

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования

---

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной практики  
**Б2.У.5 Кадастр объектов недвижимости**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра | экономики и землеустройства         |
| Выпускающее подразделение ОП                      | кафедра экономики и землеустройства |
| Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание         | Елисеева Н.С., к.с.-х.н.            |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

*Целью* закрепить теоретические знания, практические навыки ведения государственного кадастрового учета земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.

Прохождение учебной практики предполагает привитие обучающимся *компетенций*, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами: использования знаний современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель; способностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Обладать умениями и навыками в области: - нормативно-правовой базы; - определения объектов недвижимости, категорий земель; - экономического и юридического содержания и сущности понятий «объект недвижимости», «недвижимость» и «недвижимое имущество»; - подходов и принципов классификации жилых, коммерческих, промышленных объектов недвижимости; - оценки капитальности зданий; - применение методики кодировки объекта недвижимости и методикой оценки технического состояния зданий и сооружений.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- познакомиться с нормативно-правовой документацией в области кадастра объектов недвижимости;
- научиться правильно составлять учетную и отчетную земельно-кадастровую документацию.

### **3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Учебная практика относится к Блоку Б.2 Практики.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин Основы кадастра недвижимости, – блока Б.1.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

### **4 Формы проведения практики**

Учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием измерительных приборов, в том числе электронных.

### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика организуется на территории ТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ. На очной форме обучения проводится на 3 курсе в 5 семестре, и на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- а) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

**б) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

**Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями**

| № п/п     | Осваиваемые знания, умения, навыки   | Формируемые компетенции       |
|-----------|--|-------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Знать:</b>  |                               |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</li> <li>- методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>- нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</li> <li>- сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- сущность и методики внедрения результатов исследований и новых разработок;</li> <li>- сущность и методики изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;</li> <li>- о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</li> </ul>  | ОПК-3, с ПК- 2-7, ПК-9, ПК-10 |
| <b>2.</b> | <b>Уметь:</b>  |                               |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</li> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>- использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</li> <li>- проводить анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- внедрять результаты исследований и новых разработок;</li> <li>- проводить изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;</li> <li>- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</li> </ul> | ОПК-3, с ПК- 2-7, ПК-9, ПК-10 |
| <b>3.</b> | <b>Владеть:</b>  |                               |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> <li>- навыками использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</li> </ul>   | ОПК-3, с ПК- 2-7, ПК-9, ПК-10 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> <li>-навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</li> <li>- навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</li> <li>- навыками внедрения результатов исследований и новых разработок</li> <li>- навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</li> <li>- навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</li> <li>- навыками использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</li> </ul> |  |
|--|--|--|

**Таблица 1.1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики**

| Шифр и название компетенции | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций  |  |  |   | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|---|--|
|                             |  |  | не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий   |  |
|                             |  |  | Шкала оценивания   |  |  |   |  |
|                             |  |  | 2  | 3  | 4  | 5   |  |
|                             |  |  | <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p> | <p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> | <p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами выполнения.</p> | <p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p> |  |
| ОПК-3                       | ПФ   | Знает современные технологические проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами                     | Не знает современные технологические проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами  | Поверхностно знает современные технологические проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами  | Свободно знает современные технологические проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами  | В совершенстве знает современные технологические проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами   | Теоретические вопросы РГР                          |
|                             |  | Умеет использовать знания современных технологических проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Не умеет использовать знания современных технологических проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами  | Поверхностно умеет использовать знания современных технологических проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами  | Свободно умеет использовать знания современных технологических проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами  | В совершенстве умеет использовать знания современных технологических проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами   |  |
|                             |  | Владеет навыками использования знаний современных технологических проектных,   | Не владеет навыками использования знаний современных технологических проектных,  | Поверхностно владеет навыками использования знаний современных технологических проектных,  | Свободно владеет навыками использования знаний современных технологических проектных,  | В совершенстве владеет навыками использования знаний современных технологических проектных,   |  |







|       |    |  |   |  |  |   |  |
|-------|----|--|---|--|--|---|--|
|       |    | земель и других объектов недвижимости  | других объектов недвижимости  | оценки земель и других объектов недвижимости   | оценки земель и других объектов недвижимости   | оценки земель и других объектов недвижимости  |  |
|       |    | <b>Умеет</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости         | Не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости          | Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                        | Свободно умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости             | В совершенстве умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости    |  |
|       |    | <b>Имеет навыки</b> использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Не имеет навыков использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Имеет навыки поверхностного использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Имеет навыки углубленного использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Имеет навыки глубокого использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |  |
| ПК-10 | ПФ | <b>Знает</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ  | Не знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ   | Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ   | Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ   | В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ   |  |
|       |    | <b>Умеет</b> использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ  | Не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ   | Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ   | Свободно умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ  | В совершенстве умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ                                     |  |
|       |    | <b>Имеет навыки</b> использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ                                  | Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ                                  | Имеет навыки поверхностного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ                                  | Имеет навыки углубленного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ                                  | Имеет навыки глубокого использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ                                  |  |

