

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования**

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.Б19. Основы землеустройства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание	Петров М.А., ассистент

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б.1.Б.19 Основы землеустройства в составе образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила авторская программа учебной дисциплины Б.1.Б.19 Основы землеустройства в университете, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б.1.Б.19 Основы землеустройства в университете, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б.1.Б.19 Основы землеустройства в университете, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» относится к базовым дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление:
 - об основных понятиях и содержания землеустройства, производительного потенциала земельного участка и его экономической оценки, системы землеустройства и организации использования земельных ресурсов.
- 2) Знать:
 - нормативно-правовые документы в области землеустройства;
 - основные экономические законы, функции земли как средство производства, особенности земли как средство производства;
 - основные экологические законы, природные условия и свойства земли, учитываемые при землеустройстве, особенности земли как природного ресурса;
 - понятие рационального использования земельных ресурсов;
 - понятие и содержание единого объекта недвижимости.
- 3) Уметь использовать (владеть):
 - использовать нормативные правовые документы при решении профессиональных задач;
 - использовать основные экономические законы при организации использования земли;
 - использовать знание основных экологических законов при организации использования земли;
 - использовать знание о рациональном использовании земельных ресурсов;
 - использовать знание о едином объекте недвижимости при организации использования земли.
- 4) Иметь опыт:
 - анализировать свойства земли и систему организации использования земли.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5

ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Владеет навыками использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПФ
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Свободно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В совершенстве знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; выполненные курсовые проекты/РГР
		Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Свободно умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
		Владеет навыками использования	Не владеет навыками использования знаний современных	Поверхностно владеет навыками использования современных	Свободно владеет навыками использования современных технологий	В совершенстве владеет навыками использования знаний современных технологий	

Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает практические виды работ.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме итогового контроля экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- обязательное ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Условия допуска к экзамену

Согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля (текущий, выходной, итоговый), в соответствии с требованием проведения экзамена. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

Фиксированные виды работ внеаудиторных самостоятельных работ

Выполнение и сдача реферата

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно в течение первых двух недель семестра обучения из представленных (или предлагает свою) и утвержденных преподавателем. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов, объем реферата не должен составлять менее 20 машинописных страниц и быть сдан к концу 6-й недели семестра.

Выполнение и сдача контрольной работы

Учебным планом специальности, предусматривается написание контрольной работой по дисциплине. Контрольная работа является самой распространенной формой самостоятельной научной работы обучающихся и, как правило, служит подготовительным этапом для написания курсовой или выпускной квалификационной работы. Объем работы от 20 до 25 страниц печатного текста и выполняется в течение 5-6 недели семестра по темам выбранным самостоятельно. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

Ведение словаря терминов и определений

В ходе изучения дисциплины обучающийся самостоятельно составляет словарь терминов, который проверяется преподавателем в конце семестра.

Самостоятельное изучение тем

В соответствии с рабочей программой, на самостоятельное изучение выносятся темы, по результатам изучения которых, предлагается ответить на вопросы для самоконтроля, подготовиться к аудиторному и внеаудиторному контролю знаний. На основании изученного материала осуществляется текущий контроль в виде устного опроса.

Самоподготовка к аудиторным занятиям

Самоподготовка к аудиторным занятиям предусмотрена структурой учебной дисциплиной в виде подготовки по темам к семинарским занятиям. Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям п.5, которые содержатся в учебной литературе п.12. В плане-задании семинарского задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания.

Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях

В течение семестра, по контрольным неделям проводится текущий контроль успеваемости по курсу, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Выходной контроль осуществляется в форме электронного тестирования по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Подготовкой к промежуточной (семестровой) аттестации по дисциплине завершается экзаменом, который способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Основы функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреации, имущества и товара

Место и роль земли в общественном производстве. Значение земли как природного комплекса и основные законы его функционирования. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства в сельском хозяйстве. Земля как недвижимое имущество.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Значение земли как природного комплекса в жизни общества.
2. Земля как природный ресурс
3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
4. Основные законы функционирования земли как природного комплекса и ресурса, учитываемые при землеустройстве.
5. Основы генезиса свойств земли как природного комплекса.
6. Направление использования земли как природного ресурса.
7. Значение земли как средства производства в жизни общества.
8. Функции земли как средства производства.
9. Основные законы функционирования земли как средства производства.
10. Основы генезиса (изменений) функций земли как средства производства.
11. Использование земли в различных отраслях производства.
12. Взаимоотношения земли как средства производства с другими средствами производства
13. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
14. Земля как недвижимое имущество
15. Структура единого объекта недвижимости
16. Земельно-имущественный комплекс
17. Земля как товар.
18. Земля как объект налогообложения
19. Земля как объект инвестирования
20. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
21. Рациональное использование земли.
22. Элементы системы организации использования земли.
23. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.
24. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.

25. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
26. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
27. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.

Раздел 2. Система современного землеустройства

Организация использования земли как основа, результат и вид человеческой деятельности (землеустройство).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
2. Рациональное использование земли.
3. Элементы системы организации использования земли.
4. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.
5. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
6. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
7. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
8. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.
9. Организация использования земли необходимый атрибут жизнедеятельности общества
10. Понятие землеустройства и его значение как общественное явление, государственная деятельность, механизм управления земельными ресурсами.
11. Комплексный характер землеустройства.
12. Принципы землеустройства.
13. Структура землеустроительных мероприятий; направление, виды, разновидности.
14. Значение и содержание государственных землеустроительных мероприятий, и отражение их в земельном законодательстве.
15. Взаимоотношение государственного и хозяйственного направления землеустройства.
16. Виды землеустроительной деятельности.
17. Результаты землеустроительной деятельности.
18. Участники землеустройства.
19. Финансирование работ по землеустройству.

Раздел 3. Теория землеустроительного проектирования

Эффективность организации использования земли. Проектирование при землеустройстве. Обоснование проектных решений и проекта землеустройства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие результата и результативности
2. Расходы, затраты землеустройства
3. Издержки использования земли
4. Эффект и эффективность землеустройства.
5. Экологическая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
6. Экономическая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
7. Социальная эффективность: понятие, методика определения, показатели.
8. Общая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
9. Назначение и структура проектной деятельности землеустройства.
10. Объект и предмет землеустроительной проектной деятельности.
11. Субъект землеустроительной проектной деятельности.
12. Понятие проекта землеустройства.
13. Содержание подготовительных работ.
14. Перечень информации и материалов для составления проекта.
15. Оценка материалов и информации для проектирования.
16. Методы обследований и изысканий при землеустройстве.
17. Содержание и принципы проектирования при землеустройстве.
18. Стадии проектирования.
19. Метод аналогов и его разновидности.
20. Метод конструирования и его разновидности.
21. Содержание процесса выработки проектных решений.
22. Способы технического проектирования.

- 23.Порядок согласования и утверждения проекта.
- 24.Организация реализации проектных решений по землеустройству.
- 25.Задачи, решаемые при обосновании проектных решений.
- 26.Направление обоснования проектных решений.
- 27.Принципы обоснования проектных решений.
- 28.Методы обоснования проектных решений.
- 29.Этапы обоснования проектных решений.
- 30.Содержание обоснования проектных предложений по реализации землеустройства.

Раздел 4. Землеустроительное образование и наука

Развитие землеустроительной науки. Современное состояние землеустроительной науки. Организация землеустроительного образования и науки.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по специальности землеустройство.
2. Развитие землеустроительной науки до 1917 г.
3. Развитие землеустроительной науки социалистического периода.
4. Современное состояние землеустроительной науки.
5. Землеустроительные школы, вузы, факультеты. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства.

Учебная литература

1. Основная учебная литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.	http://znanium.com
Современные проблемы землеустройства и кадастра [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; под ред. Ю. М. Рогатнева. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. – 255 с.	http://e.lanbook.com/
2. Дополнительная учебная литература	
Тимонина С.А. Землеустройство. Ч. 1. Территориальное землеустройство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тимонина. — Омск: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. — 76 с.	http://e.lanbook.com/
Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.	http://znanium.com/
Науки о Земле [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.	http://znanium.com/
Рогатнев Ю.М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири :учеб. пособие / Ю.М. Рогатнев. – Омск : Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2009. – 296 с.	http://e.lanbook.com/
Землеустройство [Электронный ресурс] Т. 9: Региональное землеустройство/ С. Н. Волков. - М.: КолосС, 2009. - 707 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Волков С. Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2005. - 408 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии: учебник/ Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк. - М.: КолосС, 2002. -320 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку лекционного материала, а также изучение рекомендуемой литературы по темам. Аналогичным образом следует работать над темами, вынесенными на самостоятельное изучение.

Для подготовки к практическим занятиям по дисциплине, необходимо:

1) взять на кафедре землеустройства тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины;

2) план практических занятий, их тематике, рекомендуемой литературы, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине;

3) прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана занятия. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном;

4) начиная подготовку к практическому занятию, необходимо прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным произведениям.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к учебной литературе, приводить факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Критерии оценки

«5» (отлично). За глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа. При ответе используется дополнительная литература.

«4» (хорошо). Если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, по содержанию ответа, и форме ответа имеются отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно). Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положений материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно). Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторным занятиям требует большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. При проработке соответствующего материала по конспекту лекции или по рекомендованной литературе необходимо хорошо знать и понимать содержание задания.

№	Наименование лабораторной работы
1	Подготовка исходной информации для разработки проекта землеустройства

2	Изучение свойств земли, учитываемых при землеустройстве
3	Характеристика сложившейся системы организации использования земли

Целью лабораторных работ является закрепление знания теоретических положений дисциплины и приобретение практических навыков в области подготовительных работ к составлению проекта землеустройства.

Лабораторная работа №1 Подготовка исходной информации для разработки проекта землеустройства.

Целью задания является подготовка дела по вычислению площадей контуров угодий и исходной информации по объекту землеустройства. Объектом землеустройства является сельское поселение. На данном объекте обучающийся будет выполнять лабораторные работы по дисциплине «Землеустроительное проектирование» на 3-4 курсах. Объект за обучающимся закрепляется индивидуально.

С помощью прикладных программ обучающийся в электронном виде подготавливает кальку контуров на объект, поконтурную ведомость угодий и экспликацию по моменту землеустройства. Используя справочный материал, выдаваемый преподавателем, обучающийся подготавливает исходную информацию по объекту землеустройства – характеристику населенных пунктов.

Лабораторная работа №2 Изучение свойств земли, учитываемых при землеустройстве

Целью лабораторной работы: является закрепление знаний по теме «Характеристика свойств земли, учитываемых при землеустройстве» и приобретении умений и практических навыков при определении численных значений свойств земли.

К числу реализуемых задач относятся:

- обучения обучающихся чтению специализированных карт, картограмм, планов, схем;
- формирования понимания отображения свойств земли на различном картографическом материале;
- освоения технологий изучения свойств земли по картографическим материалам.

Перед выполнением лабораторной работы обучающийся должен изучить обязательную рекомендуемую литературу и дополнительную по разделу - Земля как природный комплекс и природный ресурс.

Лабораторная работа выполняется на материалах проекта землеустройства, который выдается преподавателем и включает проект внутрихозяйственного землеустройства и схему ландшафтно-экологического зонирования.

Содержание лабораторной работы:

1. Характеристика территории.
2. Характеристика рельефа.
3. Характеристика почв.
4. Характеристика растительности.
5. Характеристика гидрографии и гидрогеологии.

Технология выполнения лабораторной работы.

1. Характеристика территории по плану землепользования.

При этом:

– обучающийся на основании экспликаций устанавливает площади (общую, сельскохозяйственных угодий, пашни) по землепользованиям, севооборотам, участкам угодий, полям. Площадь определяется как в гектарах, так в метрах квадратных и километрах квадратных. обучающийся должен научиться строить палетку для разных масштабов картографического материала, определять площадь участков применительно к масштабу картографического материала.

– Для определения землеемкости производства (на 1 ц и на 100 руб.), преподаватель задает каждому обучающемуся объем производства по отдельным отраслям. обучающийся должен уметь соотнести объемы производства и площади угодий необходимых для этого.

– При характеристике контурности угодий устанавливаются количество контуров на 1 дм² плана, размеры контуров (средний, максимальный, минимальный), расчлененность (количество контуров, расчлененных естественными и искусственными объектами), оценивается форма угодий (правильная и неправильная) визуально по карте;

– При оценке компактности угодий используется коэффициент компактности, протяженности контуров угодий (по формулам, приведенным в учебном пособии).

2. Характеристика рельефа по почвенной карте, имеющей рельеф, производится путем расчета следующих показателей:

- средний, максимальный уклон (площади проявления - палеткой), для определения уклонов следует построить диаграмму для масштаба планово-картографического материала, позволяющую через расстояние между горизонталями определять уклон местности;
 - формы склонов (площади проявления - палеткой) рассеивающие, собирающие, прямые, выпуклые, вогнутые;
 - длина склонов (площади проявления - палеткой) от вершины до подошвы;
 - экспозиция склонов (площади проявления - палеткой).
3. Характеристика почв производится по почвенной карте по показателям:
- перечень почв, их зональность (площадь - палеткой);
 - благоприятность почв для сельскохозяйственного производства зерновых, силосных, овощей, плодовых деревьев и кустарников на основании знаний и умений по дисциплине «Почвоведение»;
 - эродированность почв (площади по степени проявления,);
 - засоленность почв (площадь - палеткой);
 - заболоченность почв (площадь - палеткой);
 - соотношение типов почв и форм рельефа (уклоны, форма, экспозиция склонов).
4. Характеристика растительности по карте путем установления показателей:
- залесенность территории, % (отношение площади лесов, кустарников, лесных полос к общей площади);
 - распаханность территории, % (отношение площади пашни к общей площади);
 - типы и площади древесной растительности;
 - типы и площади естественной травяной растительности;
 - соотношение типов растительности, форм рельефа и типов почв.
5. Характеристика наземных и подземных водных источников по плану землепользования и почвенной карте:
- площадь, занятая под водами (экспликация);
 - площадь, занятая болотами (экспликация);
 - количество водоисточников (проточных, непроточных, искусственных);
 - глубина залегания грунтовых вод (максимальная, минимальная);
 - соотношение форм рельефа, типов почв и водоисточников.

Все данные, полученные при выполнении лабораторной работы, заносятся в таблицы. По каждому свойству земли текстом дается его определение, особенности проявления и способы определения на местности и по картографическому материалу.

Лабораторная работа №3 Характеристика сложившейся системы организации использования земли

Целью лабораторной работы является изучение сложившейся системы организации использования земли. Для её выполнения используются: для характеристики категорий земель и угодий – Отчет о состоянии и использовании земель Омской области, ежегодно составляемый Управлением Росреестра; для характеристики элементов организации использования земли – Проект территориального и внутрихозяйственного землеустройства. Данные заносятся в таблицы рабочей тетради.

Критерии оценки

Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда она оценена и принята.

Критерии оценки:

«5» (отлично). Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, без замечаний.

«4» (хорошо). Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с небольшими недочетами.

«3» (удовлетворительно). Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами.

«2» (неудовлетворительно). Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

Рекомендации по подготовке к реферату

Реферат - это не только анализ, но и аргументированное изложение собственной точки зрения на рассматриваемую проблему. Написание реферата является самостоятельным, творческим исследованием обучающегося, который предполагает углубленное овладение теоретическим материалом и служит одним из путей повышения интереса к труду и приобщения к научно-исследовательской работе.

За период изучения дисциплины обучающийся должен выступить с рефератом на семинарском занятии по одной из предложенных преподавателем тем. Темы реферата соответствуют определенному разделу дисциплины.

Темы рефератов:

- Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России.
- Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
- Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
- Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
- Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
- Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
- Использование земель (как средства производства) различных категорий
- Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
- Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.
- Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
- Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
- Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
- Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
- Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
- Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
- Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
- Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
- Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
- Развитие правовой основы землеустройства.
- Экологические мероприятия современного землеустройства.
- Социальные последствия землеустройства.
- Современное техническое оснащение землеустройства.
- Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
- Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
- Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
- Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
- Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
- Эффективность использования земли при функционировании рынка.
- Эффективность участников землеустройства
- Источники финансирования землеустройства.
- Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
- Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
- Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
- Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
- Автоматизированные системы проектирования.
- Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
- Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
- Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
- Экологическое направление обоснования проектных решений
- Экономическое направление обоснования проектных решений
- Социальное направление обоснования проектных решений
- Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.

- Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
- Землеустройство в период реформы 1861 г.
- Землеустройство в период столыпинской земельной реформы.
- Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
- Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
- Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых - аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н. Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

Критерии оценки

«5» (отлично). Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо). Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно). Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно). Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Контрольная работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающегося к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы:

- для очной формы обучения «Характеристика свойств земли, учитываемых при землеустройстве»,
- для заочной формы обучения выбирается обучающимся самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае обучающийся, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Контрольная работа излагается последовательно, грамотно и разборчиво. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

Задание для контрольной работы обучающихся очной формы обучения

Контрольная работа на тему «Характеристика свойств земли, учитываемых при землеустройстве», является результатом выполнения лабораторной работы «Изучение свойств земли, учитываемых при землеустройстве», которая частично выполняется на занятии. Если работа не выполнена обучающимся на лабораторных занятиях до конца, он заканчивает её самостоятельно. Оформляется работа в соответствии с требованиями к содержанию контрольной работы.

