

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

Принята ученым советом
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
(протокол № 9)
от 09.12.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ



_____ О.В. Шумакова

Номер внутривузовской регистрации В170 б/66

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(новая редакция)**

Уровень высшего образования
Прикладной бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения – очная, заочная

Тара 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – филиал университета) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения программы бакалавриата, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N1367;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2 Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.3.3 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.3.4 Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5 Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Основные пользователи ОПОП ВО

- Выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОПВО;
- Приёмная комиссия университета;
- Абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- Декан факультета и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОПВО;
- Профессорско-преподавательский состав ОПОПВО;
- Обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- Ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОПВО;
- Объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;

- Учредитель ФГБОУ ВО Омский ГАУ– Минсельхоз России, обеспечивающий финансирование университета;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

При реализации программы прикладного бакалавриата выпускники готовятся к практико-ориентированному, прикладному видам профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

3. Учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового планирования в организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиций (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты

- хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. СТРУКТУРА ОПОП

4.1 Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (профиль программы)

4.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направления (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется филиалом университета самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

4.4 Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется филиалом университета самостоятельно.

4.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме

обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик филиал университета определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- Технологическая практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4.8. При разработке программ бакалавриата филиал университета выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Филиал университета вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик, дополнительно к установленным ФГОС ВО,

Учебная и производственная практики могут производиться в структурных подразделениях университета.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.9. В Блок 3 « Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.10. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.1.1 Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала университета.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

5.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признанную в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признанную в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

6.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Под социокультурной средой в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ понимается целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, природными, предметными факторами, культурными ценностями.

Социокультурная среда Тарского филиала университета предназначена для решения трёх основных задач:

- способствовать определению и реализации индивидуальной траектории личностного развития обучающихся в период обучения в университете;
- содействовать формированию предусмотренных ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся средствами внеучебной работы;
- обеспечивать возможность активного поэтапного приобретения обучающимися бесценного социально-значимого опыта, который позволит им адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности (в период обучения и после окончания университета).

6.1. Характеристика воспитательной работы

Социокультурная среда Тарского филиала университета направлена на совместное решение средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся.

6.1.1. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляет следующие взаимосвязанные

виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная практика.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

6.1.2. Воспитательная деятельность ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. При разработке, организации и апробировании мероприятий по внеучебной работе используются локальные документы.

В ходе внеучебной работы решаются задачи профессионально-трудового, гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся; развития стремления к здоровому образу жизни, а также формирования общекультурных компетенций выпускников, предусмотренных ФГОСВО.

6.1.3. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ОПОП ВО бакалавриата является формирование гражданственности и патриотизма. В соответствии с Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2014-2020 гг. проводится ряд мероприятий, приобщающих обучающихся к элементам межнациональной, корпоративной истории и культуре.

Особенностью нашего вуза является многонациональность обучающихся, имеющих различные религиозные убеждения и представляющих этническую культуру своего народа. Обучающиеся ОПОП ВО бакалавриатана уровне филиала и факультета ежегодно принимают участие в митингах, посвященных Дню Победы. Для обучающихся на университетском уровне проводятся, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат; мероприятия, посвященные великим датам в истории России, г. Тары и Тарского филиала университета. В течение учебного года обучающиеся принимают участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Слушай, память».

6.1.4. В соответствии с Комплексной программой ФГБОУ ВО Омский ГАУ по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекту «Образование» организация работы в рамках духовно-нравственного направления играет важную роль в воспитательном процессе. На базе филиала работают творческие объединения. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как День Знаний, Посвящение в студенты, конкурс «Лидер факультета», новогодняя концертная программа, торжественное вручение

дипломов и др. Обучающиеся выступают как организаторы многих мероприятий, так и в качестве зрителей.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время наиболее эффективна и рациональна форма социокультурного абонеента, предполагающая посещение студентами культурно-просветительских учреждений, экскурсионных туров города, области, России (экскурсии в г.Омск, г. Санкт-Петербург, г. Москва, по Золотому кольцу и др.).

6.1.5. В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

В учебном процессе преподаватели кафедр физического воспитания читают лекции и проводят беседы о развитии личностных качеств студентов, занимающихся спортом.

Во внеучебное время проходятся различные мероприятия: День здоровья, спартакиада первокурсников, соревнования по различным видам спорта и др.

Устойчивыми организационными формами спортивно-массовой, оздоровительной, физкультурной работы являются сборные команды Тарского филиала, секции, в которых занимаются обучающиеся ОПОП ВО бакалавриата.

Сборные команды Тарского филиала университета ежегодно принимают участие во внешних спартакиадах, универсиадах, первенствах по различным видам спорта.

Составляющей частью воспитания потребности студентов в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках программы «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов университета» проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство студентов с приказом ректора о запрете табакокурения и употребления спиртных напитков на территории университета и законами, направленными на борьбу с курением, алкоголизмом и наркоманией). Ежегодно проводятся лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, встречи с сотрудниками полиции и др.

6.1.6. В системе **профессионального воспитания** обучающихся по ОПОП ВО филиала университета сформированы новые концептуальные подходы по совершенствованию воспитательной составляющей в

образовательном пространстве университета, разработаны подходы к усилению интеграции учебной, научной и внеучебной работы по подготовке специалистов в рамках ОПОП ВО, с внедрением таких форм, как встречи с профессиональными партнерами Тарского филиала университета (главы северных муниципальных районов Омской области и др.), международный конкурс «ENACTUS», региональный конкурс «Моя страна – моя Россия», районный конкурс «Бизнес-идей», интеллектуальная игра «Начинающий фермер».

По итогам прохождения практик в рамках практической конференции студенты в своих работах отражают актуальные проблемы предприятий, проводят анализ и корректировку социально-экономических программ муниципальных образований Омской области, разрабатывают собственные проекты развития районов и поселений.

На кафедрах и факультетах регулярно проводятся специализированные мероприятия в рамках декады факультета и др.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется и во время трудовых десантов по благоустройству корпусов, общежитий, территории Тарского филиала университета. Обучающиеся Тарского филиала университета принимают активное участие в акции «Чистый город».

6.1.7. С целью формирования благоприятного имиджа Тарского филиала университета, пропагандирующего достижения студентов, выявления и объединения творчески мыслящей талантливой молодежи, активно участвующей в общеуниверситетских мероприятиях разной направленности проводятся: Торжественные церемонии «Звезды Омский ГАУ», «Спортивная гордость Омский ГАУ», Ректорский бал отличников учебы и др.

6.1.8. Филиал университета имеет достаточную развитую специализированную оргструктуру внеучебной работы. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации внеучебной работы с академической группой закрепляются кураторы академических групп.

6.1.9. Взаимодействие со студентами строится через вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления, основанной на принципах добровольности и партнерства, основу которых составляют совет обучающихся, студенческий совет в общежитии, студенческие отряды.

С целью построения личностно-творческой траектории успешности обучающегося, оценки собственных достижений студентами формируется

Портфолио, что является важной составляющей рейтинга будущего выпускника на рынке труда.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

6.2.1. Тарский филиал университета полностью отвечает лицензионным требованиям и требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по наличию материально-технической базы и социально - бытовых условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в части проживания, питания, медицинского обслуживания, а также другим условиям для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

6.2.2. В структуре Тарского филиала университета имеется студенческое общежитие, которое обеспечивают потребность нуждающихся в общежитиях студентов. Студентам-сиротам места в общежитиях предоставляются бесплатно.

Имеется здравпункт, в котором проводятся ежегодные медицинские осмотры и вакцинации. В Тарском филиале университета имеется актовъ зал, буфет, библиотека, спортивный зал.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), реализуемой в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение об учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО

- ОмГАУ им. П.А. Столыпина по программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования
- Порядок проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Порядок об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Порядок освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение о курсовом проектировании и выполнении курсовых работ в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Порядок организации внеаудиторной академической работы студентов в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение о фондах оценочных средств ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение о банке тестов ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение о компьютерном тестировании знаний обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение о методической комиссии по специальности/направлению подготовки ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение о методической работе ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Регламент использования информационных ресурсов ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина в части доступа пользователей к ресурсам сети Интернет и корпоративной информационной среды
 - Регламент проведения письменных работ обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на наличие заимствований в системе антиплагиат
 - Положение о выпускающей кафедре по специальности и /или направлению подготовки ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение о кафедре ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Положение о факультете ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальному учебному графику по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок перезачета и переаттестации учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Типовое внутриуниверситетское положение об общественно-профессиональном совете по направлениям подготовки ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок отчисления обучающихся из федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
- Правила перевода студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) внутри ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (внутренний перевод)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и программам среднего профессионального образования
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Правила перевода студентов, обучающихся в других высших образовательных учреждениях по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) для продолжения обучения в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Порядок оформления и выдачи документов, подтверждающих обучение в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и программам среднего профессионального образования
- Порядок восстановления для продолжения обучения в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина по программам высшего образования
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой

педагогической работы в пределах учебного года в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина

- Положение о реализации обучающихся права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о реализации научно-педагогическими работниками права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о ведущем преподавателе учебной дисциплины в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- Положение о ведущем преподавателе учебной дисциплины в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
 - Порядок рецензирования ВКР в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина.