

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.9.1 Территориальное планирование»**  
**2017 год набора**  
Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль – Землеустройство**  
**Программа подготовки – прикладной бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока Б1
  - является обязательной для изучения, если выбрана студентом
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики и землеустройства.

Изучение дисциплины ставит **целью** овладение студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию

ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, работа в малых группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в решении проблем, изучаемых в рамках данного курса.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сост.: Банкрутенко А.В., доцент кафедры экономики и землеустройства, к.с.-х.н., доцент.