗ представлены в табл. 20, ОП ВО в разрезе УГН – в табл. 21.

Таблица 20 – Показатели качества обучения в разрезе специальностей									
20.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2020/21 уч. году									
Наименование специальности	Уровень качества обучения по данной специальности СПО								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч.
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Специальности отделения СПО	3,83	3,64	3,74	75,53	68,76	72,15	87,07	80,72	83,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,54	4,44	4,49	100,0	91,67	98,84	100,00	100,00	100,00
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,66	3,64	3,65	62,23	62,53	62,38	73,33	78,62	75,98
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,0	3,72	3,86	72,06	69,36	70,71	88,86	90,75	89,81

Наименование специальности	Уровень качества обучения по данной специальности СПО								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по Уч.
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,8	3,6	3,7	71,8	55,7	63,75	88,54	72,87	80,71
5.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4,06	3,50	3,78	81,25	64,58	72,92	100,0	64,58	82,29
20.2 Доля обучающихся системы СПО, сдавших в 2020/21 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены сданы на «5»			То же на «4» и «5»						
Чел.	% от сдававших		Чел.	% от сдававших					
45	7,0		226	35,2					
Все экзамены сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	38		% от сдававших						5,9

Таблица 21 – Показатели качества обучения в филиале по направлениям подготовки ВО

21.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2020/21 уч. году

Направление подготовки	Уровень качества обучения по данному направлению подготовки								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Направление подготовки ВО	3,8	4,1	4,0	65,7	69,6	67,2	69,9	69,7	71,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,6	4,0	3,8	62,1	74,4	68,5	65,6	78,3	72,0
35.03.04 Агрономия	3,4	4,1	3,8	62,0	66,0	64,0	63,4	66,0	64,7
35.03.06 Агроинженерия	3,7	4,3	4,0	64,0	68,0	66,0	64,1	67,3	65,7
38.03.01 Экономика	3,9	4,0	4,0	70,6	66,1	68,4	82,8	64,3	73,6
21.2 Доля обучающихся системы ВО, сдавших в 2020/21 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»			То же на «4» и «5»						
Чел.	% от сдававших		Чел.	% от сдававших					
41	27,3		59	39,3					
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	21		% от сдававших						14
Очная форма обучения									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»			То же на «4» и «5»						
Чел.	% от сдававших		Чел.	% от сдававших					
3	25		5	41,7					
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	-		% от сдававших						-
Заочная форма обучения									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»			То же на «4» и «5»						
Чел.	% от сдававших		Чел.	% от сдававших					
13	6,2		42	19,9					
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	29		% от сдававших						13,7

Показатели качества освоения студентами ОП Тарского филиала в 2021 г. соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

3.9 Выпуск 2021 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ

В 2021 г. Тарский филиал выпустил 63 чел., освоивших 4 ОПОП ВО. Доля среди них выпускников УГН «Сельское и рыбное хозяйства» составляет (47,6%) (табл. 22)

Таблица 22 – Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2021 г.				
22.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	30	47,6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	14	22,2
38.00.00	Экономика и управление	1	19	30,2
Всего по ОП ВО		4	63	100
22.2 Распределение выпускников филиала по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по филиалу	
Бакалавриат	4	63	100	
Всего по филиалу	4	63	100	
22.3 Доля получивших в 2021 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП ВО, %				
Бакалавриата				
23,8 %				

Контингент выпускников 2021 г., завершивших обучение по 3 ППССЗ Тарского филиала, составил 43 чел. (табл. 23).

Таблица 23 – Сведения о выпуске системы СПО филиала в 2021 г.				
23.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
Наименование УГН		Количество ОП в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	12	28
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	10	23,2
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	21	48,8
Всего по ППССЗ филиала		3	43	100
23.2 Доля получивших в 2021 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО, %				
13,95 %				

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы «с отличием», составляет 23,8 %. Доля получивших дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО – 13,95 %.

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП СПО представлены в табл. 24, ОП ВО – в табл. 25. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО и СПО в 2021 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию.

Таблица 24 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы СПО филиала в 2021 году

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов													
	защиты ВКР по ППССЗ													
	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР					число выданных дипломов «с отличием»	
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных		рекомендованных		внедренных		
						по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению				
Сводные показатели														
ППССЗ	43	4,6	25	14	4	0	93,7	43	0	0	24	2	0	6
Показатели по ППССЗ														
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	12	4,83	10	2	0	0	100	12	0	0	10	0	0	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	4,7	7	3	0	0	100	10	0	0	6	2	0	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	21	4,2	8	9	4	0	81	21	0	0	8	0	0	0
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки														
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	12	4,83	10	2	0	0	100	12	0	0	10	0	0	5
Техника и технологии наземного транспорта	10	4,7	7	3	0	0	100	10	0	0	6	2	0	1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	21	4,2	8	9	4	0	81	21	0	0	8	0	0	0
ИТОГО	43	4,6	25	14	4	0	93,7	43	0	0	24	2	0	6

Таблица 25 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы ВО филиала в 2021 году

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных			качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР						число выданных дипломов «с отличием»	число выпускников, рекомендованных в магистратуру	
						на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»		на «неудовлетворительно»	выполненных		рекомендованных		внедренных			
Сводные показатели																		
ОП ВО	-	-	-	63	4,3	22	33	8	0	89,2	12	30	9	21	31	26	15	23
Показатели по ОП ВО																		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	14	4,4	8	4	2	-	85,7	6	3	-	4	3	3	7	7
35.03.04 Агрономия	-	-	-	7	4,6	4	3	-	-	100	2	4	6	4	7	-	2	5
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	23	4,0 8	5	15	3	-	87,0	4	4	3	7	2	4	3	6
38.03.01 Экономика	-	-	-	19	4,1	5	11	3	-	84,2	-	19	-	6	19	19	3	5
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	14	4,4	8	4	2	-	85,7	6	3	-	4	3	3	7	7
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	30	4,4	9	18	3	-	93,5	6	8	9	11	9	4	5	11
Экономика и управление	-	-	-	19	4,1	5	11	3	-	84,2	-	19	-	6	19	19	3	5
ИТОГО	-	-	-	63	4,3	22	33	8	-	89,2	12	30	9	21	31	26	15	23

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 26.

Таблица 26 – Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки филиала, 2021 г.			
Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		88,67	86,37
21.03.02	Землеустройство и кадастры	84,24	-
35.03.04	Агрономия	90,41	-
35.03.06	Агроинженерия	91,35	88,01
38.03.01	Экономика	-	84,73

Уровень оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся составил более 70%.

3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

Структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала в 2021 г. в системе дополнительного образования

Основной объём образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2021 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

В 2021 г. Тарский филиал осуществлял обучение по дополнительным образовательным программам (Дополнительные общеразвивающие программы – 66 человек, Программы, направленные на расширение компетентности обучающихся – 194 слушателя).

В 2021 г. реализованы программы дополнительного образования для обучающихся по программам повышения квалификации:

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- «Социальная и учебная адаптация обучающихся первых курсов университета»;

- «Основы работы в электронной информационно - образовательной среде университета» (47 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 147 обучающихся по программам СПО).

Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2021 г. осуществлял факультет ВО и отделение СПО. Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в табл. 27.

Таблица 27 – Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2021 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		студенты филиала	сторонние	всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)	Факультет высшего образования Отделение СПО	13	5	18
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		11	2	13
Электромонтер по обслуживанию электроустановок		27	-	27
Слесарь по ремонту автомобилей		54	-	54
Итого 4 ОП ПО	2 подразделения	105	7	112
		93,75 %	6,25%	100%

Кроме реализации ДОП для обучающихся, ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе образовательных организаций РФ.

1) 1 сотрудник филиала в рамках сотрудничества с АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» прошёл обучение по программам повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» и «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности»;

2) 1 сотрудник филиала в рамках сотрудничества с ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ прошёл обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы подготовки агроинженерных кадров и особенности формирования профессиональных компетенций при реализации ФГОС 3++ в современных условиях»;

3) 2 сотрудника филиала в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО ГУЗ прошли обучение по программе повышения квалификации «Региональные проблемы образования и профессионализации инвалидов и лиц с ОВЗ в сельских территориях России».

В 2021 г. сотрудники филиала прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

1) 1 сотрудник в АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин»;

2) 1 сотрудник в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Преподаватель бухгалтерского учета: Теория и методика преподавания в профессиональном образовании»;

3) 1 сотрудник в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель информатики: Преподавание информатики в образовательной организации»;

4) 1 сотрудник в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Руководитель организации: Эффективное управление организацией»;

5) 1 сотрудник в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации: Методика преподавания в образовательной организации»;

6) 1 сотрудник в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Преподаватель инженерной графики: Методика преподавания в образовательной организации»;

7) 1 сотрудник в ООО «Инфоурок» по программе «Техническая диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств»;

8) 1 сотрудник в ООО «НПО Меркурий Урал» по программе «Прикладная геодезия»;

9) 1 сотрудник в АНО ДПО ВИПР по программе «Педагогическое образование в области профессионального образования по направлению «Техника и технологии наземного транспорта»;

10) 1 сотрудник в АНО ДПО ВИПР по программе «Педагогическое образование в области профессионального образования по направлению «Информатика и вычислительная техника»;

11) 2 сотрудника в ФГБОУ ВО ГУЗ по дополнительной профессиональной программе «Адаптивная физическая культура».

В 2021 г. в системе ДПО университета сотрудники филиала прошли курсы повышения квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии» - 62 слушателя; «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» - 51 слушатель; «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» - 5 слушателей; «Цифровая трансформация: образование и наука 4.0» - 4 слушателя; «Основы педагогического дизайна» - 32 слушателя.

Повышение квалификации в форме стажировки «Планирование и реализация учебных дисциплин с учетом стандартов Ворлдскиллс» - 11 чел.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

В Тарском филиале в соответствии с Конвенцией ООН «О правах инвалидов», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» проводится ряд мероприятий в целях обеспечения доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности филиала в 2021 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 28).

В Тарском филиале на 31.12.2021 обучаются два инвалида, для которых созданы все условия, необходимые для получения образования.

Таблица 28 - Сведения о работе филиала, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2021 г.

Организационная и методическая основа работы:	План мероприятий по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида, введенная в действие приказом №1225/ОД от 28.12.2020
	Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи
	Инструкция для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ** Инструкция для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	В 2021 г. прошли повышение квалификации по программам «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (72 ч.) (Омский ГАУ) - 5 сотрудников (в т.ч. 1 чел. из категории ППС, 2 чел. – УВП, 2 чел. – АХП)
	В 2021 г. прошли повышение квалификации по программе «Региональные проблемы образования и профессионализации инвалидов и лиц с ОВЗ в сельских территориях России» (40 ч.) (ФГБОУ ВО ГУЗ) - 2 сотрудника (в т.ч. 1 чел. из категории – УВП, 1 чел. – РП)
	Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ
Специализированные подразделения и функционал:	Куратор, отвечающий за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Образование» и «Доступная среда» в Сведениях об образовательной организации на сайте филиала
	Версия официального сайта для слабовидящих
<p>В филиале для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната; - в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната. <p>В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.</p>	

Структура работы в 2021 г.
Создание на объектах филиала безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в общежитии, в учебных корпусах
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога

В филиале проводятся инструктажи сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг. Цель проведенного инструктажа – научить сотрудников, как правильно оказывать помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим Тарскому филиалу.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели филиала прошли повышение квалификации.

На территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах, а также в студенческом общежитии.

Все входы в здания оборудованы пандусами с поручнями, дублирующими лестничные марши. Входные проемы имеют достаточную ширину, оборудованы распашными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом учебном корпусе и общежитии при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

При входе в здания установлены вывески, выполненные шрифтом Брайля, с обозначением названия организации и часов работы учреждения.

Внутри учебных корпусов и общежития в коридорах и на лестничных маршах нанесена контрастная и рельефная разметка пола. На первом этаже каждого учебного корпуса и в общежитии имеется информационная мнемосхема с планом первого этажа (дублируется шрифтом Брайля).

В учебных корпусах организовано помещение для обслуживания обучающихся (учебный корпус по адресу: ул. Тюменская, 18 - 1 этаж, ауд. № 103; учебный корпус по адресу: ул. Черемуховая, 9 - 1 этаж, ауд. № 107,109,112), на первых этажах имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты, оснащенные кнопкой вызова персонала.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху выделена специальная учебная аудитория, оборудованная портативной индукционной системой.

