

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Частное семеноводство полевых культур**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра</b>	<b>агрономии и агроинженерии</b>
<b>Разработчик(и) РП, уч. степень, уч. звание</b>	<b>канд. с.-х. наук, доцент Т.М. Веремей</b>

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 Частное семеноводство полевых культур (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Частное семеноводство полевых культур, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Частное семеноводство полевых культур в филиале, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Частное семеноводство полевых культур в филиале, обеспечен в сети библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

## Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 7 семестре очной формы обучения к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – дифференцированный зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Частное семеноводство полевых культур относится к вариативной части блока Б1, является дисциплиной по выбору, является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой.

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области ведения семеноводства и принципам его организации и контроля.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) Иметь целостное представление:
  - о семеноводстве зерновых культур;
  - о семеноводстве трав.
- 2) Знать:
  - задачи семеноводства;
  - основные типы ведения семеноводства и семеноведения;
  - положения Закона о семеноводстве;
  - знать нормативные требования ГОСТов и правовые вопросы организации семеноводства;
  - порядок и методы семенного сортового контроля;
  - особенности агротехники выращивания семян.
- 3) Уметь использовать (владеть):
  - вести семеноводство и семеноведение в хозяйстве;
  - составлять и вести сопутствующую документацию.
  - современными методами и приемами ведения семеноводства;
  - приемам сортового и семенного контроля.
- 4) Иметь опыт:
  - работы с документами.

#### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции*, в рамках ОПОП**
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОПК-4	Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы	общие закономерности жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур	средствами агротехники создавать благоприятные условия для получения устойчивого урожая	познания регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов, способность растений к адаптации в широ-	ПФ

	улучшения роста, развития и качества продукции			ком диапазоне меняющихся условий среды	
ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	- положения Закона о семеноводстве; - нормативные требования ГОСТов и правовые вопросы организации семеноводства;	- составлять и вести сопутствующую документацию.	- современными методами и приемами ведения семеноводства;	ПФ
ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	технологии возделывания полевых культур	использовать природный потенциал сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.	применять современнее агротехнические мероприятия для повышения качества продукции.	ПФ
ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	- порядок и методы семенного и сортового контроля; - особенности уборки семян.	- определять сроки (фазы) уборки на семена	- приемами сортового и семенного контроля.	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
Критерии оценивания							
ОПК-2	ПФ	<b>Знает</b> - положения Закона о семеноводстве; - нормативные требования ГОСТов и правовые вопросы организации семеноводства.	Не знает - положения Закона о семеноводстве; - нормативные требования ГОСТов и правовые вопросы организации семеноводства.	Ориентируется в - положениях Закона о семеноводстве; - нормативных требованиях ГОСТов и правовые вопросы организации семеноводства.			Тестирование, опрос
		<b>Умеет</b> составлять и вести сопутствующую документацию.	Не умеет составлять и вести сопутствующую документацию.	Умеет находить причинно-следственные связи при составлении и ведении сопутствующей документации.			

		<b>Имеет навыки</b> владения современными методами и приемами ведения семеноводства.	Не имеет навыков владения современными методами и приемами ведения семеноводства.	Имеет навыки поверхностного владения современными методами и приемами ведения семеноводства.	
ОПК-4	ПФ	<b>Знает</b> общие закономерности жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур.	Не знает общих закономерностей жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур.	Ориентируется в общих закономерностях жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур.	
		<b>Умеет владеть</b> средствами агротехники, создавать благоприятные условия для получения устойчивого урожая.	Не умеет владеть средствами агротехники, создавать благоприятные условия для получения устойчивого урожая.	Умеет находить причинно-следственные связи при владении средствами агротехники, создании благоприятных условий для получения устойчивого урожая.	
		<b>Имеет навыки</b> познания регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов, способности растений к адаптации в широком диапазоне меняющихся условий среды.	Не имеет навыков познания регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов, способности растений к адаптации в широком диапазоне меняющихся условий среды.	Имеет навыки поверхностного владения познания регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов, способности растений к адаптации в широком диапазоне меняющихся условий среды.	
ПК-17	ПФ	<b>Знает</b> технологию возделывания полевых культур.	Не знает технологии возделывания полевых культур.	Ориентируется в технологии возделывания полевых культур.	
		<b>Умеет</b> использовать природный потенциал сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.	Не умеет использовать природный потенциал сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.	Умеет находить причинно-следственные связи при использовании природного потенциала сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.	
		<b>Имеет навыки</b> применять современные агротехнические мероприятия для повышения качества продукции.	Не имеет навыков применять современные агротехнические мероприятия для повышения качества продукции.	Имеет навыки поверхностного владения применять современные агротехнические мероприятия для повышения качества продукции.	

