

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования**

ОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к учебной практике

**Б2.В.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(технология производства, заготовки кормов, хранения и переработки продукции)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии
Выпускающее подразделение ОП	кафедра агрономии и агроинженерии
Разработчик РПУД, уч. степень, уч. звание	к.с.-х.н, доцент Т.М. Веремей

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая в 4 семестре очной формы обучения к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – дифференцированный зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место практики в структуре ОП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики».

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами при освоении дисциплин: Б1.Б.6 Ботаника, Б1.Б.7 Физиология и биохимия растений, Б1.Б.8 Микробиология; Б1.В.ДВ.8.1 Механизация растениеводства 2. В ходе изучения данных дисциплин обучающийся знает сельскохозяйственные культуры, физиологические процессы, факторы роста и развития растений. Знаний и умений, приобретенных при изучении данных дисциплин достаточно для успешного освоения учебной практики.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для следующих дисциплин: Б1.В.ОД.12 Кормопроизводство, Б1.Б.14 Растениеводство, Б1.В.ОД.14 Технология хранения и переработки продукции растениеводства; Б2.П.1 Производственная практика, Б2.П.2 Преддипломная практика.

Цель практики: - формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по основным разделам кормопроизводства; овладение основами научного и профессионального подхода к изучению многолетних трав, природных кормовых угодий, заготовки и учета кормов, технологий послеуборочной подработки, хранения и переработки продукции растениеводства, к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОПК-4	Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развит	Биологические и экологические особенности кормовых культур, вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Уметь распознавать кормовые культуры, а также вредные и ядовитые растения, произрастающие на кормовых угодьях по морфологическим признакам	Владеть навыками распознавания кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	НФ
ОПК-5	Готовность использовать микробиоло-	Микробиологические основы	Уметь использовать микро-	Владеть навыками учета	НФ

	гические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	силосования, заготовки сенажа. Основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья	биологические технологии в практике производства. Определять основные качественные показатели продукции растениеводства	процессов, происходящих при силосовании и заготовке сенажа. Методами определения качества продукции	
ПК - 19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья	Осуществлять контроль при сдаче семян (зерна); организовывать подготовку материально-технической базы и хранение с учетом особенностей культур; выбрать и отрегулировать режим сушки зерна	Организации производства, обеспечения сохранности продукции с наименьшими потерями в весе и качестве и с наибольшим экономическим эффектом	НФ
ПК - 20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Кормовые характеристики растений; классификацию сенокосов и пастбищ;	составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов	Навыками проведения инвентаризации кормовых угодий; составления технологических схем производства кормов; методиками учета кормов и определения их качества.	НФ
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» составляют обучающийся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОПК-4	НФ	Знает биологические и экологические особенности кормовых культур, вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Не знает биологические и экологические особенности кормовых культур, вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Поверхностно ориентируется в биологических и экологических особенностях кормовых культур, вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Свободно ориентируется в биологических и экологических особенностях кормовых культур, вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	В совершенстве владеет биологических и экологических особенностях кормовых культур, вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет распознавать кормовые культуры, а	Не умеет распознавать кормовые культуры	Умеет находить причинно-следственные	Умеет находить и обосновывать при-	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать	

		также вредные и ядовитые растения, произрастающие на кормовых угодьях по морфологическим признакам	туры, а также вредные и ядовитые растения, произрастающие на кормовых угодьях по морфологическим признакам	связи при распознавании кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях по морфологическим признакам	чинно-следственные связи при распознавании кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях по морфологическим признакам	вать возникновение причинно-следственных связей при распознавании кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях по морфологическим признакам	
		Имеет навыки распознавания кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Не имеет навыков распознавания кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Имеет поверхностные навыки распознавания кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Имеет углубленные навыки распознавания кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	Имеет глубокие навыки распознавания кормовых культур, а также вредных и ядовитых растений, произрастающих на кормовых угодьях	
ОПК - 5	НФ	Знает микробиологические основы силосования, заготовки сенажа. Основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья	Не знает микробиологические основы силосования, заготовки сенажа. Основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья	Поверхностно ориентируется в микробиологических основы силосования, заготовки сенажа; в основных технологических процессах, происходящих при хранении и переработке продукции растениеводства, режимах обработки сырья	Свободно ориентируется в микробиологических основы силосования, заготовки сенажа; в основных технологических процессах, происходящих при хранении и переработке продукции растениеводства, режимах обработки сырья	В совершенстве владеет микробиологическими основами силосования, заготовки сенажа; в основными технологических процессах, происходящими при хранении и переработке продукции растениеводства, режимах обработки сырья	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет использовать микробиологические технологии в практике производства. Определять основные качественные показатели продукции растениеводства	Не умеет использовать микробиологические технологии в практике производства. Определять основные качественные показатели продукции растениеводства	Умеет находить причинно-следственные связи при использовании микробиологических технологий в практике производства; при определении основных качественных показателей продукции рас-	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при использовании микробиологических технологий в практике производства; при определении основных качественных показателей	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при использовании микробиологических технологий в практике производства; при определении основных качественных показателей	

