

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.Б.10 Микроэкономика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройство
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчики РПУД, уч. степень, уч. звание	Захарова Т.И., к.э.н., доцент

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине **Б1.Б.10 Микроэкономика** в составе ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.Б.10 Микроэкономика**, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины **Б1.Б.10 Микроэкономика** совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться. Состояние этой совокупности отражено в п.6.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины **Б1.Б.10 Микроэкономика** в филиале, обеспечен на выпускающей кафедре и в сети библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «**Б1.Б.10 Микроэкономика**» относится к вариативной части обязательных дисциплин (модуля) Блока 1 ОП, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОП 38.03.01 Экономика.

Цель дисциплины направлена на изучение основных особенностей ведущих школ и направлений экономической школы, что позволит будущим специалистам понять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	НФ
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	- знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	ПФ

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины
 ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины
 ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования	Показатель оценивания – знания, умения, навыки	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства
			несформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «не-»	Оценку «удовле-»	Оценку «хорошо»	Оценку «отлично»	дств

петен-тен-ции	ва-ния ком-пен-ций в рам-ках дис-ци-пли-ны	ки (владе-ния)	<i>удовлетвори-тельно</i> » гово-рит о том, что обучающийся не знает значи-тельной части материала по дисциплине, допускает суще-ственные ошибки в отве-тах, не может решить практи-ческие задачи или решает их с затруднения-ми.	<i>творительно</i> » получает обучаю-щийся, который имеет знания толь-ко основного мате-риала, но не усво-ил его детали, ис-пытывает затруд-нения при решении практических за-дач. В ответах на поставленные во-просы обучающим-ся допущены не-точности, даны недостаточно пра-вильные формули-ровки, нарушена последователь-ность в изложении программного ма-териала.	заслуживает обу-чающийся, твердо знающий программ-ный материал дис-циплины, грамотно и по существу изла-гающий его. Не сле-дует допускать су-щественных неточ-ностей при ответах на вопросы, необхо-димо правильно применять теорети-ческие положения при решении прак-тических задач, вла-деть определенными навыками и приема-ми их выполнения.	выставляют обучаю-щемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и прак-тический материал дисциплины. Ответ должен быть логич-ным, грамотным. Обу-чающемуся необходи-мо показать знание не только основного, но и дополнительного ма-териала, быстро ори-ентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с постав-ленными задачами, правильно обосновы-вать принятые реше-ния.	а кон-тро-ля фор-ми-рова-ния ком-пен-ций
ОК-3	НФ	Знает ос-новы эконо-миче-ских зна-ний в раз-ных сфе-рах дея-тельности	Не знает осно-вы экономиче-ских знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно ори-ентируется в раз-ных сферах эконо-мической деятель-ности	Свободно ориенти-руется в разных сферах экономиче-ской деятельности	В совершенстве вла-деет основами эконо-мических знаний в разных сферах дея-тельности	Пре-дк-за-ме-на-ци-он-ный тест ; Тео-рети-че-ские во-про-сы экза-за-ме-на-ци-он-ного зада-ния; Си-туа-ци-он-ная зада-ча экза-за-ме-на-ци-он-ного зада-ния
		Умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Не умеет при-менять основы экономических знаний в раз-ных сферах деятельности	Поверхностно уме-ет применять осно-вы экономических знаний в разных сферах деятельно-сти	Свободно умеет использовать и при-менять основы эконо-мических знаний в разных сферах дея-тельности	В совершенстве умеет использовать и приме-нять основы эконо-мических знаний в разных сферах деятельности	
		Владеет навыками использо-вания ос-нов эконо-мических знаний в разных сферах деятель-ности	Не владеет навыками использо-вания ос-нов эконо-мических знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно вла-деет навыками использования ос-нов экономиче-ских знаний в раз-ных сферах дея-тельности	Свободно владеет навыками использо-вания ос-нов эконо-мических знаний в разных сферах дея-тельности	В совершенстве вла-деет навыками использо-вания ос-нов эконо-мических знаний в разных сферах дея-тельности	
ОК-7	ПФ	Знает и понимает роль и значение развития способностей, веду-щих к самоор-ганизации и	Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, веду-щих к самоор-ганизации и	Поверхностно зна-ет и понимает роль и значение разви-тия способностей, веду-щих к самоор-ганизации и	Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, веду-щих к самоор-ганизации и	В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, веду-щих к самоор-ганизации и	Пре-дк-за-ме-на-ци-он-ный тест ; Тео-рети
		Умеет раз-вивать	Не умеет раз-вивать способ-	Поверхностно уме-ет развивать спо-	Свободно умеет развивать способно-	В совершенстве умеет развивать способно-	

		способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	ности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	сти, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	сти, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	тические вопросы экзамена
		Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	задания экзамена; Ситуационная задача экзамена

2. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся

2.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях группа обучающихся получает задания для закрепления изученного материала и направленные на формирование заявленных компетенций, а также рекомендации по их выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
 - ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
 - качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
 - активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающимся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. п.6).

2.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и семинарские/практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. 1.Объект, предмет и ключевой вопрос курса экономики.

Краткое содержание

Предмет и метод экономической теории. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Основные экономические школы. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. Методы экономических исследований.

Центральные экономические проблемы. Проблема выбора производственной альтернативы и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных АИ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что послужило причиной формирования у людей экономического мышления?
2. Какие признаки характеризует экономическое благо?
3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
4. Как бы вы определили роль механизма цен в рыночной системе?
5. Что является экономической основой собственности?
6. Как бы вы сформулировали суть экономической теории прав собственности?

Учебная литература

1.Основная учебная литература

- 1.Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
- 2.Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2.Дополнительная учебная литература

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник/ Р. М. Нуреев. -2-е изд., изм. -М.: Норма, 2009. -576 с.
- 2.Тарасевич Л.С. Микроэкономика : учебник/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. -5-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт-Издат, 2007. -391 с.

Раздел 2. Рыночная система хозяйства

Краткое содержание

Административно-плановая экономическая система: государственная собственность на экономические ресурсы, центральное распределение трудовых ресурсов, планирование экономики.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение механизма координации экономической деятельности. Какие существуют механизмы координации и какова их роль в экономике?
2. В чем состоят отличия между отдельными механизмами координации, по каким признакам они различаются?
3. Что такое экономические институты. Какова их роль в экономике? Приведите примеры.
4. Сгруппируйте экономические институты в зависимости от механизмов координации, на которых они построены.
5. Охарактеризуйте понятие трансакционные издержки. Определите их роль в экономике.
6. Какие виды трансакционных издержек Вы знаете? Приведите примеры.
7. Атрибуты трансакций.
8. Раскройте взаимосвязи между механизмами координации экономической деятельности, экономическими институтами и трансакционными издержками.
9. Что такое экономическая система, какие экономические системы Вы знаете? Каково их значение для экономики страны?

