

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание	Ситникова О.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства (УМКД) в составе образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства в Тарском филиале, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства относится к дисциплинам Блока 1. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОП.СТ-ВО Омский ГАУ 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Цель дисциплины – является формирование теоретических знаний и практических навыков дать в области разработки и реализации схем и проектов землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;
 - пути повышения эффективности использования земель;
 - принципы, методы и критерии, учет фактора времени при оценки эффективности схем и проектов землеустройства;
 - экономический механизм регулирования земельных отношений.
- 2) Уметь:
 - использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства;
 - обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру;
 - анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель;
 - использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства;
 - разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ и бизнес-планов использования земель;
 - определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.
- 3) Владеть навыками:
 - профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
 - применением методов повышения эффективности землеустройства;
 - методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений;
 - применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
 - методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-7	способности к самоорганизации и саморазвитию	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	ПФ
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Имеет навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий
				Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено				
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>				
ОК-7 способности к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	<p>Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации</p> <p>Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации</p> <p>В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации</p>			Предзачетный тест; расчетно-графическая работа; опрос	
		Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	<p>Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию</p> <p>Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию</p> <p>В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию</p>				
		Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	<p>Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию</p> <p>Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию</p> <p>В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию</p>				
ПК-9 способностью использовать знания о принципах	ПФ	Знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Ориентируется в принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости			Предзачетный тест; расчетно-графическая работа	

<p>паха, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>та; опрос</p>
	<p>Имеет навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Не имеет навыков использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Имеет навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	

Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 3 ее разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для расчетно-графической работы (РГР).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Условия выставления зачета

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей.

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Предмет, метод и задачи. Знания, умения, навыки по дисциплине.
- Место дисциплины в системе подготовки инженера землеустроителя.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что составляет предмет дисциплины?
2. Назовите цель и задачи изучения дисциплины “Экономики землеустройства”.
3. Перечислите методы, используемые в землеустроительной науке.
4. Какие знания, умения и навыки должен продемонстрировать специалист, осуществляющий прогнозирование, планирование, проектирование, организацию использования земли в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Общие основы экономики землеустройства.

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Экономическая роль земли в обществе.

- Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством.
- Экономические законы общества, учитываемые при землеустройстве.
- Землеустроительное обеспечение инвестиций.
- Экономические последствия землеустройства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте понятия земля - недвижимое имущество, товар.
2. Какие действия включает землеустройство?
3. Назовите причины, объясняющие доминирование экономической стороны землеустройства. Дайте пояснения по каждой причине.
4. В чём заключается сущность земельных отношений?
5. Назовите составляющие экономического механизма регулирования земельных отношений.
6. В чём заключается роль землеустройства в организации производства, рационального природопользования?
7. Что составляет предмет дисциплины?
8. Назовите задачи “Экономики землеустройства”.
9. Перечислите методы землеустроительной науки.
10. Понятие и содержание современного землеустройства, закономерности его развития.
11. Как в экономической оценке производственного потенциала земельного участка в процессе землеустройства учитываются свойства земли.
12. Виды землеустроительных работ, актуальных на территории муниципальных образований.
13. Дайте понятие земельных отношений.
14. Что такое земельный строй, земельная политика?
15. Назовите меры государственного воздействия на земельный строй.
16. Каковы назначение и цели землеустроительных органов?
17. В чём заключается государственный характер землеустройства?
18. Чем объясняется объективный характер землеустройства?
19. Чем определяется социально-экономическое содержание землеустройства?
20. Назовите виды экономических законов.
21. Какие законы относятся к общим, специфическим, особым?
22. Поясните действие закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил в землеустройстве, действие закона пропорциональности.
23. Из каких частей состоит механизм регулирования земельных отношений?
24. Назовите основные элементы экономического регулирования земельных отношений.
25. Как происходит перераспределение земельных ресурсов?
26. В чём заключается роль землеустройства в управлении земельными ресурсами?
27. Какие землеустроительные действия соответствуют определённым функциям?
28. В чём заключаются основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства?
29. Дайте понятия экологической, социальной и экономической эффективности землеустройства.
30. В чём состоит разница между абсолютной и сравнительной экономической эффективностью?
31. Как определяется расчётная и фактическая эффективность землеустройства?
32. По каким причинам могут не совпадать расчётная и фактическая эффективность землеустройства?
33. Что отражают народнохозяйственная и хозрасчётная (коммерческая) эффективность землеустройства?
34. По каким показателям можно выявлять экономическую эффективность землеустройства?
35. Как может определяться основной показатель (критерий) совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства?
36. Назовите составляющие системы показателей полной оценки различных сторон землеустройства.
37. Какие свойства земли необходимо учитывать при землеустройстве?
38. Что понимается под производительными территориальными свойствами земли?
39. Что понимается под воспроизводством плодородия почв?
40. Как влияет землеустройство на организацию и эффективность производства?
41. Основные методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах.
42. Кто организует, проводит и оплачивает землеустроительные работы?
43. Что учитывается при планировании землеустройства?
44. Как определяются объёмы землеустроительных работ?