				тениеводства	лей продукции растениеводства	продукции растениеводства	
		Имеет навыки учета процессов, происходящих при силосовании и заготовке сенажа; определения качества продукции	Не имеет навыков учета процессов, происходящих при силосовании и заготовке сенажа; определения качества продукции	Имеет поверхностные навыки учета процессов, происходящих при силосовании и заготовке сенажа; определения качества продукции	Имеет углубленные навыки учета процессов, происходящих при силосовании и заготовке сенажа; определения качества продукции	Имеет глубокие навыки учета процессов, происходящих при силосовании и заготовке сенажа; определения качества продукции	
ПК-19	НФ	Знает основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья	Не знает основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья	Поверхностно ориентируется в основных технологических процессах, происходящих при хранении и переработке продукции растениеводства, режимах обработки сырья	Свободно ориентируется в основных технологических процессах, происходящих при хранении и переработке продукции растениеводства, режимах обработки сырья	В совершенстве владеет основными технологическими процессами, происходящих при хранении и переработке продукции растениеводства, режимах обработки сырья	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет осуществлять контроль при сдаче семян (зерна); организовывать подготовку материально-технической базы и хранение с учетом особенностей культур; выбрать и отрегулировать режим сушки зерна	Не умеет осуществлять контроль при сдаче семян (зерна); организовывать подготовку материально-технической базы и хранение с учетом особенностей культур; выбрать и отрегулировать режим сушки зерна	Умеет находить причинно-следственные связи при осуществлении контроля при сдаче семян (зерна); организации подготовки материально-технической базы и хранения с учетом особенностей культур; выборе и регулировках режима сушки зерна	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при осуществлении контроля при сдаче семян (зерна); организации подготовки материально-технической базы и хранения с учетом особенностей культур; выборе и регулировках режима сушки зерна	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при осуществлении контроля при сдаче семян (зерна); организации подготовки материально-технической базы и хранения с учетом особенностей культур; выборе и регулировках режима сушки зерна	
		Имеет навыки организации производства, обеспечения сохранности продукции с наименьшими потерями в весе и качестве и с наибольшим	Не имеет навыков организации производства, обеспечения сохранности продукции с наименьшими потерями в весе и качестве и с	Имеет поверхностные навыки организации производства, обеспечения сохранности продукции с наименьшими потерями в весе и ка-	Имеет углубленные навыки организации производства, обеспечения сохранности продукции с наименьшими потерями в весе и ка-	Имеет глубокие навыки организации производства, обеспечения сохранности продукции с наименьшими потерями в весе и качестве и с наибольшим экономиче-	

		экономическим эффектом	наибольшим экономическим эффектом	честве и с наибольшим экономическим эффектом	наибольшим экономическим эффектом	ским эффектом	
ПК-20	НФ	Знает кормовые характеристики растений; классификацию сенокосов и пастбищ;	Не знает кормовые характеристики растений; классификацию сенокосов и пастбищ;	Поверхностно ориентируется в кормовых характеристиках растений; классификации сенокосов и пастбищ;	Свободно ориентируется в кормовых характеристиках растений; классификации сенокосов и пастбищ	В совершенстве владеет кормовыми характеристиками растений; классификацией сенокосов и пастбищ	Контрольные вопросы, отчет
		Умеет составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов кормовых культур	Не умеет составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов кормовых культур	Умеет находить причинно-следственные связи при составлении травосмесей, схем зеленого и сырьевого конвейеров, улучшении кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов кормовых культур	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи при составлении травосмесей, схем зеленого и сырьевого конвейеров, улучшении кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов кормовых культур	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей при составлении травосмесей, схем зеленого и сырьевого конвейеров, улучшении кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов кормовых культур	
		Имеет навыки проведения инвентаризации кормовых угодий; составления технологических схем производства кормов; методиками учета кормов и определения их качества.	Не имеет навыков проведения инвентаризации кормовых угодий; составления технологических схем производства кормов; методиками учета кормов и определения их качества.	Имеет поверхностные навыки проведения инвентаризации кормовых угодий; составления технологических схем производства кормов; методиками учета кормов и определения их качества.	Имеет углубленные навыки проведения инвентаризации кормовых угодий; составления технологических схем производства кормов; методиками учета кормов и определения их качества.	Имеет глубокие навыки проведения инвентаризации кормовых угодий; составления технологических схем производства кормов; методиками учета кормов и определения их качества.	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- производственно-технологических.

