

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчики РПУД, уч. степень, уч. звание	Захарова Т.И., к.э.н., доцент

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения (УМКД) в составе образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться. Состояние этой совокупности отражено в п. 10 настоящего издания.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения в филиале, обеспечен на кафедре экономики и землеустройства и в сети библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к базовой части профессионального цикла ОП. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой.

Цель дисциплины – раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики, что позволит обучающимся в своей будущей практической деятельности принимать более эффективные управленческие решения с учетом влияния мирового рынка.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать и понимать

- становление и сущность мирового хозяйства;
- международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы;
- формы международной кооперации и перелива капиталов;
- международные экономические объединения;
- основы международной торговли.
- иностранный язык на уровне не ниже разговорного
- тенденции развития мировой экономики

2) уметь делать (действовать)

- творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной деятельности
- осуществлять экономический анализ и ориентироваться в мировой экономике.
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
- использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики

3) владеть навыками (иметь навыки)

- применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики
- оценки места и роли различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы.
- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
- интерпретации данных, выявления отклонений и тенденций изменения тех или иных социально-экономических показателей

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- становление и сущность мирового хозяйства; - международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формы международной кооперации и перелива капиталов; - международные экономические объединения	- творчески применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	- применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	ПФ
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- варианты управленческих решений; - обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Таблица 2.1 Место учебной дисциплины в учебном плане, графике учебного процесса по ООП; её семестровая сетка

Показатель учебного плана	Ед. изм.	Количественная характеристика показателя
1	2	3
1.1 Курс обучения, на котором обучающимися изучается дисциплина	-	4
1.2 Номер семестра (в рамках всего периода обучения)	-	7
2. Продолжительность данного семестра по учебному плану	Нед.	16
3. Продолжительность изучения дисциплины в семестре, предусмотренная учебным планом		16
4. Общая трудоёмкость дисциплины	Час.	144
5. Недельная нагрузка на обучающегося по данной дисциплине, всего	Час./нед.	6,75
В том числе:		
5.1 Аудиторных занятий		3,375
- из них лекционных		1,625
5.2 Внеаудиторных занятий	3,375	
6. Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины:	-	
- число аттестационных испытаний	-	Одно
- форма проведения аттестации	-	Экзамен

Таблица 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Примерные сроки освоения раздела (№№ недель в семестре)	Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенции, на формирование которых сформирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения										
1 <i>Мировая экономика</i>	48,1	24	12	12	-	24,1	20	1-7	Тестирование	ОК-3 ПК-11
2 <i>Международные экономические отношения</i>	59,9	30	14	16	-	29,9		8-16		
<i>Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</i>	36									
Итого по учебной дисциплине	144	54	26	28	-	54	20			
<i>Доля лекций в аудиторных занятиях, %</i>		48,1								
Заочная форма обучения										

1	<i>Мировая экономика</i>	62	6	2	4	-	56				
2	<i>Международные экономические отношения</i>	73	8	4	4	-	65	20	8-35	Фронтальная беседа	ОК-3 ПК-11
<i>Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</i>		9									
<i>Итого по учебной дисциплине</i>		144	14	6	8	-	121	20			
<i>Доля лекций в аудиторных занятиях, %</i>		42,9									

Содержание курса сгруппировано в 2 (два) раздела.

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 (двум) разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для закрепления изученного материала и направленные на формирование заявленных компетенций, а также рекомендации по их выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания и консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы
разд ела Лекц ии			

			Очная форма	Заочная форма	
1	1-2	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.	3	1	Лекция-беседа (для обучающихся заочной формы обучения)
		1. Сущность мирового хозяйства, предпосылки его зарождения, этапы развития, особенности современного мирового хозяйства.			
		2. Понятие международного разделения труда			
		3. Модели МРТ, виды МРТ			
	2-3	Тема 2. Глобализация современного мирового хозяйства	3	-	
		1. Глобализация мирового хозяйства			
		2. Глобальные проблемы развития человечества			
		3. Негативные последствия глобализации			
	4-5	Тема 3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура	4	1	Лекция-конференция (для обучающихся заочной формы обучения)
		1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства			
		2. Человеческие ресурсы мирового хозяйства			
		3. Научно-технический потенциал мирового хозяйства			
6	Тема 4. Классификация стран по уровню социально-экономического развития	1	-		
	1. Показатели, характеризующие уровень экономики страны				
	2. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран.				
	Тема 5. Россия в мировой экономике	1	-		
	1. Задачи международной экономической политики России				
2	7	Тема 6. Система международных экономических отношений	2	-	
		1. Понятие, субъекты и формы МЭО			
		2. Факторы развития МЭО			
	8	Тема 7. Международная торговля и мировой рынок	1	1	
		1. Понятие международной торговли и ее составляющие			
	8-9	Тема 8. Внешняя торговля России	3	1	
		1. Динамика внешней торговли России			
		2. Товарная структура российского внешнеторгового оборота			
		3. Направления балансирования внешней торговли			
		4. О возможностях роста			

		<u>внешнеторгового оборота</u>				
		<u>5. Государственное регулирование внешней торговли</u>				
1 0		Тема 9. Международный рынок услуг		2	1	
		1. Сфера услуг в постиндустриальной экономике				
		2. Основные макросекторы мирового рынка услуг				
1 1		Тема 10. Международная миграция капиталов		2	-	Лекция-конференция
		1. Теории международной миграции капиталов				
		2. Формы международного движения капиталов				
1 2		Тема 11. Международный рынок рабочей силы		1	-	Лекция-беседа
		1. Трудовые ресурсы в современном мире				
		2. Международная трудовая миграция. Мировые рынки труда.				
		Тема 12. Интеграционные процессы в мировой экономике		1	-	Лекция-беседа
		1. Формы экономической интеграции				
		2. Региональные экономические группировки				
1 3		Тема 13. Международные валютно-расчетные отношения		2	1	
		1. Международные валютные отношения и валютная система				
		2. Эволюция мировой валютной системы				
		3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование				
		4. Валютная политика и валютное регулирование				
5. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.						
Общая трудоёмкость лекционного курса				26	6	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		26	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2	
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий и рубежный аудиторный контроль в виде тестирования.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию обучающийся может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1	Тема 1. Современное мировое хозяйство 1. Становление и сущность мирового хозяйства 2. Этапы и периоды развития мировой экономики	1	-		ОСП ПТ
1	1	Тема 2. Международное разделение труда. 1. Сущность и причины международного разделения труда 2. Теории мирового хозяйства	1	2		ОСП ПТ
1	2	Тема 3. Тенденции развития мирового хозяйства 1. Сущность постиндустриализации 2. Сущность глобализации и формы ее проявления	2	-		ОСП ПТ
1	3	Тема 4. Ресурсная база мирового хозяйства 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 2. Предпринимательские и научные ресурсы мира	2	1		ОСП ПТ
1	4	Тема 5. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. 1. Виды финансовых ресурсов. 2. Финансовая помощь и внешние заимствования.	2	1		ОСП ПТ
1	5	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства. 1. Агропромышленный и топливно-энергетический комплексы. 2. Машиностроение мира. 3. Легкая промышленность, транспорт и связь.	2	-		ОСП ПТ
1	6	Тема 7. Место России в мировом хозяйстве. 1. Современные тенденции социально-экономического развития России. 2. Товарная структура экспорта и импорта России.	2	-		ОСП ПТ
2	7	Тема 8. Система международных экономических отношений 1. Международные экономические отношения различных групп стран	2	1		ОСП ПТ
2	8	Тема 9. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. 1. Структура мирового рынка 2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Ее показатели 3. Ценообразование в международной торговле.	2	1	Разбор конкретных ситуаций	ОСП ПТ
2	9	Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика.	2	1	Разбор конкретных	ОСП ПТ

		1. Теории международной торговли 2. Современные тенденции развития международной торговли 3. Государственное регулирование внешней торговли 4. Международное регулирование внешней торговли			ситуаций	
2	10	Тема 11. Международный рынок услуг. 1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура 2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО 3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями.	2	0,5		ОСП ПТ
2	11	Тема 12. Международное движение капитала. 1. Причины вывоза (ввоза) капитала. 2. Влияние международного движения капитала на мировую экономику. 3. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала	2	0,5		ОСП ПТ
2	12	Тема 13. Международный рынок рабочей силы. 1. Региональные рынки труда. Влияние миграции рабочей силы на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров 2. Национальное регулирование международного рынка рабочей силы	2	-		ОСП ПТ
2	13	Тема 14. Международные валютно-расчетные отношения. 1. Международные валютные единицы 2. Европейская валютная система 3. Валютная система России 4. Платежный баланс, его статьи 5. Валютные курсы и факторы их определяющие	2	-		ОСП ПТ
2	14	Тема 15. Интеграционные процессы в мировой экономике. 1. Формы интеграционных объединений и основные мировые центры интеграционных процессов 2. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции 3. Основные черты региональной экономической интеграции 4. Развитие интеграционных процессов в СНГ.	2	-		ОСП ПТ
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2	
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ПТ – обязательная самоподготовка к тестированию.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Мировая экономика

Краткое содержание

Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Сущность мирового хозяйства, предпосылки его зарождения, этапы развития, особенности современного мирового хозяйства. Понятие международного разделения труда. Модели МРТ, виды МРТ. Неравномерность экономического развития

Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы развития человечества. Негативные последствия глобализации. Особенности современного этапа глобализации.

Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства

Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Показатели, характеризующие уровень экономики страны. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран.

Россия в мировой экономике. Задачи международной экономической политики России. Место России в мировой экономике.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какая существует взаимосвязь основных понятий и категорий, определяющих сущность мировой экономики?
2. Каковы основные этапы развития мировой экономики. Что лежит в основе данной периодизации?
3. Каковы основные предпосылки формирования мировой экономики и их роль на различных этапах этого процесса?
4. Каковы характеристики современного этапа формирования мировой экономики? В чем его специфика?
5. Какие процессы в мировой экономике определяют его эволюцию?
6. Как менялось значение форм международных экономических связей в процессе развития мировой экономики?
7. В чем заключается неравномерность и противоречивость развития мировой экономики?
8. Какие классификации стран мировой экономики вам известны?
9. Каковы особенности новых индустриальных стран?
10. Каковы характеристики группы развивающихся стран и на какие подгруппы она делится?
11. Как менялось значение отдельных видов природных ресурсов в процессе развития мировой экономики?
12. Есть ли взаимосвязь между уровнем развития страны и обеспеченностью природными ресурсами?
13. Как и почему меняется роль человеческого фактора в современной мировой экономике?
14. Какова современная демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах?

Раздел 2. Международные экономические отношения

Краткое содержание

Система международных экономических отношений. Понятие, субъекты и формы МЭО. Факторы развития МЭО. Тенденции развития МЭО.

Международная торговля и мировой рынок. Понятие международной торговли и ее составляющие. Понятие мирового рынка, его уровни.

Внешняя торговля России. Динамика внешней торговли России. Товарная структура российского внешнеторгового оборота. Направления балансирования внешней торговли. О возможностях роста внешнеторгового оборота. Государственное регулирование внешней торговли.

Международный рынок услуг. Сфера услуг в постиндустриальной экономике. Основные макросекторы мирового рынка услуг.

Международная миграция капиталов. Теории международной миграции капиталов. Формы международного движения капиталов.

Международный рынок рабочей силы. Трудовые ресурсы в современном мире. Международная трудовая миграция. Мировые рынки труда.

Интеграционные процессы в мировой экономике. Формы экономической интеграции. Региональные экономические группировки.

Международные валютно-расчетные отношения. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Почему МРТ называют материальной основой развития мирового хозяйства?
2. Каковы предпосылки и условия формирования МРТ?
3. Каковы основные этапы эволюции международного разделения труда и их характерные черты?
4. Каковы особенности современного этапа МРТ?
5. Какое влияние на развитие МРТ оказывает научно-технический прогресс?
6. Что побуждает страны к участию в МРТ?
7. Каковы показатели развития МРТ?
8. Что такое международная специализация производства?
9. В чем суть международного кооперирования производства?
10. Какова роль России в системе международного разделения труда?
11. В чем разница между прямыми и портфельными инвестициями?
12. Каковы основные центры притяжения рабочей силы?
13. Что такое «утечка умов»?
14. Каковы основные преимущества и недостатки миграции?