Учебная литература
1.Основная учебная литература

- 1.Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
- 2.Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2.Дополнительная учебная литература

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник/ Р. М. Нуреев. -2-е изд., изм. -М.: Норма, 2009. -576 с.
- 2.Тарасевич Л.С. Микроэкономика : учебник/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. -5-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт-Издат, 2007. -391 с.
1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник/ Р. М. Нуреев. -2-е изд., изм. -М.: Норма, 2009. -576 с.

Раздел 3. Рынок

Краткое содержание

Причины возникновения рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынков. Домашние хозяйства. Фирмы. Кругооборот, ресурсов и продуктов труда в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1.Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки.
- 2.Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства?
- 3.Командная экономика: преимущества и недостатки.
- 4.В чем состоят основные отличия институциональной теории от неоклассической?
- 5.С какими ограничениями сталкивается человек в процессе принятия решения?
- 6.Объясните в чем состоит суть институциональных, эволюционных и информационных факторов, воздействующих на выбор альтернатив экономическими агентами.

Учебная литература
1.Основная учебная литература

- 1.Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
- 2.Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2.Дополнительная учебная литература

- 1.Тарасевич Л.С. Микроэкономика : учебник/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. -5-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт-Издат, 2007. -391 с.
- 2.Джуха В. М. Микроэкономика : учеб. пособие для студ. вузов/ В. М. Джуха, Е. А. Панфилова. -Ростов н/Д: ИКЦ "МарТ", 2004. -256 с.
- 3.Курс экономики : учебник/ Под ред. Б.А.Райзберга. -3-е изд., доп. и перераб. -М.: ИНФРА-М, 2000. - 716 с.
- 4.Макконнелл К.Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : Пер с 14-го англ. изд. : учебник/ К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. -М.: ИНФРА-М, 2002. -972 с.
- 5.Самуэльсон Пол Э. Экономика : учебное пособие/ Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус ; Пер. с англ. -16-е изд. -М.: Изд. дом Вильямс, 2000. -688 с.: ил.
- 6.Гатаулин А.М. Микроэкономика (Анализ аграрных рынков) : учебно-практическое пособие для дистанционного обучения/ А. М. Гатаулин, Ю. Р. Стратонович, Р. Г. Ахметов: МСХА, 2000. -102 с.: ил.
- 7.Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник/ Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. -2-е изд.: ИТД КноРус; Изд-во ГНОМ и Д, 2000. -544 с.: ил.
- 8.Пиндайк Роберт С. Микроэкономика : учебник/ Роберт С. Пиндайк, Дэниел Л. Рубинфельд ; Пер. с англ. . -2-е изд. -М.: Дело, 2001. -808 с.

Раздел 4. Спрос и предложение

Краткое содержание

Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование. Детерминанты спроса. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Излишек производителя и излишек потребителя. Общественное благосостояние. Парето-эффективность.

Регулирование совершенно конкурентного рынка товаров. Распределение налогового бремени между потребителем и производителем в зависимости от степени эластичности спроса. Потоварная субсидия и ее воздействие на рынок.

Ценовая эластичность спроса. Зависимость изменения цены дохода от типа эластичности. Виды эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене. Детерминанты ценовой эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Измерение эластичности спроса по доходу. Виды эластичности по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Измерение перекрестной эластичности. Виды перекрестной эластичности. Ценовая эластичность предложения. Измерение ценовой эластичности предложения. Детерминанты ценовой эластичности предложения

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определения понятиям «спрос», «предложение».
2. Охарактеризуйте закон спроса, какими эффектами его можно объяснить? Поясните свой ответ.
3. В чем отличие изменения спроса (функции спроса) от изменения величины спроса? Какие факторы могут изменить функцию спроса и каким образом?
4. В чем отличие изменения предложения (функции предложения) от изменения величины предложения? Какие факторы могут изменить функцию предложения и каким образом?
5. Охарактеризуйте закон предложения, дайте ему логическое объяснение.
6. Что такое равновесная цена и равновесное количество? Когда на рынке присутствует дефицит, а когда избыток товаров?
7. Каким образом устанавливается равновесная цена на рынке?
8. Объясните различия между нормальными и низшими благами. Начертите кривые Энгеля для них.
9. Объясните различия между товарами первой необходимости и товарами роскоши. Начертите кривые Энгеля для них.
10. Объясните различия между взаимозаменяемыми товарами (субститутами) и взаимодополняемыми (комплиментарными благами). Приведите примеры.
11. Дайте определение ценовой эластичности спроса. Что такое эластичный и неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью?
12. От каких факторов зависит ценовая эластичность спроса и каким образом проявляется эта зависимость.
13. От каких факторов зависит ценовая эластичность предложения и каким образом проявляется эта зависимость.
14. Дайте определение ценовой эластичности предложения. От каких факторов она зависит и каким образом?
15. Определите понятие эластичности. Какими показателями (относительными или количественными) пользуются при измерении эластичности и почему?
16. Что такое перекрестная эластичность? Как можно охарактеризовать товары, исходя из значения этой эластичности?
17. Что такое эластичность спроса по доходу? Как можно охарактеризовать товары по этому показателю?

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник/ Р. М. Нуреев. -2-е изд., изм. -М.: Норма, 2009.

2. Дополнительная учебная литература

Тарасевич Л.С. Микроэкономика : учебник/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский. -5-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт-Издат, 2007. -391 с.

Джуха В. М. Микроэкономика : учеб. пособие для студ. вузов/ В. М. Джуха, Е. А. Панфилова. - Ростов н/Д: ИКЦ "МарТ", 2004. -256 с.

Курс экономики : учебник/ Под ред. Б.А.Райзберга. -3-е изд., доп. и перераб. -М.: ИНФРА-М, 2000. -716 с.

Макконнелл К.Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : Пер с 14-го англ. изд. : учебник/ К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. -М.: ИНФРА-М, 2002. -972 с.

Самуэльсон Пол Э. Экономика : учебное пособие/ Пол Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус ; Пер. с англ. . -16-е изд. -М.: Изд. дом Вильямс, 2000. -688 с.: ил.

Гатаулин А.М. Микроэкономика (Анализ аграрных рынков) : учебно-практическое пособие для дистанционного обучения/ А. М. Гатаулин, Ю. Р. Стратонович, Р. Г. Ахметов: МСХА, 2000. -102 с.: ил.

Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник/ Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. -2-е изд.: ИТД КноРус; Изд-во ГНОМ и Д, 2000. -544 с.: ил.

Пиндайк Роберт С. Микроэкономика : учебник/ Роберт С. Пиндайк, Дэниел Л. Рубинфельд ; Пер. с англ. . -2-е изд. -М.: Дело, 2001. -808 с.

Раздел 5.Теория потребительского спроса

Краткое содержание

Предпосылки теории поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.Кардиналистский подход к изучению полезности. Измерение полезности. Правило максимизации полезности. Ординалистский подход к изучению полезности. Кривая безразличия и ее свойства. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетная линия. Изменение денежного подхода и положение бюджетной линии.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определения «эффекту дохода», «эффекту замещения» и раскройте их смысл.
2. Что подразумевают экономист под понятием «полезность»? Охарактеризуйте изменения совокупной и предельной полезностей в зависимости от количества потребленного блага.
3. В чем суть закона убывающей предельной полезности? Приведите примеры.
4. Сформулируйте правило максимизации полезности потребителя (потребительского выбора).
5. Что такое бюджетная линия, в чем состоит ее экономический смысл?
6. Что стоит за понятием «кривая безразличия»? Опишите четыре принципа формирования кривых безразличия.
7. В чем суть понятия «предельная норма замещения».

Учебная литература

1.Основная учебная литература

1. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
- 2.Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2.Дополнительная учебная литература

- 1.Курс микроэкономики[Электронный ресурс]: учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.
2. Микроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
- 3.Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
4. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.
- 5.Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
- 6.Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Папельнюк. - М. : Издательство АСВ, 2013.
7. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Родионова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
- 8.Захарова Т.И. Микроэкономика. Практикум: учеб.пособие/ Т. И. Захарова, А. М. Редькин; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. - 113 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 576 с.
- 10.Носова С.С. Экономическая теория: учебник/ С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
- 10.Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 391 с.

11. Экономическая теория: учебник/ под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
12. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров : "АСА", 2007. - 848 с.

Раздел 6. Фирма. Издержки

Краткое содержание

Фирма и ее свойства. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Хозяйственные товарищества. Акционерные общества и его типы. Производственный кооператив. Унитарные предприятия.

Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Общие, средние и предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек. Эффект масштаба производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определения понятий «прибыль», валовой доход, совокупные издержки.
2. Что такое явные и неявные издержки, в чем их отличие? Приведите примеры. Чем отличается бухгалтерская прибыль от экономической?
1. Нормальная прибыль и сверхприбыль предприятия: понятие и отличительные особенности.
2. Производственная функция: понятие, форма при единственном переменном факторе производства.
3. Раскройте понятия совокупного, среднего и предельного продуктов. Как и почему изменяются эти показатели при изменении объема использования переменного ресурса. Отобразите эти изменения графически.
4. Что подразумевается под краткосрочным и долгосрочным периодами деятельности?
5. Сформулируйте закон убывающей отдачи (убывающего предельного продукта). Для какого временного периода он применим?
6. Взаимосвязь кривых предельного и среднего продуктов. Особенность точки их пересечения.
7. Каким образом показатели совокупного, среднего и предельного продуктов связаны с показателями совокупных, средних и предельных издержек?
8. Что такое общие совокупные издержки, из каких составляющих они складываются? Объясните, как ведут себя общие совокупные издержки при возрастании объема производства в краткосрочном периоде и почему изменения носят именно такой характер?
9. Что такое постоянные и переменные совокупные издержки? Объясните, как ведут себя постоянные и переменные совокупные издержки при возрастании объема производства в краткосрочном периоде и почему изменения носят именно такой характер?
10. Что такое средние издержки? Дайте определение каждому из трех видов средних издержек. Каким образом и почему изменяются средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки при наращивании объемов производства в коротком периоде.
11. Дайте определение предельных издержек. Как изменяются предельные издержки при увеличении объема выпуска в коротком периоде и почему?
12. Каким образом связаны между собой предельные и средние издержки производства.
13. Охарактеризуйте положительный и отрицательный эффекты от масштаба. Раскройте причины их существования, с изменением каких издержек они связаны.
14. Что такое долгосрочные средние совокупные издержки. Каким образом строится кривая этих издержек.

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
2. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2. Дополнительная учебная литература

1. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.
2. Микроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

3. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
4. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Папельнюк. - М.: Издательство АСВ, 2013.
7. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Родионова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
8. Захарова Т.И. Микроэкономика. Практикум: учеб. пособие / Т. И. Захарова, А. М. Редькин; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. - 113 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 576 с.
- Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
10. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 391 с.
11. Экономическая теория: учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
12. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: "АСА", 2007. - 848 с.

Раздел 7. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Краткое содержание

Сущность современной конкуренции. Общий, средний и предельный доход. Определение оптимального объема производства продукции совершенным конкурентом в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение чистой конкуренции. Какие особенности отличают ее от моделей несовершенной конкуренции?
2. Какое правило максимизации прибылей производителей применимо на всех моделях рынка?
3. Почему объем производства, при котором $MC=MR$, является объемом производства, максимизирующим прибыль производителя?
4. Что такое точка безубыточности на рынке совершенной конкуренции?
5. Опишите случай максимизации прибыли на рынке чистой конкуренции.
6. Опишите случай минимизации убытков на рынке чистой конкуренции.
7. Какая цена должна установиться на рынке, чтобы конкурентная фирма прекратила производство продукции: а) в краткосрочном периоде; б) в долгосрочном периоде. Поясните свой ответ.
8. Что такое кривая предложения чистого конкурента: а) в краткосрочном периоде; б) в долгосрочном периоде.
9. Как выглядит кривая спроса на продукцию отдельной фирмы в отрасли совершенной конкуренции и почему она выглядит так как Вы думаете?
10. Как выглядят кривые спроса и предложения для конкурентной отрасли в долгосрочном периоде?
11. Какое состояние характерно для фирмы в долгосрочном периоде, если она функционирует в условиях чистой конкуренции?
12. Объясните термин «эффективность распределения».
13. Объясните термин «эффективность производства».
14. Почему конкурентная фирма обладает наибольшей эффективностью производства и распределения?

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
2. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2. Дополнительная учебная литература

1. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.
2. Микроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
3. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
4. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Папельнюк. - М.: Издательство АСВ, 2013.
7. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Родионова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
8. Захарова Т.И. Микроэкономика. Практикум: учеб. пособие / Т. И. Захарова, А. М. Редькин; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. - 113 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 576 с.
- Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
10. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 391 с.
11. Экономическая теория: учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
12. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: "АСА", 2007. - 848 с.

