

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

---

**ОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.6.2 Лекарственные и эфиромасличные растения**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра</b>	<b>агрономии и агроинженерии</b>
<b>Выпускающее подразделение ОП</b>	<b>кафедра агрономии и агроинженерии</b>
<b>Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание</b>	<b>К.с.-х. н., доцент А.В. Красовская</b>

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 Лекарственные и эфиромасличные растения (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке по направлению 35.03.04 Агронимия, профиль «Агронимия».

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Лекарственные и эфиромасличные растения, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Лекарственные и эфиромасличные растения в филиале, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Лекарственные и эфиромасличные растения в филиале, обеспечен в сети библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

## Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 5 семестре очной формы обучения к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – дифференцированный зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Лекарственные и эфиромасличные растения относится к вариативной части блока Б1, является дисциплиной по выбору обучающегося, является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой.

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков по основным лекарственным и эфирномасличным растениям, особенностям их заготовки и выращивания, основным способам переработки и использования.

#### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) Иметь целостное представление:
  - о видах и разновидностях лекарственных и эфиромасличных растений;
- 2) Знать:
  - морфологию и биологию лекарственных и эфиромасличных растений;
- 3) Уметь использовать (владеть):
  - составлять схему агротехнических приемов выращивания лекарственных и эфиромасличных растений;
- 4) Иметь опыт:
  - определения лекарственных и эфиромасличных растений по морфологическим признакам.

#### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

<b>Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина</b>		<b>Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)</b>			Стадия формирования компетенции*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОПК-4	Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знать морфологические и биологические особенности плодово-ягодных и овощных культур	Уметь распознавать плодово-ягодные и овощные культуры, их виды по морфологическим признакам	Владеть методами распознавания плодово-ягодных и овощных культур по всходам, цветениям и плодам	ПФ
ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	биологические и морфологические особенности семян овощных культур	Уметь рассчитывать посевную норму и норму высева семян	Иметь навыки составления технологических схем посева овощей; посадки плодовых и ягодных культурами	ПФ

\* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  
 ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  
 ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
Критерии оценивания							
ОПК-4	ПФ	<b>Знает</b> морфологию и биологию лекарственных и эфиромасличных культур.	Не знает морфологию и биологию лекарственных и эфиромасличных культур.	Ориентируется в морфологии и биологии лекарственных и эфиромасличных культур.	Тестирование, опрос		
		<b>Умеет</b> распознавать культурные и дикорастущие лекарственные и эфиромасличные растения, по морфологической структуре вегетатив-	Не умеет распознавать культурные и дикорастущие лекарственные и эфиромасличные растения, по морфологической структуре вегетатив-	Умеет находить причинно-следственные связи при распознавании культурных и дикорастущих лекарственных и эфиромасличных растений, по морфологической структуре вегетативных и генеративных органов; классифицировании по морфологическим особенностям.			

		ных и генеративных органов; классифицировать по морфологическим особенностям.	ных и генеративных органов; классифицировать по морфологическим особенностям.		
		<b>Имеет навыки</b> определения лекарственных и эфиромасличных культур по морфологическим признакам.	Не имеет навыков определения лекарственных и эфиромасличных культур по морфологическим признакам.	Имеет навыки поверхностного определения лекарственных и эфиромасличных культур по морфологическим признакам.	
ПК-17	ПФ	<b>Знает</b> семена лекарственных и эфиромасличных культур.	Не знает семена лекарственных и эфиромасличных культур.	Поверхностно ориентируется в семенах лекарственных и эфиромасличных культур.	Тестирование, опрос
		<b>Умеет</b> составлять схему агротехнических приемов выращивания лекарственных и эфиромасличных культур. обосновывать сроки, способы и глубину посева семян лекарственных и эфиромасличных культур.	Не умеет составлять схему агротехнических приемов выращивания лекарственных и эфиромасличных культур. обосновывать сроки, способы и глубину посева семян лекарственных и эфиромасличных культур.	Умеет находить причинно-следственные связи при составлении схемы агротехнических приемов выращивания лекарственных и эфиромасличных культур; и при обосновании сроков, способов и глубины посева семян лекарственных и эфиромасличных культур.	
		<b>Имеет навыки</b> оценивать влияние агрометеорологических условий на формирование элементов продуктивности и урожайности основных с.-х. культур.	Не имеет навыков оценивать влияние агрометеорологических условий на формирование элементов продуктивности и урожайности основных с.-х. культур.	Имеет навыки поверхностного оценивать влияние агрометеорологических условий на формирование элементов продуктивности и урожайности основных с.-х. культур.	

## **2. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося**

### **2.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося**

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции беседы. Занятия практического (семинарского) типа проводятся в виде: составление логической схемы, лабораторные в виде работы в малых группах.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- самостоятельное изучение тем,
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- самоподготовка к участию в контрольно – оценочных мероприятиях.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме дифференцированного зачета.

По итогам изучения данных тем проходит фронтальная беседа, тестирование на бланках.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования на бланках.

Учитывая значимость дисциплины «.В.ДВ.6.2 Лекарственные и эфиромасличные растения» к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

## **3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

### **Раздел 1. Общие сведения о лекарственных и эфиромасличных растениях.**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1) История применения и выращивания лекарственных и эфиромасличных растений
- 2) Действующие вещества растений: алкалоиды, гликозиды, флавоноиды, дубильные вещества. Эфирные масла, смолы, органические вещества, минеральные вещества, витамины
- 3) Сбор лекарственного материала: кора, листья, трава, цветки, плоды и семена.
- 4) Сушка сырья: на воздухе, принудительная сушка. Хранение. Требования, предъявляемые к зерновому эфиромасличному сырью.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Общие сведения о лекарственных и эфиромасличных растениях.
2. Методика хранения лекарственных и эфиромасличных растений.

### **Раздел 2. Лекарственные растения.**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1) Лекарственные растения леса
- 2) Лекарственные растения лугов
- 3) Рудеральные лекарственные растения
- 4) Технология возделывания лекарственных растений.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Действующие вещества и их локализация в лекарственных растениях

### **Раздел 3. Эфиромасличные растения.**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1) Видовой состав эфиромасличных растений.
- 2) Характеристика и основное назначение использования.
- 3) Технология возделывания эфиромасличных растений.
- 4) Требования к качеству сырья.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Эфирные и жирные масла и место локализации их в органах растений.

## **4. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **4.1. Вопросы для самостоятельного изучения**

Общие сведения о лекарственных и эфиромасличных растениях.

Методика хранения лекарственных и эфиромасличных растений.

Действующие вещества и их локализация в лекарственных растениях

Эфирные и жирные масла и место локализации их в органах растений.

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развернутый план ответа на вопрос.
- 4) Оформить отчетный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект в установленные сроки.

Критерии оценки самостоятельного изучения вопросов

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **4.2. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям**

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательнее в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

## **5 семестр**

### **Лабораторная работа 1.**

#### **Лекарственные растения леса:**

#### **морфологические и биологические особенности.**

1. Морфологические особенности деревьев.
2. Морфологические особенности кустарников.
3. Использование лекарственных растений леса для заготовки лекарственного сырья.

### **Лабораторная работа 2.**

**Тема: Лекарственные растения лугов: морфологические и биологические особенности.**

1. Виды лекарственных растений лугов.
2. Морфологические особенности лекарственных растений лугов.
3. Использование лекарственных растений лугов для заготовки лекарственного сырья.

#### **Лабораторная работа 3.**

**Тема: Рудеральные лекарственные растения: морфологические и биологические особенности.**

1. Виды рудеральных лекарственных растений.
2. Биологические особенности рудеральных лекарственных растений.
3. Использование рудеральных лекарственных растений для заготовки лекарственного сырья.

#### **Лабораторная работа 4.**

**Тема: Культурные лекарственные растения.**

**Тема: Овощные культуры (морковь, капуста, свёкла, редька чёрная, картофель, укроп, лук, чеснок, тыква, топинамбур и др.)**

1. Морфологические особенности овощных культур.
2. Биологические особенности овощных культур.
3. Использование овощных культур на лекарственные цели.

#### **Лабораторная работа 5.**

**Тема: Плодовые культуры (смородина, малина, шиповник, земляника, облепиха, арония, рябина красноплодная, калина)**

1. Морфологические особенности плодовых культур.
2. Биологические особенности плодовых культур.
3. Использование плодовых культур на лекарственные цели.

#### **Лабораторная работа 6.**

**Тема: Полевые культуры (овёс, кукуруза)**

1. Морфологические особенности полевых культур.
2. Биологические особенности полевых культур.
3. Использование полевых культур для заготовки лекарственного сырья.

#### **Лабораторная работа 7.**

**Тема: Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник); комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ)**

1. Морфологические особенности цветочно-декоративных и комнатных растений.
2. Биологические особенности цветочно-декоративных и комнатных растений.
3. Использование цветочно-декоративных и комнатных растений на лекарственные цели.

#### **Лабораторная работа 8.**

**Тема: Народнохозяйственное значение, морфология, биология эфиромасличных культур семейства губоцветные**

1. Виды эфиромасличных культур семейства губоцветные.
2. Использование эфиромасличных культур семейства губоцветные на эфирные масла.

#### **Лабораторная работа 9.**

**Тема: Хвойные эфирносы. Народнохозяйственное значение, морфология, биология.**

1. Ботанические и биологические особенности пихты.
2. Ботанические и биологические особенности кедра.
3. Ботанические и биологические особенности сосны.
4. Использование хвойных эфирносов на эфирные масла.

### **ВОПРОСЫ**

**для самоподготовки по темам практических занятий**

#### **5 семестр**

#### **Практическая работа № 1-4**

**Тема: Разработка технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных растений (на примере однолетнего и многолетнего растения)**

1. Подготовка почвы к посеву.
2. Подготовка семян к посеву.
3. Мероприятия по уходу за растениями.
4. Уборка.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.



Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **5. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **5.1. Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости**

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде тестирования на бланках по вопросам тестов предшествующих дисциплин. В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных и практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам.

### **5.2 Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости**

В качестве рубежного контроля предусмотрено тестирование. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату обучающихся – фронтальный.

Сроки проведения – установлены графиком

Примеры вопросов:

1. Латинское название пижмы обыкновенной  
Tanacetum vulgare  
Acorus calamus  
Tussilago farfara
2. Другое название левзеи сафлоровидной  
золотой корень  
маралий корень  
марьин корень
3. Соцветие зверобоя продырявленного  
щиток  
метелка  
одиночный цветок
4. Гетероциклические кислородсодержащие соединения желтого цвета  
флавоноиды  
кумарины  
смолы
5. В какую фазу развития в растениях больше всего содержится алкалоидов  
цветение  
бутонизация  
созревание
6. Каких биологически активных веществ больше всего содержит синюха голубая  
сапонины  
дубильные вещества  
эфирные масла
7. Кем была выдвинута теория о том, что фитонциды убивают микроорганизмы  
Б.П. Токин  
Г.А. Захарьин  
С.П. Боткин

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»

## 6. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

Зачет выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Форма промежуточной аттестации обучающихся в 5 семестре – дифференцированный зачет. Участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачета.

- 1) Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения обучающимся дифференцированного зачета.

- 1) За период обучения сданы отчеты по всем лабораторным, практическим занятиям;
- 2) В период зачётной недели обучающийся сдаёт тестирование на бланках;
- 3) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

### 6.2. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля включают вопросы разделов 1, 2, 3 изученной дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Обучающемуся рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

*Необходимо помнить, что:*

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Тестируемому во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно»

## 7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
<b>1. Основная учебная литература:</b>	
Лекарственные и эфирномасличные растения [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Маланкина, Цицилина А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Федотов В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.].— СПб.: Лань, 2015. — 335 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>2. Дополнительная учебная литература:</b>	
Чибис С.П. Дикорастущие травянистые растения Омской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Чибис, В.В. Чибис; Ом. гос. аграр. ун-т.— Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. — 132 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Маланкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Растениеводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Посьпанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Ефремов А. А. Компонентный состав эфирных масел хвойных растений Сибири [Электронный ресурс] / А. А. Ефремов, И. Д. Зыкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 132 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Журба О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Журба, М.Я Дмитриев. - М.: КолосС, 2008. - 512 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Практикум по растениеводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Парахин, Г. И. Дурнев, В. В. Коломейченко [и др.]; под ред. Н. В. Парахина. - М.: КолосС, 2010. - 334 с., [16] л. ил.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Журба О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособие / О. В. Журба, М.Я Дмитриев. - М.: КолосС, 2006. - 512 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО

Таланов И.П. Практикум по растениеводству: учеб.пособие / И. П. Таланов. - М.: КолосС, 2008. - 279 с.	Омский ГАУ
Иная дополнительная литература	
Лекарственные растения: справочник. - М.:ЮНИВЕС, 2000. - 544 с.	
Главный агроном: научно-практический журнал. – М., 2007	
Учебно-методическая литература	
Методические указания по освоению дисциплины	