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 446 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.	Режим доступа: http://znanium.com/
2. Дополнительная учебная литература	
Николаева И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2013. - 244 с.	http://znanium.com/
Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2013. - 352 с.	http://znanium.com/
Международная экономика: журнал, 2011 -	http://www.consultant.ru

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) является одним из видов учебной работы, включающим активные формы и методы обучения. СРС может быть как аудиторной, то есть выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию, так и внеаудиторной. Основными принципами организации СРС являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

7.1. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Цель самостоятельного изучения тем - приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме	Сроки проведения (№ недели в семестре)
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Глобализация современного мирового хозяйства 1. Научные подходы к изучению глобализации 2. Влияние глобализационных процессов на Россию	11	Конспект, вопросы в тесте	1-8
2	Тема: Международные экономические организации	13	Конспект, вопросы в тесте	9-16
Итого:		24		
Заочная форма обучения				
1	Тема: Глобализация современного мирового хозяйства 1. Глобализация мирового хозяйства 2. Глобальные проблемы развития человечества 3. Негативные последствия глобализации 4. Особенности современного этапа глобализации 5. Научные подходы к изучению глобализации 6. Влияние глобализационных процессов на Россию	10,0	Фронтальная беседа	8-10
1	Тема: Классификация стран по уровню социально-экономического развития 1. Показатели, характеризующие уровень экономики страны 2. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран.	11,6		11-13

1	Тема: Россия в мировой экономике 1. Задачи международной экономической политики России 2. Место России в мировой экономике	11,6		14-16
2	Тема: Система международных экономических отношений 1. Понятие, субъекты и формы МЭО 2. Факторы развития МЭО 3. Тенденции развития МЭО	11,6		17-19
2	Тема: Международная миграция капиталов 1. Теории международной миграции капиталов 2. Формы международного движения капиталов	11,5		20-22
2	Тема: Международный рынок рабочей силы 1. Трудовые ресурсы в современном мире 2. Международная трудовая миграция. Мировые рынки труда.	11,7		23-25
2	Тема: Интеграционные процессы в мировой экономике 1. Формы экономической интеграции 2. Региональные экономические группировки	11,5		26-28
2	Тема: Международные экономические организации	13,5		29-31
Итого:		93		
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.				

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на аудиторных занятиях в виде выполнения тестовых заданий для обучающихся очной формы обучения и фронтальной беседы для обучающихся заочной формы обучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделил основные моменты, сделал выводы, дал собственную оценку изучаемому материалу;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован.

7.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	Мировая экономика
2	Международные экономические отношения

Перечень примерных тем рефератов

1. Международная торговля: понятие, значение для мировой экономики, объемы, структура, динамика, важнейшие тенденции развития.
2. Международная торговля сырьевыми товарами.
3. Международная торговля готовыми изделиями, машинотехнической продукцией.
4. Конъюнктура и цены мировых товарных рынков.
5. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.
6. Международная торговля услугами в современной мировой экономике.
7. Международная передача технологии. Международная лицензионная торговля.
8. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
9. Посреднические услуги в международной торговле.
10. Международные товарные биржи.
11. Транспортные услуги в международной торговле.
12. Страховые операции в современной системе международных экономических отношений.
13. Международный туризм.
14. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.
15. Многостороннее регулирование международной торговли.
16. Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России.
17. Интеграционные процессы в Европе. Основные интеграционные объединения на европейском пространстве.
18. Интеграционные группировки в Америке, Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
20. Международный валютный фонд.
21. Группа Всемирного банка.
22. Региональные банки развития.
23. Система органов экономического сотрудничества в системе ООН.
24. Проблема задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
25. Международные корпорации и банки в мировом хозяйстве.
26. Международная миграция рабочей силы.
27. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства.

Процедура выбора темы обучающимся

Тема реферата выбирается обучающимся по коду зачетной книжки и (или) на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Критерии оценки реферата

Оценка *«отлично»* выставляется при выполнении реферата в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет материалом; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется при выполнении реферата в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при выполнении реферата в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы обучающегося выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

В структуру контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» входят два раздела. Первый раздел представляет собой реферативное изложение вопросов, касающихся мировой экономики и международных экономических отношений. Второй раздел – это решение практических задач по дисциплине.

В первом разделе необходимо раскрыть два вопроса, касающихся современных проблем мировой экономики и описания уровня экономического развития отдельных стран и/или регионов. Объем изложения материала должен быть не менее 15-17 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Оформление в соответствии с общими требованиями к контрольным работам в вузе.

Во втором разделе необходимо решить три задачи по практическому ценообразованию. В контрольной работе каждая задача должна содержать данные по соответствующему варианту, решение и ответы по всем вопросам.