Раздел 8. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (монополия)

Краткое содержание

Сущность монополии. Естественная монополия. Кривая спроса монополиста. Определение оптимального объема выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое монополия? Какие черты рынка характеризуют монополию?
2. Определите понятие олигополия. Чем данная модель рынка отличается от других?
3. Монополистическая конкуренция, в чем специфика данной модели рынка?
4. Что такое несовершенная конкуренция? Приведите примеры.
5. Ценовая дискриминация и ее влияние на потребителей и эффективность производства.
6. Как определяет монополист оптимальный объем производства своей продукции? Почему для монополиста цена не равна предельному доходу?

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
2. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2. Дополнительная учебная литература

1. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.
2. Микроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
3. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
4. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Папельнюк. - М.: Издательство АСВ, 2013.

7. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Родионова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
8. Захарова Т.И. Микроэкономика. Практикум: учеб. пособие / Т. И. Захарова, А. М. Редькин; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. - 113 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 576 с.
- Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
10. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 391 с.
11. Экономическая теория: учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
12. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров : "АСА", 2007. - 848 с.

Раздел 9. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (олигополия)

Краткое содержание

Сущность олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Картель. Кривая ломанного спроса

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое барьеры для вхождения в отрасль? Какие виды барьеров Вам известны?
2. Что такое теория игр? Что она помогает объяснить?
3. Объясните, что стоит за ломанной кривой спроса олигополиста?
4. Каковы основные черты теории следования за лидером? Какие особенности поведения лидера наблюдаются в данном случае?
5. Объясните плюсы и минусы сговора олигополистов. Что препятствует сговору?
6. Что такое концентрация производства? Что осложняет учет концентрации производства в той или иной отрасли?
7. Как Вы понимаете модель олигополии, основанной на принципе «издержки плюс»?
8. Охарактеризуйте основные показатели, отражающие уровень концентрации рынков.

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
2. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2. Дополнительная учебная литература

1. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.
2. Микроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
3. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
4. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Папельнюк. - М. : Издательство АСВ, 2013.
7. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Родионова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
8. Захарова Т.И. Микроэкономика. Практикум: учеб. пособие / Т. И. Захарова, А. М. Редькин; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. - 113 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 576 с.
- Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
10. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 391 с.
11. Экономическая теория: учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.

12. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой . - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров : "АСА", 2007. - 848 с.

Раздел 10. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (монополистическая конкуренция)

Краткое содержание

Сущность монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Монополистическая конкуренция, в чем специфика данной модели рынка?
2. Как Вы понимаете термин «дифференциация продукции»? В чем она может заключаться? Для каких моделей рынка она характерна?

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
2. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2. Дополнительная учебная литература

1. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.
2. Микроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
3. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
4. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Папельнюк. - М.: Издательство АСВ, 2013.
7. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Родионова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
8. Захарова Т.И. Микроэкономика. Практикум: учеб. пособие / Т. И. Захарова, А. М. Редькин; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. - 113 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 576 с.
10. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
10. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 391 с.
11. Экономическая теория: учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
12. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой . - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров : "АСА", 2007. - 848 с.

Раздел 11. Рынок факторов производства

Краткое содержание

Рынки факторов производства и услуг факторов производства. Производный спрос. Оптимальное соотношение ресурсов. Основные черты рынка. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Основные черты рынка земли. Экономическая рента. Земельная рента. Цена земли. Понятие капитала. Виды капитала. Процент.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте понятие «производный спрос». Охарактеризуйте «неценовые» факторы спроса на ресурс.

2. Как строится кривая спроса на фактор производства, с какой кривой она совпадает? В чем отличие кривой спроса на ресурс в ситуации конкурентного рынка от кривой спроса, характерной рынку несовершенной конкуренции?
3. Поясните понятия MRP (предельный продукт в денежном выражении) и MRC(предельные издержки на ресурс), в чем их отличие от предельного продукта и предельных издержек?
4. Опишите правила оптимального соотношения ресурсов (максимизации прибыли и минимизации издержек). Для каких случаев используется то или иное правило?
5. Зависимость спроса на фактор производства от цен на взаимодополняющие и взаимозамещающие ресурсы, эффекты замещения и объема производства.
6. Эластичность спроса на ресурс. От каких факторов она зависит?
7. Особенности формирования спроса и предложения на физический капитал. Предложение универсального и специфического капитала.
8. Опишите понятие дисконтирования. В чем его теоретический и практический смысл?
9. Предложение труда в краткосрочном и длительном периодах.
10. Особенности формирования спроса и предложения земли.
11. Охарактеризуйте особенности ренты как платы за активы (ресурсы).
12. Особенности формирования спроса и предложения труда.
13. Пороговый уровень заработной платы. От каких факторов она зависит и каким образом.
14. Неравенство доходов: понятие и причины.
15. Измерение неравенства доходов: «кривая Лоренца», коэффициент Джини.
16. Измерение неравенства доходов: квинтильные и децильные коэффициенты.
17. Дилемма распределения доходов: равенство или эффективность.

Учебная литература

1.Основная учебная литература

1. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
2. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

2.Дополнительная учебная литература

1. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.
2. Микроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
3. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
4. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Пательнюк. - М.: Издательство АСВ, 2013.
7. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Родионова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
8. Захарова Т.И. Микроэкономика. Практикум: учеб. пособие / Т. И. Захарова, А. М. Редькин; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. - 113 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 576 с.
10. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.
10. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 391 с.
11. Экономическая теория: учебник / под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.
12. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров : "АСА", 2007. - 848 с.

4. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

4.1. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинары – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении семинаров – это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара.

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебных книжках, учебно-методических материалах. Студент обязан точно знать план семинара либо конкретное задание к нему.

В плане-задании семинарского задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме семинара, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к семинару нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием семинара и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Но, прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарики и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретное задание). Обучающиеся должны быть готовы к докладу по каждому вопросу из плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам по каждой учебной дисциплине либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради по каждому предмету.

Семинарское задание открывается обычно вступительным словом руководителя семинара (3-5 минут). Затем выступают с небольшим, 8-10- минутными докладами обучающиеся. Докладчики (выступающие) назначаются руководителем семинара здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом студентам. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными и в литературном отношении, отражать их индивидуальность.

Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Обсуждение заканчивается заключением руководителя семинара.

В случае пропуска семинарского занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в назначенное время. Студент не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским занятиям.

4.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ уровня подготовленности к семинарским занятиям

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он излагает основные положения вопроса, затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

4.2. Рекомендации по написанию конспекта

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект (от латинского conspectus) - обзор.

Классификация конспектов

Существует следующая классификация конспектов:

План-конспект. Сначала нужно написать план текста, а затем на пункты плана делаются комментарии: свободно изложенный текст либо цитаты.

Тематический конспект - краткое изложение данной темы с использованием нескольких источников.

Текстуальный конспект состоит из цитат одного текста.

Свободный конспект - цитаты и собственные формулировки.