Основное содержание работы:

- Введение
- Характеристика территории
- Характеристика рельефа
- Характеристика почв
- Характеристика растительности
- Характеристика гидрографии и гидрогеологии
- Заключение

В работе производится изложение материала по содержанию свойств земли, особенностям проявления по данному объекту, способы определения свойств земли на местности и по картографическому материалу, а также влияние свойств земли на другие свойства земли, производственную и рекреационную деятельность. Кроме этого текст необходимо дополнить таблицами, в которые внесены численные параметры свойств земли, либо текстовое их описание.

Контрольная работа выполняется каждым обучающимся индивидуально и сдается преподавателю в установленные сроки, не позднее недели до экзамена.

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России.
- Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).

- Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
- Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
- Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
 - Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
 - Использование земель (как средства производства) различных категорий
 - Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
 - Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.
 - Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
 - Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
 - Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
 - Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
 - Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
 - Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
 - Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
 - Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
 - Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
 - Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
 - Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
 - Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
 - Развитие правовой основы землеустройства.
 - Экологические мероприятия современного землеустройства.
 - Социальные последствия землеустройства.
 - Современное техническое оснащение землеустройства.
 - Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
 - Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
 - Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
 - Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
 - Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
 - Эффективность использования земли при функционировании рынка.
 - Эффективность участников землеустройства
 - Источники финансирования землеустройства.
 - Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
 - Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
 - Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
 - Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
 - Автоматизированные системы проектирования.
 - Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
 - Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
 - Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
 - Экономическое направление обоснования проектных решений
 - Социальное направление обоснования проектных решений
 - Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
 - Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
 - Землеустройство в период реформы 1861 г.
 - Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
 - Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
 - Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
 - Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых – аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А.

Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н.Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

Критерии оценки

«5» (отлично). Если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо). Основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно). Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Итоговая оценка контрольной работы учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине на экзамене.

Рекомендации по подготовке ведения словаря терминов и определений

В ходе изучения дисциплины обучающийся самостоятельно составляет словарь терминов, который проверяется преподавателем в конце семестра. Источником для ведения словаря служит учебное пособие Ю.М.Рогатнева «Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири».

Указатель понятий и определений для ведения словаря

- Виды землеустроительной деятельности.
- Единый объект недвижимости
- Затраты землеустройства.
- Земельный участок
- Земельно-имущественный комплекс
- Землеустроительные научные школы
- Землеустройство
- Земля - всеобщее средство производства
- Земля - орудие труда
- Земля недвижимое имущество
- Земля - предмет труда
- Земля - природный комплекс
- Земля природный ресурс
- Земля - пространство жизнедеятельности
- Земля - средство производства
- Земля - средство рекреации
- Земля важнейший элемент единого объекта недвижимости
- Земля важнейший элемент земельно-имущественного комплекса
- Земля объект налогообложения
- Земля объект инвестирования
- Издержки использования земли
- Комплексный характер землеустройства
- Методы разработки проекта
- Методы обоснования
- Методы разработки проектных решений
- Направления обоснования
- Населенные пункты
- Отличие земли как средства производства от других средств производства
- Отличие земли как товара от других товаров
- Принципы землеустройства
- Природный участок (ландшафт)
- Расходы землеустройства

- Рациональное использование земли
- Результат землеустройства
- Результативность землеустройства
- Рекреационный участок
- Свойства земли, учитываемые при землеустройстве
- Социальный эффект и эффективность
- Средства производства, неразрывно связанные с землей
- Структура землеустроительных мероприятий
- Участники землеустройства
- Характер использования земли
- Хозяйственный участок
- Хозяйственные центры
- Экологический эффект и эффективность
- Экономический эффект и эффективность
- Элементы системы организации использования земли
- Элементы единого объекта недвижимости
- Элементы земельно-имущественного комплекса
- Эффективность
- Эффект

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил словарь терминов и определений на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание терминов и определений современного землеустройства.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил словарь терминов и определений на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание терминов и определений современного землеустройства.

Входной контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

Входной контроль успеваемости

Входной контроль проводится на первой лекции в форме письменного опроса, при этом подразумевается краткий ответ, исходя из того, чтобы на его проведение затрачивалось 10–15 минут. Количество контрольных вопросов не более десяти, в них включаются основные ключевые понятия дисциплины. За время контроля выявляется реальная готовность обучающегося к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины.

Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания основных теоретических понятий и определений. При этом он должен проявить эрудицию и кругозор, показать, что интересуется вопросами, относящимися к данному предмету.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по дисциплине представлен подготовкой к:

- семинарским занятиям, которые проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения материала.

- выполнения и сдача реферата по выбранной теме в соответствии определенному разделу дисциплины.

- выполнения и сдача контрольной работы.

- ведение словаря терминов и определений.

- выполнения лабораторной работы и сдачи преподавателю.

Результаты внутрисеместрового контроля являются основой для определения внутрисеместровой активности обучающегося по дисциплине и влияют на результат итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценки

оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, если полно раскрыта тема, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категория, в срок сдана лабораторная работа.

- *оценка «хорошо»* - если недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы, наличие несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, и т. п., кардинально не меняющих суть изложения, лабораторная работа выполнена с небольшими недочетами.

- *оценка «удовлетворительно»* - если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах и т. п., лабораторная работа выполнена, но сдана позже срока;

- *оценка «неудовлетворительно»* - если нераскрыта темы, большое количество существенных ошибок.

Рубежный контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

Рубежный внутрисеместровый контроль осуществляется по заключительному для обучающихся электронному тестированию (в программе tTester).

Тестирование осуществляется по каждому разделу дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;

2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.

4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;

6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочем месте тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.
Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

При оценке результатов тестирования определяют удельный вес (%) правильных ответов. При более 50% не правильных ответов задания по освоению терминологии считаются не выполненными, а **обучающийся** обязан повторить процедуру тестирования. При получении более 50% правильных ответов **обучающийся** считается прошедшим процедуру тестирования и эта форма контроля ему зачитывается. **обучающийся** имеет право повторить процедуру тестирования для получения более высокого рейтинга.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

Выберите правильные ответы

1. Законы природы, учитываемые при землеустройстве.

- a) Закон термодинамики
- b) Закон природной зональности
- c) Закон равновесия
- d) Закон толерантности
- e) Закон минимума
- f) Закон комплексного действия
- g) Закон специализации
- h) Закон ограничивающего фактора

Выберите правильные ответы

2. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

- a) Механический состав почв
- b) Территория
- c) Поверхностные и подземные воды
- d) Недра
- e) Почвенный покров
- f) Рельеф
- g) Климат
- h) Растительность

Выберите правильные ответы

3. Понятие земли как природного ресурса.

- a) Природный комплекс земли
- b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- c) Обособленная часть биосферы Земли

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено от 81-100% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71-80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61-70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено 60% и менее правильных ответов.

Выходной контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

Выходной внутрисеместровый контроль осуществляется по заключительному для обучающихся электронному тестированию (в программе tTester).

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.
Обучающемуся рекомендуется:

3. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

4. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

5. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

6. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

7. допускается во время тестирования только однократное тестирование;

8. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

7. нарушать дисциплину;

8. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

9. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.

10. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

11. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;

12. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

При оценке результатов тестирования определяют удельный вес (%) правильных ответов. При более 50% не правильных ответов задания по освоению терминологии считаются не выполненными, а обучающийся обязан повторить процедуру тестирования. При получении более 50% правильных ответов обучающийся считается прошедшим процедуру тестирования и эта форма контроля ему зачитывается. Обучающийся имеет право повторить процедуру тестирования для получения более высокого рейтинга.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено от 81-100% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71-80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61-70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено 60% и менее правильных ответов.

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу.

Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за

в графике учебного процесса:	счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанной формы</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 0 - 4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Критерии оценки

Основные критерии получения обучающимся экзамена:

- 1) **обучающийся** выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование;
- 3) ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б.1.Б.19 Основы землеустройства (на 2017/18 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.	http://znanium.com
Современные проблемы землеустройства и кадастра [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; под ред. Ю. М. Рогатнева. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. – 255 с.	http://e.lanbook.com/
2. Дополнительная учебная литература	

Тимонина С.А. Землеустройство. Ч. 1. Территориальное землеустройство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тимонина. — Омск: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. — 76 с.	http://e.lanbook.com/
Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.	http://znanium.com/
Науки о Земле [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.	http://znanium.com/
Рогатнев Ю.М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири :учеб. пособие / Ю.М. Рогатнев. – Омск : Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2009. – 296 с.	http://e.lanbook.com/
Землеустройство [Электронный ресурс] Т. 9: Региональное землеустройство/ С. Н. Волков. - М.: КолосС, 2009. - 707 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Волков С. Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2005. - 408 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии: учебник/ Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк. - М.: КолосС, 2002. -320 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Волков С.Н. Землеустройство Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. -648 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б.1.Б.19 Основы землеустройства
(на 2017/18 уч. год)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	http://e.lanbook.com