Выбор всех вариантов осуществляется с помощью следующей таблицы:

№ в журнале группы	Раздел 1		Раздел 2		
	Вопрос 1	Вопрос 2	Задача 1	Задача 2	Задача 3
1	3	6	3	4	3
2	1	10	4	5	1
3	5	8	2	1	4
4	6	9	5	3	2
5	10	4	1	2	5
6	8	2	5	5	1
7	9	7	4	4	4
8	4	3	3	2	3
9	2	1	1	3	2
10	7	5	2	1	5
11	5	1	1	2	5
12	6	4	4	3	1
13	10	2	2	5	4
14	3	7	3	4	2
15	1	5	5	1	3
16	4	6	1	4	2
17	2	8	4	3	5
18	7	9	3	2	1
19	8	10	2	5	4
20	9	3	5	1	3

РАЗДЕЛ I.

1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

1. История становления и развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства.
5. Международное движение капитала и инвестиционная политика государств.
6. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.
7. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
8. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
10. Международные экономические организации.

2. Экономика отдельных стран и регионов (история, особенности, проблемы и перспективы развития)

1. Экономика Германии и Италии.
2. Экономика Великобритании и Франции.
3. Экономика США.
4. Экономика стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика, Аргентина, Венесуэла).
5. Экономика Скандинавии (Швеция, Финляндия, Норвегия, Дания).
6. Экономика Юго-Западной Азии (Индия, Пакистан, Израиль, Турция, страны Персидского залива).
7. Экономика Японии.
8. Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Австралия, Южная Корея, Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур).
9. Экономика Китая.
10. Экономика стран Центральной и Восточной Европы (Болгария, Венгрия, Чехия, Словакия, Польша, Румыния).

РАЗДЕЛ II.

Задача 1.

Внешняя торговля России по разным годам характеризовалась следующими данными (в млн.дол. США):

Исходные данные:

Данные	Вариант									
	1		2		3		4		5	
	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
Страны дальнего зарубежья	52658,5	37493,2	118740	84543,4	80536,5	57342,8	103252	73516	64016,2	45580
Страны СНГ	15342,8	14714,5	34596,6	33179,8	23465,5	22504,5	30084	28924	18652	17888,2
ВСЕГО	68001,3	52207,7	153336,6	117723,2	104002	79847,3	133336	102440	82668,2	63468,2

Вычислите по каждой группе стран:

- а) торговый баланс;
- б) торговый оборот;
- в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте.

Задача 2.

По данным национальных счетов, экономическое развитие средней европейской страны характеризуется по разным годам следующими показателями (в млн.дол. США в текущих ценах):

Исходные данные:

№ п/п	Данные	Вариант				
		1	2	3	4	5
1.	ВВП	2113,5	3381,6	1127,2	2818	1549,9
2.	Амортизация основного капитала	199,5	319,2	106,4	266	146,3
3.	Чистый факторный доход из-за рубежа	-82,5	-132	-44	-110	-60,5
4.	Чистые текущие трансферты	9	14,4	4,8	12	6,6
5.	Потребление	1506	2409,6	803,2	2008	1104,4
6.	Внутренние капиталовложения	537	859,2	286,4	716	393,8

Рассчитайте:

- г) ЧВП;

- д) ВНП;
- е) ВНД;
- ж) сбережения;
- з) текущий платежный баланс.

Задача 3.

Вариант 1.

Затраты труда (в часах) на производство теннисных мячей и теннисных ракеток в России и Германии следующие:

	Ед. изм.	Мячи	Ракетки
Россия	Шт. в час	6	2
Германия	Шт. в час	1	4

- А. В производстве какого товара Россия имеет относительное преимущество и почему?
- Б. Рассчитайте альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей, для России и для Германии.
- В. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между двумя странами?
- Г. Если относительная равновесная цена на ракетки в результате торговли составит 2, на каком товаре будет специализироваться каждая из стран, почему.
- Д. Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве мячей.

Вариант 2.

Затраты рабочего времени в России и Германии на производство товаров А, В, С, D следующие:

	Германия	Россия
А	1	12
В	2	18
С	4	24
Д	15	30

- А. По каким товарам Германия имеет наибольшее и наименьшее абсолютное преимущество перед Россией?
- Б. Если немецкая заработная плата в 8 раз выше российской, какие товары будут производиться в Германии, а какие – в России.
- В. Докажите выгодность торговли для каждой из стран?
- Г. Как изменится торговля, если разница в зарплатах сократится до 6 раз?

Вариант 3.