Составление конспекта

А теперь о том, как составить конспект. Для начала определите цель написания конспекта. Когда будете читать изучаемый материал впервые, выделите его основные смысловые части, определите главное, сделайте выводы. Если вы составляете план-конспект, подумайте, какие пункты нужно в него включить, чтобы раскрыть каждое положение. Наиболее значимую информацию (тезисы) кратко и последовательно изложите своими словами либо запишите в виде цитат.

Таким образом, конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Используйте условные обозначения, сокращайте отдельные слова. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте, выделяйте цветом ключевые слова. Ценность конспекта заключается в том, что автор может писать его не по заданному образцу, а удобным для себя способом.

Правила конспектирования

Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Прочитайте материал дважды. Составьте план, который станет основой конспекта.

В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, запишите имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках. Тетради удобно носить на лекции и семинары. Рекомендуется оставлять поля для дальнейшей работы над конспектом. Вы можете вносить дополнительные записи, замечания и пункты плана.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

Вот почему хорошо написанный конспект является залогом успеха на экзамене и в профессиональной деятельности. Изучите все аспекты правильного конспектирования, тогда вы научитесь трудиться на лекциях результативно и с удовольствием.

Конспект-схема - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок».

В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Составление конспектов-схем способствует не только запоминанию материала. Такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Рекомендации по выполнению:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.

2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

4.3. Рекомендации по подготовке к докладу (презентации)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Меркантилизм в российской государственной экономической политике.
2. Применение политики протекционизма в современном мировом хозяйстве.
3. Монетаризм в постсоциалистических странах.
4. Теория народонаселения в работах экономистов XIX века.
5. Институционалистское направление в экономической теории.
6. Научный вклад в экономическую теорию М.И. Туган-Барановского.
7. Теория «больших циклов экономической конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
8. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
9. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
10. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского способа производства.
11. Денежные системы и их эволюция.
12. История бумажно-денежного обращения.
13. Электронные платежные средства.
14. Деньги и бартер в современной экономике.
15. Первоначальное накопление капитала.
16. Воздействие НТП на процесс накопления капитала.
17. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном комплексе.
18. Рента в нефтегазовой промышленности России.
19. Возрождение абсолютной ренты в России.
20. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
21. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
22. Развитие предпринимательства в Сибири.
23. Методы построения кривых спроса и предложения.
24. Микроэкономический анализ последствий государственного регулирования цен (на примерах).
25. Практические аспекты применения эффекта эластичности в микроэкономическом анализе.
26. Методологические подходы к оценке величины коэффициентов эластичности спроса на различные товары.
27. Снижение издержек как элемент стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
28. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
29. Концепция невозвратных издержек в принятии экономических решений.
30. Акционерный капитал: история и современность.
31. Сравнительный анализ функционирования естественных монополий в России.
32. Антимонопольное законодательство РФ.
33. Монополии и НТП: отечественный и зарубежный опыт.
34. Специфика монополистической конкуренции (на примере).
35. Цель и методы рекламы.
36. Региональные олигополистические рынки в России (на примере).
37. Согласование цен в условиях олигополии (на примере).
38. Методы неценовой конкуренции.
39. Тенденции модификации заработной платы в современных российских условиях.

Презентация - это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты.

Классификации учебных презентаций

Презентации существенно отличаются друг от друга и делятся по:

1. типу представляемой информации (торговые, информационные, мотивационные, тренинговые, имиджевые),
2. временным промежуткам (брифинги, первые встречи),
3. форме (презентации, предназначенные для электронной рассылки, для самостоятельного ознакомления, видеодемонстрации).

К особенностям презентаций можно отнести большое число материала, иллюстрирующего слова оратора, краткость и четкость изложения, вместе с высоким уровнем мотивирования публики, интерактивность, наличие сценария, протекание в виде единой системы.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала. Для правильного выбора стиля потребуются знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Для сохранения единства презентации лучше использовать шаблон презентации PowerPoint.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступить к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Следует отметить тот факт, что систематическое использование учебных презентаций PowerPoint, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний.

4.3.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и	
Итоговая оценка:					

4.4. Рекомендации по организации самостоятельного изучения тем

В соответствии с рабочей программой, на самостоятельное изучение выносятся темы, по результатам изучения которых, предлагается ответить на вопросы для самоконтроля, подготовиться к аудиторному и внеаудиторному контролю знаний. На основании изученного материала, необходимо подготовиться и пройти текущую и рубежную проверку знаний, согласно графику учебного процесса, а также оформить отчет в виде презентации/ конспекта/эссе/доклада.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

4.4.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ степени усвоения тем, выносимых на самостоятельное изучение

- оценка «зачтено» выставляется, если студент изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

5. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

5.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на семинарских занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в виде устного опроса, хронологического диктанта, терминологического диктанта, решения кейс - заданий.

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

5.2 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
2) ОП.СТ-ВО Б Омский ГАУ 38.03.01	
5.3. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма	экзамен

промежуточной аттестации -	
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОП (38.03.01 Экономика), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу университета 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Смешанной формы
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-11 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

5.4 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучаемому рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

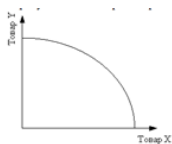
Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...

- Экономико-математическое моделирование
- Синтез
- Анализ
- Лабораторный эксперимент

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- Кривая производственных возможностей сдвинется вправо
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- Услуги на рынке товаров и услуг
- Средства производства
- Товары на рынке продуктов
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

1. первобытнообщинное общество
2. Рабовладельческое общество
3. Феодальное общество
4. Коммунизм

1. Азиатский способ производства
4. Положительный гуманизм
2. Частнокапиталистический способ производства
3. Крепостничество
5. Верным утверждением является:

- «цена труда не зависит от цены готовой продукции»
- «чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»
- «чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»
- «спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»
- 6. При прочих равных условиях фирма-монополист...

- Будет платить зарплату такую же, как и на конкурентном рынке труда
- Будет платить более высокую зарплату, чем конкурентный наниматель
- Будет платить более низкую заработную плату, чем конкурентный наниматель
- Будет способствовать повышению уровня оплаты труда
- 7. Дисконтированная (текущая) стоимость (VP) капитала... (не менее 2х ответов)

- Обратно пропорциональна доходу
- Обратно пропорциональна ставке процента
- Прямо пропорциональна доходу
- Прямо пропорциональна ставке процента

8. Предложение земли в краткосрочном периоде...

- Эластично по цене земли
- Абсолютно неэластично по ренте
- Эластично по ренте
- Зависит от спроса на землю

9. На олигополистическом рынке действует две фирмы. Доля каждой из них составляет 50%. Величину индекса Херфиндала-Хиршмана составляет...