В студенческом общежитии (ул. 3-я Сосновая, 11) для инвалидов и лиц с ОВЗ организована комната для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната. Кроме этого, на всех трёх объектах оборудовано специальное место для стоянки автомобилей.

Обеспечение доступности объектов филиала подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для обеспечения равного доступа к информации для абитуриентов и обучающихся с нарушениями зрения установлена программа «Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих».

В библиотеке учебного корпуса по адресу: ул. Черемуховая, 9 установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена на одном ПК, оборудованном наушниками.

В читальном зале библиотеки в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги с рельефно-точечным и плоскочечатным шрифтом из фонда ТЦБС «Тарская центральная районная библиотека».

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (адаптивная версия сайта для слабовидящих), ЭБС «Консультант студента» (озвучка книг и увеличение шрифта), ЭБС издательства «Лань» (мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве.

4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала

В табл. 29, 30 и 31 представлена характеристика профессорско-преподавательского и руководящего состава филиала, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования, а также его возрастная характеристика.

Данные табл. 32 характеризуют качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ППССЗ СПО филиала.

Таблица 29 - Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, реализующего программы ВО									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за 2021 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	11	9	81,8	-	-	9	81,8	11	100

Таблица 30 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования филиала					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Деканы факультетов					
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	37
Доля, %	100	-	100	-	X
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Заведующие кафедрами					
Тарский филиал, чел.	2	-	2	-	41
Доля, %	100	-	100	-	X

Таблица 31 – Возрастная структура основного ППС						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	старше 65 лет	
-	62,5	12,5	12,5	12,5	-	

Таблица 32 – Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО филиала						
Всего, чел.	в том числе имеющих				освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 2020/21 уч. год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	-	-	-	-	14	93,3

Ключевыми направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП филиала в 2021 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПП.

На момент самообследования **11 ПР** филиала **прошли производственную стажировку** на предприятиях региона.

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных ресурсов, комфортности обслуживания читателей.

Библиотека расположена на территории общей площадью 146,7 кв.м. в учебном корпусе по адресу: ул. Черемуховая, 9 (каб.106, 107). Резервное книгохранилище находится в здании общежития.

Общий объем библиотечного фонда – 179061 экземпляров, из них 28208 составляют документы на физических носителях, 150853 – электронные издания. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями государственных федеральных образовательных стандартов, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин (модулей) и тематику научно-исследовательских работ.

В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест, 7 из них оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. Библиотека оснащена множительной техникой, цифровым спутниковым приемником, плазменным телевизором для проведения презентаций, виртуальных выставок. Обеспечена возможность получения пользователями дополнительных услуг – печать, сканирование, ксерокопирование и др.

Основные технологические процессы библиотеки осуществляются на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС64. Объем электронного каталога составляет 32635 библиографических записей, внесенные за отчетный период – 253 записи.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к электронным лицензированным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. ЭБС обеспечивают полнотекстовый доступ к 150853 электронным изданиям, среди которых свыше 76 тысяч учебников и учебных пособий и 32 тысячи научных изданий. В 2021 г. пролонгированы договоры:

- ЭБС Издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>) – коллекция из 80256 изданий, из них учебная литература – 39683 экз., научная – 9459 экз.;
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>) – коллекция из 45054 изданий, из них учебная литература – 22165 экз., научная – 14689 экз.;
- «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>) - коллекция из 25543 изданий, из них учебная литература – 14833 экз., научная – 7991 экз.

На платформе ЭБС «Лань» размещена коллекция собственных электронных изданий университета, предоставляется бесплатный доступ к профильной литературе аграрных вузов, что решает вопрос обеспеченности отдельных дисциплин образовательных программ. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп направлений подготовки и специальностей составляет 100%.

В течение года обучающимся и сотрудникам филиала предоставлялся доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, онлайн-справочнику «Polpred.com. Обзор СМИ».

На web-странице библиотеки <http://tf.omgau.ru/o-biblioteke> на сайте Тарского филиала представлена информация о библиотеке, информационных ресурсах. Большая часть контента web-страницы используется для образовательного процесса.

Сведения о книжных фондах и электронных ресурсах библиотеки, а также об объёмах их пополнения представлены в табл. 33.

Таблица 33 - Показатели по библиотеке Тарского филиала 31.12.2021

33.1 Технические показатели		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
Число посадочных мест	30	
Число АРМ с доступом в Интернет	7	
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/оборудованием системы штрих-код	0	
33.2 Библиотечный фонд (статистические показатели)		
	Число экземпляров	
	На учете	Поступило
Общий объем библиотечного фонда	179061	151267
В том числе, экз.:		
– учебная литература	100897	76810
– учебно-методическая литература	358	0
– научная литература	35845	32222
– художественная литература	34270	34186
из них периодики	13868	8181
33.3 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке		
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:		
Электронный каталог книг	Картотека статей	
Периодические издания	Публикации ТФ	
Число названий библиографических записей: - представленных в электронном каталоге на 31.12.2021	32635	
2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров:		
ЭБС издательства «Лань»**	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com
3) Справочно-правовые системы:		«Консультант Плюс»
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):	150853	
33.4 Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала в 2021 г.		
Фонд	Библиотека	
Учебная литература	-	
Научная литература	-	
Периодические издания	176627,33	
Электронные библиотечные системы		
33.5 Востребованность библиотечных услуг		
Показатель	Характеристика показателя 2021 г.	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	945	
В том числе:		
- обучающихся	877	
- сотрудников	68	
Число посещений, чел.	8556	
Выданных документов, ед.	19024	
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	257	

Культурно-просветительскую деятельность библиотека осуществляет через организацию традиционных и виртуальных выставок, тематических обзоров, комплексных мероприятий и экскурсий. Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций

является организация выставочной деятельности. В 2021 г. было оформлено 28 традиционных выставок литературы на различную тематику, от обзоров новых поступлений до тематических подборок к событиям и учебному процессу, представлено 746 документов.

В рамках воспитательной работы с обучающимися, сотрудниками библиотеки в 2021 г. было организовано 18 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 529 пользователей библиотеки. Среди них:

- урок памяти «Холокост: память без срока давности»;
- историко-патриотический час «Александр Невский: подвиги за веру и Отечество» (к 800-летию русского национального героя, полководца);
- литературный час «Великий мыслитель и гениальный писатель» (к 200-летию юбилею Ф.М. Достоевского) и др.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проводилось обучение всех категорий пользователей (140 слушателей).

В рамках повышения квалификации сотрудники библиотеки прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Региональные проблемы образования и профессионализации инвалидов и лиц с ОВЗ в сельских территориях России» (40 часов в ФГБОУ ВО ГУЗ).

В 2021 г. сотрудники библиотеки принимали участие в вебинарах: «ГОСТ 2018. Библиографическое описание электронных ресурсов и новых видов медиаресурсов», «Как сделать увлекательный ЭБС-квест для вовлечения в обучение», «Новые возможности подбора литературы в ЭБС Znanium для преподавателя» и др., проводимых группой компаний Инфра-М и ООО «Директ-Медиа»-«Университетская библиотека онлайн».

4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения

В 2021 г. активно использовался образовательный портал ЭИОС ОмГАУ-Moodle, который решает базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов, включая сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы. Каждый обучающийся обеспечивался индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС филиала университета. Электронные курсы дисциплин включают разнообразный, регулярно пополняемый учебный материал (обязательный и дополнительный), методические разработки преподавателей, ресурсы электронно-библиотечных систем и прочие электронные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы или ее части. Имеющиеся возможности цифровых технологий обеспечивают высокий уровень наглядности учебного материала, использование мультимедиа и других образовательных ресурсов, в том числе и разрабатываемых педагогическими работниками. В ЭИОС сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

ЭИОС Тарского филиала на конец 2021 года включает следующие сервисы: электронные информационные ресурсы библиотеки филиала; электронную систему учета контингента; корпоративную службу электронной почты; файловые хранилища корпоративной сети; корпоративную систему видеоконференций; информационный сайт филиала; виртуальные рабочие места личного кабинета студента и личного кабинета преподавателя, доступные через web-интерфейс.

Развитие электронного обучения в Тарском филиале осуществлялось по трем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – Learning Management System) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.

2. Актуализация в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.

3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.

4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента, необходимого для формирования компетенций НПП и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

В 2021 г. в кризисные периоды пандемии контактная работа обучающихся и педагогических работников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования была организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде университета. ЭИОС обеспечила широкие возможности для организации синхронных мероприятий в формате видеоконференцсвязи с помощью сервиса GoogleMeet, Zoom, и др.

На электронном портале университета, по всем реализуемым в филиале образовательным программам размещены все необходимые для работы с обучающимися учебные и учебно-методические материалы (100%). Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В 2021 г. на платформе ЭИОС обучающиеся филиала проходили входной контроль, анкетирование, программы повышения квалификации, контроль остаточных знаний.

Образовательный портал построен на LMS Moodle, охват зарегистрированных **пользователей -100%** обучающихся и ППС. Образовательный портал **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий; как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

Характеристики сложившейся на конец 2021 г. ЭИОС представлены в табл. 34.

Таблица 34 – Показатели по электронной образовательной среде филиала и электронному обучению	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.6.10 АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией, система учета контингента, автоматизация управлением учебным процессом)
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 100 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: с хостингом для представления персональных страниц филиала, факультета, кафедр, преподавателей - с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.6.10 – ЭИОС ОмГАУ	
Для обучающихся:	
- «Личный кабинет»: 1) с формированием портфолио, полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ; 2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам; 3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, доступ к РГД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных)	

<p>- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:</p> <p>1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета;</p> <p>2) система внутренних сообщений;</p> <p>3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся</p>	
<p>- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся</p>	
<p>- Электронные журналы оценок по дисциплинам ОП</p>	
<p>- Доступные обучающимся базы данных: «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса», «Современные профессиональные базы данных»</p>	
<p>Для педагогических работников:</p>	
<p>- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам</p>	
<p>- Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»</p>	
<p>- ЭОР для преподавателей «Автор электронного обучающего курса»</p>	
<p>«Электронная библиотека» – электронные информационные ресурсы</p>	
<p>Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет</p>	
<p>- «Личный кабинет»:</p> <p>1) с формированием портфолио полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ;</p> <p>2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам;</p> <p>3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам, используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных)</p>	
<p>Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle</p>	<p>100% обучающихся и ППС</p>
<p>Материально-техническая база ЭИОС</p>	<p>5 специализированных аудиторий, 105 ПК в них, 100% с выходом в Интернет</p>
<p>Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ</p>	<p>Образовательный портал, построенный на LMS Moodle</p>
	<p>Электронный курс «Автор электронного обучающего курса» (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ)</p>
	<p>Отдел электронного обучения и дополнительного образования учебно-методического управления университета</p>
<p>Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП филиала с частичным применением ЭО и ДОТ</p>	<p>Ответственные по работе в ЭИОС по образовательным программам</p> <p>Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Работа преподавателя в ЭИОС университета», проведение методических семинаров по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, организации синхронного и асинхронного режимов работы, организации тестирования в рамках дисциплин и пр.).</p>
<p align="center">Объёмы ресурсов ЭИОС на 2021 г.</p>	
<p>ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является аккумулярующим звеном при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</p>	
<p>В ЭИОС - ОмГАУ Moodle размещены более 430 электронных обучающих курсов, которые обеспечивают студентам:</p> <p>- доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр.;</p> <p>- формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них);</p> <p>– фиксацию результатов промежуточной аттестации</p>	<p>База тестовых заданий в ЭИОС - ОмГАУ Moodle представлена по всем дисциплинам всех ОПОП, реализуемых в филиале университета по программам ВО и СПО</p>

Реализация филиалом университета образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в 2021 г	
Учебный процесс в весенний семестр 2020/21 учебного года по заочной форме обучения был организован в дистанционном формате	<p>– Занятия проводились в соответствии с расписанием с применением видеоконференцсвязи (GoogleMeet), синхронизированных форумов и чатов (ЭИОС университета).</p> <p>Доступ к материалам занятий (теоретический материал, задания, методические и инструктивные материалы) был открыт студентам через ЭИОС университета.</p>
Ближайшие перспективы использования возможностей открытого образования в интересах филиала университета	
Отработка моделей организации учебного процесса с использованием онлайн-курсов. Разработка собственных МООК. Включение собственных МООК в ОПОП университета.	

