

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.05 Математика»
2016 год набора
Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия
Профиль – Технический сервис в АПК
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК–1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК–2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, проблемная лекция, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»
2015 год набора
Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия
Профиль – Технический сервис в АПК
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК–1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК–2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, проблемная лекция, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»
2014 год набора
Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия
Профиль – Технический сервис в АПК
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК–1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК–2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, проблемная лекция, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»
2013 год набора
Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия
Профиль – Технический сервис в АПК
Программа подготовки – академический бакалавриат

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК–1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК–2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, проблемная лекция, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»
2012 год набора
Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия
Профиль – Технический сервис в АПК
Программа подготовки – академический бакалавриат

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК–1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК–2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, проблемная лекция, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.5 Математика»
2011 год набора
Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия
Профиль – Технический сервис в АПК
Программа подготовки – академический бакалавриат

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОП.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому мышлению воспитание математической культуры; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, непосредственно связанных с профилем будущей специальности; научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, получение знаний, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК–1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК–2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация, лекция с запланированными ошибками, проблемная лекция, лекция – беседа, лекция-пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, элементы адаптивного обучения, работа в группах, контекстное обучение, организация работы студента-консультанта, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1,2 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Сост.: Гринёва Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.