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- ведение государственного кадастра объектов капитального строительства;
- использование методов получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости;

- технология сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетную единицу (4 неделя), 144 часов (очное, заочное)

### 7.2 Содержание практики

**Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                            | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |         |             |            | Формы текущего контроля  |
|-------|---|---|---------|-------------|------------|--------------------------|
|       |   | подготовительные  | полевые | камеральные | Всего      |                          |
| 1     | 2   | 3   | 4       | 5           | 6          | 7                        |
| 1     | Подготовительные работы                             | 6   | 4       |             | 10         | Полевой контроль         |
| 2     | Подготовка и оформление межевых планов              |   | 10      | 20          | 30         | Полевой контроль         |
| 3     | Оформление кадастрового паспорта земельного участка |   | 10      | 20          | 30         | Полевой контроль         |
| 4     | Заполнение кадастровой выписки о земельном участке  |   | 10      | 20          | 30         | Полевой контроль         |
| 5     | Оформление кадастрового плана территории            |   | 10      | 20          | 30         | Дифференцированный зачёт |
| 6     | Оформление материалов. Защита отчета                |   |         | 14          | 14         |                          |
|       | <b>Всего</b>  | 6   | 44      | 94          | <b>144</b> |                          |

## 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время прохождения учебной практики используются следующие технологии:

*Мультимедийные технологии:* ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

*Дистанционная форма:* консультации во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

*Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации научной информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики отчетов и т.д.

## 9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Общее руководство и контроль над прохождением учебной практики обучающихся по профилю подготовки «Землеустройство» возлагается на руководителя практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание обучающихся, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики обучающегося осуществляется руководителем практики.

Руководитель практики:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы обучающегося;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

обучающийся при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

В целях повышения качества учебной практики обучающимся предлагается индивидуальное задание. Усвоение правильной технологии работ с учётом требований и инструкций и наставлений. Освоение производственных приёмов и навыков. Применение современных средств обработки результатов полевых измерений, выполненными лазерными дальномерами.

### **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

#### **Процедура защиты отчета и получения дифференцированного зачета**

В течение практики каждая бригада сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их бригадирю на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Отчёт формируется один на бригаду. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

По результатам защиты учебной обмерной практики обучающимся в зачетную книжку и в ведомость выставляется отметка.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики**

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>  |  |
|--|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |  |
| <b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>   |  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>  | Дифференцированный зачет   |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра   |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>  | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)   |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>   |  |

## Шкала и критерии оценивания

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

| 1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса                                  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Наименование справочной системы  | Доступ                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 2. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                          |   |
| Наименование   | Характеристика           | Примечание  |
| Комплект мультимедийного   | Проектор, экран, ноутбук | имеется   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| оборудования |  |  |
|--------------|--|--|

**Материально-техническое обеспечение практики**  
 Каждая бригада получает измерительные приборы (рулетки и лазерные дальномеры).

**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

| ПЕРЕЧЕНЬ<br>литературы, рекомендуемой<br>для прохождения практики   |   |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные  | Доступ  |
| 1   | 2   |
| <b>1. Основная учебная литература</b>   |   |
| Типология объектов недвижимости: учебник / [И.А. Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина]. - 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 320 с.  | библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с.   |   |
| Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 219, [5] с.   |   |
| <b>2. Дополнительная учебная литература</b>   |   |
| Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.   | библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. - 256 с.  |   |
| Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) недвижимостью [Электронный ресурс]/ З.К. Бердиева, С.Н. Коноплев, Е.В. Чеготова и др. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 447 с. |   |
| Варламов А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебник/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2012. - 679 с.  |   |
| Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 219, [5] с.  |   |
| Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков: учеб. пособие/ В. И. Петров; под ред. М. А. Федотовой. - 4-е изд. перераб. - М.: КНОРУС, 2012. - 264 с.  |   |
| Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач: учеб. пособие/ Е. Н. Иванова ; под ред. М. А. Федотовой. - М.: КНОРУС, 2010. - 272 с.  |   |

**Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
и локальных сетей университета**

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) |   |
|--|---|
| Наименование   | Доступ  |
| Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                 |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>   |   |
| Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»  | <a href="http://www.panor.ru/journals/kadastr">http://www.panor.ru/journals/kadastr</a> |
| Журнал «Земельный вестник Московской области»  | <a href="http://www.zemvest.ru">http://www.zemvest.ru</a>                               |