

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.ОД.16 Экономическая теория

| | |
|--|-----------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | экономики и землеустройства |
| Выпускающее подразделение ОП | кафедра агрономии и агроинженерии |
| Разработчики РПУД, уч. степень, уч. звание | Захарова Т.И., к.э.н., доцент |

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине **Б1.В.ОД.16 Экономическая теория** в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ОД.16 Экономическая теория**, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других работах, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины **Б1.В.ОД.16 Экономическая теория**, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться. Состояние этой совокупности отражено в п.7.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины **Б1.В.ОД.16 Экономическая теория** в филиале, обеспечен на кафедре экономики и землеустройства и в сети библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающийся!

Приступая в 4 семестре к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, убедить самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина **Б1.В.ОД.16 Экономическая теория** относится к базовой ОП. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие.

Цель дисциплины направлена на изучение основных особенностей ведущих школ и направлений экономической школы, что позволит будущим специалистам понять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина | | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения) | | | Стадия формирования компетенции* |
|--|---|--|--|--|----------------------------------|
| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) | |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности | Знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности | - умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности | - владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности | НФ |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Владеет методикой использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | НФ |

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для дисциплин с зачетом)

| Шифр и название компетенции | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-----------------------------|--|--|--|-------------|---------|---------|--|
| | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | | | | |
| | | | Не зачтено | | Зачтено | | |
| | | Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | <p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно приме-</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|----|--|---|---|--|
| | | | | <p>нять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоенному теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p> | |
| Критерии оценивания | | | | | |
| ОК-3 | НФ | Знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности | Не знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности | Знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности | Предзачетный тест; Реферат; опрос; эссе |
| | | Умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности | Не умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности | Умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности | |
| | | Владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности | Не имеет навыков использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности | Владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности | |
| ОК-4 | НФ | Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Не имеет навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| | | Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Не имеет навыков использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| | | Владеет навыками использования методик использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Не имеет навыков использования методики использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Владеет навыками использования методики использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | |

2. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

2.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 6 её разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция/семинарское/практическое занятие – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для закрепления изученного материала и направленные на формирование заявленных компетенций, а также рекомендации по их выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. п.7).

2.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Объект, предмет и ключевой вопрос курса экономики. Экономические категории, принципы, законы, теории, модели, методы.

Краткое содержание

Предмет и метод экономической теории. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Основные экономические школы. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. Методы экономических исследований.

Центральные экономические проблемы. Проблема выбора производственной альтернативы и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных АИ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что послужило причиной формирования у людей экономического мышления?
2. Какие признаки характеризует экономическое благо?
3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
4. Как бы вы определили роль механизма цен в рыночной системе?
5. Что является экономической основой собственности?
6. Как бы вы сформулировали суть экономической теории прав собственности?

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 792 с.
2. Экономическая теория: учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.

2. Дополнительная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
2. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: "АСА", 2007. - 848 с.
3. Экономика: учеб. пособие / Э. В. Соболев, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак; под ред. В. А. Сидорова. - М.: Экономистъ, 2007. - 302 с.
4. Экономическая теория : учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
5. Самуэльсон Пол Э. Экономика: учеб. пособие / Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ.] - 16-е изд. - М.: Изд. дом Вильямс, 2000. - 688 с.
6. Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 672 с.
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
8. Экономическая теория: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.

Раздел 2. Рыночная система хозяйства

Краткое содержание

Административно-плановая экономическая система: государственная собственность на экономические ресурсы, центральное распределение трудовых ресурсов, планирование экономики. Рынок. Причины возникновения рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынков. Домашние хозяйства. Фирмы. Кругооборот, ресурсов и продуктов труда в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение механизма координации экономической деятельности. Какие существуют механизмы координации и какова их роль в экономике?
2. В чем состоят отличия между отдельными механизмами координации, по каким признакам они различаются?
3. Что такое экономические институты. Какова их роль в экономике? Приведите примеры.
4. Сгруппируйте экономические институты в зависимости от механизмов координации, на которых они построены.
5. Охарактеризуйте понятие трансакционные издержки. Определите их роль в экономике.
6. Какие виды трансакционных издержек Вы знаете? Приведите примеры.
7. Атрибуты трансакций.
8. Раскройте взаимосвязи между механизмами координации экономической деятельности, экономическими институтами и трансакционными издержками.
9. Что такое экономическая система, какие экономические системы Вы знаете? Каково их значение для экономики страны?
10. Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки.
11. Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства?
12. Командная экономика: преимущества и недостатки.
13. В чем состоят основные отличия институциональной теории от неоклассической?
14. С какими ограничениями сталкивается человек в процессе принятия решения?
15. Объясните в чем состоит суть институциональных, эволюционных и информационных факторов, воздействующих на выбор альтернатив экономическими агентами.

Учебная литература

3. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 792 с.
2. Экономическая теория: учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирышин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.

