

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования

---

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по освоению учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра</b>	экономики и землеустройства
<b>Выпускающее подразделение ОП</b>	кафедра экономики и землеустройства
<b>Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание</b>	Елисеева Н.С., к.с.-х.н.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости (УМКД) в составе образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости в Тарском филиале, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

## Уважаемые студенты!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – экзамену или зачету. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости относится к дисциплинам Блока 1. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОП.СТ-ВО Омский ГАУ 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.

#### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации.

2) Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами;

3) Владеть навыками:

- применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами

#### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
<b>ОПК-3</b>	Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>ПФ</b>

<b>ПК-2</b>	Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Имеет навыки использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<b>ПФ</b>
<b>ПК-3</b>	Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<b>ПФ</b>
<b>ПК-4</b>	Способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает и понимает суть мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>ПФ</b>
<b>ПК-5</b>	Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает суть и методики анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<b>ПФ</b>
<b>ПК-6</b>	Способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает и понимает суть и методики внедрения результатов исследований и новых разработок	Умеет внедрять результаты исследований и новых разработок	Имеет навыки внедрения результатов исследований и новых разработок	<b>ПФ</b>
<b>ПК-7</b>	Способностью изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает и понимает суть и методики изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Умеет проводить изучение научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Имеет навыки изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<b>ПФ</b>
<b>ПК-9</b>	Способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Владеет навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<b>ПФ</b>
<b>ПК-10</b>	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и	<b>ПФ</b>

	ровых работ			кадастровых работ	
--	-------------	--	--	-------------------	--

\* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  
 ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  
 ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для дисциплин с зачетом)

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено		Зачтено		
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
<b>Критерии оценивания</b>							
ОПК-3	ПФ	Знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		Теоретические вопросы экзаменационного задания; Реферат; опрос; эссе; другое	
		Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами			
		Владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не имеет навыков использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами			
ПК-2	ПФ	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Ориентируется в методах управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
		Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами,	Не умеет использовать знания для управления земельными ресурсами,	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и про-			



		ность и методики изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	тодики изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
		<b>Умеет</b> проводить изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не умеет проводить изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Умеет проводить изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
		<b>Имеет навыки</b> изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не имеет навыков изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Имеет навыки изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-9	ПФ	<b>Знает</b> о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Ориентируется в принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
		<b>Умеет</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
		<b>Имеет навыки</b> использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не имеет навыков использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Имеет навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	ПФ	<b>Знает</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ
		<b>Умеет</b> использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
		<b>Имеет навыки</b> использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет навыки использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

### 1.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине (для дисциплин с диф.зачетом и экзаменом)

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования важных компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает суще-	<i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при	<i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать суще-	<i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обу-	

	как дисциплины		ственные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	ственных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	чающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	пентций
ОПК-3	ПФ	Знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Свободно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В совершенстве знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания
		Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Свободно умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
		Владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Свободно владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В совершенстве владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-2	ПФ	<b>Знает</b> методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Поверхностно знаком с методами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	В совершенстве знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
		<b>Умеет</b> использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Свободно умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	В совершенстве умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
		<b>Владеет навыками</b> использования знаний для управления земельными ресурсами,	Не владеет навыками использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	Владеет навыками использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и	Владеет навыками углубленного использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	Имеет навыки глубокого использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения	



