

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

---

**ОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
Б1.Б.15 Механизация растениеводства**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра</b>	<b>агрономии и агроинженерии</b>
<b>Выпускающее подразделение ОП</b>	<b>кафедра агрономии и агроинженерии</b>
<b>Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание</b>	<b>Д. т. н., доцент И.Д. Кобяков</b>

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.Б.15 Механизация растениеводства (УМКД) в составе образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке по направлению 35.03.04 Агронимия, профиль «Агронимия».

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.15 Механизация растениеводства, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.Б.15 Механизация растениеводства в филиале, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.Б.15 Механизация растениеводства филиале, обеспечен в сети библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

## Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 3 семестре очной формы обучения к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.Б.15 Механизация растениеводства относится к базовой части Блока Б1 ОП. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой.

**Цель дисциплины:** Формирование совокупности знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ.

#### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

код	Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина наименование	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции*, в рамках ОП
		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	6
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ПФ
ОПК-3	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Уметь правильно действовать в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий	Методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ПФ
ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Знать основные сорта сельскохозяйственных культур для условий Западной Сибири	Уметь правильно подобрать сорта с/х культур, а также подготавливать семена к посеву	Владеть навыками подготовки семян к посеву	ПФ

ПК-13	Готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Знать технико-эксплуатационные характеристики и назначение с/х машин, а также технологический процесс работы и необходимые регулировки с/х машин.	Уметь выполнять технологические регулировки с/х машин и оценивать качество проводимых работ	Владеть навыками грамотного обращения с с/х машинами	ПФ
ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать общее устройство, принцип работы и основные регулировки сеялок и машин для ухода за посевами с/х культур	Уметь выполнять основные технологические регулировки сеялок, настраивать их на заданную норму высева, а также уметь выполнять регулировки машин для ухода за посевами	Владеть основными современными технологиями посева и ухода за посевами с/х культур	ПФ
ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знать способы уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции, а также знать основные регулировки машин, применяемых для этих целей	Уметь выполнять основные технологические регулировки машин, а также уметь решать производственные ситуационные задачи	Владеть основными современными технологиями уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение урожая с/х культур	ПФ
ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Знать основные технологии улучшения кормовых угодий, а так же технологический процесс работы и необходимые регулировки с.-х. машин для приготовления грубых и сочных кормов	Уметь выполнять технологические регулировки с.-х. машин и оценивать качество проводимых работ	Владеть основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	ПФ

\* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  
ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  
ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

**1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики**

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК-9	ПФ	Знает основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не знает основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Поверхностно знает основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно знает основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В совершенстве знает основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания
		Умеет оказывать	Не умеет оказывать	Поверхностно умеет	Свободно умеет оказывать	В совершенстве умеет	

		первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	зывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	ет оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В совершенстве владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-3	ПФ	<b>Знает</b> правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Поверхностно знаком с правилами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В совершенстве знает правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
		<b>Умеет</b> правильно действовать в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не умеет правильно действовать в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий	Умеет правильно действовать в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий	Свободно умеет правильно действовать в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий	В совершенстве умеет правильно действовать в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий	
		<b>Владеет</b> методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ПК-12	ПФ	<b>Знает</b> основные сорта сельскохозяйственных культур для условий Западной Сибири	Не знает основные сорта сельскохозяйственных культур для условий Западной Сибири	Поверхностно ориентируется в основных сортах сельскохозяйственных культур для условий Западной Сибири	Свободно ориентируется в основных сортах сельскохозяйственных культур для условий Западной Сибири	В совершенстве владеет знаниями основных сортов сельскохозяйственных культур для условий Западной Сибири	