4. Дополнительная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
2. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: "АСА", 2007. - 848 с.
3. Экономика: учеб. пособие / Э. В. Соболев, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак; под ред. В. А. Сидорова. - М.: Экономистъ, 2007. - 302 с.
4. Экономическая теория : учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
5. Самуэльсон Пол Э. Экономика: учеб. пособие / Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ.] - 16-е изд. - М.: Изд. дом Вильямс, 2000. - 688 с.
6. Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 672 с.
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
8. Экономическая теория: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.

Раздел 4. Спрос и предложение. Теория потребительского спроса

Краткое содержание

Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование. Детерминанты спроса. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Излишек производителя и излишек потребителя. Общественное благосостояние. Парето-эффективность. Регулирование совершенно конкурентного рынка товаров. Распределение налогового бремени между потребителем и производителем в зависимости от степени эластичности спроса. Потоварная субсидия и ее воздействие на рынок. Ценовая эластичность спроса. Зависимость изменения цены дохода от типа эластичности. Виды эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене. Детерминанты ценовой эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Измерение эластичности спроса по доходу. Виды эластичности по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Измерение перекрестной эластичности. Виды перекрестной эластичности. Ценовая эластичность предложения. Измерение ценовой эластичности предложения. Детерминанты ценовой эластичности предложения. Предпосылки теории поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский подход к изучению полезности. Измерение полезности. Правило максимизации полезности. Ординалистский подход к изучению полезности. Кривая безразличия и ее свойства. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетная линия. Изменение денежного подхода и положение бюджетной линии.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определения понятиям «спрос», «предложение».
2. Охарактеризуйте закон спроса, какими эффектами его можно объяснить? Поясните свой ответ.
3. В чем отличие изменения спроса (функции спроса) от изменения величины спроса? Какие факторы могут изменить функцию спроса и каким образом?
4. В чем отличие изменения предложения (функции предложения) от изменения величины предложения? Какие факторы могут изменить функцию предложения и каким образом?
5. Охарактеризуйте закон предложения, дайте ему логическое объяснение.
6. Что такое равновесная цена и равновесное количество? Когда на рынке присутствует дефицит, а когда избыток товаров?
7. Каким образом устанавливается равновесная цена на рынке?
8. Объясните различия между нормальным и низшим благами. Начертите кривые Энгеля для них.
9. Объясните различия между товарами первой необходимости и товарами роскоши. Начертите кривые Энгеля для них.
10. Объясните различия между взаимозаменяемыми товарами (субститутами) и взаимодополняемыми (комплементарными благами). Приведите примеры.
11. Дайте определение ценовой эластичности спроса. Что такое эластичный и неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью?
12. От каких факторов зависит ценовая эластичность спроса и каким образом проявляется эта зависимость.
13. От каких факторов зависит ценовая эластичность предложения и каким образом проявляется эта зависимость.
14. Дайте определение ценовой эластичности предложения. От каких факторов она зависит и каким образом?
15. Определите понятие эластичности. Какими показателями (относительными или количественными) пользуются при измерении эластичности и почему?
16. Что такое перекрестная эластичность? Как можно охарактеризовать товары, исходя из значения этой эластичности?
17. Что такое эластичность спроса по доходу? Как можно охарактеризовать товары по этому показателю?
18. Дайте определения «эффекту дохода», «эффекту замещения» и раскройте их смысл.
19. Что подразумевают экономист под понятием «полезность»? Охарактеризуйте изменения совокупной и предельной полезностей в зависимости от количества потребленного блага.
20. В чем суть закона убывающей предельной полезности? Приведите примеры.
21. Сформулируйте правило максимизации полезности потребителя (потребительского выбора).
22. Что такое бюджетная линия, в чем состоит ее экономический смысл?
23. Что стоит за понятием «кривая безразличия»? Опишите четыре принципа формирования кривых безразличия.
24. В чем суть понятия «предельная норма замещения».

Учебная литература

5. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 792 с.
2. Экономическая теория: учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.

6. Дополнительная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
2. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: "АСА", 2007. - 848 с.
3. Экономика: учеб. пособие / Э. В. Соболев, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак; под ред. В. А. Сидорова. - М.: Экономистъ, 2007. - 302 с.
4. Экономическая теория : учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
5. Самуэльсон Пол Э. Экономика: учеб. пособие / Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ.] - 16-е изд. - М.: Изд. дом Вильямс, 2000. - 688 с.
6. Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 672 с.
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
8. Экономическая теория: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.

Раздел 4. Фирма. Издержки

Краткое содержание

Фирма и ее свойства. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Хозяйственные товарищества. Акционерные общества и его типы. Производственный кооператив. Унитарные предприятия.

Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Общие, средние и предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек. Эффект масштаба производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определения понятий «прибыль», валовой доход, совокупные издержки.
 2. Что такое явные и неявные издержки, в чем их отличие? Приведите примеры. Чем отличается бухгалтерская прибыль от экономической?
 1. Нормальная прибыль и сверхприбыль предприятия: понятие и отличительные особенности.
 2. Производственная функция: понятие, форма при единственном переменном факторе производства.
 3. Раскройте понятия совокупного, среднего и предельного продуктов. Как и почему изменяются эти показатели при изменении объема использования переменного ресурса. Отобразите эти изменения графически.
 4. Что подразумевается под краткосрочным и долгосрочным периодами деятельности?
 5. Сформулируйте закон убывающей отдачи (убывающего предельного продукта). Для какого временного периода он применим?
 6. Взаимосвязь кривых предельного и среднего продуктов. Особенность точки их пересечения.
 7. Каким образом показатели совокупного, среднего и предельного продуктов связаны с показателями совокупных, средних и предельных издержек?
 8. Что такое общие совокупные издержки, из каких составляющих они складываются? Объясните, как ведут себя общие совокупные издержки при возрастании объема производства в краткосрочном периоде и почему изменения носят именно такой характер?
 9. Что такое постоянные и переменные совокупные издержки? Объясните, как ведут себя постоянные и переменные совокупные издержки при возрастании объема производства в краткосрочном периоде и почему изменения носят именно такой характер?
 10. Что такое средние издержки? Дайте определение каждому из трех видов средних издержек. Каким образом и почему изменяются средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки при наращивании объемов производства в коротком периоде.
 11. Дайте определение предельных издержек. Как изменяются предельные издержки при увеличении объема выпуска в коротком периоде и почему?
 12. Каким образом связаны между собой предельные и средние издержки производства.
 13. Охарактеризуйте положительный и отрицательный эффекты от масштаба. Раскройте причины их существования, с изменением каких издержек они связаны.
 14. Что такое долгосрочные средние совокупные издержки. Каким образом строится кривая этих издержек.
- Учебная литература

7. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 792 с.
2. Экономическая теория: учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.

8. Дополнительная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
2. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: "АСА", 2007. - 848 с.
3. Экономика: учеб. пособие / Э. В. Соболев, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак; под ред. В. А. Сидорова. - М.: Экономистъ, 2007. - 302 с.
4. Экономическая теория : учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
5. Самуэльсон Пол Э. Экономика: учеб. пособие / Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ.] - 16-е изд. - М.: Изд. дом Вильямс, 2000. - 688 с.
6. Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 672 с.
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
8. Экономическая теория: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.

Раздел 5. Конкуренция, риски и неопределенность

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Сущность современной конкуренции. Общий, средний и предельный доход. Определение оптимального объема производства продукции совершенным конкурентом в краткосрочном и долгосрочном периодах. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (монополия). Сущность монополии. Естественная монополия. Кривая спроса монополиста. Определение оптимального объема выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (олигополия). Сущность олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Картель. Кривая ломанного спроса. Сущность монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (монополистическая конкуренция).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение чистой конкуренции. Какие особенности отличают ее от моделей несовершенной конкуренции?
2. Какое правило максимизации прибылей производителей применимо на всех моделях рынка?
3. Почему объем производства, при котором $MC=MR$, является объемом производства, максимизирующим прибыль производителя?
4. Что такое точка безубыточности на рынке совершенной конкуренции?
5. Опишите случай максимизации прибыли на рынке чистой конкуренции.
6. Опишите случай минимизации убытков на рынке чистой конкуренции.
7. Какая цена должна установиться на рынке, чтобы конкурентная фирма прекратила производство продукции: а) в краткосрочном периоде; б) в долгосрочном периоде. Поясните свой ответ.
8. Что такое кривая предложения чистого конкурента: а) в краткосрочном периоде; б) в долгосрочном периоде.
9. Как выглядит кривая спроса на продукцию отдельной фирмы в отрасли совершенной конкуренции и почему она выглядит так как Вы думаете?
10. Как выглядят кривые спроса и предложения для конкурентной отрасли в долгосрочном периоде?
11. Какое состояние характерно для фирмы в долгосрочном периоде, если она функционирует в условиях чистой конкуренции?
12. Объясните термин «эффективность распределения».
13. Объясните термин «эффективность производства».
14. Почему конкурентная фирма обладает наибольшей эффективностью производства и распределения?
15. Что такое монополия? Какие черты рынка характеризуют монополию?
16. Определите понятие олигополии. Чем данная модель рынка отличается от других?
17. Монополистическая конкуренция, в чем специфика данной модели рынка?
18. Что такое несовершенная конкуренция? Приведите примеры.
19. Ценовая дискриминация и ее влияние на потребителей и эффективность производства.
20. Как определяет монополист оптимальный объем производства своей продукции? Почему для монополиста цена не равна предельному доходу?
21. Что такое барьеры для вхождения в отрасль? Какие виды барьеров Вам известны?
22. Что такое теория игр? Что она помогает объяснить?
23. Объясните, что стоит за ломанной кривой спроса олигополиста?
24. Каковы основные черты теории следования за лидером? Какие особенности поведения лидера наблюдаются в данном случае?
25. Объясните плюсы и минусы сговора олигополистов. Что препятствует сговору?
26. Что такое концентрация производства? Что осложняет учет концентрации производства в той или иной отрасли?
27. Как Вы понимаете модель олигополии, основанной на принципе «издержки плюс»?
28. Охарактеризуйте основные показатели, отражающие уровень концентрации рынков.
29. Монополистическая конкуренция, в чем специфика данной модели рынка?
30. Как Вы понимаете термин «дифференциация продукции»? В чем она может заключаться? Для каких моделей рынка она характерна?