ПК-19	ПФ	<b>Знает</b> порядок и методы семенного и сортового контроля; особенности уборки семян.	Не знает порядок и методы семенного и сортового контроля; особенности уборки семян.	Поверхностно ориентируется в порядке и методе семенного и сортового контроля; особенностях уборки семян.	Тестирование, опрос
		<b>Умеет</b> определять сроки (фазы) уборки на семена.	Не умеет определять сроки (фазы) уборки на семена	Умеет находить причинно-следственные связи при определении сроков (фазы) уборки на семена.	
		<b>Имеет навыки</b> приема сортового и семенного контроля.	Не имеет навыков приема сортового и семенного контроля.	Имеет навыки поверхностного приема сортового и семенного контроля.	

### 1.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценку «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
Критерии оценивания							



ОПК-2	ПФ	<b>Знает</b> - положения Закона о семеноводстве; - нормативные требования ГОСТов и правовые вопросы организации семеноводства.	Не знает - положения Закона о семеноводстве; - нормативные требования ГОСТов и правовые вопросы организации семеноводства.	Поверхностно ориентируется в положениях Закона о семеноводстве; - нормативных требованиях ГОСТов и правовых вопросах организации семеноводства.	Свободно ориентируется в положениях Закона о семеноводстве; - нормативных требованиях ГОСТов и правовых вопросах организации семеноводства.	В совершенстве владеет положениями Закона о семеноводстве; - нормативными требованиями ГОСТов и правовыми вопросами организации семеноводства.	Тестирование, опрос
		<b>Умеет</b> составлять и вести сопутствующую документацию.	Не умеет составлять и вести сопутствующую документацию.	Умеет находить причинно-следственные связи при составлении и ведении сопутствующей документации.	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при составлении и ведении сопутствующей документации.	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при составлении и ведении сопутствующей документации.	
		<b>Имеет навыки</b> владения современными методами и приемами ведения семеноводства.	Не имеет навыков владения современными методами и приемами ведения семеноводства.	Имеет навыки поверхностного владения современными методами и приемами ведения семеноводства.	Имеет навыки углубленного владения современными методами и приемами ведения семеноводства.	Имеет навыки глубокого владения современными методами и приемами ведения семеноводства.	
ОПК-4	ПФ	<b>Знает</b> общие закономерности жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур.	Не знает общих закономерностей жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур.	Ориентируется в общих закономерностях жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур.	Свободно ориентируется в общих закономерностях жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур.	В совершенстве владеет общими закономерностями жизнедеятельности растительного организма, конкретных полевых культур.	
		<b>Умеет владеть</b> средствами агротехники, создавать бла-	Не умеет владеть средствами агротехники, создавать бла-	Умеет находить причинно-следственные связи при владении	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возник-	

		гоприятные условия для получения устойчивого урожая.	гоприятные условия для получения устойчивого урожая.	средствами агротехники, создании благоприятных условий для получения устойчивого урожая.	связи при владении средствами агротехники, создании благоприятных условий для получения устойчивого урожая.	новение причинно-следственных связей при владении средствами агротехники, создании благоприятных условий для получения устойчивого урожая.	
		<b>Имеет навыки</b> познания регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов; познания способности растений к адаптации в широком диапазоне меняющихся условий среды.	Не имеет навыков познания регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов; познания способности растений к адаптации в широком диапазоне меняющихся условий среды.	Имеет навыки поверхностного владения познанием регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов; познания способности растений к адаптации в широком диапазоне меняющихся условий среды.	Имеет навыки углубленного владения познанием регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов; познания способности растений к адаптации в широком диапазоне меняющихся условий среды.	Имеет навыки глубокого владения познанием регуляторных систем и механизмов, обеспечивающих упорядоченность и регуляцию физиологических процессов; познания способности растений к адаптации в широком диапазоне меняющихся условий среды.	
ПК-17	ПФ	<b>Знает</b> технологию возделывания полевых культур.	Не знает технологии возделывания полевых культур.	Ориентируется в технологии возделывания полевых культур.	Свободно ориентируется в технологии возделывания полевых культур.	В совершенстве владеет технологией возделывания полевых культур.	Тестирование, опрос
		<b>Умеет</b> использовать природный потенциал сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.	Не умеет использовать природный потенциал сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.	Умеет находить причинно-следственные связи при использовании природного потенциала сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при использовании природного потенциала сельскохозяйственных культур для заготовки	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при использовании природного потенциала сельскохозяйственных культур	

