

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению дисциплины  
Б1.Б.11 Землеустройство**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра</b>	<b>агрономии и агроинженерии</b>
<b>Разработчик(и) РП, уч. степень, уч. звание</b>	<b>канд. с.-х. наук, доцент Н.С. Елисева</b>

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.Б.11 Землеустройство (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 – Агрономия.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 Землеустройство, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.Б.11 Землеустройство в филиале, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.Б.11 Землеустройство в филиале, обеспечен в сети библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

## Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 4 семестре очной формы к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.Б.11 Землеустройство относится к базовой части Блока Б1 ОПОП. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на использование способности предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности.

#### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Иметь целостное представление:

- об общих принципах и методах использования профессиональных компетенций, направленных на проведение землеустроительных мероприятий в условиях осуществления различных видов природопользования.

2) Знать:

- теорию, методику формирования антропогенных ландшафтов;
- управление антропогенными процессами;
- экологический подход к использованию ландшафтов;
- особенности морфологии ландшафтов и их применение в землеустройстве.

3) Уметь использовать (владеть):

- выполнять оценку ландшафтной структуры;
- проводить оценку ландшафтно-экологического состояния земель;
- классифицировать ландшафты по морфологическим признакам;
- выполнять оценку ландшафтно-экологических условий.

4) Иметь опыт:

- владения методикой ландшафтно-экологического зонирования для целей землеустройства;
- владения методикой оценки структуры ландшафтов для целей землеустройства;

#### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции*, в рамках ОПОП
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОПК-7	Готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	основные агроландшафтные условия и требованиям при их размещении по территории землепользования	применять естественно-научные знания при размещении по территории землепользования сельскохозяйственные культуры	применения естественно-научных знаний в различных формах учебной и профессиональной деятельности.	ПФ
ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустрой-	систему севооборотов	обосновывать систему сево-	обоснования систем сево-	ПФ

	ства сельскохозяйственной организации	и землеустройства сельскохозяйственной организации	оборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	оборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
Критерии оценивания							
ОПК-7	ПФ	<b>Знает</b> основные агроландшафтные условия и требованиям при их размещении по территории землепользования	Не знает основные агроландшафтные условия и требованиям при их размещении по территории землепользования	Ориентируется в основных агроландшафтных условиях и требованиях при их размещении по территории землепользования	Тестирование, РГР, опрос		
		Умеет применять естественно-научные знания при размещении по территории землепользования сельскохозяйственные культуры	Не умеет применять естественно-научные знания при проведении экспериментальных исследований	Умеет находить причинно-следственные связи о том как применять естественно-научные знания при проведении экспериментальных исследований			
		<b>Имеет навыки</b> применения естественно-научных знаний в различных формах учебной и профессиональной	Не имеет навыков применения естественно-научных знаний в различных формах учебной и профессиональной	Имеет навыки поверхностного применения естественно-научных знаний в различных формах учебной и профессиональной деятельности			

		деятельности.	деятельности		
ПК-15	ПФ	<b>Знает</b> систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Не знает систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Ориентируется в системе севооборотов и землеустройстве сельскохозяйственной организации	Тестирование, РГР, опрос
		<b>Умеет</b> обосновывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Не умеет обосновывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Умеет находить причинно-следственные связи о том как обосновывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	
		<b>Имеет навыки</b> обоснования систем севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	Не имеет навыков обоснования систем севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	Имеет навыки поверхностной обоснования систем севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	

## **2. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося**

### **2.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося**

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### **2.2 Условия допуска к зачету**

Зачёт выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, контрольных работ с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания, консультации по пропущенному учебному материалу.

## **3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

**Раздел 1.** Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности. Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения

#### **Краткое содержание**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1 Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности.

- 1) Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации
- 2) Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства
- 3) Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.
- 4) Понятие и способы образования земельных участков и их частей.

Тема 2 Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения

- 1) Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций
- 2) Методические подходы образования землевладений (землепользований) сельскохозяйственных организаций
- 3) Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие землеустройства
2. Перечислите виды землеустройства
3. Значение земли как природного комплекса в жизни общества.
4. Земля как природный ресурс
5. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
6. Основные законы функционирования земли как природного комплекса и ресурса, учитываемые при землеустройстве.
7. Основы генезиса свойств земли как природного комплекса.
8. Направление использования земли как природного ресурса.
9. Значение земли как средства производства в жизни общества.
10. Функции земли как средства производства.
11. Основные законы функционирования земли как средства производства.
12. Основы генезиса (изменений) функций земли как средства производства.
13. Использование земли в различных отраслях производства.
14. Взаимоотношения земли как средства производства с другими средствами производства
15. Отличие земли как средства производства от других средств производства.

