

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Принята ученым советом
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
(протокол № 13)
от «27» 01 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова
«27» 01 2016 г.
Номер внутривузовской регистрации ВТО 8/89

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль «Агрономия»

Академический бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

Тара 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.4 Основные пользователи ОПОП ВО.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	8
4. Структура ОПОП ВО.....	11
5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО.....	13
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	13
5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	13
5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.....	14
6. Характеристика среды филиала университета, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	15
6.1 Характеристика воспитательной работы	15
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – филиал университета) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения программы бакалавриата, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень высшего образования - бакалавриат), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172 (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее - университет) в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2 Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной.

1.3.3 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.3.4 Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5 Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Основные пользователи ОПОП ВО

- Выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- Приёмная комиссия университета;
- Абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- Декан факультета и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию данной ОПОП ВО;
- Профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- Обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители)
- Ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников по ОПОП ВО;
- Объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- Учредитель ФГБОУ ВО Омский ГАУ – Минсельхоз России, обеспечивающий финансирование университета;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;
- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

При реализации программы академического бакалавриата выпускники готовятся к научно-исследовательскому, организационно-управленческому, производственно-технологическому видам профессиональной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

2.4.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;

- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

- обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-

4);

- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

3.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и убо-

рочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

3.5 При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.6 При разработке программы бакалавриата учтена возможность, предусмотренная ФГОС ВО, набора компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и виды деятельности.

3.7 При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам филиал университета устанавливает самостоятельно с учетом требований примерной основной образовательной программы.

4. СТРУКТУРА ОПОП ВО

4.1 Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (профиль программы).

4.2 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется филиалом университета самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

4.4 Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется филиалом университета самостоятельно.

4.5 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6 Дисциплины, (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик филиал университета определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся на-

правленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.7 В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4.8 При разработке программы бакалавриата филиал университета выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Филиал университета вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик, дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.9 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.10 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.11 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.1.1. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала университета.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

5.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала университета, университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Под социокультурной средой в филиале университета и университете в целом понимается целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, природными, предметными факторами, культурными ценностями.

Социокультурная среда университета предназначена для решения трёх основных задач:

- способствовать определению и реализации индивидуальной траектории личностного развития обучающихся в период обучения в университете;
- содействовать формированию предусмотренных ФГОС ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) обучающихся средствами внеучебной работы;
- обеспечивать возможность активного поэтапного приобретения обучающимися бесценного социально-значимого опыта, который позволит им адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности (в период обучения и после окончания университета).

6.1 Характеристика воспитательной работы

Социокультурная среда филиала университета направлена на совместное решение средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся.

6.1.1. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой в филиале университета осуществляются следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

6.1.2. Воспитательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. При разработке, организации и апробировании мероприятий по внеучебной работе используются локальные документы.

В ходе внеучебной работы решаются задачи профессионально-трудового, гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся; развития стремления к здоровому образу жизни, а также формирования общекультурных компетенций выпускников, предусмотренных ФГОС ВО.

6.1.3. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ОПОП ВО является формирование гражданственности и патриотизма. В соответствии с Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина» на 2014-2020 гг. проводится ряд мероприятий, приобщающих обучающихся к элементам межнациональной, корпоративной истории и культуре.

6.1.4. В соответствии с Комплексной программой ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» организация работы в рамках духовно-нравственного направления играет важную роль в воспитательном процессе.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время наиболее эффективна и рациональна форма социокультурного абонементов, предполагающая посещение обучающимися культурно-просветительских учреждений, экскурсионных туров города, области, России.

6.1.5. В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи ведется планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. Данная работа ведется в рамках Комплексной программы специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина на 2014-2020 гг. Во внеучебное время проходятся различные спортивные мероприятия.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках программы «Социальная и учебная адаптация обучающихся первых курсов университета» проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения и употребления спиртных напитков на территории университета и законами, направленными на борьбу с курением, алкоголизмом и наркоманией). Ежегодно проводятся лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, встречи с сотрудниками УВД и др.

6.1.6. В системе профессионального воспитания обучающихся в университете сформированы новые концептуальные подходы по совершенствованию воспитательной составляющей в образовательном пространстве, разработаны подходы к усилению интеграции учебной, научной и внеучебной работы, в которой участвуют обучающиеся ОПОП ВО филиала университета. В рамках Декады факультета на кафедрах проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется и во время трудовых десантов по благоустройству корпусов, общежития, территории филиала университета. Обучающиеся принимают активное участие в молодежных экологических акциях.

6.1.7. Филиал университета имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру внеучебной работы.

Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава. Для координации и организации внеучебной работы с академической группой закрепляются кураторы академических групп.

6.1.8. Взаимодействие с обучающимися строится через вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления, основанной на принципах добровольности и партнерства, основу которых составляют советы обучающихся, старостат, студенческие отряды.

С целью построения личностно-творческой траектории успешности обучающегося, оценки собственных достижений обучающимся формируется Портфолио, что является важной составляющей рейтинга будущего выпускника на рынке труда.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Филиал университета отвечает лицензионным требованиям и требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по наличию материально-технической базы и социально-бытовых условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в части проживания, питания, медицинского обслуживания, а также другим условиям для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

В филиале университета имеется общежитие, которое обеспечивают потребность нуждающихся обучающихся. Обучающимся-сиротам места в общежитии предоставляются бесплатно.

Имеется здравпункт, в котором проводятся ежегодные медицинские осмотры и вакцинации. Имеется актовый зал. Созданы условия для занятий физической культурой.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение об основной образовательной программе высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), реализуемой в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение об учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина по программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования
- Порядок проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение о курсовом проектировании и выполнении курсовых работ в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок организации внеаудиторной академической работы студентов ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение о фондах оценочных средств ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о банке тестов ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о компьютерном тестировании знаний студентов ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина

- Положение о методической комиссии по специальности/направлению подготовки ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о методической работе ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Регламент использования информационных ресурсов ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина в части доступа пользователей к ресурсам сети Интернет и корпоративной информационной среды
- Регламент проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на наличие заимствований в системе антиплагиат
- Положение о выпускающей кафедре по специальности и/или направлению подготовки ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о кафедре ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о факультете ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальному учебному графику по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок перезачета и переаттестации учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Типовое внутриуниверситетское положение об общественно-профессиональном совете по направлениям подготовки ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок отчисления обучающихся из федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
- Правила перевода студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) внутри ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (внутренний перевод)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и программам среднего профессионального образования
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Правила перевода студентов, обучающихся в других высших образовательных учреждениях по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) для продолжения обучения в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок восстановления для продолжения обучения в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина по программам ВО

- Порядок оформления и выдачи документов, подтверждающих обучение в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина по программам высшего образования и среднего профессионального образования
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
- Положение о реализации обучающимися права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о реализации научно-педагогическими работниками права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о ведущем преподавателе учебной дисциплины в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок рецензирования ВКР в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина