

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
к практике  
Б2.В.09(Пд) Преддипломная практика**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины ка- федра</b>	<b>агрономии и агроинженерии</b>
<b>Разработчик(и) РП, уч. степень, уч. звание</b>	<b>Канд. с.-х. наук, доцент Т.М. Веремей</b>

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа по преддипломной практике, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися преддипломной практики в Тарском филиале Омский ГАУ совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ к электронной версии Методических указаний к преддипломной практике, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 8 семестре очной формы обучения к преддипломной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации – зачет с оценкой. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Цель практики: формирование у бакалавров общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

Задачи практики:

- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

Способ проведения: стационарная или выездная. Работа выполняется индивидуально.

Место проведения: базовые хозяйства, передовые хозяйства, НИИ, выпускающая кафедра агрономии и агроинженерии.

Время проведения: в течение 37-40 недели восьмого семестра.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОПК-7	Готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по	основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв.	пользоваться агрохимическими картограммами.	размещения сельскохозяйственных культур в соответствии с их требованиями и аэроланд-	3Ф

	территории землепользования			шафтными условиями.	
ПК-5	Способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	применение ПК в опытном деле; методы экспериментальной работы.	применять ПК в опытном деле;	применения математической и статистической обработки данных	3Ф
ПК-6	Способность анализировать технологический процесс как объект управления	способы и методы анализа технологического процесса	на практике применять основные способы и методы анализа	навыками анализа технологического процесса как объекта управления	3Ф
ПК-7	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	3Ф
ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, охрану труда на производстве	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях	Навыками безопасной коллективной работы при выполнении учебных заданий	3Ф
ПК-9	Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	основы маркетинга	проводить маркетинговые исследования	навыками проводить маркетинговые исследования	3Ф
ПК-10	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, об-	разрабатывать рациональную структуру посевных площадей; планировать потреб-	проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов,	3Ф

		работки и накопления информации	ности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации; составлять рабочие задания подразделениям; обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности	сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	
ПК-11	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответ	основы планирования в малых коллективах, виды управленческих решений	работать в коллективе и в кооперации с коллегами, рассчитывать риски при принятии управленческих решений	владеть навыками работы в коллективе и в кооперации с коллегами, владеть навыками принятия управленческих решений	3Ф
ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	методы и средства защиты растений от вредителей и болезней, биологию и распространение вредных объектов, способы подготовки семян к посеву, способы и особенности применения пестицидов в сельском хозяйстве их действие на защищаемое растение.	дифференцированно применять методы защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно-климатических зон	рационального научно обоснованного применения истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредности с целью минимализации воздействия на природную среду.	3Ф
ПК-13	Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки	Типаж и технологические свойства тракторов с.х. назначения. Основные полевые операции и применяемые для них сель-	Комплектовать трактор и сельскохозяйственную машину (и сцепку) для совместной рациональной работы, выбирать вид пово-	Методикой комплектования МТА для различных типов агрегатов, методикой расчёта кинематических показателей МТА	3Ф

	сельскохозяйственных машин	схотхозяйственные машины. Кинематику движения МТА.	рота и движения агрегата по полю. Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.		
ПК-14	Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	виды и формы минеральных и органических удобрений; методы определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способы и сроки внесения удобрений.	производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; проводить корректировку доз удобрений; различать виды и формы удобрений;	разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры.	3Ф
ПК - 15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Знать рекомендуемые севообороты для конкретной почвенно-климатической зоны	Уметь обосновать систему севооборотов для конкретной зоны	Иметь навыки составления севооборотов	3Ф
ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	системы применения удобрений в севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах.	обеспечивать эффективное и экологически безопасное применение удобрений; рационального использования средств химизации земледелия.	разработки системы удобрений в севооборотах.	3Ф
ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	биологические особенности полевых культур и сроки их посева	Уметь обосновать срок, способ и норму высева полевых культур	Владеть навыками составления технологической схемы посева полевых культур	3Ф
ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	роль агрометеорологической информации в научных исследованиях.	определять влияние агрометеорологической информации на урожайность.	строить графики зависимости урожайности от агрометеорологической информации и анализировать их.	3Ф
ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной рас-	Знать основные факторы роста и развития, формирования урожая и	Определять готовность полевых культур к уборке (фазы спелости)	Владеть навыками обоснования срока и способа уборки полевых культур	3Ф