Раздел 3. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий.

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Экономика предпроектных, прогнозных работ.
- Экономика территориального землеустройства.
- Экономика внутрихозяйственного землеустройства.
- Экономика хозяйственных (инициативных) землеустроительных работ.
- Экономические расчеты в технорабочих проектах..

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятию “территориальное землеустройство”.
2. Какие причины (факторы) вызывают необходимость проведения территориального землеустройства?
3. В соответствии с какими принципами проводится территориальное землеустройство?
4. Раскройте причины, обуславливающие социально-экономический характер территориального землеустройства. В чём заключается его экономическая сущность?
5. Какие задачи выполняют при проведении территориального землеустройства?
6. Что означают понятия: изъятие земель, предоставление земель, отвод земель?
7. Назовите принципы формирования рационального землепользования сельскохозяйственного назначения.
8. Перечислите основные условия, которые необходимо соблюдать при формировании землепользований сельскохозяйственного назначения.
9. Назовите основные требования, предъявляемые к рациональному построению и ведению хозяйства.
10. Какие условия и факторы влияют на размер землепользования (землевладения) хозяйства?
11. Охарактеризуйте основные методы, используемые для определения расчётных оптимальных размеров землепользований (землевладений) сельскохозяйственного назначения.
12. По каким основным параметрам характеризуется землепользование (землевладение)?
13. В чём заключается суть оценки землепользований (землевладений)?
14. На каких принципах должна строиться система показателей оценки состояния землепользований (землевладений)?
15. Назовите основные требования, учитываемые при расчёте оптимальной площади землеустройства (землепользования).
16. По каким показателям производится оценка экономической эффективности производства вновь образуемого предприятия?
17. Назовите условия, при которых реорганизация хозяйства экономически нецелесообразна.
18. Какова последовательность действий при реорганизации хозяйств?
19. С учётом каких рекомендаций разрабатывается проект реорганизации предприятия?
20. Назовите последовательность землеустроительного проектирования при реорганизации хозяйства.
21. Назовите недостатки землепользований.
22. Какими способами устраняются недостатки землепользований (землевладений)?
23. Содержание проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд.
24. Какие убытки возмещаются сельскохозяйственным организациям в связи с изъятием земель для несельскохозяйственных нужд?
25. Каков порядок возмещения убытков?
26. Что необходимо учитывать при построении системы показателей экономической оценки проектов землеустройства?
27. На какие стадии делится процесс производства сельскохозяйственной организации?
28. Какие формы земельного устройства соответствуют каждой стадии производства?
29. В чём заключается основной эффект внутрихозяйственной организации территории?
30. Как определяется обобщающий показатель оценки эффективности проекта?
31. Назовите части, составляющие экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства.
32. В чём состоит основное назначение каждой из частей экономического обоснования проектов?
33. Назовите основные части системы показателей оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.

34. Перечислите показатели оценки размещения производственных подразделений и хозяйств.
35. Показатели оценки размещения магистральных дорог и других инженерных объектов.
36. Какими показателями оценивают организацию земель, севооборотов?
37. Перечислите показатели оценки размещения полей и рабочих участков.
38. Назовите показатели оценки размещения полевых дорог, лесополос, станов, источников полевого водоснабжения.
39. Какими показателями характеризуют оценку устройства территории сенокосных и пастбищных земель?
40. Назовите показатели оценки устройства территории многолетних насаждений.
41. Перечислите показатели, используемые при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственного предприятия.
42. Как оценить эффективность нового строительства, размещения населённых пунктов и производственных центров хозяйства?
43. Как определить потери продукции с площади, занятой под жильё и производственное строительство?
44. Как определить прирост продукции в связи с концентрацией скота на фермах и посевов ведущих культур в производственных подразделениях?
45. Как оценить экономическую эффективность капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих производств?
46. Каковы критерии экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?
47. Какие показатели применяют при анализе вариантов размещения дорог на территории хозяйства?
48. Как рассчитать объём капиталовложений на строительство дорог?
49. Какие показатели ежегодных издержек используются при экономическом обосновании размещения магистральных дорог?
50. За счёт чего образуются потери продукции из-за бездорожья?
51. Какие группы мероприятий выделяют при оценке освоения, трансформации и улучшения земель?
52. Какой показатель используется в качестве обобщающего при выборе лучшего варианта освоения, трансформации и улучшения земель?
53. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации и улучшения земель?
54. В чём особенности оценки освоения, трансформации и улучшения земель в условиях мелкоконтурности?
55. Что является основой организации эколого-технологических севооборотов?
56. Какие показатели используют для характеристики рабочих участков?
57. Как устанавливается сравнительная пригодность рабочих участков для возделывания сельскохозяйственных культур?
58. В чём заключается оценка рабочих участков по эффективности возделывания на них сельскохозяйственных культур?
59. Что учитывается при расчёте условного дохода и энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур по рабочим участкам?
60. Какие условия и факторы влияют на выбор типов, видов, форм, количества и размещения севооборотов?
61. Варианты организации системы севооборотов.
62. Какие технические показатели используют при оценке вариантов организации севооборотов?
63. Что является критерием выбора лучшего варианта организации севооборотов?
64. Для чего нужна сравнительная оценка устройства территории пахотных земель?
65. Какие показатели используются при расчёте эффективности использования техники в данной составной части и почему?
66. В чём заключается экономическая эффективность агротехнических мероприятий?
67. Как оценить варианты территориального размещения лесополос, полевых станов, источников полевого водоснабжения?
68. Изложите методику экономического обоснования устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
69. Какие виды потерь возникают и как их рассчитать при устройстве территории пастбищ?
70. Назовите технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства.
71. Перечислите группы организационно-хозяйственных мероприятий и ожидаемый эффект в результате их осуществления.
72. Какими техническими показателями можно обосновать эффективность мероприятий?
73. Какие мероприятия требуют капитальных затрат при осуществлении проекта внутрихозяйственного землеустройства?

74. Назовите дополнительные ежегодные издержки при осуществлении мероприятий проекта внутрихозяйственного землеустройства.

75. За счёт каких мероприятий проекта можно получить дополнительный доход?

76. Какие мероприятия позволяют снизить затраты, потери продукции?

77. По каким показателям можно оценить различные варианты противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия?

78. Как экономически обосновать необходимость введения на смытых землях почвозащитного севооборота?

79. Перечислите основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мероприятий.

80. Какие показатели используют при обосновании: создания в хозяйстве специальных севооборотов; введения вместо одного полевого севооборота двух севооборотов с дифференцированным размещением культур; введения прифермских севооборотов?

81. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий, связанных с использованием и охраной земель, в рабочих землеустроительных проектах?

82. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий по рекультивации нарушенных земель?

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.

2. Экономика сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков, Л.А. Абетова и др.; под ред. И.А. Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 363 с.

2. Дополнительная учебная литература

1. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учеб. пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

2. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под ред. А. А. Варламова. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

3. Круглякова В.М. Оценка объектов недвижимости. Практикум для бакалавров и магистров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Круглякова, В.Я. Мищенко, А.Н. Борисов. - М: Издательство АСВ, 2012. - 152 с.

4. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А. С. Елисеев. - М.: ИТК "Дашков и К", 2014. - 528 с.

5. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.

6. Оценка объектов недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под ред. А. А. Варламова. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

7. Оценка стоимости земельных участков: учеб. пособие/ В. И. Петров ; под ред. М. А. Федотовой. - 4-е изд. перераб. - М.: КНОРУС, 2012. - 264 с.

8. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач: учеб. пособие / Е. Н. Иванова; под ред. М. А. Федотовой. - М.: КНОРУС, 2010. - 272 с.

9. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.

10. Варламов А.А. Земельный кадастр: учебник : в 6 т., Т. 4. Оценка земель/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2008. - 463 с.

11. Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 527, [1] с.

12. Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 3. Государственная регистрация и учет земель/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2007. - 527, [1] с.

13. Рогатнев Ю.М. Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири: учеб. пособие/ Ю. М. Рогатнев; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2003. - 208 с.

14. Волков С.Н. Экономика землеустройства: учебник/ С. Н. Волков. - М.: Колос, 1996. -239 с.

15. Волков С.Н. Экономические модели в землеустройстве: учебно-практическое пособие/ С. Н. Волков, А.Н.: МСХА, 2001. -283 с.

16. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал. – М., 2013

17. Кадастр недвижимости: научный журнал. – М., 2013.

Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Рекомендации по выполнению РГР

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об экономической сущности землеустройства и пути повышения эффективности использования земель.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время в 9 семестре.

Обучающемуся выдается задание для выполнения РГР.

Содержание задания заключается в определении показателей результативности и экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества.

Исходными данными к расчетно-графической работы являются материалы курсового проекта курсового проекта №2 «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества». Наименование акционерного общества и района переходит из материалов курсового проекта №2 «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества». Таким образом для каждого обучающегося предусмотрено индивидуальное задание для выполнения расчетно-графической работы.

После выдачи задания обучающийся приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах акционерного общества;
- устанавливает эффективность и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства;
- определяет показатели результативности и экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- определяет предельные объемы инвестиций в интенсификацию использования земель в сельскохозяйственном производстве (маржинальный анализ);
- выполняет учет фактора времени при установлении эффективности инвестиций;
- подготавливается к собеседованию;
- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе (зачтено/не зачтено). Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- качество оформления материалов работы (в том числе и графическая часть);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценки работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Рекомендации по выполнению контрольной работы (заочная форма обучения)

Контрольные работы выполняются в виде расчетно-графической работы по темам, выданным индивидуально каждому обучающемуся на установочном занятии во время экзаменационной сессии на 5 курсе в 9 семестре. На контрольную работу отводится 20 часов.

1. Определение показателей результативности и экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества «...» ... района, Омской области.

Исходными данными к расчетно-графической работы являются материалы курсового проекта курсового проекта №2 «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества». Наименование акционерного общества и района переходит из материалов курсового проекта №2 «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества». Таким образом для каждого обучающегося предусмотрено индивидуальное задание для выполнения расчетно-графической работы.

Контрольную работу перед сдачей преподавателю необходимо зарегистрировать на кафедре.

Контрольная работа является самой распространенной формой самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа предполагает развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание первичных документов излагается объективно. Если в первоисточниках главная мысль сформулирована недостаточно четко, в контрольной работе она должна быть конкретизирована и выделена. В контрольной работе помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Цели контрольной работы:

1. Расширение и закрепление теоретических и практических знаний обучающегося по данной дисциплине.

2. Приобретение обучающимся навыков самостоятельной исследовательской работы: сбора, обобщения, логического изложения материала, его анализа, а также умения делать обоснованные, научно корректные выводы.

Критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Рекомендации по составлению конспектов

Приступая к выполнению заданий любого рода, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает:

- пониманию и усвоению нового материала;
- способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме;
- формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся самостоятельно продолжают работу над РГР, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде тестирования.

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам

Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости

В качестве рубежного контроля предусмотрено электронное тестирование (в программе SunRay Test Office Pro 4). Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату обучающихся – фронтальный.

Сроки проведения – установлены графиком.

Примеры вопросов:

1. Что такое рациональное использование земли?

- использование земли для определенных нужд
- использование земли под отдельные культуры
- соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- полное использование

2. К неэффективно используемым землям относятся:

- сельскохозяйственные угодья всех категорий земель, на которых уровень урожайности с. х. культур ниже принятого на 20 %
- рекультивируемые земли
- малопродуктивные угодья, улучшаемые плодородным слоем почвы
- земли подверженные дефляции⁴². Полевыми севооборотами называют:
- севообороты предназначенные для возделывания культур, требующих специальных условий и агротехники
- севообороты в которых культуры предъявляют повышенные требования к плодородию почв
- севообороты, в которых более половины площади занимают полевые, технические и другие продовольственные культуры

- севообороты, в которых более половины площади занимают кормовые культуры

3. В основу определения денежной оценки земель сельскохозяйственного назначения кладется

- рентный доход
- бал бонитета
- площадь агропроизводственных групп почв
- Экологическое состояние земель

Критерии оценки

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Зачет выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

Плановая процедура получения зачёта:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тест состоит из 20 вопросов.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

1. Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.
2. Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный тест для выходного знаний по дисциплине

1. Излишек стоимости сельскохозяйственной продукции над общественной ценой ее производства, который присваивается, землевладельцу называется:

- Дифференциальная рента -
- Дифференциальная рента -
- Монопольная рента.
- Абсолютная рента.

2. Понятие, которое включает, некоторую часть запасов труда, которая не берет участие в процессе производства.

- Рабочая сила.
- Трудовые ресурсы.
- Баланс труда.
- Рабочий коллектив.

3. Способность конкретного труда изготавливать определенное количество продукции или выполнять определенный объем работ за единицу рабочего времени.

- Эффективность.
- Трудоемкость.
- Рентабельность.
- Продуктивность.

...

19. Как рассчитать энерговооруженность?

- Энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
- Энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
- Энергетические ресурсы минус материальные затраты.
- Среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

29. Средства, которые используются на приобретение и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов.

- Капитальные вложения.
- Банковский кредит.
- Заемные средства
- Зароботная плата.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными Тарским филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства (на 2016/17 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.	http://znanium.com
2. Дополнительная учебная литература	
Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.	http://www.studentlibrary.ru
Тимонина С.А. Землеустройство. Ч. 1. Территориальное землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Тимонина. — Омск: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. — 76 с.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; под ред. Ю. М. Рогатнева. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. – 255 с.	http://e.lanbook.com
Экономика и управление недвижимостью кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.	http://znanium.com
Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под ред. А. А. Варламова. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.	http://znanium.com
Круглякова В.М. Оценка объектов недвижимости. Практикум для бакалавров и магистров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Круглякова, В.Я. Мищенко, А.Н. Борисов. - М: Издательство АСВ, 2012. - 152 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Оценка объектов недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под ред. А. А. Варламова. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Оценка стоимости земельных участков: учеб. пособие/ В. И. Петров ; под ред. М. А. Федотовой. - 4-е изд. перераб. - М.: КНОРУС, 2012. - 264 с.	
Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач: учеб. пособие / Е. Н. Иванова; под ред. М. А. Федотовой. - М.: КНОРУС, 2010. - 272 с.	
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 527, [1] с.	
Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.	
Волков С.Н. Экономические модели в землеустройстве: учебно-практическое пособие/ С. Н. Волков, А.Н.: МСХА, 2001. -283 с.	

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.ОД.15 Экономика землеустройства
(на 2016/17 уч. год)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант обучающегося»)	http://www.studentlibrary.ru