Учебная литература

9. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 792 с.
2. Экономическая теория: учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.

10. Дополнительная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
2. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: "АСА", 2007. - 848 с.
3. Экономика: учеб. пособие / Э. В. Соболев, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак; под ред. В. А. Сидорова. - М.: Экономистъ, 2007. - 302 с.
4. Экономическая теория : учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
5. Самуэльсон Пол Э. Экономика: учеб. пособие / Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ.] - 16-е изд. - М.: Изд. дом Вильямс, 2000. - 688 с.
6. Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:

ИНФРА-М, 2014. - 672 с.

7.Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.

8.Экономическая теория: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.

Раздел 6. Рынок факторов производства

Краткое содержание

Рынки факторов производства и услуг факторов производства. Производный спрос. Оптимальное соотношение ресурсов. Основные черты рынка. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Основные черты рынка земли. Экономическая рента. Земельная рента. Цена земли. Понятие капитала. Виды капитала. Процент.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте понятие «производный спрос». Охарактеризуйте «неценовые» факторы спроса на ресурс.
2. Как строится кривая спроса на фактор производства, с какой кривой она совпадает? В чем отличие кривой спроса на ресурс в ситуации конкурентного рынка от кривой спроса, характерной рынку несовершенной конкуренции?
3. Поясните понятия MRP (предельный продукт в денежном выражении) и MRC(предельные издержки на ресурс), в чем их отличие от предельного продукта и предельных издержек?
4. Опишите правила оптимального соотношения ресурсов (максимизации прибыли и минимизации издержек). Для каких случаев используется то или иное правило?
5. Зависимость спроса на фактор производства от цен на взаимодополняющие и взаимозамещающие ресурсы, эффекты замещения и объема производства.
6. Эластичность спроса на ресурс. От каких факторов она зависит?
7. Особенности формирования спроса и предложения на физический капитал. Предложение универсального и специфического капитала.
8. Опишите понятие дисконтирования. В чем его теоретический и практический смысл?
9. Предложение труда в краткосрочном и длительном периодах.
10. Особенности формирования спроса и предложения земли.
11. Охарактеризуйте особенности ренты как платы за активы (ресурсы).
12. Особенности формирования спроса и предложения труда.
13. Пороговый уровень заработной платы. От каких факторов она зависит и каким образом.
14. Неравенство доходов: понятие и причины.
15. Измерение неравенства доходов: «кривая Лоренца», коэффициент Джини.
16. Измерение неравенства доходов: квинтильные и децильные коэффициенты.
17. Дилемма распределения доходов: равенство или эффективность.

Учебная литература

11. Основная учебная литература

- 1.Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 792 с.
- 2.Экономическая теория: учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.

12. Дополнительная учебная литература

- 1.Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
- 2.Курс экономической теории: учебник / под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: "АСА", 2007. - 848 с.
- 3.Экономика: учеб. пособие/ Э. В. Соболев, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак; под ред. В. А. Сидорова. - М.: Экономистъ, 2007. - 302 с.
- 4.Экономическая теория : учебник/ под ред. В. Д. Камаева. -М.: Юрайт-Издат, 2006. -557 с.
- 5.Самуэльсон Пол Э. Экономика: учеб. пособие / Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ.] - 16-е изд. - М.: Изд. дом Вильямс, 2000. - 688 с.
- 6.Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 672 с.
- 7.Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
- 8.Экономическая теория: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.

4. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

4.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы занятия

В плане-задании практического задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к практическому занятию нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием занятия и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию.

Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

4.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

уровня подготовленности к практическим занятиям

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко выполнил задания практического занятия, делает умозаключения и выводы.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если грамотно выполнил задания, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает значительные неточности при выполнении заданий, слабо делает выводы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены задания.

4.2. Рекомендации по подготовке к докладу (презентации)

Перечень примерных электронной презентации/ доклада

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Меркантилизм в российской государственной экономической политике.
2. Применение политики протекционизма в современном мировом хозяйстве.
3. Монетаризм в постсоциалистических странах.
4. Теория народонаселения в работах экономистов XIX века.
5. Институционалистское направление в экономической теории.
6. Научный вклад в экономическую теорию М.И. Туган-Барановского.
7. Теория «больших циклов экономической конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
8. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
9. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
10. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского способа производства.
11. Денежные системы и их эволюция.
12. История бумажно-денежного обращения.
13. Электронные платежные средства.
14. Деньги и бартер в современной экономике.
15. Первоначальное накопление капитала.
16. Воздействие НТП на процесс накопления капитала.
17. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном комплексе.
18. Рента в нефтегазовой промышленности России.
19. Возрождение абсолютной ренты в России.
20. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
21. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
22. Развитие предпринимательства в Сибири.
23. Методы построения кривых спроса и предложения.
24. Микроэкономический анализ последствий государственного регулирования цен (на примерах).
25. Практические аспекты применения эффекта эластичности в микроэкономическом анализе.
26. Методологические подходы к оценке величины коэффициентов эластичности спроса на различные товары.
27. Снижение издержек как элемент стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
28. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
29. Концепция невозвратных издержек в принятии экономических решений.
30. Акционерный капитал: история и современность.
31. Сравнительный анализ функционирования естественных монополий в России.
32. Антимонопольное законодательство РФ.
33. Монополии и НТП: отечественный и зарубежный опыт.
34. Специфика монополистической конкуренции (на примере).
35. Цель и методы рекламы.
36. Региональные олигополистические рынки в России (на примере).

37. Согласование цен в условиях олигополии (на примере).
38. Методы неценовой конкуренции.
39. Тенденции модификации заработной платы в современных российских условиях.

Презентация - это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты.

Классификации учебных презентаций

Презентации существенно отличаются друг от друга и делятся по:

1. типу представляемой информации (торговые, информационные, мотивационные, тренинговые, имиджевые),
2. временным промежуткам (брифинги, первые встречи),
3. форме (презентации, предназначенные для электронной рассылки, для самостоятельного ознакомления, видеодемонстрации).

К особенностям презентаций можно отнести большое число материала, иллюстрирующего слова оратора, краткость и четкость изложения, вместе с высоким уровнем мотивирования публики, интерактивность, наличие сценария, протекание в виде единой системы.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала. Для правильного выбора стиля потребуются знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Для сохранения единства презентации лучше использовать шаблон презентации PowerPoint.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступать к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню материала.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Следует отметить тот факт, что систематическое использование учебных презентаций PowerPoint, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительно сказывается на уровне знаний.

4.2.1. Критерии оценки презентации

| Дескрипторы | Минимальный ответ 2 | Изложенный, раскрытый ответ 3 | Законченный, полный ответ 4 | Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5 | Оценка |
|---------------------------|---|---|--|--|--------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. | |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и | |
| Итоговая оценка: | | | | | |

4.3.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

степени усвоения тем, выносимых на самостоятельное изучение

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

5. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

5.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на семинарских занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в виде устного опроса, решения заданий, тестов, кейс - заданий.

6. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| | |
|--|---|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП (35.03.04 Агрономия), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу университета 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| Форма экзамена - | Смешанной формы |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-6) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |

6.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...

- Экономико-математическое моделирование
- Синтез
- Анализ
- Лабораторный эксперимент

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- Кривая производственных возможностей сдвинется вправо
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- Услуги на рынке товаров и услуг
- Средства производства
- Товары на рынке продуктов
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

- 1.первобытнообщинное общество
- 2.Рабовладельческе общество
- 3.Феодальное общество
- 4.Коммунизм

- 1.Азиатский способ производства
- 4.Положительный гуманизм
- 2.Частнокапиталистический способ производства
- 3.Крепостничество
- 5.Верным утверждением является:

«цена труда не зависит от цены готовой продукции»
 «чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»
 «чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»
 «спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»
 6.При прочих равных условиях фирма-монополист...

- Будет платить зарплату такую же, как и на конкурентном рынке труда
 Будет платить более высокую зарплату, чем конкурентный наниматель
 Будет платить более низкую заработную плату, чем конкурентный наниматель
 Будет способствовать повышению уровня оплаты труда
 7.Дисконтированная (текущая) стоимость (VP) капитала... (не менее 2х ответов)

- Обратно пропорциональна доходу
 Обратно пропорциональна ставке процента
 Прямо пропорциональна доходу
 Прямо пропорциональна ставке процента

8.Предложение земли в краткосрочном периоде...

- Эластично по цене земли
 Абсолютно неэластично по ренте
 Эластично по ренте
 Зависит от спроса на землю

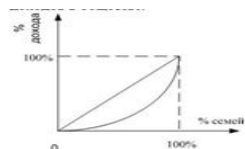
9.На олигополистическом рынке действует две фирмы. Доля каждой из них составляет 50%. Величину индекса Херфиндаля-Хиршмана составляет...

- 7500
 5000
 10000
 2500

10.Издержки или выгоды от рыночных сделок, не получившие отражения в ценах – это...

- Издержки производства
 Неявные издержки
 Внешние эффекты
 Неявные эффекты

11.На рисунке показана кривая Лоренца, Показывающая распределение доходов в обществе.



Если правительство введет регрессивную систему налогообложения, при которой налоговые ставки снижаются по мере увеличения дохода, то кривая Лоренца сдвинется...

- Вправо и неравномерность в распределении доходов увеличится
 Вправо и неравномерность в распределении доходов уменьшится
 Влево и неравномерность в распределении доходов уменьшится
 Влево и неравномерность в распределении доходов увеличится

12. Курильщик загрязняет окружающую среду с экономической точки зрения, если он курит...

- На автобусной остановке
 В собственной квартире
 На своей даче
 В личном автомобиле

13. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_d=50-2P$ и $Q_s=2P-30$. При ценах ___ д.ед. и ___ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка. (не менее 2х вариантов ответа)

- 25
- 30
- 20
- 15

14. Если государство ввело субсидию покупателю в размере 15 денежных единиц на каждую штуку, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_d=100-P$ и $Q_s=2P-50$, тоновый равновесный объем составит 60 единиц.

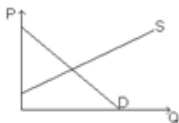
15. Сумма излишков покупателей и производителей характеризует...

- Выгоду продавцов от продажи товара на рынке
- Выгоду покупателей от покупки товара на рынке
- Общественную выгоду в связи с существованием рынка
- Выгоду государства от продажи товара
- 16. Общая полезность – это...

- Предельная полезность всех благ в наборе
- Максимальная полезность всех благ в наборе
- Одинаковая полезность всех благ в наборе
- Суммарная полезность всех благ в наборе

17. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...

- Возрастут цена и объем продаж
- Снизится цена и объем продаж
- Снизится объем продаж и цена
- Возрастет объем продаж и снизится цена
- 18.



Снижение равновесной цены ниже равновесного уровня повлечет за собой....

- Объем продаж, равный равновесному уровню
- Объем продаж, равный объему спроса
- Товарный дефицит
- Избыток товаров

19. Функция спроса имеет вид $P_d=50-4Q_d$. При цене 10 рублей коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- 0,25
- 4
- 1,25
- 3,5

20. Согласно кардиналистской теории потребитель находится в равновесии, если...

- Полностью расходует свой доход
- Соблюдается равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен
- Приобретает товар, соответствующий точке касания доступной ему кривой безразличия и бюджетной линии
- Предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению

21. Если функция общих издержек (ТС) от объема выпуска продукции задается уравнением $ТС=150+25q$, то предельные издержки (МС) равны...

- 100
- 150
- 25

75

22. К постоянным издержкам относятся... (не менее двух ответов)

Затраты на сырье и материалы
Командировочные расходы
Оклад управляющего
Выплата процентов по облигациям

23. Объединение, в котором предприятия утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность, называются...

Картелью
Товариществом
Синдикатом
Трестом

24. Если спрос на товар по цене является неэластичным, то при повышении рыночной цены этого товара...

Валовая выручка увеличивается
Валовая выручка уменьшается
Повысятся издержки производства
Уменьшится прибыль

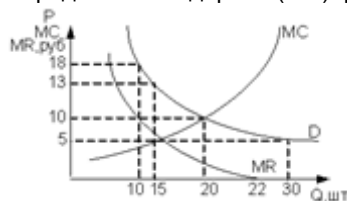
25. Если затраты фирмы на покупку экономических ресурсов увеличились на 20%, а объем производства вырос на 10%, то фирма имеет...

Отрицательный эффект масштаба
Постоянную отдачу от масштаба
Максимум убытков
Положительный эффект масштаба

26. Совокупный продукт достигает максимальной величины, когда...

Предельный продукт достигает максимального значения ($MP = \max$)
Средний продукт равен нулю ($AP = 0$)
Средний продукт равен предельному продукту ($AP = MP$)
Предельный продукт равен нулю ($MP = 0$)

27. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) фирмы – монополиста.



Монопольный объем производства составит __ штук.

15
10
20
22

28. Показателями рыночной власти предприятия являются... (не менее двух)

Численность работающих
Прибыль выше среднего уровня
Получаемый чистый доход
Доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли

29. В долгосрочной перспективе на рынке совершенной конкуренции...

Предельные издержки превысят цену
Предельные издержки превысят валовую выручку
Цена становится равной предельным издержкам
Экономическая прибыль возрастет

30. Признаками рынка совершенной конкуренции являются... (не менее двух ответов)

Хорошая информативность производителей о рыночной конъюнктуре
Наличие множества товаров – заменителей
Незначительное воздействие производителей на рыночные цены
Неограниченное количество экономических субъектов на рынке

31. При увеличении спроса на продукт А и неизменном предложении данного товара. . .

равновесная цена увеличивается, а равновесное количество уменьшится
равновесная цена и количество товара увеличатся
равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится
равновесная цена и количество товара уменьшатся

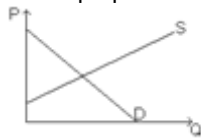
32. Единицей измерения полезности является. . .

индекс потребительских цен
ютиль
индекс Фишера
калория

33. На потребительском рынке снизилась цена на мясо птицы. Это привело к повышению величины спроса на него и снижению объема спроса на другую продукцию. Данное изменение в поведении потребителя называется эффектами. . .

замещения
дохода
потребления
Веблена

34. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то. . .

Снизится равновесная цена товара
Увеличится объем продаж
Уменьшится объем продаж
Цена товара не изменится

35. Если государство ввело субсидию продавцу в размере 37,5%, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_1=70-P$ и $Q_2=2P-50$, новая равновесная цена составит 32 д.ед.

36. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d^A = 45 - 5P_M$, где Q_d^A – спрос на товар А, P_M – цена товара М, равная 5 д. ед. Можно утверждать, что эти товары являются. . .

Взаимозаменяемые, $E_c = 0,8$
Взаимодополняющие, $E_c = -0,05$
Взаимодополняющие, $E_c = -1,25$
Взаимозаменяемые, $E_c = 1,25$

37. При прочих равных условиях, снижение цены на фотоаппараты повлечет. . .

Рост спроса на фотопленку
Снижение спроса на фотопленку
Рост предложения фотоаппаратов
Повышение издержек производства фотоаппаратов

38. Прибыль совершенно конкурентной фирмы достигает максимального значения, когда валовая выручка. . .

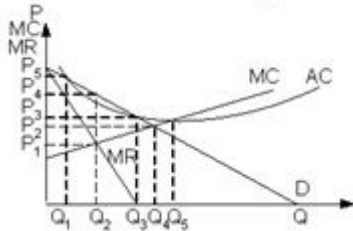
Превысит предельные издержки
Превысит переменные издержки
Превысит постоянные издержки на постоянную величину
Превышает общие издержки на максимальную величину

39. Надежность сговора между производителями на рынке олигополии (картеля) зависит от. . . (неск)

Количества производителей
Возможности отслеживания деятельности отдельных производителей
Величины прибыли

Возможности сговора

40. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), средних (AC) и предельных (MC) издержек фирмы в условиях монополистической конкуренции.



Объем производства на рынке монополистической конкуренции по сравнению с рынком совершенной конкуренции меньше на величину. . .

- Q₅ - Q₄
- Q₅ - Q₃
- Q₄ - Q₂
- Q₃ - Q₂

41. Если на рынке производственного ресурса действует фирма-монопсонист, то . . .

- Объем закупок превысит равновесный
- Объем закупок будет равен равновесному
- Цена на ресурс превысит равновесную
- Объем закупок будет ниже равновесного

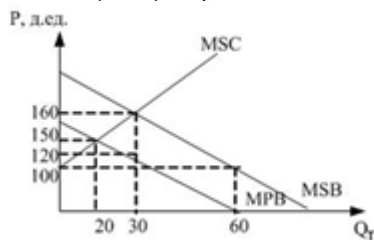
42. Уровень реальной заработной платы находится в . . .

- Обратной зависимости от инфляции
- Прямой зависимости от величины расходов семьи
- Прямой зависимости от инфляции
- Обратной зависимости от отдачи капитала

43. Если правительство повысит минимальный размер оплаты труда, то спрос предпринимателей на труд. . .

- Сократится
- Будет нулевым
- Увеличится
- Не изменится

44. Предположим, что производство на фирме Омега оказывает положительное внешнее воздействие на окружающую среду, которое не отражается в цене выпускаемого продукта. На рисунке показаны кривые предельной частной (MPB) и предельной общественной полезности (MSB), предельных общественных издержек.



С точки зрения фирмы Омега эффективный объем производства должен быть ___ тонн.

- 0
- 20
- 60
- 30

45. Кривая Лоренца определяет. . .

- Функциональную зависимость доли присвоения дохода различными группами населения страны от их численности
- Пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны
- Пропорции распределения первичных доходов в стране
- Отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равномерного распределения доходов

46. Установите соответствия между субъектами собственности и их правомочиями.

1. Акционер
2. Общее собрание акционеров
3. Совет директоров акционерного общества

4. Государство

3. Право на владение
4. Право на запрещение вредного использования
2. Право распоряжения
1. Право на наследство

47. Полная модель кругооборота доходов и расходов показывает . . .

Движение материальных и денежных потоков между различными секторами экономики
Методы государственного регулирования экономики
Взаимосвязь потоков и запасов
Условия получения фирмами максимальной прибыли



48. Кривая производственных возможностей сдвигается вправо вверх в результате. . .

Эмиграции квалифицированных специалистов
Проведение политики «закрытых дверей»
Снижение нормы сбережений
Притока иностранных инвестиций

49. В ситуации, когда средние постоянные издержки фирмы равны 10 долл., средние переменные 20 долл., фирма получает сверхприбыль, если цена равна . . .

- 20
- 30
- 19
- 31

50. Заполните пропуск.

Если в краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции, а средние постоянные издержки (AFC) составляют 3 руб., а средние переменные (AVC) – 6 руб., то общие издержки (TC) составят ___ рублей.

- 3700
- 4300
- 5400
- 9

51. Заполните пропуск.

Если при увеличении факторов производства на 15% объем производства увеличился на 11%, то имеет место ___ Эффект масштаба производства.

Отрицательный
Положительный
Постоянный
Нейтральный

52. Предприятие будет применять дополнительные единицы ресурса до тех пор, пока предельный(ая). . .