	тениеводческой продукции и закладки ее на хранение.	его качества, способы уборки		тур	
ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Кормовые характеристики растений; классификацию сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов, зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых культур, требования стандартов к качеству кормов;	составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования; семеноводства многолетних трав и других кормовых культур	Навыками проведения инвентаризации кормовых угодий; составления технологических схем производства кормов; методами учета кормов и определения их качества.	3Ф
ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности	Выполнять правила рациональной эксплуатации транспортной техники, расследовать причины и последствия прекращения ее работоспособности	Анализа прекращения работоспособности транспортной техники, анализа нарушений правил пожарной безопасности	3Ф
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  3Ф - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

			Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
<b>Критерии оценивания</b>							
ОПК-7	ЗФ	Знает основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв.	Не знает основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв.	Поверхностно ориентируется в основах питания растений; принципах и технологии химической мелиорации почв.	Свободно ориентируется в основах питания растений; принципах и технологии химической мелиорации почв.	В совершенстве владеет основами питания растений; принципами и технологиями химической мелиорации почв.	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет пользоваться агрохимическими	Не умеет пользоваться агрохимическими	Умеет находить причинно-следственные	Умеет находить и обосновывать при-	Умеет находить, обосновывать и про-	

		картограммами.	скими картограммами.	связи при использовании агрохимическими картограммами.	чинно-следственные связи при использовании агрохимическими картограммами.	гнозировать возникновение причинно-следственных связей при использовании агрохимическими картограммами.	
		Имеет навыки размещения сельскохозяйственных культур в соответствии с их требованиями и агроландшафтными условиями.	Не имеет навыков размещения сельскохозяйственных культур в соответствии с их требованиями и агроландшафтными условиями.	Имеет поверхностные навыки размещения сельскохозяйственных культур в соответствии с их требованиями и агроландшафтными условиями	Имеет углубленные навыки размещения сельскохозяйственных культур в соответствии с их требованиями и агроландшафтными условиями	Имеет глубокие навыки размещения сельскохозяйственных культур в соответствии с их требованиями и агроландшафтными условиями	
ПК-5	ЗФ	Знает применение ПК в опытном деле; методы экспериментальной работы.	Не знает применение ПК в опытном деле; методы экспериментальной работы.	Поверхностно ориентируется в применении ПК в опытном деле; методах экспериментальной работы.	Свободно ориентируется в применении ПК в опытном деле; методах экспериментальной работы.	В совершенстве владеет применением ПК в опытном деле; методами экспериментальной работы.	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет применять ПК в опытном деле;	Не умеет применять ПК в опытном деле;	Умеет находить причинно-следственные связи при применении ПК в опытном деле;	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при применении ПК в опытном деле;	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при применении ПК в опытном деле;	
		Имеет навыки применения математической и статистической обработки данных	Не имеет навыков применения математической и статистической обработки данных	Имеет поверхностные навыки применения математической и статистической обработки данных	Имеет углубленные навыки применения математической и статистической обработки данных	Имеет глубокие навыки применения математической и статистической обработки данных	
ПК-6	ЗФ	Знает способы и методы анализа технологического процесса	Не знает способы и методы анализа технологического процесса	Поверхностно ориентируется в способах и методах анализа технологического процесса	Свободно ориентируется в способах и методах анализа технологического процесса	В совершенстве владеет способами и методами анализа технологического процесса	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет на практике применять основные способы и методы анализа	Не умеет на практике применять основные способы и методы анализа	Умеет находить причинно-следственные связи при применении основных спосо-	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при примене-	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-	

				бов и методов анализа на практике	нии основных способов и методов анализа на практике	следственных связей при применении основных способов и методов анализа на практике	
		Имеет навыки анализа технологического процесса как объекта управления	Не имеет навыков анализа технологического процесса как объекта управления	Имеет поверхностные навыки анализа технологического процесса как объекта управления	Имеет углубленные навыки анализа технологического процесса как объекта управления	Имеет глубокие навыки анализа технологического процесса как объекта управления	
ПК-7	ЗФ	Знает методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Не знает методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Поверхностно ориентируется в методах определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Свободно ориентируется в методах определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	В совершенстве владеет методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств; использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	Не умеет осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств; использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	Умеет находить причинно-следственные связи при осуществлении мероприятий, направленных на экономию материальных ресурсов и денежных средств; при использовании способов организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при осуществлении мероприятий, направленных на экономию материальных ресурсов и денежных средств; при использовании способов организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при осуществлении мероприятий, направленных на экономию материальных ресурсов и денежных средств; при использовании способов организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	

		Имеет навыки определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Не имеет навыков определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Имеет поверхностные навыки определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Имеет углубленные навыки определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Имеет глубокие навыки определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	
ПК-8	ЗФ	Знает защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, охрану труда на производстве	Не знает основные правила техники безопасности и охраны труда при техническом обслуживании и ремонте деталей и узлов машин	Поверхностно ориентируется в основных правилах техники безопасности и охраны труда при техническом обслуживании и ремонте деталей и узлов машин	Свободно ориентируется в основных правилах техники безопасности и охраны труда при техническом обслуживании и ремонте деталей и узлов машин	В совершенстве владеет основными правилами техники безопасности и охраны труда при техническом обслуживании и ремонте деталей и узлов машин	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях	Не умеет организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях	Умеет находить причинно-следственные связи при организации работы по охране труда, при проведении спасательных операций в чрезвычайных ситуациях	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при организации работы по охране труда, при проведении спасательных операций в чрезвычайных ситуациях	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при организации работы по охране труда, при проведении спасательных операций в чрезвычайных ситуациях	
		Владеет навыками безопасной коллективной работы при выполнении учебных заданий	Не владеет навыками безопасной коллективной работы при выполнении учебных заданий	Имеет поверхностные навыки безопасной коллективной работы при выполнении учебных заданий	Имеет углубленные навыки безопасной коллективной работы при выполнении учебных заданий	Имеет глубокие навыки безопасной коллективной работы при выполнении учебных заданий	
ПК-9	ЗФ	Знает основы маркетинга	Не знает основы маркетинга	Поверхностно ориентируется в основах маркетинга	Свободно ориентируется в основах маркетинга	В совершенстве владеет основами маркетинга	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет проводить маркетинговые исследования	Не умеет проводить маркетинговые исследования	Умеет находить причинно-следственные связи при проведении маркетинговых исследований	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при проведении маркетинговых исследований	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при проведении мар-	

						кетинговых исследований	
		Имеет навыки приведения маркетинговых исследований	Не имеет навыков приведения маркетинговых исследований	Имеет поверхностные навыки приведения маркетинговых исследований	Имеет углубленные навыки приведения маркетинговых исследований	Имеет глубокие навыки приведения маркетинговых исследований	
ПК-10	ЗФ	Знает основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации	Не знает основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации	Поверхностно ориентируется в основных понятиях и методах экономического анализа, процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	Свободно ориентируется в основных понятиях и методах экономического анализа, процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	В совершенстве владеет основными понятиями и методами экономического анализа, сбора, передачи, обработки и накопления информации	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет разрабатывать рациональную структуру посевных площадей; планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации; составлять рабочие задания подразделениям; обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности	Не умеет разрабатывать рациональную структуру посевных площадей; планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации; составлять рабочие задания подразделениям; обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности	Умеет находить причинно-следственные связи при разработке рациональной структуры посевных площадей; планировании потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации; составлении рабочих заданий подразделениям; обосновывании предпринимательских решений в организации производства и коммерческой деятельности	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при разработке рациональной структуры посевных площадей; планировании потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации; составлении рабочих заданий подразделениям; обосновывании предпринимательских решений в организации производства и коммерческой деятельности	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при разработке рациональной структуры посевных площадей; планировании потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации; составлении рабочих заданий подразделениям; обосновывании предпринимательских решений в организации производства и коммерческой деятельности	
		Имеет навыки проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельско-	Не имеет навыков проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракто-	Имеет поверхностные навыки проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий,	Имеет углубленные навыки проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракто-	Имеет глубокие навыки проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракто-	

		хозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	ров, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	торов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	ров, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	
ПК-11	ЗФ	Знает основы планирования в малых коллективах, виды управленческих решений	Не знает основы планирования в малых коллективах, виды управленческих решений	Поверхностно ориентируется в основах планирования в малых коллективах, в видах управленческих решений	Свободно ориентируется в основах планирования в малых коллективах, в видах управленческих решений	В совершенстве владеет основами планирования в малых коллективах, видами управленческих решений	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет работать в коллективе и в кооперации с коллегами, рассчитывать риски при принятии управленческих решений	Не умеет работать в коллективе и в кооперации с коллегами, рассчитывать риски при принятии управленческих решений	Умеет находить причинно-следственные связи при работе в коллективе и в кооперации с коллегами, при расчетах рисков при принятии управленческих решений	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при работе в коллективе и в кооперации с коллегами, при расчетах рисков при принятии управленческих решений	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при работе в коллективе и в кооперации с коллегами, при расчетах рисков при принятии управленческих решений	
		Имеет навыки работы в коллективе и в кооперации с коллегами, владеть навыками принятия управленческих решений	Не имеет навыков работы в коллективе и в кооперации с коллегами, владеть навыками принятия управленческих решений	Имеет поверхностные навыки работы в коллективе и в кооперации с коллегами, владеть навыками принятия управленческих решений	Имеет углубленные навыки работы в коллективе и в кооперации с коллегами, владеть навыками принятия управленческих решений	Имеет глубокие навыки работы в коллективе и в кооперации с коллегами, владеть навыками принятия управленческих решений	
ПК-12	ЗФ	Знает методы и средства защиты растений от вредителей и болезней, биологию и распространение вредных объектов, способы подготовки семян к посеву, способы и особенности применения	Не знает методы и средства защиты растений от вредителей и болезней, биологию и распространение вредных объектов, способы подготовки семян к посеву, способы и особенности приме-	Поверхностно ориентируется в методах и средствах защиты растений от вредителей и болезней, биологии и распространении вредных объектов, способах подготовки семян к посеву, способах и	Свободно ориентируется в методах и средствах защиты растений от вредителей и болезней, биологии и распространении вредных объектов, способах подготовки семян к посеву, способах и	В совершенстве владеет методами и средствами защиты растений от вредителей и болезней, биологией и распространением вредных объектов, способами подготовки семян к посеву, способами и	Контрольные вопросы, отчет

		пестицидов в сельском хозяйстве их действие на защищаемое растение.	нения пестицидов в сельском хозяйстве их действие на защищаемое растение.	особенностях применения пестицидов в сельском хозяйстве их действию на защищаемое растение.	особенностях применения пестицидов в сельском хозяйстве их действию на защищаемое растение.	особенностями применения пестицидов в сельском хозяйстве их действием на защищаемое растение.	
		Умеет дифференцированно применять методы защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно-климатических зон	Не умеет дифференцированно применять методы защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно-климатических зон	Умеет находить причинно-следственные связи при дифференцированном применении методов защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно-климатических зон	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при дифференцированном применении методов защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно-климатических зон	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при дифференцированном применении методов защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно-климатических зон	
		Имеет навыки рационального научно обоснованного применения истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредоносности с целью минимализации воздействия на природную среду.	Не имеет навыков рационального научно обоснованного применения истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредоносности с целью минимализации воздействия на природную среду.	Имеет поверхностные навыки рационального научно обоснованного применения истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредоносности с целью минимализации воздействия на природную среду.	Имеет углубленные навыки рационального научно обоснованного применения истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредоносности с целью минимализации воздействия на природную среду.	Имеет глубокие навыки рационального научно обоснованного применения истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредоносности с целью минимализации воздействия на природную среду.	
ПК-13	ЗФ	Знает типаж и технологические свойства тракторов с.-х. назначения. Основные полевые операции и применяемые для них сельскохозяйственные машины. Кинематику движения МТА.	Не знает типажа и технологических свойств тракторов с.-х. назначения. Основные полевые операции и применяемые для них сельскохозяйственные машины. Кинематику движения	Поверхностно ориентируется типаже и технологических свойствах тракторов с.-х. назначения. Основных полевых операциях и применяемых для них сельскохозяйственных машинах. Кинемати-	Свободно ориентируется в типаже и технологических свойствах тракторов с.-х. назначения. Основных полевых операциях и применяемых для них сельскохозяйственных машинах. Кинемати-	В совершенстве владеет знаниями типажа и технологических свойств тракторов с.-х. назначения. Основных полевых операциях и применяемых для них сельскохозяйственных машинах. Кинемати-	Контрольные вопросы, отчет

		МТА.	ке движения МТА.	ке движения МТА.	кой движения МТА.		
		<p>Умеет комплектовать трактор и сельскохозяйственную машину (и сцепку) для совместной рациональной работы, выбирать вид поворота и движения агрегата по полю.</p> <p>Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.</p>	<p>Не умеет комплектовать трактор и сельскохозяйственную машину (и сцепку) для совместной рациональной работы, выбирать вид поворота и движения агрегата по полю.</p> <p>Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.</p>	<p>Умеет комплектовать трактор и сельскохозяйственную машину (и сцепку) для совместной рациональной работы, выбирать вид поворота и движения агрегата по полю.</p> <p>Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.</p>	<p>Умеет комплектовать трактор и сельскохозяйственную машину (и сцепку) для совместной рациональной работы, выбирать вид поворота и движения агрегата по полю.</p> <p>Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.</p>	<p>Умеет комплектовать трактор и сельскохозяйственную машину (и сцепку) для совместной рациональной работы, выбирать вид поворота и движения агрегата по полю.</p> <p>Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.</p>	
		Имеет навыки комплектования МТА для различных типов агрегатов, методикой расчёта кинематических показателей МТА	Не имеет навыков комплектования МТА для различных типов агрегатов, методикой расчёта кинематических показателей МТА	Имеет навыки комплектования МТА для различных типов агрегатов, методикой расчёта кинематических показателей МТА	Имеет навыки комплектования МТА для различных типов агрегатов, методикой расчёта кинематических показателей МТА	Имеет навыки комплектования МТА для различных типов агрегатов, методикой расчёта кинематических показателей МТА	
ПК-14	ЗФ	<p>Знает виды и формы минеральных и органических удобрений; методы определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способы и сроки внесения удобрений.</p>	<p>Не знает виды и формы минеральных и органических удобрений; методы определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способы и сроки внесения удобрений.</p>	<p>Поверхностно ориентируется в видах и формах минеральных и органических удобрений; методах определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способах и сроки внесения удобрений.</p>	<p>Свободно ориентируется в видах и формах минеральных и органических удобрений; методах определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способах и сроки внесения удобрений.</p>	<p>В совершенстве владеет знаниями о видах и формах минеральных и органических удобрений; о методах определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; о способах и сроки внесения удобрений.</p>	Контрольные вопросы, отчет
		<p>Умеет производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; проводить корректировку доз удобрений;</p>	<p>Не умеет производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; проводить корректировку доз удобрений;</p>	<p>Умеет находить причинно-следственные связи при расчете доз удобрений и химических мелиорантов;</p>	<p>Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при расчете доз удобрений и химических мелиоран-</p>	<p>Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при расчете доз</p>	

		различать виды и формы удобрений;	различать виды и формы удобрений;	При корректировке доз удобрений; при различии видов и форм удобрений;	тов; При корректировке доз удобрений; при различии видов и форм удобрений;	удобрений и химических мелиорантов; При корректировке доз удобрений; при различии видов и форм удобрений;	
		Имеет навыки разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	Не имеет навыков разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	Имеет поверхностные навыки разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	Имеет углубленные навыки разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	Имеет глубокие навыки разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	
ПК-15	ЗФ	Знает рекомендуемые севообороты для конкретной почвенно-климатической зоны	Не знает рекомендуемые севообороты для конкретной почвенно-климатической зоны	Поверхностно ориентируется в рекомендуемых севооборотах для конкретной почвенно-климатической зоны	Свободно ориентируется в рекомендуемых севооборотах для конкретной почвенно-климатической зоны	В совершенстве владеет рекомендуемыми севооборотами для конкретной почвенно-климатической зоны	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет обосновать систему севооборотов для конкретной зоны	Не умеет обосновать систему севооборотов для конкретной зоны	Умеет находить причинно-следственные связи при обосновании системы севооборотов для конкретной	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при обосновании системы севооборотов для конкретной	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при обосновании системы севооборотов для конкретной	
		Имеет навыки составления севооборотов	Не имеет навыков составления севооборотов	Имеет поверхностные навыки составления севооборотов	Имеет углубленные навыки составления севооборотов	Имеет глубокие навыки составления севооборотов	
ПК-16	ЗФ	Знает виды и формы минеральных и органических удобрений; методы определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способы и сроки внесения удобрений.	Не знает виды и формы минеральных и органических удобрений; методы определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способы и сроки внесения удобрений.	Поверхностно ориентируется в видах и формах минеральных и органических удобрений; методах определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способах и сроках внесения удобрений.	Свободно ориентируется в видах и формах минеральных и органических удобрений; методах определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способах и сроках внесения удобрений.	В совершенстве владеет знаниями о видах и формах минеральных и органических удобрений; методах определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; способах и сроках внесения удобрений.	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет производить расчет доз удобрений	Не умеет производить расчет доз	Умеет находить причинно-следственные	Умеет находить и обосновывать при-	Умеет находить, обосновывать и про-	