		<b>Умеет</b> правильно подобрать сорта с/х культур, а также подготавливать семена к посеву	Не умеет правильно подобрать сорта с/х культур, а также подготавливать семена к посеву	Умеет правильно подобрать сорта с/х культур, а также подготавливать семена к посеву	Свободно умеет правильно подобрать сорта с/х культур, а также подготавливать семена к посеву	В совершенстве умеет правильно подобрать сорта с/х культур, а также подготавливать семена к посеву	
		<b>Имеет навыки</b> подготовки семян к посеву	Не имеет навыков подготовки семян к посеву	Имеет навыки поверхностной подготовки семян к посеву	Владеет навыками подготовки семян к посеву	В совершенстве умеет подготавливать семена к посеву	
ПК-13	ПФ	<b>Знает</b> технико-эксплуатационные характеристики и назначение с/х машин, а также технологический процесс работы и необходимые регулировки с/х машин.	Не знает технико-эксплуатационные характеристики и назначение с/х машин, а также технологический процесс работы и необходимые регулировки с/х машин.	Поверхностно ориентируется в технико-эксплуатационных характеристиках назначения с/х машин, а также технологический процесс работы и необходимые регулировки с/х машин.	Свободно ориентируется в в технико-эксплуатационных характеристиках назначения с/х машин, а также технологический процесс работы и необходимые регулировки с/х машин.	В совершенстве владеет технико-эксплуатационными характеристиками назначением с/х машин, а также технологический процесс работы и необходимые регулировки с/х машин.	
		<b>Умеет</b> выполнять технологические регулировки с/х машин и оценивать качество проводимых работ	Не умеет выполнять технологические регулировки с/х машин и оценивать качество проводимых работ	Умеет выполнять технологические регулировки с/х машин и оценивать качество проводимых работ	Свободно умеет выполнять технологические регулировки с/х машин и оценивать качество проводимых работ	В совершенстве умеет выполнять технологические регулировки с/х машин и оценивать качество проводимых работ	
		<b>Имеет навыки</b> грамотного обращения с с/х машинами	Не имеет навыки грамотного обращения с с/х машинами	Имеет навыки грамотного обращения с с/х машинами	Имеет глубокие навыки грамотного обращения с с/х машинами	Имеет навыки грамотного обращения с с/х машинами	
ПК-17	ПФ	<b>Знает</b> общее устройство, принцип работы и основные регулировки сеялок и машин для ухода за посевами с/х культур	Не знает общее устройство, принцип работы и основные регулировки сеялок и машин для ухода за посевами с/х культур	Поверхностно ориентируется в устройстве, принципах работы и основных регулировки сеялок и машин для ухода за посевами с/х культур	Свободно ориентируется в общем устройстве, принципе работы и основных регулировки сеялок и машин для ухода за посевами с/х культур	В совершенстве владеет общим устройством, принципами работы и основными регулировки сеялок и машин для ухода за посевами с/х культур	
		<b>Умеет</b> выполнять	Не умеет анализиро-	Умеет анализировать	Свободно умеет	В совершенстве	

		основные технологические регулировки сеялок, настраивать их на заданную норму высева, а также уметь выполнять регулировки машин для ухода за посевами	вать и выполнять основные технологические регулировки сеялок, настраивать их на заданную норму высева, а также уметь выполнять регулировки машин для ухода за посевами	основные технологические регулировки сеялок, настраивать их на заданную норму высева, а также уметь выполнять регулировки машин для ухода за посевами	анализировать основные технологические регулировки сеялок, настраивать их на заданную норму высева, а также уметь выполнять регулировки машин для ухода за посевами	умеет анализировать основные технологические регулировки сеялок, настраивать их на заданную норму высева, а также уметь выполнять регулировки машин для ухода за посевами	
		<b>Имеет навыки</b> анализа владения основными современными технологиями посева и ухода за посевами с/х культур	Не имеет навыков анализа основных современных технологий посева и ухода за посевами с/х культур	Имеет навыки поверхностного анализа основными современными технологиями посева и ухода за посевами с/х культур	Имеет навыки углубленного анализа основных современных технологий посева и ухода за посевами с/х культур	Имеет навыки глубокого анализа основными современными технологиями посева и ухода за посевами с/х культур	
ПК-19	ПФ	<b>Знает</b> способы уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции, а также знать основные регулировки машин, применяемых для этих целей	Не знает способы уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции, а также знать основные регулировки машин, применяемых для этих целей	Поверхностно ориентируется в способах уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции, а также знать основные регулировки машин, применяемых для этих целей	Свободно ориентируется в способах уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции, а также знать основные регулировки машин, применяемых для этих целей	В совершенстве владеет основными способами уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции, а также знать основные регулировки машин, применяемых для этих целей	
		<b>Умеет</b> выполнять основные технологические регулировки машин, а также уметь решать производственные ситуационные задачи	Не умеет выполнять основные технологические регулировки машин, а также уметь решать производственные ситуационные задачи	Умеет выполнять основные технологические регулировки машин, а также уметь решать производственные ситуационные задачи	Умеет свободно выполнять основные технологические регулировки машин, а также уметь решать производственные ситуационные задачи	В совершенстве умеет выполнять основные технологические регулировки машин, а также уметь решать производственные ситуационные задачи	
		<b>Имеет навыки</b>	Не имеет навыков	Имеет поверхност-	Имеет углубленные	Имеет глубокие на-	



		владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	ные навыки владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	навыки владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	выки владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	
ПК-20	ПФ	<b>Знает</b> основные технологии улучшения кормовых угодий, а так же технологический процесс работы и необходимые регулировки с.-х. машин для приготовления грубых и сочных кормов	Не знает основные технологии улучшения кормовых угодий, а так же технологический процесс работы и необходимые регулировки с.-х. машин для приготовления грубых и сочных кормов	Поверхностно ориентируется в основных технологиях улучшения кормовых угодий, а так же технологических процессах работы и необходимые регулировки с.-х. машин для приготовления грубых и сочных кормов	Свободно ориентируется в основных технологиях улучшения кормовых угодий, а так же технологических процессах работы и необходимые регулировки с.-х. машин для приготовления грубых и сочных кормов	В совершенстве владеет основными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же технологических процессов работы и необходимые регулировки с.-х. машин для приготовления грубых и сочных кормов	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания
		<b>Умеет</b> выполнять технологические регулировки с.-х. машин и оценивать качество проводимых работ	Не умеет выполнять технологические регулировки с.-х. машин и оценивать качество проводимых работ	Умеет выполнять технологические регулировки с.-х. машин и оценивать качество проводимых работ	Умеет свободно выполнять технологические регулировки с.-х. машин и оценивать качество проводимых работ	В совершенстве умеет выполнять технологические регулировки с.-х. машин и оценивать качество проводимых работ	
		<b>Имеет навыки</b> владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	Не имеет навыков владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	Имеет поверхностные навыки владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	Имеет углубленные навыки владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	Имеет глубокие навыки владения основными современными технологиями улучшения кормовых угодий, а так же их рационального использования	

## **2. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося**

### **2.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося**

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделу предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

## **3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

**Раздел 1. Зерновые комбайны СК-5 «Нива», «Дон-1500», созданные отечественной промышленностью, хотя и не полностью отвечают современным требованиям, но для изучения остаются пока основными моделями. Последовательно изучите уборку хлеба раздельным комбайнированием и прямым комбайнированием. Изучение устройства жаток и комбайнов следует начать с их классификации и технической характеристики.**

**Раздел 2. Машины для возделывания и уборки картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов.**

В этом разделе необходимо изучить разнообразную технику, обратите внимание на машины новых марок

## **4 .Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **4.1.Рекомендации по составлению конспектов**

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД Б1.Б.15 Механизация растениеводства составление конспектов предусмотрено у очной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами.

4. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

5. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

#### **4.2. Самоподготовка к лабораторным занятиям**

Лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, углубляют свои теоретические знания.

Лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах. Лабораторные занятия проводятся по темам РПУД.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к лабораторному занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

### **5. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

#### **5.1. Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости**

В течение семестра проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам.

#### **5.2. Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости**

В качестве рубежного контроля предусмотрено тестирование. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату обучающихся – фронтальный.

Сроки проведения – установлены графиком

### **6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>

<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 35.03.04 Агрономия, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Устный (смешанная)
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-2
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### Вопросы к экзамену

1. Технологические процессы, операции и системы обработки почвы.
2. Устройство, работа и регулировки протравливателя ПС-10.
3. Назначение, устройство и регулировки МС-4,5.
4. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве.
5. Взаимодействие клина с почвой.
6. Назначение, устройство и регулировки зерносушилки СЗСБ-8А.
7. Классификация тракторов.
8. Классификация плугов и агротехнические требования.
9. Методы защиты растений. Агротехнические требования.
10. Типаж тракторов.
11. Устройство, работа и регулировки опрыскивателя ОМ-300.
12. Комплекс машин для возделывания картофеля по интенсивной технологии.
13. Классификация автомобилей.
14. Назначение, устройство зубовых борон.
15. Технологии заготовки кормов и агротехнические требования.
16. Назначение, устройство зерноочистительных комплексов КЗС-25.
17. Понятие об основных эксплуатационных требованиях и конструкции трактора.
18. Назначение, устройство и регулировки луцильников.
19. Назначение, устройство и регулировки косилки КС-Ф-2Д.
20. Назначение, устройство и регулировки очистки комбайна.
21. Основные части тракторов и автомобилей.
22. Назначение, устройство и регулировки культиватора КПС-4.
23. Комплекс машин для возделывания сахарной свеклы по интенсивной технологии.
24. Автотракторные двигатели внутреннего сгорания.
25. Тяговое сопротивление плуга.
26. Устройство, работа и регулировки рассадопосадочной машины СКН-6А. Агротехнические требования.
27. Комплекс машин для возделывания льна по интенсивной технологии.
28. Классификация двигателей внутреннего сгорания.
29. Назначение, устройство и регулировки культиватора орудника КОН-2,8А.
30. Назначение, устройство и регулировки косилки-плющилки КПС-5Г.
31. Назначение, устройство и регулировки самоходной косилки-плющилки КПС-5Б.
32. Основные понятия и определения ДВС.
33. Назначение, устройство катков.
34. Устройство, работа и регулировки картофелесажалки КСМ-6. Агротехнические требования.
35. Назначение, устройство ТЛН-1,5А.
36. Техничко-экономические показатели двигателей.
37. Назначение, устройство и регулировки культиватора-плоскореза-глубокорыхлителя КПГ-2.2.
38. Устройство, работа и регулировки картофелесажалки СН-4Б. Агротехнические требования.
39. Назначение, устройство и регулировки ОВС 25.
40. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, кинематические схемы
41. Назначение, устройство и регулировки комбинированного агрегата РВК-3,6.

42. Назначение, устройство и регулировки косилки КРН-2,1.
43. Назначение, устройство и регулировки ЛКВ-4А.
44. Влияние технического состояния КШМ на показатели двигателя.
45. Способы внесения удобрений и агротехнические требования.
46. Назначение, устройство и регулировки граблей ГВК-6,0.
47. Агротехнические требования к зерноочистительным и сортировальным машинам.
48. Газораспределительный механизм. Назначение, классификация.
49. Назначение, устройство и регулировки МВУ-0,5А.
50. Назначение, устройство и регулировки пресс-подборщика ПРЛ-1,6.
51. Агротехнические основы сушки зерна.
52. Диаграмма фаз газораспределения.
53. Назначение, устройство и регулировки МВУ-4.
54. Назначение, устройство и регулировки граблей ГП-14.
55. Принцип очистки и сортировки зерна.
56. Влияние технического состояния и регулировок на показатели двигателя.
57. Назначение, устройство и регулировки РОУ-6.
58. Назначение, устройство и регулировки подборщика-копнителя ПК-1,6.
59. Назначение, устройство и регулировки МЖТ-10.
60. Назначение, устройство и регулировки комбайна КСК-100.
61. Машины для освоения закупоренных земель.
62. Система пилония карбюраторных двигателей.

### **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра агрономии и агроинженерии

---

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23**

**по дисциплине**

#### **Б1.Б.15 Механизация растениеводства**

1. Назначение, устройство и регулировки пресс-подборщика ПРЛ-1,6.
2. Основные понятия и определения ДВС.

#### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, выполнившему в полном объеме все задания экзаменационного билета и правильно ответившему на дополнительные и уточняющие вопросы, заданные преподавателем на экзамене.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему достаточно полное знание учебного материала и выполнившему в полном объеме не менее одного задания экзаменационного билета и с помощью преподавателя усвоившему методику выполнения второго задания, а также правильно ответившему на дополнительные и уточняющие вопросы, заданные преподавателем на экзамене.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся, показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для продолжения обучения и предстоящей работы по профессии; выполнившему не в полном объеме одно задание экзаменационного билета и с помощью преподавателя усвоившему методику выполнения двух заданий, а также правильно ответившему на большую часть дополнительных и уточняющих вопросов, заданных преподавателем в ходе собеседования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не освоившему основной учебный материал, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий экзаменационного билета или не выполнившему два задания; при собеседовании с преподавателем обучающийся не может дать положительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.

