

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования**

ОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.ОД.11 Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства
Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание	Банкрутенко А.В., к.с.-х.н., доцент

ВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.ОД.11 Землеустройство (УМКД) в составе образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по подготовке по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Землеустройство, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.В.ОД.11 Землеустройство в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.В.ОД.11 Землеустройство в Тарском филиале, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.11 Землеустройство относится к дисциплинам Блока 1. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОП.СТ-ВО Омский ГАУ 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Цель дисциплины – является формирование соответствующих знаний, умений и навыков по выполнению работ в области разработки и обоснования схем и проектов землеустройства, знаний по проектным работам с учетом научно-технических достижений и информационных компьютерных технологий.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;
 - принципы и методы формирования земель различного целевого назначения;
 - методику разработки и обоснования схем и проектов землеустройства, рабочих проектов;
 - способы и приемы оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования;
- 2) Уметь:
 - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
 - формировать документы по межеванию объектов землеустройства;
 - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;
 - выполнять необходимые проектные расчеты;
 - анализировать сложившуюся организацию территории и с.-х. предприятий, выявлять недостатки и совершенствовать устройство территории с учетом современных видов и форм собственности и пользования землей.
- 3) Владеть навыками:
 - самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;
 - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству;
 - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);
 - подготовки документов по землеустройству.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Владеет навыками использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПФ
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПФ
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПФ
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов иссле-	Знает и понимает сущность и методики внедрения ре-	Умеет внедрять результаты исследований и	Имеет навыки внедрения результатов ис-	ПФ

	дований и новых разработок	зультатов исследований и новых разработок	новых разработок	следований и новых разработок	
ПК-7	способностью изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает и понимает сущность и методики изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Умеет проводить изучение научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Имеет навыки изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет навыки использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценку «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Свободно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В совершенстве знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; выполненные курсовые проекты/РГР
		Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Свободно умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
		Владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Свободно владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В совершенстве владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-2 способностью использовать	ПФ	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижи-	Не знает методы управления земельными ресурсами, не-	Поверхностно знаком с методами управления земельными ресурсами,	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, органи-	В совершенстве знает методы управления земельными ресурсами,	Предэкзаменационный тест; Ситуационная за-

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий
				Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено				
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>				
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Свободно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами В совершенстве знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами			Предзачетный тест; опрос; РГР	
		Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Свободно умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами В совершенстве умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами				
		Владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Поверхностно владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Свободно владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами В совершенстве владеет навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами				
ПК-2 способностью	ПФ	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижи-	Не знает методы управления земельными ресурсами, недвижи-	Ориентируется в методах управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных ра-			Предзачетный	

ний в землеустройстве и кадастрах		устройстве и кадастрах	устройстве и кадастрах		
		Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Не имеет навыков проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПФ	Знает и понимает сущность и методики внедрения результатов исследований и новых разработок	Не знает сущность и методики внедрения результатов исследований и новых разработок	Ориентируется в сущности и методике внедрения результатов исследований и новых разработок	Предзачетный тест; опрос; РГР
		Умеет внедрять результаты исследований и новых разработок	Не умеет внедрять результаты исследований и новых разработок	Умеет внедрять результаты исследований и новых разработок	
		Имеет навыки внедрения результатов исследований и новых разработок	Не имеет навыков внедрения результатов исследований и новых разработок	Имеет навыки внедрения результатов исследований и новых разработок	
ПК-7 способностью изучения научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает сущность и методики изучения научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не знает сущность и методики изучения научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Ориентируется в сущности и методике изучения научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Предзачетный тест; опрос; РГР
		Умеет проводить изучение научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не умеет проводить изучение научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Умеет проводить изучение научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
		Имеет навыки изучения научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не имеет навыков изучения научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Имеет навыки изучения научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Предзачетный тест; опрос; РГР
		Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
		Имеет навыки использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет навыки использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	

Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 ее разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для выполнения курсового проекта (КП) и расчетно-графической работы (РГР).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

Общие методические рекомендации по изучению

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Территориальное землеустройство.