Затраты труда (в часах) на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Ед. изм.	Россия	Германия
Сыр	кг в час	5	1
Трикотаж	кв.м в час	1	3

- А. В производстве какого товара Россия имеет абсолютное преимущество? Почему? То же для Германии.
- Б. Подсчитайте выигрыш от торговли соответственно России и Германии, если они обменяют 5 кг. сыра на 3 кв.м. трикотажа.
- В. Подсчитайте выигрыш соответственно России и Германии, если они обменяют 5 кг. сыра на 6 кв.м. трикотажа.

Вариант 4.

Россия и Германия производят по 2 товара каждая – велосипеды и очки. В России общее количество труда, расходуемое на их производство составляет 1000 часов, а в Германии – 1200. В России необходимо затратить 5 часов на производство каждого велосипеда и 2 часа – на каждые очки. В Германии и на велосипед и на очки требуется по 3 часа.

- А. Покажите графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и Германии.
- Б. Подсчитайте относительную цену велосипедов, выраженную через цену очков, в России и Германии.
- В. Изобразите графически расширение возможностей потребления велосипедов и очков в России и в Германии в результате торговли.

Вариант 5.

Телевизоры – относительно трудоемкий товар, требуют для производства 20 часов труда и 4 га земли и продаются за 60 долл. каждый. Рис, требует относительно больших затрат земли. На производство тонны риса требуется 1 час труда и 4 га земли, при этом 1 тонну риса можно продать за 4 долл.

- А. Если в России 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме – 40 млн. работников и 50 млн. га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом.
 - Б. Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства?

Структура контрольной работы

Титульный лист

План, необходим для достижения последовательности в раскрытии темы. Наметки плана следует сделать уже при обдумывании темы, конкретизируя его в процессе изучения литературы по данной теме. Пункты плана должны точно отвечать раскрытию темы. План помещается перед текстом работы, на отдельном листе.

Введение. Дается характеристика и показывается актуальность темы, значение рассматриваемой проблемы.

Основная часть – сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности научной информации по теме.

Список литературы

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы строго не регламентирован, но не должен превышать 20 печатных страниц, оформлен в отдельную папку с титульным листом. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 12, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу 2 см. Нумерация страниц в верхнем правом углу без точек и тире, начиная с третьей страницы (с введения). Выравнивание по ширине.

Текст должен соответствовать содержанию. Разделы плана нумеруются арабскими цифрами. Заголовки должны быть прописаны в тексте и выделены (оставляют интервалы до заголовка и после). Текст заголовка выполняют через один интервал. В конце любого заголовка точек не ставится.

Таблицы и графики оформляются или в тексте, или в приложении. Таблицы подписываются сверху, а графики снизу.

Сноски. По контексту рукописи контрольной работы автор может ссылаться на соответствующие литературные источники. Это делается тогда, когда текст литературного источника цитируется дословно или когда используются мысли или идеи того или иного исследователя.

Критерии оценки контрольной работы

«5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

7.4 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Цель самоподготовки к аудиторным занятиям состоит в ознакомлении с информацией – чтение учебника, конспектов лекций и пр., иногда обучающемуся предлагается выполнить какие-то задания или решить задачи. Преподаватель должен проконтролировать, готовился ли обучающийся дома к занятию.

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекционное занятие	Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно	Тематический план лекционного занятия	1. Повторение теоретического материала, изученного на предыдущих лекциях. 2. Повторение материала, изученного самостоятельно.	2
Практическое занятие	Повторение лекционного материала и материала, изученного самостоятельно	Задания для практического занятия	1. Повторение теоретического материала, изученного по тематике практического занятия 2. Повторение теоретического материала, изученного самостоятельно по тематике практического занятия	3
Итого				5
Заочное обучение				
Лекционное занятие	Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно	Тематический план лекционного занятия	1. Повторение теоретического материала, изученного на предыдущих лекциях. 2. Повторение материала, изученного самостоятельно.	1
Практическое занятие	Повторение лекционного материала и материала, изученного самостоятельно	Задания для практического занятия	1. Повторение теоретического материала, изученного по тематике практического занятия 2. Повторение теоретического материала, изученного самостоятельно по тематике практического занятия	3
Итого				4

7.5 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Цель – подготовка обучающимся по лекциям и (или) учебникам и иным источникам информации, после которых его знания подвергаются контролю по заранее объявленной теме.