### **6.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тест состоит из 20 вопросов.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Обучающемуся рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.
3. *Необходимо помнить, что:*
  1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
  2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
  3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
  4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Тестируемому во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

## **Вопросы**

1. Какие органы плуга относятся к рабочим
  - а) рама дисковый нож корпус.
  - б) дисковый нож. предплужник, корпус:
  - в) предплужник, навеска плуга корпус
2. Какой из отвалов корпуса плуга плохо крошит, но хорошо оборачивает пласт
  - а) винтовой.
  - б) культурный.
  - в) полувинтовой:
  - г) цилиндрический
3. Для какой обработки применяется плуг ПЛН-4-35
  - а) для поверхностной.
  - б) для основной:
  - в) для специальной
4. Какие детали корпуса плуга относятся к рабочим органам?
  - а) стойка, отвал:
  - б) полевая доска, лемех.
  - в) лемех, отвал.
5. На каких плугах устанавливается углосним?
  - а) на плугах общего назначения:
  - б) на кустарниково-болотных.
  - в) на плугах для пахоты каменистых почв.
6. Какие факторы учитываются при определении сопротивления плуга з практике эксплуатационных

расчетов

- а) глубина пахоты, тирана захвата удельное сопротивление почвы.
- б) удельное сопротивление почвы, масса плуга ширина захвата.
- в) глубина пахоты ширина захвата скорость движения

7. Какие рабочие органы и в каком количестве необходимо оставить на культиватор для срезания сорняков при обработке картофеля, посаженного 4-х рядной сажалкой

- а) пять стрелчатых лап. десять бритв.
- б) пять стрелчатых лап, восемь бритв.

8. Какой тип отвала характеризуется изменением углов?

- а) полувинтовой:
- б) винтовой:
- в) культурный

9. Как регулируют глубину валашки плуга ПЛН-4-35?

- а) гидроцилиндром механизма навески трактора:
- б) механизмом опорного колеса плуга и тягами навески трактора:
- в) навеской трактора и механизмам заднего колеса плуга.

10. Какого типа отвалы устанавливаются на плугах общего назначения для обработки старопахотных почв?

- а) полувинтовой.
- б) винтовой.
- в) культурный
- г) цилиндрический
- д) дисковый

11. Как устраняют неравномерную глубину пахоты плуга ПЛН-4-35?

- а) верхней тягой и правым раскосом механизма навески трактора
- б) механизмам опорного колеса плуга
- в) гидроцилиндром трактора и механизмом опорного колеса плуга.

#### Критерии оценки

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно»

#### 7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
<b>Основная учебная литература</b>	
Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / [В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=773265">http://znanium.com/bookread2.php?book=773265</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Механизация растениеводства: учебник / [В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
<b>Дополнительная учебная литература</b>	

Валиев А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин. — СПб.: Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/92999">http://e.lanbook.com/book/92999</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Гуляев. — СПб.: Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91889">http://e.lanbook.com/book/91889</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Труфляк Е.В. Современные зерноуборочные комбайны. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. — СПб.: Лань, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91281">http://e.lanbook.com/book/91281</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Поливаев О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский; под ред. О. И. Поливаева. - СПб.: Издательство "Лань", 2013. - 285, [3] с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13011">http://e.lanbook.com/book/13011</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Демчук Е.В. Машины для уборки и обработки зерна. Часть 1. Зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Е.В. Демчук, В.С. Коваль, А.В. Черняков и др.]. — Омск: ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58815">http://e.lanbook.com/book/58815</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Техническое обеспечение производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / ред. А. В. Новиков, 2012. - 512 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=224746">http://znanium.com/bookread2.php?book=224746</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 196 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=482705">http://znanium.com/bookread2.php?book=482705</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А. П. Тарасенко. - М.: КолосС, 2013. - 232 с. — Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204583.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204583.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Машины для уборки и обработки зерна: учебное пособие. Ч. 1 : Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.]. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. - 84 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Кленин Н.И. Сельскохозяйственные машины: учебник / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с.	
Болотов А.К. Конструкция тракторов и автомобилей: учеб. пособие / А. К. Болотов, А. А. Лопарёв, В. И. Судницын. - М.: КолосС, 2008. - 352 с.	
Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2004. - 624 с.	
Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие/ А. П. Тарасенко, В. Н. Солнцев, В.П. Гребнев. -М.: КолосС, 2004. - 552 с.	
Шевченко А.П. Практикум по сельскохозяйственным машинам: учеб. пособие / А. П. Шевченко. -Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2004. -227 с.	
Иная дополнительная литература	
Главный агроном: научно-практический журнал. – М., 2007	
Доклады Российской академии сельскохозяйственной науки: науч.-теорет. журн. - М., 2003 -	
Механизация и электрификация сельского хозяйства: теорет. и науч.-практ. журнал / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М., 2001 -	
Сельский механизатор: научно-производственный журнал. – М., 2003 -	
Учебно-методическая литература	
Методические указания по освоению дисциплины	