

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

---

**ОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к учебной практике**

**Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(механизация растениеводства)**

<b>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра</b>	<b>агрономии и агроинженерии</b>
<b>Выпускающее подразделение ОП</b>	<b>кафедра агрономии и агроинженерии</b>
<b>Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание</b>	<b>к.т.н. М.А. Бегунов</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

## Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 4 семестре очной формы обучения к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – дифференцированный зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### 1. Место практики в структуре ОП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики».

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами при освоении дисциплины Б1.Б.15 Механизация растениеводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Механизация растениеводства 2.

**Цель практики:** формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по основным разделам; овладение основами научного и профессионального подхода к изучению тракторов и сельскохозяйственных машин к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОК - 9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказывать первую помощь пострадавшим	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	НФ
ОПК – 3	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Уметь правильно действовать в условиях аварий	Методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	НФ
ПК-17	Готовность обосновать технологию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать общее устройство, принцип работы и основные	Уметь выполнять основные технологические регули-	Владеть основными современными технологиями	НФ

		регулировки сеялок и машин для ухода за посевами с.-х. культур	ровки сеялок, настраивать их на заданную норму высева, а также уметь выполнять регулировки машин для ухода за посевами	посева и ухода за посевами с.-х. культур	
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ПК-17	НФ	<b>Знает</b> технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Поверхностно ориентируется в технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Свободно ориентируется в технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В совершенстве владеет знаниями по технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Контрольные вопросы, отчет
		<b>Умеет</b> обосновать	Не умеет обосновать	Умеет находить при-	Умеет находить и	Умеет находить,	

		технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	чинно-следственные связи в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	обосновывать причинно-следственные связи в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
		<b>Имеет навыки</b> посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не имеет навыков посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Имеет поверхностные навыки посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Имеет углубленные навыки посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Имеет глубокие навыки посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
ОК-9	НФ	<b>Знает</b> основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не знает основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Поверхностно ориентируется в приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно ориентируется в приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В совершенстве владеет приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы, отчет
		<b>Умеет</b> оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Умеет находить причинно-следственные связи при оказании первой помощи пострадавшим	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при оказании первой помощи пострадавшим	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при оказании первой помощи пострадавшим	
		<b>Имеет навыки</b> защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не имеет навыков защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Имеет поверхностные навыки защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Имеет углубленные навыки защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Имеет глубокие навыки защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК - 3	НФ	<b>Знает</b> правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Не знает правила защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Поверхностно ориентируется в правилах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Свободно ориентируется в правилах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	В совершенстве владеет правилами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Контрольные вопросы, отчет

		<b>Умеет</b> правильно действовать в условиях аварий	Не умеет правильно действовать в условиях аварий	Умеет находить причинно-следственные связи в условиях аварий	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи в условиях аварий	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей в условиях аварий	
		<b>Имеет навыки</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Не имеет навыков защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Имеет поверхностные навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Имеет углубленные навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	Имеет глубокие навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий	

## 2. Структура и содержание практики

### Этап 1: Организационные мероприятия

1. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению дневника учебной практики.
2. Инструктаж по технике безопасности.

### Этап 2: Основной этап

#### Тема: Трактора

1. Общее устройство ДТ-75М.
2. Общее устройство МТЗ-80.
3. Общие сведения о техническом обслуживании тракторов.
4. Подготовка тракторов к выполнению механизированных работ в растениеводстве.

#### Тема: Сельскохозяйственные машины

1. Наладка работы агрегата МТЗ-82+ПЛН-3-35 и оценка качества вспашки.
2. Настройка сеялки на заданную норму высева и определение качества посева.
3. Наладка агрегатов для внесения минеральных удобрений и защиты растений.
4. Настройка комбайновой жатки.
5. Настройка молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.

### Этап 3: Оформление и сдача отчета

1. Оформление отчета по практике.
2. Представление отчета.

### 3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Время проведения - последний день практики.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

#### 3.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	



### 3.2 Процедура аттестации

Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен: предоставить отчет. Отчет о прохождении практики оформляется в тетради и должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.

#### Контрольные вопросы:

1. Настройки плуга.
2. Настройки сеялок.
3. Настройки агрегатов для внесения удобрений.
4. Настройки агрегатов для защиты растений.
5. Настройки комбайна.

#### Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» получает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, самостоятельно выполняющий предусмотренные в программе задания и правильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем. Кроме того, обучающийся должен уметь установить взаимосвязь между полученными им теоретическими знаниями и практическим их применением.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, выполнивший программу практики, справляющейся с предусмотренными в программе заданиями и ответивший на основные вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, выполнивший основную часть программы практики, имеющий навыки самостоятельной работы и допустивший неточности в ответе на поставленные вопросы, но способный к работе по устранению всех недоработок в прохождении практики под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший основную программу практики или неправильно выполнивший задания, предусмотренные программой и не ответивший на большую часть вопросов преподавателя.

### 4. Информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными Тарским филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
<b>1. Основная учебная литература:</b>	
Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / [В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
<b>2. Дополнительная учебная литература</b>	
Поливаев О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский ; под ред. О. И. Поливаева. - СПб.: Издательство "Лань", 2013. - 285, [3] с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Демчук Е.В. Машины для уборки и обработки зерна. Часть 1. Зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Е.В. Демчук, В.С. Коваль, А.В. Черняков и др.].— Омск: ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. — 84 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Техническое обеспечение производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / ред. А. В. Новиков, 2012. - 512 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 196 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ А. П. Тарасенко. - М.: КолосС, 2008. - 232 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Кленин Н.И. Сельскохозяйственные машины: учебник / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Болотов А.К. Конструкция тракторов и автомобилей: учеб.пособие / А. К. Болотов, А. А. Лопарёв, В. И. Судницын. - М.: КолосС, 2008. - 352 с.	
Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2004. - 624 с.	
Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учеб.пособие/ А. П. Тарасенко, В. Н. Солнцев, В.П. Гребнев. -М.: КолосС, 2004. -552 с.	
Шевченко А.П. Практикум по сельскохозяйственным машинам: учеб.пособие / А. П. Шевченко. -Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2004. -227 с.	
Иная дополнительная литература	
Главный агроном: научно-практический журнал. – М., 2007	
Доклады Российской академии сельскохозяйственной наука: науч.-теорет. журн. - М., 2003 -	
Механизация и электрификация сельского хозяйства: теорет. и науч.-практ. журнал / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М., 2001 -	
Сельский механизатор: научно-производственный журнал. – М., 2003 -	
Учебно-методическая литература	
Методические указания по освоению дисциплины	Локальная сеть филиала