**Раздел 2.** Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения. Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1 Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

- 1) Общие положения
- 2) Методика оценки и выявление недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения
- 3) Способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения

Тема 2 Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта

- 1) Общие положения
- 2) Содержание решаемых вопросов при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов
- 3) Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Земля как недвижимое имущество
2. Структура единого объекта недвижимости
3. Земельно-имущественный комплекс
4. Земля как товар.
5. Земля как объект налогообложения
6. Земля как объект инвестирования
7. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
8. Рациональное использование земли.
9. Элементы системы организации использования земли.
10. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.
11. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
12. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
13. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
14. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.

Рекомендуемая литература представлена в п.7.



## **4. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **4.1. Рекомендации по составлению конспектов**

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

### **4.2. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям**

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах. Лабораторные занятия проводятся по темам РП.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

## **5. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **5.1. Рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам.

## 5.2. Рекомендации по подготовке к рубежному контролю успеваемости

В качестве рубежного контроля предусмотрено электронное тестирование (в программе SunRav Test Office Pro 4). Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; частота тестирования определяется преподавателем.

Тип контроля по охвату обучающихся – фронтальный.

Сроки проведения – установлены графиком см. п. 2.1 таблица 2.4.

Примеры вопросов:

1. Что такое землеустройство?

- Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации
- Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования
- Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?

- Карта (план) объекта землеустройства
- Проект территориального землеустройства
- Кадастровая карта

3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?

- Межевое дело
- Межевой план
- Землеустроительное дело

## 6. Промежуточная (семестровая) аттестация по дисциплине

<b>6.1. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1 настоящих МУ
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование;
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в п. 9
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -</b>	

Зачет выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение реферата.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

### 6.2. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тест состоит из 20 вопросов.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Обучающемуся рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

*Необходимо помнить, что:*

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Тестируемому во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;
  2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
  3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
  4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
  5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
  6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.
- На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.  
За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

- Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.  
Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

**Примерные вопросы теста для самоконтроля знаний по дисциплине**

1. Что такое землеустройство?

- Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации
- Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования
- Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?

- Карта (план) объекта землеустройства
- Проект территориального землеустройства
- Кадастровая карта

3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?

- Межевое дело
- Межевой план
- Землеустроительное дело

**Критерии оценки**

Критерии оценки тестирования:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

## 7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМК входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.Б.11 Землеустройство</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
<b>1.Основная литература:</b>	
Рогатнев Ю.М. Землеустройство: учеб.пособие [Электронный ресурс] : / Ю.М. Рогатнев, В.Н. Щерба, Т.В. Ноженко.— Омск: ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. — 100 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 203 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966558">http://znanium.com/bookread2.php?book=966558</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
<b>2.Дополнительная литература:</b>	
Голованов, А.И. Природообустройство [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов [и др.]. —СПб. : Лань, 2015. — 558 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; под ред. Ю. М. Рогатнева. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. – 255 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Рогатнев Ю.М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю.М. Рогатнев. — Омск: ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2009. — 297 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Тимонина С.А. Землеустройство. Ч. 1. Территориальное землеустройство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Тимонина. — Омский ГАУ, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/64873">http://e.lanbook.com/book/64873</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Науки о Земле [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 390 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=915390">http://znanium.com/bookread2.php?book=915390</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=761357">http://znanium.com/bookread2.php?book=761357</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 707 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Волков С.Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 408 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Дубенок Н. Н. Землеустройство с основами геодезии: учебник / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк. - М.: КолосС, 2002. - 320 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Михайлов Н. Н Основы землеустройства сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учеб.пособие / Н. Н. Михайлов, И. В. Хоречко. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 112 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Рогатнев Ю. М. Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири: учеб.пособие / Ю. М. Рогатнев. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 208 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Рогатнев Ю. М. Организация использования земель для обеспечения несельскохозяйственного природопользования: учеб.пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 228 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Иная дополнительная литература:	

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. - М.: Просвещение, 2011 -	
Учебно-методическая литература	
Методические указания по освоению дисциплины	