

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников....	7
2.1. Область профессиональной деятельности.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
3.1. Общие компетенции.....	8
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной).....	17
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	18
5.1. Кадровое обеспечение.....	18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
5.3.	

Материально-техническое обеспечение.....	19
6. Характеристика социокультурной среды.....	21
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ.....	21
7.1. Организация текущего контроля успеваемости.....	21
7.2. Организация промежуточной аттестации.....	22
7.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	23
Приложения.....	24
Приложение 1. Компетентностно-ориентированный учебный план	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.2014 г. (далее ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

## 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО от 27.08.2010 г.;

- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО от 27.08.2010 г.;

профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО от 27.08.2010 г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; - Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 N 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина;

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина.

## **1.2. Общая характеристика ППССЗ**

### **1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ выпускник будет профессионально подготовлен к выполнению следующих видов деятельности:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.
- Выполнение работ по профессии рабочих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок (в соответствии с приложением к ФГОС СПО).

Требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (компетенциям, приобретаемым знаниям и умениям, практическому опыту) сформулированы в соответствующих рабочих программах.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2.2. Срок освоения и особенности реализации ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуется Тарским филиалом ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Реализация образовательной программы среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения.

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

Объем времени, отведенного ФГОС СПО на вариативную составляющую учебного плана ППССЗ, образовательная организация использовала для увеличения объема времени, отведенного ФГОС СПО на обязательную часть, и на введение в учебный план новых дисциплин, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности.

Из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС СПО к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, образовательной организацией реализуется профессия рабочих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту ВКР. Государственный экзамен образовательной организацией не предусмотрен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

### **1.2.4. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки: ОАО «МРСК Сибири», электромонтажные организации, энергосбытовые организации, предприятия агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности.

### **1.2.5. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО).

### **1.2.6. Основные пользователи ППССЗ** Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели отделения СПО Тарского филиала ФГБОУ ВПО Ом- ГАУ им. П.А.Столыпина
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.08  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- администрация и коллегиальные органы управления университетом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**



Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены настоящей ППССЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями, и соответствуют ФГОС СПО и присваиваемой квалификации.

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;

- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных

предприятий;

- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем

сельскохозяйственной техники;

- управление работой структурного подразделения предприятия

отрасли;

- выполнение работ по профессии рабочих 19850

Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ техник-электрик должен обладать следующими общими компетенциями (*таблица 1*), включающими в себя способность:

*Таблица 1*

#### Общие компетенции

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями (таблица 2), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

## Профессиональные компетенции

Формируемые профессиональные компетенции		
Вид профессиональной деятельности	Индекс	Содержание
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
сельскохозяйственных предприятий.	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.

<p>Техническое обслуживание, диагностирование</p>	<p>ПК 3.1.</p>	<p>Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>
<p>неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ПК 3.2.</p>	<p>Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 3.3.</p>	<p>Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 3.4.</p>	<p>Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p>
<p>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ПК 4.1.</p>	<p>Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 4.2.</p>	<p>Планировать выполнение работ исполнителями.</p>

	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетноотчетную документацию.
Выполнение работ по профессии рабочих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.	ПК 5.1	Участвовать в текущем обслуживании электродвигателей, генераторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей.
	ПК 5.2	Определение по отдельным признакам и показаниям приборов неполадок в работе электроустановок.
	ПК 5.3	Устранение несложных повреждений в электроустановках.

Матрица соответствия компетенций составным частям ППССЗ представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностноориентированный учебный план и входит в его структуру. Матрица представлена в Приложении 1.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны последовательность и бюджет времени на реализацию элементов ППССЗ: теоретического обучения, учебных и производственных практик, промежуточной аттестации, государственной

итоговой аттестации, каникул. Сводные данные по бюджету времени представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени при освоении ППСЗ

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Всего:	199 нед.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом промежуточной аттестацией, за исключением первого и седьмого семестров.

Продолжительность промежуточной аттестации составляет не более 1 недели в семестр, за исключением второго семестра, но не более 7 недель за весь период обучения.

Общая продолжительность каникул в полном учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Календарный учебный график входит в структуру компетентностноориентированного учебного плана и представлен в Приложении 1.

## **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

### **4.2.1 Общая характеристика учебного плана ППСЗ**

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике по профилю специальности);
- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы учебной нагрузки по всем видам учебных занятий; - объемы учебного времени, отведенного на консультации и самостоятельную работу обучающихся;
- продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- форма государственной итоговой аттестации;
- объемы времени, отведенного на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает в себя, как правило, два академических часа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Аудиторная нагрузка студентов включает в себя лекционные или комбинированные, семинарские, практические, лабораторные занятия.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении ППСЗ в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

К внеаудиторной нагрузке относятся выполнение курсовых проектов и работ, рефератов, докладов, сообщений, изучение литературы, подготовка к зачетам и экзаменам, выполнение индивидуальных заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций. Учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10.