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА

5.1 Организация работы по содействию трудоустройству

В университете создана и функционирует система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников, которую возглавляет проректор по образовательной деятельности. В филиале работу по содействию трудоустройству выпускников курирует отдел ООиНД. Он работает совместно с ответственными за трудоустройство выпускников из числа преподавателей выпускающих кафедр ОП ВО и СПО.

Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте филиала ([http://www. https://tf.omgau.ru](http://www.tf.omgau.ru)).

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда, информация размещается на сайте филиала университета; на информационных стендах; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»). Создана электронная база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки. Осуществляется работа в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). Проводятся презентационные встречи с работодателями, выездные мероприятия.

2) Организация взаимодействия с работодателями. В течение года проводятся встречи, онлайн экскурсии на предприятия. Работодатели принимают активное участие в работе общественно профессиональных советов. Работают в составе комиссии при проведении итоговой аттестации, принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ.

3) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис».

4) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета – выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Проведение анкетирования выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/ специальностью.

5) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально. При проведении анализа результатов мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.

Основными партнёрами Тарского филиала, как и университета в целом, в рамках содействия трудоустройству выпускников систем ВО и СПО выступают: Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерство природных ресурсов и экологии Омской области; Министерство труда и социального развития Омской области; предприятия АПК и других профильных

отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; Областной центр профориентации.

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников Тарский филиал, как и университет, использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место:** блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Основными направлениями деятельности Тарского филиала по вопросу содействия трудоустройству выпускников в 2021 г. являлись:

1) Информационно-консультационная деятельность:

- организация и проведение обучающих семинаров «Правило составления резюме», «Адаптация на рынке труда» для обучающихся филиала;
- организация и проведение групповых информационных занятий в рамках Соглашения о сотрудничестве с МУП «Тараводоканал» Тарского городского поселения;
- осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы;
- информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, представляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области;
- размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников на сайте Тарского филиала и в социальных сетях;
- участие в выпуске электронной газеты «Лестница» совместно с волонтерами студенческого объединения «Карьерный офис»;
- публикация информации о вакансиях в СМИ;
- представление информации по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- формирование банка вакансий по заявкам работодателей.

2) Организация взаимодействия с работодателями, в рамках которого проведены традиционные встречи обучающихся с успешными выпускниками и представителями работодателей в рамках «Недели выпускника»: ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБУ САС «Тарская», ООО «Переработка», ООО «Геосервис», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», ООО «Северный кадастровый центр», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ОАО «Тарское АТП», СПК «Литковский», ПАО «Россети Сибирь»- «Омскэнерго».

В ходе встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, прохождения производственной практики на предприятиях и заключения договоров о целевом приеме; работодатели представили информацию об уровне заработной платы и обеспечении жильем молодых специалистов по программе социального развития села.

3) Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников:

- в 2021 г. впервые в рамках трудоустройства встреча с работодателем ФГБНУ «Омский АНЦ» проведена в онлайн формате;
- участие в «Мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ за 2021 год»;
- активное взаимодействие с Министерством труда и социального развития Омской области по вопросам трудоустройства выпускников в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4) Проведение конкурсов профессионального мастерства, участие в конкурсах инновационных проектов, содействующих трудоустройству выпускников, в рамках которых прошли круглые столы и мастер-классы обучающихся выпускных курсов и работодателей.

5) Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников за счёт формирования у выпускников дополнительных профессионально значимых компетенций путём: освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения: «Сварщик ручной и дуговой сварки плавлением покрытым электродом», «Система применения удобрений в условиях Омской области», «Методические подходы к экономической оценке возделывания сельскохозяйственных культур», «Современные тенденции экономической науки», «Методические подходы к экономической оценке возделывания сельскохозяйственных культур», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

6) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета – выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих

решений на различных этапах образовательного процесса. Было проведено анкетирование выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/ специальностью. Все респонденты удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг.

7) Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя:

Осуществление мониторинга фактического трудоустройства выпускников 2019 - 2021 гг. (очная и заочная формы обучения), проведение электронного анкетирования обучающихся и анализ его результатов.

Подготовка отчетности по запросам: Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; Министерства образования Омской области; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты работы Тарского филиала с его партнёрами по трудоустройству выпускников 2021 г. представлены в табл. 35. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 35 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2021)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
31	29,1	13	16,1	54,8	9,6	3,2	0	0
Выпускники ОП СПО								
43	0	0	0	32,6	9,3	58,1	0	0

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала

В 2021 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: (1) материальная поддержка обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь; (2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; (3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; (5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; (6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

Стипендиальный фонд филиала в 2021 г. составил 12 773,3 тыс. руб.; на государственную академическую стипендию – 44,66 %, на государственную социальную стипендию студентов – 28,31%, на материальную поддержку или дополнительное финансирование нуждающихся студентов – 27,03 %.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 36).

Таблица 36 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся		
Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*	
	на 01.01.2021	на 31.12.2021
36.1 Размеры стипендии (ВО)		
для обучающихся на «хорошо»	2 626,50	2 724,00
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	3 282,00	3 403,50
для обучающихся на «отлично»	3 939,00	4 086,00
36.2 Размеры стипендии (СПО)		
для обучающихся на «хорошо»	702,90	941,46
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	877,80	1 175,76
для обучающихся на «отлично»	1 052,70	1 410,06
36.3 Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе		
Наименование	Число получавших в 2021 г.	
Именная стипендия АО «Россельхозбанк»	5	
Стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова	2	

В течение 2021 года государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) была назначена в среднем 87 обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО 3 939,00 руб., системы СПО – 1 052,70 руб. (приказ № 54/ОД от 21.01.2021). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 201,60 руб. и системы СПО – 1 148,40 руб. (приказ № 230/ОД от 17.03.2021). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 358,40 руб. и системы СПО – 1 191,60 руб. (приказ № 917/ОД от 22.09.2021). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 086,00 руб. и системы СПО – 1 191,60 руб. (приказ № 1173/ОД от 17.11.2021). Затем её размер составлял для студентов системы ВО – 4 086,00 руб. и системы СПО – 1 410,06 руб. (приказ № 1269/ОД от 10.12.2021). В соответствии с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов стипендия была выплачена в среднем 7 чел. Её размер составил 7 982,50 руб. (приказ № 55/ОД от 21.01.2021), затем её размер составлял 12 512,00 руб. (приказ № 1099/ОД от 28.10.2021).

В 2021 году среднегодовая численность студентов системы ВО и СПО, получающих государственную академическую стипендию, составила 255 чел.

Поквартальная материальная помощь (поддержка) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 430 раз.

Особое внимание Тарский филиал уделял обучающимся, относящимся к категории детей-сирот (на 31.12.2021 на учет поставлены 21 человек на факультете ВО и 15 на отделении СПО). Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2021 г. нормам государственного обеспечения.

Кроме детей-сирот к группе социально нуждающихся обучающихся относятся 214 человек: из многодетных семей - 51 человек, потерявших кормильца – 21, из малообеспеченных семей – 103, имеющие детей – 22, имеющие родителей – пенсионеров/инвалидов – 15, инвалиды -2.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся филиала соответствует действующим требованиям. 100% обучающихся, нуждающимся в общежитии (166 чел., из которых 40 чел. – обучающиеся первого курса), были предоставлены места для проживания. Стоимость проживания в общежитии для обучающихся составляла с 01.01.2021 г. – 1237,07 руб./мес., с 01.07.2021 г. – 1362,33 руб./мес.

Таблица 37 – Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся филиала в 2021 г.		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО «Тарская ЦРБ», г. Тара, ул. Советская, 75 Здравпункт: - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	138
	Флюорографическое обследование	380
	Вакцинация против:	
	- гриппа	230
	- клещевого энцефалита	-
	- туляремии / кори	-
	- АДСМ	-
	- краснухи	-
	Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	280

Показатели работы за 2021 г. по охране здоровья обучающихся филиала в части медицинского обслуживания представлены в табл. 37.

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются по договору с предпринимателями г. Тары, которые поставляют продукты в пункты общественного питания, расположенные в учебном корпусе и общежитии филиала. Общая площадь пунктов общественного питания – 120 кв.м. на 60 посадочных мест.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся филиала университета в 2021 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической помощи обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения университета. Особенностью проведения адаптационного практикума первокурсников 2021/22 учебного года являлась организация работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В качестве ключевых фигур, способствующих адаптации студентов первого курса, в 2021 году выступили кураторы академических групп первокурсников: организационно - деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», включение кураторских часов в сетку расписания учебных занятий, создание групп в WhatsApp Web и мн.др. По итогам первых двух месяцев адаптационного практикума проведено анкетирование среди студентов первого курса и кураторов академических групп. Результаты анкетирования являются доказательной базой удовлетворительной работы участников процесса.

Профилактическая работа со студентами проводилась в соответствии с «Комплексной программой специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025гг.», «Программой противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)».

Традиционно студенты принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях, таких как «Первокурсник», «Минута молчания». 3 сентября 2021 г. учебные занятия в группах начались с минуты молчания, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, во всех учебных группах прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Предупреждение распространения коронавируса», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» и «Экстремизм в социальных сетях».

В течение года для студентов были проведены мероприятия, такие как: открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны; информационная акция «Поведение при террористической угрозе».

С 1 по 3 декабря 2021 года в учебных корпусах и студенческом общежитии Тарского филиала прошла объектовая тренировка по антитеррористической защищенности.

Филиал ведет профилактическую работу в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, общественными, образовательными организациями и правоохранительными органами.

В 2021 году часть мероприятий прошла в дистанционном режиме. Студенты знакомились с информационными профилактическими материалами, видеороликами, предоставленными профилактическими центрами, в социальных сетях и через информационную образовательную среду.

В течение года для обучающихся проведены интерактивные лекции с элементами тренинга, такие как: «Как успешно сдать сессию?», «Общайтесь – это полезно», «Профилактика стресса».

С целью совершенствования профилактической работы с обучающимися, для кураторов и специалистов проводятся семинары, обучающие программы, сотрудники филиала принимают участие в вебинарах, педагогических советах и форумах.

24-25 марта 2021 года сотрудники Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ приняли участие во II форуме «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)». В июне участвовали в вебинаре, организованном Краснодарским многопрофильным институтом дополнительного образования, «Актуальные риски и вызовы информационного пространства сети интернет».

Система морального стимулирования обучающихся рассматривается филиалом как механизм индивидуализированной социальной работы, предполагающий признание достижений обучающихся.

На Доску Почета Тарского филиала в 2021 г. занесены 18 обучающихся факультета ВО и отделения СПО. В сентябре 2021 года 14 обучающихся филиала были отмечены поездкой в экскурсионный тур «Врата Сибири» в города Тюмень и Тобольск.

Все обучающиеся филиала в течение года имеют возможность бесплатно посещать ледовую арену «Олимп», Северный драматический театр им. М.А. Ульянова, киноцентр «Авиатор».

Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися представлены в табл. 38.

Таблица 38 – Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, спортивной работы со студентами

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	В том числе	
		бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	483 900,0	483 900,0	-
Приобретение инвентаря и материальных запасов	294 274,0	294 274,0	-
На приобретение сувенирной и наградной продукции	150 000,0	150 000,0	-
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, участвующих в организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися	149 796,20	149 796,20	-
Услуги по содержанию помещений, используемых при проведении культурно-массовых, физкультурных, спортивных мероприятий с обучающимися	113 829,80	113 829,80	-
Итого	1 191 800,0	1 191 800,0	-

6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников.

В 2021 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; Законом Омской области от 24.07.2008 № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) на основе Программы «Здоровье: физкультурно-оздоровительная занятость обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВПО ОмГАУ» (на 2015-2020 гг.) и Программой стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают преподаватели физической культуры и спорта кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин и отделения СПО филиала университета. Ведущими направлениями их работы в 2021 году были: **(1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников филиала университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом (в том числе для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), **(2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд филиала университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на внешних спортивных мероприятиях в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Обучающиеся Тарского филиала ежегодно принимают участие в региональных, районных и городских мероприятиях, таких как: всероссийские легкоатлетические кроссы, «Лыжня России», первенство по волейболу, первенство по футболу, городские студенческие спартакиады по летним и зимним видам спорта, соревнованиях по тестам ВФСК «Готов к труду и обороне» и др.