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа				Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	Форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Сроки проведения (№ недели в семестре)	
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
Входной	Индивидуальный	Тестирование	На базе курса дисциплин Б1.Б.10 Микроэкономика, Б1.Б.11 Макроэкономика, Б1.В.ДВ.1.1 История экономики и экономических учений	1	0,5
Текущий	Фронтальный, индивидуальный	Устный опрос, оценка выполнения практических работ	1,2 разделы программы	2-6, 8-15	3
Рубежный	Индивидуальный	Тестирование	1,2 разделы программы	7,15	0,5
Выходной	Фронтальный	Тестирование	1,2 разделы программы	16	1
Заочная форма обучения					
Входной	Индивидуальный	Тестирование	На базе курса дисциплин Б1.Б.10 Микроэкономика, Б1.Б.11 Макроэкономика, Б1.В.ДВ.1.1 История экономики и экономических учений	8	0,5
Текущий	Фронтальный, индивидуальный	Устный опрос, оценка выполнения практических работ	1,2 разделы программы	32-33	1,5
Рубежный	Фронтальный, индивидуальный	Фронтальная беседа, включающая в том числе материал, который выносится на самостоятельное изучение	1,2 разделы программы	34	1
Выходной	Фронтальный	Тестирование	1,2 разделы программы	35	1

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по дисциплине представлен подготовкой к практическому занятию. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения материала.

Рубежный контроль осуществляется в виде тестирования по разделам дисциплины.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 38.03.01 Экономика, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанная</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1,2,3,4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Экзамен выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочем месте тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

Раздел 1. Мировая экономика (Тема «Современное мировое хозяйство»)

При выполнении заданий укажите в бланке ответов номер задания и букву, которая обозначает выбранный Вами ответ.

1. Мировой рынок – это:
 - 1.1 исторически сложившаяся, постоянно развивающаяся система товарно-денежных, торгово-экономических и кредитно-финансовых отношений государств, составляющих в целом мировое хозяйство;
 - 1.2 совокупность национальных рынков отдельных стран, связанных друг с другом международными экономическими отношениями;
 - 1.3 оба ответа верны;
 - 1.4 оба ответа не верны.
2. Субъектами мировой экономики являются:
 - 2.1 национальные экономики;
 - 2.2 транснациональные корпорации;
 - 2.3 государственные предприятия;
 - 2.4 интеграционные объединения;
 - 2.5 международные экономические организации.
3. Для стран с высоким уровнем развития типична ситуация, когда в структуре их ВВП преобладает:
 - 3.1 первичный сектор экономики;
 - 3.2 вторичный сектор экономики;
 - 3.3 третичный сектор экономики.
4. Индекс человеческого развития включает в себя индексы:

- 4.1 предстоящей продолжительности жизни;
 - 4.2 охвата населения образованием;
 - 4.3 уровня жизни;
 - 4.4 уровня смертности.
5. К концу XX века из многочисленных стран с командно-административной экономикой остались только две страны:
- 5.1 Монголия и Китай;
 - 5.2 Куба и Северная Корея;
 - 5.3 Вьетнам и Албания.
6. В мировой экономике обычно выделяют три большие группы стран:
- 6.1 развитые;
 - 6.2 капиталистические;
 - 6.3 развивающиеся;
 - 6.4 слаборазвитые;
 - 6.5 социалистические;
 - 6.6 страны с переходной экономикой.
7. Основанием для включения страны в ту или иную группу являются:
- 7.1 характер ее экономики (рыночная или переходная);
 - 7.2 уровень ее социально-экономического развития;
 - 7.3 уровень жизни населения страны.
8. Большинство исследователей сходятся в том, что мировое хозяйство хотя и начало складываться очень давно, окончательно сформировалось:
- 8.1 к концу 18 века;
 - 8.2 около 100 лет тому назад;
 - 8.3 к концу 20 века.

Критерии оценки

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно»

9.4 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
2. Основные черты мировой экономики и их характеристика.
3. Группы государств в мировом хозяйстве.
4. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
5. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
6. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
7. Интернационализация хозяйственной жизни – процесс дальнейшего развития МРТ.
8. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
9. основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
10. природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
11. Земельные и водные ресурсы.
12. Ресурсы мирового океана.
13. Лесные ресурсы. Атмосфера.
14. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
15. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
16. Международное движение капитала.
17. Основные формы движения капитала.
18. Международный рынок труда.
19. Основные факторы, влияющие на уровень и характер воспроизводства рабочей силы в мировой экономике.
20. Международная трудовая миграция

- 21.Регулирования мирохозяйственных процессов.
- 22.Модели социально-экономического развития общества.
- 23.Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом хозяйстве.
- 24.Межгосударственное и международное регулирование, интеграционные экономические объединения.
- 25.Сущность и особенности прогнозирования развития мировой экономики.
- 26.Сущность и значение инфраструктуры в мировом хозяйстве.
- 27.Основные элементы мировой инфраструктуры.
- 28.Социальная инфраструктура и ее роль в развитии мировой экономики.
- 29.Прогнозирование смены фаз больших циклов (длинных волн) конъюнктуры мирового хозяйства.
- 30.Концепция социальной рыночной экономики как высшего типа рыночного хозяйства.
- 31.Германская модель социальной рыночной экономики.
- 32.Особенности скандинавской модели социальной рыночной экономики.
- 33.Социальные проблемы России в условиях рыночных реформ.
- 34.Основные теории международной торговли.
35. Мировая торговля, динамика её развития на современном этапе.
- 36.Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.
- 37.Совершенствование товарной структуры международной торговли.
- 38.Россия на мировом рынке.
- 39.Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
- 40.Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
- 41.Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
- 42.Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
- 43.Общая характеристика и особенности хозяйства США.
- 44.Материальное производство, его структура и основные цели.
- 45.Непроизводственная сфера США.
- 46.Внешнеэкономические связи США.
- 47.Западноевропейские государства и их экономическое положение.
- 48.Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
- 49.Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского союза (ЕС).
- 50.Механизм регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС.
- 51.Общая характеристика экономики Японии.
- 52.Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
- 53.Факторы роста Японской экономики.
- 54.Мирохозяйственные связи Японии.
- 55.Общая характеристика России как одного из крупнейших государств мира.
- 56.Особенности формирования новой экономической системы в России.
- 57.состояние народного хозяйства РФ на современном этапе.
- 58.Россия в мировой экономике.
- 59.Социально-экономические особенности развивающихся стран.
- 60.Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.
- 61.Необходимость международного сотрудничества в решениях глобальных проблем международной экономической системы.
- 62.Экологические проблемы: масштабы, угрозы и пути решения.
- 63.Продовольственная проблема. Пути ее решения.
- 64.Иностранные инвестиции, их распределение по секторам экономики и территориям.

Критерии оценки

"Отлично" - материал усвоен глубоко и прочно; излагается логично, грамотно, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса обучающийся не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную (монографическую) литературу.

"Хорошо" - программный материал усвоен твердо; излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей; теоретические вопросы правильно увязываются с практикой различных стран.

"Удовлетворительно" - есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

"Неудовлетворительно" - не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

9.5. Примерная структура экзаменационного билета

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»	
Факультет высшего образования	УТВЕРЖДАЮ
Кафедра экономики и землеустройства	Заведующий кафедрой _____ Захарова Т.И.
Экзаменационный билет № 1	
По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»	
1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства 2. Иностранные инвестиции, их распределение по секторам экономики и территориям. 3. Задача.	
Одобрено методической комиссией по специальности (на заседании кафедры): _____ Экономика и землеустройства (Шифр и наименование специальности или название кафедры)	
Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.	

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ и в ЭБС.

А. Перечень рекомендуемой литературы, разработок и электронных учебных ресурсов		
Автор(ы)	Наименование	Год издания, издательство
1	2	3
1. Учебная литература		
1.1 Основная учебная литература		
под ред. Р. К.	Мировая экономика и	М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 446 с.

Щенина, В. В. Полякова.	международные экономические отношения: учебник для бакалавров	
Любецкий В.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.
1.2 Дополнительная учебная литература		
В. К. Ломакин	Мировая экономика: учебник	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2004. - 735 с.
И. П. Николаева; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. -	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник	М.: ИТК «Дашков и К°», 2013. - 244 с.
Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2013. - 352 с.
	Международная экономика: журнал, 2011 -	
	Экономический журнал: научное издание. – М., 2009 -	
2. Учебно-методическая литература		
3. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
4. Электронные учебные ресурсы		
4.1 Удаленные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС):		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант обучающегося»)		http://www.studentlibrary.ru/
4.2 Электронные ресурсы открытого доступа:		
Единое окно доступа к образовательным ресурсам		http://window.edu.ru/
Российский образовательный портал		http://www.school.edu.ru/default.asp
4.3 Электронные ресурсы, подготовленные в университете:		
	В том числе в его составе:	
	Зарегистрированное электронное издание	
	Не зарегистрированное электронное издание	

