

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.Б.14 Растениеводство»**  
**2015 год набора**  
**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль – Агрономия**  
**Программа подготовки – прикладной бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к базовой части блока Б1.
- является дисциплиной обязательной для изучения студентами.

Дисциплина реализуется на кафедре агрономии и агроинженерии.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК-14 Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-17 Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-18 Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

ПК-19 Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные и практические занятия, направленные на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция-беседа; на лабораторных и практических работах – анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на лабораторных и практических занятиях в виде обязательного устного собеседования со студентами.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 и 4 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сост.: Красовская А.В., доцент кафедры агрономии и агроинженерии, к.с.-х.н., доцент

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.Б.18 Растениеводство»**  
**2014 год набора**  
**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль – Агрономия**  
**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к базовой части блока Б1.
- является дисциплиной обязательной для изучения студентами.

Дисциплина реализуется на кафедре агрономии и агроинженерии.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК-14 Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-17 Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-18 Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

ПК-19 Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные и практические занятия, направленные на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция-беседа; на лабораторных и практических работах – анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на лабораторных и практических занятиях в виде обязательного устного собеседования со студентами.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 и 4 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сост.: Красовская А.В., доцент кафедры агрономии и агроинженерии, к.с.-х.н., доцент

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.Б.18 Растениеводство»**  
**2013 год набора**  
**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль – Агрономия**  
**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к базовой части блока Б1.
- является дисциплиной обязательной для изучения студентами.

Дисциплина реализуется на кафедре агрономии и агроинженерии.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК-14 Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-17 Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-18 Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

ПК-19 Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные и практические занятия, направленные на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция-беседа; на лабораторных и практических работах – анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на лабораторных и практических занятиях в виде обязательного устного собеседования со студентами.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 и 4 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сост.: Красовская А.В., доцент кафедры агрономии и агроинженерии, к.с.-х.н., доцент

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.Б.19 Растениеводство»**  
**2012 год набора**  
**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль – Агрономия**  
**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к базовой части блока Б1.
- является дисциплиной обязательной для изучения студентами.

Дисциплина реализуется на кафедре агрономии и агроинженерии.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК-14 Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-17 Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-18 Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

ПК-19 Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные и практические занятия, направленные на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция-беседа; на лабораторных и практических работах – анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на лабораторных и практических занятиях в виде обязательного устного собеседования со студентами.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 и 4 годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Сост.: Красовская А.В., доцент кафедры агрономии и агроинженерии, к.с.-х.н., доцент