2. Структура и содержание практики

Этап 1: Организационные мероприятия

Цель – познакомиться с программой практики, основными методиками выполнения программы практики, требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета и зачету.

План:

1. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению дневника учебной практики.
2. Инструктаж по технике безопасности.

Этап 2: Основной этап

Тема: Определение мятликовых и бобовых трав по вегетативным признакам

Цель – познакомиться с характерными признаками вегетативных органов многолетних трав. Научится различать основные виды трав по морфологическим признакам.

План:

1. Изучение характерных морфологических признаков видов бобовых трав. Определение видов многолетних бобовых трав по морфологическим признакам.
2. Изучение характерных морфологических признаков видов мятликовых трав. Определение видов многолетних мятликовых трав по морфологическим признакам.

Тема: Инвентаризация природных кормовых угодий

Цель – познакомиться с типами лугов, встречающихся в Западной Сибири. Изучить приемы инвентаризации кормовых угодий.

План:

1. Изучить типы лугов.
2. Изучить приемы инвентаризации кормовых угодий. Провести инвентаризацию кормовых угодий.

Тема: Заготовка и учет кормов

Цель – познакомиться с различными видами кормов из однолетних и многолетних кормовых культур и технологией их приготовления. Научится определять влажность заготавливаемой массы и проводить учет кормов

План:

1. Познакомится с различными видами кормов из однолетних и многолетних кормовых культур и технологией их приготовления:
 - силос
 - сенаж
 - сено
2. Научится определять влажность заготавливаемой массы и проводить учет кормов.

Тема 1. Знакомство с материально-технической базой токового хозяйства отдела северного земледелия ГНУ СибНИИСХ

1. Проследить движение зерна с момента взвешивания до размещения в хранилище.
2. Ознакомиться с устройством ромбической зерносушилки, записать марки машин для очистки зерна, входящие в комплекс; рассмотреть движение зерна и подсчитать количество бункеров накопительных и для временного хранения зерна.
 3. Ознакомиться с устройством напольных установок для сушки зерна.
4. Изучить устройство зернохранилищ бункерного типа, обратить внимание на местоположение пробоотборника.
5. Рассмотреть внутреннее устройство напольного семенохранилища, измерить его длину, ширину, подсчитать число ворот и обратить внимание на их размещение.
6. Обратить внимание на сортировальные машины, имеющиеся в хранилище и на способ хранения зерна.

Тема 2. Знакомство с деятельностью лаборатории ХПП по приёмке и оценке качества закупаемого зерна и с устройством зернохранилищ (ХПП Большеречье)

Цель: познакомиться с деятельностью лаборатории по приёмке и оценке качества закупаемого зерна.

1. Прослушать и зафиксировать в памяти последовательность проводимых операций с зерном с момента отбора проб из автомашины и до определения качества зерна средней пробы, выделенной из среднесуточной.
2. Понять принцип формирования среднесуточной пробы.
3. Измерить длину, ширину хранилища (шагами), просчитать число ворот и их ширину; обратить внимание на механизацию загрузки и разгрузки с помощью верхних и нижних галерей с использованием передвигающейся сбрасывающей тележки на верхней галерее, рассмотреть устройство системы вентиляции в хранилище.

Тема 3. Знакомство с технологической схемой производства хлеба и используемым оборудованием на минипекарне

1. Ознакомиться с основными этапами технологического процесса производства хлеба:

- подготовка сырья
- дозирование сырья
- способы приготовления теста
- разделка теста
- расстойка теста
- выпечка хлеба
- охлаждение хлеба

Тема 4. Знакомство с технологией переработки льна прядильного (на базе Знаменского льнозавода)

1. Ознакомиться с основными этапами технологического процесса переработки льна:

- получение тресты
- сушка тресты
- первичная переработка на мяльных агрегатах и трясилках
- более глубокая переработка льноволокна.

