

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к учебной практике**

Б2.У.6 Инженерное обустройство территории

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание	Банкрутенко А.В., к.с.-х.н., доцент

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. № 1084.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами проектирования и размещения элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

При прохождении учебной практики по землеустройству у обучающегося должны сформироваться и закрепиться общекультурные (ОК-6, ОК-7), профессиональные (ПК-3, ПК-4) компетенции, предусмотренные рабочем учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры;
- умение сделать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе;
- определение объемов водо- и энергопотребления в населенных пунктах;
- размещение и трассирование наружных магистральных сетей водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения;
- определение норм накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.

3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Учебная практика по инженерному обустройству территории относится к Блоку 2 практики Б2.У.6 Инженерное обустройство территории. Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплины Блока 1 базовой и вариативной части Б1.В.ДВ.2.1 История землеустройства и кадастра, Б1.В.ДВ.2.2 Управление земельными отношениями, Б1.В.ДВ.3.1 Региональная инженерная геология, Б1.В.ДВ.3.2 Экологическая геология.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Учебная практика Б2.У.6 Инженерное обустройство территории проводится на 2 курсе очной формы обучения:

- 2 курс 4 семестр (144 часов/4 з.е).

Учебная практика Б2.У.6 Инженерное обустройство территории проводится на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

4 Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – полевая, камеральная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре экономики и землеустройства.

Полевая часть проводится на территории Омского ГАУ.

Камеральная обработка - в учебной лаборатории «Землеустройство и кадастры» (учебный корпус №2, ауд. 109).

Учебная практика у обучающихся заочной формы обучения проводится в учебном корпусе №2 ауд. 109.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способности к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7)

в) профессиональные (ПК):

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1.	Знать:	
	– - сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам – - нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3, ПК-4
2.	Уметь:	
	– - использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3, ПК-4
3.	Владеть:	
	– - навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПК-3, ПК-4

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующей профессиональной задаче соответствующей профильной направленностью программы - это формирование представления о сущности и содержании процесса землеустройства, знакомство с основными понятиями и терминологией землеустройства.

Таблица 2 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	ПФ

ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПФ
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает и понимает суть мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-7	ПФ	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	
	ПФ	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазв	Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	

	ПФ	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	
ПК-3	ПФ	Знает нормативную базу и методики разработок и проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Поверхностно ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Свободно ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	В совершенстве владеет знаниями о нормативной базе и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
	ПФ	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработок и проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработок проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Свободно умеет использовать знания нормативной базы и методик разработок проектных решений в землеустройстве и кадастрах	В совершенстве умеет использовать знания нормативной базы и методик разработок проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
	ПФ	Имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработок и проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не имеет навыков использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки поверхностного использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки углубленного использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки глубокого использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
ПК-4	ПФ	Знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не знает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Поверхностно ориентируется в сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Свободно ориентируется в сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В совершенстве владеет знаниями о сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
	ПФ	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных	Не умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству	Свободно умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений	В совершенстве умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по	

	реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	решений по землеустройству и кадастрам	и кадастрам	по землеустройству и кадастрам	землеустройству и кадастрам	
ПФ	Имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не имеет навыков осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки поверхностного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки углубленного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки глубокого осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики по Инженерному обустройству территории составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		подготовительные	полевые	камеральные	итого	
1	Подготовительный этап: - проведение общего собрания по организации учебной практики - проведение инструктажа по технике безопасности; - получение задания, создание бланковой документации	2		6	8	Устный опрос
2	Основной этап - Сбор сведений о территории населенного пункта. - Организация транспортного, пешеходного движения и инженерное обеспечение микрорайона; - Разработка схемы водоснабжения населенного пункта. - Разработка схемы канализации населенного пункта - Разработка схемы теплоснабжения населенного пункта - Разработка схемы газоснабжения населенного пункта. - Разработка схемы электроснабжения населенного		12	100	112	Оформление отчета

	<p>пункта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Агролесомелиорация - Выделение категорий земель. - Организация орошаемой территории, севооборотных участков, дорог и лесополос. - Проектирование оросительной сети дорог и лесополос. - Система агролесомелиоративных насаждений. - Мероприятия по борьбе с линейной эрозией. - Расчет экономической эффективности агролесомелиоративных мероприятий. 					
5	Формирование отчета по результатам практики			24	24	Дифференцированный зачет
	Итого	2	12	130	144	

8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Методические указания по изучению программы MapInfo для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры (доступ: учебная лаборатория «Землеустройства и кадастры», ауд. 109 учебный корпус №2).