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности.
- Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
- Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
- Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое землеустройство.
2. Какие направления землеустройства бывают.
3. Что такое землеустроительная документация.
4. Какие виды землеустроительной документации бывают.
5. Приведите примеры землеустроительной документации.
6. Дайте понятия землеустроительного проектирования.
7. Какого места землеустроительной документации в системе землеустройства.
8. Раскройте порядок описания и становления границ объектов землеустройства.
9. Дайте понятие и назначение карты-плана.
10. Какие способы образования земельных участков бывают и кратко опишите эти способы.

11. Раскройте общие понятия образования землевладений и землепользований с.-х. организаций.
12. Какие методики образования землевладений и землепользований с.-х. организаций вы знаете.
13. Дайте определения понятиям К(Ф)Х, ЛПХ, ФПЗ, ЗГС (СА), НДЗ.
14. Каковы особенности образования К(Ф)Х.
15. Дайте общие положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
16. Раскройте методику оценки и выявления недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
17. Какие способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения вы знаете.
18. Приведите пример землепользования несельскохозяйственного объекта.
19. Как образуется землепользование несельскохозяйственного объекта.
20. Какие вопросы решаются при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
21. Что такое изъятие земель и для каких целей оно осуществляется.
22. Какие отрицательных последствий проявляются при изъятии земель.

Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство.

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
- Организация использования земельных угодий.
- Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
- Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
- и инженерное оборудование территории пашни.
- Организация.
- Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий.
- Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие внутрихозяйственному землеустройству.
2. Какие цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
3. Раскройте содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Раскройте процесс внутрихозяйственного землеустройства.
5. Какие подготовительные работы проводятся при внутрихозяйственном землеустройстве.
6. Какие с.-х. земельные угодья вы знаете.
7. Для чего проводится установление типов использования угодий.
8. Каким образом составляется баланса угодий на перспективу и какие цели доминируют при этом.
9. Какие показатели входят в эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений по внутрихозяйственному землеустройству.
10. Что такое производственное подразделение.
11. Что такое хозяйственный центр.
12. Каким образом формируются производственные подразделения акционерного общества.
13. Что такое центральная усадьба и как она формируется.
14. Раскройте методику обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
15. Раскройте задачи, содержание, требования и решаемые вопросы при размещении внутрихозяйственных магистральных дорог.
16. Раскройте методику проектирования и обоснования размещения внутрихозяйственных магистральных дорог.
17. Что подразумевает под собой инженерное оборудование территории пашни.
18. Что такое поля и рабочие участки. Раскройте методику проектирования полей и рабочих участков.
19. По каким критериям характеризуют поля и рабочие участки.
20. Что такое севооборот и для каких целей проводится оборот культур на пашне.
21. Какие виды севооборотов вы знаете, раскройте особенности каждого вида севооборота.
22. Каким образом осуществляется проектирование лесополос и полевых дорог на полях и рабочих участках.
23. Каким образом осуществляется обоснования по инженерному оборудованию территории пашни.

24. Какие угодья относятся к кормовым.
25. Для каких целей проводится закрепление сенокосов за спец. бригадами.
26. Какие бригады выделяются. И какие особенности закрепления сенокосов за бригадами.
27. Что такое сенокосооборот, для каких целей он выделяется.
28. Приведите пример сенокосооборота.
29. Каким образом осуществляется закрепления пастбищ за видами и группами скота, какие особенности и условия при этом учитываются.
30. Что такое культурное пастбище и орошаемое культурное пастбище.
31. Что такое пастбищеоборот, для каких целей он выделяется.
32. Приведите пример пастбищеоборота.
33. Какие условия учитываются при обосновании проекта внутрихозяйственного землеустройства.
34. Как рассчитывается экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий.
35. Что из себя представляет результативность проектных решений.

Раздел 3. Организация использования земель населенных пунктов.

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Методические положения территориальной организации населенных пунктов.
- Землеустройство – механизм обеспечения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков.
- Устройство территории многолетних насаждений.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое территориальное планирование развития населенных пунктов и для каких целей оно проводится.
2. Что относится к документации территориального планирования.
3. Что такое правила землепользования и застройки.
4. Что регулируют правила землепользования и застройки населенных пунктов, кто из создает и утверждает.
5. Раскройте положения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков.
6. Как устанавливаются границы населенного пункта.
7. Раскройте подходы оценки использования земель в границах населенного пункта.
8. Что такое комплексная оценка и какие элементы включает в себя.
9. Раскройте организацию использования земель гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации.
10. Что такое многолетние насаждения.
11. Что такое садоводческий кооператив.
12. Раскройте организацию использования земель садоводческих кооперативов.

Раздел 4. Схема землеустройства района.

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны.
- Схема землеустройства муниципального образования.
- Методика разработки схемы землеустройства.
- Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
- Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.
- Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
- Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.
- Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения.
- Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе.
- Особенности землеустройства в загрязненной местности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое схема землеустройства.
2. Какие виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель вы знаете.
3. Каковы задачи и цели составления схем землеустройства.
4. Раскройте основные положения разработки генеральной схемы землеустройства РФ.
5. Раскройте основные положения разработки схемы землеустройства субъекта РФ.
6. Что такое муниципальное образование.
7. Раскройте роль схемы землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации.
8. Какие основные требования предъявляются к составлению схемы землеустройства муниципального образования.
9. Какая нормативно-правовая база используется при составлении схемы землеустройства муниципального образования.
10. Раскройте порядок составления схемы землеустройства муниципального образования.
11. Что входит в подготовительные работы при разработки схемы землеустройства.
12. Какие мероприятия позволяют совершенствовать системы землевладений и землепользований.
13. Как оформляются и реализуются материалы схемы землеустройства.
14. Каковы задачи и содержание рабочего проекта.
15. Перечислите объекты и стадии рабочего проектирования.
16. Перечислите виды рабочих проектов и дайте их классификацию.
17. Раскройте последовательность разработки проекта и его состав.
18. Раскройте последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.
19. Что такое эрозия и какие виды эрозии вы знаете.
20. Приведите противозерозионные мероприятия.
21. Что такое орошение, и как оно влияет на с.-х. угодья.
22. Раскройте последовательность выполнения проектных работ в районах орошения.
23. Какие особенности организации орошаемых угодий и севооборотов в районах орошения.
24. Что такое осушение и на каких землях оно проводится.
25. Каковы особенности организации угодий и севооборотов в условиях осушения.
26. Раскройте содержание устройства территории севооборотов и кормовых угодий в районах интенсивного осушения.
27. Что такое ландшафтно-экологическая основа совершенствования землепользования.
28. Каковы особенности организации использования земли на ландшафтно-экологической основе.
29. Что такое загрязнение местности.
30. Перечислите основные загрязнители и источники загрязнения территории.
31. Как осуществляется выявление и оценка загрязнения территорий в проектах землеустройства.
32. Раскройте особенности использования загрязненных территорий.

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.
2. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.
3. Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; под ред. Ю. М. Рогатнева. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. – 255 с.
4. Землеустройство [Электронный ресурс] Т. 9: Региональное землеустройство/ С. Н. Волков. - М.: КолосС, 2009. - 707 с.

2. Дополнительная учебная литература

1. Кирюшин В. И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов [Электронный ресурс] / В. И. Кирюшин, 2011. - 443 с.
2. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.
3. Волков С. Н. Землеустройство [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Т. 7. Землеустройство за рубежом / С. Н. Волков, 2005. - 408 с.
4. Мелиорация земель [Электронный ресурс]: учебник /А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров и др.; под ред. А. И. Голованова. - М.: КолосС, 2011. - 824 с.
5. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.

6. Михайлов Н.Н Основы землеустройства сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учеб. пособие/ Н. Н. Михайлов, И. В. Хоречко. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 112 с.

7. Кочергина З. Ф. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири на ландшафтно-экологической основе с применением моделирования : учеб. пособие для вузов / З. Ф. Кочергина, В. Н. Щерба, 2009. - 231, [1] с.

8. Рогатнев Ю.М. Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 208 с.

9. Волков С.Н. Землеустройство Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 648 с.

10. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал. – М., 2013

Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Рекомендации по выполнению РГР

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах землеустройства.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время в 7 и 8 семестрах.

Обучающемуся выдается задание для выполнения РГР.

Содержание задания в 7 семестре заключается в совершенствовании организации использования земель сельского населенного пункта.

Содержание задания в 8 семестре заключается в проектировании схемы землеустройства района.

