

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия

Методические указания по
Б3.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКА

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии
Выпускающее подразделение ОП	кафедра агрономии и агроинженерии
Разработчик, к.т.н.	В.С.Коваль

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по государственной итоговой аттестации выпускника (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила программа государственной итоговой аттестации выпускника, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися государственной итоговой аттестации выпускника в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по итоговой государственной аттестации выпускника Тарском филиале, обеспечен на кафедре агрономии и агроинженерии.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО:

- научно-исследовательская деятельность:
- участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам;
 - участие в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов;
 - участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации;
 - участие в разработке новых машинных технологий и технических средств;
- проектная деятельность:
- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;
 - участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;
- производственно-технологическая деятельность:
- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;
 - применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
 - осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;
 - организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;
 - монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;
 - техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;
 - эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;
 - ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
 - обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;
 - управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
 - организация материально-технического обеспечения инженерных систем;
 - разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

1.1. Компетенции охватываемые ГИА:

Код	Формулировка
1	2
Компетенции, предусмотренные ФГОС	
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
ОПК-4	Способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
ОПК-5	Способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали
ОПК-6	Способность проводить и оценивать результаты измерений
ОПК-7	Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами
ОПК-8	Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
ОПК-9	Готовность к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов
ПК-1	Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
ПК-2	Готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин
ПК-3	Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований
ПК-4	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования
ПК-5	Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
ПК-6	Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
ПК-7	Готовность к участию в проектировании новой техники и технологии
ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
ПК-9	Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
ПК-10	Способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
ПК-11	Способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции
ПК-12	Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда
ПК-13	Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
ПК-14	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-15	Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия проведение государственного экзамена в рамках ГИА установлено по решению ученого совета университета.

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА представляет собой завершающий этап теоретической подготовки бакалавра, позволяющий определить степень освоения основной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

На экзамене бакалавр должен показать готовность к профессиональной деятельности в области эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства; разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

Университетом установлены следующие **общие параметры государственного экзамена**:

1) При проведении государственного экзамена у выпускников оцениваются общекультурные компетенции (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9), общекультурные компетенции (ОПК-1, ОПК-2) и профессиональные компетенции (ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13).

2) На экзамен выносятся дисциплины:

1. Б1.Б.12 Материаловедение и технология конструкционных материалов
2. Б1.В.09 Тракторы и автомобили
3. Б1.В. 11 Диагностика и техническое обслуживание машин
4. Б1.В.ДВ.08.01 Организация и ремонт машин
5. Б1.В. 7.2 Надёжность и ремонт машин

3) Тип экзамена – междисциплинарный.

4) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.

Итоговый государственный экзамен может проводиться в письменной форме с последующим устным собеседованием.

2.1. Процедура проведения государственного экзамена

Прием государственного экзамена проводится на заседаниях экзаменационной комиссии в установленных учебным планом сроки.

Перед государственным экзаменом по установленному графику проводятся консультации и обзорные лекции. Экзамен проводится по группам.

В соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования государственный экзамен проводится в письменной форме с устным собеседованием. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 180 минут готовятся к ответам на вопросы. Затем они устно докладывают свои ответы комиссии. Члены комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально членами комиссии. После заслушивания ответов всех обучающихся комиссия обсуждает результаты ответов каждого и выводит средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются председателем экзаменационной комиссии устно и заносятся в ведомость, протокол и зачетную книжку.

2.2 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене

Экзаменационные билеты включают теоретические и практические вопросы и задания по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Одно из заданий включает в себя два теоретических и одно практическое (ситуационное) задание

Образец экзаменационного билета и форма экзаменационной работы представлены в фондах оценочных средств по ИГАВ (далее ФОС).

2.3 Шкала и критерии оценивания

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. При оценке знаний обучающихся при сдаче государственного экзамена используются следующие критерии:

Оценка	Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке
Отлично	Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично демонстрируются глубокие знания по профессиональным вопросам вынесенных на госэкзамен дисциплин. При ответе на вопросы членов государственной аттестационной комиссии экзаменуемый проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, широко используются новейшие информационные технологии
Хорошо	Оценки «хорошо» заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируются знания по теоретическим вопросам базовых дисциплин, есть неточности в изложении практического материала и расчётных значений. Демонстрируются знания отечественной и зарубежной практики в области ремонта и обслуживания машин в с.-х. производстве. При ответе на вопросы членов государственной аттестационной комиссии экзаменуемый проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются новейшие информационные технологии
Удовлетворительно	Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы на вопросы, в которых могут быть допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируются недостаточные знания по теоретическим и практическим вопросам. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи технического обслуживания, диагностики и ремонта машин. При ответе на вопросы членов государственной аттестационной комиссии экзаменуемый не проявляет творческих способностей. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи и слабое владение новейшими информационными технологиями
Неудовлетворительно	Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание большей части разделов дисциплин, вынесенных на госэкзамен. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине. В ответах на вопросы допущены нарушения норм литературной речи, очень слабое владение новейшими информационными технологиями

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются общекультурные компетенции (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональные компетенции (ПК-1...ПК-15).

Начальный этап. Цель: формулирование названия дипломного проекта. Ознакомление с источниками литературы (включая Интернет-источники) по теме дипломного проекта и его отдельных разделов. При выполнении этого раздела дипломник готовится к обоснованному выбору темы диплома и его конструктивной и технологической частей.

Основной этап. Цель: выполнение необходимых расчётов по проекту. Выполнение основных разделов дипломного проекта: необходимых расчётов, анализа полученных результатов. Оформление графической части (необходимого количества чертежей в соответствии с предъявляемыми требованиями). Формулирование выводов по дипломному проекту. Все выполненные работы согласуются с руководителем проекта и лицами, ответственными за разделы.

Заключительный этап. Цель: подготовить дипломный проект к публичной защите. Дипломный проект проходит необходимую экспертизу согласования ответственных преподавателей за главы, руководителя, нормоконтролёра, рецензента и заведующего кафедрой. Проходит предварительная защита проекта на кафедре и решается вопрос с допуском к защите. Уточняется дата защиты в течение отведённого периода времени. Проходит подготовка доклада. Решаются организационные задачи.

3.1 Тематика выпускных работ

На выпускающей кафедре «Агрономии и агроинженерии» для бакалавров направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия подготовлена следующая примерная тематика выпускных работ:

1. Проект организации технического сервиса МТП в СПК с разработкой (модернизацией) диагностического или обслуживающего приспособления.
2. Проект ремонта МТП в СПК с разработкой (модернизацией) ремонтного приспособления.
3. Проект участка ремонта сборочной единицы в СПК с разработкой (модернизацией) ремонтного приспособления.
4. Проект совершенствования технического обслуживания в СПК с разработкой (модернизацией) диагностического или обслуживающего приспособления.

3.2 Организация выполнения выпускной работы

Организация выполнения выпускной работы проходит на нескольких уровнях:

Первый уровень: самооценка работы дипломником: дипломник оценивает объём работы и время, выделенное для написания дипломного проекта, резервирует рабочее время на выполнение заключительной стадии: оценка проекта нормоконтролёром, ответственными преподавателями за разделы, рецензентом.

Второй уровень: оценка дипломника со стороны руководителя проекта. Руководитель проекта назначает консультации для дипломника по определённым дням недели в течение всего срока подготовки. При неявке дипломника на консультации без уважительной причины два и более раз руководитель сообщает заведующему выпускающей кафедры «Агрономии и агроинженерии». При значительном отставании дипломника от графика выполнения дипломного проекта руководитель также ставит в известность заведующего кафедрой.

Третий уровень: оценка дипломника со стороны выпускающей кафедры и факультета высшего образования. На выпускающей кафедре проходит окончательная оценка дипломного проекта и заслушивание студента-дипломника, а также промежуточный контроль выполнения работы. При значительном отклонении работы дипломника от заданного графика дипломного проектирования заведующий кафедрой на заседании кафедры вправе поднять вопрос о снятии дипломника из графика защиты проектов на текущий учебный год.

3.3 Руководство выпускной работой

Руководителями дипломных проектов назначаются преподаватели выпускающей кафедры «Агрономии и агроинженерии» из числа наиболее опытных.

Руководитель дипломного проекта встречается с дипломником в конце семестра, предшествующего дипломному проектированию и назначает тему дипломного проектирования (либо предлагает перечень тем, либо озвучивает направление, в котором необходимо искать тематику проекта и конструктивную разработку).

В течение периода работы над дипломным проектом руководитель периодически встречается с дипломником, отвечает на вопросы, разъясняет непонятные места и оценивает количество и качество выполненной работы, степень успеваемости дипломника, просматривает чертежи проекта. По окончании работы над проектом руководитель внимательно просматривает предоставленную информацию и при отсутствии замечаний подписывает пояснительную записку, чертежи, схемы. При отставании дипломника от графика работы или его потере дипломный руководитель обязан сообщить об этом заведующему выпускающей кафедры и декану факультета. При защите дипломного проекта руководитель вправе присутствовать на заседании ГАК и лично зачитывать свой отзыв. При дополнительных вопросах со стороны ГАК к нему, вправе озвучивать свою позицию в отношении данного проекта.

3.4 Разработка задания и программы выпускной работы

Задание и программа выпускной работы разрабатываются руководителем дипломного проекта совместно с дипломником. При этом в расчёт берутся следующие моменты: актуальность темы и собственно будущего проекта для хозяйства, применительно к которому он разрабатывается, сроки реализации проекта должны быть реальными, конструктивная разработка должна быть выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. В целом дипломный проект должен быть конкурентоспособным, т.е. хозяйству, реализующему его, должен приносить прибыль.

На основе переработанной информации дипломник и руководитель формулируют задание на проектирование, в котором прописывается работа, которую должен выполнить дипломник. Задание на дипломный проект привязывается к примерной структуре ВКР.

При выбранной теме дипломного проекта руководитель вместе с дипломником составляют программу, в которой прописываются пункты дипломного проекта и сроки, отводимые на их выполнение.

3.5 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

В ходе выполнения выпускной работы дипломник обязан ритмично работать: проводить необходимые расчёты, анализировать промежуточные выводы, приводить справочные материалы, цитаты из источников литературы, оформлять грамотно выпускную работу.

Контроль выполнения выпускной работы проходит на нескольких уровнях:

Первый уровень: самооценка работы дипломником: дипломник оценивает объём работы и время, выделенное для написания дипломного проекта, резервирует рабочее время на выполнение заключительной стадии: оценка проекта нормоконтролёром, ответственными преподавателями за разделы, рецензентом.

Второй уровень: оценка дипломника со стороны руководителя проекта. Руководитель проекта назначает консультации для дипломника по определённым дням недели в течение всего срока подготовки. При неявке дипломника на консультации без уважительной причины два и более раз руководитель сообщает заведующему выпускающей кафедры «Агрономии и агроинженерии». При значительном отставании дипломника от графика выполнения дипломного проекта руководитель также ставит в известность заведующего кафедрой.

Третий уровень: оценка дипломника со стороны выпускающей кафедры и факультета высшего образования. На выпускающей кафедре проходит окончательная оценка дипломного проекта и заслушивание студента-дипломника, а также промежуточный контроль выполнения работы. При значительном отклонении работы дипломника от заданного графика дипломного проектирования заведующий кафедрой на заседании кафедры вправе поднять вопрос о снятии дипломника из графика защиты проектов на текущий учебный год.

Структура выпускной работы и особенности выполнения отдельных разделов

1. Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (8-10 стр.)
2. Раздел 2. Технологическая часть (15-18 стр.)
3. Раздел 3. Конструкторская часть (18-20 стр.)
4. Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности (5-6 стр.)
5. Раздел 5. Экологическая безопасность проекта (1-2 стр.)
6. Раздел 6. Экономическое обоснование проекта (1-2 стр.)
7. Заключение (1 стр.)

3.6 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки студент самостоятельно проверяет работу в системе «Антиплагиат».

Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.7 Требования к отзыву руководителя и рецензента на ВКР

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

Отзыв научного руководителя

В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня, уровень сформированности компетенций и рекомендует ВКР к защите.

Рецензия

В рецензии должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию (наличия собственной точки зрения автора), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, уровень сформированности компетенций. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы. В заключение рецензент дает

характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы и оценивает ее (по 5-балльной шкале), после чего подписывает титульный лист работы.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

3.8 Подготовка к защите и публичная защита выпускной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания ГЭК проводится процедура предварительной защиты выпускных квалификационных работ на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в ГЭК для защиты.

Представив ВКР в ГЭК, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищаемого председателем ГЭК и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищаемого с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание ГЭК. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения ГЭК оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.9 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные студентом на всех этапах ее подготовки и защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

