

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.06.2022 19:05:18
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423554f1c8e833



Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

ОДОБРЕНО
ученым советом университета

19.04.2021 (протокол №13)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

_____ О.В. Шумакова

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2020 год



ОМСК 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Краткая историческая справка о филиале. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	5
1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2020 году по направлениям деятельности	6
1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2020	7
1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность	8
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА	12
2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала на 31.12.2020	12
2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2020 г., динамика её общей структуры	16
3.2. Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура	17
3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	20
3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	21
3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала	21
3.6 Результаты приемной кампании 2020 года	23
3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО	25
3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ филиала	26
3.9 Выпуск 2020 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППССЗ	28
3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	31
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	32
4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала	33
4.3 Библиотечно-информационное обслуживание	35
4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения	37
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА	39
5.1 Организация работы по содействию трудоустройству	39
5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	39
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	41
6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала	41
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале	43
6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися	43
6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала	45
6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала	46

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	47
7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	48
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	52
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	53
9.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала	53
9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие	54
9.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала	55
9.4 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	55
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	56
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	58
11.1 Финансово-экономическая политика	58
11.2 Доходы и расходы бюджета	59
11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	62
11.4 Закупочная деятельность	62
11.5 Финансовый контроль	63
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ	63
12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества	63
12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования	64
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	66
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА	67
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	69
15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	69
15.2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	76
Заключение	78

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – Тарский филиал) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1-14 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, Тарский филиал **провёл анализ своей деятельности в границах 01.01.2020 – 31.12.2020.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале во исполнение приказа ректора университета от 01.03.2021 № 174/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая Отчёт директора о результатах деятельности Тарского филиала за 2020 г.), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

АПК – агропромышленный комплекс;

ВО – высшее образование;

ГСЭиФД - кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

дир. – директор;

доц. – доцент;

д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;

д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;

д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;

д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

МТБ - материально-техническая база;

НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

НПР – научно-педагогические работники;

ОПОП Б – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПБ – прикладной бакалавриат;

ПО – профессиональное обучение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;

ПР – педагогические работники системы СПО;

проф. – профессор;

РИНЦ – российский индекс научного цитирования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ст. преп. – старший преподаватель;

УГСН/УГН(С)/УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭБС – электронная библиотечная сеть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Краткая историческая справка о филиале.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации:

полное – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

Место нахождения:

Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Контактная информация:

Почтовый адрес: Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации:

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.msx.ru

Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 17.11.2015 и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организации Рособрнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.2);

- Свидетельство о государственной аккредитации 28.03.2016, №1780, серия 90А01 №0001873; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (приложение № 2; срок действия до 05.05.2021).

Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее Тарский филиал университета, Тарский филиал, филиал) был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов. При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2020 г. включительно филиал подготовил более 1800 выпускников с высшим аграрным образованием и более 220 – со средним профессиональным образованием.

1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области.**

В соответствии с ней:

– содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

– создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно-ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями;

– осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;

– поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

– заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как одно из образовательных подразделений аграрного университета, Тарский филиал считает своим профессиональным долгом:

– осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

– содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;

– влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности севера Омской области и её сельских поселений;

– распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;

– поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и г.Тары как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2020 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию.

Тарский филиал по результатам работы за **2020 год** достиг пороговых значений, предусмотренных Программой развития по **5 показателям**; превышены прогнозные значения **20 показателей**.

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности по результатам работы за 2020 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Было превышено прогнозное значение 5 показателей:

- средний балл единого государственного экзамена (на 5,9%);
- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата (на 6,8%);
- доля обучающихся по программам бакалавриата в очной форме (на 5,7%);
- объем реализованных дополнительных ОП (на 88,7 %);
- приведенный контингент студентов филиала (на 16,3 %).

1.3.2. Научно-исследовательской деятельности

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности по результатам работы за 2020 год филиал достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 11 показателей, включая:

- количество цитирований публикаций НПР, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР (в 2,6 раза);

- количество цитирований публикаций НПР, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР (на 3,8%);

- количество цитирований публикаций НПР, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПР (в 4,2 раза);
- число публикаций НПР, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР (в 1,9 раза);
- число публикаций НПР, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР (на 20,7%);
- число публикаций НПР, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР (на 41,9%);
- удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР (на 53,6%);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР (на 1,9%);
- число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР (на 33,3%);
- доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 12,8%);
- число зарегистрированных студенческих научных объединений (на 25%);

1.3.3. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

В рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники по результатам работы за 2020 год Тарским филиалом были превышены прогнозные значения 3 показателей, включая:

- удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников структурного подразделения, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 8,3%);
- доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 36,4%);
- число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (в 2,3 раза).

1.3.4. Отраслевые показатели

В рамках отраслевых показателей по результатам работы за 2020 год филиал достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Было превышено прогнозное значение 1 показателя:

- доля обучающихся УСП по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 14,8 %)

1.3.5. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы по результатам работы за 2020 год филиал достиг пороговых значений по 2 показателям.

1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2020

Тарский филиал успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности филиала. Для реализации стратегического анализа в Тарском филиале используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития филиала, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик Тарского филиала, описывающих его деятельность. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

1. Сильными сторонами в деятельности Тарского филиала по различным направлениям являются:

- филиал единственный на севере Омской области готовит специалистов с высшим образованием для АПК северных районов Омской области;
- филиал входит в структуру лидирующего аграрного университета, старейшего из вузов Сибири;
- высококвалифицированный кадровый состав, более 80 % научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень кандидата наук, систематически занимаются научной, учебно-методической и практической деятельностью;
- эффективная система стимулирования и мотивации ППС;
- организация стажировки преподавателей на профильных предприятиях;
- активная профориентационная работа;
- наличие в филиале системы СПО как элемента непрерывного образования;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами;
- востребованность выпускников филиала в АПК и смежных отраслях экономики северных районов Омской области;
- современная научно-образовательная инфраструктура;
- электронная информационно-образовательная среда, позволяющая эффективно противостоять внешним вызовам в период распространения коронавирусной инфекции.

2. Оценены, как слабые стороны Тарского филиала, следующие факторы и условия деятельности:

- невыполнение мониторингового показателя Е1 «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ ниже пороговых значений);
- снижение контрольных цифр приема абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки, в том числе снижение количества обучающихся с полным возмещением затрат;
- сокращение контингента обучающихся (демографическая ситуация, рост миграции абитуриентов в другие регионы, непопулярность профессий аграрного профиля);
- недостаточная активность обучающихся филиала, низкая академическая мобильность обучающихся, слабая внутренняя мотивация к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений;
- низкий уровень коммерциализации результатов НИОКР;
- низкая внешняя академическая мобильность НТР и обучающихся.

3. Угрозы, имеющиеся у Тарского филиала во внешней среде:

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию и миграционные процессы в регионе;
- снижение поддержки инициатив и деятельности со стороны органов местного самоуправления;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, в том числе к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
- повышение минимального положительного балла ЕГЭ для поступления в вузы;
- усиление конкуренции между образовательными организациями, дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- снижение платежеспособности населения и предприятий.

4. Возможности Тарского филиала раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:

- государственная политика в сфере развития АПК и сельских территорий, направленная на развитие аграрного образования;
- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;
- укрепление связей со школами и организациями СПО с целью привлечения абитуриентов.

**1.5 Положение Тарского филиала
в научно-образовательном пространстве севера Омского региона.
Профессионально-общественная активность**

Тарский филиал позиционирует себя как:

- единица системы аграрного образования и науки на севере Омской области;
- часть научно-образовательного пространства ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области;
- стратегический кадровый резерв АПК северных районов Омской области;

- неотъемлемая часть единого социокультурного пространства университета, города Тары, Тарского района.

В своей деятельности Тарский филиал:

- считает неизменно приоритетными качество образования и качество научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;

- непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учетом современных требований заинтересованных сторон;

- активно интегрирует в образовательный процесс результаты научных исследований;

- открыт для регионального, внутрироссийского и международного сотрудничества;

- чтит и сохраняет лучшие традиции, накопленные университетом с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;

- привержен ценностям академической свободы.

Зоны обслуживания и влияния филиала, как составной части научного и образовательного пространства университета, – динамичные; определяются статусом и конкурентоспособностью реализуемых образовательных программ. «Ядро» зоны обслуживания – Тарский, Знаменский и Колосовский, Седельниковский районы Омской области; сотрудничество с другими северными районами Омской области.

В 2020 г. сотрудники и обучающиеся филиала принимали участие во внешних **конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях.**

В отчетном году деятельность сотрудников и обучающихся филиала отмечена грамотами и благодарственными письмами Межрайонного управления Министерства труда и социального развития Омской области, Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Врио ректора Государственного университета управления, Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района, Комитета культуры и искусства Администрации Тарского муниципального района.

Студентам филиала присуждены:

- стипендия Президента Российской Федерации (1 обучающийся);

- стипендия Губернатора Омской области (2 обучающихся);

- именная стипендия АО «Россельхозбанк» (1 обучающийся);

- стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова (2 обучающихся).

В 2020 г. Тарский филиал при реализации новой модели профориентационного взаимодействия университета с учащимися общеобразовательных организаций в северных районах Омской области и на базе школ г. Тары продолжил работу в агроклассах Тарского, Седельниковского, Большереченского районов.

Проведены: Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»; областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля - наш общий дом», районная научно-практическая конференция школьников, районный семинар учителей биологии, руководителей учебно-опытных участков.

Обучающиеся филиала приняли участие в V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLRUSSIA) Омской области.

В 2020 г. сотрудники и обучающиеся Тарского филиала принимали активное участие во внешних мероприятиях.

Обучающийся филиала с ОБЗ стал обладателем диплома III степени третьего Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра».

Творчество студентов отмечено дипломами I, II степени в номинации «Соло» регионального конкурса «Песни великого подвига» и благодарственными письмами за участие в песенном онлайн-марафоне «Песни Победы».

Призовое место регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики в 2020 году в номинации «Куратор по работе с молодежью образовательных организаций Российской Федерации» завоевала Филиппчик Г.А.- заместитель директора по воспитательной работе.

Традиционно работы научно-педагогических работников предоставляются на международный конкурс в сфере образования "INTERCLOVER". Из предоставленных работ на данный Международный конкурс научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого по инициативе проекта «INTERCLOVER - 2020»:

- работа канд. экон. наук, доцента кафедры ГСЭИФД Захаровой Т.И. «Экономика и организация технического сервиса» в номинации «Практикум» отмечена Дипломом III степени;

- работа канд. экон. наук, доцента кафедры ГСЭиФД Юдиной Е.В. «Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» в номинации «Рабочая программа» отмечена Дипломом лауреата;

- работа канд. ист. наук, доцента, заведующей кафедрой ГСЭиФД Соколовой Е.В. «Формирование культурного пространства малых городов Среднего Прииртышья в советский период: монография» в номинации «Монография» отмечена Дипломом I степени;

- работа канд. экон. наук, доцента кафедры ГСЭиФД Захаровой Т.И. «Развитие социальной инфраструктуры на региональном уровне» в номинации «Научная статья» отмечена Дипломом III степени;

- работа канд. ист. наук, доцента, заведующей кафедрой ГСЭиФД Соколовой Е.В. «Историческое краеведение: практикум» в номинации «Практикум» отмечена Дипломом лауреата.

В 2020 году научно-педагогические работники впервые приняли участие в X Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University - 2020». Из предоставленных работ на данный Международный конкурс 2 работы заняли I место и одна работа – II место.

Практикум «Историческое краеведение» (Е.В. Соколова) по итогам независимого рецензирования решением экспертной комиссии Международного конкурса «Научная книга», проводимая по инициативе Академии управления МВД России, была признана лауреатом Конкурса и отмечена дипломом лауреата.

Научная работа (монография) на тему «Формирование культурного пространства малых городов Среднего Прииртышья в советский период» канд. ист. наук, доцента, заведующей кафедрой ГСЭиФД Соколовой Е.В. стала лауреатом (III место) в VI Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание в номинации «Лучшее печатное научное издание по сельскохозяйственным наукам».

Работа заведующего отделением СПО Тарского филиала Ивановой Ю.Н. «Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика» стала победителем (1 место) II Международного педагогического конкурса на лучшую методическую разработку «Мой урок/мое занятие», который проходил в г. Нур Султане (Казахстан) с 22 по 25 сентября 2020 г. на базе Международной академии образования и науки.

Научно-педагогические работники Тарского филиала показали высокие результаты на III Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars – 2019/2020». Работа Соколовой Е.В. «Историческое краеведение: практикум» и работа Зубова С.М. «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине Б1.Б.04 Физическая культура» были удостоены Дипломов II степени. Работа Балабиной Н.А. «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях» и работа авторского коллектива Соколовой Е.В., Гриневой Л.П. и Паршуковой С.С. «Формирование чувства патриотизма в дошкольном возрасте (из опыта организации краеведческой работы на материале Тарского района Омской области)» - Диплома III степени. Дипломом I степени в номинации «Послевузовское образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура) был отмечен практикум канд. экон. наук, доцента кафедры ГСЭиФД Захаровой Т.И. «Экономика и организация технического сервиса».

Обучающиеся Тарского филиала также показали высокие результаты на III Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars – 2019/2020». Конкурсные работы обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агрономия и 38.03.01 Экономика получили высокие оценки. Из предоставленных работ - 3 работы отмечены дипломами I степени, 4 работы – дипломами II степени и 2 работы – дипломами III степени.

Работы научно-педагогических работников Тарского филиала также были высоко оценены на IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars – 2020/2021». Иванова Ю.Н. стала призером (II место) среди педагогов среднего профессионального образования, представив работу «Бухгалтерские счета, двойная запись, бухгалтерский баланс». Бегунов М.А., Коваль В.С., Евченко А.В., Федотов В.В. стали победителями конкурса (I место) среди педагогов высшего образования с работой «Пресс-гранулятор кормов с плоской подвижной матрицей». Работы Захаровой Т.И. «Малое предпринимательство: анализ и направления стимулирования», Шевченко А.П., Федотова В.В., Бегунова М.А., Дюба И.А. «Определение рационального расположения отверстий решет сепаратора с качающимися решетками» и Яцунова А.Н, Чернякова А.В, Ковалья В.С. «Влияние характера движения частиц на интенсивность процесса смешивания в вибрационном смесителе» были удостоены Дипломов II степени. В номинации «Послевузовское образование» победителями (I место) стали Бегунов М.А. с работой «Параметры и режимы работы двухстрочного килевидного сошника для посева семян льна-долгунца», Бегунов М.А., Шевченко А.П., Коваль В.С. с практикумом к лабораторным работам «Метрология, стандартизация и сертификация». Диплома II степени удостоена работа Ковалья В. С. «Интенсификация процесса сепарации зерна на качающихся решетках с цилиндрической поверхностью с прямоугольными отверстиями, расположенными под углом к образующей».

В этом же конкурсе обучающиеся Тарского филиала также показали высокие достижения. Из предоставленных работ 1 работа отмечена дипломом II степени и 2 работы – дипломами III степени.

В 2020 г. обучающиеся отделения СПО приняли активное участие в молодежной историко-дипломатической игре «Дипломатия Второй мировой войны. 1938-1941 годы», которая проходила в рамках VIII межрегионального фестиваля культуры Святой Руси «Победа, победившая мир, - вера наша».

К спортивным достижениям филиала относятся: победа в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», посвященном Всемирному дню бега «Кросс Нации - 2020» на дистанции 1000 метров (1 место); получение золотых значков ГТО 9 обучающимися Тарского филиала.

