

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной практики

**Б2.У.7 Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (основы территориального планирования)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание	Банкрутенко А.В., канд. с.-х. наук

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью является закрепление концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа.

При прохождении учебной практики у обучающегося должны сформироваться и закрепиться общекультурные (ОК-7), профессиональные (ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенции, предусмотренные рабочем учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение концептуальных основ территориального планирования;
- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа

3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Учебная практика относится к Блоку Б.2 Практики.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока Б.1.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Формы проведения практики

Учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием измерительных приборов, в том числе электронных.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика организуется на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ. На очной и заочной формах обучения проводится на 1, 2 и 3 курсах в 1, 3 и 5 семестрах соответственно.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию

ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1.	Знать:	
	– - сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам – - нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Уметь:	
	– - использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Владеть:	
	– - навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Таблица 1.1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			не сформирована	минимальный	средний	высокий		
			Шкала оценивания					
			2	3	4	5		
			<i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	<i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	<i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.		
ОК-7	НФ	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Теоретические вопросы РГР	
		Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию		
		Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию		

		тве и кадастрах		и кадастрах	и кадастрах	
ПК-4	ПФ	Знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не знает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Поверхностно ориентируется в сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Свободно ориентируется в сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В совершенстве владеет знаниями о сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
		Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Свободно умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В совершенстве умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
		Имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не имеет навыков осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки поверхностного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки углубленного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки глубокого осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- ведение государственного кадастра объектов капитального строительства;
- использование методов получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости;
- технология сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов (очное, заочное)

7.2 Содержание практики

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	2	3
1	Подготовительные работы	Полевой контроль
2	Подготовка и оформление планов	Полевой контроль

3	Оформление документации	Полевой контроль
4	Заполнение кадастровой выписки о земельном участке	Полевой контроль
5	Оформление кадастрового плана территории	Дифференцированный зачёт
6	Оформление материалов. Защита отчета	

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время прохождения учебной практики используются следующие технологии:

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма: консультации во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики отчетов и т.д.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Общее руководство и контроль над прохождением учебной практики обучающихся по профилю подготовки «Землеустройство» возлагается на руководителя практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание обучающихся, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики обучающегося осуществляется руководителем практики.

Руководитель практики:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы обучающегося;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

обучающийся при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс.

Практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики. Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

В целях повышения качества учебной практики обучающимся предлагается индивидуальное задание. Усвоение правильной технологии работ с учётом требований и инструкций и наставлений. Освоение производственных приёмов и навыков. Применение современных средств обработки результатов полевых измерений, выполненными лазерными дальномерами.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Процедура защиты отчета и получения дифференцированного зачета

В течение практики каждая бригада сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их бригадире на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Отчёт формируется один на бригаду. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

По результатам защиты учебной обмерной практики обучающегося в зачетную книжку и в ведомость выставляется отметка.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

Шкала и критерии оценивания

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;

- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения (на 2017/18 уч. год)

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
<i>Основная учебная литература:</i>	
Градостроительство и планировка населенных мест: учебник/ А. В. Севостьянов [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова; Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л.	Библиотека ТФ ФГОУ ВО Омский ГАУ
Градостроительство и планировка населенных мест / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html	http://www.studentlibrary.ru/
Цыплёноква, И.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Цыплёноква, А.А. Шугуров; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 104 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58826	http://e.lanbook.com/
<i>Дополнительная учебная литература:</i>	
Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792184	http://znanium.com/
Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учеб. пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=772484	http://znanium.com/
Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Трубкин. – 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516083	http://znanium.com/
Определение площадей объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Коугия. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4645	http://e.lanbook.com/
Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 201, [2] с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=447222	http://znanium.com/

Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебник/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2013. - 382, [2] с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201028.html	http://www.studentlibrary.ru/
Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка: учеб. пособие/ И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285, [1] с. ил., [32] л. ил.	Библиотека ТФ ФГОУ ВО Омский ГАУ
<i>Иная дополнительная литература</i>	
Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, Кнорус, 2014. - 160 с.	Библиотека ТФ ФГОУ ВО Омский ГАУ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. - М.: Просвещение, 2011 -	Комплект номеров
Кадастр недвижимости: науч. журнал. - М., 2013 -	Комплект номеров
Геопрофи: науч.-техн. журн. по геодезии, картографии и навигации. - М., 2014 -	Комплект номеров

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
(на 2017/18 уч. год)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», договор № 71-01/11 от 11.01.2011	http://biblioclub.ru/
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант обучающегося»)	http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «Информационные системы и технологии»	http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Информационно-управляющие системы»	http://www.i-us.ru