

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»**  
**2015 год набора**  
Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль – Землеустройство**  
**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, лекция – дискуссия, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий, технология развития критического мышления.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»**  
**2014 год набора**  
Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль – Землеустройство**  
**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, лекция – дискуссия, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий, технология развития критического мышления.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»**  
**2013 год набора**  
Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль – Землеустройство**  
**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, лекция – дискуссия, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий, технология развития критического мышления.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»**  
**2012 год набора**  
Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль – Землеустройство**  
**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, лекция – дискуссия, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий, технология развития критического мышления.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»**  
**2011 год набора**  
Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль – Землеустройство**  
**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, лекция – дискуссия, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий, технология развития критического мышления.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.