Команда сотрудников Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ также приняла участие в соревнованиях по тестам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди организаций и предприятий города Тары и награждена дипломом II степени.

Волонтерским отрядом Тарского филиала «Вместе» под руководством завкафедрой ГСЭиФД канд. истор. наук Соколовой Е.В. реализован грант Администрации Тарского муниципального района Омской области «Я здесь рождён и край мне этот дорог».

Руководство и сотрудники филиала принимают активное участие в общественной жизни города и района, участвуют в работе общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями культуры, расположенными на территории Тарского муниципального района Омской области, общественного совета при Тарском ОМВД, комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ занял II место в первом этапе областного конкурса «Лучший работодатель года Омской области» по итогам 2020 года в номинации «Улучшение условий и охраны труда в производственной сфере».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала в 2020 в году

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 31.12.2020 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);
- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);
- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 29 советов и комиссии, включая органы самоуправления обучающихся филиала);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета ВО филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне отделения СПО (педагогический совет, профильные комиссии разных категорий);
- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

Таблица 1 – Сведения о руководящем составе филиала (на 31.12.2020)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru ; ap.shevchenko@omgau.org
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности	Юдина Елена Васильевна, канд. экон. наук, доцент	8 (38171) 2-84-79	uch_filial@mail.ru ev.yudina@omgau.org
Заместитель директора по хозяйственным вопросам и безопасности	Евченко Анатолий Викторович, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	av.evchenko@omgau.org
Заместитель директора по воспитательной работе	Филиппчик Галина Алексеевна	8 (38171) 2-84-79	ga.filippchik@omgau.org
Сведения о руководящем составе основных учебных подразделений филиала			
Декан факультета высшего образования	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-25	an.yatsunov@omgau.org
Заведующий отделением среднего профессионального образования	Иванова Юлия Николаевна	8 (38171) 2-86-25	yun.ivanova@omgau.org

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, ученый совет факультета высшего образования, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 16.11.2015) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 31.12.2020 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 2. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования и отделение среднего профессионального образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Основные элементы организационной структуры Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2020

1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения

1.1 Факультет высшего образования Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агрономии и агроинженерии с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин
	- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (на производстве)
	- учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур
	- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур (на производстве)
	1.1.2 Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований
	- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК (на производстве)
	- учебная химическая лаборатория
	- учебная лаборатория общей физики
1.1.3 Учебная ремонтная мастерская факультета	
1.1.4 Учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета (на производстве)	

1.2 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
2. Функциональные подразделения образовательной деятельности	4. Обеспечивающие подразделения
- отдел организации образовательной и научной деятельности	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности	- канцелярия
- библиотека	- бухгалтерия
- редакционно-полиграфический отдел	- служба учебных корпусов
	- служба общежития
	- буфет

Масштаб учебных подразделений Тарского филиала на момент самообследования приведен в табл. 3.

Таблица 3 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2020 г. масштаб учебных подразделений филиала							
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б
Тарский филиал (ТФ)	2/1	44,00	11,00	815	-	-	471
– Факультет высшего образования ТФ	2	21,40	7,00	471	-	-	471
– Отделение СПО ТФ	1	22,60	4,00	344	-	-	-

В отчетном году в организационной структуре филиала изменения не происходили. Совокупность составлявших на 31.12.2020 организационную структуру Тарского филиала подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос о **функциональной и экономической оптимизации** организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала.

2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы

Тарский филиал является одним из объектов стратегического управления со стороны головного университета. Стратегия университета **реализуется на основе** формирования и реализации совокупности внутриуниверситетских конкретных **долгосрочных и краткосрочных программ и проектов (включая целевые)** и планов мероприятий.

Основу стратегического управления университетом с 1994 г. составляют преемственные **комплексные программы его развития**, рассчитанные на пятилетние и более периоды. **В 2020 году университет сменил основной комплект своих стратегических документов** и в настоящее время работает в соответствии:

- с **Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (далее – ПСРУ 20.30)**, одобрены решением учёного совета университета от 03.12.2020 (протокол №4) и утверждены приказом ректора №1150/ОД от 03.12.2020

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

- **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 18.12.2019 (протокол №6));

- **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

- **Маркетинговая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018 (протокол №7), введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

- **Антикоррупционная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена решением ученого совета университета 23.11.2016 (протокол №6), введена в действие приказом 1488/ОД от 23.11.2016);

- **Кадровая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019);

- **Информационная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020 (протокол №6));

- **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014);

- **Программа модернизации имущественного комплекса** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014).

В рамках определённых университетом взаимоувязанных обобщённых стратегических целей, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, ПСРУ 20.30. **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели:**

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики севера Омской области, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему в системе аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Реализация заявленных целей предполагает решение следующих стратегических задач:

1. *Трансформация образования*

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг;

- внедрение открытой проектной модели образования;

- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;

- совершенствование структуры образовательных программ;

- модернизация управления образовательным процессом;

- внедрение современных технологий обучения.

2. *Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды*

- построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников;

- развитие социально-воспитательной экосистемы и системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства университета;

- создание современной системы управления человеческими ресурсами;

- модернизация организационной структуры под ключевые стратегические задачи.

3. *Повышение научной производительности и эффективности*

- разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований;

- развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов.

4. *Модернизация инфраструктуры филиала для создания комфортной среды*

- создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся;

- реализация модели цифрового университета.

5. *Повышение финансовой устойчивости*

- стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства;

- создание точек роста финансовой устойчивости.

6. *Повышение эффективности управления*

- развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета;

- продвижение бренда и управление репутацией;

- укрепление позиций филиала на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2020 г., динамика ее общей структуры

В соответствии с приложениями № 2.2 лицензии университета № 1858, Тарский филиал вёл в 2020 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2020 г. филиал относит следующее: проведение мероприятий с участием руководителей и ведущих специалистов предприятий реального сектора экономики (мастер-классы, заседания «за круглым столом», деловые игры, тренинги, производственные совещания и др.); формирование рейтинговой оценки программ учебных дисциплин, ориентированных на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества; совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ; расширение спектра мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда, развитие взаимодействия с муниципальными школами севера Омской области и организациями СПО, реализующими ОП аграрной направленности.

Табл. 4 отражает сложившуюся в Тарском филиале на конец 2020 г. общую структуру образовательной деятельности.

В табл. 5 приведена сложившаяся на конец 2020 г. структура образовательной деятельности Тарского филиала в разрезе областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013.

Из них следует, что в 2020 г. Тарский филиал вел основную образовательную деятельность в рамках 4 областей образования по 4 УГН. В 2020 г. реализовались 6 ОПОП бакалавриата и 6 ППССЗ.

Таблица 4 – Общая структура образовательной деятельности филиала в системе высшего образования и среднего профессионального образования на конец 2020 г.				
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре			
	Всего	в том числе основанных на		
		ГОС	ФГОС	ФГТ
4.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура				
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	3	x	x	x
Направлений подготовки / ОПОП бакалавриата	4 / 6	-	4 / 6	x
- из них ОПОП прикладного бакалавриата	4	-	4	x
ОП ВО указанных категорий	6	-	6	X
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре			
	Всего	в том числе основанных на		
		ГОС	ФГОС	ФГТ
4.2 Система СПО				
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	3	x	x	x
Специальностей / ППССЗ СПО	5 / 6	-	5 / 6	x

Таблица 5 – Сложившаяся на конец 2020 г. структура образовательной деятельности филиала в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)

Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки / специальностей филиала разных категорий в УГН				
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А
Инженерное дело, технологии и технические науки	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	1	-	-
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	-	2	-	-
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	-	-	1	-	-
Инженерное дело, технологии и технические науки	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	-	-	-	-
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	5	-	4	-	-
3	4	Направлений подготовки/специальностей в рамках УГН	3	-	3	-	-

Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2020 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых. В рамках внутриорганизационного обучения ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников, 6 сотрудников прошли производственную стажировку на базе передовых производств и 11 на базе ФГБОУ ВО «Омский аграрно-технологический колледж» (см. раздел 3.10).

3.2. Общий объем образовательной деятельности Тарского филиала и его структура

В табл. 6 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных филиалом в 2020 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 6 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала и его структуры в анализируемом периоде

Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Объёмы оказанных филиалом в течение 2020 года образовательных услуг			
1. Общий выпуск в системе высшего образования; (бакалавров)	69	38 / 55,1	42
2. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования	19	19 / 100,0	100,0
3. Выпуск освоивших образовательные программы профессионального обучения	91	55 / 60	X
Всего оказано завершенных образовательных услуг	179	112 / 62,6	X

Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2020			
Контингент обучающихся по ОПОП бакалавриата	471	288 / 61,1	46,5
Контингент обучающихся по ППССЗ	344	298/ 86,6	86,6
Итого обучаются по основным профессиональным образовательным программам филиала	815	586 / 71,9	63,4
Контингент слушателей программ ПО	29	-	X
Всего обучаются на дату самообследования*	844	586 / 70,6	X

В 2020 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ филиал выдал **179 документов** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы о **высшем образовании** и квалификации получили **69** выпускников; дипломы о **среднем профессиональном образовании** – **19** человек. **Другие услуги** в рамках дополнительного образования взрослых получили **91** чел.

Таблица 7 – Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2019/20 уч. году

Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	70	62	8
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	98	94	4
Всего по ОП ВО	168	156	12
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	19	-	19
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	13	1	12
Всего по ОП СПО	32	1	31
Всего по Тарскому филиалу	200	157	43

На момент самообследования: контингент обучающихся в филиале по программам разных категорий составляет **815** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОПОП ВО (Б) составляет **50,5 %**, по ППССЗ – **39,0%**.

Таблица 8 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики

Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Система ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	10,4	2,1	83,1	4,4
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	3,2	3,2	90,4	3,2
Система СПО				
Всего по ООП СПО	-	-	100	-

По ОП ВО (Б) филиала **продолжает целевое обучение** по очной форме 1 обучающийся (35.03.04 Агрономия), по ППССЗ – 3 обучающихся (35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства).

В 2020 г. отмечается повышение уровня взаимодействия выпускающих кафедр факультета высшего образования и отделения СПО с представителями реального сектора экономики и рост числа заявок от организаций на прохождение студентами производственных практик.

Организационными центрами практической подготовки обучающихся филиала являются выпускающие кафедры, деканат факультета ВО, отделение СПО. В целях совершенствования и мониторинга качества практической подготовки назначены ответственные по практикам.

Методическое обеспечение практик осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих ее программу и все необходимые для качественного проведения: печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

Организация учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность практической подготовки, начиная с приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков и заканчивая формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Филиал обладает достаточной материально-технической базой для качественной организации практической подготовки и совершенствования компетенций обучающихся:

- специализированные аудитории;
- учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах факультета высшего образования (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований);
- учебная лаборатория общей физики кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования;
- учебная химическая лаборатория кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования;
- прочие лаборатории и мастерские в составе МТБ филиала;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- геодезический полигон в границах территории филиала;
- учебный электромонтажный полигон;
- учебно-опытный участок;
- иные объекты инфраструктуры.

В организациях, профильных реализуемых на факультете высшего образования ОПОП ВО, функционируют следующие лаборатории:

- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования (на производстве);
- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования (на производстве);
- учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета высшего образования (на производстве);
- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования (на производстве).

Осуществляется профессиональная подготовка обучающихся филиала по профессиям рабочих и должностям служащих (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электромонтер по обслуживанию электроустановок, слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик). Реализуются программы дополнительного образования (общеразвивающие программы, программы дополнительного образования Водитель автомобиля категории «В» (теоретическая часть), Водитель автомобиля категории «С» (теоретическая часть).

Заключение договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практик сопровождалось обязательной аттестацией мест прохождения практики на предмет соответствия установленным требованиям и программам практик. Порядка 92 % студентов (ВО) и 3% (СПО) в 2020 г. проходили практику по индивидуальным договорам в северных районах Омской области.

По итогам производственных практик в 2020 г., совместно с работодателями, были проведены заседания за «круглым столом», отчетные конференции. Итоги практик обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета высшего образования и филиала, заседаниях общественно-профессионального совета. Получены положительные отзывы и благодарственные письма с мест прохождения практик.

Стратегическими партнерами в области организации и проведения практик являются ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области (базовое хозяйство), АО им. Кирова Крутинского района Омской области (базовое хозяйство), отдел северного земледелия ФГБНУ «Омский аграрный

научный центр», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» г. Тары Омской области, ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго», Межмуниципальный Тарский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области. Заключены долгосрочные договоры в области организации и проведения практик с другими профильными организациями. Основной проблемой является отсутствие передовых организаций сельскохозяйственного профиля на территории северных районов Омской области.

Приоритетными направлениями в рамках совершенствования практической подготовки студентов являются планирование и организация совместной деятельности сотрудников филиала, ведущих специалистов передовых профильных организаций и муниципальных органов исполнительной власти с целью непрерывного дуального аграрного образования, ориентированного на удовлетворение современных требований работодателей и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

На момент самообследования Тарский филиал университета реализует совокупность из **6 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 9.

Таблица 9 – Реестр образовательных программ бакалавриата филиала (на 31.12.2020)	
ОПОП, основанные на ФГОС	
Бакалавриат	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*
1	2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство / ПБ
35.03.04 Агрономия	Полеводство / ПБ Полеводство / Б
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК / ПБ Технический сервис в АПК / Б
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ

* ПБ – прикладной бакалавриат, Б – бакалавриат (ФГОСЗ++)

На момент самообследования Тарский филиал университета **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полноконтактными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им в профильной направленности и типе программ – для ОПОП бакалавриата. Содержательная направленность конкретных ОПОП ВО определяется с **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.**

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В Тарском филиале университета **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2020 год.

В 2020 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням. В рамках планов взаимодействия с работодателями проводятся различные мероприятия (экскурсии для студентов, стажировки, мастер-классы, проведение бинарных занятий и др.).

Актуальность вузовского компонента содержания образовательных программ

бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки Тарского филиала университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых Тарским филиалом университета в учебные планы (вариативная часть ОПОП), **соответствует избранной профильной** направленности (специализации) подготовки кадров **и типу** программы.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Тарский филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 10.

Таблица 10 – Реестр реализованных филиалом ППССЗ в 2020 уч. году		
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля (кол-во человек)	Реализующее её подразделение
На основании основного общего образования		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей (11 человек)	отделение СПО ТФ
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (32 человека)	
На основании среднего общего образования		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей (13 человек)	отделение СПО ТФ
Итого 2 наименования		

В соответствии с требованиями ФГОС к ППССЗ проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2020 г. филиал реализовывал такую подготовку в рамках трёх ППССЗ.

3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала

В рамках профориентационного направления своей деятельности Тарский филиал университета традиционно решал следующие задачи:

1. Информирование целевой аудитории (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона) о спектре предоставляемых филиалом образовательных услуг;
2. Формирование устойчивого положительного имиджа Тарского филиала в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно-ориентированного образования;
3. Создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала.

Организация профориентационной работы проводилась в соответствии с Планом основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2020 г. Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше Плана в Тарском филиале является отдел организации образовательной и научной деятельности. Организаторами и/или исполнителем профориентационных мероприятий является факультет ВО и отделение СПО филиала; к ним активно привлекался студенческий актив.

Профориентационной работой были охвачены север Омской области. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: директор, заместители директора, декан факультета ВО, заведующий и преподаватели отделения СПО; НПП факультета ВО; сотрудники отдела ООиНД; обучающиеся в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались в средствах массовой информации и через информационный сайт филиала. Активизировалось использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на информационном сайте Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях – Вконтакте, Фейсбук, Инстаграм и видеохостинга YouTube).

В 2020 г. Тарский филиал активно участвовал в мероприятиях муниципального уровня:

- в рамках агротехнологического образования продолжена работа с агроклассниками среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций из Седельниковского и Большереченского муниципальных районов;

- состоялись профориентационные выезды сотрудников Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в Знаменский филиал БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум», БПОУ «Колосовский агропромышленный техникум», БПОУ «Тевризский техникум»;

- состоялась научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», в которой приняли участие школьники Тарского муниципального района;

- проведен областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля – наш общий дом», в котором приняли участие школьники и студенты образовательных организаций Омской области;

- проведена заочная предметная олимпиада для школьников, в которой приняли участие обучающиеся образовательных организаций Омской области;

- на базе Тарского филиала Омского ГАУ прошла муниципальная научно-практическая конференция школьников.

В рамках реализации управленческого проекта школы «Будущее начинается сегодня» учащиеся 3-4 классов БОУ «Тарская СОШ № 5» посетили Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ с целью обеспечения эффективного управления по формированию первичных профессиональных ориентиров у обучающихся младших классов через краткосрочные курсы и эффективные формы внеаудиторной деятельности.

Продолжены занятия в профориентационном кружке для школьников Тарского района «Юный экономист», в работе которого принимают участие 12 ребят. Лучшие ребята стали лауреатами «Международного конкурса теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования» по инициативе проекта «INTERCLOVER-2020»: с проектом «Оценка состояния социальной инфраструктуры Чекрышанского сельского поселения», а также стали победителями конкурса в номинации - практический проект, с проектом «Организация деятельности туристического агентства «Сибирская мозаика».

В 2020 году в рамках профессионально ориентированного мероприятия на базе факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ состоялась встреча студентов выпускного курса из БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» с научно-педагогическими работниками образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.

Велась профориентационная работа выездных мобильных бригад Тарского филиала университета в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области (более 30 образовательных организаций).

В табл. 11 представлены профориентационные мероприятия, проведенные Тарским филиалом в 2020 г.

Таблица 11 – Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала, проведенных в 2020 г.	
Наименование	Примечание
Занятия с агроклассниками среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций из Седельниковского и Большереченского муниципальных районов;	7 занятий, 66 человек
XIX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	1 человек
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля – наш общий дом»	11 человек

Профориентационная работа выездных мобильных бригад Тарского филиала университета в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области	37 учебных заведений северных районов Омской области
Заочная предметная олимпиада для школьников, образовательных организаций Омской области	55 человек
XXV муниципальная научно-практическая конференция школьников	7 человек
Управленческий проект школы «Будущее начинается сегодня»	1 занятие
Профориентационная работа декана, зав. отделением СПО, заведующих кафедрами Тарского филиала на родительских собраниях в школах города Тары	3 собрания
«День открытых дверей» в Тарском филиале для выпускников 9-11-х классов и профессиональных образовательных организаций СПО г. Тары и северных районов Омской области (27 ноября 2020 г.)	online
Профориентационный кружок для школьников Тарского района «Юный экономист»	7 занятий/12 чел.
«Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования» по инициативе проекта «INTERCLOVER - 2020»	4 человека
Встреча студентов выпускного курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» с научно-педагогическими работниками образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия в рамках профессионально ориентированного мероприятия инженерной направленности «Единомышленники»	25 человек

Тарский филиал в 2020 г. продолжил работу агроклассов в Тарском, Седельниковском и Большереченском муниципальных районах севера Омской области. В табл. 12 представлены основные профориентационные мероприятия, организованные в агроклассах в 2020 г.

Таблица 12 – Профориентационные мероприятия Тарского филиала, проведённые в агроклассах в 2020 г.	
Наименование	Примечание
Мастер-класс с учениками 9 -11 классов МБОУ Седельниковская средняя школа №1 Седельниковского района Омской области	25 человек
Мастер-класс с учениками 9 -11 классов МБОУ «Евгацинская СОШ им. Д.М. Ефименко» Большереченского района Омской области	15 человек
Мастер-класс с учениками 9 -11 классов МБОУ Новологиновской СОШ им. Н.Н. Лукашова Большереченского района Омской области	26 человек
Конкурс на лучшую работу среди обучающихся «Земля – наш общий дом»	11 человек
Заочная предметная олимпиада школьников	55 человек
XXV районная научно-практическая конференция школьников	7 человек

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом в рамках Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)» в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований севера Омской области, Комитетами сельского хозяйства и образования, образовательными организациями.

3.6 Результаты приемной кампании 2020 года

Среди принятых на обучение в филиал по ОПОП бакалавриата 56% составляют выпускники, проживающие в сельской местности; в контингенте зачисленных в систему СПО филиала эта доля составляет 66%. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 254 заявления на программы ВО и 339 заявлений на программы СПО. Контрольные цифры приёма на 2020 г. филиалом выполнены полностью, но пороговые значения среднего балла ЕГЭ принятых на обучение по филиалу в целом, не были достигнуты.

На 2020 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 10 целевых мест по очной форме обучения и 6 по заочной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. Однако в 2020 г. по целевым направлениям в Тарский филиал поступления абитуриентов не было.

Табл. 13 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2020 г., табл. 14 – структуру приема в разрезе УГН.

Таблица 13 – Показатели уровневой структуры приема в филиал за 2020 г.				
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приема	
			бюджет	внебюджет
Бакалавриат	3	4	68,4	2,2
Специальности СПО	3	4	120	0,8

Таблица 14 – Структура приема 2020 г. в разрезе УГН						
14.1 Прием на направления подготовки бакалавриата						
УГН		Приведенный контингент приема на ОП УГН бакалавриат				
код	наименование	бюджет		внебюджет		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	16,8		0,3		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	51,6		0,5		
38.00.00	Экономика и управление	0		1,4		
14.2 Прием на специальности СПО						
УГН		Приведенный контингент приема на ОП УГН СПО				
код	наименование	бюджет		внебюджет		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0		0		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	50		0,8		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	70		0		
14.3 Суммарные показатели приема						
УГН		Приведенный контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, % от всего	
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	16,8	0,3	17,1	8,9	
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	101,6	1,3	102,9	53,8	
38.00.00	Экономика и управление	0	1,4	1,4	0,7	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	70	0	70	36,6	
				Всего	191,4	100,0

В табл. 15 представлены показатели качества приёма 2020 года набора.

Таблица 15 – Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО филиала в 2020 г.				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очно-заочную форму обучения	Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	Наименование			
Зачисление на направления подготовки бакалавриата				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	64,33		62,3
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	55,5		62,33
38.00.00	Экономика и управление	-		58,22
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной и очно-заочной формам по программам подготовки бакалавров за счет средств:				
бюджета		58,5	-	66,22
физических и юридических лиц		-	-	50,21
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		58,5	-	58,21

3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО

В табл. 16 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности филиала в системах ВО и СПО за 2020 г., а также о структуре контингента обучающихся, сложившейся на конец отчётного года. Табл. 17 характеризует распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Таблица 16 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала в системах ВО, СПО в 2020 г.				
16.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2020 г.				
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц		В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	
			Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте	
Контингент обучающихся по ООП ВО бакалавриата	471		288 / 61,1	
Контингент обучающихся по ППССЗ	344		298 / 86,6	
16.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала на конец 2020 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Система ВО (бакалавриат)				
Численность обучающихся в вузе	246,0	225,9	219	219
Прием в 2020 г.	70,6	68,4	65	65
Выпуск в 2020 г.	33,0	29,9	29	29
Система СПО				
Численность обучающихся в вузе	308,3	298	298	298
Прием в 2020 г.	120,8	120	120	120
Выпуск в 2020 г.	19	19	19	19

Таблица 17 – Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО и СПО филиала (по состоянию на 31.12.2020)			
УГН		Контингент обучающихся по УГН	
наименование	код	чел.	% от итога
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	58	9,9
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	361	61,6
Экономика и управление	38.00.00	-	-
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	167	28,5
Итого по филиалу:		586	100

3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ филиала

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие основные процедуры определения уровня успешности освоения обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся ОПОП ВО и СПО, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОПОП ВО, ППССЗ.

В табл. 18, 19 приведены сведения об объемах и причинах отчисления обучающихся в 2020 г.

Таблица 18 – Сведения об объемах и причинах отчисления студентов ОП ВО и СПО филиала в 2020 г.									
Уровень ОП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпенсированный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	отчислены	прибыли (восстановлены и переведены из др. ОУ)	
Тарский филиал									
Бакалавриат	14,9	17,3	8,0	25,6	23,9	-	79	3	76
СПО	6,3	5,6	18,2	-	-	-	27	0	27
Итого							106	3	103
Таблица 19 – Рейтинг причин отчисления (%)									
Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию		Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана				Перевод в другие ОУ		
Тарский филиал ВО									
Процент отчисления по данной причине	31,6		51,9				0		
Тарский филиал СПО									
Процент отчисления по данной причине	70,4		14,8				14,8		

Контроль качества обучения обеспечивается совершенствованием внутривузовской системы контроля качества и развитием системы менеджмента качества. Контроль качества осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий:

1. Внутренний контроль

- самоконтроль (самоанализ и определение уровня системы управления качеством, анализ рисков и ошибок);

- контроль качества знаний обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, контроль остаточных знаний обучающихся в системе управления обучением «Информационно-образовательная среда ОмГАУ-Moodle», формирование рейтинга индивидуальных образовательных достижений, анкетирование работодателей, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ, итоговая государственная аттестация обучающихся);

- контроль качества преподавания (рейтинговая оценка деятельности, конкурсы профессионального мастерства, анкетирование по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг, анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательных услуг, анкетирование работодателей, привлечение работодателей к совершенствованию ОП Тарского

филиала, привлечение к реализации ОП, общественные и профессиональные рейтинги, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ).

2. Внешний контроль

- аккредитационная экспертиза ОП;
- лицензирование образовательной деятельности;
- развитие системы общественно-профессиональных советов;
- привлечение работодателей к совершенствованию ОП, реализуемых в Тарском филиале.

Утверждённая внутренними нормативными документами система внутривузовской оценки текущей успеваемости обучающихся университета включает:

1) оценочные мероприятия трёх уровней:

– оценка текущей успеваемости обучающегося по учебной дисциплине (осуществляется преподавателем данной дисциплины с использованием фондов оценочных средств в составе её рабочей программы);

– оценка текущей успеваемости обучающегося в семестре по 3-х балльной системе путём проведения срезов – «контрольных недель» на всех курсах обучения (проводится совместно деканатами выпускающих факультетов и преподавателями на 7, 14 неделе осеннего семестра и 29 (СПО) и 32 (ВО) неделе весеннего семестра с использованием регламента проведения данного контрольно-оценочного мероприятия). В 2020 г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, по итогам результатов «контрольных недель» формировался рейтинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО) (далее – рейтинг обучающихся) в разрезе каждого курса и направления подготовки, а в целом по университету (включая филиал) – ТОП «2-0 ЛУЧШИЕ». Результаты рейтинга выставляются в ИОС.

– текущий контроль прохождения практики (осуществляют руководители учебных, производственных и иных видов практики с использованием фондов оценочных средств в составе программы практики);

2) педагогические, методические и управленческие мероприятия, проводимые на разных уровнях по результатам оценочных мероприятий.

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие основные процедуры определения уровня успешности освоения обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся ОПОП ВО и СПО, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОПОП ВО, ППСЗ. Результаты проведённой в 2019/20 уч. году промежуточной аттестации студентов ППСЗ представлены в табл. 20, ОПОП ВО в разрезе УГН – в табл. 21.

Таблица 20 – Показатели качества обучения ППСЗ в разрезе УГН

20.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2019/20 уч. году									
Наименование УГН	Уровень качества обучения по данной ППСЗ СПО								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	з/я	л/я		з/я	л/я		з/я	л/я	
21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4,01	4,27	4,14	79,52	86,38	82,95	94,58	94,47	94,53
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	3,84	3,2	3,52	70,07	62,47	66,27	86,69	65,89	76,29
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,68	3,46	3,57	61,29	60,7	61,0	86,06	62,24	74,15
По отделению СПО в целом	3,8	3,41	3,61	68,37	69,85	69,11	85,49	74,2	79,21
20.2 Доля студентов системы СПО, сдавших в 2019/20 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших				Чел.	% от сдававших			
19	5,1				151	40,1			
Все экзамены сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	17				% от сдававших				4,5

Таблица 21 – Показатели качества обучения в филиале по ОПОП ВО									
21.1 Результаты промежуточной аттестации студентов ОПОП ВО в 2019/20 уч. году									
Укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки (УГН)	Уровень качества обучения по данной УГН								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	ЗИМНЯЯ	ЛЕТНЯЯ		ЗИМНЯЯ	ЛЕТНЯЯ		ЗИМНЯЯ	ЛЕТНЯЯ	
21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4,4	4,4	4,4	94,2	92,1	93,2	100	100	100
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,3	4,4	4,4	88,2	89,6	88,9	94,8	96,7	95,8
38.00.00 – Экономика и управление	4,4	4,3	4,4	85,2	82,1	83,7	98,3	99,4	98,9
Всего по филиалу	4,4	4,4	4,4	89,2	87,9	88,6	97,7	98,7	98,2
21.2 Доля студентов системы ВО университета, сдавших в 2019/20 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.		% от сдававших			Чел.		% от сдававших		
30		9			92		27,6		
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.		15			% от сдававших			4,5	

Показатели качества освоения студентами ОП Тарского филиала в 2020 г. соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

3.9 Выпуск 2020 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППССЗ

В 2020 г. Тарский филиал выпустил 69 чел., освоивших 4 ОПОП ВО. Доля среди них выпускников УГН «Сельское и рыбное хозяйство» является максимальной (34,8%) (табл. 22)

Таблица 22 – Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2020 г.				
22.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	24	34,8
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	23	33,3
38.00.00	Экономика и управление	1	22	31,9
Всего по ОП ВО		4	69	100,0
22.2 Распределение выпускников филиала по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по филиалу	
Бакалавриат	4	69	100	
Всего по филиалу	4	69	100	
22.3 Доля получивших в 2020 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП ВО, %				
Бакалавриата				
13,0 %				

Контингент выпускников 2020 г., завершивших обучение по 1 ППССЗ Тарского филиала, составил 19 чел. (табл. 23).

Таблица 23 – Сведения о выпуске системы СПО филиала в 2020 г.				
Наименование УГС		Количество ОП в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	19	100
Всего по ОП СПО филиала		1	19	100

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП СПО представлены в табл. 24, ОП ВО – в табл. 25. Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы «с отличием», составляет 13,04%. Доля получивших дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО – 5,3%. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО и СПО в 2020 г., выявленные при сдаче ими государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию.

Таблица 24 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы СПО филиала в 2020 году														
Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов защиты ВКР по ППССЗ													
	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР					число выданных дипломов «с отличием»	
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных		рекомендованных		внедренных		
								по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию			к внедрению
Сводные показатели														
ППССЗ	19	4,7	13	6	-	-	100	19	-	-	11	-	-	1
Показатели по ППССЗ														
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19	4,7	13	6	-	-	100	19	-	-	11	-	-	1
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки														
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	19	4,7	13	6	-	-	100	19	-	-	11	-	-	1
ИТОГО	19	4,7	13	6	-	-	100	19	-	-	11	-	-	1

Таблица 25 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы ВО филиала в 2020 году

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	защищено ВКР средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР					число выданных дипломов «с отличием»	число выпускников, рекомендованных в магистратуру		
					на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных	рекомендованных	внедренных						
								по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию		к внедрению					
Сводные показатели																		
ОПОП ВО	-	-	-	69	4,3	26	36	7	0	88,5	25	35	8	38	33	32	9	18
Показатели по ОПОП ВО																		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	23	4,4	10	13	-	-	100	19	4	-	12	4	4	4	4
35.03.04 Агрономия	-	-	-	6	4,3	3	2	1	-	83,3	2	4	4	4	4	1	1	3
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	18	4,2	5	11	2	-	88,9	4	5	4	4	3	5	3	3
38.03.01 Экономика	-	-	-	22	4,2	8	10	4	-	81,8	-	22	-	18	22	22	1	8
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	23	4,4	10	13	-	-	100	19	4	-	12	4	4	4	4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	24	4,3	8	13	3	-	86,1	6	9	8	8	7	6	4	6
Экономика и управление	-	-	-	22	4,2	8	10	4	-	81,8	-	22	-	18	22	22	1	8
ИТОГО	-	-	-	69	4,3	26	36	7	-	89,3	25	35	8	38	33	32	9	18

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 26.

Таблица 26 – Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки филиала, 2020 г.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		79,37	77,79

21.03.02	Землеустройство и кадастры	77,81	73,72
35.03.04	Агрономия	76,77	-
35.03.06	Агроинженерия	83,54	81,24
38.03.01	Экономика	-	78,4

Уровень оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся составил более 70%.

3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

Структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала в 2020 г. в системе дополнительного образования

Основной объём образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2020 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках внутриорганизационного обучения ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников, 6 сотрудников прошли производственную стажировку на базе передовых производств.

В 2020 г. Тарский филиал также провел обучение среди обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: «Резьбовые соединения деталей» (9 человек), «Графические редакторы в машиностроительном черчении» (11 человек), «Неразъемные соединения деталей» (20 человек), «Методические подходы к экономической оценке возделывания сельскохозяйственных культур» (32 человека), «Современные тенденции экономической науки» (12 человек), а также по программам дополнительного образования «Водитель автомобиля категорий «В», «С» (теоретическая часть) – 24 слушателя.

Реализована программа, направленная на расширение компетентности обучающихся, «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - 186 чел.

Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2020 г. осуществлял факультет ВО и отделение СПО. Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в табл. 27.

Таблица 27 – Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2020 г.

Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		студенты филиала	сторонние	всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «Ф»)	Факультет высшего образования Отделение СПО	15	3	18
Электрогазосварщик		16	1	17
Слесарь по ремонту автомобилей		32	-	32
Электромонтер по обслуживанию электроустановок		24	-	24
Итого 4 ОП ПО	2 подразделения	87	4	91
		96 %	4 %	100%

В 2020 году филиалом осуществлялась подготовка по четырем образовательным программам профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих). Всего обучен 91 человек, 87 из них, обучающиеся филиала.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

В Тарском филиале в соответствии с Конвенцией ООН «О правах инвалидов», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» проводится ряд мероприятий в целях обеспечения доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности филиала в 2020 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 28).

В Тарском филиале на 31.12.2020 обучаются два инвалида, для которых созданы все условия, необходимые для получения образования.

Таблица 28 - Сведения о работе филиала, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2020 г.

Организационная и методическая основа работы:	План по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2020 гг.
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2015-2020 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья, введенная в действие приказом №87/ОД от 28.01.2016
	Политика по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	Инструкция для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ**
	Инструкция для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	В 2020 г. прошли повышение квалификации по программам «Психолого-педагогические и организационные аспекты сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе» (76 ч.) (ОмГУ) - 19 сотрудников (в т.ч. 15 чел. из категории ППС и 4 чел. – УВП), «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах» (72 ч.) (Омский ГАУ) - 10 сотрудников (в т.ч. 5 чел. из категории ППС и 5 чел. – УВП)
	Сформирована комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в университете приказ №1182/ОД от 15.12.2020
Специализированные подразделения и функционал:	Куратор, отвечающий за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Образование» и «Доступная среда» в сведениях об образовательной организации на сайте филиала
	Версия официального сайта для слабовидящих
Структура работы в 2020 г.	
Создание на объектах филиала безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в общежитии, в учебных корпусах	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	

В филиале проводятся инструктажи сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг. Цель проведенного инструктажа – научить сотрудников, как правильно оказывать помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим Тарскому филиалу.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели филиала прошли повышение квалификации.

На территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18, ул. Черемуховая, 9), а также в студенческом общежитии по адресу ул. 3-я Сосновая, 11.

Все входы в здания оборудованы пандусами с поручнями, дублирующими лестничные марши. Входные проемы имеют достаточную ширину, оборудованы распашными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом учебном корпусе и общежитии при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

При входе в здания установлены вывески, выполненные шрифтом Брайля, с обозначением названия организации и часов работы учреждения.

Внутри учебных корпусов и общежития в коридорах и на лестничных маршах нанесена контрастная и рельефная разметка пола. На первом этаже каждого учебного корпуса и в общежитии имеется информационная мнемосхема с планом первого этажа (дублируется шрифтом Брайля).

В учебных корпусах организовано помещение для обслуживания обучающихся (учебный корпус по адресу: ул. Тюменская, 18 - 1 этаж, ауд. № 103; учебный корпус по адресу: ул. Черемуховая, 9 - 1 этаж, ауд. № 107,109,112), на первых этажах имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты, оснащенные кнопкой вызова персонала.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху выделена специальная учебная аудитория, оборудованная портативной индукционной системой.

В студенческом общежитии (ул. 3-я Сосновая, 11) для инвалидов и ЛОВЗ организована комната для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната. Кроме этого, на всех трёх объектах оборудовано специальное место для стоянки автомобилей.

Обеспечение доступности объектов филиала подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для обеспечения равного доступа к информации для абитуриентов и обучающихся с нарушениями зрения установлена программа «Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих».

В библиотеке учебного корпуса по адресу: ул. Черемуховая, 9 установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена на одном ПК, оборудованном наушниками.

В читальном зале библиотеки в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги с рельефно-точечным и плоскочечным шрифтом из фонда ТЦБС «Тарская центральная районная библиотека».

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (адаптивная версия сайта для слабовидящих), ЭБС «Консультант студента» (озвучка книг и увеличение шрифта), ЭБС издательства «Лань» (мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве.

4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала

В табл. 29, 30 и 31 представлена характеристика профессорско-преподавательского и руководящего состава филиала, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования, а также его возрастная характеристика.

Данные табл. 32 характеризуют качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОП СПО филиала.

Таблица 29 - Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, реализующего программы ВО									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за 2020 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	13	11	84,6	-	-	11	84,6	13	100

Таблица 30 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования филиала					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Деканы факультетов					
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	42
Доля, %	100	-	100	-	X
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Заведующие кафедрами					
Тарский филиал, чел.	2	-	2	-	40
Доля, %	100	-	100	-	X

Таблица 31 – Возрастная структура основного ППС						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	старше 65 лет	
-	60	20	20	-	-	41

Таблица 32 – Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО филиала						
Всего, чел.	в том числе имеющих				освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 2019/20 уч. год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	-	-	-	-	14	100

Ключевыми направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП филиала в 2020 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НТР.

На момент самообследования **6 НТР и ПР** филиала **прошли производственную стажировку** на предприятиях региона.

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотека расположена на территории общей площадью 146,7 кв.м. в учебном корпусе по адресу: ул. Черемуховая, 9. Резервное книгохранилище находится в здании общежития.

В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. В читальном зале 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Все компьютеры объединены в корпоративную вычислительную сеть. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Общее число единиц хранения библиотечного фонда – более 159 тыс. экз. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дисциплинам (модулям).

Библиотека работает в системе автоматизации библиотек ИРБИС, которая обеспечивает комплексную автоматизацию библиотечных процессов, а также доступ к электронному каталогу. Объем электронного каталога составляет 32382 библиографических записей.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к электронным лицензированным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. В 2020 г. для обучающихся и научно-педагогических работников филиала доступны электронные издания ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>); ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>). Доступ, предоставленный на основании договоров, осуществляется после регистрации на сайте ЭБС. Зарегистрированным пользователям доступны серверы, позволяющие использовать электронные издания систем в любом месте, где есть Интернет. Содержание ЭБС обеспечивает полнотекстовый доступ к 131736 электронным изданиям, среди которых свыше 57 тысяч учебников и учебных пособий.

На платформе ЭБС «Лань» размещена коллекция собственных электронных изданий университета, предоставляется бесплатный доступ к Сетевой электронной библиотеке аграрных вузов (в состав которой входит 49 аграрных вузов России), что решает вопрос обеспеченности отдельных дисциплин. Электронные учебные издания, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей и направлений.

В течение года обучающимся и сотрудникам филиала предоставлялся доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, к зарубежным полнотекстовым базам данных научных изданий «Web of Science», «SCOPUS», полнотекстовым коллекциям электронных журналов и книг издательства «Elsevier» по различным отраслям знаний, к ресурсам международного издательства «Springer».

На web-странице библиотеки <http://tf.omgau.ru/o-biblioteke> на сайте Тарского филиала представлена информация о библиотеке. В разделах «Информационные ресурсы», «Книгообеспеченность», «Преподавателю», «Читателю» большая часть контента используется для образовательного процесса, что помогает при удалённой работе.

Сведения о книжных фондах и электронных ресурсах библиотеки, а также об объёмах их пополнения представлены в табл. 33.

Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей филиала в 2020 г. осуществлялось в соответствии с информационными запросами по основным направлениям деятельности. В течение года библиотека выдала 206 справок.

Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности. В 2020 году в библиотеке было оформлено 18 выставок, представлено 215 документов.

Таблица 33 – Показатели по библиотеке Тарского филиала 31.12.2020		
33.1 Технические показатели		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
Число посадочных мест	30	
Число АРМ с доступом в Интернет	7	
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/оборудованием системы штрих-код	0	
Библиотечный фонд		
	Число экземпляров	
	на учете	поступило
Общий объем библиотечного фонда	159549	132247
В том числе, экз.:		
– учебная литература	81329	57997
– учебно-методическая литература	358	0
– научная литература	31108	27580
– художественная литература	33889	33805
из них периодики	12254	6710
33.2 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке		
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:		
Электронный каталог книг	Картотека статей	
Периодические издания	Публикации ТФ	
Число названий библиографических записей: - представленных в электронном каталоге на 31.12.2020	32382	
2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров:		
ЭБС издательства «Лань»**	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com
3) Справочно-правовые системы:	«Консультант Плюс»	
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):	131736	
33.3 Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала в 2020 г.		
Фонд	Библиотека	
Учебная литература	300000,00	
Научная литература	-	
Периодические издания	204671,50	
Электронные библиотечные системы	-	
33.4 Востребованность библиотечных услуг		
Показатель	Характеристика показателя 2020 г.	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	877	
В том числе:		
- обучающихся	815	
- сотрудников	62	
Число посещений, чел.	5829	
Выданных документов, ед.	14610	
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	206	

В рамках воспитательной работы с обучающимися сотрудниками библиотеки в 2020 г. организовано 21 культурно-просветительское мероприятие, в котором принял участие 431 слушатель.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проводилось обучение всех категорий пользователей (160 слушателей).

В 2020 году сотрудники библиотеки принимали участие в вебинарах «Вопросы, связанные с прохождением аккредитации вузовской библиотеки», «Функционал для библиотекаря в новой версии ЭБС Znanium», «Библиографическое описание электронных ресурсов с учетом нового ГОСТ 2018», проводимых группой компаний Инфра-М и ООО «Директ-Медиа»-«Университетская библиотека онлайн», а также в онлайн-конференции «Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры», проводимой Российской библиотечной ассоциацией.

4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения

В 2020 г. продолжалось активное формирование электронного информационного пространства Тарского филиала, включая её главную составляющую - электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), а также наращивались темпы практического использования информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся филиала. Технологической основой в 2020 г. ЭИОС филиала были облачные технологии - платформа Google Apps для учебных заведений, обеспечивающая автоматическое хранение данных в облаке и ведение работы через сеть Интернет с использованием любого мобильного устройства или планшетного персонального компьютера в любое время и в любом месте.

ЭИОС Тарского филиала на конец 2020 года включает следующие сервисы: электронные информационные ресурсы библиотеки филиала; электронную систему учета контингента; корпоративную службу электронной почты; файловые хранилища корпоративной сети; корпоративную систему видеоконференций; информационный сайт филиала; виртуальные рабочие места личного кабинета студента и личного кабинета преподавателя, доступные через web-интерфейс.

Развитие электронного обучения в Тарском филиале осуществлялось по трем направлениям:

1. Актуализация в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.
2. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.
3. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента, необходимого для формирования компетенций НПР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

На электронном портале университета, по всем реализуемым в филиале образовательным программам размещены все необходимые для работы с обучающимися учебные и учебно-методические материалы (100%). Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В 2020 г. на платформе ЭИОС обучающиеся и сотрудники филиала проходили анкетирование, а также в ЭИОС университета осуществлялось дистанционное обучение во время пандемии коронавируса.

Характеристики сложившейся на конец 2020 г. ЭИОС представлены в табл. 34.

Таблица 34 – Показатели по электронной образовательной среде филиала и электронному обучению	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления веб-содержимым «1С-Битрикс: Управление сайтом» Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.5 Программный продукт «1С: Предприятие» АСУ 1С: Университет ПРОФ (управление приемной кампанией, система учета контингента, автоматизация управлением учебным процессом)

Доступ пользователей к ресурсам ИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет Общая пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет составляет 100 Мбит/сек.
Санкционированный доступ представителей университета к внешним ИС, ИАС	Оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями АРМ; приказами определены лица, имеющие права доступа к ИС, АИС разных уровней из числа обязательных для вузов
Элементы ИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: с хостингом для представления персональных страниц филиала, факультета, кафедр, преподавателей - с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 2.9 - ИОС ОмГАУ - Moodle: - Система организации доступа в ИОС ОмГАУ	
Для обучающихся: - «Личный кабинет»: 1) с формированием «портфолио» полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ; 2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам, в том числе реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (электронный деканат, практики и трудоустройство, профориентация, кураторство). - Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета; 2) система внутренних сообщений 3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся - Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся - Электронные журналы оценок по дисциплинам ОП - Доступные обучающимся базы данных: «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса», «Современные профессиональные базы данных»	
Для педагогических работников: - «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам - Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных» - ЭОР для преподавателей «Автор электронного обучающего курса» «Электронная библиотека» – электронные информационные ресурсы Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	100% обучающихся и ППС
Материально-техническая база ИОС	5 специализированных аудиторий, 105 ПК в них, 100% с выходом в Интернет

Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Образовательный портал , построенный на LMS Moodle	
	Электронный курс «Автор электронного обучающего курса» (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ)	
	Отдел электронного обучения и дополнительного образования учебно-методического управления университета	
	Ответственные по работе в ЭИОС по образовательным программам	
	НСХБ (электронная библиотека) университета	
Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП филиала с частичным применением ЭО и ДОТ	Проведена работа по повышению уровня компетентности НПР в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов: - освоили программу повышения квалификации «Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета» - 56 человек ; - освоили программу повышения квалификации «Разработка учебного курса с применением информационных технологий дистанционного обучения» (Ковровская государственная технологическая академия) – 5 человек ; - освоили программу профессиональной переподготовки «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг» (Томский государственный университет) - 2 сотрудника филиала	
	Объемы ресурсов ЭИОС на 2020 г.	
Разработаны и размещены в ЭИОС (LMS Moodle): более 400 электронных обучающих курсов (для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля)	База тестовых заданий в ЭИОС (LMS Moodle) представлена заданиями по дисциплинам шести ОПОП ВО и шести ППССЗ	Увеличены фонды электронной библиотеки филиала

В 2020 году в условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции контактная работа обучающихся и педагогических работников по всем образовательным программам ВО и СПО филиала осуществлялась исключительно в ЭИОС университета.

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА

5.1 Организация работы по содействию трудоустройству

Организацией эффективной деятельности по вопросам содействия трудоустройству, информированию обучающихся и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также проведением адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться занимается отдел ООиНД. Он работает совместно с ответственными за трудоустройство выпускников из числа преподавателей выпускающих кафедр ОП ВО и СПО.

Основными партнёрами Тарского филиала, как и университета в целом, в рамках содействия трудоустройству выпускников систем ВО и СПО выступают: Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерство природных ресурсов и экологии Омской области; Министерство труда и социального развития Омской области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; Областной центр профориентации.

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников Тарский филиал, как и университет, использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место:** блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Основными направлениями деятельности Тарского филиала по вопросу содействия трудоустройству выпускников в 2020 г. являлись:

1) Информационно-консультационная деятельность:

- осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, вопросам эффективного поиска работы;
- информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области;
- размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников на сайте Тарского филиала;
- публикация информации о вакансиях в СМИ;
- предоставление информации о выпускниках и обучающихся по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.

2) Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями:

- состоялись встречи обучающихся филиала с представителями Администраций и работодателями муниципальных районов севера Омской области, таких как: Знаменский, Тарский;
- проведены встречи с представителями работодателей.

3) Организация и проведение мероприятий при взаимодействии с работодателями: проведение встреч обучающихся с представителями администраций и предприятий сферы АПК, так, обучающиеся посетили СПК «Литковский», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ОАО ОмПО «Иртыш» завод «Кварц», ООО «Геосервис», СибНИИСХ (отдел северного земледелия, г.Тара), ПАО МРСК СИБИРИ Тара, ФГБУ Станция агрохимической службы «Тарская», филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области, МБУ «Отдел Архитектуры и благоустройства Тарского муниципального района», ОАО «Тарское АТП», межмуниципальный отдел Управления Тарского Росреестра. Во время встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, производственной практики и заключения договоров о целевом приеме; работодатели представили информацию о возможностях трудоустройства и прохождения производственной практики на сельхозпредприятиях района, заработной плате и обеспечении жильем молодых специалистов по программе социального развития села.

4) Проведение конкурсов профессионального мастерства, участие в конкурсах инновационных проектов, содействующих трудоустройству выпускников, в рамках которых прошли круглые столы и мастер-классы обучающихся выпускных курсов и работодателей.

5) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого проводится работа с выпускными группами, и обеспечение и поддержка «обратной связи».

6) Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя:

- проведение и анализ результатов анкетирования обучающихся очной и заочной форм обучения;
- подготовка отчетности по запросам: Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; Министерства образования Омской области; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты работы Тарского филиала с его партнёрами по трудоустройству выпускников 2020 г. представлены в табл. 35. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 35 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2020)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
29	13,9	3,4	10,4	37,9	10,3	10,3	20,7	6,9
Выпускники ОП СПО								
19	5,2	0	5,2	5,2	21,1	63,3	5,2	0

На конец 2020 г. в Тарском филиале обучаются 4 студента на целевой основе.

На 2020 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 10 целевых мест по очной форме обучения и 6 по заочной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. Однако в 2020 г. по целевым направлениям в Тарский филиал поступления абитуриентов не было.

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала

В 2020 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: (1) материальная помощь (поддержка) обучающихся; государственная социальная стипендия; государственная социальная стипендия в повышенном размере для студентов первого и второго курсов; полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ; (2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ; с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; (3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; (5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; (6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

Стипендиальный фонд филиала в 2020 г. составил – 13 662,2 тыс. рублей, финансирование увеличилось по отношению к уровню 2019 г. на 36,3 тыс. рублей. Государственная академическая стипендия составила в нем 40,78%, государственная социальная стипендия студентов – 26,60%, государственная социальная стипендия в повышенном размере – 6,07%, материальная поддержка – 26,55% от части стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 36).

Таблица 36 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся

Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*			
	на 01.01.2020	на 31.12.2020		
36.1 Размеры стипендии (ВО)				
для обучающихся на «хорошо»	1 870,00	3 624,57		
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	2 336,40	4 529,16		
для обучающихся на «отлично»	2 803,90	5 435,82		
36.2 Размеры стипендии (СПО)				
для обучающихся на «хорошо»	682,00	1 233,27		
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	851,40	1 540,14		
для обучающихся на «отлично»	1 021,90	1 847,01		
36.3 Размеры и контингент студентов, получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)				
Категория обучающихся	Размер стипендии* по результатам сессии, руб.		Число получивших стипендии по результатам сессий, чел.	
	зимней	летней		зимней
Студенты бакалавриата 2 и 3 курсов	7 430,00	10 296,00	1	1

36.4 Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе	
Наименование	Число получавших в 2020 г.
Стипендия Президента Российской Федерации	1
Стипендия Губернатора Омской области для аспирантов, адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров, студентов	2
Именная стипендия АО «Россельхозбанк»	1
Стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова	2

В течение 2020 г. государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) была назначена в среднем 103 обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО 2 803,90 руб., системы СПО – 1 021,90,00 руб. (приказ № 46/ОД от 22.01.2020). Согласно приказу № 258/ОД от 19.03.2020 её размер составлял для студентов системы ВО 3 823,50 руб. и системы СПО – 1 021,90 руб., согласно приказу № 713/ОД от 06.08.2020 - для студентов системы ВО 3 939,00 руб. и системы СПО – 1 052,70 руб., по приказу № 1097/ОД от 18.11. 2020 - для студентов системы ВО 4 858,10 руб. и системы СПО – 1 770,45 руб., по приказу № 4178/ОД от 15.12.2020 - для студентов системы ВО - 5 435,82 руб. и системы СПО – 1 847,01 руб. В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 679 от 02.07.2012 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов стипендия была выплачена в среднем 13 чел. Её размер составил 8 343,00 руб. (приказ № 48/ОД от 22.01.2020).

В 2020 г. среднегодовая численность студентов системы ВО и СПО, получающих государственную академическую стипендию составила 222 чел. Поквартальная материальная помощь (поддержка) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 445 раз.

Особое внимание Тарский филиал уделял обучающимся, относящимся к категории детей-сирот (на 31.12.2020 на учет поставлены 23 сироты на факультете ВО и 5 сирот на отделении СПО). Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным нормам государственного обеспечения.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся филиала соответствует действующим требованиям. 100% обучающихся, нуждающихся в общежитии (156 чел., из которых 66 чел. – обучающиеся первого курса), были предоставлены места для проживания. Стоимость проживания в общежитии для обучающихся составляла с 01.01.2020 г. 1143,87 руб./мес., а с 01.07.2020 г. – 1213,04 руб./мес. Показатели работы за 2020 г. по охране здоровья обучающихся филиала в части медицинского обслуживания представлены в табл. 37.

Таблица 37 – Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся филиала в 2020 г.		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО «Тарская ЦРБ», г. Тара, ул. Советская, 75 Здравпункт: - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	120
	Флюорографическое обследование	404
	Вакцинация против:	
	- гриппа	-
	- клещевого энцефалита	3
	- туляремии / кори	-
	- АДСМ	1
	- краснухи	-
	- гепатит А	-
	Лабораторное обследование	-
БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	92

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются по договору с предпринимателями г. Тары, которые поставляют продукты в пункты общественного питания, расположенные в учебном корпусе и общежитии филиала. Общая площадь пунктов общественного питания – 120 кв.м. на 60 посадочных мест.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся филиала в 2020 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2015 - 2020 гг.)». Особое внимание уделялось несовершеннолетним обучающимся системы СПО, поступившим на обучение на базе основного общего образования.

Реализация мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений велась на основе мониторинга и выявления групп риска в студенческой среде. Обучающиеся первых курсов успешно проходят разработанный адаптационный маршрут первокурсников, который позволяет оптимизировать работу и быстрее достичь необходимых результатов. Студенческим активом проведен туристический слет «Первокурсник - 2020», направленный на знакомство и сплочение групп.

Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися представлены в табл. 38.

Таблица 38 – Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, спортивной работы со студентами			
Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	В том числе	
		бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	6 000,00	6 000,00	-
Приобретение инвентаря и материальных запасов	250 739,64	250 739,64	-
На приобретение сувенирной и наградной продукции	164 200,00	164 200,00	-
Текущий ремонт спортивного зала	339 560,36	339 560,36	-
Итого	760 500,00	760 500,00	-

Система морального стимулирования обучающихся рассматривается филиалом как механизм индивидуализированной социальной работы, предполагающий признание достижений обучающихся. В качестве морального стимулирования занесены на Доску Почета 20 обучающихся факультета ВО и отделения СПО.

6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников. В 2020 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2020 г. характеризует табл. 39.

Таблица 39 – Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала			
Спортивные секции филиала, 2019/20 уч. год			
Футбол	Баскетбол	Шахматы	Всего спортивных секций – 6, занимающихся в них – 60 чел.
Волейбол	Лыжи	Легкая атлетика	

За период 2020 года по итогам сдачи норм ГТО 9 обучающихся Тарского филиала получили золотые значки ГТО.

Команда сотрудников Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ также приняла участие в соревнованиях по тестам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди организаций и предприятий города Тары и награждена дипломом II степени.

6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися

Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

Организация внеучебной работы в Тарском филиале строилась в 2020 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально значимая** – подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

В филиале сформирована активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются возможности для личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как профессиональный и социально значимый личный опыт. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

На уровне университета имеется достаточно развитая специализированная оргструктура внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся:

- проректор по социальной работе и молодежной политике;
- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы;
- отдел социально-психологической поддержки обучающихся;
- спортивно-оздоровительный клуб университета (директор);
- студенческий дворец культуры (штаты);
- музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- инженер научно-исследовательского отдела, ответственный за организацию НИРС.

На уровне Тарского филиала университета организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- кураторы академических групп обучающихся ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ;
- ответственные за организацию НИРО.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует коллегиальное звено системы управления внеучебной работой в Тарском филиале, в которое входят: совет по воспитательной работе филиала; совет по НИР и НИРО филиала и стипендиальные комиссии филиала.

Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того, Тарский филиал целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся, реализуя государственную политику в области экологического воспитания.

В филиале созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. В 2020 году обучающиеся факультета ВО и отделения СПО приняли участие в 33 мероприятиях, проведенных в филиале, и 21 внешнем мероприятии. В 2020 году вели работу 5 творческих коллективов: танцевальный коллектив «B&G STUDIO» (12 чел), Творческая студия «Кукла+Компания» (15 чел.), вокальная студия (8 чел.), пресс-центр «Медиа» (5 чел.). В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией творческие коллективы филиала работали в новом формате, мероприятия проходили посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Большая часть городских, районных культурно-массовых, спортивных мероприятий – отменена или проведена в режиме онлайн.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию, в 2020 году обучающиеся Тарского филиала стали обладателями: 1) стипендии Президента Российской Федерации; 2) стипендии АО «Российский сельскохозяйственный банк»; 3) стипендии Губернатора Омской области; 4) именной стипендии Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова.

Получили диплом III степени третьего Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра».

Награждены дипломами I, II степеней в номинации «Соло» регионального конкурса «Песни великого подвига», дипломом участника городского конкурса «Нескучная сессия».

Команда Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ приняла активное участие в соревнованиях по тестам ВФСК «Готов к труду и обороне» среди организаций и предприятий города Тары, с достоинством выполнила все нормы ГТО и заняла II место. По итогам 2020 года 9 обучающихся

Тарского филиала получили удостоверения Министерства спорта РФ и награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В рамках VIII Международного фестиваля Культуры Святой Руси 18 февраля 2020 года обучающиеся Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ приняли участие в IV городском молодежном Сретенском бале, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, учащиеся школ на протяжении бала исполняли вальс, польку, полонез и другие танцы, а также читали стихи военной тематики.

В феврале 2020 года солистки вокальной студии Ахунова Регина и Шигаева Вероника приняли участие в открытии духовно-просветительского центра «Тарский зодчий», где состоялась презентация проекта «Центр гражданских инициатив: Тарский народный собор».

Благодарственными письмами за участие в песенном онлайн-марафоне «Песни Победы» отмечены Щербакова Д.В. (направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры) и Ахунова Р.Р. (направление подготовки 35.03.04 Агрономия).

В 2020 году преподаватели и обучающиеся Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ впервые приняли участие в онлайн-флешмобе #РусскиеРифмы, в рамках которого участники читали стихи о любимом городе Тара. Видео материалы размещены в социальных сетях vk.com и instagram.com.

В сентябре 2020 года Администрация Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в рамках гуманитарно-цифрового образования подготовила для обучающихся новую современную аудиторию. Аудитория оснащена мультимедийным и интерактивным оборудованием, которое поможет студентам легче усваивать знания, приобретать новые умения и навыки.

Призовое место регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики в 2020 году в номинации «Куратор по работе с молодежью образовательных организаций Российской Федерации» завоевала Филиппчик Г.А., заместитель директора по воспитательной работе.

В рамках социально-воспитательной деятельности филиал взаимодействует:

- с Комитетом по сельскому хозяйству и продовольствию, Комитетом по образованию, Комитетом культуры и искусства, Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; с ОМВД России по Тарскому району;

Партнерами филиала по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- МБУК «ТЦБС» Центральная районная библиотека (Центр развития и общения «Молодежный квартал», Кабинет «Здоровый образ жизни»);

- Религиозная организация «Тарская епархия Русской Православной Церкви», (Московский Патриархат), духовно-просветительский центр "Тарский зодчий";

- МБУ культуры «Тарский историко-краеведческий музей», МБУ культуры «Тарский культурно-досуговый центр «Север», БОУ ДО «ДЮСШ» и др.

6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала

В филиале действует система самоуправления, главным звеном которой является совет обучающихся филиала. Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодежных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (табл. 40).

В сентябре 2020 г. создан юнармейский отряд «Дружина», цель которого - разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности обучающихся, а также поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, содействие развитию активной гражданской позиции молодого поколения. За четыре месяца работы отряда обучающиеся приступили к изучению военного дела: устройство, сборка и разборка автомата; освоили азы строевой подготовки, а также военной топографии, активно ведется подготовка к сдаче норм ГТО.

К важным направлениям профессионального воспитания филиал относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете с 2009 года координирует Штаб студенческих отрядов.

Весенний, летний и осенний сезон 2020 г. бойцы специализированного сельскохозяйственного студенческого отряда «Жатва» Тарского филиала Омского ГАУ: Кобцев С.В., Лысакова Ю.П. (направление подготовки 35.03.04 Агрономия); Булавский А.А., Мартыненко М.В., Шестак С.В., Сысолятин А.А. (направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия), Жунаев К.А. (35.02.08 электрификация и автоматизация сельского хозяйства) работали в АО им. Кирова Крутинского района Омской области.

Таблица 40 – Самоуправление обучающихся в филиале, 2020 г.

1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала:	совет обучающихся Тарского филиала
	совет обучающихся, проживающих в общежитии Тарского филиала
	старостат факультета ВО и старостат отделения СПО Тарского филиала
	волонтерский студенческий отряд «Вместе»
	юнармейский отряд «Дружина»
	студенческий специализированный отряд «Жатва»
2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2020 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	
Тарская местная молодежная общественная организация «Импульс» Омской области	
Городской студенческий отряд «Снежный десант»	
Городской сводный добровольческий отряд «Волонтеры Тары»	

В феврале 2020 г. стартовала областная патриотическая акция «Снежный десант - 2020». Студенты областного студенческого отряда совместно с волонтерами Омского ГАУ и Тарского филиала Омского ГАУ посетили сельские поселения Тарского района. Бойцы побывали в с. Мартюшево, с. Орлово, с. Ложниково, с. Самсоново.

Акция проводилась с целью патриотического воспитания молодежи, пропаганды движения студенческих отрядов и популяризации здорового образа жизни. Основные задачи, стоявшие перед ребятами, - проведение профориентационной работы среди обучающихся сельских школ, оказание шефской помощи (уборка снега) пожилым сельчанам, а также организация спортивно-оздоровительной работы и культурного досуга жителей села.

С 8 по 10 декабря 2020 г. обучающиеся отделения СПО Тарского филиала Омского ГАУ Жемолдинов С.А., Ависов П.С., Кудымов К.Е., Петрухин И.А. приняли участие в Тренинг-курсе командных составов студенческих отрядов «Ответственность-Уверенность-Безопасность», который проходил в онлайн-формате. Тренинг-курс направлен на знакомство студентов Тарского филиала Омского ГАУ с отрядным движением. В рамках Тренинг-курса проведены мастер-классы по истории движения, управлению конфликтами в отряде, организации безопасных условий труда как на производственных объектах, так и в местах массового размещения и транспортировки отрядов, при организации отрядных мероприятий, а также прошла презентация отряда Омского ГАУ.

6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2016 – 2020 годы.

В рамках реализации мероприятий по проведению в Российской Федерации Года памяти и славы в 2020 г. на территории Омской области реализован Всероссийский проект «Памяти Героев». Основная цель Проекта - призыв почтить память Героев, получивших это звание за подвиги, совершенные в ходе ВОВ. Проект направлен на патриотическое воспитание подрастающего поколения через использование современных мультимедийных технологий. В рамках проводимой работы в Тарском филиале Омского ГАУ был оформлен информационный стенд для размещения плакатов с изображениями Героев-уроженцев нашего региона, получивших звание «Герой Советского союза», «Герой социалистического труда», «Полный кавалер ордена Славы» в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Тарский филиал поддерживает своим участием всероссийские мероприятия. Акции «Окна Победы», «Окна России» направлены на привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы, находясь на самоизоляции, почтить память героев, путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи.

В День памяти жертв политических репрессий - юнармейцы казачьего отряда «Дружина» отделения СПО Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ провели уборку мусора, снега возле Памятного знака репрессированным тарчанам. Юнармейцы по традиции, в память о жертвах

политических репрессий, возложили цветы к подножию мемориального камня. Также обучающиеся ежегодно возлагают гирлянды памяти к стеле, воздвигнутой в честь павших солдат во время ВОВ.

В 2020 г. обучающиеся отделения СПО приняли активное участие в молодежной историко-дипломатической игре «Дипломатия Второй мировой войны. 1938-1941 годы», которая проходила в рамках VIII межрегионального фестиваля культуры Святой Руси «Победа, победившая мир, - вера наша».

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся филиала. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО филиала.

Приведённые в табл. 41 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО в 2020 г., а также дают представление о достижениях обучающихся филиала в данной сфере творческой активности.

Таблица 41 – Студенческие награды результативности НИРО филиала 2020 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	всего
Университетский	139	51	4	5	60
Региональный	48	-	9	-	9
Всероссийский	-	-	-	-	-
Международный	22	-	14	-	14
Итого	209	51	27	5	83
Итоги участия студентов филиала в олимпиадах и научных конкурсах					
Мероприятие			Результат участия		
Конкурсы					
III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional Stars – 2019/2020			3 диплома I степени 4 диплома II степени 2 диплома III степени		
IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional Stars – 2019/2020			1 диплом II степени 2 диплома III степени		
IV Международное первенство (1 полугодие) «Качество образования – 2020/2021»			Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени		
XVII конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ			Диплом I степени		
Презентация стендовых докладов «Продукты переработки масличных культур»			Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени		
V открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLSRUSSIA) Омской области			Сертификат участника		
Олимпиады					
Онлайн-олимпиада по дисциплине «Кадастр объектов недвижимости»			2 диплома I степени Диплом II степени Диплом III степени		
Конференции					
XIX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»			8 дипломов I степени 11 дипломов II степени 8 дипломов III степени		
Интеллектуальные игры					
Региональный этап VIII Интеллектуальной игры «Начинающий фермер»			Диплом финалиста		

В 2020 г. были проведены все **традиционные** для филиала мероприятия в рамках НИРО, а также новые. Продолжили работу пять студенческих научных кружков.

В 2020 многие мероприятия, в том числе научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития

регионального АПК» в условия предупреждения новой коронавирусной инфекции проходили в дистанционном формате, в режиме видео-конференций.

Сложная эпидемиологическая ситуация потребовала более широкого применения цифровых технологий и новых форм организации и проведения мероприятий.

За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования: занесение на Доску Почета филиала, головного вуза, получение повышенной академической стипендии, стипендии президента РФ, губернатора Омской области, Администрации Тарского муниципального района.

7. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ формировался, корректировался и развивается по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает пять отраслей науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; исторические науки и археология; педагогические науки. Проблематика сельскохозяйственной отрасли науки является в нём доминирующей.

Университетом в установленном порядке зарегистрировано действующее в Тарском филиале агрономическое научное направление им. Н.Н. Кулешова «Совершенствование технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур». Её основателем был учёный ОмСХИ 1940-х годов, доктор сельскохозяйственных наук, академик Кулешов Николай Николаевич. Руководителем данного НН на текущий момент является кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Красовская Алёна Викторовна.

Научно-педагогические работники (НПР) филиала в 2020 г. принимали участие в реализации долгосрочной целевой программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», осуществляли монографические исследования; вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из федерального и местного бюджетов, а также в рамках хозяйственных договоров.

Таблица 42 - Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР филиала в 2020 г.
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. 01.12.2016 г.)
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. 21.01.2021 г.)
Экологическая доктрина Российской Федерации (утв. 31.08.2002 г.)
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. 17.11.2008 г.)
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года (утв. 12.01.2017 г.)
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы (утв. 14.07.2012 г.)
Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года (утв. 15.07.2013 г.)
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива» (утв. 04.12.2014 г.)
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. 25.08.2017 г.)
Программы регионального уровня
Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области» (утв. 15.10.2013 г.)
Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области» (утв. 16.10.2013 г.)

Таблица 43 - Распределение укрупнённых тем научных исследований филиала по отраслям науки в 2020 г.	
Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
Сельскохозяйственные науки	Совершенствование приемов возделывания полевых культур и исследование технологических процессов сельскохозяйственной техники в подтаежной зоне Западной Сибири
Исторические науки	Формирование культурно-цивилизированного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
В целом, в течение 2020 г. научные исследования велись по зарегистрированным в установленном порядке научным темам	

По результатам исследований в 2020 г. научно-педагогическими работниками филиала получены востребованные конкретные **научно-практические результаты** (табл. 44).

Таблица 44 - Кадровые показатели НИР филиала по отраслям наук за 2020 г.				
Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	-	5	-	5
Технические науки	-	6	-	6
Экономические науки	-	1	-	1
Исторические науки и археология	-	1	-	1
* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО				

В 2020 г. учеными филиала было подано 6 заявок на участие в инновационных конкурсах и грантах, организованных различными фондами и компаниями, в т.ч. в научные государственные фонды была подана 1 заявка (РФФИ).

Сведения о **грантовой, патентной, публикационной, издательской активности** учёных филиала представлены в табл. 45, 46.

Таблица 45 - Патентно-информационная деятельность филиала в 2020 г.	
Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНИИЦ тем НИР	2
Всего зарегистрировано во ВНИИЦ тем (на начало периода / на конец периода)	2/2
Отправлено информационных карт на закрытие тем НИР	0
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	0
Получено патентов	1

В целом НПР и обучающиеся филиала за 2020 г. приняли участие в 51 научном мероприятии, в том числе в 25 научно-практических конференциях (Тара, Омск, Курск, Тюмень, Киров, Курган, Махачкала, Чебоксары, Рязань), одном агрономическом совещании Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области для специалистов сельскохозяйственных организаций в р.п. Знаменское.

В текущем году проведены: Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля - наш общий дом», Круглый стол «Агрономия: наука и производство».

Таблица 46 - Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся филиала в 2020 году	
Сводные данные о количестве публикаций филиала	
Наименование	Кол-во
Монографии	1
Научные статьи НПР	88
Научные статьи обучающихся	57
Учебники и учебные пособия	-

Показатели публикационной активности НПР филиала в российских и международных научных базах цитирования за 2020 год	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	126
Число статей в журналах РИНЦ	4
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	3
Число цитирований в РИНЦ	274
Число публикаций/ цитирований в журналах Scopus	8/13
Число публикаций / цитирований в журналах WoS	13/19
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus	9
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS	13
* Данные по базе РИНЦ, Scopus и WoS представлены по состоянию на 31.12.2020	

Существенная доля участников НИР филиала в 2020 г. работала по проблематике сельскохозяйственной отрасли наук.

По результатам исследований в 2020 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 88 научных публикаций, в т.ч. 3 – в журналах из перечня ВАК, 8 – в журналах Scopus, 13 – в журналах Web of Science. Издана 1 монография.

Финансовые показатели НИР 2020 года характеризуют сведения, представленные в табл. 47, 48, 49.

Таблица 47 – Структура и объемы финансирования НИР филиала в 2020 г.

Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР всего, в том числе:	5643,3
1.1 За счет внешних источников всего, в том числе:	1237,2
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	138,6
- средства регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	-
- средства местного бюджета	60,0
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	1010,0
- средства, полученные по договорам пожертвования и грантам	10,0
- средства, полученные из иностранных источников и за счет привлечения грантов	-
- средства, привлеченные из прочих источников (консультационные услуги, иные работы и услуги в рамках НИР)	18,6
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	4406,1
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	353,8

Таблица 48 – Сведения о НИР филиала в рамках финансирования из средств федерального бюджета в 2020 г.

Наименование темы (её руководитель)	Объем финансирования, тыс. руб.
Разработка высокоэффективных технологий переработки сельскохозяйственной продукции в экологически чистые функциональные продукты детского и спортивного питания (рук. доктор техн. наук Гаврилова Н.Б.) - канд. экон. наук Юдина Е.В.	138,6
Итого	138,6

Таблица 49 – Сведения о НИР филиала в рамках выполнения тем хозяйственных договоров с организациями АПК в 2020 г.

Наименование темы (её руководитель)	Общий объем финансирования, тыс. руб.
Информационные и консультативные услуги по технологии возделывания сельскохозяйственных культур (рук. канд.с.-х. наук Красовская А.В.)	1010,0

Информационные и консультативные услуги по технологии возделывания сельскохозяйственных культур (рук. канд.с.-х. наук Красовская А.В.)	
Разработка научно-обоснованной технологии возделывания люцерны и козлятника восточного на корма в ЗАО им. Кирова» (рук. канд. с.-х.наук Красовская А.В.)	
Влияние агротехнологических приемов на урожайность пшеницы и сои в ООО «Веста» (рук. канд.с.-х. наук Красовская А.В.)	
Влияние микробиологических удобрений биотехнологического предприятия ООО «ПлантаПлюс» на урожайность и качество сои (рук. канд.с.-х. наук Красовская А.В.)	
Влияние гуминатрина на урожайность и качества пшеницы и льна масленичных в подтаежной зоны Омской области (рук. канд.с.-х. наук, доцент Красовская А.В.)	
Оценка технического состояния системы питания двигателей внутреннего сгорания (рук. канд.техн. наук Бегунов М.А.)	

Ежегодно учёные и обучающиеся филиала участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня (табл. 50).

Таблица 50 – Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2020 г., организатором или соорганизатором которых выступил филиал	
Наименование мероприятия	Сроки проведения
Регионального, областного и городского уровней	
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля - наш общий дом»	декабрь 2019 – февраль 2020 г.
Круглый стол «Агрономия: наука и производство»	12 марта 2020 г.
XXV районная научно-практическая конференция школьников	17 марта 2020 г.
X региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	23 – 24 апреля 2020 г.
XIX научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	29 – 30 апреля 2020 г.
IV Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»	28 – 29 мая 2020 г.
Уровень филиала	
Заочная предметная олимпиада школьников	01 – 28 февраля 2020 г.
Научно-практическая конференция обучающихся «Организация производственной практики – одна из форм сотрудничества вуза и работодателей»	06 февраля 2020 г.
Научно-методический семинар «Воплоти свои идеи в жизнь!»	26 февраля 2020 г.
Олимпиада по дисциплине "Кадастр объектов недвижимости"	11 марта 2020 г.
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики обучающихся 4 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия	25 сентября 2020 г.
Научно-практическая конференция по материалам научно-исследовательской работы обучающихся 4 курса по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры	01 октября 2020 г.
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики (Технологическая практика по техническому сервису) обучающихся 3 курса направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	02 октября 2020 г.
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики обучающихся 3 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия	09 октября 2020 г.
Онлайн-олимпиада по дисциплине Кадастр объектов недвижимости	13 ноября 2020 г.
Выставки:	
Презентация стендовых докладов «Продукты переработки масличных культур»	02 марта – 12 марта 2020 г. -

В 2020 г. и на момент самообследования филиал решает задачи общего повышения научной активности, публикационной активности НПП и обучающихся филиала.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научно-педагогические работники и обучающиеся филиала приняли участие в 6 международных научно-практических конференциях, X Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University - 2020», международном конкурсе «Научная книга» и других международных мероприятиях.

Традиционно работы научно-педагогических работников предоставляются на международный конкурс в сфере образования "INTERCLOVER". Из предоставленных работ на данный Международный конкурс научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого по инициативе проекта «INTERCLOVER - 2020»:

- работа канд. экон. наук, доцента кафедры ГСЭиФД Захаровой Т.И. «Экономика и организация технического сервиса» в номинации «Практикум» отмечена Дипломом III степени;

- работа канд. экон. наук, доцента кафедры ГСЭиФД Юдиной Е.В. «Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» в номинации «Рабочая программа» отмечена Дипломом лауреата;

- работа канд. ист. наук, доцента, заведующей кафедрой ГСЭиФД Соколовой Е.В. «Формирование культурного пространства малых городов Среднего Прииртышья в советский период: монография» в номинации «Монография» отмечена Дипломом I степени;

- работа канд. экон. наук, доцента кафедры ГСЭиФД Захаровой Т.И. «Развитие социальной инфраструктуры на региональном уровне» в номинации «Научная статья» отмечена Дипломом III степени;

- работа канд. ист. наук, доцента, заведующей кафедрой ГСЭиФД Соколовой Е.В. «Историческое краеведение: практикум» в номинации «Практикум» отмечена Дипломом лауреата.

В 2020 году научно-педагогические работники впервые приняли участие в X Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University - 2020». Из предоставленных работ на данный Международный конкурс 2 работы заняли I место и одна работа – II место.

Практикум «Историческое краеведение» (Е.В. Соколова) по итогам независимого рецензирования решением экспертной комиссии Международного конкурса «Научная книга», проводимая по инициативе Академии управления МВД России, была признана лауреатом Конкурса и отмечена дипломом лауреата.

Научная работа (монография) на тему «Формирование культурного пространства малых городов Среднего Прииртышья в советский период» канд. ист. наук, доцента, заведующей кафедрой ГСЭиФД Соколовой Е.В. стала лауреатом (III место) в VI Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание в номинации «Лучшее печатное научное издание по сельскохозяйственным наукам».

Работа заведующего отделением СПО Тарского филиала Ивановой Ю.Н. «Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика» стала победителем (1 место) II Международного педагогического конкурса на лучшую методическую разработку «Мой урок/мое занятие», который проходил в г. Нур Султане (Казахстан) с 22 по 25 сентября 2020 г. на базе Международной академии образования и науки.

Научно-педагогические работники Тарского филиала показали высокие результаты на III Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars – 2019/2020». Работа Соколовой Е.В. «Историческое краеведение: практикум» и работа Зубова С.М. «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине Б1.Б.04 Физическая культура» были удостоены Дипломов II степени. Работа Балабиной Н.А. «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях» и работа авторского коллектива Соколовой Е.В., Гриневой Л.П. и Паршуковой С.С. «Формирование чувства патриотизма в дошкольном возрасте (из опыта организации краеведческой работы на материале Тарского района Омской области)» - Диплома III степени. Дипломом I степени в номинации «Послевузовское образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура) был отмечен практикум канд. экон. наук, доцента кафедры ГСЭиФД Захаровой Т.И. «Экономика и организация технического сервиса».

Обучающиеся Тарского филиала также показали высокие результаты на III Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars – 2019/2020». Конкурсные работы обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агрономия и 38.03.01 Экономика получили высокие оценки. Из предоставленных работ - 3 работы отмечены дипломами I степени, 4 работы – дипломами II степени и 2 работы – дипломами III степени.

Работы научно-педагогических работников Тарского филиала также были высоко оценены на IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars – 2020/2021». Иванова Ю.Н. стала призером (II место) среди педагогов среднего профессионального образования, представив работу «Бухгалтерские счета, двойная запись,

бухгалтерский баланс». Бегунов М.А., Коваль В.С., Евченко А.В., Федотов В.В. стали победителями конкурса (I место) среди педагогов высшего образования с работой «Пресс-гранулятор кормов с плоской подвижной матрицей». Работы Захаровой Т.И. «Малое предпринимательство: анализ и направления стимулирования», Шевченко А.П., Федотова В.В., Бегунова М.А., Дюба И.А. «Определение рационального расположения отверстий решет сепаратора с качающимися решетками» и Яцунова А.Н, Чернякова А.В, Ковалья В.С. «Влияние характера движения частиц на интенсивность процесса смешивания в вибрационном смесителе» были удостоены Дипломов II степени. В номинации «Послевузовское образование» победителями (I место) стали Бегунов М.А. с работой «Параметры и режимы работы двухстрочного килевидного сошника для посева семян льна-долгунца», Бегунов М.А., Шевченко А.П., Коваль В.С. с практикумом к лабораторным работам «Метрология, стандартизация и сертификация». Диплома II степени удостоена работа Ковалья В.С. «Интенсификация процесса сепарации зерна на качающихся решетках с цилиндрической поверхностью с прямоугольными отверстиями, расположенными под углом к образующей».

В этом же конкурсе обучающиеся Тарского филиала также показали высокие достижения. Из предоставленных работ 1 работа отмечена дипломом II степени и 2 работы – дипломами III степени.

Высокий уровень профессионального мастерства продемонстрировали и студенты среднего профессионального образования. Три обучающихся филиала (Игнатенкова К.И., Лемеш А.Е. и Охотин С.А.) приняли участие в V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по 2 компетенциям: R60 Геопространственные технологии и R33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. По итогам чемпионата обучающиеся филиала были награждены сертификатами участников.

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала

Основу имущественного комплекса филиала (по состоянию на 31.12.2020) составляют 12 объектов недвижимого имущества и 7 земельных участков. Объекты недвижимости не обладают архитектурной или историко-культурной ценностью.

Общая площадь 5-ти объектов, используемых непосредственно в образовательной деятельности (учебных корпусов и зданий, спортивных залов, библиотек, объектов для занятия научными исследованиями), составляет 6131,9,00 кв.м. Данные табл. 51 отражают структуру имущественного комплекса филиала на конец 2020 г.

Таблица 51 – Объекты недвижимости имущественного комплекса филиала и их статус

51.1 Объекты недвижимости филиала									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
		зарегистрировано				не зарегистрировано			
количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)
12	12321,1	12	12321,1	-	-	-	-	-	-
51.2 Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
7	5,1235	-	-	-	-	7	5,1235	-	-

Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:							
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2020 году		фактически зарегистрированы в 2020 году		в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2020 году		фактически зарегистрированы в 2020 году	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)	
0	0	0	0	0	0	0	0
51.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества филиала на конец 2020 г.							
Категории объектов имущественного комплекса				Число объектов		Площадь, кв. м.	
Объекты недвижимости, на которые право собственности РФ и право оперативного управления фактически зарегистрированы в 2020 г.				-		-	
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по списанию				-		-	
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по отказу от права оперативного управления				-		-	
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области				1		426,1	
Земельный участок, в отношении которого проводятся мероприятия по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования				1		2624	

В течение 2020 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжен процесс оптимизации имущественного комплекса Тарского филиала путём отказа от объектов, неиспользуемых в учебном или научном процессах и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей.

9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 5 объектов недвижимости – общей площадью 6131,9 кв.м.

В 2020 г. пополнена материально-техническая база: получено учебное оборудование для спортивного и тренажерного залов, получено учебное оборудование для проведения слесарной практики в учебной ремонтной мастерской, приобретен мягкий инвентарь в общежитие, приобретена оргтехника, мебель, учебная литература и др.

Осуществлены текущие ремонты помещений спортивного зала, учебного корпуса по адресу: ул.Тюменская, 18 и учебного корпуса по адресу: ул.Черемуховая, 9, общежития Тарского филиала.

В 2020 г. произведено обновление объектов материально-технического обеспечения образовательной и научной деятельности.

Таблица 52 – Сведения о развитии материально-технической базы	
Наименование оборудования	Объём
Приобретение оборудования	
ПК	5 ед.
Принтер	1 ед.
Коммутатор	4 ед.
Экран	3 ед.
Маршрутизатор	1 ед.
Комплектующие к ПК, запасные части	3 ед.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет автопарковое хозяйство. Его МТБ включает 8 легковых автомобилей, 1 автобус, 1 микроавтобус, 2 грузовых автомобиля.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала

Социальную инфраструктуру Тарского филиала образуют:

общежитие, расположенное по адресу: Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11;

здравпункт Тарского филиала, расположенный в здании студенческого общежития по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

2 буфета, расположенных по адресу:

- Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А;

- Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А.

В состав **спортивной инфраструктуры** Тарского филиала входят спортивный зал (266,8 кв. м) и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).

Филиал располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом.

Общежитие Тарского филиала - площадь 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитии 2-3-х местные. Основные характеристики общежития представлены в табл. 51.

Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии (156), обеспечены на 100%.

Таблица 53 – Основные характеристики общежития филиала

№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м ²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Общежитие	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Общая площадь пунктов общественного питания, по Тарскому филиалу – 120 кв. м. на 60 посадочных мест (табл. 54).

Таблица 54 – Основные характеристики точек питания в филиале

Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А	32	71,0
Всего		60	120,0

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы Тарским филиалом лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособрнадзора.

9.4. Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре Тарского филиала имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий филиала с учётом действующих в их отношении требований.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса в надлежащем состоянии, в Тарском филиале на ряде объектов были проведены ремонтные работы. Большинство работ было связано с обеспечением пожарной безопасности, с повышением уровня комфортности учебных помещений и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

Филиалом в течение года осуществлены текущие ремонты помещений спортивного зала, учебных корпусов и общежития Тарского филиала.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2020 г. в филиале было использовано 316846 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала, а также на текущие расходы по противопожарному содержанию зданий.

На обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано

118,56 тыс. руб. На приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной защиты израсходовано 194586 тыс. руб.

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

В течение 2020 г. в Тарском филиале университета на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности филиала. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах филиала;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов филиала и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности филиала;
- обеспечение соблюдения филиалом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
- физическая охрана объектов филиала и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории филиала;
- профилактика коррупционных нарушений в филиале;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся филиала, а также соблюдение филиалом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности филиала;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2020 г. в филиале было использовано более 316846 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала, а также на текущие расходы по противопожарному содержанию зданий.

На обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано 118,56 тыс. руб. На приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной защиты израсходовано 194586 тыс. руб. Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

В соответствии с требованиями постановлений Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» для подготовки работающего персонала в Тарском филиале создано 3 учебных группы по ГОЧС, в которых обучалось 70 человек, 3 НФГО, в которых обучалось 24 человека и 1 спасательная служба, в которой обучалось 5 человек.

Обучение проводили должностные лица филиала по утверждённым ректором университета программам обучения и в соответствии с расписанием занятий в полном объеме. Исходя из требований Примерных программ МЧС России по курсовому обучению работающего населения и личного состава НФГО в области ГОЧС от 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14, в университете разработаны и утверждены ректором программы курсового обучения работающего персонала в объеме 16 часов и личного состава НФГО в объеме 15 часов, а также подготовлен методический материал для качественного проведения занятий по всем темам обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 г. № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, включая Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Завершающим этапом в подготовке работающего персонала и студентов филиала явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности в условиях пандемии, по темам «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из здания».

Особое внимание в университете (филиале) уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде**.

Организационную основу работы филиала составляют: Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.).

Сотрудники филиала приняли участие в веб-обучении «Специфика организации мероприятий по профилактике экстремизма в молодёжной среде», организованном региональным центром по организации и проведению молодёжных мероприятий.

На плановой основе в 2020 г. в филиале проведены следующие мероприятия:

- в январе 2020 года на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ был проведен видеолекторий на тему «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде» совместно с ведущим специалистом центра правовой и деловой информации МБУК «ТЦБС». Обучающимся были продемонстрированы видеоролики о преступных способах и методах вербовки молодёжи, а также роли сети Интернет в распространении деструктивной идеологии. Были приведены конкретные примеры экстремистских проявлений и разобраны существующие уровни опасности.

- В феврале 2020 г. прошёл конкурс стенгазет «Противодействие негативным тенденциям в молодёжной среде». Все участники проявили не только творческие способности, но и проделали большую работу над разработкой концепции и содержания своих стенгазет.

- 3 сентября 2020 г. в День солидарности в борьбе с терроризмом в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошла встреча с сотрудниками спецназа Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Омской области, участниками боевых действий.

- 7 октября 2020 г. с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, оказания помощи в адаптации сельской молодёжи к городской жизни прошла открытая лекция «Первокурсник».

Ежегодно в рамках адаптационного практикума проходят психологические тренинги с обучающимися, проживающими в общежитии, направленные на формирование у студентов норм толерантного поведения, навыков конструктивного решения конфликтов у студентов.

В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, филиалом в 2020 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2020 г. на эти мероприятия было затрачено **378,5 тыс. руб.**

В течение 2020 г. в структурных подразделениях филиала **несчастных случаев не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **30 работников филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование) и 19 предварительный медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками филиала флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней, сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работники филиала прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в количестве 78 чел., обучение и проверку знаний требований электробезопасности электротехнологического и электротехнического персонала в количестве 11 чел.

В соответствии с действующим экологическим законодательством в 2020 г. ежеквартально ответственным специалистом производилась подготовка и сдача расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об обращении с отходами. В установленном порядке была организована работа по размещению крупногабаритного мусора, твёрдых бытовых отходов, опасных отходов.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты филиала по периметрам и внутри зданий установлены камеры видеонаблюдения, прорабатывается вопрос по установке турникетов.

ОСБО взаимодействует с участковым уполномоченным полиции (УУП), курирующим территорию расположения филиала.

За 2020 г. хищений товарно-материальных ценностей филиала не допущено.

Работа Тарского филиала по предупреждению коррупционных проявлений была построена на основе **федеральных законодательных актов и иных документов**: уголовного кодекса РФ; федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; и др. **На основе локальных нормативных актов Омского ГАУ**: приказа № 923/ОД от 24.12.2014 «Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»; Плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2019/20 учебный год; Методических рекомендаций об ограничениях, запретах и обязанностях работников организаций, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, установленных в целях противодействия коррупции и др.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ и на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- была создана комиссия по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020/21 учебный год, которая является подкомиссией комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- **реализуется План заседаний комиссии по профилактике коррупционных нарушений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020/21 учебный год;**

- разработан и реализуется План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020/21 учебный год;

- подготовлен стенд с информационными материалами и памятками антикоррупционной направленности;

- регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии сайт Тарского филиала по антикоррупционной деятельности и др.

В Тарском филиале, как и в университете в целом, создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся филиала, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии**, отдела ООиНД. Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 2 операторских места.

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность Тарского филиала была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Управление финансово-экономической деятельностью было направлено на решение следующих задач:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – составление стратегических и тактических финансовых планов; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации;

- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Размер консолидированного бюджета по состоянию на 31.12.2020 составил 80059,0 тыс. руб. Динамика структуры доходов представлена в табл. 55. Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется удовлетворительно. Снижение доходов в части приносящей доход деятельности связана с уменьшением спроса на услуги учебной ремонтной мастерской, редакционно-полиграфического отдела.

Структура доходов от приносящей доход деятельности представлена в табл. 56. Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 9,9 %. Это связано с увеличением финансирования в целях выполнения майских Указов Президента РФ, а также повышением МРОТ в 2020 году. В виде целевых субсидий были выделены средства на стипендии студентам.

Таблица 55 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета Тарского филиала за 2016-2020 гг.										
Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
1. Объем средств организации, всего	64280,0	100	63274,7	100	72311,3	100	76892,8	100	80059,0	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	50641,4	79,5	50766,4	80,2	59837,3	82,7	64011,2	83,2	67495,3	84,3
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	34989,3	54,9	32164,7	50,8	40880,8	56,5	44163,2	57,4	48550,7	60,6
1.1.2. Целевые субсидии	11764,6	18,5	13606,0	21,5	14070,0	19,4	13625,9	17,7	13662,2	17,1
1.1.3. Публичные обязательства	3887,5	6,1	4995,7	7,9	4886,5	6,8	6222,1	8,1	5282,4	6,6
1.2. Приносящая доход деятельность	13638,6	20,5	12508,3	19,8	12474,0	17,3	12881,6	16,8	12563,7	15,7

*в структуре доходов консолидированного бюджета

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР за 2020 г. составили 5982,13 тыс. руб.

Таблица 56 – Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2020 г.		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	12 563,7	100,00
- реализация образовательных программ ВО и СПО	5 358,2	42,6
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	553,3	4,4
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	2 677,1	21,3
- реализация продукции общественного питания	198,0	1,6
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	1080,0	8,5
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	34,5	0,3
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	0	0
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	0	0
- реализация сельскохозяйственной продукции	123,0	1,0
- другие услуги (ветеринарные услуги, копировально-множительные услуги, услуги регистрационно-паспортного стола, приём кандидатских экзаменов, конференции, услуги библиотеки)	71,1	0,6

Окончание таблицы 56

- услуги учебно-производственной мастерской	1 980,5	15,8
- предоставление услуг автостоянки	150,0	1,2
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	338,0	2,7
- доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	0
- доходы от операций с активами (возмещение ущерба)	0	0

Динамика структуры расходов представлена в табл. 57.

Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов филиала. Основную суммарную долю в расходах филиала составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2020 г. по сравнению с 2016 г. в 1,27 раза.

В результате проведения мероприятий, направленных на обеспечение энергосбережения и повышение энергетической эффективности, передачи из оперативного управления ряда объектов недвижимости, уменьшились объемы потребляемых ресурсов по коммунальным услугам. В течение 2016-2020 гг. филиал проводил работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований.

Таблица 57 - Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2016-2020 гг.

Наименование основного экономического показателя	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	63018,03	100	62488,0	100	71158,70	100,0	75 508,0	100,0	80 590,7	100,0
в том числе:										
- оплата труда	25744,2	40,90	24242,2	38,79	29707,3	41,75	30 866,9	40,88	33 571,6	41,66
- прочие выплаты	43,2	0,10	34,3	0,05	41,1	0,06	9,7	0,01	2,0	0,003
- начисления на заработную плату	7664,7	12,16	7211,1	11,54	8799,5	12,37	9 161,2	12,13	10 013,6	12,427
- услуги связи	170,3	0,27	162,1	0,26	165,5	0,23	170,5	0,23	179,9	0,22
- транспортные расходы	7,3	0,01	48,9	0,08	0,7	0	0	0	0	0
- коммунальные услуги	6396,2	10,15	6374,0	10,20	6879,3	9,67	8 504,8	11,26	8 483,6	10,53
- арендная плата за использование имущества	180,0	0,29	173,4	0,28	0,3	0	0,8	0	0,9	0
- услуги по содержанию имущества	553,4	0,88	287,1	0,46	743,6	1,04	412,1	0,55	640,8	0,80
- прочие услуги, всего:	1609,4	2,55	2699,7	4,32	2518,4	3,54	3 076,0	4,07	3 935,4	4,88
<i>в их числе договоры ГПХ</i>	<i>172,6</i>	<i>0,27</i>	<i>160,8</i>	<i>0,25</i>	<i>135,8</i>	<i>0,19</i>	<i>166,4</i>	<i>0,22</i>	<i>320,1</i>	<i>0,40</i>
- социальное обеспечение детей-сирот	3898,7	6,19	4995,7	7,99	4899,3	6,88	6 222,1	8,24	5 284,8	6,56
- стипендия	11767,2	18,67	13615,0	21,79	14070,10	19,77	13 643,6	18,07	13 663,0	16,95
- прочие расходы	128,4	0,14	45,5	0,07	84,0	0,12	11,2	0,01	451,6	0,56
- налоговые платежи	1169,6	1,86	811,4	1,30	852,2	1,20	997,8	1,32	1 080,0	1,34
- увеличение стоимости основных средств	1576,8	2,50	191,0	0,31	701,3	0,99	506,2	0,67	1 290,3	1,60
- увеличение стоимости материальных запасов	2108,6	3,35	1596,6	2,56	1696,2	2,38	1925,1	2,55	1 993,2	2,47
* в структуре доходов консолидированного бюджета										

11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2016-2020 гг. Тарский филиал проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 58 представлена достигнутая Тарским филиалом **динамика среднемесячной заработной платы работников филиала**.

Таблица 58 - Динамика среднемесячной заработной платы работников филиала за 2016–2020 гг.

Показатель	Значение показателя по годам									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников университета	24755,84	100,0	29133,45	100	34597,20	100	34473,04	100	35998,64	100
в том числе по преподавательскому составу в целом	35013,80	43,14	41207,98	48,14	48906,46	47,0	44702,09	43,5	45955,51	43,8
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	41504,55	32,96	49331,21	38,71	61382,58	39,2	61945,51	32,7	62510,84	29,1
по преподавательскому составу (ПС) СПО	26303,21	10,18	26701,06	8,45	32354,58	6,8	32152,58	9,3	32835,78	12,7
* доля в ФОТ										

По сравнению с 2016 г., фонд оплаты труда увеличился на 2 668,5 тыс. руб. (8,7%). Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что филиал в 2020 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,084 (пороговое значение – 2,0); ПС СПО – 1,094 (пороговое значение – 1,0).

11.4 Закупочная деятельность

В целях эффективного расходования денежных средств в 2020 году Тарский филиал руководствовался требованиями Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а именно:

1) во исполнение требования Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 49 заказов различными способами, а именно: электронных аукционов – 7, методом запроса котировок – 1, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 42. За 2020 год было заключено договоров и сделок - 48.

Стоимостная характеристика закупок:

суммарная начальная (максимальная) цена контрактов и договоров Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила- 18048,68 тыс. руб., из них: на электронные аукционы – 3 587,56 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 14 461,12 тыс. руб.;

общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила- 17 918,63 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 3 457,51 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 14 461,12 тыс. руб. Не привели к заключению контракта - 94,90 тыс. руб.

2) во исполнение требования Федерального закона от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде было размещено 208 заказов различными способами, а именно: по электронным аукционам – нет, методом запроса котировок – нет, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 177. За 2020 год было заключено договоров и сделок - 177.

Стоимостная характеристика закупок:

общая стоимость предложений победителей Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 4 322,32 тыс. руб., по электронным аукционам – 415,80, из них: на запросы котировок – нет, на закупки у единственного поставщика – 3 934,24 тыс.руб.;

общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 3 501,32 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 388,09, по запросу котировок – нет, по закупкам у единственного поставщика – 3 934,24 тыс.руб.

Экономия в результате применения конкурентных способов за счет бюджетных средств составила 7 437,07 руб., за счет приносящей доход деятельности 27 713,42,00 руб.

11.5 Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Филиал в 2020 году проводил мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Приказом утвержден график проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности университета на 2020 год.

В соответствии с графиком проверки проведены в соответствии с программами проверок, утвержденными ректором университета, результаты проверок отражены в Актах. На основании проведенных проверок были сделаны выводы и предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений и составить планы мероприятий, подготовить для рассмотрения на Ученом совете университета изменения в локальные нормативные акты.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества

В 2020 году Тарский филиал университета обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества образования и информационной открытости** филиала с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Специализированное звено оргструктуры системы качества в Тарском филиале **в 2020 году включало:** сектор внутреннего контроля качества – отдел организации образовательной и научной деятельности, совет обучающихся по содействию повышению качества образования в филиале. Деканат факультета ВО, отделение СПО, отдел организации образовательной и научной деятельности выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ.

В системе качества Тарского филиала качество каждой ОПОП ВО и ППССЗ является **объектом управления.** При этом для каждой ОПОП ВО и ППССЗ определено **специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством образовательной программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы,** коллегиальный орган управления программой (**Методический совет филиала, Методическая комиссия отделения СПО, Совет по качеству Тарского филиала**), **руководителей учебных единиц** в составе ОПОП ВО и ППССЗ (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **отделения СПО и кафедр, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих,** то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность Тарского филиала в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетских стратегических документов.**

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Кроме того, **осуществляются подготовительные работы** для формирования нового поколения общеуниверситетских стратегических документов, а также для обновленной **линейки**

регламентных работ в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 59 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных в Тарском филиале в рамках функционирования системы качества в 2020 году. Среди них – мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

В табл. 59 включены мероприятия головного вуза, которыми охватывалась деятельность Тарского филиала, и собственные мероприятия филиала.

Таблица 59 – Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2020 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследование		
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2020 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по состоянию на 01.04.2020
Самообследование ОП филиала	январь – февраль 2020 г.	Отчеты по самообследованию ОПОП и ППССЗ
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству освоения учебных дисциплин по семестрам 2019/20 учебного года
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППССЗ Тарского филиала	Июнь – сентябрь 2020 г.	Отчётно-аналитические материалы отдела ООиНД
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников по предметам школьного курса (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2020 г.	Отчётные материалы по результатам входного контроля первокурсников в 2020 году

Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в Тарском филиале	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещения учебных занятий преподавателей филиала	В течение года	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПР, коллективов НПР		
Внутренние рейтинги:	Дважды в течение 2020 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
- рейтинг деканов		
- рейтинг заведующих выпускающими кафедрами		
- рейтинг НПР		
- рейтинг выпускающих кафедр		
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделениями	Сентябрь – декабрь 2020 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - IV Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	Октябрь – декабрь 2020 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	02.11. 2020-28.12. 2020	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям филиала	В течение года	- заключения на ОП - протоколы изменений в ОП - листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся филиала от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи декана, заведующего отделением СПО, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2020 г.)	

В 2020 г. в плановом порядке **вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались** на заседании директората Тарского филиала; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала **система стимулирования качественной работы** НПР и обучающихся.

Деятельность Тарского филиала в 2020 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ оценен в **двух рейтингах**, основанных на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса LiftUp. В **рейтинге эффективности вузов** он вошел в пятую лигу. В **рейтинге мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО**, Тарский филиал вошел в 6-ю лигу.

По итогам автоматической проверки сайтов образовательных организаций высшего образования системами «Паук» и VIKON на 1 декабря 2020 года в число лучших вошел сайт Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1-ая лига).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета (филиала) являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ (включая Тарский филиал), в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета и филиала на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;
- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;
- студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- отдел организации образовательной и научной деятельности Тарского филиала.

Коммуникационная стратегия Тарского филиала, как и головного вуза, включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению филиала в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности**.

В **маркетинговой деятельности** филиала задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации:

Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении, в газете «Тарское Прииртышье», журнале «100% успеха в Омске» и др.

В 2020 г. принята **Информационная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

В дополнение к перечисленному выше, у Тарского филиала имеется **информационный сайт** в сети Интернет. Информационный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособнадзора.

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости филиала, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте университета.

С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.

С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций северных районов Омской области.

С целью информирования общественности о результатах научных исследований, преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней.

Деятельность Тарского филиала представлена в социальных сетях: Вконтакте (<https://vk.com/publi>), Фейсбук (<https://www.facebook.com>), Твиттер (https://twitter.com/tara_OmGAU), Инстаграмм (<https://www.instagram.com/tara.omgau/>).

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** Тарского филиала.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА

С 2000 г. корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества его образовательной и научной деятельности университета. **В рамках развития корпоративной культуры** в Омском ГАУ введен в действие Кодекс корпоративной этики.

Одним из направлений кадровой политики в 2020 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры филиала** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **повышение штатной численности**, в том числе связанное с повышением численности контингента обучающихся.

Всего в филиале при штатной численности 110,35 ед. **фактически** работает **93 чел.**

Таблица 60 - Динамика структуры штатов филиала за 2020 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	110,35	103,65	100,00	100,00
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	18	17,75	16,31	17,12
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	46,75	40,65	42,36	39,22
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	21,15	21,10	19,16	20,36
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	25,60	19,55	23,20	18,86
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0,00	0,00	0,00	0,00
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	0,25	0,00	0,23	0,00
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	45,35	45,25	41,10	43,66

В рамках функционирования системы качества университета в 2020 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные** действующими **государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); предусмотренные университетом **в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 61 – Результаты рейтинга НПР ФВО за 2020 г.				
по образовательной деятельности				
Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Кафедра ГСЭиФД	Доцент	Захарова Татьяна Ивановна	192	1
Кафедра ГСЭиФД	Доцент	Соколова Евгения Валерьевна	137	2
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Коваль Владимир Сергеевич	120	4
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Черняков Алексей Витальевич	102	8
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Бегунов Максим Алексеевич	82,4	19
по научной деятельности				
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Коваль Владимир Сергеевич	184,2	18
по воспитательной деятельности				
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Банкрутенко Александр Владимирович	33	3
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	11	6
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Красовская Алена Викторовна	9	7

Таблица 62 – Результаты рейтинга ПР СПО за 2020 г.				
по образовательной деятельности				
Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Отделение СПО	Преподаватель	Паршукова Светлана Сергеевна	82	1
Отделение СПО	Преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	33	3
Отделение СПО	Преподаватель	Усков Сергей Васильевич	28	5
Отделение СПО	Преподаватель	Гапеев Анатолий Анатольевич	28	6
Отделение СПО	Преподаватель	Лукина Татьяна Сергеевна.	18	10
по научной деятельности				
Отделение СПО	Преподаватель	Петров Михаил Александрович	150	1
Отделение СПО	Преподаватель	Паршукова Светлана Сергеевна	31,7	3
Отделение СПО	Преподаватель	Усков Сергей Васильевич	14	7
по воспитательной деятельности				
Отделение СПО	Преподаватель	Петров Михаил Александрович	9	2
Отделение СПО	Преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	8	3
Отделение СПО	Преподаватель	Гапеев Анатолий Анатольевич	7,5	4

Сотрудники филиала принимали активное участие во внутренних конкурсах профессионального мастерства. По результатам трех этапов вузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ экспертная комиссия приняла решение признать победителями следующих конкурсантов от Тарского филиала:

В номинации «Доцент года»: 1 место – Соколову Е.В., зав. каф. гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, канд. ист. наук, доцент;

В номинации «Молодой преподаватель года»: Гапеева А.А., преподавателя отделения СПО ТФ.

В университете действует подсистема внутреннего морального стимулирования персонала (включая НПР). Два сотрудника филиала занесены на Доску Почета университета.

Два юбиляра получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 27 899,00 руб. с учетом районного коэффициента.

**15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели		Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	502
1.1.1	по очной форме обучения	человек	239
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	14
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	249
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	358
1.3.1	по очной форме обучения	человек	312
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	38
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,5

1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	5643,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	353,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	3/23,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	11/84,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	11/84,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-	человек/ %	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74776,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4688,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	787,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,93
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	156/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета	человек/ %	2/0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	38/40
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	30/77
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	4/33

15.2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета составляет 267,4 человек, что превышает пороговое значение для филиалов.

Общая численность приведенного контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале университета на 01.10.2020, составило 322,3 человек.

2) По качеству приёма на обучение в 2020 г.

Средний балл студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2020 году составил 58,5 балла. Это ниже порогового значения показателя. Однако отмечается рост показателя к уровню 2019 г. на 11,7%.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника превышают пороговое значение.

Отмечается рост количества публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, составляет 50,2 ед., количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР, составляет 81,5 ед., индексируемой в системе цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР, составляет 790 ед.

Финансово-экономическая деятельность

Динамика доходной части бюджета характеризуется как **положительная**. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличились к уровню прошлого года на 4,1 %.

Фонд оплаты труда к уровню прошлого года также имеет положительную динамику (4,4%).

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая **площадь помещений** Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий; отмечается положительная динамика (26,59 ед.).

Комментарии и общие выводы

1 Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в Тарском филиале университета на 31.12.2020.

2 Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией в рамках разделов с 1 по 14 настоящего отчёта: в сфере деятельности Тарского филиала университета имеются области, требующие активного совершенствования; критическая ситуация ни по одному из показателей не выявлена.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2020 году:

- выполнил на 100% госзаказы на образовательную деятельность;
- успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления;

2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2020 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2020 году соответствует аккредитационным нормам.

3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2020 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия обучающихся и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся отличались разнообразием и оказались результативными.

4. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2020 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации его образовательных программ. Её результативность характеризуется как достаточная.

5. В течение 2020 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.

6. На 01.04.2021 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2020 года и требований образовательного законодательства.

7. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности; реализуются соответствующие планы мероприятий.

8. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:

- кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПР;
- библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
- функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.