

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Мелиоративное земледелие
2016 год набора
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Профиль – Агрономия
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока Б1.
- является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на кафедре агрономии и агроинженерии.

Изучение дисциплины ставит **целью**: обеспечить сохранение и повышение плодородия почв на основе создания оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-6 Способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

ПК-14 Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-16 Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация; на практических и лабораторных занятиях - работа в малых группах, мини-конференция.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических и лабораторных занятиях в виде обязательного устного собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Сост.: Елисеева Н.С., доцент кафедры экономики и землеустройства, к.с.-х.н.