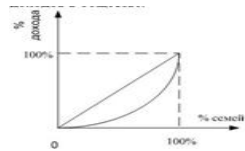
- 7500
- 5000
- 10000

2500

10. Издержки или выгоды от рыночных сделок, не получившие отражения в ценах – это...

- Издержки производства
- Неявные издержки
- Внешние эффекты
- Неявные эффекты

11. На рисунке показана кривая Лоренца, Показывающая распределение доходов в обществе.



Если правительство введет регрессивную систему налогообложения, при которой налоговые ставки снижаются по мере увеличения дохода, то кривая Лоренца сдвинется...

- Вправо и неравномерность в распределении доходов увеличится
- Вправо и неравномерность в распределении доходов уменьшится
- Влево и неравномерность в распределении доходов уменьшится
- Влево и неравномерность в распределении доходов увеличится

12. Курительщик загрязняет окружающую среду с экономической точки зрения, если он курит...

- На автобусной остановке
- В собственной квартире
- На своей даче
- В личном автомобиле

13. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_d = 50 - 2P$ и $Q_s = 2P - 30$. При ценах ___ д.ед. и ___ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка. (не менее 2х вариантов ответа)

- 25
- 30
- 20
- 15

14. Если государство ввело субсидию покупателю в размере 15 денежных единиц на каждую штуку, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_d = 100 - P$ и $Q_s = 2P - 50$, тоновый равновесный объем составит 60 единиц.

15. Сумма излишков покупателей и производителей характеризует...

- Выгоду продавцов от продажи товара на рынке
- Выгоду покупателей от покупки товара на рынке
- Общественную выгоду в связи с существованием рынка
- Выгоду государства от продажи товара

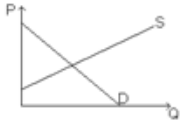
16. Общая полезность – это...

- Предельная полезность всех благ в наборе
- Максимальная полезность всех благ в наборе
- Одинаковая полезность всех благ в наборе
- Суммарная полезность всех благ в наборе

17. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...

- Возрастут цена и объем продаж
- Снизится цена и объем продаж
- Снизится объем продаж и цена
- Возрастет объем продаж и снизится цена

18.



Снижение равновесной цены ниже равновесного уровня повлечет за собой....

- Объем продаж, равный равновесному уровню
- Объем продаж, равный объему спроса
- Товарный дефицит
- Избыток товаров

19. Функция спроса имеет вид $P_d=50-4Q_d$. При цене 10 рублей коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- 0,25
- 4
- 1,25
- 3,5

20. Согласно кардиналистской теории потребитель находится в равновесии, если...

- Полностью расходует свой доход
- Соблюдается равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен
- Приобретает товар, соответствующий точке касания доступной ему кривой безразличия и бюджетной линии
- Предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению

21. Если функция общих издержек (ТС) от объема выпуска продукции задается уравнением $ТС=150+25q$, то предельные издержки (МС) равны...

- 100
- 150
- 25
- 75

22. К постоянным издержкам относятся... (не менее двух ответов)

- Затраты на сырье и материалы
- Командировочные расходы
- Оклад управляющего
- Выплата процентов по облигациям

23. Объединение, в котором предприятия утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность, называются...

- Картелью
- Товариществом
- Синдикатом
- Трестом

24. Если спрос на товар по цене является неэластичным, то при повышении рыночной цены этого товара...

- Валовая выручка увеличивается
- Валовая выручка уменьшается
- Повысятся издержки производства
- Уменьшится прибыль

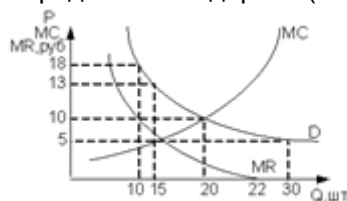
25. Если затраты фирмы на покупку экономических ресурсов увеличились на 20%, а объем производства вырос на 10%, то фирма имеет...

- Отрицательный эффект масштаба
- Постоянную отдачу от масштаба
- Максимум убытков
- Положительный эффект масштаба

26. Совокупный продукт достигает максимальной величины, когда...

- Предельный продукт достигает максимального значения ($MP = \max$)
- Средний продукт равен нулю ($AP = 0$)
- Средний продукт равен предельному продукту ($AP = MP$)
- Предельный продукт равен нулю ($MP = 0$)

27. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) фирмы – монополиста.



Монопольный объем производства составит __ штук.

- 15
- 10
- 20
- 22

28. Показателями рыночной власти предприятия являются... (не менее двух)

- Численность работающих
- Прибыль выше среднего уровня
- Получаемый чистый доход
- Доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли

29. В долгосрочной перспективе на рынке совершенной конкуренции...

- Предельные издержки превысят цену
- Предельные издержки превысят валовую выручку
- Цена становится равной предельным издержкам
- Экономическая прибыль возрастет

30. Признаками рынка совершенной конкуренции являются... (не менее двух ответов)

- Хорошая информативность производителей о рыночной конъюнктуре
- Наличие множества товаров – заменителей
- Незначительное воздействие производителей на рыночные цены
- Неограниченное количество экономических субъектов на рынке

31. При увеличении спроса на продукт А и неизменном предложении данного товара. . .

- равновесная цена увеличивается, а равновесное количество уменьшится
- равновесная цена и количество товара увеличатся
- равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится
- равновесная цена и количество товара уменьшатся

32. Единицей измерения полезности является. . .

- индекс потребительских цен
- ютиль
- индекс Фишера
- калория

33. На потребительском рынке снизилась цена на мясо птицы. Это привело к повышению величины спроса на него и снижению объема спроса на другую продукцию. Данное изменение в поведении потребителя называется эффектом . . .

- замещения
- дохода
- потребления
- Веблена

34. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то . . .

- Снизится равновесная цена товара
- Увеличится объем продаж
- Уменьшится объем продаж*
- Цена товара не изменится

35. Если государство ввело субсидию продавцу в размере 37,5%, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_1 = 70 - P$ и $Q_2 = 2P - 50$, новая равновесная цена составит 32 д.ед.

36. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d^A = 45 - 5P_M$, где Q_d^A - спрос на товар А, P_M - цена товара М, равная 5 д. ед. Можно утверждать, что эти товары являются . . .

- Взаимозаменяемые, $E_c = 0,8$
- Взаимодополняющие, $E_c = -0,05$
- Взаимодополняющие, $E_c = -1,25$
- Взаимозаменяемые, $E_c = 1,25$

37. При прочих равных условиях, снижение цены на фотоаппараты повлечет . . .

