

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**БД.03 Иностранный язык (английский)**  
**2017 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- реализуется на отделении среднего профессионального образования. **Требования к**

**результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык (английский) ориентирована на достижение следующих целей:

*дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; *учебнопознавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 118 часов.

Сост.: С.С. Паршукова, преподаватель.