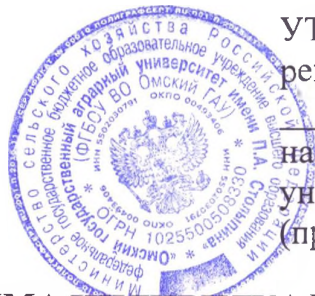


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова
О.В. Шумакова
на основании решения ученого совета
университета от «28» декабря 2020г.
(протокол № 6)

**ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ
С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ/ИНВАЛИДА**

Наименование программы	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида
Заказчик программы	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Разработчик программы	Отдел социально - психологической поддержки обучающихся
Потребитель программы	Обучающийся ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалид
Цели программы	Формирование благоприятных условий для социализации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/инвалида и обеспечение его прав на доступное и качественное образование. Оказание помощи в освоении основной образовательной программы
Сроки реализации программы	Период обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (с момента утверждения программы до завершения обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
Исполнители программы	Сотрудники учебно-методического управления; сотрудники отдела социально-психологической поддержки обучающихся; сотрудники отдела организационно-методического сопровождения воспитательной работы; сотрудники кафедры физической культуры и спорта; сотрудники кафедры философии, истории, экономической теории и права; сотрудники службы охраны труда; ответственные за воспитательную работу на факультетах; кураторы академических групп; сотрудники отдела содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников; Совет обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

	<p>первичные общественные профсоюзные организации студентов и аспирантов университета</p>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием университетом в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели, в соответствии с законодательством РФ; - средств, полученных от приносящей доход деятельности, в соответствии с пунктом 1.8 Устава; - средств полученных Университетом за счет грантов (проектов), предоставленных в соответствии с законодательством РФ; - средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов федерации и (или) местных бюджетов в рамках реализации муниципальных программ, по договорам и соглашениям, полученные в имущественной форме и/или в форме выполнения работ, оказания услуг посредством дарения, спонсорской поддержки и пожертвования юридическими или физическими лицами; - иных источников, предусмотренных Уставом университета, законодательством РФ
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС; - формирование у обучающегося с ОВЗ/инвалида комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых умений и навыков, развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, для более полной реализации в социальной среде; - формирование у обучающегося с ОВЗ/инвалида, чувства социальной защищенности на всех этапах социализации, повышение социального статуса, становления гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности; - повышение успешности обучающегося с ОВЗ/инвалида в процессе обучения; - повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ОВЗ/инвалида; - создание условий для интеграции обучающегося данной категории в общество.

Система контроля над реализацией программы	Организация и контроль осуществляется проректором по образовательной деятельности и проректором по социальной работе и молодежной политике
---	--

1. Введение

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 20 июля 1995 г. № 181-ФЗ (редакция от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 19.12.2020), целью которого является обеспечение инвалидов равными с другими гражданами возможностями в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Социальная защита инвалидов – система гарантированных государством экономических, гражданско-правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалиды традиционно одна из наиболее уязвимых социальных категорий.

Получение образования обучающимися данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко определено, что одной из государственных гарантий реализации права на образование в РФ является создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Получение данной категорией полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности. Полноценное образование для лиц с ОВЗ/инвалидов означает, что для них создаются условия для вариативного вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

Период окончания общеобразовательных школ и поступление детей в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования является кризисным.

Важное значение имеет проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного

процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательного процесса — и обучающимися, и педагогическими работниками.

В современных условиях обучающиеся должны обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки, но и набором определенных личностных качеств, таких как активность, самостоятельность, креативность, уверенность в себе, коммуникабельность, способность быстро и успешно адаптироваться к новым условиям.

Обучение, воспитание и образование в целом являются основными путями развития социализации и интеграции в общество и обуславливают специфику формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида. Программа направлена на развитие индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ/инвалидов для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации.

Реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов – это система мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление способностей лиц с ОВЗ и инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной жизни, конечной целью которой является социальная адаптация, достижение материальной независимости и интеграции в общество.

2. Цели и задачи программы

2.1. Цель программы:

Формирование благоприятных условий для социализации обучающегося с ОВЗ/инвалида и обеспечение его прав на доступное и качественное образование. Оказание помощи в освоении основной образовательной программы.

2.2. Задачи программы:

- социально-психологическое сопровождение образовательного процесса посредством внедрения бережливых методов обучения;
- социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающегося с ОВЗ/инвалида в различные периоды обучения;
- повышение правовой, финансовой и психолого–педагогической грамотности обучающегося с ОВЗ/инвалида;
- формирование толерантного отношения в университете к обучающимся с ОВЗ/инвалидам;
- активное вовлечение обучающегося с ОВЗ/инвалида во внеучебную досуговую деятельность, расширение его возможностей для самореализации;
- формирование общекультурных, профессиональных компетенций, дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- формирование здорового образа жизни, а также способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры (плавание, группы здоровья и др.);
- создание условий для оказания групповой поддержки участникам образовательного процесса;
- привлечение квалифицированных специалистов по оказанию социально - психологической помощи;

- оказание помощи профессорско-преподавательскому составу в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с обучающимися с ОВЗ/инвалидами;
- оказание юридической помощи в формировании статуса юридически и социально защищенной личности – гражданина РФ.

3. Структура программы. Сроки реализации.

3.1. Структура программы подразумевает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и решения задач.

3.2. Данная программа включает в себя комплекс мероприятий (Приложение 1), разрабатываемых индивидуально для каждого обучающегося с ОВЗ/инвалида при поступлении в университет, с учетом и на основании их реабилитационных карт, справок об установлении инвалидности и действует на протяжении всего периода его обучения в университете.

3.3. Мероприятия программы могут быть изменены и дополнены на основании медицинских заключений или иных обстоятельствах.

4. Система программных мероприятий

4.1. Организационно - педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя (осуществляют исполнители программы):

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, (осуществляет заведующий кафедрой, декан факультета);
- выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации (осуществляют преподаватели дисциплин);
- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) (осуществляет заведующий кафедрой, декан факультета);
- контроль за посещением занятий (осуществляет куратор, отвечающий за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами);
- помощь в организации самостоятельной работы (осуществляет куратор, отвечающий за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами);
- организация индивидуальных консультаций, для длительно отсутствующих обучающихся (осуществляют сотрудники структурных подразделений, кафедр);
- создание специальных условий (при необходимости) освоения образовательной программы, оказание методической и иной консультационной помощи в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей (осуществляет ответственный за учебно-методическую работу на факультете);
- содействие интеграции обучающегося с ОВЗ/инвалида в активный образовательный процесс, социализации в академической группе (осуществляет куратор академической группы, куратор, отвечающий за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами, студенческий актив группы);

- коррекция взаимодействия обучающегося и профессорско-преподавательского состава в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ/инвалида, коррекция трудных ситуаций (осуществляют психологи университета – индивидуальная работа с преподавателями, консультации в рамках работы школы кураторов).

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ/инвалидов (осуществляют исполнители программы совместно с психологами университета):

- психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ/инвалида в период адаптации к вузовской системе обучения;

- индивидуальное психологическое консультирование по вопросам взаимоотношений в группе и коллективе, семейных отношений между родителями и детьми, а также личностного самоопределения и самопознания, профессионального самоопределения;

- психологическая диагностика, изучение, развитие и коррекция личности обучающегося с ОВЗ/инвалида;

- проведение тренинговых занятий и психологическое просвещение (беседы в рамках кураторских часов) в группах, где обучается студент с ОВЗ/инвалид;

- психологическая профилактика (подготовка обучающегося к сессии, снятие психического напряжения), в том числе приглашение специалистов профилактических центров.

4.3. Медицинское, оздоровительное сопровождение (осуществляют исполнители программы) по согласованию с обучающимся:

- сбор информации о физическом состоянии студента в соответствии с индивидуальной программой реабилитации обучающегося с ОВЗ/инвалида, выданной Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (осуществляется студенческим здравпунктом);

- создание безбарьерной среды для обеспечения равного доступа к обучению лиц с ОВЗ/инвалида;

- предоставление санаторно-курортного обеспечения и/или оздоровления обучающимся с ОВЗ/инвалидам, согласно Порядку предоставления санаторно-курортного обеспечения и/или оздоровления обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- создание групп здоровья с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ/инвалида (практические занятия по адаптивной физической культуре с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний);

- мероприятия, направленные на профилактику зависимостей.