- Рост спроса на фотопленку
- Снижение спроса на фотопленку
- Рост предложения фотоаппаратов
- Повышение издержек производства фотоаппаратов

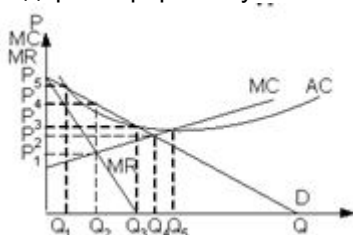
38. Прибыль совершенно конкурентной фирмы достигает максимального значения, когда валовая выручка . . .

- Превысит предельные издержки
- Превысит переменные издержки
- Превысит постоянные издержки на постоянную величину
- Превышает общие издержки на максимальную величину

39. Надежность сговора между производителями на рынке олигополии (картеля) зависит от . . . (неск)

- Количества производителей
- Возможности отслеживания деятельности отдельных производителей
- Величины прибыли
- Возможности сговора

40. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), средних (AC) и предельных (MC) издержек фирмы в условиях монополистической конкуренции.



Объем производства на рынке монополистической конкуренции по сравнению с рынком совершенной конкуренции меньше на величину. . .

$$Q_5 - Q_4$$

$$Q_5 - Q_3$$

$$Q_4 - Q_2$$

$$Q_3 - Q_2$$

41. Если на рынке производственного ресурса действует фирма-монопсонист, то . . .

- Объем закупок превысит равновесный
- Объем закупок будет равен равновесному
- Цена на ресурс превысит равновесную
- Объем закупок будет ниже равновесного

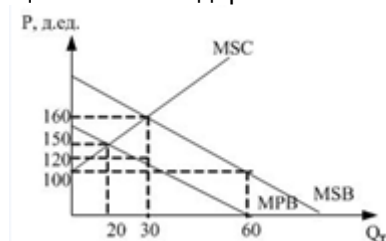
42. Уровень реальной заработной платы находится в . . .

- Обратной зависимости от инфляции
- Прямой зависимости от величины расходов семьи
- Прямой зависимости от инфляции
- Обратной зависимости от отдачи капитала

43. Если правительство повысит минимальный размер оплаты труда, то спрос предпринимателей на труд. . .

- Сократится
- Будет нулевым
- Увеличится
- Не изменится

44. Предположим, что производство на фирме Омега оказывает положительное внешнее воздействие на окружающую среду, которое не отражается в цене выпускаемого продукта. На рисунке показаны кривые предельной частной (MPB) и предельной общественной полезности (MSB), предельных общественных издержек.



С точки зрения фирмы Омега эффективный объем производства должен быть ___ тонн.

- 0
- 20
- 60
- 30

45. Кривая Лоренца определяет. . .

- Функциональную зависимость доли присвоения дохода различными группами населения страны от их численности
- Пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны
- Пропорции распределения первичных доходов в стране
- Отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равномерного распределения доходов

46. Установите соответствия между субъектами собственности и их правомочиями.

1. Акционер
2. Общее собрание акционеров
3. Совет директоров акционерного общества
4. Государство

3. Право на владение

4. Право на запрещение вредного использования

- 2.Право распоряжения
- 1.Право на наследство

47. Полная модель кругооборота доходов и расходов показывает . . .

Движение материальных и денежных потоков между различными секторами экономики
Методы государственного регулирования экономики
Взаимосвязь потоков и запасов
Условия получения фирмами максимальной прибыли



48.Кривая производственных возможностей сдвигается вправо вверх в результате. . .

Эмиграции квалифицированных специалистов
Проведение политики «закрытых дверей»
Снижение нормы сбережений
Притока иностранных инвестиций

49.В ситуации, когда средние постоянные издержки фирмы равны 10 долл., средние переменные 20 долл., фирма получает сверхприбыль, если цена равна . . .

- 20
- 30
- 19
- 31

50.Заполните пропуск.

Если в краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции, а средние постоянные издержки (AFC) составляют 3 руб., а средние переменные (AVC) – 6 руб., то общие издержки (TC) составят ___рублей.

- 3700
- 4300
- 5400
- 9

51.Заполните пропуск.

Если при увеличении факторов производства на 15% объем производства увеличился на 11%, то имеет место ___ Эффект масштаба производства.

Отрицательный
Положительный
Постоянный
Нейтральный

52.Предприятие будет применять дополнительные единицы ресурса до тех пор, пока предельный(ая). . .

Доход равен издержкам продукта
Продукт равен предельным издержкам на производство продукта
Доходность ресурса равна предельным издержкам на ресурс
Продукт равен цене ресурса

53.На рынке монополистической конкуренции рыночная власть зависит от...(неск)

Возможности сговора
Степени дифференциации продукции
Величины прибыли
Места расположения

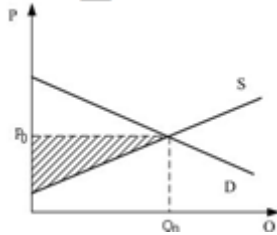
54.Не является примером ценовой дискриминации...

Снижение цены при покупке большой партии товара

Продажа театральных билетов по более низким ценам школьникам и студентам

Продажа каждой единицы товара конкретному покупателю по резервированной цене

55. Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 2P$, а функция предложения $Q_S = 4P + 8$, то излишек (выгода) продавца составит ___ д. ед.



14,5

18

15

16

56. Если к любому из наборов, состоящему из некоторого количества благ, добавляется дополнительная единица блага, то в соответствии с аксиомой насыщения новый потребительский набор...

Будет более предпочтительным для потребителя, чем прежний

Не будет предпочтительным для потребителя

Будет менее предпочтительным для потребителя, чем прежний

Будет равно предпочтительным для потребителя

57. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...

Снизятся и объем продаж цена

Возрастут цена и объем продаж

Снизятся цена и объем продаж

Возрастет объем продаж и снизится цена

58. Если спрос на товар X неэластичный, снижение его цены на 10% приведет к ...

Увеличению объема спроса более чем на 10%

Увеличению объема спроса на 10%

Увеличению объема спроса менее чем на 10%

Сокращению объема спроса на 10%

59. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_D = 50 - 2P$ и $Q_S = 2P - 30$. При ценах ___ д. ед. и ___ д. ед. рынок будет находиться в состоянии товарного дефицита... (неск)

15

10

25

20

60. К материальным благам относятся... (неск)

Деловые способности

Продукты сельского хозяйства

Авторские права

Репутация

61. Установите соответствие между видами экономических систем и их характеристиками (неск)

1. традиционная

2. плановая

3. рыночная

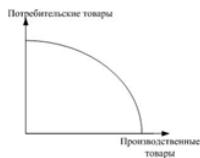
4. смешанная

1. использует преимущественно ручной труд

3. является самой распространенной

2. уделяет внимание фундаментальным научным исследованиям

4. поощряет частную инициативу



62. Кривая производственных возможностей отражает...