					кормов.	для заготовки кормов.	
		<b>Имеет навыки</b> применять современные агротехнические мероприятия для повышения качества продукции.	Не имеет навыков применять современнее агротехнические мероприятия для повышения качества продукции.	Имеет навыки поверхностного владения современными агротехническими мероприятиями для повышения качества продукции.	Имеет навыки углубленного владения современными агротехническими мероприятиями для повышения качества продукции.	Имеет навыки глубокого владения современными агротехническими мероприятиями для повышения качества продукции.	
ПК-19	ПФ	<b>Знает</b> порядок и методы семенного и сортового контроля; особенности уборки семян.	Не знает порядок и методы семенного и сортового контроля; особенности уборки семян.	Поверхностно ориентируется в порядке и методе семенного и сортового контроля; особенностях уборки семян.	Свободно ориентируется в порядке и методе семенного и сортового контроля; особенностях уборки семян.	В совершенстве владеет порядком и методом семенного и сортового контроля; особенностями уборки семян.	Тестирование, опрос
		<b>Умеет</b> определять сроки (фазы) уборки на семена.	Не умеет определять сроки (фазы) уборки на семена.	Умеет находить причинно-следственные связи при определении сроков (фазы) уборки на семена.	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при определении сроков (фазы) уборки на семена	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при определении сроков (фазы) уборки на семена	
		<b>Имеет навыки</b> приема сортового и семенного контроля.	Не имеет навыков приема сортового и семенного контроля.	Имеет навыки поверхностного приема сортового и семенного контроля.	Имеет навыки углубленного приема сортового и семенного контроля.	Имеет навыки глубокого приема сортового и семенного контроля.	

## **2. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося**

### **2.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося**

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета в 6 семестре и дифференцированного зачета в 7 семестре.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

## **3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

### **Раздел 1. Введение**

Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Роль и задачи семеноводства как фундамента повышения эффективности растениеводства. История развития семеноводства в нашей стране. Основные этапы развития семеноводства.

### **Раздел 2. Частное семеноводство зерновых и зернобобовых культур.**

Семеноводство яровой пшеницы. Семеноводство овса. Семеноводство ячменя. Семеноводство зернобобовых культур

### **Раздел 3. Частное семеноводство многолетних трав**

Семеноводство клевера красного. Семеноводство кострца безостого. Семеноводство тимopheевки луговой. Семеноводство козлятника восточного.

### **Раздел 4. Частное семеноводство технических культур**

Семеноводство сортового и гибридного подсолнечника. Системы семеноводства и методы оздоровления семян картофеля. Системы семеноводства и схемы производства семян элиты и гибридов сахарной и кормовой свеклы. Особенности семеноводства льна долгунца.

Рекомендуемая литература представлена в п.7.

## **4. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **4.1 Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Семеноводство как наука.
2. Значение работ Н.И. Вавилова для развития семеноводства.
3. Биологическая сущность посевного и посадочного материала.
4. Приемы ускоренного ведения семеноводства.
5. Расчет ежегодной покупки семян элиты для обеспечения производства товарной продукции заданной репродукции.
6. Страховые и переходящие фонды семян.
7. Государственный контроль за качеством производимых и реализуемых семян.
8. Основные понятия категории семян обозначенные законом о семеноводстве.
9. Закон РФ о семеноводстве.

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развернутый план ответа на вопрос.
- 4) Оформить отчетный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект в установленные сроки.

Критерии оценки самостоятельного изучения вопросов

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **4.2. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям**

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки по темам лабораторных занятий**

##### **Лабораторная работа 1.**

**Тема:** Основные показатели качества семян.

1. Посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян.
2. Характеристика посевного материала полевых культур.
2. Послеуборочное дозревание семян.

##### **Лабораторная работа 2.**

**Тема:** Семенной контроль. Правила отбора среднего образца и проб на весах для анализа семян на качество. Основные анализы на качество.

1. Отбор средней пробы

##### **Лабораторная работа 3.**

**Тема:** Изучение оборудования и последовательности работ по переработке семян трав на заводе.

1. Послеуборочная обработка семян.

##### **Лабораторная работа 4.**

**Тема:** Методика и техника апробации.

1. Апробация сельскохозяйственных культур.

##### **Лабораторная работа 5**

**Тема:** Расчет площадей питомников для производства семян картофеля при использовании различных модификаций получения суперэллиты.

1. Технология возделывания картофеля на семена.

**ВОПРОСЫ**  
**для самоподготовки по темам практических занятий**

**Практическая работа № 1,2**

**Тема:** Различие систем семеноводства по этапам его развития (семинар).  
1900-1921гг., 1930-1960гг., 1960-1980гг., 1998-1999гг.

1. Основоположники, история развития.

**Практическая работа № 3-5**

**Тема:** Гости на семена и посадочный материал

1. Требования к показателям качества основных полевых культур, методика определения основных показателей.

**Практическая работа № 6**

**Тема:** Планирование сортообновления на основе прогноза поддержания высоких сортовых качеств семян в сельскохозяйственных предприятиях

1. Сортообновление.
2. Сортовые качества семян.

**Практическая работа № 7**

**Тема:** Очистка и сортировка семян на линии с системой машин «Петкус»

1. Очистка семян.
2. Сортировка семян.

**Практическая работа № 8**

**Тема:** Описать последовательность работ и марки на основных операциях подготовки семян зерновых культур

2. Подготовка семян к посеву.

**Практическая работа № 9**

**Тема:** Отбор элитных растений.

1. Методика отбора.

**Практическая работа № 10**

**Тема:** Производство семян элиты различных зерновых культур.

1. Технология возделывания зерновых культур.

**Практическая работа № 11**

**Тема:** Расчет отбора числа элитных растений и площади питания в элитном семеноводстве

1. Расчет площади питания сельскохозяйственных культур.

**7 семестр**

**Практическая работа № 12,13**

**Тема:** Схема производства семян клевера красного.

1. Технология возделывания клевера красного на семена.

**Практическая работа № 14,15**

**Тема:** Схема производства семян костреца безостого

1. Технология возделывания костреца безостого на семена.

**Практическая работа № 16,17**

**Тема:** Схема производства семян тимopheевки луговой

1. Технология возделывания тимopheевки луговой на семена.

**Практическая работа № 18,19**

**Тема:** Схема производства семян козлятника восточного.

1. Технология возделывания козлятника восточного на семена.

**Практическая работа № 20**

**Тема:** Схема производства семян подсолнечника.

1. Технология возделывания подсолнечника на семена.

### **Практическая работа № 21**

**Тема:** Схема производства семян свёклы

1. Технология возделывания свёклы.

### **Практическая работа № 22**

**Тема:** Схема производства семян льна

1. Технология возделывания льна на семена.

### **Практическая работа № 23**

**Тема:** Система и схема производства элиты картофеля

1. Подготовка посадочного материала картофеля.
2. Технология возделывания картофеля на семенные цели.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

*Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий*

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **5. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **5.1. Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости**

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде тестирования на бланках по вопросам тестов в рамках школьной программы: «Цитология», «Гистология», «Органография» и «Систематика растений».

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных и практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам.

### **5.2 Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости**

В качестве рубежного контроля предусмотрено электронное тестирование (в программе SunRay Test Office Pro 4). Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату обучающихся – фронтальный.

Сроки проведения – установлены графиком.

Примеры вопросов:

Подсолнечник

Значение подсолнечника, классификация, морфология

Биология подсолнечника

Агротехника подсолнечника

Озимый и яровой рапс

Значение рапса, классификация, морфология

Агротехника рапса

Сахарная свекла

Значение сахарной свеклы, классификация, морфология

Агротехника сахарной свеклы

Биология сахарной свеклы

Агротехника сахарной свеклы

Овес  
 Биология овса  
 Агротехника овса  
 Значение овса, классификация, морфология  
 Горох посевной  
 Значение гороха, классификация, морфология  
 Биология гороха посевного  
 Агротехника гороха посевного  
 Соя  
 Значение сои, классификация, морфология  
 Биология сои  
 Агротехника сои  
 Кормовые бобы  
 Значение кормовых бобов, классификация, морфология  
 Биология кормовых бобов  
 Агротехника кормовых бобов

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно»

### 6. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт (7 семестр)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине

Основные условия получения зачета и дифференцированного зачета:

- обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отличался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачета и дифференцированного зачета:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся



- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ на вопросы дифференцированного зачета для промежуточного контроля**

**Оценка “Отлично”** – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка “Хорошо”** – выставляется обучающемуся твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка “Удовлетворительно”** – выставляется обучающемуся который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**Оценка “ Неудовлетворительно”** – выставляется обучающемуся который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

#### **6.2 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля включают вопросы разделов 1, 2, 3, 4 изученной дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Обучающемуся рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

*Необходимо помнить, что:*

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Тестируемому во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

## Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно»

### 7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМК входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Частное семеноводство полевых культур</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
<b>Основная литература:</b>	
Шаманин В.П. Селекция и семеноводство полевых культур: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Шаманин, А.Ю. Трущенко, С.Л. Петуховский [и др.]; Ом. гос. аграр. ун-т. — Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. — 380 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/64869">http://e.lanbook.com/book/64869</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Ступин А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс]: учеб.пособие /А.С. Ступин. - СПб.: Изд-во "Лань", 2014. - 384 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/39149">http://e.lanbook.com/book/39149</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Васько. — СПб.: Лань, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90863">http://e.lanbook.com/book/90863</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Дополнительная литература:</b>	
Савельев В.А. Семенной контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Савельев. — СПб.: Лань, 2017. — 236 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91287">http://e.lanbook.com/book/91287</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Березкин А.Н. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина, В.М. Лапочкин. — СПб.: Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/87569">http://e.lanbook.com/book/87569</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.В. Пыльнева. - СПб.: Изд-во "Лань", 2014. - 448 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/42197">http://e.lanbook.com/book/42197</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Чибис В.В. Растениеводство. Часть 1. Семеноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Чибис, Т.В. Горбачёва, Ю.В. Фризен; Ом.гос. аграр. ун-т. — Электрон.дан. — Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. — 105 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/60691">http://e.lanbook.com/book/60691</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав [Электронный ресурс]: учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53690">http://e.lanbook.com/book/53690</a>	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Войсковой, М.П. Жукова, А.А. Кривенко и др.; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь, 2013. — 100 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514705">http://znanium.com/bookread2.php?book=514705</a>	
Селекция и семеноводство культивируемых растений: учебник / Ю. Л. Гужов А. Фукс, П. Валичек; под ред. Ю. Л. Гужова. — М.: Мир, 2003	
Шаманин В.П. Сортоведение полевых культур. Часть 1. Сортоведение мягкой и твёрдой пшеницы: учеб.пособие/ В. П. Шаманин, А. Ю. Трущенко. -Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. -108 с.	

Шаманин В. П. Курс лекций по частной селекции и генетике зерновых культур (пшеница, ячмень, овес): учеб.пособие / В. П. Шаманин. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 204 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Шаманин В. П. Курс лекций по частной селекции и генетике зернобобовых культур (горох, соя, фасоль, вика, бобы): учеб.пособие / В. П. Шаманин. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 141 с.	
<b>Иная дополнительная литература</b>	
Лихенко И.Е. Использование изогенных линий в моделировании и селекции яровой мягкой пшеницы в условиях Северного Зауралья: монография /И.Е. Лихенко, В.п. Шаманин. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003	
Главный агроном: научно-практический журнал. – М., 2007	
Селекция и семеноводство: науч.-практ. и теорет. журнал / Рос. акад. с.-х. наук; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М., 2003 -	
Сельскохозяйственная биология: науч.-теорет. журнал / Рос. акад. с.-х. наук. - М., 2014 -	