		в земле- устройстве и кадастрах	стве и кадаст- рах	стве и кадастрах	и кадастрах	кадастрах
		<b>Умеет</b> прово- дить анализ результатов исследований в земле- устройстве и кадастрах	Не умеет прово- дить анализ результатов исследований в землеустрой- стве и кадаст- рах	Умеет проводить анализ результа- тов исследований в землеустрой- стве и кадастрах	Свободно умеет проводить анализ результатов ис- следований в землеустройстве и кадастрах	В совершенстве умеет проводить анализ результатов иссле- дований в земле- устройстве и ка- дастрах
		<b>Имеет навыки</b> проведения анализа ре- зультатов исследований в земле- устройстве и кадастрах	Не имеет навыков проведения анализа резуль- татов исследо- ваний в земле- устройстве и кадастрах	Имеет навыки по- верхностного про- ведения анализа результатов ис- следований в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки углубленного про- ведения анализа результатов ис- следований в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки глубокого проведения ана- лиза результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	ПФ	<b>Знает</b> и пони- мает сущ- ность и мето- дики внедре- ния результа- тов исследо- ваний и новых разработок	Не знает сущ- ность и методи- ки внедрения результатов исследований и новых разрабо- ток	Поверхностно ори- ентируется в сущ- ности и методике внедрения резуль- татов исследо- ваний и новых разработок	Свободно ориенти- руется в сущности и методике внед- рения результатов исследований и новых разработок	В совершенстве вла- деет знаниями о сущ- ности и методике внедрения результа- тов исследований и новых разработок
		<b>Умеет</b> внед- рять резуль- таты иссле- дований и новых разрабо- ток	Не умеет внед- рять результаты исследований и новых разрабо- ток	Умеет внедрять результаты ис- следований и но- вых разработок	Свободно умеет внедрять резуль- таты исследова- ний и новых разо- работок	В совершенстве умеет внедрять результа- ты исследований и новых разработок
		<b>Имеет навыки</b> внедрения результатов исследований и новых разрабо- ток	Не имеет навыков внедрения ре- зультатов ис- следований и новых разрабо- ток	Имеет навыки по- верхностного внед- рения результатов исследований и новых разработок	Имеет навыки углубленного внед- рения результатов исследований и новых разработок	Имеет навыки глубокого внедрения ре- зультатов исследо- ваний и новых разо- работок
ПК-7	ПФ	<b>Знает</b> и пони- мает сущ- ность и мето- дики изуче- ния научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использова- ния земли и иной недви- жимости	Не знает сущ- ность и методи- ки изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использова- ния земли и иной недви- жимости	Поверхностно ори- ентируется в сущ- ности и методике изучения научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта использования земли и иной не- движимости	Свободно ориенти- руется в методике изучения научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта использования земли и иной не- движимости	В совершенстве вла- деет знаниями о ме- тодике изучения научно-технической информации, отече- ственного и зару- бежного опыта использования земли и иной недвижимо- сти
		<b>Умеет</b> прово- дить изучение научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использова- ния земли и иной недви- жимости	Не умеет прово- дить изучение научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использова- ния земли и иной недви- жимости	Умеет проводить изучение научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта использования земли и иной не- движимости	Свободно умеет проводить изуче- ние научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта использования земли и иной не- движимости	В совершенстве умеет проводить изучение научно-технической информации, отече- ственного и зару- бежного опыта использования земли и иной недвижимо- сти
		<b>Имеет навыки</b> изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использова-	Не имеет навыков изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использова- ния земли и иной недви- жи-	Имеет навыки по- верхностного изу- чения научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта использования земли и иной не-	Имеет навыки углубленного изу- чения научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта использования земли и иной не-	Имеет навыки глубокого изучения научно- технической инфор- мации, отечествен- ного и зарубежного опыта использова- ния земли и иной недвижимости



## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Таблица 2.1 Место учебной дисциплины в учебном плане, графике учебного процесса по ОП; её семестровая сетка

Показатель учебного плана	Ед. изм.	Количественная характеристика показателя
		Академ. бак.
1.1 Курс обучения, на котором студентами изучается дисциплина	-	3,4(очное) 4,5(заочное)
1.2 Номер семестра (в рамках всего периода обучения)	-	6,7(очное) 8,9,10 (заочное)
2. Продолжительность данного семестра по учебному плану	Нед.	10/18
3. Продолжительность изучения дисциплины в семестре, предусмотренная учебным планом		10/18
4. Общая трудоёмкость дисциплины	Час.	108/72
5. Недельная нагрузка на обучающегося по данной дисциплине, всего	Час./нед.	10,8/4
В том числе:		
5.1 Аудиторных занятий		5,4/2
- из них лекционных		2,7/0,7
5.2 Внеаудиторных занятий		5,4/2
6. Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины:	-	
- число аттестационных испытаний	-	2
- форма проведения аттестации	-	зачет/ экз.

Структура ВАРС по курсу, расчетная трудоёмкость ее основных элементов, общий план изучения курса представлены в таблицах 4.1 - 4.4. РПУД.

### 3. Общие организационные требования к учебной работе студента

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 5 ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для выполнения реферата и курсовой работы.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета, экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к зачету и экзамену

Зачет и экзамен выставляются обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по

уважительной причине, студенту могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

#### **4. Общие методические рекомендации по изучению**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

##### **Раздел 1. Нормативно правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости**

###### **Краткое содержание**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1: Нормативно правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости.

Тема 2: Состав сведений государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о государственной границе РФ, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о кадастровом делении территории кадастрового округа. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о геодезической и картографической основах кадастра недвижимости.

Тема 3: Разделы государственного кадастра недвижимости. Реестр объектов недвижимости, понятие и его состав. Кадастровые дела, понятие, виды и содержание кадастровых дел. Кадастровые карты. Публичная кадастровая карта.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какой состав сведений государственного кадастра недвижимости?
2. Какой состав сведений государственного кадастра недвижимости о государственной границе РФ, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов ?
3. Дайте определение понятию реестр объектов недвижимости?
4. Дайте определение понятию кадастровые дела, перечислите их виды?
5. Перечислите и дайте определения кадастровые карты?

##### **Раздел 2. Порядок кадастрового учета объектов недвижимости.**

###### **Краткое содержание**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1: Порядок кадастрового учета объектов недвижимости. Основания осуществления кадастрового учета. Документы, необходимые для постановки на государственный кадастровый учет. Подготовка межевых планов. Сроки осуществления кадастрового учета и предоставления сведений государственного кадастра недвижимости. Перечень документов, прилагаемых к заявлению о постановке на государственный кадастровый учет и способы их предоставления. Процедура постановки вновь образованного земельного участка на ГКУ. Основания приостановления и отказа в осуществлении государственного кадастрового учета. Понятие технической и кадастровой ошибки, возникающей при ведении кадастра недвижимости и ее исправление.

Тема 2: Виды документов, в форме которых предоставляются сведения государственного кадастра недвижимости. Кадастровый паспорт (КП) и случаи его представления. Кадастровая выписка (КВ) и случаи её предоставления. Кадастровый план территории (КПТ). Кадастровая справка о кадастровой стоимости и иные выписки и государственного кадастра недвижимости.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие необходимы основания для осуществления кадастрового учета?
2. Опишите процедуру постановки вновь образованного земельного участка на ГКУ?
3. Какие существуют основания приостановления и отказа в осуществлении государственного кадастра недвижимости?
4. Перечислите виды документов, в форме которых предоставляются сведения государственного кадастра недвижимости?
5. Перечислите случаи предоставления кадастровой выписки (КВ)?

##### **Раздел 3. Особенности осуществления государственного кадастрового учета.**

###### **Краткое содержание**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1: Особенности осуществления государственного кадастрового учета. Кадастровый учет вновь образованных земельных участков. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Кадастровый учет зданий, сооружений и объектов незавершенного строительства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют особенности осуществления государственного кадастрового учета?
2. Опишите процедуру кадастрового учета вновь образованных земельных участков?
3. Опишите процедуру кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании?
4. Какие существуют обременения в использовании земельных участков?
5. Опишите процедуру кадастрового учета зданий, сооружений и объектов незавершенного строительства?

#### **Раздел 4. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости.**

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:  
Тема 1: Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости. Правила направления органами государственной власти и органами местного самоуправления документов, необходимых для внесения сведений в государственный кадастр недвижимости

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем заключается информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости?
2. Какие документы необходимы для внесения сведений в государственный кадастр недвижимости?
3. Какие правила направления органами государственной власти и органами местного самоуправления?
4. Какие сведения необходимы для государственного кадастра недвижимости?

#### **Раздел 5. Определение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения. Рентообразующие факторы при оценке земель.**

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:  
Тема 1: Понятие оценки земель. Понятие, цели и задачи оценки земель. Методы и принципы оценки земель. Нормативно-правовая база оценки земель  
Тема 2: Рентообразующие факторы при оценке земель. Понятие земельной ренты и ее образование. Определение земельной ренты, обусловленной плодородием сельскохозяйственных угодий. Определение земельной ренты по технологическим свойствам сельскохозяйственных угодий. Определение дифференциальной земельной ренты, обусловленной местоположением объекта оценки.  
Тема 3: Определение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения. Определение кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий земельного участка. Определение кадастровой стоимости несельскохозяйственных видов земель. Определение кадастровой стоимости земельного участка земель сельскохозяйственного назначения.  
Тема 4: Плата за землю. Основные положения платы за землю. Земельный налог, его назначение и обоснование с учетом оценки земель. Арендная плата за землю, ее назначение и обоснование с учетом оценки земель.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятию оценки земель?
2. Какие существуют рентообразующие факторы при оценке земель?
3. Дайте определение дифференциальной земельной ренты, обусловленной местоположением объекта оценки?
4. Опишите основные положения платы за землю?
5. Назовите назначение земельного налога?

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. Основная учебная литература</b>	
Основы кадастра недвижимости: учебник/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. -219, [5] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО

Основы кадастра: Территориальные информационные системы: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования/ Е. В. Золотова. - М.: Академический Проект : Фонд "Мир", 2012. - 416 с.	Омский ГАУ
Варламов А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебник/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2012. - 679 с.	
<b>2. Дополнительная учебная литература</b>	
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебник/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 382, [2] с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под ред. А. А. Варламова. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Круглякова В.М. Оценка объектов недвижимости. Практикум для бакалавров и магистров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Круглякова, В.Я. Мищенко, А.Н. Борисов. - М: Издательство АСВ, 2012. - 152 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 382, [2] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 527, [1] с.	
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 3. Государственные регистрация и учет земель/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2007. - 527, [1] с.	
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 5. Оценка земли и иной недвижимости/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2006. - 263, [1] с.	
Типология объектов недвижимости: учебник / [И.А. Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина]. - 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 320 с.	
Оценка объектов недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под ред. А. А. Варламова. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.	
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал. – М., 2013 -	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Кадастр недвижимости: научный журнал. – М., 2013 -	

## 5. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 5.1. Рекомендации по выполнению реферата

Реферат выполняется по темам:

1. Понятие государственного кадастра недвижимости (ГКН).
2. Виды объектов недвижимости, учитываемые в государственном кадастре недвижимости.
3. Нормативно-правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
4. Раскрыть принципы ведения Государственного кадастра недвижимости.
5. Раскрыть разделы государственного кадастра недвижимости.
6. Раскрыть состав сведений государственного кадастра недвижимости.
7. Дать понятие земельного участка. Какие характеристики и сведения о земельном участке вносятся в государственный кадастр недвижимости.
8. Статусы земельных участков.
9. Понятие и общие сведения о государственном кадастровом учете. Виды кадастровых процедур.
10. Основания осуществления кадастрового учета.
11. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете и запросами о предоставлении сведений ГКН.
12. Сроки осуществления кадастрового учета и предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.
13. Перечень документов, прилагаемых к заявлению о постановке на государственный кадастровый учет и способы их предоставления.
14. Схема постановки вновь образованного земельного участка на ГКУ.
15. Виды документов, в форме которых предоставляются сведения государственного кадастра недвижимости. Решение об отказе в предоставлении запрашиваемых сведений.

16. Случаи предоставления кадастрового плана территории (КПТ), кадастровой выписки (КВ) и кадастрового паспорта (КП) и содержание данных документов.
17. Основания приостановления осуществления кадастрового учета.
18. Основания отказа в осуществлении кадастрового учета.
19. Понятие технической ошибки, возникающей при ведении кадастра недвижимости и ее исправление.
20. Понятие кадастровой ошибки, возникающей при ведении кадастра недвижимости и ее исправление.
21. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объекта недвижимости.
22. Дать понятие кадастрового деления территории и кадастровой единицы.
23. Дать понятие кадастрового номера, раскрыть структуру кадастрового номера земельного участка.
24. Кадастровый инженер. Результат кадастровых работ.
25. Межевой план и его содержание.
26. Порядок согласования границ земельных участков.
27. Требования к заполнению межевого плана.

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обоснование темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- |   |   |                |
|---|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Титульный лист.</li> <li>Оглавление (план, содержание).</li> <li>Введение.</li> <li>Глава 1 (полное наименование главы).</li> <li>1.1. (полное название параграфа, пункта);</li> <li>1.2. (полное название параграфа, пункта).</li> <li>Глава 2 (полное наименование главы).</li> <li>2.1. (полное название параграфа, пункта);</li> <li>2.2. (полное название параграфа, пункта).</li> <li>Заключение (или выводы).</li> <li>Список использованной литературы.</li> <li>Приложения (по усмотрению автора).</li> </ul> | } | Основная часть |
|---|---|----------------|

**Титульный лист** заполняется по единой форме.

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Требования к оформлению реферата**

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.
2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.
3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).
4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.
5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.
6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.
7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.
8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.
9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.
10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.
11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы должны иметь нумерацию.
12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.
13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер представляется вверху в центре страницы.
14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не представляется.
15. Объем реферата в среднем - 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.
16. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее пяти источников.

### **Критерии оценки качества реферата преподавателем**

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

**Внимание. Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов**, поскольку, **во-первых**, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, **во-вторых**, это приводит к формализации получения знаний, **в-третьих**, в мировой практике ведется борьба с плагиатом при сдаче рефератов вплоть до отчисления студентов от обучения.

**В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.**

## 5.2. Рекомендации по выполнению контрольной работы (заочная форма обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому студенту на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

Контрольную работу перед сдачей преподавателю необходимо зарегистрировать на кафедре.

Контрольная работа является самой распространенной формой самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа предполагает развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание первичных документов излагается объективно. Если в первоисточниках главная мысль сформулирована недостаточно четко, в контрольной работе она должна быть конкретизирована и выделена. В контрольной работе помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Цели контрольной работы:

1. Расширение и закрепление теоретических и практических знаний студента по данной дисциплине.
2. Приобретение студентом навыков самостоятельной исследовательской работы: сбора, обобщения, логического изложения материала, его анализа, а также умения делать обоснованные, научно корректные выводы.

### Темы рефератов

1. Требования к оформлению межевого плана подготовленного в результате выполнения кадастровых работ в связи с образованием земельного участка путем объединения
2. Требования к оформлению межевого плана подготовленного в результате выполнения кадастровых работ в связи с образованием земельного участка из земель находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Требования к оформлению межевого плана подготовленного в результате выполнения кадастровых работ в связи с образованием земельного участка путем перераспределения
4. Требования к оформлению межевого плана подготовленного в результате выполнения кадастровых работ в связи с образованием земельного участка путем раздела
5. Требования к оформлению межевого плана выполненного в связи с уточнением сведений о местоположении границ и площади земельного участка.
6. Требования к оформлению межевого плана выполненного в связи с образованием частей земельного участка.
7. Требования к оформлению межевого плана подготовленного в результате выполнения кадастровых работ в связи с образованием земельного участка путем выдела.

8. Требования к оформлению межевого плана подготовленного в результате выполнения кадастровых работ в связи с образованием земельного участка путем выдела из земель государственной или муниципальной собственности

#### *Критерии оценки контрольной работы*

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.3.Рекомендации по составлению конспектов

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости составление конспектов предусмотрено у студентов заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

#### 5.4. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях студенты учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия студент обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

#### *Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий*

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.5.Рекомендации по выполнению курсовой работы

Целью написания курсовой работы является закрепление знаний и навыков, полученных при изучении дисциплины.

В процессе исследования и по результатам работы студенты должны продемонстрировать системное представление о сущности и тенденциях исследуемой проблемы.

Необходимо выявить положительные стороны и направления совершенствования решения рассматриваемых вопросов в организации. Желательно представление информации в основном в табличной форме и в виде схем.

Тему курсовой работы студенты выбирают сами в соответствии с возможностью получения информации для полного раскрытия темы. Тему утверждает преподаватель. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам

#### Место КР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты(КР):
5	Государственная кадастровая оценка недвижимого имущества	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

**Тема курсовой работы:** Определение кадастровой стоимости земельного участка земель сельскохозяйственного назначения на конкретных примерах 25 земельных участков четырех земельно-оценочных районов субъекта РФ.

#### Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение КР
1.1.Выдача исходной информации	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	7	-
1.3 Определение методики выполнения работы	1	Согласованная методика выполнения работы
2. Разработка темы работы (основной этап)		-
2.1. Выполнение расчетной части работы	5	Согласование расчетной части выполняемого варианта работы
2.2. Анализ выполненных расчетов	5	Согласование анализируемой части выполняемого варианта работы
3. Заключительный этап		Окончательный вариант работы
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, таблиц)	4	-
3.2. Подготовка к собеседованию	1	-
3.3. Собеседование	1	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
Итого на выполнение проекта (работы)	25	-

Процедура защиты КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены фонде оценочных средств по дисциплине.

#### 6. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

##### 6.1. Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде фронтального опроса.

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием

для отработки задания по практической работе. В ходе отработки студенту необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам.

## 6.2 Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости

В качестве рубежного контроля предусмотрено электронное тестирование (в программе SunRav Test Office Pro 4). Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату студентов – фронтальный.

Сроки проведения – установлены графиком.

Примеры вопросов:

1. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?

1) Да

2) Нет

3) Да, в случаях, если процент готовности объекта более 50

2. Что является объектом капитального строительства?

1) Только здание, строение, сооружение

2) **Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек**

3) Строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки

3. Перечислите все, что относится к жилым помещениям?

1) Жилой дом, часть жилого дома с прилегающими подсобными помещениями, квартира, комната

2) Жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната, вестибюль

3) **Жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната**

### Критерии оценки

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

## 7. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

7.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
7.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет, экзамен
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

	2) прошёл заключительное электронное тестирование.
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОП (21.30.02 Землеустройство и кадастры), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Смешанная</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 0-4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Допуск к экзамену осуществляется в соответствии с выполнением графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения студентом допуска к экзамену:

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
  - Выполнение реферата и КР.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Студент предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).

### 7.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тест состоит из 20 вопросов.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Студенту рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

*Необходимо помнить, что:*

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Тестируемому во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.

4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
  5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
  6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.
- На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.  
За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.  
*Тестируемый имеет право:*  
Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.  
Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

#### **Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине**

1. Какой федеральный закон определяет условия предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, а также изъятия их в государственную или муниципальную собственность?
  - 1) Гражданский кодекс Российской Федерации
  - 2) Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»**
  - 3) Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»
2. Земельные участки образуются:
  - 1) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков
  - 2) при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков**
  - 3) при разделе, слиянии, пересечении перераспределении или выделе из земельных участков
3. Земельные участки, из которых при разделе (за исключением случая раздела земельного участка, находящегося в частной собственности и предоставленного садоводческому, огородническому или дачному некоммерческому объединению граждан), объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование с даты:
  - 1) государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки**
  - 2) постановления на государственный кадастровый учет всех образуемых земельных участков
  - 3) постановления на государственный кадастровый учет хотя бы одного из образуемых земельных участков

#### Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

#### **7.4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

##### **Теоретические задания**

1. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
2. Нормативно правовая база ведения государственного кадастра недвижимости
3. Положительные признаки и проблемы, возникающие при ведении государственного кадастра недвижимости.
4. Автоматизированная информационная система ведения государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН)
5. Состав документов государственного кадастра недвижимости
6. Содержание реестра объектов недвижимости.
7. Содержание кадастровых дел.
8. Виды кадастровых карт и состав их сведений.
9. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости

10. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
11. Кадастровый паспорт объекта недвижимости
12. Кадастровый план территории
13. Кадастровая справка о кадастровой стоимости объекта недвижимости
14. Сроки предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
15. Виды кадастровых процедур
16. Государственный кадастровый учет
17. Последовательность проведения государственного кадастрового учета
18. Перечень документов, необходимых для государственного кадастрового учета земельных участков
19. Перечень документов, необходимых для государственного кадастрового учета объектов капитального строительства
20. Направление заявления и необходимых документов в электронном виде
21. Содержание кадастровой процедуры «Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости»
22. Содержание кадастровой процедуры «Постановка на государственный кадастровый учет объектов недвижимости»
23. Содержание кадастровой процедуры «Учет изменений объекта недвижимости»
24. Содержание кадастровой процедуры «Снятие с кадастрового учета объекта недвижимости»
25. Содержание кадастровой процедуры «Внесение кадастровых сведений в порядке информационного взаимодействия»
26. Правила направления органами государственной власти и органами местного самоуправления документов, необходимых для внесения сведений в государственный кадастр недвижимости
27. Перечень документов, представляемых в орган кадастрового учета при информационном взаимодействии
28. Содержание кадастровой процедуры «Внесение кадастровых сведений в порядке информационного взаимодействия»
29. Содержание кадастровой процедуры «Исправление технических ошибок в кадастровых сведениях»
30. Содержание кадастровой процедуры «Исправление кадастровых ошибок в кадастровых сведениях»
31. Особенности осуществления государственного кадастрового учета
32. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объекта недвижимости
33. Осуществление государственного кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании
34. Осуществление государственного кадастрового учета частей земельных участков
35. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий
36. Осуществление государственного кадастрового учета объектов капитального строительства
37. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о государственном учете объектов капитального строительства
38. Требования к документам, необходимым для осуществления государственного кадастрового учета объектов капитального строительства
39. Особенности постановки на ГКУ объектов капитального строительства
40. Порядок внесения сведений о ранее учтенном объекте недвижимости в ГКН
41. Основания для приостановления осуществления кадастрового учета объекта капитального строительства
42. Основания для отказа в осуществлении кадастрового учета
43. Сроки осуществления государственного кадастрового учета объектов капитального строительства
44. Результат осуществления государственного кадастрового учета объектов капитального строительства
45. Кадастровая выписка о земельном участке
46. Кадастровая выписка об объекте незавершенного строительства
47. Кадастровый паспорт земельного участка
48. Кадастровый паспорт здания
49. Кадастровый план территории
50. Кадастровая справка о кадастровой стоимости

#### **Практические задания**

1. Оформить кадастровую выписку о земельном участке согласно требованиям.
2. Оформить кадастровую выписку об объекте незавершенного строительства согласно требованиям.
3. Оформить кадастровую выписку о здании согласно требованиям.
4. Оформить кадастровую выписку о сооружении согласно требованиям.
5. Оформить кадастровый паспорт земельного участка согласно требованиям.
6. Оформить кадастровый паспорт объекта незавершенного строительства согласно требованиям.
7. Оформить кадастровый паспорт здания согласно требованиям.
8. Оформить кадастровый паспорт сооружения согласно требованиям.
9. Оформить кадастровый план территории согласно требованиям.

10. Оформить кадастровую справку о кадастровой стоимости земельного участка согласно требованиям.
11. Оформить кадастровую справку о кадастровой стоимости объекта незавершенного строительства согласно требованиям.
12. Оформить кадастровую справку о кадастровой стоимости здания согласно требованиям.
13. Оформить кадастровую справку о кадастровой стоимости сооружения согласно требованиям.
14. Оформить межевой план согласно требованиям.
15. Оформить технический план помещения согласно требованиям.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

- оценка «отлично» - *выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.*

- оценка «хорошо» - *выставляется студенту твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.*

- оценка «удовлетворительно» - *выставляется студенту который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.*

- оценка «неудовлетворительно» - *выставляется студенту который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.*

#### **7.5. Примерная структура экзаменационного билета**

В структуру экзаменационного билета входит три вопроса, два из них теоретических и одно практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

##### **Экзаменационный билет № 1**

По дисциплине Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости

1. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
2. Правила направления органами государственной власти и органами местного самоуправления документов, необходимых для внесения сведений в государственный кадастр недвижимости
3. Практическое задание

#### **8. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными Тарским филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>2. Основная учебная литература</b>	
Основы кадастра недвижимости: учебник/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. -219, [5] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО

Основы кадастра: Территориальные информационные системы: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования/ Е. В. Золотова. - М.: Академический Проект : Фонд "Мир", 2012. - 416 с.	Омский ГАУ
Варламов А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебник/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2012. - 679 с.	
<b>2. Дополнительная учебная литература</b>	
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебник/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 382, [2] с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под ред. А. А. Варламова. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Круглякова В.М. Оценка объектов недвижимости. Практикум для бакалавров и магистров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Круглякова, В.Я. Мищенко, А.Н. Борисов. - М: Издательство АСВ, 2012. - 152 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 382, [2] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 527, [1] с.	
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 3. Государственные регистрация и учет земель/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2007. - 527, [1] с.	
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 5. Оценка земли и иной недвижимости/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2006. - 263, [1] с.	
Типология объектов недвижимости: учебник / [И.А. Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина]. - 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 320 с.	
Оценка объектов недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под ред. А. А. Варламова. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.	
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал. – М., 2013 -	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Кадастр недвижимости: научный журнал. – М., 2013 -	

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины  
Б1.В.ОД.12 Кадастр объектов недвижимости**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>