2. Обратит внимание на оборудование, используемое при переработке льносырья (сушилка, мяльные, трясильные машины, система очистки воздуха), на условия хранения тресты.

Этап 3: Оформление и сдача отчета

План:

1. Оформление отчета по практике.
2. Представление отчета.

3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Время проведения - последний день практики.

По итогам практики каждая бригада представляет описание вредных объектов и болезней растений, к которому прилагаются собранные образцы вредителей и поврежденных растений. Аттестуется обучающийся, ответивший на контрольные вопросы к учебной практике.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

3.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3.2 Процедура аттестации

Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен:

1. Предоставить отчет. Отчет о прохождении практики оформляется в тетради и должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по обследованиям с указанием даты, темы, цели и результатов.

Контрольные вопросы:

1. Морфологические признаки многолетних трав семейства Мятликовые.
2. Инвентаризация природных кормовых угодий.
3. Морфологические признаки многолетних трав семейства Бобовые.
4. Классификация природных кормовых угодий.
5. Что такое коренное и поверхностное улучшение.
6. Учет грубых кормов.
7. Технология заготовки сена.
8. Технологии заготовки сенажа, зерносенажа.
9. Заготовка силоса.
10. Как определить влажность скошенной массы глазомерно.
11. Способы хранения зерна.
12. Режимы хранения зерна.
13. Мероприятия, повышающие стойкость зерна при хранении.
14. Преимущества поточной технологии обработки зерна.
15. С какой целью проводится активное вентилирование зерновой массы.
16. Характеристика основных типов зерносушилок, их отличия.
17. Основные технологические схемы обработки семенного и продовольственного зерна.
18. Мероприятия, проводимые при подготовке зернохранилищ к приёму нового урожая.
19. Правила отбора и формирование среднесуточной пробы зерна.
20. Какие показатели качества определяют при приёмке зерна на ХПП.
21. Типы зернохранилищ.
22. Из каких этапов состоит технологический процесс производства хлеба.
23. Способы приготовления теста.
24. Технология приготовления тресты льна.
25. Схема технологического процесса и характеристика оборудования для переработки тресты на волокно.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» получает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, самостоятельно выполняющий предусмотренные в программе задания и правильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем. Кроме того, обучающийся должен уметь установить взаимосвязь между полученными им теоретическими знаниями и практическим их применением.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, выполнивший программу практики, справляющийся с предусмотренными в программе заданиями и ответивший на основные вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, выполнивший основную часть программы практики, имеющий навыки самостоятельной работы и допустивший неточности в ответе на поставленные вопросы, но способный к работе по устранению всех недоработок в прохождении практики под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший основную программу практики или неправильно выполнивший задания, предусмотренные программой и не ответивший на большую часть вопросов преподавателя.

4. Информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными Тарским филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] / под ред. Г. И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 725 с.	http://znanium.com/
Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства[Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.В. Романова, В.В. Введенский. - М.: РУДН, 2010. - 185 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. - СПб.: Изд-во «Лань», 2015. – 432 с.	http://e.lanbook.com/
Кормопроизводство[Электронный ресурс]: учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	http://znanium.com/
Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалда. - Ставрополь: Агрус, 2014.	http://znanium.com/
Дополнительная учебная литература:	
Манжесов В.И. Технология хранения растениеводческой продукции[Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин. - М.: КолосС, 2005. - 392 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Технология хранения зерна и семян[Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Л. Пилипюк. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 457 с.	http://znanium.com/
Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Парахин, И. В. Кобозев, И. В. Горбачёв. - М.: КолосС, 2006. – 432 с.	http://www.studentlibrary.ru/
Кормопроизводство: учебник / Н. В. Парахин, И. В. Кобозев, И. В. Горбачёв. - М.: КолосС, 2006. – 432 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии: учеб.пособие / В.А., В. А. Федотов, В. С. Бобылев; под ред. В. В. Коломейченко, В. А. Федотова. - М. : КолосС, 2002. - 336 с.	
Кубарев В.А. Возделывание и использование козлятника восточного в Западной Сибири : курс лекций/ В. А. Кубарев. -Омск: Изд-во ОмГАУ, 2005. -30 с.	
Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб.пособие / В. И. Филатов [и др.]; под ред. В. И. Филатова. – М.: КолосС, 2003	
Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб.пособие / В. И. Филатов [и др.]; под ред. В. И. Филатова. – М.: КолосС, 2004	
Распутин В.М. Практикум по переработке продукции растениеводства: учеб.пособие /В.М. Распутин [и др.]; под ред. О.А. Лабутиной. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2002	