После выдачи задания обучающийся приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

для РГР в 7 семестре:

- изучает литературу;

- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах сельского населенного пункта;

- выполняет оценку экологического состояния использования земель в границах сельского населенного пункта;

- выполняет социально-экономическую оценку земельных участков в границах сельского населенного пункта;

- разрабатывает проектные предложения по организации использования земель сельского населенного пункта;

- оформляет чертежи к расчетно-графической работе;

- готовится к собеседованию;

- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

для РГР в 8 семестре:

- изучает литературу;

- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах муниципального района;

- выполняет оценку экологического состояния использования земель в границах муниципального района;

- выполняет социально-экономическую оценку земельных участков в границах муниципального района;

- выполняет оценку правового состояния использования земель в границах муниципального района;

- разрабатывает проектные предложения по организации использования земель муниципального района;

- оформляет чертежи к расчетно-графической работе;

- готовится к собеседованию;

- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе (зачтено/не зачтено). Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;

- уровень эрудированности автора;

- качество оформления материалов работы (в том числе и графическая часть);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Рекомендации по составлению конспектов

Приступая к выполнению заданий любого рода, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД Б1.В.ОД.11 Землеустройство составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает:

- пониманию и усвоению нового материала;
- способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме;
- формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Рекомендации по выполнению курсового проекта

Целью курсового проектирования является закрепление знаний и навыков, полученных при изучении дисциплины.

В процессе исследования и по результатам работы обучающиеся должны продемонстрировать системное представление о сущности и тенденциях исследуемой проблемы.

Необходимо выявить положительные стороны и направления совершенствования решения рассматриваемых вопросов в организации. Желательно представление информации в основном в табличной форме и в виде схем.

Тема курсового проекта выдается преподавателем.

Исходными данными к курсовому проекту в 5 семестре являются материалы лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства», а именно картооснова (калька контуров) сельского поселения и рабочая тетрадь к лабораторным заданиям. Наименование сельского поселения и района проектирования переходит из материалов лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства».

Исходными данными к курсовому проекту в 6 семестре являются материалы курсового проекта №1 «Проект территориального землеустройства сельского поселения», материалы лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства», а именно картооснова (калька контуров) сельского поселения и рабочая тетрадь к лабораторным заданиям, схема ландшафтно-экологического зонирования и рабочая тетрадь по дисциплине «Ландшафтоведение для землеустройства». Наименование акционерного общества и района проектирования переходит из материалов курсового проекта №1 «Проект территориального землеустройства сельского поселения».

Таким образом для каждого обучающегося предусмотрено индивидуальное задание на курсовое проектирование. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам

Место КР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
№	Наименование	
1	Территориальное землеустройство	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
2	Внутрихозяйственное землеустройство	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

Темы курсовой работы:

- Проект территориального землеустройства в границах сельского поселения «...» ... района Омской области.
- Проект внутрихозяйственного землеустройства АО «...»... района Омской области.

Примерный обобщенный план-график выполнения курсовых проектов по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап	4	-
1.1.Выдача задания	1	Задание обучающемуся на выполнение КП
1.2 Характеристика объекта КП	1	-
1.3 Написание 1 раздела пояснительной записки	1	-
1.4 Консультация преподавателя	1	Согласованная методика выполнения проектирования
2. Разработка темы проекта (основной этап)	18	-
2.1.Анализ сложившейся системы землепользования	10	-

2.2. Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков, образованию многоконтурных земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории в границах сельского поселения	8	-
3. Заключительный этап	8	-
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	Окончательный вариант работы
3.2. Подготовка к защите	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КП
3.3. Защита	2	Публичная защита КП
Итого на выполнение проекта (работы)	30	-
1. Подготовительный этап	4	-
1.1. Выдача задания	1	Задание обучающемуся на выполнение КП
1.2. Выдача исходных данных	1	-
1.3. Подготовка и изучение планово-картографического материала	1	-
1.4. Консультация преподавателя	1	Согласованная методика выполнения проектирования
2. Разработка темы проекта (основной этап)	18	-
2.1. Организация использования земельных угодий	2	-
2.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	-
2.3. Организация и инженерное оборудование территории пашни	6	-
2.4. Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий	4	-
2.5. Оценка эффективности и результативности проекта	4	-
2.6. Консультация преподавателя		-
3. Заключительный этап	8	-
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	Окончательный вариант работы
3.2. Подготовка к защите	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КП
3.3. Защита	2	Публичная защита КП
Итого на выполнение проекта (работы)	30	-

Процедура защиты КП и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде тестирования.

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам.

Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости

В качестве рубежного контроля предусмотрено электронное тестирование (в программе SunRay Test Office Pro 4). Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату обучающихся – фронтальный.

Сроки проведения – установлены графиком.

Примеры вопросов:

1. Понятие землеустройства.

