

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Отделение СПО

**ППССЗ по специальности 35.02.08 – Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по
освоению учебной дисциплины
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечивающая преподавание дисциплины подразделение - отделение СПО

Выпускающее подразделение ППССЗ – отделение СПО

Разработчики РПУД, преподаватель

Павлюченко К.В.

Материалы по теоретической части дисциплины

1.1. Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, справочные и дополнительные материалы по дисциплине

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013
2. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 333, [1] с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник: базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 4-е изд., перераб. - М: Просвещение, 2012. -320 с

1.2. Тематический план теоретического обучения

Раздел 1. Введение в дисциплину. Государственная система обеспечения безопасности населения. Безопасность и устойчивость объектов экономики при ЧС

Тема 1.1	Введение в дисциплину. Классификация пожаров и средств пожаротушения.
Тема 1.2	Безопасность жизнедеятельности при пожарах. Правила поведения на водоемах и в бытовых ситуациях
Тема 1.3	ЧС природного характера и их возможные последствия. Обеспечение безопасности людей. ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Обеспечение безопасности людей.
Тема 1.4	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), структура и задачи. Проблемы безопасности при ЧС военного характера.
Тема 1.5	Экстремизм и терроризм. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Ответственность за участие в терроризме. Личная безопасность при угрозе террористического акта

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1	История создания Вооруженных Сил РФ. Состав ВС РФ, руководство и управление ВС РФ
Тема 3.2	Основные задачи современных ВС РФ
Тема 3.3	Символы воинской чести. Боевое знамя, ордена и военная форма одежды
Тема 3.4	Основные понятия о воинской обязанности, организация воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение и пребывание в запасе
Тема 3.6	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества
Тема 3.7	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих
Тема 3.8	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Применяемое вооружение и техника
Тема 3.9	Характеристики вооружения и техники отдельных видов и родов войск ВС РФ
Тема 3.10	Контрольное занятие по темам история создания ВС РФ. Размещение и быт. Воинская обязанность

2. Материалы по практическим занятиям

2.1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

Предмет «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) – предназначен для обобщения методов безопасного ведения производственных процессов в различных областях человеческой деятельности, научного исследования, создания экологически чистых технологий, оптимального поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задача курса – изучение теоретических основ БЖД, необходимых для функционирования человека в условиях производства, живой и неживой природы и чрезвычайных ситуациях, а также для приобретения некоторых практических навыков.

Методические указания по проведению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» подготовлены для студентов специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на основе действующих общегосударственных нормативно-методических материалов.

Практические работы выполняются в кабинете безопасности жизнедеятельности, а также в спортивном зале.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ ПРИ ЧС

Практическое занятие № 1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование

Цель занятия: сформировать у студентов необходимый набор знаний и понятий о системе гражданской обороны РФ. Ознакомить учащихся с основными видами оружия, применяемыми вооруженными силами РФ, а также армиями других государств. Изучить основные поражающие факторы рассмотренных видов вооружений. Ознакомиться с принципом работы систем оповещения и информирования населения.

Содержание занятия:

1. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.
2. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
3. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.
4. Инженерные средства защиты населения.
5. Средства индивидуальной защиты. Разнообразие и правила применения.
6. Аварийно-спасательные работы. Предназначение и организация их проведения.

7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Вопросы и задания:

1. С какой целью создаются системы оповещения населения при угрозе возникновения ЧС?
2. Как организованы централизованные системы оповещения населения в ЧС?
3. Для каких целей создается единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112?
4. Какова роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма?
5. Какие основные мероприятия проводятся во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения?
6. В каких случаях Вооруженные Силы РФ применяют оружие и боевую технику для пресечения полета воздушного судна путем его уничтожения?
7. Для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться Вооруженные Силы РФ?
8. Какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны? Для чего они предназначены?
9. Какие существуют виды простейших укрытий? В чем заключаются требования к их оборудованию?
10. Для чего предназначены противорадиационные укрытия (ПРУ)? Ответ обосновать.
11. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
12. Что из ваших вещей можно использовать в качестве простейших средств защиты кожи при радиационной опасности? Подумайте и обоснуйте свой ответ.
13. Какие средства индивидуальной защиты можно попробовать использовать в домашних условиях в случае радиоактивного загрязнения местности?
14. С какой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС? Обоснуйте свой ответ.
15. Какие работы проводятся при аварийно-спасательных работах, неотложных работах?
16. Что на ваш взгляд, является первоочередной задачей спасателей при прибытии в зону ЧС? Обосновать свой ответ.
17. В соответствии, с каким государственным документом организуются мероприятия гражданской обороны в общеобразовательном учреждении?
18. Какие важные мероприятия предусматриваются для защиты учащихся и персонала учебного заведения в случае ЧС?

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013
2. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.

Практическое занятие № 2,3,4. Понятие объект экономики и его устойчивость при ЧС. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. Защита населения, территорий и объектов экономики от негативных факторов ЧС природного и техногенного характера. Основные аспекты обеспечения безопасности человека в производственной среде. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в ЧС природного и техногенного характера.

Цель занятия: сформировать у студентов необходимый набор знаний и понятий о объектах экономики и их устойчивости про возникновении ЧС любого характера, а также принципах обеспечения безопасности человека в производственных условиях. Изучить способы защиты населения и объектов экономики от негативного воздействия ЧС природного и техногенного характера.

Содержание занятия:

1. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.
2. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
3. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.
4. Инженерные средства защиты населения.
5. Аварийно-спасательные работы. Предназначение и организация их проведения.
6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

7. Сущность устойчивости функционирования (работы) объекта экономики (ОЭ) в ЧС, основные понятия и определения.
8. Основные требования норм проектирования (НП) инженерно-технических мероприятий (ИТМ) к объектам экономики.
9. Исследование устойчивости функционирования объекта экономики, его организация и проведение.
10. Методика оценки устойчивости работы объекта экономики (ОЭ) при ЧС.

Вопросы и задания:

1. С какой целью создаются системы оповещения населения при угрозе возникновения ЧС?
2. Как организованы централизованные системы оповещения населения в ЧС?
3. Для каких целей создается единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112?
4. Какова роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма?
5. Какие основные мероприятия проводятся во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения?
6. В каких случаях Вооруженные Силы РФ применяют оружие и боевую технику для пресечения полета воздушного судна путем его уничтожения?
7. Для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться Вооруженные Силы РФ?
8. Какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны? Для чего они предназначены?
9. Какие существуют виды простейших укрытий? В чем заключаются требования к их оборудованию?
10. Для чего предназначены противорадиационные укрытия (ПРУ)? Ответ обосновать.
11. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
12. Что из ваших вещей можно использовать в качестве простейших средств защиты кожи при радиационной опасности? Подумайте и обоснуйте свой ответ.
13. Какие средства индивидуальной защиты можно попробовать использовать в домашних условиях в случае радиоактивного загрязнения местности?
14. С какой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС? Обоснуйте свой ответ.
15. Какие работы проводятся при аварийно-спасательных работах, неотложных работах?
16. Что на ваш взгляд, является первоочередной задачей спасателей при прибытии в зону ЧС? Обосновать свой ответ.
17. В соответствии с каким государственным документом организуются мероприятия гражданской обороны в общеобразовательном учреждении?
18. Какие важные мероприятия предусматриваются для защиты учащихся и персонала учебного заведения в случае ЧС?

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013
2. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.

Практическое занятие № 5. Контрольное занятие по пройденному разделу.

Цель занятия: проверить и оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении раздела 1.

Содержание занятия: выполнить тестирование.

1. БЖД – это.....

А наука о процессах и явлениях происходящих в техносфере
 Б наука о защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера

В наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
2. Опасность – это ...

А критическое состояние объектов, при котором вероятность возникновения ЧС достигает 100%
 Б явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных

условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека
В получение человеком травм, приводящих к потере работоспособности или смерти

3. Как называется сфера деятельности, одним из элементов которой является человек? А

- А Ноксосфера
- Б Биосфера
- В Литосфера
- Г Регион 4

пожар – это....

А неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
Б неконтролируемое горение веществ, с выделением тепловой энергии и токсичного дыма

В неконтролируемое горение, сопровождающееся ярким световым потоком и выделением большого количества едкого дыма

5. По классификации землетрясение — это ЧС:

- А природная
- Б техногенная
- В социальная
- Г экологическая

6 В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

А природные, техногенные, криминальные, экологические

Б природные, техногенные, социальные, производственные

В природные, техногенные, социальные, экологические

7 По классификации транспортная авария — это ЧС:

- А природная
- Б экологическая
- В социальная
- Г техногенная

8 По классификации война — это ЧС:

- А природная
- Б техногенная
- В социальная
- Г экологическая

9 Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно: А позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться, о месте встречи

Б займете место в дверном проеме
В закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение

10 Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

А возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу
Б склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами
В долины между горами с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться

11 РСЧС создана с целью:

А прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Б объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

В первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

12 К средствам коллективной защиты не относится: А Убежища

- Б Укрытия
- В Противогаз
- Г ПРУ

13 Чем обеспечивают герметичность убежища:

- А Герметично-защитными дверями
- Б Прочными перекрытиями
- В Подпором

14 К медицинским средствам защиты не относится: А АИ – 2

- Б ИПП – 8
- В ОП – 1

15 Что запрещается приносить в убежище:

- А Сильно пахнущие вещества
- Б Принадлежности туалета
- В Продукты питания

16 Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

- А Малую вместимость
- Б Среднюю
- В Большую

17 Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

- А Противогаз
- Б ИПП – 8
- В АИ – 2

18 К средствам индивидуальной защиты не относится: А Укрытия

- Б Противогаз
- В ПТМ
- Г Ватно-марлевая повязка

19 Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

- А Ударная волна
- Б Световое излучение
- В Радиоактивное заражение
- Г Электромагнитный импульс
- Д Проникающая радиация

20 Клапанная коробка – составная часть:

- А Противогаза
- Б Респиратора
- В ПТМ

21 Признаками применения бактериологического оружия являются:

- А Порошкообразные вещества
- Б Капли жидкости
- В Глухой звук разрывов снарядов и бомб
- Г Покраснение кожи, образование мелких пузырей

22 К СДЯВ нервнопаралитического действия относятся:

- А Зарин
- Б Иприт
- В Фосген
- Г Зоман

23 Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

- А Вирусы
- Б Микробы
- В Бактерии

24 Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва: А Защитные сооружения

- Б Складки местности
- В Средства индивидуальной защиты
- Г Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

25 Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

- А Дезактивацией
- Б Дегазацией
- В Дезинфекцией
- Г Адсорбцией

26 Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал: А Древесину

- Б Бетон
- В Грунт

27 В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

- А В течение месяца
- Б Несколько часов
- В Трое суток и более
- В течение 24 часов

28 Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

- А Эпидемия
- Б Эвакуация
- В Карантин
- Г Санитарная обработка

29 Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения: А

- А Зажигательное оружие
- Б Высокоточное оружие
- В Ядерное оружие
- Г Обычные средства
- Д Химическое оружие

30 Что относится к высокоточному оружию:

- А Артиллерийские снаряды
- Б Авиабомбы
- В Мины
- Г Баллистические ракеты

31 Какие существуют основные современные средства оповещения:

- А Современная связь
- Б Специальный транспорт
- В Колокола церковей
- Г Телевидение
- Д Радиосеть

32 Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

- А Локализация и тушение пожаров
- Б Уничтожение боеприпасов
- В Укрепление конструкций зданий
- Г Извлечение людей из-под обломков

33 Какой сигнал подается при ЧС:

- А Внимание, опасность
- Б Внимание всем
- В Чрезвычайная опасность Г
- Внимание, опасная ситуация

34 Под влиянием ионизации в организме человека возникают

биологические процессы,

приводящие: А к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни Б к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного

аппарата

В к нарушениям деятельности сердечнососудистой системы и ухудшению зрения

35 Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

А в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы

Б в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды В в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания

36 От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

А от всех поражающих факторов ядерного взрыва

Б от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия

В от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения Г от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

37 Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими

отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:

А не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета Б снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и

обработать тело

В снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать

38 Вид терроризма, проявляющийся в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий

- А Политический
- Б Национальный
- В Религиозный
- Г криминальный

39 Что, согласно Федерального закона «О противодействии экстремистской

деятельности», не относится к таковой А

Насильственное изменение основ конституционного строя и

нарушение

целостности Российской Федерации Б

Возбуждение социальной, национальной, расовой или религиозной розни

В вербовка, вооружение и обучение людей, а

также их использование в вооруженных нападениях, захвате заложников и тд.

40 Под устойчивостью функционирования объектов экономики понимают ...

А способность их в чрезвычайных ситуациях оперативно сворачивать производственные процессы и также оперативно их запускать

Б способность их в чрезвычайных ситуациях противостоять воздействиям поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированном объеме и номенклатуре

В способность их в чрезвычайных ситуациях противостоять воздействиям поражающих факторов с целью защиты жизни и здоровья работающего персонала

41 Какая из перечисленных систем вентиляции, не относится к вентиляции с естественным побуждением:

А За счет ветрового напора

Б За счет теплового напора

В Приточно-вытяжная

42 Какой тип освещения, обладает способностью изменять уровень освещенности помещения в чрезвычайно широких пределах: А Аварийное

Б Местное

В Естественное

Г Рабочее

43 На устойчивость функционирования объекта экономики влияют следующие факторы

А регион размещения, присущие данной местности опасные стихийные бедствия

Б система административного управления объектом экономики

В метеорологические особенности региона

Г социально-экономическая ситуация

44 вибрация это

А Колебательное движение объекта, которое не может передаваться человеческому телу или отдельным его частям

Б Колебательное движение объекта, которое может передаваться человеческому телу или отдельным его частям

45 инфразвук это

А Акустические колебания с частотой выше 16 Гц

Б Акустические колебания с частотой равной 16 Гц

В Акустические колебания с частотой ниже 16 Гц

46 для оценки уровня травматизма в отрасли экономики, используются коэффициенты частоты и тяжести травматизма, которые рассчитываются на

....

А 10 рабочих

В Акустические колебания с частотой ниже 16

Гц

Б 100 рабочих

В 1000 рабочих

47 устройства, предотвращающие

появление опасного фактора в

зоне нахождения человека

или части его организма это... А

Оградительное устройство

Б Предохранительное устройство

В Тормозное устройство **48 Каким**

огнетушителем разрешено тушить

электроустановки напряжением до 1000 В

А Углекислотный

Б Порошковый

В Водный

49 Какой огнетушитель представляет

опасность обморожения верхних

конечностей при его использовании

А Углекислотный

Б Порошковый

В Водный

50 До какого напряжения, разрешается

тушить электроустановки с применением

воды

А 100 В Б

400 В

В 1000 В

Г 10000 В

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013
2. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Практическое занятие №1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Классификация ранений и их специфика. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Классификация кровотечений, их специфика. Остановка артериального и венозного кровотечения

Цель занятия: сформировать у студентов необходимый набор знаний и понятий о нравственности, личной гигиене человека и ее влиянии на здоровье, а также направить на ведение здорового образа жизни. Сформировать у студентов необходимый набор знаний и приемов для своевременного оказания помощи при остановке кровотечений **Содержание занятия:**

1. Правила личной гигиены человека.
2. Понятие нравственности и здорового образа жизни, как основополагающих факторов здорового потомства.
3. Инфекции и меры профилактики.

4. Острая сердечная недостаточность и инсульт. Характерные признаки и помощь.
5. Виды ранений и оказание первой помощи.
6. Основные правила оказания первой помощи.
7. Правила остановки кровотечений.

Вопросы и задания:

1. Какие основные причины способствуют заражению инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП)?
2. Какие существуют наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем?
3. Какие меры профилактики следует соблюдать, чтобы избежать заражения ИППП?
4. Какое наказание предусматривается в Уголовном кодексе РФ за умышленное заражение венерической болезнью?
5. Что такое ВИЧ-инфекция и СПИД?
6. Какие существуют пути заражения ВИЧ-инфекцией?
7. Какие существуют группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией?
8. Сформулируйте для себя основные меры профилактики заражения ВИЧ-инфекцией;
9. Приготовить сообщения о мерах профилактики различных ИППП.
10. Что понимается под сердечной недостаточностью?
11. Что такое инсульт?
12. Каковы основные причины возникновения инсульта?
13. Почему геморрагический инсульт часто возникает после психического перенапряжения?
14. Что такое рана. Какие раны различают по характеру ранящего предмета и объёму разрушения тканей?
15. Какими проявлениями может сопровождаться ранение?
16. Для чего производится обездвиживание травмированных участков тела раненого подручными средствами?
17. Подготовить сообщение на тему: «Последовательность оказания первой помощи при ранениях»
18. Подготовить сообщение на тему: «Оказание первой помощи при инсульте»
19. Какая последовательность оказания первой помощи считается более целесообразной?
20. Какая последовательность рекомендуется для снятия с пострадавшего одежды?
21. Как рекомендуется освобождать ногу от обуви при травмах голени или стопы?
22. Как при оказании первой помощи пострадавшему рекомендуется поступить с его одеждой, чтобы не раздевать его полностью?
23. Что такое кровотечение?
24. Какие внешние признаки характеризуют артериальное кровотечение?
25. Какие существуют методы временной остановки кровотечения?

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. - М., 2009 -
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров/ С. В. Белов. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. -682 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013 4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 333, [1] с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.
6. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность: международный научно-практический журнал. – М., 2013 -

Практическое занятие № 2. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Травмы опорно-двигательного аппарата. Растяжения мышц и связок, вывихи суставов. Переломы костей. Черепно-мозговая травма, травма груди и живота. Травмы в области таза, позвоночника спины. Первая помощь пострадавшему в вышеперечисленных ситуациях. Черепно-мозговая травма, травма груди и живота. Травмы в области таза, позвоночника спины.

Цель занятия: сформировать у студентов необходимый набор знаний и приемов для своевременного оказания помощи при остановке кровотечений, травмах опорно-двигательного аппарата, растяжениях связок и мышц, вывихах суставов, а также переломах костей. Обеспечить необходимый набор знаний и приемов для своевременного оказания помощи при черепно-мозговых травмах, травмах груди и живота, при травмах области таза, позвоночника и спины.

Содержание занятия:

1. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорнодвигательного аппарата.
2. Растяжения мышц и связок, вывихи суставов, переломы.
3. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота.
4. Травмы области таза, позвоночника и спины.

Вопросы и задания:

1. При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?
2. С какой целью осуществляется иммобилизация?
3. От каких факторов зависит способ переноски пострадавшего?
4. Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера повреждений? Обоснуйте свой ответ.
5. Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
6. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата?
7. Какие меры способствуют профилактике травм опорно-двигательного аппарата?
8. На какие виды делятся черепно-мозговые травмы по своим проявлениям и характеру изменений?
9. Какие существуют виды травм груди?
10. В результате чего может возникнуть травма живота и в чем она выражается?
11. Почему при травме груди больному придают полусидящее положение, а не положение лежа? Обоснуйте свой ответ.
12. Как подразделяются травмы тазовой области?
13. Как подразделяются травмы позвоночника и спины? **Данное занятие предусматривает просмотр фильмов:**
 1. Первая медицинская помощь при переломах.

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. - М., 2009 -
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров/ С. В. Белов. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. -682 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 333, [1] с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.
6. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность: международный научно-практический журнал. – М., 2013.

Практическое занятие № 3. Симптомы и специфика отморожений и общего замерзания человека. Симптоматика и проявления сотрясения головного мозга, попадание инородных тел в дыхательные пути человека. Первая помощь в вышеназванных ситуациях. Симптоматика и проявления удушья, шока, обморока у человека. Потеря сознания. Первая помощь при удушье, шоке, обмороке и потере сознания. Первая помощь при химических и тепловых ожогах, солнечных и тепловых ударах, укусах змей и насекомых. Утопления и отравления.

Цель занятия: сформировать у студентов необходимый набор знаний и приемов для своевременного оказания помощи при отморожениях и общем замерзании организма, сотрясении мозга и попадании

инородных тел в дыхательные пути. Научить основным приемам для своевременного оказания помощи при химических и тепловых ожогах, солнечных и тепловых ударах, укусах змей и насекомых.

Содержание занятия:

1. Первая помощь при отморожении и общем переохлаждении.
2. Первая помощь при сотрясении мозга и попадании инородных тел в дыхательные пути.
3. Первая помощь при удушье и шоке.
4. Первая помощь при обмороке и потере сознания.
5. Первая помощь при химическом и тепловом ожоге.
6. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.
7. Первая помощь при укусах змей и насекомых.

Вопросы и задания:

1. Что такое отморожение?
2. Какие признаки свидетельствуют о отморожении?
3. Классификация отморожений по степени тяжести?
4. Что такое переохлаждение. Первая помощь при переохлаждении и отморожении.
5. Что такое сотрясение мозга, основные характерные симптомы сотрясения и первая помощь.
6. В Чем заключается опасность попадания инородных тел в дыхательные пути человека. Первая помощь.
7. Что такое удушье? Чем может быть вызвано.
8. Первая помощь при удушье?
9. Что такое шок и чем может быть вызван.
10. Признаки и последствия шока. Первая помощь.
11. Что такое обморок, первая помощь.
12. Понятие потеря сознания, причины потери сознания.
13. Первая помощь при потере сознания человеком.
14. Понятие теплового ожога. Характерные признаки ожога и классификация по степени тяжести.
15. Понятие химического ожога. Характерные признаки ожога и классификация по степени тяжести.
16. Первая помощь при тепловом и химическом ожоге.
17. Понятие солнечный удар и признаки его проявления у человека.
18. Первая помощь при тепловом и солнечном ожоге.
19. Опасности укусов насекомых и первая помощь.
20. Укусы змей и животных, опасности и первая помощь.
21. Понятие утопления. Процесс умирания организма при утоплении.
22. Оказание первой помощи при утоплении.
23. Понятие отравления и яда.
24. Опасность отравления газами. Первая помощь при отравлении газом.
25. Опасность отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлении химическими веществами.
26. Опасность отравления пищевыми продуктами. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.
27. Опасность отравления алкоголем и никотином. Первая помощь.
28. Опасность отравления лекарственными препаратами. Первая помощь.

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. - М., 2009 -
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров/ С. В. Белов. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. -682 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 333, [1] с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.

6. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность: международный научно-практический журнал. – М., 2013.

Практическое занятие № 4. Контрольное занятие по пройденному разделу.

Цель занятия: проверить и оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении раздела 2.

Содержание занятия: выполнить тестирование.

1 Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

А 1-й, 2-й, 3-й степени

Б 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени

В 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

2 В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

А начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период

Б прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление

В скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление

Г период выздоровления

3 Причинами сердечной недостаточности могут быть:

А ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы

Б внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары

В тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

Г повреждение сосудов

4 Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А наложение давящей повязки

Б пальцевое прижатие

В наложение жгута

Г максимальное сгибание конечности

5 При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А проводить иммобилизацию поврежденных конечностей

Б вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

В

останавливать кровотечение

6 Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

А удар твердым предметом по пальцам ног

Б потоп

В выпадение радиоактивных веществ

Г падение с высоты

7 Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе грудины и закрытом пневмотораксе:

А если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство

Б дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»

В дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь»

Г дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь»

8 Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара

Б прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим

В прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим

Г прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим

см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар

9 Режим жизнедеятельности человека — это:

А система деятельности человека в быту и на производстве

Б установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

В индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания **10 Причинами переутомления являются:** А продолжительный сон и продолжительный активный отдых

Б неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка В позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок

11 Основными средствами развития силы мышц являются упражнения: А с внешним сопротивлением

Б с выполнением наклонов и махов В требующие высокой скорости. **12 Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:**

А кондитерские, макаронные и мясные изделия Б жирная пища

В овощи, богатые клетчаткой и кальцием **13 Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:**

А способность критически относиться к себе, терпимость, доверие

Б доброжелательность, понимание, красноречие

В волевые качества, темперамент, настойчивость **14 Брак может быть расторгнут:** А по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников

Б по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них

В по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов

15 Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

А цианистый водород, содержащийся в табаке Б никотин

В эфирные масла, содержащиеся в табаке

Г радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

16 Признаками алкогольного отравления являются:

А головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние

Б пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета В отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления

17 В холодное время года, кровоостанавливающий жгут накладывается на время до

А 30 мин

Б 90 мин

В 60 мин

Г 120 мин

18 В теплое время года, кровоостанавливающий жгут накладывается на время до

А 30 мин

Б 90 мин

В 60 мин

Г 120 мин

19 Признаками венозного кровотечения являются

А кровь ярко красного цвета, струящаяся из раны

Б густая кровь, темного цвета

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. - М., 2009 -
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров/ С. В. Белов. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. -682 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013 4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 333, [1] с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.
6. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность: международный научно-практический журнал. – М., 2013.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Практическое занятие № 1,2,3. Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Основные виды и особенности воинской деятельности. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела, а также подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту и альтернативная служба. Контрольное занятие по темам порядок вручения Боевого знамени, порядок приведения к Военной присяге, вручения оружия и техники. Службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба

Цель занятия: сформировать у студентов необходимый набор знаний относительно основных понятий воинской обязанности граждан, организации воинского учета, а также подготовке к военной службе. Сформировать у студентов необходимый набор знаний относительно основных особенностей военной службы, в частности воинских уставов. Ознакомить учащихся с основными ритуалами военной службы, а также порядком ее прохождения.

Содержание занятия:

1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета призывников.
2. Обязанности граждан по воинскому учету. Подготовка граждан к военной службе.
3. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
4. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.
5. Общевоинские уставы. Их особенности.
6. Основные виды и особенности воинской деятельности.
7. Патриотизм, честь и достоинство военнослужащего.
8. Основные обязанности военнослужащих.
9. Порядки вручения Боевого знамени, приведения к Военной присяге, вручения личному составу вооружения, техники и стрелкового оружия.
10. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Вопросы и задания:

1. Какие мероприятия составляют содержание воинской обязанности граждан?
2. Для чего предназначен воинский учет граждан?
3. Какие категории граждан не подлежат воинскому учету?
4. Когда осуществляется первоначальная постановка гражданина на воинский учет?
5. Для чего, на ваш взгляд, проводится профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке граждан на воинский учет?
6. Какие обязанности возложены на гражданина по воинскому учету при увольнении с военной службы в запас?
7. Что необходимо сделать гражданину призывного возраста при переезде на новое место жительства?
8. Каким общим требованиям должны отвечать военнослужащие, исполняющие технические военные должности, водительские должности, а также должности связи и наблюдения?
9. Что входит в перечень основных военно-прикладных видов спорта?
10. С какой целью организуется медицинское освидетельствование граждан при их первоначальной постановке на воинский учет?
11. Какие мероприятия предусмотрены для проведения профессионального психологического отбора?
12. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ? Из каких категорий граждан он состоит?

13. Каково основное предназначение военной службы?
14. Каким из уставов регламентируется, на ваш взгляд, строевая подготовка в воинских частях?
15. Чем обосновано некоторое ограничение прав и свобод военнослужащего?
16. С какого времени граждане приобретают статус военнослужащего?
17. Что следует понимать под «правом войны»?
18. Какие международные правила поведения в бою необходимо соблюдать военнослужащим?
19. Какие уставы Вооруженных Сил РФ называются общевоинскими?
20. На чем основывается воинская дисциплина?
21. Для чего предназначена караульная служба?
22. Что определяет Строевой устав?
23. Какие существуют обязанности для командиров и военнослужащих перед построением и в строю?
24. Подготовить сообщение об основных правах военнослужащих.
25. Подготовить краткое сообщение об основных федеральных законах РФ, которые определяют правовые основы военной службы.
26. Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».
27. Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины».
28. Подготовить сообщение на тему «Организация гарнизонной, комендантской и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу».
29. Подготовить сообщение на тему «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю».
30. Какое предназначение имеет учебно-боевая подготовка?
31. Какие мероприятия составляют служебно-боевую деятельность военнослужащих?
32. Зависит ли воинская деятельность военнослужащего от вида и рода войск? От занимаемой должности?
33. Какие требования предъявляются к физическим качествам военнослужащих?
34. Почему патриотизм считается одним из основных качеств военнослужащего?
35. В чем должна проявляться гуманность военнослужащего?
36. Какое влияние оказывают эксплуатационные характеристики современного оружия на уровень профессиональной подготовки военнослужащих?
37. Что такое воинская дисциплина и какова ее сущность?
38. В чем состоят общие обязанности военнослужащих?
39. Чем является Боевое знамя воинской части для военнослужащих данной части?
40. Какие обязанности налагаются на военнослужащих в целях сохранения Боевого знамени их воинской части?
41. Чем является для военнослужащего Военная присяга?
42. Какой существует порядок приведения к Военной присяге?
43. Как осуществляется закрепление вооружения, военной техники и стрелкового оружия за личным составом воинской части?
44. Чем заканчивается ритуал вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия?
45. Как проходит подъем и спуск Государственного флага РФ в воинских частях и других подразделениях Вооруженных Сил?
46. Какое решение о призыве гражданина на военную службу может принять призывная комиссия?
47. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
48. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего? Когда солдаты и матросы, прибывшие в воинскую часть из военных комиссариатов, приводятся к Военной присяге?
49. Какие воинские звания установлены для военнослужащих Вооруженных Сил РФ?
50. Какой существует порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Где в воинской части хранятся стрелковое оружие и боеприпасы?
51. Кто имеет право заключить контракт о прохождении военной службы по контракту?
52. В каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
53. Выучить наизусть текст Военной присяги.

54. Подготовить сообщение о порядке вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
55. Подготовить сообщение о подвигах российских воинов по защите государственных символов.

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2013. -333 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. -9-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2012. -320 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд. перераб. - М: Просвещение, 2012. -351[8] л. ил. с.: ил.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд., перераб. -М: Просвещение, 2012. -320 с.: ил.

