

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования

---

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по освоению учебной дисциплины  
**Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра</b>	экономики и землеустройства
<b>Выпускающее подразделение ОП</b>	кафедра экономики и землеустройства
<b>Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание</b>	Банкрутенко А.В., к.с.-х.н., доцент

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест (УМКД) в составе образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест в Тарском филиале, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

## Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест относится к дисциплинам Блока 1. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие.

**Цель дисциплины** – направлена на овладение обучающегосями концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

#### В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
  - понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости;
  - методы получения, обработки и использования кадастровой информации;
- 2) Уметь:
  - применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
  - применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами;
- 3) Владеть:
  - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	ПФ
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик	Знает нормативную базу и методики разработки проектных реше-	Умеет использовать знания нормативной базы и методик	Имеет навыки использования знаний нормативной базы и	ПФ

	разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ний в землеустройстве и кадастрах	разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечать на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-7	ПФ	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Теория и др.
	ПФ	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	
	ПФ	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	
ПК-3	ПФ	<b>Знает</b> нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и	Не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и	Поверхностно ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных решений	Свободно ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных	В совершенстве владеет знаниями о нормативной базе и методике разработки про-	

		кадастрах	устройстве и кадастрах	в землеустройстве и кадастрах	решений в землеустройстве и кадастрах	ектных решений в землеустройстве и кадастрах	
	ПФ	<b>Умеет</b> использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Свободно умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	В совершенстве умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Те ст ир о в а н и е и др.
	ПФ	<b>Имеет навыки</b> использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не имеет навыков использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки поверхностного использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки углубленного использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки глубокого использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
ПК-4	ПФ	<b>Знает</b> и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не знает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Поверхностно ориентируется в сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Свободно ориентируется в сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В совершенстве владеет знаниями о сущности мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
	ПФ	<b>Умеет</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Свободно умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В совершенстве умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
	ПФ	<b>Имеет навыки</b> осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не имеет навыков осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки поверхностного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки углубленного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки глубокого осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	

## Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

### Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 6 ее разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для выполнения РГР.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

#### **Общие методические рекомендации по изучению**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

### **Раздел 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.**

#### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1: Градостроительная деятельность, общие положения, цели, задачи.
- 2: История градостроительной деятельности, общие положения, цели, задачи.
- 3: Регламентация градостроительной деятельности.
- 4: Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие цели поставлены при градостроительной деятельности?
2. Выделить общие положения градостроительной деятельности?
3. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности?
4. Описать особенности градостроительных регламентаций
5. Какое назначение градостроительной документации?

### **Раздел 2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.**

#### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Определить понятие расселения.
2. Виды и формы расселения.
3. Факторы, определяющие характер расселения.
4. Критерии подразделения поселений на городские и сельские.
5. Выделить исторические типы расселения.
6. Определить группы населения.

### **Раздел 3. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.**

#### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Определить понятие расселения.
2. Виды и формы расселения.
3. Факторы, определяющие характер расселения.
4. Критерии подразделения поселений на городские и сельские.
5. Выделить исторические типы расселения.
6. Определить группы населения.

### **Раздел 4. Проект планировки и материалы для его составления. (Генеральный план населенного пункта)**

### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1: Состав и содержание проекта планировки.
- 2: Исходные материалы для проектирования.
- 3: Условия пригодности территорий для строительства поселений. Выбор участка под строительство.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Опишите состав и содержание проекта планировки.
2. Какие исходные материалы необходимы для проектирования?
3. По каким критериям определяется пригодность территории для строительства поселений?
4. Как происходит выбор участка под строительство?
5. С какими инстанциями необходимо согласовать проект планировки?

## **Раздел 5. Общая организация территории населенного пункта.**

### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1: Градостроительное (функциональное, территориальное) зонирование. Основные условия градостроительного зонирования. Строительное зонирование.
- 2: Архитектурно-планировочная композиция в планировке населенных мест. Общее понятие о композиции населенных мест и ее компонентах. Основные принципы, средства АПК. Основные приёмы АПК.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятию градостроительное (функциональное) зонирование определение.
2. Выделите основные условия градостроительного зонирования.
3. Дайте определение архитектурно-планировочной композиции.
4. Дайте определение понятию строительное зонирование.
5. Выделите важнейшие средства и приёмы архитектурно-планировочной композиции.

## **Раздел 6. Планировка и застройка жилой зоны.**

### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- 1: Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Проектирование жилых кварталов зданий. Проектирование производственного центра. Учреждения общественного и культурно-бытового назначения.
- 2: Реконструкция населенного пункта. Реконструкция жилых и производственных территорий. Задачи и виды реконструкции, очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Опишите транспортно-планировочную организацию населенного пункта.
2. Какие условия должны быть соблюдены при проектировании жилых кварталов?
3. Условия проектирования производственного центра.
4. На каком основании производится реконструкция жилых и производственных территорий?
5. Какие задачи должны быть поставлены при реконструкции жилых и производственных территорий?
6. Опишите этапы осуществления мероприятий по реконструкции.

### Учебная литература

#### 1. Основная учебная литература

1. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник/ А. В. Севостьянов [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова; Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л.
2. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Цыплёнок, И.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Цыплёнок, А.А. Шугуров; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 104 с. <http://e.lanbook.com/>

#### 2. Дополнительная учебная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12 2004 №190-ФЗ <http://www.consultant.ru>
2. Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного

земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебник/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 382, [2] с. <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Определение площадей объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Коугия. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. <http://e.lanbook.com/>

4. Малоян Г.А. Основы градостроительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Малоян. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 - 152 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/>

6. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Трубкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с. <http://znanium.com/>

## **Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **Рекомендации по выполнению РГР**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах градостроительства.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- разработка инструментария в области градостроительства;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Обучающемуся выдается задание для выполнения РГР.

**Пример задания:**

**Задание №14**  
**для выполнения расчетно-графической работы**  
**по дисциплине Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест**  
**обучающемуся 4 курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**ФИО**

Содержание задания: произвести планировку и застройку сельского населенного пункта на равнинной территории в условиях севера Омской области.

Планируемая численность населения более 500 чел.

В населенном пункте должны присутствовать все объекты культурного, социального, производственного значения и др.

К планировке и застройке населенного пункта обучающийся должен подойти творчески.

После выдачи задания обучающийся приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по данному вопросу;
- производит планировку и застройку территории, оформляя пояснительную записку к генплану придерживаясь следующей структуры:

Введение

1 Теоретические основы проектирования

1.1 Системы проектов работ по градостроительству в Российской Федерации

1.2 Содержание генпланов и проектов планировки

1.3 Использование градостроительной документации в землеустроительной и кадастровой деятельности

2 Содержание генплана населенного пункта

2.1 Перспективы строительства в населенном пункте

2.2 Проектное решение или устройства поселка

2.3 Анализ баланса территории в границах населенного пункта

3 Регламент использования земель в соответствии с проектом планировки

3.1 Территориальные зоны в поселке

3.2 Регламент территориальных зон по правилам

Заключение

Список использованной литературы

- оформляет генеральный план населенного пункта;
- оформляет альбом типовых проектов зданий и сооружений;
- формирует и оформляет РГР.

**Критерии оценки качества выполнения РГР преподавателем**



Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями РГР оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- культура оформления материалов работы;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- качество и ценность полученных результатов;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

#### Рекомендации по выполнению контрольной работы (заочная форма обучения)

Контрольная работа у обучающихся заочной формы обучения предусматривает выполнение задания по теме: «Планировка и застройка сельского населенного пункта». Задание обучающимся выдается на установочной лекции. Цель, рекомендации выполнения и критерии оценки, аналогичные.

Контрольную работу перед сдачей преподавателю необходимо зарегистрировать на кафедре.

Контрольная работа является самой распространенной формой самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа предполагает развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание первичных документов излагается объективно. Если в первоисточниках главная мысль сформулирована недостаточно четко, в контрольной работе она должна быть конкретизирована и выделена. В контрольной работе помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Цели контрольной работы:

1. Расширение и закрепление теоретических и практических знаний обучающегося по данной дисциплине.
2. Приобретение обучающимся навыков самостоятельной исследовательской работы: сбора, обобщения, логического изложения материала, его анализа, а также умения делать обоснованные, научно корректные выводы.

#### *Критерии оценки контрольной работы*

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### Рекомендации по составлению конспектов

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

#### Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

##### *Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий*

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

##### Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде фронтального опроса по разделам дисциплины Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест.

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам.

##### Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости

В качестве рубежного контроля предусмотрено электронное тестирование (в программе SunRav Test Office Pro 4). Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату обучающихся – фронтальный.

Примеры вопросов:

##### 1. Градостроительство - это

1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;

**2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;**

3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.

##### 2. Населенное место – это

1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;

2) общее название различных форм расселения;

**3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.**

3. Расселение – это

1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.

2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.

**3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.**

Критерии оценки

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

### Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 1 настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП (21.03.02 Землеустройство и кадастры), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение предэкзаменационного электронного тестирования
Форма проведения -	Смешанная форма
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в п. 9

Допуск к экзамену осуществляется в соответствии с выполнением графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся допуска к экзамену:

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

- Выполнение РГР.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тест состоит из 20 вопросов.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Обучающемуся рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

*Необходимо помнить, что:*

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Тестируемому во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

### **Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине**

1. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- 1) **Планировочный район**
- 2) Жилой район
- 3) Микрорайон

2. Военный город относится к следующему типу города:

- 1) Моногород
- 2) Полифункциональный город
- 3) **Малый город**

3. Город Сочи относится к типу города:

- 1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- 2) **Город-курорт**
- 3) Моногород

4. Город с населением 70 тыс. человек – это:

- 1) Малый город
- 2) **Средний город**
- 3) Крупный город

5. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

- 1) **в быте и отдыхе**
- 2) в быте, отдыхе, труде, общении
- 3) в отдыхе

...

18. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

- 1) **Прямоугольный тип**
- 2) Радиально-кольцевой тип
- 3) Веерный тип

19. Принцип проектирования транспортной системы:

- 1) Чем больше, тем лучше
- 2) **Доступность**
- 3) **Оптимальность**

20. Система озеленения города включает в себя:

- 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
- 2) **Санитарно-защитную зону и зону рекреации**
- 3) Только зону рекреации

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом обучающихся знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Факторы предопределяющие планировочное решение поселения.
3. Дать определение расселения. Виды расселения: городского и сельского.
4. Строительное зонирование.
5. Главные задачи территориальной планировки.
6. Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.
7. Градостроительство и его цель.
8. Суть и содержание общественных центров городских и сельских поселений.
9. Содержание задания на проектирование схем и проектов территориальной планировки.
10. Четыре ступени обслуживания.
11. Представить перечень и содержание графической части генерального плана поселения (или его элементов).
12. Особенности организации центров общественного обслуживания сельских поселений.
13. Представить информационное содержание развития к схемам территориального планирования.
14. Деление промышленных предприятий по санитарной характеристике на пять классов. Их размещение по отношению к селитебной зоне.
15. Основные задачи городского кадастра в градостроительстве.
16. Особенности зонирования территории промышленных узлов и предприятий.
17. Основные задачи земельного кадастра в градостроительстве.
18. Особенности зонирования территорий сельскохозяйственных предприятий.
19. Классификация городских и сельских поселений по численности населения.
20. Производственно-селитебные районы (объекты).
21. Система градообразующих факторов.
22. Основные виды сельскохозяйственных зданий и сооружений.
23. Особенности предпроектных расчетов к планировке населенных мест.

24. Элементы защиты территории поселений от затопления, подтопления и размывов.
  25. Отметить факторы, которые определяют пригодность территории под градостроительство.
  26. Мероприятия по борьбе с ростом оврагов.
  27. Указать зоны территорий не пригодные и недопустимые для градостроительных объектов.
  28. Характер поперечных профилей улиц и дорог.
  29. Параметры факторов пригодности территории для градостроительства.
  30. Определения понятий реконструкция и модернизация, ремонт и обновление жилой застройки.
  31. Структурные схемы городов: компактная, расчлененная, протяженная, комбинированная. Их достоинства и недостатки.
  32. Комплекс мероприятий инженерной подготовки территории города.
  33. Особенности функциональных зон поселений.
  34. Основные задачи вертикальной планировки застраиваемой территории.
  35. Схемы уличных сетей, их возможности.
  36. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
  37. Приемы застройки и пространственной организации «двора»: строчная, полузамкнутая, замкнутая.
  38. Задачи и особенности реконструкции промышленных зон.
  39. Понятие физического и морального износа элементов городской среды.
  40. Архитектурно - художественное преобразование городской среды.
- Практические вопросы:
- задачи связанные с инженерным обустройством территории, основываются на использовании СНиП.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

“Отлично”- материал усвоен глубоко и прочно; излагается логично, грамотно, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса обучающийся не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную (монографическую) литературу.

“Хорошо”- программный материал усвоен твердо; излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей; теоретические вопросы правильно увязываются с практикой различных стран.

“Удовлетворительно”- есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

“Неудовлетворительно”- не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

#### **Примерная структура экзаменационного билета**

В структуру экзаменационного билета входит три вопроса, два из них теоретических и одно практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

#### **Экзаменационный билет № 1**

По дисциплине Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Факторы определяющие планировочное решение поселения.
3. Задача.

#### **Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными Тарским филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**  
**Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест**  
**(на 2016/17 уч. год)**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>1. Основная учебная литература</b>	
Градостроительство и планировка населенных мест: учебник/ А. В. Севостьянов [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова; Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л.	Библиотека ТФ ФГОУ ВО Омский ГАУ
Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Цыплёнок, И.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Цыплёнок, А.А. Шугуров; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 104 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>2. Дополнительная учебная литература</b>	
Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учеб. пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Трубкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Определение площадей объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Коугия. – СПб.: Издательство «Лань», 2013.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Земельный кадастр: учебник для вузов: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебник/ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 382, [2] с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка: учеб. пособие/ И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285, [1] с. ил., [32] л. ил.	Библиотека ТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины  
Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест  
(на 2016/17 уч. год)**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», договор № 71-01/11 от 11.01.2011	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант обучающегося»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>	
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	<a href="http://www.panor.ru/journals/kadastr">http://www.panor.ru/journals/kadastr</a>
Журнал «Информационные системы и технологии»	<a href="http://www.gu-unpk.ru">http://www.gu-unpk.ru</a>
Журнал «Информационно-управляющие системы»	<a href="http://www.i-us.ru">http://www.i-us.ru</a>