а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов

б) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли

в) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

2. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются

а) территория РФ

б) территория страны, регионов и муниципальных образований

в) территория субъектов РФ

3. Виды землеустроительных работ:

а) Топографо-геодезические и картографические работы

б) Почвенные, геоботанические и агрохимические обследования

в) Топографо-геодезические и картографические работы, почвенные, геоботанические и агрохимические обследования

г) Исследовательские, изыскательские, топографо-геодезические, картографические, проектные и проектно-изыскательские работы, выполняемые с целью составления землеустроительной документации.

д) Топографо-геодезические и специальные съемочные работы, почвенные, геоботанические и агрохимические обследования, направленные на улучшение качества земель.

4. Цель землеустройства

а) обеспечение рационального использования и охраны земель

б) оценка земель

в) создание благоприятной окружающей среды

г) улучшение ландшафтов

Критерии оценки

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен (5,6,8 семестры)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанная форма</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ <u>1,2,3,4</u>
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт (7 семестр)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Допуск к экзамену осуществляется в соответствии с выполнением графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся допуска к экзамену:

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР и КП.

Плановая процедура получения зачёта:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тест состоит из 20 вопросов.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;

2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.

4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;

6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

1. Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

2. Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный тест для выходного знаний по дисциплине

1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:

- а) инженерно-техническое мероприятие
- б) вид землеустройства
- в) форму землеустроительных действий
- г) система землеустройства

2. Цель землеустройства

- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
- б) оценка земель
- в) создание благоприятной окружающей среды
- г) улучшение ландшафтов

3. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- а) составу и качеству угодий;
- б) формам собственности и видам пользования;
- в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
- г) части земельного фонда

....

19. Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?

- а) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
- б) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
- в) леса, поля, заводы, фабрики
- г) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды

20. Переносят проект в натуру на основании:

- а) рабочего проекта
- б) эскизных чертежей
- в) разбивочного чертежа
- г) рабочего плана

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом обучающихся знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Примерный перечень вопросов к экзамену 3 курса 5 семестра:

Теоретические задания

1. Дайте современную формулировку понятия «Землеустройство». Перечислите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации. Ее предназначение.
2. На каких категориях земель проводится землеустройство.
3. Раскройте понятие «единый объект недвижимости». Приведите примеры.
4. Какая используется нормативно-законодательная база при образовании земельных участков, в том числе под объектами капитального строительства.
5. Раскройте порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.
6. Дайте определение каждого понятия «земельный участок», «многоконтурный земельный участок», «лесной участок», «искусственный земельный участок» в соответствии с законодательством РФ?
7. Какие существуют способы образования земельных участков в соответствии с земельным законодательством РФ.
8. Раскройте особенности методики образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
9. Сформулируйте и раскройте содержание основных принципов, которые должны учитываться при предоставлении земельных участков для несельскохозяйственных целей.
10. Решаемые вопросы при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
11. Какие требования необходимо соблюдать при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.
12. Раскройте содержание технического задания на разработку проекта образования многоконтурного земельного участка под линейным объектом инженерного оборудования территории. Его назначение.
13. Раскройте содержание методики расчета площади и размещения землепользования несельскохозяйственного назначения
14. Какие виды убытков могут возникать при отводе земельных участков под линейные объекты инженерного оборудования территории. Методические подходы их определения.
15. Раскройте содержание методики расчета общих затрат от нарушения транспортных связей и разобщенности территории при образовании несельскохозяйственного землепользования.
16. Дайте понятие землевания. Содержание рабочего проекта по землеванию малопродуктивных земель.

17. Дайте понятие рекультивации земель. Содержание рабочего проекта по рекультивации нарушенных земель.

18. Перечислите основные виды ограничений и обременений в использовании земель.

19. Раскройте понятие и виды сервитутов, устанавливаемых при образовании земельных участков. Приведите примеры.

20. Основные технико-экономические показатели, используемые при обосновании проектных решений по образованию землепользования несельскохозяйственного назначения.

21. Раскройте особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей.

22. Раскройте особенности образования земельного участка в счет выдела земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.

23. Раскройте содержание и назначение проекта межевания земельного участка в счет земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.

24. Назначение межевого плана земельного участка. Раскройте особенности оформления межевого плана при образовании многоконтурного земельного участка.