		ний и химических мелиорантов; проводить корректировку доз удобрений; различать виды и формы удобрений;	удобрений и химических мелиорантов; проводить корректировку доз удобрений; различать виды и формы удобрений;	связи при расчетах доз удобрений и химических мелиорантов; при проведении корректировки доз удобрений; при различии видов и форм удобрений;	чинно-следственные связи при расчетах доз удобрений и химических мелиорантов; при проведении корректировки доз удобрений; при различии видов и форм удобрений;	гнозировать возникновение причинно-следственных связей при расчетах доз удобрений и химических мелиорантов; при проведении корректировки доз удобрений; при различии видов и форм удобрений;	
		Имеет навыки разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	Не имеет навыков разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	Имеет поверхностные навыки разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	Имеет углубленные навыки разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	Имеет глубокие навыки разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры	
ПК-17	ЗФ	Знает биологические особенности полевых культур и сроки их посева.	Не знает биологические особенности полевых культур и сроки их посева	Поверхностно ориентируется в биологических особенностях полевых культур и сроках их посева	Свободно ориентируется в биологических особенностях полевых культур и сроках их посева	В совершенстве владеет биологическими особенностями полевых культур и сроках их посева	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет обосновать срок, способ и норму высева полевых культур	Не умеет обосновать срок, способ и норму высева полевых культур	Неточно умеет обосновать срок, способ и норму высева полевых культур	С недочетами обосновывает срок, способ и норму высева полевых культур	Умеет обосновать срок, способ и норму высева полевых культур	
		Имеет навыки составления технологической схемы посева полевых культур	Не имеет навыков составления технологической схемы посева полевых культур	Имеет поверхностные навыки составления технологической схемы посева полевых культур	Имеет углубленные навыки составления технологической схемы посева полевых культур	Имеет глубокие навыки составления технологической схемы посева полевых культур	
ПК-18	ЗФ	Знает роль агрометеорологической информации в научных исследованиях	Не знает роль агрометеорологической информации в научных исследованиях	Поверхностно ориентируется в роли агрометеорологической информации в научных исследованиях	Свободно ориентируется в роли агрометеорологической информации в научных исследованиях	В совершенстве владеет агрометеорологической информацией в научных исследованиях	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет определять влияние агрометеорологической информации на урожайность.	Не умеет определять влияние агрометеорологической информации на урожайность.	Умеет находить причинно-следственные связи при определении влияния агрометеорологической ин-	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при определении влияния агроме-	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей	

				формации на урожайность.	теорологической информации на урожайность.	при определении влияния агрометеорологической информации на урожайность.	
		Имеет навыки строить графики зависимости урожайности от агрометеорологической информации и анализировать их.	Не имеет навыков строить графики зависимости урожайности от агрометеорологической информации и анализировать их.	Имеет поверхностные навыки для построения графиков зависимости урожайности от агрометеорологической информации и анализировать их.	Имеет углубленные навыки для построения графиков зависимости урожайности от агрометеорологической информации и анализировать их.	Имеет глубокие навыки для построения графиков зависимости урожайности от агрометеорологической информации и анализировать их.	
ПК-19	ЗФ	Знает основные факторы роста и развития, формирования урожая и его качества, способы уборки	Не знает основные факторы роста и развития, формирования урожая и его качества, способы уборки	Поверхностно ориентируется в основных факторах роста и развития, формирования урожая и его качества, способы уборки	Свободно ориентируется в основных факторах роста и развития, формирования урожая и его качества, способы уборки	В совершенстве владеет основными факторами роста и развития, формирования урожая и его качества, способы уборки	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет определять готовность полевых культур к уборке (фазы спелости)	Не умеет определять готовность полевых культур к уборке (фазы спелости)	Неточно умеет учитывать определять готовность полевых культур к уборке (фазы спелости)	С недочетами умеет определять готовность полевых культур к уборке (фазы спелости)	Умеет определять готовность полевых культур к уборке (фазы спелости)	
		Имеет навыки обоснования срока и способа уборки полевых культур	Не имеет навыков обоснования срока и способа уборки полевых культур	Имеет поверхностные навыки обоснования срока и способа уборки полевых культур	Имеет углубленные навыки обоснования срока и способа уборки полевых культур	Имеет глубокие навыки обоснования срока и способа уборки полевых культур	
ПК-20	ЗФ	Знает кормовые характеристики растений; классификацию сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного ис-	Не знает кормовые характеристики растений; классификацию сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ,	Поверхностно ориентируется в кормовых характеристиках растений; классификации сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального исполь-	Свободно ориентируется кормовых характеристиках растений; классификации сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального исполь-	В совершенстве владеет кормовыми характеристиками растений; классификацией сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального исполь-	Контрольные вопросы, отчет