Консультации для обучающихся по очной форме предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения консультаций, как правило, групповые.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина *БД.09 Физическая культура* предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 1,5 часа самостоятельной работы, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Дисциплина *ОГСЭ.06 Физическая культура* предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 1.

#### **4.2.2 Структура учебного плана ППСЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:



- среднее общее образование;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
  - математический и общий естественнонаучный цикл;
  - профессиональный цикл. и разделов
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Цикл среднего общего образования, общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Цикл среднего общего образования состоит из обязательных дисциплин. Другие учебные циклы имеют базовую (обязательную) часть и вариативную часть, устанавливаемую образовательной организацией.

#### **4.2.3 Обязательная часть учебного плана ППССЗ**

Обязательная часть учебного плана ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, и представлена следующими учебными дисциплинами, профессиональными модулями и междисциплинарными курсами:

##### **Среднее общее образование**

###### *Базовые дисциплины*

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- История;
- Обществознание;
- Химия;
- Биология;

- Основы безопасности жизнедеятельности; - Физическая культура.

#### *Профильные дисциплины*

- Математика;
- Физика;
- Информатика и ИКТ.

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык; - Физическая культура. **Математический и общий**

#### **естественнонаучный цикл**

- Математика;
- Экологические основы природопользования.

#### **Профессиональный цикл**

*Общепрофессиональные дисциплины* - Инженерная графика;

- Техническая механика;
- Материаловедение;
- Основы электротехники;
- Основы механизации сельскохозяйственного производства;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Учебные сборы;
- Безопасность жизнедеятельности.

#### *Профессиональные модули*

- ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий:
  - МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
  - МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий.
- ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий:
  - МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
  - МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:
  - МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий;
  - МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:
  - МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия).
- ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок:
  - МДК 05.01 Теплотехника;
  - МДК 05.02 Техническая эксплуатация электрооборудования и электроустановок.

В состав профессиональных модулей, помимо междисциплинарных курсов, входят также учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности), которые реализуются концентрированно.

Обязательная учебная нагрузка по дисциплине *ОП.14 Безопасность жизнедеятельности* составляет 68 часов, из них 48 часов – на освоение основ военной службы.

Распределение бюджета учебного времени на обязательные элементы ППССЗ отражено в компетентностно-ориентированном учебном плане (Приложение 1).

#### **4.2.4 Вариативная часть учебного плана ППССЗ**

Вариативная часть учебного плана ППССЗ по циклам составляет около 30 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Наличие вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части; получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обусловлена миссией ППССЗ и представлена введенными образовательной организацией новыми дисциплинами, а не востребованный объём времени вариативной части используется на увеличение объёма часов обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение бюджета учебного времени на вариативные элементы ППССЗ отражено в компетентностно-ориентированном учебном плане (Приложение 1).

#### **4.2.5 Курсовое проектирование в рамках ППССЗ**

Выполнение курсовых проектов и работ рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарным курсам в рамках освоения профессиональных модулей компетентностно-ориентированного учебного плана и реализуется в пределах отведенного на них времени:

- МДК.04.01 Управление структурным подразделением

организации (предприятия) - курсовая работа;

- МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий – курсовой проект;
- МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций – курсовой проект.

#### **4.2.6 Практика**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами по каждому виду практики.

Руководителями практик назначаются преподаватели профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебный план предусматривает продолжительность и трудоемкость практики:

- учебная практика УП.01.01 –3 недели (108 часов);
- учебная практика УП.02.01 - 6 недель (216 часов);
- учебная практика УП.04.01 - 1 неделя (36 часов); - учебная практика УП.05.01 - 8 недель (288 часов).
- производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 –9 недель (324 часа);
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (преддипломная) проводится перед государственной итоговой аттестацией.

Учебная практика проводится в образовательной организации и организациях, с которыми заключены договоры в области организации и

проведения учебных и производственных практик, и (или) соглашения о взаимодействии сторон.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной)**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ППССЗ, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация, обеспечиваемая за счет использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих программах сформулированы конечные требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (компетенциям, приобретаемым знаниям и умениям, практическому опыту)

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, согласованы с работодателями и прикладываются к учебному плану, доступны преподавателям и студентам. Рабочие программы представлены в Приложении 2.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) учебного плана.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающихся им обеспечен доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

- Электрооборудование: эксплуатация и ремонт: Научнопрактический журнал / Учредитель: ООО"ИНДЕПЕНДЕНТ МАСС МЕДИА". - М.
- Электроцех: Производственно-технический журнал / Негосударственное научно-образовательное учреждение "Академия технических наук". – М.

- Механизация и электрификация сельского хозяйства: теоретический и научно-практический журнал / Утвержден: Мин. сельского хозяйства РФ. - М.