Практическое занятие № 4. Предназначение тактической подготовки в условиях современного боя. Основные принципы тактической подготовки подразделений ВС РФ. Сущность огневой подготовки в ВС РФ. Устройство и характеристики автомата Калашникова, сборка и разборка. Стрельба в электронном тире. Контрольное занятие по темам виды и рода войск ВС РФ. Вооружение и техника, применяемые в ВС РФ. Тактическая и огневая подготовка.

Цель занятия: изучить основные аспекты огневой и тактической подготовки военнослужащего.

Содержание занятия:

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы.
3. Современный бой. Обязанности солдата в бою. **Вопросы и задания:**
 1. Какое основное предназначение огневой подготовки?
 2. На чем основано автоматическое действие автомата Калашникова? Какие основные характеристики стрельбы вы можете назвать.
 3. Какие основные части и механизмы автомата Калашникова вы знаете?
 4. В каких случаях производится полная разборка автомата Калашникова?
 5. Какие существуют приемы стрельбы из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.
 6. Как удерживать автомат при движении бегом и ускоренным шагом, при переползании попластунски?
 7. Какие характеристики современного общевойскового боя вы можете привести?
 8. Что включает в себя тактическая подготовка солдата в современных Вооруженных Силах РФ?
 9. Как вы считаете, почему в современном бою неизмеримо повышается роль солдата? Ответ обосновать.
 10. Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2013. -333 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. -9-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2012. -320 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т.

Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд. перераб. - М: Просвещение, 2012. -351[8] л. ил. с.: ил.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд., перераб. -М: Просвещение, 2012. -320 с.: ил.

Практическое занятие № 5. Контрольное занятие. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Применяемое вооружение и техника. Характеристики вооружения и техники отдельных видов и родов войск ВС РФ

Цель занятия: сформировать необходимые знания у студентов в области видов и родов войск Вооруженных Сил РФ

Содержание занятия:

1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение.
2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение.
3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.
4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.
5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.
6. Космические войска, состав и предназначение.
7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.

Вопросы и задания:

1. Какие основные рода войск входят в состав Сухопутных войск РФ?
2. Какие боевые возможности мотострелковых и танковых войск вы можете перечислить?
3. Какие примеры использования Сухопутных войск в миротворческих операциях вы можете привести?
4. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил?
5. Какие основные самолеты состоят на вооружении дальней авиации?
6. Какие рода сил входят в состав Военно-морского флота РФ?
7. Какие основные задачи призваны выполнять подводные силы Военно-морского флота РФ?
8. Для каких задач предназначены Ракетные войска стратегического назначения?
9. Для выполнения каких задач, предназначены Воздушно-десантные войска?
10. Задачи Космических войск РФ. Основные космодромы Министерства обороны РФ.
11. Какие войска относятся к войскам, не входящим в состав Вооруженных Сил РФ?
12. Подготовить сообщение на тему «стрелковое вооружение Сухопутных войск в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»
13. Подготовить сообщение об основных видах вооружения и военной техники Сухопутных войск.
14. Подготовить сообщение об одном из современных известных военных летчиках.
15. Подготовить сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники ВМФ»
16. Подготовить сообщение на тему «История Ракетных войск стратегического назначения России»
17. Подготовить сообщение на тему «Генерал Василий Маргелов – организатор Воздушнодесантных войск РФ»

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2013. -333 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. -9-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2012. -320 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд. перераб. -М: Просвещение, 2012. -351[8] л. ил. с.: ил.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд., перераб. -М: Просвещение, 2012. -320 с.: ил.

Практическое занятие № 6,7. Подразделения, входящие в суточный наряд. Предназначение суточного наряда. Дежурство по роте. Основные обязанности дежурного и дневальных по роте. Контрольное занятие по теме суточный наряд, дежурство по роте.

Цель занятия: сформировать у учащихся комплекс знаний о организации суточного наряда в армии. Проверить полученные знания в практических опросах на знания Устава ВС РФ.

Содержание занятия:

1. Суточный наряд. Общие положения.
2. Обязанности дежурного по роте.
3. Обязанности дневального по роте.

Вопросы и задания:

1. Для каких целей назначается суточный наряд и его состав?
2. Какой нагрудный знак (нарукавную повязку) должны иметь дежурные по полку и их помощники?
3. Как проходит подготовка личного состава, назначенного в суточный наряд?
4. Почему именно на суточный наряд возлагается своевременное принятие мер по предупреждению правонарушений? Обоснуйте свой ответ.
5. Кто назначается в воинской части дежурным по роте и за что он отвечает?
6. Какие основные обязанности возлагаются по уставу на дежурного по роте? Кто из военнослужащих обычно назначается на должность дежурного по роте?
7. Кто назначается дневальным по роте и что входит в его обязанности?
8. Подготовить сообщение на тему «Основные обязанности суточного наряда»
9. Подготовить сообщение на тему «Дежурный по роте и его обязанности»
10. Подготовить сообщение на тему «Обязанности дневального по роте»

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. - М., 2009 -
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров/ С. В. Белов. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. -682 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013 4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 333, [1] с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.
6. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность: международный научно-практический журнал. – М., 2013.

Практическое занятие № 8,9. Организация караульной службы в ВС РФ. Предназначение караула. Обязанности часового, а также требования, предъявляемые к оборудованию места несения караула. Контрольное занятие по темам организация караульной службы, обязанности часового.

Цель занятия: освоение учащимися всех аспектов организации армейского караула и службы часового. Проверить полученные знания в практических опросах на знания Устава ВС РФ.

Содержание занятия:

1. Организация караульной службы. Общие положения.
2. Часовой и его неприкосновенность.
3. Обязанности часового.

Вопросы и задания:

1. С какой целью организуется караульная служба в воинской части?
2. Что называется караулом?
3. Кому в воинском гарнизоне подчиняются гарнизонные и внутренние караулы?
4. Почему охрана Боевого знамени считается важной задачей караула?

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. - М., 2009 -

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров/ С. В. Белов. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. -682 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 333, [1] с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.
6. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность: международный научно-практический журнал. – М., 2013.