- Неэффективное функционирование экономики
- Объем производства, недостижимый в силу ограниченности ресурсов
- Взаимодействие домашних хозяйств и фирм на двух основных рынках
- Стоимость производства одного товара, измеренную упущенными возможностями производства другого

63. Предметом микроэкономики является...

- Налогово-бюджетная политика
- Антиинфляционная политика
- Изучение спроса на отдельных рынках
- Экономический рост

64. Одним из условий достижения эффективности по Парето является наличие...

- Монополии
- Контролируемых естественных монополий
- Монополистической конкуренции
- Совершенной конкуренции

65. Величина реальной заработной платы зависит от...

- Численной рабочей силы
- Размера национального дохода
- Уровня цен на товары и услуги
- Величины государственного долга

66. Фирма производит 10 единиц продукции со средними издержками 20000. При величине совокупного дохода (TR), равной 500000 руб, индекс Лернера составит (I_L) фирмы составит... (P - $ср.издержки/P$)

- 0,4
- 0,6
- 0,6
- 2,5

67. Если при росте затрат ресурсов на 10% объем производства возрастает на 15%, имеет место ___ экономия масштаба.

- Пропорциональная
- Убывающая
- Постоянная
- Возрастающая

68. К явным издержкам относят... (неск)

- Упущенную выгоду от использования собственного помещения
- Оплату сырья
- Процент на собственный капитал фирмы
- Амортизационные отчисления
- Заработную плату рабочих и служащих

69. К внутренней среде предпринимательской деятельности не относятся ...

- Менеджеры
- Потребители
- Собственники капитала
- Наемные работники

70. Линия равных затрат предприятия-это...

Кривая Хикса
Изокоста
Изокванта
Кривая безразличия

5.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно» - незачтено

} зачтено

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Безграничность потребностей человека. Ограниченность дохода и проблема выбора.
2. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Факторы производства
3. Цена выбора и альтернативная стоимость. КПВ и ее свойства.
4. Рынок и его экономическая сущность. Причины возникновения рыночной экономики.
5. Основные черты рынка.
6. Функции рынка.
7. Виды рынков.
8. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование.
9. Правило спроса. Детерминанты спроса и их характеристика.
10. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
11. Правило предложения. Детерминанты предложения и их характеристика.
12. Рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарный излишек.
13. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
14. Излишек производителя и излишек потребителя. Общественное благосостояние.
15. Понятие эластичности.
16. Ценовая эластичность спроса. Зависимость изменения цены и дохода от типа эластичности. Виды эластичности спроса по цене.
17. Измерение эластичности спроса по цене. Детерминанты ценовой эластичности спроса.
18. Эластичность спроса по доходу. Измерение эластичности спроса по доходу. Виды эластичности спроса по доходу.
19. Перекрестная эластичность спроса. Измерение перекрестной эластичности. Виды перекрестной эластичности.
20. Ценовая эластичность предложения. Виды ценовой эластичности предложения.
21. Измерение ценовой эластичности предложения. Детерминанты ценовой эластичности предложения.
22. Предпосылки теории поведения потребителя.
23. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
24. Кардиналистский подход к изучению полезности. Измерение полезности. Кривые общей и предельной полезности и их свойства. Правило максимизации полезности.
25. Ординалистский подход к изучению полезности. Кривая безразличия и ее свойства.
26. Линия бюджетного ограничения и ее свойства. Изменение денежного дохода и положение бюджетной линии. Изменение отношения цен и положение бюджетной линии. Положение потребительского равновесия.
27. Фирма и ее свойства. Формы обособления имущества.
28. Хозяйственные товарищества.
29. Общество с ограниченной ответственностью.
30. Акционерное общество и его типы.
31. Производственный кооператив.
32. Унитарные предприятия.
33. Муниципальные предприятия.
34. Понятие издержек. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль.
35. Общие, средние и предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек.
36. Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт труда.
37. Сущность совершенной конкуренции.
38. Определение оптимального объема производства продукции совершенным конкурентом.

39. Сущность монополии.
40. Определение оптимального объема выпуска и цены монополистом.
41. Ценовая дискриминация.
42. Сущность олигополии. Характеристики олигополии.
43. Сущность монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
44. Рынок факторов производства и рынки услуг факторов производства.
45. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда.
46. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы.
47. Основные черты рынка земли.
48. Экономическая рента. Земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
49. Понятие капитала. Виды капитала. Основной и оборотный капитал.
50. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставки процента.

5.4.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он излагает основные положения вопроса, затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

5.5. Примерная структура экзаменационного билета

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет экономики и
землеустройства

Кафедра экономики и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Захарова Т.И.

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине «Микроэкономика»

1. Потребности и ресурсы, проблема рационального выбора.
2. Издержки в долгосрочном периоде.
3. Задача.

Одобрено методической комиссией по специальности (на заседании кафедры):
экономики и землеустройства
(Шифр и наименование специальности или название кафедры)

Протокол № от «_» ____ 201_ г.

6. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ и в ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.Б10. Микроэкономика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева; под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.	http://znanium.com/
2. Дополнительная учебная литература	
Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.	http://znanium.com/
Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.	http://znanium.com/
Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.	http://znanium.com/
Малкина М.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.	http://znanium.com/
Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.	http://znanium.com/
Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Пательнюк. - М.: Издательство АСВ, 2013.	http://www.studentlibrary.ru/
Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Родионова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.	http://www.studentlibrary.ru/
Захарова Т.И. Микроэкономика. Практикум: учеб.пособие/ Т. И. Захарова, А. М. Редькин; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. - 113 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 576 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Носова С.С. Экономическая теория: учебник/ С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2007. - 800 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 391 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Экономическая теория: учебник/ под ред. В. Д. Камаева. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Курс экономической теории: учебник / под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой . - 6-е изд., перераб. и доп. - Киров : "АСА", 2007. - 848 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Гришаева Л.В. Сборник тестов по микроэкономике: учеб.пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО Ом-ГАУ, 2007. - 152 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Иная дополнительная литература:	
Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг [и др.]; под общ.ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.	http://znanium.com/
Большой экономический словарь / авт. и сост. А.Б. Борисов. -2-е изд., перераб. и доп.: Книжный мир, 2006. - 860 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Экономический словарь / Е. Г. Багудина, А. К. Большаков, И.Н. Буздалов ; отв. ред. А. И. Архипов. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. -624 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Российский экономический журнал: научно-практическое издание. - М.: 2002 -	Комплект номеров
Экономический журнал: научное издание. – М., 2009 -	http://znanium.com/
Экономика: реф. журнал / учредитель:РАН, ИНИОН. - М., 2014 -	Комплект номеров
Учебно-методическая литература	
Методические указания по освоению дисциплины	Локальная сеть филиала