

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал**

ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по изучению учебной дисциплины**

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Агрономии и агроинженерии
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчики РПУД, уч.степень, уч.звание	к.т.н. М.А. Бегунов

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности (УМКД) в составе образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке по направлению 38.03.01 Экономика.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила авторская программа учебной дисциплины Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности в Тарском филиале Омский ГАУ им. П.А. Столыпина, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности Тарском филиале, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 3 семестре заочной формы обучения к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам ОП Тарского филиала, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие.

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение обучающимися основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Стадия формирования компетенции*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценку «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОК-9	ПФ	Знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Предэкзамениционный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания
		Умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	
		Владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

2. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

2.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задание для выполнения контрольной работы.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

2.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен организовывается и проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А.Столыпина.

К экзамену допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме все требования настоящей РПУД к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, ее состояние и перспективы.
2. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Классификация опасностей.

Раздел 2. Человек и техносфера

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные документы.
2. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Физические факторы производственной среды: звук, шум, вибрация, электромагнитное и инфракрасное излучения. Их влияние на организм человека. Защита от них.
2. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту оператора ПЭВМ и множительной техники. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту по специальности.

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Производственный травматизм. Понятие о травме и профессиональных заболеваниях. Их классификация. Основные причины травматизма.
2. Защитные сооружения гражданской обороны

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Производственная санитария. Санитарные требования к производственным помещениям. Характеристика и методы контроля микроклимата.
2. Улучшение микроклимата. Микроклимат рабочего места оператора ПЭВМ и множительной техники. Микроклимат рабочего места работников сельского хозяйства.

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Организация производства работ с повышенной опасностью. Перечень работ с повышенной опасностью. Порядок допуска к работам с повышенной опасностью. Наряд-допуск.

Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Основы электробезопасности. Защита от поражения электрическим током. Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений. Электробезопасность. Действие тока на организм человека. Шаговое напряжение.
2. Основы пожарной безопасности. Основные причины пожаров. Огнестойкость различных материалов и сооружений. Горючие вещества и их свойства. Классификация производств и помещений по пожарной опасности. Способы тушения пожаров. Средства пожаротушения.

Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС).

Учебная литература (см. пункт 8)

4. Рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы по изученным разделам дисциплины.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Опасность и ее группы.
2. Риск и его виды.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.

4. Окружающая природная среда и экологические основы ее охраны.
5. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.
6. Умственный труд и его разновидности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Работоспособность человека и ее динамика.
9. Антропометрические характеристики человека.
10. Физиологические характеристики человека (анализаторы).
11. Психофизическая деятельность человека.
12. Психология в проблеме безопасности труда.
13. Производственные психологические состояния.
14. Особенности групповой психологии.
15. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм.
16. Психологическая модель руководителя коллектива.
17. Психологические причины ошибок в производственной деятельности.
18. Поведение человека в аварийных ситуациях.
19. Профессиональный отбор.
20. Надежность человека как звена сложной технологической системы.
21. Формирование опасности в производственной среде.
22. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
23. Влияние химических веществ на организм человека.
24. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
25. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
26. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
27. Влияние лазерного излучения на организм человека.
28. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
29. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
30. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
31. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
32. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
33. Влияние звуковых волн на организм человека.
34. Влияние вибрации на организм человека.
35. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
36. Пожароопасность как фактор производственной среды.
37. Электроопасность на производстве.
38. Опасность автоматизированных процессов.
39. Технические методы и средства защиты человека.
40. Производственная вентиляция.
41. Средства защиты от электромагнитных излучений радиочастот.
42. Меры защиты от действия инфракрасного излучения.
43. Требования к искусственному излучению.
44. Средства защиты от ультрафиолетового излучения.
45. Защита при работе с лазером.
46. Безопасность при работе с ионизирующим излучением.
47. Борьба и защита от шума.
48. Борьба и защита от вибрации.
49. Защита от опасности поражения электрическим током (электротравматизм).
50. Защита при работе с сосудами, находящимися под давлением.
51. пожарная безопасность промышленных предприятий.
52. Организация охраны труда на рабочем месте.
53. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.
54. Охрана труда на рабочем месте.
55. Анализ несчастных случаев на производстве.
56. Анализ причин несчастных случаев на производстве.
57. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
58. Анализ производственного травматизма.
59. Аттестация и сертификация рабочих мест.
60. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда.
61. Безопасность производства работ с повышенной опасностью.
62. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
63. Правила приема в эксплуатацию объектов и оборудования.
64. Управление охраной труда на предприятии.
65. Цели и задачи управления охраной труда на предприятии.
66. Роль информации в управлении охраной труда.
67. Обеспечение безопасности технологических процессов.
68. Проблемы, цели и задачи автоматизированного управления охраной труда.
69. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.

70. Планирование работы по охране труда.
71. Правовые вопросы охраны труда.
72. Законодательные акты об охране труда.
73. Права, гарантии и обязанности работников по охране труда.
74. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
75. Госнадзор, госконтроль и роль общественности в охране труда.

Обучающийся работает над контрольной работой самостоятельно. До выполнения контрольной работой ему выдается задание. После этого он приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения контрольной работой. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ)).

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над контрольной работой руководителем используются критерии оценки качества процесса выполнения контрольной работой, критерии оценки содержания пояснительной записки, критерии оценки оформления контрольной работой, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по контрольной работой расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.

2. Критерии оценки оформления контрольной работой:

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки контрольной работой:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения контрольной работой, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении контрольной работой, находить оптимальные способы их решения;

Шкала и критерии оценки выполнения контрольной работой:

- оценка «отлично» по контрольной работе ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по контрольной работе ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» по контрольной работе ставится за отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по контрольной работе ставится за отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Задание обучающимся заочной формы выдается во 3 семестре на установочной лекции.

4.1. Рекомендации по выполнению реферата

ПРИМЕР ТЕМ ДЛЯ РЕФЕРАТА

1. Анализ и оценка условий труда на рабочем месте.
2. Атомные электростанции и их опасность.
3. Биологические средства поражения. Характеристика, признаки применения, меры защиты
4. Виды и характер загрязнения водоисточников.
5. Виды и характеристика стихийных бедствий.
6. Влияние электромагнитного излучения на организм человека.

7. Воздействие шума на организм человека. Средства и методы защиты от шума.
8. Загрязнение атмосферы человеком.
9. Защита рабочих и служащих объекта в чрезвычайных ситуациях.
10. Негативные факторы в системе человек - среда обитания.
11. Опасности при работе с компьютерами .
12. Организация защиты населения в мирное и военное время. Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
13. Первая медицинская помощь при переломах.
14. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
15. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров, оздоровительные мероприятия.
16. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
17. Социальные опасности.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
19. Статус и компетенция Совета Безопасности.
20. Терроризм. Виды терактов. Способы их осуществления. Меры предупреждения и защиты.
21. Факторы определяющие безопасные условия труда.
22. Чрезвычайные ситуации природного характера.
23. Электробезопасность на рабочем месте.
24. Техногенные катастрофы.
25. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях(РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций(ЧС) .
26. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
27. Радиационно опасные объекты и защита от них.
28. Профилактика отравлений вредными веществами.
29. Ожоги и оказание первой медицинской помощи при них.

4.2. Рекомендации по составлению конспектов

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

4.3. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах. Лабораторные занятия проводятся по темам РПУД.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения

на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

5. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

5.1 Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам (см. п.6).

5.2 Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости

В качестве рубежного контроля предусмотрено электронное тестирование (в программе SunRay Test Office Pro 4). Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату обучающихся – фронтальный.

Примеры вопросов:

1. ... производственный фактор- фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
(ответ вводится со строчной буквы)

2. охрана ... – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. (ответ вводится со строчной буквы)

3. условия ... – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
(ответ вводится со строчной буквы)

4. ... производственный фактор - фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
(ответ вводится со строчной буквы)

5. (*опасные или безопасные?*) ... условия труда – условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.
(ответ вводится со строчной буквы)

6. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся

промежуточной аттестации	целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена	<i>Смешанная</i>
Процедура проведения экзамена	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1,2
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Анализ и оценка условий труда на рабочем месте.
2. Атомные электростанции и их опасность.
3. Биологические средства поражения. Характеристика, признаки применения, меры защиты
4. Виды и характер загрязнения водоемов.
5. Виды и характеристика стихийных бедствий.
6. Влияние электромагнитного излучения на организм человека.
7. Воздействие шума на организм человека. Средства и методы защиты от шума.
8. Загрязнение атмосферы человеком.
9. Защита рабочих и служащих объекта в чрезвычайных ситуациях.
10. Негативные факторы в системе человек - среда обитания.
11. Опасности при работе с компьютерами .
12. Организация защиты населения в мирное и военное время. Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
13. Первая медицинская помощь при переломах.
14. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
15. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров, оздоровительные мероприятия.
16. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
17. Социальные опасности.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
19. Статус и компетенция Совета Безопасности.
20. Терроризм. Виды терактов. Способы их осуществления. Меры предупреждения и защиты.
21. Факторы определяющие безопасные условия труда.
22. Чрезвычайные ситуации природного характера.
23. Электробезопасность на рабочем месте.
24. Техногенные катастрофы.
25. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях(РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций(ЧС) .
26. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
27. Радиационно опасные объекты и защита от них.
28. Профилактика отравлений вредными веществами.
29. Ожоги и оказание первой медицинской помощи при них.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Факультет Высшего образования
Кафедра экономики и землеустройства**

**УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Захарова Т.И.**

Экзаменационный билет №

По дисциплине

1. Терроризм. Виды терактов. Способы их осуществления. Меры предупреждения и защиты.
2. Факторы определяющие безопасные условия труда.

Одобрено на заседании кафедры:

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 г.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы экзаменационного билета

Ответ на каждый вопрос билета оценивается отдельно, после чего формируется итоговая оценка по экзамену.

Оценка «Отлично» по курсу выставляется, если обучающийся дал полные ответы на все вопросы билета и ответил на дополнительные.

Дополнительные вопросы служат проверке системности и полноты знаний обучающегося по каждому из вопросов билета.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся на один из вопросов ответил на «удовлетворительно» (т.е. показал несистематизированные, фрагментарные знания вопроса) и на два других на «отлично» или «хорошо» (в последнем случае ответ на вопрос был недостаточно полным, некоторые нюансы излагаемого вопроса оказались упущенными, или с помощью дополнительных вопросов был установлен факт неполного понимания некоторых понятий, которыми обучающийся пользуется в своем ответе).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил на все три вопроса «удовлетворительно», либо на один вопрос на «хорошо», на один «удовлетворительно», а на один не ответил даже с помощью наводящих дополнительных вопросов, заданных преподавателем.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся из трех вопросов знает не более одного, а на остальные не может ответить даже при задании ему наводящих дополнительных вопросов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Экзамен выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся оценки

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение контрольной работы и реферата.

7.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. Что должно быть нанесено на электродвигатели и приводимые ими механизмы?
 - +a) Стрелки, указывающие направление вращения
 - b) указки, показывающие направление движения руки
 - c) правила техники безопасности

2. Какую цель имеет правило ПТЭЭП?
 - a) напомнить об опасностях электрической сети
 - +b) обеспечить надежную, безопасную и рациональную эксплуатацию электроустановок и содержание их в исправном состоянии.
 - c) обеспечить надежную защиту человека

3. Какие работы в электроустановках считаются верхолазными?
 - +a) на высоте более 5 м от поверхности земли.
 - b) работы с применением страховочных поясов
 - c) которые проводятся на крыше подстанции

4. Что называется электроустановкой?
 - a) аппараты и машины под напряжением
 - b) установка, питающаяся от электросети
 - +c) совокупность машин, предназначенных для производства, преобразования, передачи, распределения электрической энергии.

5. Что должно быть выполнено на каждом объекте для обеспечения пожарной безопасности?
 - a) обозначено место для курения
 - +b) должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка.
 - c) должны быть вывешены правила применения открытого огня

6. Какими должны быть плавкие вставки предохранителя?
 - a) плавкими
 - +b) должны быть калиброванными и иметь клеймо с указанием номинального тока установки
 - c) пластмассовыми

7. Какая классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током установлена нормативными документами?
 - a) помещения горючие и негорючие
 - b) помещения "сухие" и "мокрые"
 - +c) помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.

8. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными Тарским филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала.

**ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой
для изучения дисциплины Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. - 682 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина
Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.	http://znanium.com/
Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 672 с.	http://e.lanbook.com/
2. Дополнительная учебная литература	
Шкрабак В.С. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. - М.: КолосС, 2004. - 512 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский им. П.А. Столыпина
Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник / Б. И. Зотов. - М.: Колос, 2003. - 432 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина
Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Г. И. Лежнёв, В. Л. Остроумов, А.М. Тетерева и др. - Омск : Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2005. - 108 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина
Справочные материалы по курсу "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях" дисциплины "Безопасность жизнедеятельности": справочные материалы/ сост. А.М. Тетерева, Е.А. Степанова, С.М.Петряков. - Омск : Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2004. - 22 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина
Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. –	http://znanium.com/
Плющиков В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / В.Г. Плющиков. - М.: КолосС, 2011. - 471 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. - М., 2009 -	http://znanium.com/
Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность: международный научно-практический журнал. – М., 2013 -	http://znanium.com/