Практические задания

1. Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью S га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – X ц/га. Цр – Y р/ц, Сб – Z р/ц.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретические задания

1. Понятие, цели, задачи ВХЗ
2. Содержание проекта ВХЗ
3. Камеральная землеустроительная подготовка
4. Полевое и землеустроительное обследование.
5. Разработка задания на проектирование
6. Значение и содержание части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
7. Требования, предъявляемые к составной части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
9. Выбор центральной усадьбы и усадебных производственных подразделений
10. Установление количества и размеров производственных подразделений
11. Формирование земельных массивов производственных подразделений
12. Установление специализации производственных подразделений
13. Выделение типов использования земель
14. Установление состава и соотношения угодий
15. Эколого-экономическое обоснование состава и соотношения угодий
16. Значение и содержание составной части «Организация использования земельных угодий»
17. Требования, предъявляемые к составной части «Организация использования земельных угодий»
18. Значение и содержание составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
19. Требования, предъявляемые к составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
20. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
21. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
22. Оценка пахотных массивов по ландшафтно-экологическим и пространственно-технологическим условиям, выбор способа проектирования
23. Требования, предъявляемые к проектированию рабочих участков и полей
24. Установление средней площади рабочих участков и полей в пределах пахотных массивов
25. Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей.
26. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по размещению рабочих участков и полей.
27. Оценка соблюдения ландшафтно-экологических требований проектирования рабочих участков и полей
28. Оценка соблюдения пространственно-технологических требований проектирования рабочих участков и полей
29. Организация систем севооборотов

30. Понятие, роль и значение севооборотов
31. Условия проектирования севооборотов
32. Установление типов, видов и количества севооборотов
33. Требования, учитываемые при организации систем севооборотов
34. Проектирование внесевооборотных участков
35. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по организации систем севооборотов.
36. Разработка агротехнических противоэрозионных мероприятий.
37. Разработка агротехнических мероприятий при заболачивании.
38. Разработка агротехнических мероприятий при засолении
39. Размещение лесных полос
40. Размещение полевых дорог
41. Проектирование противоэрозионных гидротехнических сооружений.
42. Обоснование размещения лесных полос
43. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
44. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
45. Оценка экологического состояния сенокосов
46. Закрепление сенокосов за специализированными бригадами
47. Проектирование сенокосооборотов
48. Разработка мероприятий по улучшению сенокосов
49. Значение и содержание составной части «организация и инженерное оборудование территории пастбищ».
50. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пастбищ»
51. Оценка экологического состояния пастбищ
52. Закрепление пастбищ за видами и группами скота.
53. Проектирование пастбищеоборотов
54. Разработка мероприятий по улучшению пастбищ
55. План осуществления проекта.
56. Перенесение проекта в натуру
57. Состав материалов проекта ВХЗ.
58. Прохождение проекта
59. Авторский надзор
60. Результативность проекта ВХЗ
61. Экологическое обоснование проектов землеустройства
62. Экономическое обоснование проектов землеустройства
63. Социальное обоснование проектов землеустройства
64. Основные показатели результативности проекта
65. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог

Практические задания

1. Запроектировать схему полевой севооборот.
2. Запроектировать схему кормовой севооборот.
3. Запроектировать схему пастбищеоборот.
4. Запроектировать схему сенокосооборот.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретические задания

1. Дайте определение понятий КФХ и ЛПХ в соответствии с ФЗ и обоснуйте положение «ЛПХ и КФХ - субъекты малого сельскохозяйственного бизнеса».
2. Раскройте место и роль ЛПХ и КФХ в сельскохозяйственном производстве и жизнеобеспечении сельского населения.
3. Дайте характеристику сложившейся системы использования земли как основы производственной деятельности КФХ и ЛПХ.
4. Перечислите и раскройте содержание основных направлений организации землепользования для ведения эффективного малого сельскохозяйственного бизнеса.
5. Раскройте содержание методики совершенствования сложившейся системы использования земли для ведения малого сельскохозяйственного бизнеса.
6. Как и для каких целей проводится зонирование территории в границах муниципального образования в процессе совершенствования сложившейся системы использования земли для ведения малого сельскохозяйственного бизнеса.