Доход равен издержкам продукта
Продукт равен предельным издержкам на производство продукта
Доходность ресурса равна предельным издержкам на ресурс
Продукт равен цене ресурса

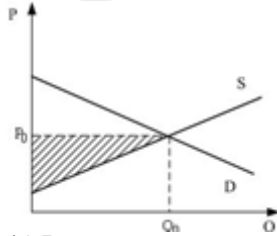
53. На рынке монополистической конкуренции рыночная власть зависит от...(неск)

Возможности сговора
Степени дифференциации продукции
Величины прибыли
Места расположения

54. Не является примером ценовой дискриминации...

Снижение цены при покупке большой партии товара
Продажа театральных билетов по более низким ценам школьникам и обучающимся
Продажа каждой единицы товара конкретному покупателю по резервированной цене

55. Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 2P$, а функция предложения $Q_S = 4P + 8$, то излишек (выгода) продавца составит ___ д. ед.



- 14,5
- 18
- 15
- 16

56. Если к любому из наборов, состоящему из некоторого количества благ, добавляется дополнительная единица блага, то в соответствии с аксиомой насыщения новый потребительский набор...

- Будет более предпочтительным для потребителя, чем прежний
- Не будет предпочтительным для потребителя
- Будет менее предпочтительным для потребителя, чем прежний
- Будет равно предпочтительным для потребителя

57. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...

- Снизятся и объем продаж цена
- Возрастут цена и объем продаж
- Снизятся цена и объем продаж
- Возрастет объем продаж и снизится цена

58. Если спрос на товар X неэластичный, снижение его цены на 10% приведет к ...

- Увеличению объема спроса более чем на 10%
- Увеличению объема спроса на 10%
- Увеличению объема спроса менее чем на 10%
- Сокращению объема спроса на 10%

59. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_D = 50 - 2P$ и $Q_S = 2P - 30$. При ценах ___ д. ед. и ___ д. ед. рынок будет находиться в состоянии товарного дефицита... (неск)

- 15
- 10
- 25
- 20

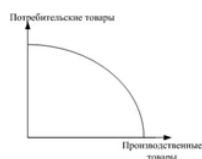
60. К материальным благам относятся... (неск)

- Деловые способности
- Продукты сельского хозяйства
- Авторские права
- Репутация

61. Установите соответствие между видами экономических систем и их характеристиками (неск)

1. традиционная
2. плановая
3. рыночная
4. смешанная

- 1. использует преимущественно ручной труд
- 3. является самой распространенной
- 2. уделяет внимание фундаментальным научным исследованиям
- 4. поощряет частную инициативу



62. Кривая производственных возможностей отражает...

- Неэффективное функционирование экономики
- Объем производства, недостижимый в силу ограниченности ресурсов
- Взаимодействие домашних хозяйств и фирм на двух основных рынках
- Стоимость производства одного товара, измеренную упущенными возможностями производства другого

63. Предметом микроэкономики является...

Налогово-бюджетная политика
Антиинфляционная политика
Изучение спроса на отдельных рынках
Экономический рост

64. Одним из условий достижения эффективности по Парето является наличие...

Монополии
Контролируемых естественных монополий
Монополистической конкуренции
Совершенной конкуренции

65. Величина реальной заработной платы зависит от...

Численной рабочей силы
Размера национального дохода
Уровня цен на товары и услуги
Величины государственного долга

66. Фирма производит 10 единиц продукции со средними издержками 20000. При величине совокупного дохода (TR), равной 500000 руб, индекс Лернера составит (L) фирмы составит... (P - ср. издержки/ P)

0,4
-0,6
0,6
2,5

67. Если при росте затрат ресурсов на 10% объем производства возрастает на 15%, имеет место ___ экономия масштаба.

Пропорциональная
Убывающая
Постоянная
Возрастающая

68. К явным издержкам относят...(неск)

Упущенную выгоду от использования собственного помещения
Оплату сырья
Процент на собственный капитал фирмы
Амортизационные отчисления
Заработную плату рабочих и служащих

69. К внутренней среде предпринимательской деятельности не относятся ...

Менеджеры
Потребители
Собственники капитала
Наемные работники

70. Линия равных затрат предприятия-это...

Кривая Хикса
Изокоста
Изокванта
Кривая безразличия

6.3.1 Критерии оценки

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно» - незачтено

} *зачтено*

7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедры руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформле-

нию. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ и в ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ОД.16 Экономическая теория | |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1. Основная учебная литература | |
| Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 792 с. | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Экономическая теория: учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с. | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| 2. Дополнительная учебная литература | |
| Курс экономической теории: учебник / под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой . - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров : "АСА", 2007. - 848 с. | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с. | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Экономика : учеб. пособие/ Э. В. Соболев, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак; под ред. В. А. Сидорова. - М.: Экономистъ, 2007. - 302 с. | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Экономическая теория: учебник/ под ред. В. Д. Камаева. -М.: Юрайт-Издат, 2006. -557 с. | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Самуэльсон Пол Э. Экономика: учеб. пособие / Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ.] - 16-е изд. - М.: Изд. дом Вильямс, 2000. - 688 с. | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Курс экономики: учебник / под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 672 с. | http://znanium.com/ |
| Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. | http://znanium.com/ |
| Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 156 с. | http://www.studentlibrary.ru/ |