		пользования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов, зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых культур, требования стандартов к качеству кормов;	укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов, зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых культур, требования стандартов к качеству кормов;	зования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов, зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых культур, требования стандартов к качеству кормов;	бищ, укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов, зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых культур, требования стандартов к качеству кормов;	зования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов, зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых культур, требования стандартов к качеству кормов;	
		Умеет составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования; семеноводства многолетних трав и других кормовых культур	Не умеет составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования; семеноводства многолетних трав и других кормовых культур	Неточно умеет составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования; семеноводства многолетних трав и других кормовых культур	С недочетами составляет травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования; семеноводства многолетних трав и других кормовых культур	Умеет составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования; семеноводства многолетних трав и других кормовых культур	
		Имеет навыки составления травосмесей	Не имеет навыков составления травосмесей	Имеет поверхностные навыки составления травосмесей	Имеет углубленные навыки составления травосмесей	Имеет навыки глубокой составления травосмесей	
ПК-21	ЗФ	Знает правила рациональной эксплуатации транспортной	Не знает правила рациональной эксплуатации транс-	Поверхностно ориентируется в правилах рациональной экс-	Свободно ориентируется в правилах рациональной экс-	В совершенстве владеет правилами рациональной эксплуа-	Контрольные вопросы, отчет

		техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности	портной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности	плуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	плуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	тации транспортной техники, причинами и последствиями прекращения ее работоспособности	
		Умеет выполнять правила рациональной эксплуатации транспортной техники, расследовать причины и последствия прекращения ее работоспособности	Не умеет выполнять правила рациональной эксплуатации транспортной техники, расследовать причины и последствия прекращения ее работоспособности	Умеет находить причинно-следственные связи при рациональной эксплуатации транспортной техники, при расследовании причин и последствий прекращения ее работоспособности	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при рациональной эксплуатации транспортной техники, при расследовании причин и последствий прекращения ее работоспособности	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при рациональной эксплуатации транспортной техники, при расследовании причин и последствий прекращения ее работоспособности	
		Владеет методами анализа прекращения работоспособности транспортной техники, анализа нарушений правил пожарной безопасности	Не владеет методами анализа прекращения работоспособности транспортной техники, анализа нарушений правил пожарной безопасности	Имеет поверхностные навыки анализа прекращения работоспособности транспортной техники, анализа нарушений правил пожарной безопасности	Имеет углубленные навыки анализа прекращения работоспособности транспортной техники, анализа нарушений правил пожарной безопасности	Имеет глубокие навыки анализа прекращения работоспособности транспортной техники, анализа нарушений правил пожарной безопасности	

## **Структура и содержание практики**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Организация работы во время преддипломной практики и указания к оформлению отчета.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП:**

Сбор и оформление материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с темой.

Обучающиеся, проходившие практику в научно-исследовательских учреждениях, результаты исследований излагают в той же последовательности, в какой проведены учеты и наблюдения в опыте. Например, при изложении результатов полевого опыта следует придерживаться такого порядка изложения:

- посевные качества семян;
- полевая всхожесть и сохранность растений;
- результаты фенологических наблюдений, продолжительность межфазных и вегетационного периодов;
- динамика нарастания надземной массы и ассимиляционной поверхности;
- поражаемость растений болезнями и вредителями;
- полегаемость и осыпаемость растений;
- урожайность;
- структура урожая;
- качество продукции.

Работы, выполненные по материалам исследований должны содержать данные не менее, чем за 2 года. Работы, выполненные по материалам производства должны содержать данные, как минимум за 3 года. В последних работах желательно дополнительно представить также личные учеты и наблюдения дипломника хотя бы за один-два года.

Материал должен быть систематизирован, цифровые данные представлены в виде итоговых таблиц и графиков, удобных для анализа и сопоставления. Нельзя ограничиваться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приведенных в таблицах. Каждый показатель в эксперименте должен быть проанализирован. Обычно разбирают значение показателя, его изменчивость в связи с конкретными природными условиями и с заданными условиями опыта, выявляют закономерности, корреляционные связи, величины отклонений от контроля по графику или таблице, делают соответствующие пояснения и вытекающие из этого выводы, увязывают их с литературными источниками.

Рассматриваются данные по каждому году и в среднем за все годы исследований.

Обязательно должна быть сделана статистическая обработка данных по урожайности методом дисперсионного анализа и с определением достоверности полученных результатов. В таблицы включается показатель  $HC_{P_{05}}$ . В конце каждого раздела дается краткое заключение, в котором отражаются основные положения, вытекающие из его содержания.

При подготовке выпускной квалификационной работы на основе производственного материала обучающийся должен проанализировать производственный опыт возделывания культуры, дать ему критическую оценку и на основе передового опыта соседних хозяйств, материалов научно-исследовательских учреждений и госсортоучастков данной зоны разработать мероприятия по улучшению технологических процессов.

### **ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА**

Во время прохождения практики обучающийся должен оформить отчет. Отчет должен быть подписан руководителем хозяйства и заверен печатью. Затем его сдают на проверку руководителю и после проверки представляют к защите.

Обучающийся защищает отчет в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчетов утверждает декан факультета.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия оценивает практику.

### **Структура отчета включает следующие элементы:**

#### **1. При выполнении ВКР по научным исследованиям:**

Титульный лист

Содержание

Введение

#### **1. Результаты исследований**

- 1.1. Фенологические наблюдения
- 1.2. Устойчивость к неблагоприятным условиям
- 1.3. Урожайность (зеленой массы, зерна)

1.4. Качество урожая  
Выводы  
Список используемой литературы  
Приложения

2. При выполнении ВКР по хозяйству:

Титульный лист  
Содержание  
Введение

1. Технология возделывания сельскохозяйственной культуры
  - 1.1. Размещение в севообороте
  - 1.2. Обработка почвы
  - 1.3. Удобрение
  - 1.4. Подготовка семян к посеву
  - 1.5. Посев
  - 1.6. Уход за посевами
  - 1.7. Уборка

Выводы  
Список используемой литературы  
Приложения

**Оформление отчета**

Отчет оформляется на листах формата А4, текст должен быть напечатан через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman, кегль 14. Плотность текста должна быть не более 28 строк на странице.

Страницы должны иметь поля следующих размеров: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – не менее 15 и нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц сквозная. Номер страницы ставят в правом верхнем углу. Титульный лист не нумеруют, хотя он является первой страницей работы.

**Контрольные вопросы по следующим разделам:**

1. Севообороты
2. Обработка почвы
3. Сорные растения и меры борьбы с ними.
4. Технологии возделывания полевых культур.
5. Улучшение кормовых угодий.
6. Заготовка кормов.
7. Семена и их качество.

**2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Аттестация обучающегося проводится в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется на 40 неделе 8 семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

**Промежуточная аттестация обучающихся  
по результатам прохождения практики**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет

<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценку **«отлично»** получает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, самостоятельно выполняющий предусмотренные в программе задания и правильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем. Кроме того, обучающийся должен уметь установить взаимосвязь между полученными им теоретическими знаниями и практическим их применением.

Оценку **«хорошо»** получает обучающийся, выполнивший программу практики, справляющийся с предусмотренными в программе заданиями и ответивший на основные вопросы преподавателя.

Оценку **«удовлетворительно»** получает обучающийся, выполнивший основную часть программы практики, имеющий навыки самостоятельной работы и допустивший неточности в ответе на поставленные вопросы, но способный к работе по устранению всех недоработок в прохождении практики под руководством преподавателя.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не выполнивший основную программу практики или неправильно выполнивший задания, предусмотренные программой и не ответивший на большую часть вопросов преподавателя.