7. Раскройте содержание оценки производственного потенциала и параметров сложившихся землепользований ЛПХ и КФХ в пределах выделенных зон вокруг населенных пунктов в границах муниципальных образований.
8. Какие требования предъявляются к формированию земельных массивов и внутренней организации использования земли для ведения малого сельскохозяйственного бизнеса.
9. Особенности территориальной организации производства в КФХ.
10. Дайте определение понятия «граница муниципального образования». Каков порядок её установления.
11. Дайте определение понятия «муниципальное образование». Приведите классификацию муниципальных образований.
12. Состав земель района по видам разрешенного использования.
13. Для каких целей проводят территориальное зонирование? Какие территориальные зоны вы можете назвать?
14. Для каких целей проводят оценка экологического состояния земель муниципального образования? Какие зоны могут быть выделены в результате экологического зонирования?
15. Для каких целей проводят оценка сложившихся социально-экономических условий на территории муниципального образования. Какие зоны могут быть выделены в результате социально-экономического зонирования?
16. Какие могут быть установлены виды ограничений и обременений в использовании земель в границах муниципального образования?
17. Дайте понятие сервитута. Какие виды сервитутов могут быть установлены на землях в границах муниципального образования?
18. Раскройте содержание методики расчета соразмерной платы за сервитут.
19. Дайте понятие режимобразующего объекта. Какие можете назвать виды режимобразующих объектов в границах муниципального образования?
20. Какие типы зон особо охраняемого режимного использования земель могут быть выделены в границах муниципального образования?
21. Какие проектные решения могут быть приняты в результате совершенствования сложившейся организации использования земель в границах муниципального образования?
22. Раскройте содержание градостроительного прогнозирования развития территории населенных пунктов.
23. Перечислите виды градостроительной документации и их предназначение.
24. Раскройте содержание правил землепользования и застройки и предназначение.
25. Для каких целей, и в каких границах устанавливаются градостроительные регламенты.
26. Раскройте содержание град. плана земельного участка.
27. Какие решаются вопросы при устройстве территории многолетних насаждений?
28. Назовите проектные элементы устройства территории многолетних насаждений.
29. Назовите основные показатели экономического обоснования проекта устройства территории многолетних насаждений.
30. Раскройте понятие схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны.
31. Основные требования к составлению схемы землеустройства муниципального образования.
32. Схема землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации.
33. Порядок составления схемы землеустройства муниципального образования.
34. Эффективность схемы землеустройства муниципального образования. Техно-экономические показатели.
35. Методика разработки схемы землеустройства.
36. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
37. Последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.
38. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
39. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.
40. Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения.
41. Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе.
42. Особенности землеустройства в загрязненной местности.

Критерии оценки ответа на экзамене

- оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой

практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

Примерная структура экзаменационного билета

В структуру экзаменационного билета входит три вопроса, два из них теоретических и одно практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 «Землеустройство»

1. Дайте современную формулировку понятия «Землеустройство». Перечислите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации. Ее предназначение.
2. Раскройте особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей.
3. Практическое задание: Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью 10 га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – 20 ц/га. Цр -400 р/ц, Сб -245 р/ц.

Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными Тарским филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ОД.11 Землеустройство (на 2016/17 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 201, [2] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 201, [2] с.	http://znanium.com
Тимонина С.А. Землеустройство. Ч. 1. Территориальное землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Тимонина. — Омск: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. — 76 с.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; под ред. Ю. М. Рогатнева. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. – 255 с.	http://e.lanbook.com
2. Дополнительная учебная литература	
Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.	http://znanium.com

Тимонина С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс] : / С.А. Тимонина, В.Н. Апретов. — Электрон. дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. — 65 с.	http://e.lanbook.com
Кирюшин В. И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов [Электронный ресурс] / В. И. Кирюшин, 2011. - 443 с.	http://www.studentlibrary.ru
Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.	http://e.lanbook.com
Землеустройство [Электронный ресурс] Т. 9: Региональное землеустройство/ С. Н. Волков. - М.: КолосС, 2009. - 707 с.	http://www.studentlibrary.ru
Кочергина З. Ф. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири на ландшафтно-экологической основе с применением моделирования : учеб. пособие для вузов / З. Ф. Кочергина, В. Н. Щерба, 2009. - 231, [1] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 295, [1] с.	
Михайлов Н.Н Основы землеустройства сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учеб. пособие/ Н. Н. Михайлов, И. В. Хоречко. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 112 с.	
Рогатнев Ю.М. Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири: учеб. пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 208 с.	
Волков С.Н. Землеустройство Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 648 с.	

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.ОД.11 Землеустройство
(на 2016/17 уч. год)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru