

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к практике**

**Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(механизация растениеводства)**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафед- ра</b>	<b>агрономии и агроинженерии</b>
<b>Разработчик(и) РП, уч. степень, уч. звание</b>	<b>канд. техн. наук В.С. Коваль</b>

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа по учебной практике, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися практики в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ к электронной версии Методических указаний к практике, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

## Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 4 семестре очной формы обучения к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – дифференцированный зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### 1. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики».

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами при освоении дисциплины Б1.Б.15 Механизация растениеводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Механизация растениеводства 2.

**Цель практики:** формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по основным разделам; овладение основами научного и профессионального подхода к изучению тракторов и сельскохозяйственных машин к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказывать первую помощь пострадавшим	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	НФ
ОПК-3	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Уметь правильно действовать в условиях аварий	Методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	НФ
ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать общее устройство, принцип работы и основные регулировки	Уметь выполнять основные технологические регулировки сеялок,	Владеть основными современными технологиями посева и ухода	НФ

		сеялок и машин для ухода за посевами с.-х. культур	настраивать их на заданную норму высева, а также уметь выполнять регулировки машин для ухода за посевами	за посевами с.-х. культур	
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

			Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ПК-17	НФ	<b>Знает</b> технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Поверхностно ориентируется в технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Свободно ориентируется в технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В совершенстве владеет знаниями по технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Контрольные вопросы, отчет
		<b>Умеет</b> обосновать технологии посева	Не умеет обосновать технологии посева	Умеет находить причинно-следственные	Умеет находить и обосновывать при-	Умеет находить, обосновывать и про-	

		сельскохозяйственных культур и ухода за ними	сельскохозяйственных культур и ухода за ними	связи в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	чинно-следственные связи в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	гнозировать возникновение причинно-следственных связей в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
		<b>Имеет навыки</b> посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не имеет навыков посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Имеет поверхностные навыки посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Имеет углубленные навыки посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Имеет глубокие навыки посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
ОК-9	НФ	<b>Знает</b> основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не знает основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Поверхностно ориентируется в приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно ориентируется в приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В совершенстве владеет приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы, отчет
		<b>Умеет</b> оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Умеет находить причинно-следственные связи при оказании первой помощи пострадавшим	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при оказании первой помощи пострадавшим	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при оказании первой помощи пострадавшим	
		<b>Имеет навыки</b> защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не имеет навыков защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Имеет поверхностные навыки защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Имеет углубленные навыки защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Имеет глубокие навыки защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК - 3	НФ	<b>Знает</b> правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Не знает правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Поверхностно ориентируется в правилах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Свободно ориентируется в правилах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	В совершенстве владеет правилами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Контрольные вопросы, отчет
		<b>Умеет</b> правильно действовать в условиях аварий	Не умеет правильно действовать в условиях аварий	Умеет находить причинно-следственные связи в условиях	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возник-	

				аварий	связи в условиях аварий	новение причинно-следственных связей в условиях аварий	
		<b>Имеет навыки</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Не имеет навыков защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Имеет поверхностные навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Имеет углубленные навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Имеет глубокие навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	

## 2. Структура и содержание практики

### Этап 1: Организационные мероприятия

1. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению дневника учебной практики.
2. Инструктаж по технике безопасности.

### Этап 2: Основной этап

#### Тема: Трактора

1. Общее устройство ДТ-75М.
2. Общее устройство МТЗ-80.
3. Общие сведения о техническом обслуживании тракторов.
4. Подготовка тракторов к выполнению механизированных работ в растениеводстве.

#### Тема: Сельскохозяйственные машины

1. Наладка работы агрегата МТЗ-82+ПЛН-3-35 и оценка качества вспашки.
2. Настройка сеялки на заданную норму высева и определение качества посева.
3. Наладка агрегатов для внесения минеральных удобрений и защиты растений.
4. Настройка комбайновой жатки.
5. Настройка молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.

### Этап 3: Оформление и сдача отчета

1. Оформление отчета по практике.
2. Представление отчета.

### 3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Время проведения - последний день практики.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

#### 3.1 Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	



### 3.2 Процедура аттестации

Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен: предоставить отчет. Отчет о прохождении практики оформляется в тетради и должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.

#### Контрольные вопросы:

1. Настройки плуга.
2. Настройки сеялок.
3. Настройки агрегатов для внесения удобрений.
4. Настройки агрегатов для защиты растений.
5. Настройки комбайна.

#### Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» получает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, самостоятельно выполняющий предусмотренные в программе задания и правильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем. Кроме того, обучающийся должен уметь установить взаимосвязь между полученными им теоретическими знаниями и практическим их применением.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, выполнивший программу практики, справляющейся с предусмотренными в программе заданиями и ответивший на основные вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, выполнивший основную часть программы практики, имеющий навыки самостоятельной работы и допустивший неточности в ответе на поставленные вопросы, но способный к работе по устранению всех недоработок в прохождении практики под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший основную программу практики или неправильно выполнивший задания, предусмотренные программой и не ответивший на большую часть вопросов преподавателя.

### 4. Информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМК входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеки Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
<b>Основная литература</b>	
Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / [В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=942793">http://znanium.com/bookread2.php?book=942793</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Механизация растениеводства: учебник / [В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
<b>Дополнительная литература</b>	
Валиев А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин. — СПб.: Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/92999">http://e.lanbook.com/book/92999</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Гуляев.\. — СПб.: Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91889">http://e.lanbook.com/book/91889</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/60046">https://e.lanbook.com/book/60046</a> .	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Труфляк Е.В. Современные зерноуборочные комбайны. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. — СПб. : Лань, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91281">http://e.lanbook.com/book/91281</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Поливаев О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский ; под ред. О. И. Поливаева. - СПб.: Издательство "Лань", 2013. - 285, [3] с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13011">http://e.lanbook.com/book/13011</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Техническое обеспечение производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / ред. А. В. Новиков, 2012. - 512 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=224746">http://znanium.com/bookread2.php?book=224746</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ А. П. Тарасенко. - М.: КолосС, 2013. - 232 с. — Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204583.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204583.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства /В. А. Воробьев, В. В. Калинин, Ю. Л. Колчинский и др. - М.: КолосС, 2013. - 541 с. — Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/5-9532-0129-X.html">http://www.studentlibrary.ru/book/5-9532-0129-X.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Болотов А.К. Конструкция тракторов и автомобилей: учеб.пособие / А. К. Болотов, А. А. Лопарёв, В. И. Судницын. - М.: КолосС, 2008. - 352 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2004. - 624 с.	
Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учеб.пособие/ А. П. Тарасенко, В. Н. Солнцев, В.П. Гребнев. -М.: КолосС, 2004. -552 с.	
Шевченко А.П. Практикум по сельскохозяйственным машинам: учеб.пособие / А. П. Шевченко. -Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2004. - 227 с.	
Иная дополнительная литература	
Главный агроном: научно-практический журнал. – М., 2007	Комплект номеров
Доклады Российской академии сельскохозяйственной наука: науч.-теорет. журн. - М., 2003 -	Комплект номеров
Механизация и электрификация сельского хозяйства: теорет. и науч.-практ. Журнал. - М., 2001 -	Комплект номеров
Сельский механизатор: научно-производственный журнал. – М., 2003 -	Комплект номеров