4.4. Социальная поддержка обучающегося включает в себя ряд мероприятий, направленных на создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, моральное и материальное поощрение (оказывается исполнителями программы):

- содействие в решении бытовых проблем, создание безбарьерной среды для комфортного проживания в общежитии;

- материальная поддержка - организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий, организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки обучающихся;

- в целях создания условий и возможностей для выявления развития и эффективной самореализации талантливой студенческой молодежи, а также с целью морального поощрения ежегодно проводятся мероприятия, конкурсы, фестивали, способствующие раскрытию творческого потенциала обучающихся, удовлетворению социально-культурных запросов и духовных потребностей;

- одной из форм социальной поддержки обучающихся с ОВЗ/инвалидов является участие в мероприятиях Программы «Социокультурный абонемент» ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которые способствуют реализации эстетических потребностей, соответствующих идеалу цивилизованного общества, развитию у обучающегося интереса и способности к эстетической деятельности. К данным мероприятиям относятся: экскурсионные поездки по городам России, Омской области, посещение музеев, театров, памятников архитектуры.

4.5. Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству и закреплению на рабочих местах: проведение мероприятий во взаимодействии со службой занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями; индивидуальные консультации обучающегося по вопросам трудоустройства (осуществляется отделом содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников).

4.6. Оказание юридической консультационной помощи лицам с ОВЗ/инвалидам (при необходимости оказывается сотрудниками юридического отдела).

5. Механизм реализации программы

5.1. **Руководство и контроль за реализацией программы** осуществляет проректор по образовательной деятельности и проректор по социальной работе и молодежной политике, которые обеспечивают координацию работ по формированию и учету мероприятий, а также годовое планирование программы.

5.2. **В реализации программы принимают участие:** сотрудники учебно-методического управления, сотрудники отдела социально-психологической поддержки обучающихся; сотрудники отдела организационно - методического сопровождения воспитательной работы; сотрудники кафедры физической культуры и спорта; сотрудники кафедры философии, истории, экономической теории и права; сотрудники службы охраны труда, ответственные за воспитательную работу на факультетах; кураторы академических групп; сотрудники отдела содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников; Совет обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ; первичные общественные профсоюзные организации студентов и аспирантов университета.

6. Материально техническое обеспечение программы

На территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов. Обеспечение доступности объектов университета подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ, инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

7. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Расходы на подготовку и реализацию целей программы могут формироваться за счет следующих источников:

- субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием университетом в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели, в соответствии с законодательством РФ;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, в соответствии с пунктом 1.8 Устава;
- средств полученных Университетом за счет грантов (проектов), предоставленных в соответствии с законодательством РФ;
- средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов федерации и (или) местных бюджетов в рамках реализации муниципальных программ, по договорам и соглашениям, полученные в имущественной форме и/или в форме выполнения работ, оказания услуг посредством дарения, спонсорской поддержки и пожертвования юридическими или физическими лицами;
- иных источников, предусмотренных Уставом университета, законодательством РФ.

8. Ожидаемые результаты реализации программы

В рамках реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающегося с ОВЗ/инвалида комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей и физических качеств, для более полной реализации в социальной среде;
- формирование у обучающегося с ОВЗ/инвалида, чувства социальной защищенности на всех этапах социализации, повышение социального статуса, становления гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности;
- повышение успешности обучающегося с ОВЗ/инвалида в процессе обучения;
- повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ОВЗ/инвалида;
- создание условий для интеграции обучающегося данной категории в общество.

**к «Программе индивидуальной реабилитации
обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ
с ограниченными возможностями здоровья/инвалида»**

**ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ/ИНВАЛИДА**

(Ф.И.О.)

(инвалидность, группа инвалидности)

(факультет, группа)

(код и наименование ООП)

Комплекс программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Организационно - педагогическое сопровождение			
1	Обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	в течение всего периода обучения	заведующий кафедрой, декан факультета
2	Выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации	в течение всего периода обучения	преподаватели дисциплин
3	Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)	в соответствии с графиком прохождения практик	заведующий кафедрой, декан факультета
4	Контроль за посещением учебных занятий	в течение всего периода обучения	куратор, отвечающий за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами
5	Помощь в организации самостоятельной работы	в течение всего периода	куратор, отвечающий за

		обучения	работу с лицами с ОВЗ и инвалидами
6	Организация индивидуальных консультаций, для длительно отсутствующих обучающихся	в течение всего периода обучения	сотрудники структурных подразделений, кафедр
7	Создание специальных условий (при необходимости) освоения образовательной программы, оказание методической и иной консультационной помощи в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей	в течение всего периода обучения	ответственный за учебно-методическую работу на факультете
8	Содействие интеграции обучающегося с ОВЗ/инвалида в активный образовательный процесс, социализации в академической группе	в течение всего периода обучения	куратор академической группы, куратор, отвечающий за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами, студенческий актив группы
9	Коррекция взаимодействия обучающегося и профессорско-преподавательского состава в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ/инвалида, коррекция трудных ситуаций	в течение всего периода обучения	Психологи
10	Создание безбарьерной среды	в течение всего периода обучения	Служба проректора по АХР
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся			
11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ/инвалида в период адаптации к вузовской системе обучения	в течение всего периода обучения	психологи, специалисты по УМР ОСППО, ООМСВР, куратор академической группы, куратор, отвечающий за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами
12	Индивидуальное психологическое	в течение всего	психологи

	консультирование по вопросам взаимоотношений в группе и коллективе, семейных отношений между родителями и детьми, а также личностного самоопределения и самопознания, профессионального самоопределения	периода обучения	
13	Психологическая диагностика, изучение, развитие и коррекция личности обучающегося с ОВЗ/инвалида	в течение всего периода обучения	психологи
14	Проведение тренинговых занятий и психологическое просвещение (беседы в рамках кураторских часов) в группах, где обучается студент с ОВЗ/инвалид	в течение всего периода обучения	психологи, куратор академической группы
15	Психологическая профилактика (подготовка обучающегося к сессии, снятие психического напряжения)	в течение всего периода обучения	психологи, куратор академической группы
Медицинское, оздоровительное сопровождение (по согласованию с обучающимся)			
16	Сбор информации о физическом состоянии студента с учетом решения учреждения медико-социальной экспертизы	в течение всего периода обучения	студенческий здравпункт
17	Создание безбарьерной среды для обеспечения равного доступа к обучению лиц с ОВЗ/инвалида	в течение всего периода обучения	Служба проректора по АХР
18	Предоставление санаторно-курортного обеспечения и/или оздоровления обучающимся с ОВЗ/инвалидам, согласно Порядку предоставления санаторно-курортного обеспечения и/или оздоровления обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ	по заявлениям	Отдел СППО
19	Создание групп здоровья с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ/инвалида (практические занятия по адаптивной физической культуре с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний)	в течение всего периода обучения	Кафедра физической культуры и спорта
20	Мероприятия, направленные на	в течение всего	Отдел СППО,

	профилактику зависимостей	периода обучения	куратор академической группы, ответственные за ВР
Социальная поддержка обучающегося			
21	Содействие в решении бытовых проблем	в течение всего периода обучения	Зав.общешитиями, кураторы академических групп, ответственные за ВР
22	Создание безбарьерной среды для комфортного проживания в общежитии	в течение всего периода обучения	Служба проректора по АХР
23	Материальная поддержка - организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий, организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки обучающихся	в течение всего периода обучения	декан факультета, отдел СППО, бухгалтерия
24	Моральное стимулирование: создание условий и возможностей для выявления развития и эффективной самореализации талантливой студенческой молодежи, проведение мероприятий, конкурсов, фестивалей, способствующих раскрытию творческого потенциала обучающихся, удовлетворению социально-культурных запросов и духовных потребностей	в течение всего периода обучения	Служба проректора по СР и МП
25	Участие в мероприятиях Программы «Социокультурный абонемент»	в течение всего периода обучения	Служба проректора по СР и МП
Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству и закреплению на рабочих местах			
26	Проведение мероприятий во взаимодействии со службой занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями; индивидуальные консультации	в течение всего периода обучения	отделом содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры

	обучающегося по вопросам трудоустройства		выпускников
Консультационное сопровождение			
27	Оказание юридической консультационной помощи	в течение всего периода обучения	юридического отдела