Практическое занятие №10. Предназначение строевой подготовки в ВС РФ. Виды и особенности строев и способов движения. Выполнение воинских приветствий. Строи и управление ими.

Цель занятия: освоение учащимися основных аспектов строевой подготовки. **Содержание занятия:**

1. Строи и управление ими. Приемы и движения без оружия.
2. Выполнение воинских приветствий в строю. 3. Передвижения строя.

Вопросы и задания:

1. Почему такое важное значение в армии имеет строевая подготовка?
2. Как определяется глубина строя. Почему при поворотах строя названия флангов не изменяются? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие объекты и флаги военнослужащие должны приветствовать воинским приветствием?
4. Как выполняется воинское приветствие на месте вне строя без головного убора и с головным убором?
5. Какие команды, определенные уставом, подаются для выхода военнослужащего из строя? Кто занимает место военнослужащего, если он вышел из первой шеренги?
6. В каком случае при подходе к воинскому начальнику военнослужащий не прикладывает руку к головному убору? Каков порядок выхода военнослужащих из второй шеренги?
7. Что по уставу должен делать начальник, которого приветствуют военнослужащие, после подачи команды для выполнения воинского приветствия?
8. Подготовить сообщение на тему «команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия»
9. Подготовить сообщение на тему «Воинское приветствие»
10. Потренируйтесь в выполнении воинского приветствия на месте и в движении, при надетом головном уборе и без головного убора.
11. Рассказать основные правила поведения военнослужащего в развернутом и походном строю?

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2013. -333 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. -9-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2012. -320 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд. перераб. - М: Просвещение, 2012. -351[8] л. ил. с.: ил.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд., перераб. -М: Просвещение, 2012. -320 с.: ил.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения практических заданий «Отлично» - выставляется студенту, знающему теоретические вопросы по всем темам дисциплины: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

Владеющему основными принципами оказания первой медицинской помощи; основными приемами защиты от ЧС природного и техногенного характера, а также ЧС военного времени; умениями в области воинской подготовки граждан.

«Хорошо» - выставляется студенту, освоившему дисциплину в полном объеме, но затрудняющемуся при принятии решений для оказания первой медицинской помощи, а также в действиях по защите от всех видов ЧС и области военной службы, не уверенно отвечающему на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, знающему ответы не на все теоретические вопросы и затрудняющемуся при решении практических вопросов и проведении практических действий, связанных с областью изучения дисциплины.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные пробелы в знании большинства тем дисциплины.

2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы: формирование у студентов умений и навыков в области обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; в области основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; в области основ военной службы и обороны государства. Сформировать знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, а также организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений. В области порядка и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, студент должен ознакомиться с основными положениями рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (102 часа: из них 28 часов на самостоятельное изучение), подобрать необходимую литературу и изучить теоретические положения дисциплины.

В ходе самостоятельной работы, студент должен выполнить следующие задания:

1. Написание конспектов по изучаемым темам.
2. Написание реферата.

Далее приведены разъяснения по каждому виду самостоятельной работы и даны рекомендации по ее выполнению.

1. НАПИСАНИЕ КОНСПЕКТОВ ПО ИЗУЧАЕМЫМ ТЕМАМ

Данный вид самостоятельной работы студентов предполагает сбор, обработку и представление информации по темам комбинированных занятий с более глубокой проработкой некоторых вопросов. Выполнение данного вида самостоятельной работы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;
 - работа с литературными и другими информационными источниками;
 - систематизация полученных данных;
 - написание основных тезисов изученного материала в виде опорного конспекта;
- подготовка ответа, с использованием опорного конспекта.

Перечень тем для поиска информации (представлен ниже) соответствует содержанию разделов и тем, представленных в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения тем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Классификация пожаров и средств пожаротушения.
2. Безопасность жизнедеятельности при пожарах. Правила поведения на водоемах и в бытовых ситуациях.
3. ЧС природного характера и их возможные последствия. Обеспечение безопасности людей. ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Обеспечение безопасности людей.
4. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), структура и задачи. Проблемы безопасности при ЧС военного характера.
5. Экстремизм и терроризм. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Ответственность за участие в терроризме. Личная безопасность при угрозе террористического акта.
6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование.
7. Понятие объект экономики и его устойчивость при ЧС. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.
7. Защита населения, территорий и объектов экономики от негативных факторов ЧС природного и техногенного характера.

8. Основные аспекты обеспечения безопасности человека в производственной среде. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в ЧС природного и техногенного характера.
9. Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе.
10. Вредные привычки. Алкоголизм, наркомания, табакокурение. Влияние на здоровье человека и рекомендации по устранению зависимостей. Профилактика вредных привычек.
11. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Классификация ранений и их специфика. Первая помощь при ранениях.
12. Основные правила оказания первой помощи. Классификация кровотечений, их специфика. Остановка артериального и венозного кровотечения.
13. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Травмы опорнодвигательного аппарата. Растяжения мышц и связок, вывихи суставов. Переломы костей.
14. Черепно-мозговая травма, травма груди и живота. Травмы в области таза, позвоночника спины. Первая помощь пострадавшему в вышеназванных ситуациях.
15. Сердечнососудистая система человека. Первая помощь при остановке сердца. Сердечный приступ, признаки и специфика протекания.
16. Симптомы и специфика отморожений и общего замерзания человека. Симптоматика и проявления сотрясения головного мозга, попадание инородных тел в дыхательные пути человека. Первая помощь в вышеназванных ситуациях.
17. Симптоматика и проявления удушья, шока, обморока у человека. Потеря сознания. Первая помощь при удушье, шоке, обмороке и потере сознания.
18. Первая помощь при химических и тепловых ожогах, солнечных и тепловых ударах, укусах змей и насекомых.
19. Процессы, происходящие в организме человека при утоплении и отравлении. Первая помощь пострадавшим.
20. История создания Вооруженных Сил РФ. Состав ВС РФ, руководство и управление ВС РФ.
21. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Применяемое вооружение и техника. Характеристики вооружения и техники отдельных видов и родов войск ВС РФ.
22. Боевые традиции ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.
23. Подразделения, входящие в суточный наряд. Предназначение суточного наряда. Дежурство по роте. Основные обязанности дежурного и дневальных по роте.
24. Организация караульной службы в ВС РФ. Предназначение караула. Обязанности часового, а также требования, предъявляемые к оборудованию места несения караула.
25. Предназначение строевой подготовки в ВС РФ. Виды и особенности строев и способов движения. Выполнение воинских приветствий. Строи и управление ими.
26. Сущность огневой подготовки в ВС РФ. Устройство и характеристики автомата Калашникова, сборка и разборка. Предназначение тактической подготовки в условиях современного боя. Основные принципы тактической подготовки подразделений ВС РФ.
27. Основные понятия о воинской обязанности, организация воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение и пребывание в запасе.

28. Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Основные виды и особенности воинской деятельности. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела, а также подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

29. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту и альтернативная служба.

30. Минимум оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС, а также при ранениях, полученных в результате боевых действий.

Отчеты по данному виду самостоятельной работы заслушиваются на аудиторных занятиях (лекциях или практических работах) по соответствующей теме.

2. НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы.

Реферат должен быть выполнен на основе анализа литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия.

Структурно реферат должен включать следующие разделы: 1.

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложение (если необходимо).

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется ее теоретическое и практическое значение, формулируются цель и задачи работы. Во введении также обозначается краткое содержание работы и отражается, по каким литературным источникам и фактическим материалам выполнена работа. Рекомендуемый объем введения 2-3 страницы.

Основная часть работы представляет собой изложение материала по теме реферата и может включать 2-3 параграфа. В этой части реферата также необходимо обобщить различные взгляды на проблему или методы решения (если это возможно в рамках конкретной темы) и изложить собственное мнение по данному вопросу. Объем основной части 10-12 страниц.

В заключении должны быть представлены основные выводы и предложения по рассмотренной теме. Объем заключения 2-3 страницы.

Библиографический список должен содержать расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы источников. Следует давать полные сведения об источнике. Перечень используемых источников может включать ссылки на электронные адреса Internet, а также нормативные документы и ГОСТы.

Реферат должен быть сдан не позже последнего занятия по дисциплине. В случае, если реферат не зачитан, необходимо устранить замечания. Исправления следует выполнять на отдельных листах. Исправленный вариант реферата сдается повторно вместе с первоначальным и списком замечаний преподавателя.

Требования к оформлению реферата

Нумерация страниц начинается со страницы, содержащей оглавление работы, и производится арабскими цифрами в правом нижнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется. В приложениях страницы не нумеруются. Иллюстрации, схемы, графики, таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Тема реферата выбирается из предложенных выше или самостоятельно. Если студент выбирает тему самостоятельно, то перед началом работы следует проконсультироваться с преподавателем.

Текст пишется разборчиво, без сокращения слов, с указанием страниц в правом нижнем углу. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступ первой строки 1 см. Параметры страницы: слева -3см, справа, сверху, снизу – 1,5см.

Текст основной части работы может подразделяться на разделы и подразделы. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Разделы и подразделы должны иметь наименование - заголовки, в которых кратко отражается основное содержание текста. Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами. Заголовки подразделов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Сокращенное написание слов в заголовках не допускается. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается.

Построение диаграмм осуществляется с помощью специального редактора *Word*.

В тексте не должно быть рисунков и таблиц без ссылок на них. Рисунки и таблицы располагаются в тексте сразу после ссылок на них. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки обозначаются словом «Рисунок». Точка в конце названия не ставится. Рисунки следует нумеровать последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей работы.

Цифровой материал целесообразно оформлять в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен быть кратким и отражать содержимое таблицы.

Над названием справа пишется слово «Таблица» с порядковым номером арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всего реферата. Тематический заголовок пишут строчными буквами, кроме первой прописной. В конце заголовка точку не ставят. Таблицу следует размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе таблицы, на следующей странице повторяют ее шапку и над ней помещают надпись «Продолжение таблицы» с указанием номера. Если шапка таблицы громоздкая, то вместо нее с перенесенной части в отдельной строке помещают номер графа.

Приложение оформляется как продолжение основной части задания, располагается в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный жирным шрифтом. В правом верхнем углу под заголовком прописными буквами печатается слово «Приложение». Нумерация разделов, пунктов, таблиц в каждом приложении своя.

Встречающиеся в тексте цитаты берутся в кавычки, и ссылка делается на источник, из которого взята цитата. После цитаты, ссылка на источник литературы выставляется в квадратных скобках (*например, [33, стр. 155-156]*). В конце реферата указывается библиографический список.

Темы для написания реферата, рекомендуемая литература и интернет ресурсы, а также образец титульного листа представлены ниже.

Перечень тем для написания реферата

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Средства защиты дыхательных путей.
3. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
4. Опасность атомной и ядерной энергетики.
5. История появления ядерного оружия.
6. Последствия крупных аварий на АЭС.
7. История появления ядов и химического оружия.
8. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
9. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.

Поведение населения в случае угрозы их возникновения.

10. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
11. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
11. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
12. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
13. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
14. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
15. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
16. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
17. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
18. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
19. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
20. Бактериологическое оружие. Микроорганизмы и возбудители инфекционных болезней.
21. Негативное воздействие на организм человека курения табака.
22. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.
23. Зажигательное оружие. Поражающие факторы. Зажигательные вещества.
24. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, литосферы.
25. Военская дисциплина – строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров.
26. Известные Российские конструкторы стрелкового оружия.
27. Известные Советские и Российские летчики-космонавты.
28. Основные опасности воинской деятельности и их проявления.

Рекомендуемая литература и интернет источники:

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2013. -333 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. -9-е изд. -М.: Издательский центр "Академия", 2012. -320 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2013
4. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. -2-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 333, [1] с.
2. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы : учеб. пособие для студентов учреждений высшего проф. образования/ А. А. Мельников. -М.: Академический проект; Трикста, 2012. -332 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд. перераб. -М: Просвещение, 2012. -351[8] л. ил. с.: ил.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". -4-е изд., перераб. -М: Просвещение, 2012. -320 с.: ил.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник: базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 4-е изд., перераб. - М: Просвещение, 2012. -320 с.