- Сельский механизатор: научно-производственный журнал / Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - М.  
- Техника в сельском хозяйстве: научно - теоретический журнал / Учрежден: Министерством сельского хозяйства РФ, Российской академией сельскохозяйственных наук. - М.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Для каждого обучающегося обеспечена возможность индивидуального доступа к электроннобиблиотечной системе.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материальнотехническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в профильных организациях, с которыми заключены договоры в области организации и проведения учебных и производственных практик, и (или) соглашения о взаимодействии сторон.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (профессиональных модулей).



Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации ППССЗ.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: технической механики; электротехники; электронной техники; электрических машин и аппаратов; электроснабжения сельского хозяйства; основ автоматики; электропривода сельскохозяйственных машин; светотехники и электротехнологии; механизации сельскохозяйственного производства; автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления; эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Слесарная мастерская.

Электромонтажный полигон.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

В целях оптимизации образовательного процесса, интеграции дисциплин, профессиональных модулей, совершенствования междисциплинарных связей возможно объединение (совмещение) кабинетов,

лабораторий и других помещений в зависимости от их функционального предназначения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, и способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных секций.

Социокультурная среда способствует развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся, их духовно-нравственному и культурному развитию, гражданскому становлению, обогащению личностного и профессионального опыта, социальной и творческой самореализации, приобщению к здоровому образу жизни, формированию чувства гордости за выбранную профессию.

Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется согласно нормативно - правовым документам федерального, регионального и университетского уровней. Определены следующие направления воспитательной деятельности: профессионально-трудовое воспитание, гражданскоправовое воспитание, духовно-нравственное воспитание и формирование здорового образа жизни. Обеспечивается учет и оценка творческой, спортивной, общественной и учебной активности обучающихся.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и навыков по всем изучаемым в текущем семестре учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Текущий контроль включает в себя контроль успеваемости и посещаемости обучающимися всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля), в том числе самостоятельной подготовки.

Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются и используются фонды оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости отражены в соответствующих рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение недели от начала обучения в текущем семестре.

Мероприятия текущего контроля успеваемости организует педагогический работник, ответственный за реализацию учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики.

Текущий контроль организовывается и проводится в соответствии с действующим в образовательной организации Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **7.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков, обучающихся требованиям, установленным в соответствующей рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по фондам оценочных средств, позволяющим оценить знания, умения и освоенные компетенции по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, включенным в учебный план.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, по профессиональным модулям – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет (в том числе, дифференцированный зачет), экзамен (в том числе, квалификационный экзамен), сдача отчета по учебной практике, сдача курсовой работы, защита отчета по производственной практике, защита курсового проекта.

Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом. Форма и порядок промежуточной аттестации отражаются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по

каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, на организационных собраниях по производственным практикам.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен. Для максимального приближения программы промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация организовывается и проводится в соответствии с действующим в образовательной организации Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, процедуре ее защиты.

Государственная итоговая аттестация организовывается и осуществляется в соответствии с действующими в образовательной организации Положением и Порядком государственной итоговой аттестации выпускников.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в состав которой включаются представитель(ли) работодателей.

При защите ВКР выпускник имеет право представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики, документы, подтверждающие освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «техник-электрик» и выдается диплом государственного образца.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**







Приложение 4

Утверждаю  
 Директор Тарского филиала  
 ФГБОУ ВПО ОмГАУ  
 им. П.А. Столыпина  
*А.П. Шевченко* А.П. Шевченко

Лист изменений к ППССЗ по специальности 35.02.08 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ изменения	Страница изменений	Содержание изменений	Дата внесения изменений	Причина внесения изменений	Ответственный за внесение изменений
1	<p>- Приложение 1 к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Компетентностно-ориентированные учебные планы.</p> <p>- Приложение 2 к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной(преддипломной) практики.</p>	<p>Внесены изменения в количество часов самостоятельной работы и консультаций в компетентностно-ориентированный план 2012, 2013 годов начала подготовки.</p>	<p>28.08.2015г.</p>	<p>пункт 7.12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 (регистрационный № 486);</p>	<p>Руководитель ППССЗ                  К.В. Павлюченко</p>



2	<p>- ППССЗ по специальности 35.02.08 – <i>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i></p> <p>- Приложение 1 к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 – <i>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i>. Компетентностно-ориентированные учебные планы.</p> <p>- Приложение 2 к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 – <i>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i>. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной(преддипломной) практики.</p> <p>- Приложение 3 к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 – <i>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i>. Программа государственной итоговой аттестации.</p>	<p>изменения по тексту:</p> <p>- Исключить: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</p> <p>-Включить: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (ФГБОУ ВО Омский ГАУ)</p>	19.11.2015г.	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства российской Федерации от 20.10.2015г. № 124-у об утверждении Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ и на основании решения ученого совета университета от 18.11.2015 г. (протокол № 8)</p>	<p>Руководитель ППССЗ К.В. Павлюченко</p>
---	---	--	--------------	--	---