

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Биология с основами экологии
2016 год набора
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Профиль – Технический сервис в АПК
Программа подготовки – прикладной бакалавриат**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока Б1.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит целью формирование экологического мировоззрения, профессиональных и общекультурных компетенций, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации и использовать природоохранные методы применительно к специализации.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК-12-Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация; на практических работах – разбор ситуаций, работа в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях в виде обязательного устного собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Сост.: Веремей Т.М. доцент кафедры агрономии и агроинженерии