9 Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

В течение практики обучающиеся сдают на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Защита отчета проходит в последний день практики в форме собеседования.

По результатам защиты учебной обмерной практики обучающимся в зачетную книжку и в ведомость выставляется отметка.

Шкала и критерии оценивания

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет является одним из основных документов, по которому засчитывается и оценивается данная практика. Поэтому он должен быть подробным, грамотно написанным и аккуратно оформленным.

В нем, независимо от вида работы, должны быть отражены вопросы по следующему плану:

Введение

1. Описание программного комплекса MapInfo.
2. Прилагается детальная карта (индивидуально выданная) оформленная по всем требованиям.

Заключение

Список использованной литературы

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Основная литература

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.Б.18 Инженерное обустройство территории (на 2016/17 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Веселова М.Н. Инженерное обустройство территории : учеб. пособие / М.Н. Веселова, Е.В. Коцур, Г.Н. Сидоров. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 76 с.	http://e.lanbook.com/
Голованов А.И. Мелиорация земель [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров [и др.]. — СПб.: Лань, 2015. — 816 с.	http://e.lanbook.com/
2. Дополнительная учебная литература	
Организация инженерно-технического обустройства городских территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М. : Издательство АСВ, 2015.	http://www.studentlibrary.ru/
Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Орлов Е.В. - М. : Издательство АСВ, 2015.	http://www.studentlibrary.ru/
Водоотведение [Электронный ресурс] : учебное издание / Воронов Ю.В., Алексеев Е.В., Пугачев Е.А., Саломеев В.П. - М. : Издательство АСВ, 2014. – 416 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Рыжанкова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.Н. Рыжанкова, Е.К. Синиченко. - М.: РУДН, 2011. - 237 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Малоян Г.А. Основы градостроительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Малоян. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 - 152 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Организация строительства объектов природообустройства [Электронный ресурс]: учебник/ Е. С. Иванов. - М.: КолосС, 2009. - 415 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич, 2012. - 343	http://e.lanbook.com/
Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 241 с.	http://e.lanbook.com/
Строительство городских объектов озеленения: учебник / М.М. оглы Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	http://znanium.com/

Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учеб. пособие/ Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Градостроительство и планировка населенных мест: учебник/ А. В. Севостьянов [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова; Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л.	
Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник / А. Г. Емельянов. - 7-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с.	
Волков С.Н. Землеустройство Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 648 с.	

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «ГЕОПРОФИ»	http://www.geoprofi.ru
Журнал «ГИС-технологии»	http://gistech.ucoz.ru
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»	http://gistech.ru
Журнал ВАК «Информация и космос»	http://gistech.ru
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»	http://gistech.ru
Журнал «Компьютерра»	http://old.computerra.ru
Журнал «Терра»	http://www.gis-terra.kz
Журнал «Земельный вестник Московской области»	http://www.zemvest.ru
Журнал «ГЕО»	http://www.touristas.net
Журнал «Информационные технологии»	http://novtex.ru
Журнал «Информационные системы и технологии»	http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Системы управления и информационные технологии»	http://www.sbook.ru/suit/suit.htm
Журнал «Информационно-управляющие системы»	http://www.i-us.ru

12 Материально-техническое обеспечение практики

- Компьютеры;
- программное обеспечение (программный продукт MapInfo)
- принтер.

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ

Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «ГЕОПРОФИ»	http://www.geoprofi.ru
Журнал «ГИС-технологии»	http://gistech.ucoz.ru
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»	http://gistech.ru
Журнал ВАК «Информация и космос»	http://gistech.ru
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»	http://gistech.ru
Журнал «Компьютерра»	http://old.computerra.ru
Журнал «Терра»	http://www.gis-terra.kz
Журнал «Земельный вестник Московской области»	http://www.zemvest.ru
Журнал «ГЕО»	http://www.touristas.net
Журнал «Информационные технологии»	http://novtex.ru
Журнал «Информационные системы и технологии»	http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Системы управления и информационные технологии»	http://www.sbook.ru/suit/suit.htm
Журнал «Информационно-управляющие системы»	http://www.i-us.ru