Обучающиеся отделения СПО приняли участие в Открытых городских соревнованиях по спортивному ориентированию под названием «На все четыре стороны», показав результаты, которые вошли в десятку лучших. Команда Тарского филиала заняла второе место в районном турнире по шашкам «Золотая осень». В чемпионате Тарского района по волейболу третье место заняла команда Тарского филиала.

В 2021 г. на базе спортивного комплекса «Олимп» прошел чемпионат Тарского района по лыжным гонкам, в общекомандном зачете команда Тарского филиала заняла второе место. В рамках спортивного фестиваля «Слава труду», посвященного 100-летию с начала чествования в России знаний и наград человека труда, в филиале в октябре прошли соревнования по мини-футболу, а также состоялась «Веселая спортивная эстафета».

39. Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2021 г. характеризует табл.

Таблица 39 – Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала			
Спортивные секции филиала, 2020/21 уч. год			
Футбол	Баскетбол	Шахматы	Всего спортивных секций – 6, занимающихся в них – 76 чел.
Волейбол	Лыжи	Легкая атлетика	
Крупные спортивные мероприятия, проведённые филиалом университета в 2021 году			
Спортивный праздник «Будь готов!»		В честь 90-летия создания Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
Турнир по волейболу, посвященный Дню Российского студенчества		Турнир по волейболу среди сборных команд факультета высшего образования и отделения среднего профессионального образования	
Спортивный фестиваль «Слава труду», посвященный 100-летию с начала чествования в России знаний и наград человека труда		Первенство по мини-футболу среди первых курсов; Веселая спортивная эстафета	
* Традиционные мемориальные соревнования, организуемые университетом			
Основные спортивные достижения филиала университета на внешних соревнованиях			
Наименование мероприятия	Участники	Достижения	
Соревнования открытого первенства Тарского района по легкой атлетике, посвященного 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Киселев Андрей, 43 группа, специальность Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1 место на дистанции 150 м с результатом – 19,4 сек. 1 место в смешанной эстафете 2x200 м с результатом 56,8 сек. 1 место на дистанции 1000 м+100- м с результатом 5,45 сек.	
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда филиала	2 –е место	

6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися

Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), принята на заседании учёного совета университета от 24.06.2021.

Организация внеучебной работы в Тарском филиале строилась в 2021 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально значимая** – подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

В филиале сформирована активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются возможности для личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как профессиональный и социально значимый личный опыт. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

На уровне университета имеется достаточно развитая специализированная оргструктура внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся:

- проректор по социальной работе и молодежной политике;
- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы;
- отдел социально-психологической поддержки обучающихся;
- спортивно-оздоровительный клуб университета (директор);
- студенческий дворец культуры (штаты);
- музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- инженер научно-исследовательского отдела, ответственный за организацию НИРС.

На уровне Тарского филиала университета организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- специалист отдела ООиНД, ответственный за воспитательную работу;
- воспитатель отделения СПО;
- педагог-психолог;
- кураторы академических групп обучающихся ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ.

В 2021 г. филиал работал согласно разработанным рабочим Программам воспитания обучающихся (по программам бакалавриата и специальностям СПО).

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует коллегиальное звено системы управления внеучебной работой в Тарском филиале, в которое входят: совет по воспитательной работе филиала; совет по НИР и НИРО филиала и стипендиальные комиссии филиала.

Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, Тарский филиал целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся, реализуя государственную политику в области экологического воспитания.

В рамках гражданско-правового воспитания обучающихся в филиале реализовывалась информационно-просветительская программа «Молодой избиратель», лекции «Основы корпоративной культуры и деловой этики вуза» в рамках «Адаптационного практикума первокурсников»; профилактическая акция «Первокурсник», встреча «Несовершеннолетние. Ответственность. Закон», организованная МКУ «Молодежный центр» совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Тарскому району; конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

Профессионально-трудовое воспитание реализуется с помощью таких мероприятий как: конкурсы профессионального мастерства, встречи обучающихся с потенциальными работодателями СЭС ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго»; с Отделом мониторинга плодородия и анализа почв земель сельскохозяйственного назначения, ПАО Сбербанк; мастер-классы по темам плодородия почв, переработки, хранения и содержание нитратов в продукции растениеводства; экскурсии в базовое хозяйство ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области и на опытные поля Отдела северного земледелия Омского АНЦ; Научно-производственные конференции по итогам производственных практик.

В 2021 году не плохие результаты показал Боровик А., обучающийся 2 курса отделения СПО под руководством преподавателя А.А. Гапеева, в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии наземного транспорта» на базе Омского АТК.

Также обучающиеся 1 курса отделения СПО приняли участие в профориентационном проекте «Дегустаторы профессий», поддержанном Фондом президентских грантов.

В рамках духовно – нравственного воспитания студенты и преподаватели учебного заведения ежегодно принимают участие в Региональном этапе XXX юбилейных Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», урок памяти «Чернобыль – всемирная катастрофа», конкурс презентаций под названием «Мой кумир», поэтический вечер «Стихи, рожденные войной», акции «Один рабочий день в народном костюме», мастер – класс «Русская вечерка» и др.

Филиал целенаправленно решает задачи экологического воспитания. Обучающиеся принимали участие в международной акции «Сад памяти». В течение года были проведены экологическая акция «Сделаем город комфортнее», городские экологические десанты, а также были произведены уборки прилегающих к зданиям филиала территорий.

С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2021 г. вели работу 4 разножанровых творческих коллектива филиала, в которых развивали творческий потенциал 40 % обучающихся.

В связи со сложившейся в 2021 году эпидемиологической ситуацией творческие коллективы филиала работали в новом формате, многие мероприятия проходили посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На протяжении всего года обучающиеся Тарского филиала принимали активное участие в социальных проектах (Академии современного развития и управления социальными проектами

«ПРОактив»), вокальных и танцевальных конкурсах (X районом конкурсе «Молодежный проспект»), где показали хорошие результаты. Становились победителями городских конкурсов и интеллектуальных игр («Фотокросс «Объективные люди», «До первой сессии...», «Делаем ставку на умных»). Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района была присуждено звание «Студент года города Тары» студентке 4 курса Щербаковой Д. за отличную учебу и активную жизненную позицию.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры обучающиеся филиала принимают участие в спортивных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней: кубок победителя и диплом первой степени завоевала команда обучающихся Тарского филиала в городской спортивной студенческой эстафете «Street Бум»; победы Киселева А. на дистанции 1000, 200 и 150 метров в соревнованиях открытого первенства Тарского района по легкой атлетике, посвященного 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, второе место в кубке В.А. Рябова по легкой атлетике также у Киселева Андрея.

На осеннем легкоатлетическом кроссе, посвященном Всероссийскому дню бега «Кросс Нации – 2021» обучающиеся филиала Киселев А. и Дюднева К. заняли 1 и 2 место соответственно.

Команда Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях: военно - спортивная игра «Зарница» – 2 общекомандное место; XV зимняя спартакиада студентов «Универсиада – 2021» – 2 общекомандное место, городская спартакиада «Тара – 2021» – 1 место в соревнованиях «Перетягивание каната (женщины)» и 3 место в соревнованиях по вождению автомобиля; чемпионат Тарского района по волейболу – 3 общекомандное место; чемпионат Тарского района по лыжным гонкам в рамках «Фестиваля ГТО образовательных организаций» – 2 общекомандное место.

С целью пропаганды здорового образа жизни в филиале проводятся мероприятия спортивного характера, тренинги, конкурсы и встречи с представителями разных структур. Так, в феврале 2021 года обучающиеся отделения СПО приняли участие в спортивном празднике «Будь готов!», посвященном 90-летию создания Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для профилактики наркозависимости и табакокурения в 2021 г. были организованы неоднократные встречи с медицинской сестрой наркологического отделения Тарской больницы Н.А. Кусковой и подполковником полиции в отставке П.А. Колупаевым, которые рассказали обучающимся о последствиях употребления вредных веществ.

Обучающиеся отделения СПО посетили БУ ОЛ КД «Лесная поляна», где организаторы лагеря проводили с ними мероприятия под общим названием «В здоровом теле – здоровый дух».

В рамках социально-воспитательной деятельности филиал взаимодействует:

- с Комитетом по сельскому хозяйству и продовольствию, Комитетом по образованию, Комитетом культуры и искусства, Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; с ОМВД России по Тарскому району;

Партнерами филиала по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- МБУК «ТЦБС» Центральная районная библиотека (Центр развития и общения «Молодежный квартал», Кабинет «Здоровый образ жизни»);

- Религиозная организация «Тарская епархия Русской Православной Церкви», (Московский Патриархат), духовно-просветительский центр "Тарский зодчий";

- МБУ культуры «Тарский историко-краеведческий музей», МБУ культуры «Тарский культурно-досуговый центр «Север», БОУ ДО «ДЮСШ» и др.

6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала

В филиале **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся**, в их числе 2 совета обучающихся (филиала и общежития), старостаты факультета и отделения СПО, волонтерский, юнармейский и студенческий отряды.

Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодежных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (табл. 40).

Таблица 40 – Самоуправление обучающихся в филиале, 2021 г.

1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала:	совет обучающихся Тарского филиала
	совет обучающихся, проживающих в общежитии Тарского филиала
	старостат факультета ВО и старостат отделения СПО Тарского филиала
	волонтерский студенческий отряд «Вместе»
	юнармейский отряд «Дружина»
2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2021 г.	студенческий специализированный отряд «Жатва»
	Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»
	Тарская местная молодежная общественная организация «Импульс» Омской области
	Городской сводный добровольческий отряд «Волонтеры Тары»
	Городской студенческий отряд «Снежный десант»

В марте 2021 года представители совета обучающихся приняли участие в тренинг-марафоне, организаторами которого выступила Омская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации Российский Союз Молодежи. В рамках образовательной программы участники получили возможность развить свои навыки по четырем ключевым компетенциям: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация.

В октябре 2021 года совет обучающихся Тарского филиала побывал на Всероссийском форуме студентов СПО «ПРО добро» в городе Казани, где смогли получить практические навыки, необходимые для общественной работы и деятельности студенческих сообществ и объединений.

В отчетном году специалист отдела ООиНД, ответственный за воспитательную работу, принял участие в вебинаре организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России по организации государственной молодежной политики. В программе вебинара обсуждались следующие темы: «Деятельность Федерального агентства по делам молодежи в 2021 году», «Развитие проекта Национальная лига студенческих клубов в 2021 году». На вебинаре также прошли презентации Форумной кампании Росмолодежи и Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи.

Главным звеном системы самоуправления является совет обучающихся филиала. Совет обучающихся филиала и совет обучающихся, проживающих в общежитии, под руководством педагогов являются организаторами всех мероприятий в рамках гражданско-патриотического, гражданско-правового, профессионально-трудового, духовно-нравственного, экологического воспитания, содействуют развитию культурно-творческой самореализации обучающихся, студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и пропагандируют здоровый образ жизни.

Совет обучающихся филиала в отчетный период проводил **традиционные мероприятия**, среди них молодежные: игра по станциям «о Родине, о мужестве, о славе!», конкурс «Лучший парень из Аграрного!», акция «Снежный десант», конкурс «Мисс Тарского филиала Омского ГАУ», акция «Скажи наркотикам – нет», спортивный праздник «Веселый футбол», акция «От поколения к поколению», торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года, флешмоб «В ритме сердца», акция ко Дню пожилого человека, «Посвящение в соседи», акции «Экологический десант», «Посвящение в студенты –2021» и многие другие.

В 2021 году советом обучающихся **впервые** были организованы и проведены новые мероприятия и акции: праздничное мероприятие «Февромарт», праздничное мероприятие «Золотая нива», новогоднее поздравление (онлайн) и др.

В филиале продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. В настоящее время волонтерский отряд «Вместе» занимает лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

Студенческий волонтерский отряд «Вместе» Тарского филиала занял первое место на региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2021» среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Добровольческое объединение года».

В областном конкурсе «Команда – 2021» среди активистов образовательных организаций города Омска команда студенческого волонтерского отряда «Вместе» заняла первое место.

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» Тарского филиала на протяжении 2021 года принимали активное участие в организации соревнований по мотокроссу городских, региональных и всероссийских масштабов.

На протяжении 2021 года волонтеры студенческого отряда организовывали и участвовали в таких мероприятиях как: «Пожарная безопасность в многоквартирных домах», «Снежный десант»,

областные соревнования по хоккею «Орлята России», «Скажи наркотикам – нет», «Сделаем город комфортнее вместе», «Окна победы», международная акция «Сад памяти», флешмоб «В ритме сердца», «Сообщи, где торгуют смертью», «Экологический десант», XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией под девизом «Ликвидировать неравенство. Покончить со СПИДом. Прекратить пандемии», Региональный этап XXX юбилейных Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» и др.

По итогам волонтерской деятельности в декабре отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района награждены благодарственными письмами: куратор волонтерского отряда «Вместе» Е.В. Ерошевич, руководитель отряда – Бузун А. (факультет ВО) и активист отряда Петрухин И. (отделение СПО).

Совершенствование **профессионального воспитания в целом** является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности филиала.

В рамках **профессионально-трудового воспитания** проведены конкурсы профессионального мастерства, встречи обучающихся специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с директором производственного отделения СЭС ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» П.В. Грибачем; с начальником Отдела мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения Авгулем Е.П. и начальником Отдела мониторинга анализа почв, растений и пищевой продукции Семеновой Е.П.; онлайн-встреча с представителями ПАО Сбербанк Отроховым Д.Р. и Ивановой Е.В.; мастер-классы по темам: «Мониторинг плодородия почв, земель сельскохозяйственного назначения», «Определение количества и качества сырой клейковины», «Свойства гумусовых кислот», «Технология приготовления тресты, хранение и первичная переработка. Глубокая переработка льноволокна», «Определение содержания нитратов в продукции растениеводства»; экскурсия в базовое хозяйство ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области; экскурсия на опытные поля Отдела северного земледелия Омского АНЦ; Научно-производственная конференция по итогам производственных практик обучающихся 3 и 4 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия и 35.03.06 Агроинженерия.

19 марта 2021 года на базе Омского АТК состоялась областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии наземного транспорта», на которой Боровик А., обучающийся 22 группы отделения СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта под руководством преподавателя А.А. Гапеева, достойно представил Тарский филиал.

26 апреля 2021 года обучающиеся 11 группы отделения СПО Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ приняли участие в профориентационном проекте «Дегустаторы профессий», поддержанном Фондом президентских грантов.

С целью поддержания студенческих инициатив, позволяющих решать большое количество практических задач, стоящих перед регионом и страной, а также для организации временной и постоянной занятости молодежи, формирования у обучающихся навыков профессиональной, трудовой и управленческой деятельности, гражданской ответственности, патриотизма, в филиале университета активно развиваются студенческие отряды. Задача возрождения объемов функционирования студенческих отрядов в филиале университета продолжает оставаться одной из самых актуальных на ближайшую перспективу.

К важным направлениям профессионального воспитания филиал относит работу **студенческих отрядов**. Их работу в университете с 2009 года координирует Штаб студенческих отрядов.

Весенний, летний и осенний сезон 2021 года бойцы специализированного сельскохозяйственного студенческого отряда «Жатва» факультета ВО: А.А. Сысолятин, А.А. Булавский, М.В. Мартыненко, С.В. Шестак, С.Н. Быстров, В.С. Фролов, Д.И. Шмидт (направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия), Ю.П. Лысакова, К.Н. Гуркина, С.Н. Трофимова (направление подготовки 35.03.04 Агрономия) и отделения СПО Тарского филиала Омского ГАУ: Охотин С., Коротычев А., Рыжиков И. (41 гр., специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), Гурин Д., Балашенко Д. (43 гр., специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) работали в АО им. Кирова Крутинского района.

Летом 2021 г. студенты отделения СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (16 чел.) работали в составе специализированного студенческого отряда электросетевого комплекса «Сила Сибири», организованного филиалом ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго».

6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2021 – 2025 гг.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала университета** имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;
- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой Родине**.
- воспитание **патриота-агрария** с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую, национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла.

Филиал университета участвует во **всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**, среди которых: показ документальных фильмов «Перерыв на кино», патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; День памяти жертв политических репрессий; Урок памяти «Холокост: память без срока давности»; цикл интерактивных лекций «Сибирская голгофа: Кулай»; «День памяти жертв преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»; урок мужества, государственности и патриотизма, возложение гирлянд памяти к стеле погибшим в ВОВ и др.

Также в филиале действует юнармейский отряд «Дружина», целью которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности обучающихся. Работа отряда поддерживает в молодёжной среде государственные и общественные инициативы, содействует развитию активной гражданской позиции молодого поколения. Бойцы принимают активное участие в таких мероприятиях как: День воинской славы РФ, приуроченный ко Дню полного снятия блокады Ленинграда; Всероссийская акция «Снежный десант»; военно-историческая реконструкция событий «Служилые люди Сибири – подвиг 1612 года», X районной праздник русской культуры «Истоки» и других.

В рамках **гражданско-правового воспитания** обучающихся в филиале реализовывалась информационно-просветительская программа «Молодой избиратель», лекции «Основы корпоративной культуры и деловой этики вуза» в рамках «Адаптационного практикума первокурсников»; профилактическая акция «Первокурсник», встреча «Несовершеннолетние. Ответственность. Закон», организованная МКУ «Молодежный центр» совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Тарскому району; конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся филиала. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО филиала.

Приведённые в табл. 41 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО в 2021 г., а также дают представление о достижениях обучающихся филиала в данной сфере творческой активности.

Таблица 41 – Студенческие награды результативности НИРО филиала за 2021 г.

Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	34	-	-	-	-
Региональный	64	14	-	-	14
Всероссийский	5	-	5	-	5
Международный	-	-	-	-	-
Итого	103	14	5	-	19
Итоги участия студентов филиала в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2021 г.					
Мероприятие			Результат участия		
Конкурсы					
III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»			1 диплом III степени		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники»			1 диплом II степени 2 диплома III степени		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей»			1 диплом III степени		
Олимпиады					
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии наземного транспорта» (региональный этап Всероссийской Олимпиады среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»)			Сертификат участника		
Конференции					
XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»			5 дипломов I степени 4 диплома II степени 5 дипломов III степени		
Интеллектуальные игры					
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»			Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени		

В 2021 г. были проведены все **традиционные** для филиала мероприятия в рамках НИРО, а также новые. Продолжили работу шесть студенческих научных кружков.

В 2021 г. начал работу студенческий научный кружок национальной технологической инициативы (НТИ) «Передовые производственные технологии», основной задачей которого является знакомство обучающихся филиала с ключевыми направлениями развития интеллектуальных и технологических рынков в различных отраслях экономики и народного хозяйства. Функционирование кружка содействует профессиональной ориентации обучающихся и формированию у них навыков решения практических задач, соответствующих направлениям Национальной технологической инициативы.

Ежегодно обучающиеся Тарского филиала принимают участие в научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК». В 2021 году в XX научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК» приняло участие 79 обучающихся. Дипломами I степени награждены 5 обучающихся, дипломами II степени – 4 обучающихся и дипломами III степени награждены 5 обучающихся. По итогам конференции был издан сборник материалов XX научно-практической конференции обучающихся, который индексируется в РИНЦ. В состав сборника материалов научно-практической конференции вошли 59 публикаций обучающихся Тарского филиала.

В 2021 году в Тарском филиале впервые был опубликован каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала, который насчитывает 128 публикаций обучающихся факультета высшего образования и 62 публикации обучающихся отделения среднего профессионального образования. Каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала размещен в национальной библиографической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования: занесение на Доску Почета филиала, головного вуза, получение повышенной академической стипендии, стипендии президента РФ, губернатора Омской области, Администрации Тарского муниципального района.

6.7 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В филиале университета созданы условия для **культурно-творческого развития обучающихся**. С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2021 г. вели работу 4 разножанровых творческих коллектива филиала, в которых развивали творческий потенциал 40 % обучающихся.

В рамках культурно-творческого направления обучающихся в 2021 г. в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией творческие коллективы филиала работали в новом формате, многие мероприятия проходили посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": в апреле 2021 года команда Тарского филиала приняла участие в проекте Академии современного развития и управления социальными проектами «ПРОактив», где презентовала социальный проект квест-центра «ТаранЪ» как команда города Тары: Дипломами II, III степени в номинациях «Эстрадный танец – ансамбль» и «Эстрадная песня – солист» соответственно отмечены обучающиеся филиала, принявшие участие в X районном конкурсе «Молодежный проспект»; дипломы победителей получили участники команды в городском конкурсе «Фотокросс «Объективные люди»; в проведенной в режиме offline городской интеллектуальной игре «Делаем ставку на умных, посвященной Году науки и технологии в России, команда Тарского филиала показала высокие результаты; в сентябре в творческом шоу-конкурсе «До первой сессии...» среди образовательных организаций города Тары команда первокурсников Тарского филиала заняла первое место; почетного звания «Студент года города Тары» удостоена студентка 4 курса Щербакова Д.

Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в районном празднике русской культуры «Истоки».

За высокие достижения в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ формировался, корректировался и развивается по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает три области науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; общественные науки. Проблематика сельскохозяйственной области науки является в нём доминирующей.

Научно-педагогические работники (НПР) университета в 2021 г. принимали участие в реализации долгосрочной целевой программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из местного бюджета, а также в рамках хозяйственных договоров.

Таблица 42 - Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР филиала в 2021 г.
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. 01.12.2016 г.)
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. 21.01.2021 г.)
Экологическая доктрина Российской Федерации (утв. 31.08.2002 г.)
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. 17.11.2008 г.)
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года (утв. 12.01.2017 г.)
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 24 декабря 2021 года) (утв. 14.07.2012 г.)

Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива» (утв. 04.12.2014 г.)
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. 25.08.2017 г.)
Программы регионального уровня
Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области» (утв. 15.10.2013 г.)
Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области» (утв. 16.10.2013 г.)

По результатам исследований в 2021 г. научно-педагогическими работниками филиала получены востребованные конкретные **научно-практические результаты** (табл. 43).

Таблица 43 - Кадровые показатели НИР филиала по областям науки за 2021 г.				
Область науки	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	-	4	-	4
Технические науки	-	3	-	3
Общественные науки	-	1	-	1
Гуманитарные науки	-	1	-	1

* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

В 2021 г. учеными филиала было подано 2 заявки на участие в инновационных конкурсах и грантах, организованных различными фондами и компаниями, в т.ч. в научные государственные фонды была подана 1 заявка (РНФ).

Сведения о **грантовой, патентной, публикационной, издательской активности** учёных филиала представлены в табл. 44, 45, 46.

Таблица 44 - Патентно-информационная деятельность филиала в 2021 г.	
Показатель	Значение показателя
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	1
Получено патентов	0

В целом, НПР и обучающиеся филиала за 2021 г. приняли участие в 14 научных мероприятиях, в том числе в 4 научно-практических конференциях (Тара, Омск).

В отчетном году проведены: V Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», XVI муниципальная научно-практическая конференция школьников.

Таблица 45 - Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся филиала в 2021 году	
Сводные данные о количестве публикаций филиала	
Наименование	Кол-во
Монографии	-
Научные статьи НПР	246
Научные статьи обучающихся	59
Учебники и учебные пособия	2

Таблица 46 - Показатели публикационной активности НИР филиала в российских и международных научных базах цитирования на конец 2021 года	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	235
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	4
Число цитирований публикаций в РИНЦ, изданных за 5 лет	2026
Число публикаций/ цитирований публикаций в журналах Scopus, изданных за 5 лет	8/32
Число публикаций / цитирований публикаций в журналах WoS, изданных за 5 лет	11/46
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus	12
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS	16
* Данные по базе РИНЦ, Scopus и WoS представлены по состоянию на 31.12.2021	

Существенная доля участников НИР филиала, в общем их числе, в 2021 г. работала по проблематике сельскохозяйственной области науки.

По результатам исследований в 2021 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 246 научных публикации, в т.ч. 4 – в журналах из перечня ВАК, 8 – в журналах Scopus, 11 – в журналах Web of Science.

Финансовые показатели НИР 2021 года характеризуют сведения, представленные в табл. 47, 48, 49.

Таблица 47 – Структура и объемы финансирования НИР филиала в 2021 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР всего, в том числе:	5 547,2
1.1 За счет внешних источников всего, в том числе:	796,9
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	-
- средства регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	-
- средства местного бюджета	77,9
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	701,0
- средства, полученные по договорам пожертвования и грантам	-
- средства, полученные из иностранных источников и за счет привлечения грантов	-
- средства, привлеченные из прочих источников (консультационные услуги, иные работы и услуги в рамках НИР)	18,0
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	4 750,3
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НИР филиала	412,43

Таблица 48 – Сведения о НИР филиала в рамках финансирования из средств местного бюджета в 2021 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Объём финансирования, тыс. руб.
«Рекомендации по организации оплаты труда в отрасли растениеводства для СПК «Кольтюгинский» Тарского района Омской области» (Администрация Тарского муниципального района Омской области). Руководитель – Т.И. Захарова	60,0
«А у нас во дворе» (Администрация Тарского муниципального района Омской области). Руководитель – Г.А. Филиппчик	17,9
Итого	77,9

Таблица 49 – Сведения о НИР филиала в рамках выполнения тем хозяйственных договоров с организациями АПК в 2021 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Общий объём финансирования, тыс. руб.
Влияние микробиологических удобрений биотехнологического предприятия ООО «ПлантаПлюс» на урожайность и качество зерна сои (г. Томск, Томская область) (рук. канд. с.-х. наук Красовская А.В.)	701,0
Изучение агрономической эффективности применения удобрений в условиях производства (ООО «ФосАгро-СевероЗапад» г. Череповец, Волгоградская область) (рук. канд. с.-х. наук Веремей Т.М.)	
Разработка рекомендаций по организации технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка в СПК «Нагорновский» Тарского района Омской области» (рук. канд. техн. наук Коваль В.С.)	

Ежегодно учёные и обучающиеся филиала участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня (табл. 50).

Таблица 50 – Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2021 г., организатором или соорганизатором которых выступил филиал	
Наименование мероприятия	Сроки проведения Иные организаторы, соорганизаторы
Регионального, областного и городского уровней	
XVI муниципальная научно-практическая конференция школьников	10 марта 2021 г.
XX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	10 ноября 2021 г.
V Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»	02 – 03 июня 2021 г.
Уровень филиала	
Декада по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	15 – 25 марта 2021 г.-
Конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	Июль 2021 г.
Организационно - деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»	06-10 сентября 2021 г.
Научно-производственная конференция по итогам производственных практик обучающихся 3 и 4 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия	14 и 23 сентября 2021 г.
Научно-производственная конференция по итогам производственных практик обучающихся 4 курса направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	21 октября 2021 г.
Декада направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	17 – 25 ноября 2021 г.

В 2021 г. и на момент самообследования филиал решает задачи общего повышения научной активности, публикационной активности НПП и обучающихся филиала.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2021 г. в филиале по программам бакалавриата на конец года обучается 1 иностранный гражданин.

Научно-педагогические работники филиала приняли участие в одном международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов.

Учебное пособие «Экономика и организация производства на предприятии АПК» канд. экон. наук, доцента Т.И. Захаровой приняло участие в VII Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание, организованном ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Данный конкурс проводился с целью выявления лучшего учебного и научного издания и поддержки авторов и авторских коллективов, поощрения издательских проектов.

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала

Основу имущественного комплекса филиала (по состоянию на 01.01.2022) составляют 12 объектов недвижимого имущества и 8 земельных участков. Объекты недвижимости не обладают архитектурной или историко-культурной ценностью.

Общая площадь 5-ти объектов, используемых непосредственно в образовательной деятельности (учебных корпусов и зданий, спортивных залов, библиотек, объектов для занятия научными исследованиями) составляет 6131,9 кв. м. Данные табл. 51 отражают структуру имущественного комплекса филиала на конец 2021 г.

Таблица 51 – Объекты недвижимости имущественного комплекса филиала и их статус									
51.1 Объекты недвижимости филиала									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
		зарегистрировано				не зарегистрировано			
количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)
12	12321,1	12	12321,1	-	-	-	-	-	-
51.2 Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
8	22,2	1	17,1	-	-	7	5,1	-	-
Земельные участки сельхозназначения					Земельные участки иного назначения				
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:									
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2021 году		фактически зарегистрированы в 2021 году			в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2021 году			фактически зарегистрированы в 2021 году	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
1	17,1	1	17,1	0	0	0	0	0	0
51.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества филиала на конец 2021 г.									
Категории объектов имущественного комплекса						Число объектов	Площадь, кв. м.		
Объекты недвижимости, на которые право собственности РФ и право оперативного управления фактически зарегистрированы в 2021 г.						-	-		
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по списанию						-	-		
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по отказу от права оперативного управления						-	-		

Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области	1	426,1
Земельный участок, в отношении которого проводятся мероприятия по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования	1	2624

В течение 2021 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжен процесс оптимизации имущественного комплекса Тарского филиала путём отказа от объектов, неиспользуемых в учебном или научном процессах и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей.

9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 5 объектов недвижимости – общей площадью 6131,9 кв.м.

В 2021 г. пополнена материально-техническая база: получено учебное оборудование для спортивного и тренажерного залов, получено учебное оборудование для проведения слесарной практики в учебной ремонтной мастерской, приобретен мягкий инвентарь в общежитие, приобретена оргтехника, мебель, учебная литература и др.

Осуществлены текущие ремонты помещений спортивного зала, учебного корпуса по адресу: ул.Тюменская, 18 и учебного корпуса по адресу: ул.Черемуховая, 9, общежития Тарского филиала.

В 2021 г. произведено обновление объектов материально-технического обеспечения образовательной и научной деятельности.

Таблица 52 – Сведения о развитии материально-технической базы

Наименование оборудования	Объём
Приобретение оборудования	
ПК	4 ед.
Принтер	1 ед.
Коммутатор	1 ед.
Комплектующие к ПК, запасные части	10 ед.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет автопарковое хозяйство. Его МТБ включает 4 легковых автомобиля, 1 автобус, 1 микроавтобус, 1 грузовой автомобиль, 1 трактор.

В 2021 году выведены из обслуживания, находятся в стадии продажи-списания 4 легковых и 1 грузовой автомобиль.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала

Социальную инфраструктуру Тарского филиала образуют:

общежитие, расположенное по адресу: Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11;

здравпункт Тарского филиала, расположенный в здании студенческого общежития по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

2 буфета, расположенных по адресам:

- Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А;

- Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А.

В состав **спортивной инфраструктуры** Тарского филиала входят спортивный зал (266,8 кв. м) и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Филиал располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом.

Общежитие Тарского филиала – площадь 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитии 2-3-х местные. Основные характеристики общежития представлены в табл. 51.

Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии (166), обеспечены на 100%.

Таблица 53 – Основные характеристики общежития филиала					
№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м ²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Общежитие	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Общая площадь пунктов общественного питания, по Тарскому филиалу – 120 кв. м. на 60 посадочных мест (табл. 54).

Таблица 54 – Основные характеристики точек питания в филиале			
Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А	32	71,0
Всего		60	120,0

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы Тарским филиалом лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособнадзора.

9.4. Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре Тарского филиала имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий филиала с учётом действующих в их отношении требований.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса в надлежащем состоянии, в Тарском филиале на ряде объектов были проведены ремонтные работы. Большинство работ было связано с обеспечением пожарной безопасности, с повышением уровня комфортности учебных помещений и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

Филиалом в течение года осуществлены текущие ремонты помещений спортивного зала, учебных корпусов и общежития Тарского филиала.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2021 г. в филиале было всего использовано 126,0 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала (обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала).

Продолжена реализация плана обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

В течение 2021 г. в Тарском филиале университета на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности филиала. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах филиала;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов филиала и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности филиала;
- обеспечение соблюдения филиалом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
- физическая охрана объектов филиала и обеспечение правопорядка на его территории;

- противодействие экстремизму и его профилактика на территории филиала;
- профилактика коррупционных нарушений в филиале;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся филиала, а также соблюдение филиалом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности филиала;
- меры по обеспечению санитарно–противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

На обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано 126,0 тыс. руб. Приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной в 2021 г. не было.

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны» для подготовки работающего персонала в Тарском филиале создано 3 учебных группы по ГОЧС, 3 НФГО и 1 спасательная служба.

Обучение проводили должностные лица филиала по утверждённым ректором университета программам обучения и в соответствии с расписанием занятий в полном объеме. Исходя из требований Примерных программ МЧС России по курсовому обучению работающего населения и личного состава НФГО в области ГОЧС от 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14, в университете разработаны и утверждены ректором программы курсового обучения работающего персонала в объеме 16 часов и личного состава НФГО в объеме 15 часов, а также подготовлен методический материал для качественного проведения занятий по всем темам обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 г. № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, включая Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Завершающим этапом в подготовке работающего персонала и студентов филиала явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности в условиях пандемии, по темам «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из здания».

В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищённости университета, 15.11.2017 утверждён Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, приказом ректора от 17.10.2018. № 917/ОД введена в действие новая редакция Положения о комиссии ФГБОУ ВО Омский ГАУ по противодействию терроризму. Приказом ректора университета от 29.12.2017 от № 1255/ОД «Об организации и выполнении антитеррористических мероприятий» определён персональный состав этой комиссии. Свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с утверждённым ректором университета Комплексом мероприятий по усилению антитеррористической защищённости объектов ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Планом работы по противодействию террористическим проявлениям на 2020/21 учебный год.

Утверждены соответствующие инструкции и памятки по противодействию терроризму.

На регулярной основе проводятся тематические инструктажи всех работников и обучающихся университета. В общежитиях и учебных корпусах размещена наглядная агитация по противодействию терроризму, а также телефоны экстренных служб.

Особое внимание в филиале уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде**.

Организационную основу работы филиала составляют: Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); План мероприятий Программы противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.».

В филиале создана комиссия по профилактике негативных явлений, экстремизма и терроризма среди обучающихся Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Функции комиссии: контроль за организацией и проведением профилактических мероприятий с обучающимися; организация и размещение на информационном сайте филиала тематических материалов; проверка функционирования системы оповещения на территории учебных корпусов и общежития; контроль над соблюдением правил проживания лиц в общежитии филиала, контроль за организацией и проведением тематических мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитии.

На плановой основе в 2021 г. в филиале проведены следующие мероприятия:

- Встреча «Несовершеннолетние. Ответственность. Закон»;
- Встреча с представителем ОМВД России по Тарскому району;
- Кураторские часы «Экстремизм в социальных сетях»;
- Профилактическая акция «Первокурсник»;
- Объектовая тренировка по антитеррористической защищенности;
- Информационная акция «Поведение при террористической угрозе»;
- Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «Молодежь против террора!»;
- Минута молчания, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» и др.

Ежегодно в рамках адаптационного практикума проходят психологические тренинги с обучающимися, проживающими в общежитии, направленные на формирование у студентов норм толерантного поведения, навыков конструктивного решения конфликтов у студентов.

В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, филиалом в 2021 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2021 г. на эти мероприятия было затрачено **616,97 тыс. руб.**

В течение 2021 г. в структурных подразделениях филиала **несчастных случаев не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **35 работников филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование) и 11 предварительный медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками филиала флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней, сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работники филиала прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в количестве 5 чел.

В соответствии с действующим экологическим законодательством в 2021 г. ежеквартально ответственным специалистом производилась подготовка и сдача расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об обращении с отходами. В установленном порядке была организована работа по размещению крупногабаритного мусора, твердых бытовых отходов, опасных отходов.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты филиала по периметрам и внутри зданий установлены камеры видеонаблюдения, прорабатывается вопрос по установке турникетов.

ОСБО взаимодействует с участковым уполномоченным полиции (УУП), курирующим территорию расположения филиала.

За 2021 г. хищений товарно-материальных ценностей филиала не допущено.

Физическая охрана объектов Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ входит в сферу ответственности заместителя директора по хозяйственным вопросам и безопасности. Физическая охрана общежития, учебных корпусов и лабораторий филиала в 2021 г. осуществлялась с участием сотрудников ООО ЧОО «СВОИ». Все здания филиала и прилегающая к ним территория находятся под системой видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны ЧОО. На постах охраны всех объектов имеется телефонная связь и схема взаимодействия с ответственными лицами филиала.

Во исполнение требований антитеррористической защищенности был своевременно заключен договор с Управлением вневедомственной охраны УМВД России по Омской области на установку кнопок тревожной сигнализации на всех объектах филиала. По сигналу «Тревога» группа задержания Росгвардии незамедлительно прибывает на охраняемый объект.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета приказом ректора №489/ ОД от 25.11.2016 утверждено Положение о пропускном режиме в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Вход в

общежитие и учебные корпуса филиала осуществляется по пропускам установленного образца. В общежитии на постоянной основе ведутся журналы учета посетителей, контроля вноса (выноса) имущества. Установлены электронные системы контроля доступа на 3 объектах филиала.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются сотрудники органов внутренних дел, Росгвардии и ГИБДД. Отдел организации образовательной и научной деятельности в лице специалиста по учебно-методической работе взаимодействует с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию филиала.

Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции является одним из основных направлений деятельности администрации филиала университета. Приоритетными направлениями деятельности филиала университета за отчетный период по-прежнему оставались:

- информирование работников филиала университета об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение;

- закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения работников;

- формирование у работников филиала университета четкого представления о порядке соблюдения ограничений и запретов, требований об урегулировании конфликта интересов.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, планы работы комиссии на учебный год. По университету также были изданы приказы «Об обеспечении ознакомления всех сотрудников с локальными документами» и «О назначении ответственных за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Работа Тарского филиала по предупреждению коррупционных проявлений была построена на основе **федеральных законодательных актов и иных документов**: уголовного кодекса РФ; федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; и др. **На основе локальных нормативных актов Омского ГАУ**: Кодексом корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Положением об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.11.2016 № 1488/ОД); Положением о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.09.2015 № 902/ОД); Положением об информировании работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам университета каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких обращений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 24.11.2015 № 1194/ОД); Положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от реализации (приказ от 24.12.2014 №923/ОД); Порядком сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 24.07.2017 № 671/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Противодействие коррупции».

Для обеспечения эффективной работы по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ и на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- была создана комиссия по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020/21 учебный год, которая является подкомиссией комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- **реализуется План заседаний комиссии по профилактике коррупционных нарушений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020/21 учебный год;**

- разработан и реализуется План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020/21 учебный год;

- подготовлен стенд с информационными материалами и памятками антикоррупционной направленности;

- регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел на сайте Тарского филиала по антикоррупционной деятельности и др.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте филиала в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2021 г. сотрудниками филиала допущено не было.

В Тарском филиале, как и в университете в целом, создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся филиала, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии**, отдела ООиНД. Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 2 операторских места.

Серверное оборудование филиала имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**.

Филиал университета предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия**.

В общежитии и учебных корпусах филиала университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей.

С целью пропаганды здорового образа жизни в филиале университета, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулеза, кори и т.д., ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников и обучающихся филиала университета.

В целях недопущения травматизма проводится посыпание дорожек песком (в зимний период), уборка прилегающих территорий и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

В соответствии с требованиями методических рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции и приказом ректора Омского ГАУ № 751/ОД от 26.08.2020 «Об организации работы университета в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации» в университете было сделано следующее:

1) студенческое общежитие и учебные корпуса были подготовлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм;

2) при входе в здания для всех лиц организован входной фильтр, проводится термометрия тела бесконтактными термометрами (приказом ректора утвержден график ответственных лиц для проведения термометрии);

3) в местах общего пользования обеззараживание воздуха осуществляется с помощью бактерицидных рециркуляторов;

4) в помещениях филиала университета влажная уборка проводится с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму в соответствии с утвержденной инструкцией;

5) в учебных, рабочих помещениях, комнатах студенческого общежития филиала университета осуществляется регулярное проветривание;

6) при входе в здания, а также места общего пользования обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств;

7) приобретен запас одноразовых и многоразовых масок;

8) разработан информационный материал для обучающихся и работников по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).

Данный материал доведен до декана, заведующего отделением, ответственного по воспитательной работе, кураторов.

9) Буфеты осуществляют свою деятельность согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность Тарского филиала была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика филиала университета строилась на основе использования:

- 1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
- 2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4) Перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2012 №Пр-2263;
- 5) Приказа Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);
- 6) Приказа Минсельхоза России от 28.12.2020 № 797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;
- 7) Постановления Правительства РФ от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
- 8) Локальных нормативных актов.

Управление финансово-экономической деятельностью было направлено на решение следующих задач:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – составление стратегических и тактических финансовых планов; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации;
- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности филиала университета в 2021 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности.

Размер консолидированного бюджета по состоянию на 31.12.2021 года составил 79 912,7 тыс. руб. Динамика структуры доходов представлена в табл. 55. Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется удовлетворительно. Снижение доходов в части приносящей доход деятельности связана с уменьшением спроса на услуги учебной ремонтной мастерской, редакционно-полиграфического отдела, а также с уменьшением количества студентов на коммерческой основе обучения.

Структура доходов от приносящей доход деятельности представлена в табл. 56. Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 0,5 %. Это связано с увеличением финансирования в целях выполнения майских Указов Президента РФ, а также повышением МРОТ в 2021 году. В виде целевых субсидий были выделены средства на стипендии студентам в сумме 12 773,3 тыс. рублей и на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководства (куратора) в сумме 569,0 тыс. рублей.

Таблица 55 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета Гарского филиала за 2017-2021 гг.

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
1. Объем средств организации, всего	63274,7	100	72311,3	100	76892,8	100	80059,0	100	79912,7	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	50766,4	80,2	59837,3	82,7	64011,2	83,2	67495,3	84,3	68384,5	85,6
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	32164,7	50,8	40880,8	56,5	44163,2	57,4	48550,7	60,6	48811,3	61,1
1.1.2. Целевые субсидии	13606,0	21,5	14070,0	19,4	13625,9	17,7	13662,2	17,1	13342,3	16,7
1.1.3. Публичные обязательства	4995,7	7,9	4886,5	6,8	6222,1	8,1	5282,4	6,6	6230,9	7,8
1.2. Приносящая доход деятельность	12508,3	19,8	12474,0	17,3	12881,6	16,8	12563,7	15,7	11528,2	14,4

*в структуре доходов консолидированного бюджета

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР за 2021 г. составили 4 222,45 тыс. руб.

Таблица 56 – Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2021 г.

Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	11 528,2	100,00
- реализация образовательных программ ВО и СПО	4 000,2	34,7
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	628,9	5,5
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	3 374,1	29,3
- реализация продукции общественного питания	246,8	2,1
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	796,9	6,9
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	12,2	0,1
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	45,0	0,4
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	0	0
- реализация сельскохозяйственной продукции	131,6	1,1
- другие услуги (ветеринарные услуги, копировально-множительные услуги, услуги регистрационно-паспортного стола, приём кандидатских экзаменов, конференции, услуги библиотеки)	69,2	0,6
- услуги учебной ремонтной мастерской	1 891,4	16,4
- предоставление услуг автостоянки	157,9	1,4
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	174,0	1,5
- доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	0
- доходы от операций с активами (возмещение ущерба)	0	0

Динамика структуры расходов представлена в табл. 57.

Расходы филиала в течение года носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов филиала. Основную суммарную долю в расходах

филиала составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2021 г. по сравнению с 2017 г. в 1,28 раза.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями. Значительная доля таких расходов связана с реализацией мероприятий в соответствии с указом Президента от 07.05.2012 №597.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 17,8%.

Таблица 57 - Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2017-2021 гг.

Наименование основного экономического показателя	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	62488,0	100	71158,70	100,0	75 508,0	100,0	80 590,7	100,0	81558,2	100,0
в том числе:										
- оплата труда	24242,2	38,79	29707,3	41,75	30 866,9	40,88	33 571,6	41,66	34420,0	42,20
- прочие выплаты	34,3	0,05	41,1	0,06	9,7	0,01	2,0	0,003	1,6	0
- начисления на заработную плату	7211,1	11,54	8799,5	12,37	9 161,2	12,13	10 013,6	12,427	10326,1	12,66
- услуги связи	162,1	0,26	165,5	0,23	170,5	0,23	179,9	0,22	191,6	0,23
- транспортные расходы	48,9	0,08	0,7	0	0	0	0	0	0	0
- коммунальные услуги	6374,0	10,20	6879,3	9,67	8 504,8	11,26	8 483,6	10,53	8514,7	10,44
- арендная плата за использование имущества	173,4	0,28	0,3	0	0,8	0	0,9	0	36,0	0,04
- услуги по содержанию имущества	287,1	0,46	743,6	1,04	412,1	0,55	640,8	0,80	453,4	0,56
- прочие услуги, всего:	2699,7	4,32	2518,4	3,54	3 076,0	4,07	3 935,4	4,88	5516,7	6,76
<i>в их числе договоры ГПХ</i>	<i>160,8</i>	<i>0,25</i>	<i>135,8</i>	<i>0,19</i>	<i>166,4</i>	<i>0,22</i>	<i>320,1</i>	<i>0,40</i>	<i>701,4</i>	<i>0,86</i>
- социальное обеспечение детей-сирот	4995,7	7,99	4899,3	6,88	6 222,1	8,24	5 284,8	6,56	5936,5	7,28
- стипендия	13615,0	21,79	14070,10	19,77	13 643,6	18,07	13 663,0	16,95	12773,3	15,67
- прочие расходы	45,5	0,07	84,0	0,12	11,2	0,01	451,6	0,56	39,1	0,05
- налоговые платежи	811,4	1,30	852,2	1,20	997,8	1,32	1 080,0	1,34	908,7	1,11
- увеличение стоимости основных средств	191,0	0,31	701,3	0,99	506,2	0,67	1 290,3	1,60	682,4	0,84
- увеличение стоимости материальных запасов	1596,6	2,56	1696,2	2,38	1925,1	2,55	1 993,2	2,47	1758,1	2,16
* в структуре доходов консолидированного бюджета										

11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2017-2021 гг. Тарский филиал проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 58 представлена достигнутая Тарским филиалом **динамика среднемесячной заработной платы работников филиала**.

Таблица 58 - Динамика среднемесячной заработной платы работников филиала за 2017–2021 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников университета	29133,45	100	34597,20	100	34473,04	100	35998,64	100	35840,60	100
в том числе по преподавательскому составу в целом	41207,98	48,14	48906,46	47,0	44702,09	43,5	45955,51	43,8	49748,66	43,2
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	49331,21	38,71	61382,58	39,2	61945,51	32,7	62510,84	29,1	67195,68	27,7
по преподавательскому составу (ПС) СПО	26701,06	8,45	32354,58	6,8	32152,58	9,3	32835,78	12,7	35485,40	17,9
* доля в ФОТ										

По сравнению с 2020 г., фонд оплаты труда увеличился на 957,4 тыс. руб. (2,9%). Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что филиал в 2021 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,061 (пороговое значение – 2,0); ПС СПО – 1,089 (пороговое значение – 1,0).

11.4 Закупочная деятельность

В целях эффективного расходования денежных средств в 2021 году Тарский филиал руководствовался требованиями Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а именно:

1) во исполнение требования Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 87 заказов различными способами, а именно: электронных аукционов – 6, методом запроса котировок – нет, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 81. За 2021 год было заключено договоров и сделок – 87.

Стоимостная характеристика закупок:

– суммарная начальная (максимальная) цена контрактов и договоров Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 14 941,63 тыс. руб., из них: на электронные аукционы – 3280,95 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 11 660,68 тыс. руб.;

– общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 14676,58 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 3015,9 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 11 660,68 тыс. руб.

2) во исполнение требования Федерального закона от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде было размещено 105 заказов различными способами, а именно: по электронным аукционам – нет, методом запроса котировок – 2, закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 103. За 2021 год было заключено договоров и сделок – 105.

Стоимостная характеристика закупок:

– общая стоимость предложений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 4 011,14 тыс. руб., по электронным аукционам – нет, на запросы котировок – 547,00 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 3 464,14 тыс. руб.;

– общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 3971,69 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – нет, по запросу котировок – 507,55 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 3 464,14 тыс. руб.

Экономия в результате применения конкурентных способов за счет бюджетных средств составила **254 303,28** руб., за счет приносящей доход деятельности – **50 202,93** руб.

11.5 Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Филиал в 2021 году проводил мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Приказом утвержден график проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности филиала университета на 2021 год.

В соответствии с графиком проверки проведены в соответствии с программами проверок, утвержденными ректором университета, результаты проверок отражены в Актах. На основании проведенных проверок были сделаны выводы и предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений и составить планы мероприятий, подготовить для рассмотрения на Ученом совете университета изменения в локальные нормативные акты.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества

В 2021 году Тарский филиал университета обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** филиала с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Специализированное звено оргструктуры системы качества в Тарском филиале в 2021 году включало: сектор внутреннего контроля качества – отдел организации образовательной и научной деятельности, совет обучающихся по содействию повышению качества образования в филиале. Деканат факультета ВО, отделение СПО, отдел организации образовательной и научной деятельности выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ.

В системе качества Тарского филиала качество каждой ОП ВО и ППССЗ является **объектом управления.** При этом для каждой ОП ВО и ППССЗ определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством образовательной программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы,** коллегиальный орган управления программой (**Методический совет филиала, Методическая комиссия отделения СПО, Совет по качеству Тарского филиала**), **руководителей учебных единиц** в составе ОП ВО и ППССЗ (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **отделения СПО и кафедр, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих,** то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность Тарского филиала в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами.**

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки филиалом университета бакалавров предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 59 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных в Тарском филиале в рамках функционирования системы качества в 2021 году. Среди них – мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

В табл. 59 включены мероприятия головного вуза, которыми охватывалась деятельность Тарского филиала, и собственные мероприятия филиала.

Таблица 59 – Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества филиала университета за 2021 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследование		
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2021 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Самообследование ОП филиала	Январь – февраль 2021 г.	Отчеты по самообследованию ОП и ППССЗ
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству освоения учебных дисциплин по семестрам 2020/21 учебного года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП филиала		Отчётно-аналитические материалы
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ Тарского филиала	Июнь – сентябрь 2021 г.	Отчётно-аналитические материалы отдела ООиНД
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников по предметам школьного курса	Сентябрь 2021 г.	Справка о результатах входного контроля первокурсников в 2021 году
Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Отчет о результатах проведения ВПР

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Отчет о результатах проведения контроля
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	Март 2021 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		Отчет о результатах проведения анкетирования
Анкетирование выпускников	Июнь 2021 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям	В течение года	- заключения на ОП - протоколы изменений в ОП - листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся филиала от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи декана, заведующего отделением СПО, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2021 г.)	
Анкетирование работодателей	Март 2021 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в Тарском филиале	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещений учебных занятий преподавателей филиала	В течение года	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПР, коллективов НПР		
Внутренние рейтинги:	Декабрь 2021 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
- рейтинг деканов		
- рейтинг заведующих выпускающими кафедрами		
- рейтинг НПР		
- рейтинг выпускающих кафедр		
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделением	Сентябрь, декабрь 2021 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - IV Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	Октябрь – декабрь 2021 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса

- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине», 3 этап – «Открытое занятие»)	Январь – май 2021 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Цикл методических семинаров по направлению «Использование педагогических технологий в рамках образовательного процесса»: - Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе. - Разработка фондов оценочных средств по компетенциям. - Подготовка к государственной аккредитации. - Программы дополнительного образования: разработка и реализация. - Организация работы по оформлению документов, сопровождающих организацию и оказание дополнительных образовательных услуг	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте филиала

В 2021 г. в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании директората Тарского филиала; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.

Деятельность Тарского филиала в 2021 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

По данным, приведенным Агентством независимой оценки высшего образования, Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ оценен в двух рейтингах:

1) в рейтинге мониторинга эффективности вузов (657 головных вуза и 513 филиалов), основанном на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса LiftUp, Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (показатель J=22) это 1-е место (из 5) среди филиалов вузов, расположенных в Омской области. Из 46 аграрных вузов и филиалов в первую лигу попали 12 вузов, Омский ГАУ на десятом месте, а Тарский филиал на четвертом месте;

2) в Национальном агрегированном рейтинге (НАР), который обобщает все существующие в РФ публично признаваемые рейтинги, Тарский филиал вошел в 3-ю лигу среди 526 филиалов вузов РФ, занимает 4-е место среди 13 филиалов аграрных вузов и 3-е место (из 6) – среди филиалов вузов, расположенных в Омской области.

По итогам автоматической проверки сайтов образовательных организаций высшего образования системами «Паук» и VIKON на 1 декабря 2021 года сайт Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел во 2-ую лигу.

В 2021 году главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки РФ провел **рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО** по итогам 2020 года (568 вузов и 2588 сузов). Тарский филиал в этом рейтинге попал в 5-ю лигу (J =24).

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время филиалом университета сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.tf.omgau.ru/>).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета (филиала) являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ (включая Тарский филиал), в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета и филиала на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;
- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;
- студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- отдел организации образовательной и научной деятельности Тарского филиала.

Коммуникационная стратегия Тарского филиала, как и головного вуза, включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению филиала в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности.**

В **маркетинговой деятельности** филиала задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации:

Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении, в газете «Тарское Прииртышье» и др.

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

В дополнение к перечисленному выше, у Тарского филиала имеется **информационный сайт** в сети Интернет. Информационный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособнадзора.

В Рейтинге официальных сайтов образовательных организаций высшего образования (ОО ВО) сайт Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел во вторую лигу среди сайтов ОО ВО, проверенных системой VIKON («Паук»).

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения филиала университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Тарского филиала Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Тарского филиала Омского ГАУ с использованием креативных технологий;

- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Тарского филиала Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения филиала университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030гг.).

Основной социальной сетью остается **Vkontakte** с аудиторией 1666 подписчиков.

Аккаунт в социальной сети **Instagram** охватывает 300 активных пользователей. Целевая аудитория – обучающиеся, абитуриенты и их родители. К публикации допускаются анонсы предстоящих мероприятий, фото- и видеоотчеты проведенных мероприятий, поздравления.

В соответствии с **Рекомендациями Минобрнауки России**, долгосрочным медиапланом филиала университета предусмотрен переход на создание **уникального контента** для социальных сетей, чередующегося с событийной лентой жизни университета.

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности **СУДРИОР** ежегодно проводится конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**.

На информационном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Задать вопрос»** и адрес электронной почты филиала **tf.adm@omgau.org**.

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости филиала, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте университета.

С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.

С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций северных районов Омской области.

С целью информирования общественности о результатах научных исследований, преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней.

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** Тарского филиала.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА

С **2000** г. корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета. **В рамках развития корпоративной культуры** в Омском ГАУ введен в действие Кодекс корпоративной этики.

Одним из направлений кадровой политики в 2021 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры филиала** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **повышение штатной численности**, в том числе связанное с повышением численности контингента обучающихся.

Всего в филиале при **штатной** численности 113,2 ед. **фактически** работает **92 чел.**

Таблица 60 - Динамика структуры штатов филиала за 2021 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	113,20	110,35	100,00	100,00
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	18,00	18,00	15,9	16,31
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	49,45	46,75	43,68	42,36
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	17,75	21,15	15,68	19,16

ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	31,70	25,60	28,0	23,20
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0,00	0,00	0,00	0,00
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	0,25	0,25	0,22	0,23
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	45,50	45,35	40,20	41,10

В рамках функционирования системы качества университета в 2021 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные** действующими **государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); предусмотренные университетом **в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 61 – Результаты рейтинга НПР ФВО за 2021 г.

по образовательной деятельности				
Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Кафедра ГСЭиФД	Доцент	Захарова Татьяна Ивановна	170,5	1
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	145,6	3
Кафедра ГСЭиФД	Доцент	Соколова Евгения Валерьевна	139	4
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Банкрутенко Александр Владимирович	110,6	9
по воспитательной деятельности				
Кафедра ГСЭиФД	Доцент	Соколова Евгения Валерьевна	84	2
Кафедра ГСЭиФД	Старший преподаватель	Зубов Сергей Михайлович	34,5	7
Кафедра ГСЭиФД	Старший преподаватель	Паршукова Светлана Сергеевна	7	17

Таблица 62 – Результаты рейтинга ПР СПО за 2021 г.

Должность	ФИО	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Воспитательная работа	Понижающие коэффициенты и показатели	Итого	Место
Преподаватель	Петров Михаил Александрович	11	481	5	0	497	1
Преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	15	186	0	0	201	2
Преподаватель	Михалевская Ирина Владимировна	15	61	0	0	76	5
Преподаватель	Гапеев Анатолий Анатольевич	17	38,6	0	0	55,6	9

Сотрудники филиала принимали активное участие во внутренних конкурсах профессионального мастерства. По результатам трех этапов вузовского конкурса профессионального

мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ экспертная комиссия приняла решение признать победителями следующих конкурсантов от Тарского филиала:

В номинации «Доцент года»: 2 место – Елисееву Н.С., доцента кафедры агрономии и агроинженерии, канд. с.-х. наук;

В номинации «Молодой преподаватель года»: Ускова С.В., преподавателя отделения СПО ТФ.

В номинации «Преподаватель года»: 2 место - Михалевскую И.В., преподавателя отделения СПО ТФ.

В университете действует подсистема внутреннего морального стимулирования персонала (включая НПР). Два сотрудника филиала занесены на Доску Почета университета.

Четыре юбиляра в 2021 г. получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 58843,20 руб. с учетом районного коэффициента.

Учёный совет университета в 2021 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 5 чел., 4 сотрудника на момент самообследования их уже получили.

Таблица 63 - Сведения о представлении сотрудников филиала университета к награждениям в 2021 г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	2	2
Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	2	2
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1	0
Всего	5	4

**15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели		Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	458
1.1.1	по очной форме обучения	человек	227
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	12
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	219
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	439
1.3.1	по очной форме обучения	человек	427
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,98

1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	342,01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	237,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15063,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,78
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,48
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2185,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	5547,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	412,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	2/18,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	11/86,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	9/82,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1/0,04
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1/0,45
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73681,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5478,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	857,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	166/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета	человек/ %	2/0,44

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек /%	28/47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек /%	14/82
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек /%	11/79

15.2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета составляет 251,9 человек, что превышает пороговое значение Мониторинга эффективности вузов для филиалов.

Общая численность приведенного контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале университета на 01.10.2021, составила 428,9 человек, что выше уровня прошлого года на 33,1%.

2) По качеству приёма на обучение в 2021 г.

Средний балл студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2021 году составил 54,98 балла. Это ниже порогового значения показателя (60 баллов). Это связано с низким уровнем подготовки сельских школьников к ЕГЭ в 2021 году.

В 2021 году на условиях **целевого приема принят 1 обучающийся.**

3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 86,6%.

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

Значение большей части показателей научной деятельности филиала в 2021 году имеет **положительную динамику:**

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество цитирований в индексируемой системе цитирования РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника.

Международная деятельность

Образовательные программы филиала практически не востребованы у иностранных граждан, в филиале обучается 1 гражданин Республики Казахстан.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2021 году финансово-экономическая деятельность филиала обеспечила устойчивое функционирование и развитие.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2021 г. филиал в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания** **увеличился** на 0,5%.

В виде целевых субсидий были получены средства на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, в виде государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в также на иные цели в общей сумме 13342,3 тыс. руб.

Общий стипендиальный фонд филиала в 2021 г. составил **12773,3 тыс. руб.**, **государственная академическая стипендия** – **44,66%**, **государственная социальная стипендия** студентов – **28,31%**, **материальная поддержка** – **27,03%**.

2) **Динамика доходной части** консолидированного бюджета характеризуется как отрицательная (уменьшение на 0,2 %). **Отмечается снижение доходов** в 2021 г. по сравнению с 2020 г. **в части приносящей доход деятельности** связано с уменьшением контингента обучающихся на коммерческой основе обучения и уменьшения спроса на услуги учебной ремонтной мастерской и редакционно-полиграфического отдела.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программам ВО, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2021 составляет **2 чел.**, которые обучаются по программам бакалавриата, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **1 чел.**, с другими нарушениями – **1 чел.**

2) В 2021 году прошли повышение квалификации по программе **«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»** (**5 чел.**), по программе **«Региональные проблемы образования и профессионализации инвалидов и лиц с ОВЗ в сельских территориях России»** (**2 чел.**).

Комментарии и общие выводы

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в филиале университета на 01.10.2021. По ряду из них **была обеспечена положительная динамика**.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности филиала университета имеются области, требующие активного совершенствования;

- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2021 году:

- выполнил на 100% госзаказы на образовательную деятельность;
- успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления;

2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2021 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2021 году соответствует аккредитационным нормам.

3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2021 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия обучающихся и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся отличались разнообразием и оказались результативными.

4. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2021 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации его образовательных программ. Её результативность характеризуется как удовлетворительная.

5. В течение 2021 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.

6. На 01.04.2022 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2021 года и требований законодательства в сфере образования.

7. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности; реализуются соответствующие планы мероприятий.

8. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:

- кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПР;
- библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
- функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.