

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к учебной практике**

**Б2.У.6 Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков (инженерное обустройство территории)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание	Петров М.А., ассистент

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. № 1084.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами проектирования и размещения элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

При прохождении учебной практики по землеустройству у обучающегося должны сформироваться и закрепиться общекультурные (ОК-6, ОК-7), профессиональные (ПК-3, ПК-4) компетенции, предусмотренные рабочем учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры;
- умение сделать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе;
- определение объемов водо- и энергопотребления в населенных пунктах;
- размещение и трассирование наружных магистральных сетей водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения;
- определение норм накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.

3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Учебная практика по инженерному обустройству территории относится к Блоку 2 практики Б2.У.6 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инженерное обустройство территории). Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплины Блока 1 базовой и вариативной части Б1.В.ДВ.2.1 История землеустройства и кадастра, Б1.В.ДВ.2.2 Управление земельными отношениями, Б1.В.ДВ.3.1 Региональная инженерная геология, Б1.В.ДВ.3.2 Экологическая геология.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Учебная практика Б2.У.6 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инженерное обустройство территории) проводится на 2 курсе очной формы обучения:
- 2 курс 4 семестр (144 часов/4 з.е).

Учебная практика Б2.У.6 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инженерное обустройство территории) проводится на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

4 Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – полевая, камеральная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре экономики и землеустройства.
Полевая часть проводится на территории Тарского филиала Омского ГАУ.

Камеральная обработка - в учебной лаборатории «Землеустройство и кадастры» (учебный корпус №2, ауд. 109).

Учебная практика у обучающихся заочной формы обучения проводится в учебном корпусе №2 ауд. 109.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способности к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7)

в) профессиональные (ПК):

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1.	Знать:	
	– - сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам – - нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3, ПК-4
2.	Уметь:	
	– - использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3, ПК-4
3.	Владеть:	
	– - навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПК-3, ПК-4

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующей профессиональной задаче соответствующей профильной направленностью программы - это формирование представления о сущности и содержании процесса землеустройства, знакомство с основными понятиями и терминологией землеустройства.

Таблица 2 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации	ПФ

		самоорганизации и саморазвитию		и саморазвитию	
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПФ
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает и понимает суть мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства взаимодействия для формирования компетенции
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-7	ПФ	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	
	ПФ	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и	Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	

		низации и саморазвитию					
	ПФ	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	
ПК-3	ПФ	Знает нормативную базу и методики разработок и проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Поверхностно ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Свободно ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	В совершенстве владеет знаниями о нормативной базе и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
	ПФ	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработок и проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Свободно умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	В совершенстве умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
	ПФ	Имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработок и проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не имеет навыков использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки поверхностного использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки углубленного использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки глубокого использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
ПК-4	ПФ	Знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не знает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Поверхностно ориентируется в сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Свободно ориентируется в сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В совершенстве владеет знаниями о сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
	ПФ	Умеет осуществлять	Не умеет осуществлять мероприятия по	Умеет осуществлять мероприятия по реализации	Свободно умеет осуществлять мероприятия по	В совершенстве умеет осуществлять мероприятия по	

		мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	проектных решений по землеустройству и кадастрам	реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
	ПФ	Имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не имеет навыков осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки поверхностного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки углубленного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки глубокого осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики по Инженерному обустройству территории составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		подготовительные	полевые	камеральные	итого	
1	Подготовительный этап: - проведение общего собрания по организации учебной практики - проведение инструктажа по технике безопасности; - получение задания, создание бланковой документации	2		6	8	Устный опрос
2	Основной этап - Сбор сведений о территории населенного пункта. - Организация транспортного, пешеходного движения и инженерное обеспечение микрорайона; - Разработка схемы водоснабжения населенного пункта. - Разработка схемы канализации населенного пункта - Разработка схемы теплоснабжения населенного пункта - Разработка схемы газоснабжения населенного пункта.		12	100	112	Оформление отчета

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка схемы электроснабжения населенного пункта. - Агролесомелиорация - Выделение категорий земель. - Организация орошаемой территории, севооборотных участков, дорог и лесополос. - Проектирование оросительной сети дорог и лесополос. - Система агролесомелиоративных насаждений. - Мероприятия по борьбе с линейной эрозией. - Расчет экономической эффективности агролесомелиоративных мероприятий. 					
5	Формирование отчета по результатам практики			24	24	Дифференцированный зачет
	Итого	2	12	130	144	

8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Методические указания по изучению программы MapInfo для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры (доступ: учебная лаборатория «Землеустройства и кадастры», ауд. 109 учебный корпус №2).

9 Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

В течение практики обучающиеся сдают на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Защита отчета проходит в последний день практики в форме собеседования.

По результатам защиты учебной обмерной практики обучающимся в зачетную книжку и в ведомость выставляется отметка.

Шкала и критерии оценивания

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет является одним из основных документов, по которому засчитывается и оценивается данная практика. Поэтому он должен быть подробным, грамотно написанным и аккуратно оформленным.

В нем, независимо от вида работы, должны быть отражены вопросы по следующему плану:

Введение

1. Описание программного комплекса MapInfo.
2. Прилагается детальная карта (индивидуально выданная) оформленная по всем требованиям.

Заключение

Список использованной литературы

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.Б.18 Инженерное обустройство территории (на 2017/18 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Веселова М.Н. Инженерное обустройство территории : учеб. пособие / М.Н. Веселова, Е.В. Коцур, Г.Н. Сидоров. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 76 с.	http://e.lanbook.com/
Голованов А.И. Мелиорация земель [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров [и др.]. — СПб.: Лань, 2015. — 816 с.	http://e.lanbook.com/
2. Дополнительная учебная литература	
Организация инженерно-технического обустройства городских территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М. : Издательство АСВ, 2015.	http://www.studentlibrary.ru/
Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Орлов Е.В. - М. : Издательство АСВ, 2015.	http://www.studentlibrary.ru/
Водоотведение [Электронный ресурс] : учебное издание / Воронов Ю.В., Алексеев Е.В., Пугачев Е.А., Саломеев В.П. - М. : Издательство АСВ, 2014. – 416 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Рыжанкова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.Н. Рыжанкова, Е.К. Синиченко. - М.: РУДН, 2011. - 237 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Малоян Г.А. Основы градостроительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Малоян. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 - 152 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Организация строительства объектов природообустройства [Электронный ресурс]: учебник/ Е. С. Иванов. - М.: КолосС, 2009. - 415 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич, 2012. - 343	http://e.lanbook.com/
Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 241 с.	http://e.lanbook.com/
Строительство городских объектов озеленения: учебник / М.М. оглы Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	http://znanium.com/

Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учеб. пособие/ Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Градостроительство и планировка населенных мест: учебник/ А. В. Севостьянов [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова; Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л.	
Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник / А. Г. Емельянов. - 7-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с.	
Волков С.Н. Землеустройство Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 648 с.	

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «ГЕОПРОФИ»	http://www.geoprofi.ru
Журнал «ГИС-технологии»	http://gitech.ucoz.ru
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»	http://gistechnik.ru
Журнал ВАК «Информация и космос»	http://gistechnik.ru
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»	http://gistechnik.ru
Журнал «Компьютерра»	http://old.computerra.ru
Журнал «Терра»	http://www.gis-terra.kz
Журнал «Земельный вестник Московской области»	http://www.zemvest.ru
Журнал «ГЕО»	http://www.touristas.net
Журнал «Информационные технологии»	http://novtex.ru
Журнал «Информационные системы и технологии»	http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Системы управления и информационные технологии»	http://www.sbook.ru/suit/suit.htm
Журнал «Информационно-управляющие системы»	http://www.i-us.ru

12 Материально-техническое обеспечение практики

- Компьютеры;
- программное обеспечение (программный продукт MapInfo)
- принтер.