



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Система качества университета

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВПО ОмГАУ
им. П.А.Столыпина

Л. Петуховский
04.2015

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Тарского филиала
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина
по состоянию на 01.04.2015**



Омск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	Стр.
Предисловие	2
Часть 1. Аналитическая характеристика деятельности Тарского филиала университета.	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	10
3. Внеучебная работа с обучающимися	23
4. Научная деятельность Тарского филиала	30
5. Инфраструктура Тарского филиала. Материально-технические и иные условия осуществления образовательной деятельности	34
6. Функционирование внутренней системы качества в филиале	36
Заключение по первой части	42
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования, предусмотренных для образовательных организаций	43
1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	43
2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	46

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» по состоянию на 01.04.2015 подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества университета, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05). Он содержит две части.

Структура и содержательная направленность Части 1 данного документа (аналитической) определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности (несовпадение границ календарного и учебного годов) университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2014 – 01.04.2015**

Структура и содержание Части 2 настоящего отчёта формировалась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Количественные характеристики этих показателей приведены в части 2 по состоянию на контрольные даты, определённые методическими указаниями Минобрнауки России от 20.03.2014.

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина во исполнение приказа ректора университета от 23.03.2015 № 234/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные Тарским филиалом в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2014 г. перед учредителем); а также отчёты о самообследованиях ООП ВО и ППССЗ СПО, проведённых в 2014 г в связи с подготовкой к государственной аккредитации образовательных программ университета в 2015 г. (приказ от 30.09.2014 № 666/ОД).

3. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

ООП ВО - основная образовательная программа высшего образования

ППССЗ СПО - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

ОП ПО - программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по рабочим профессиям, должностям служащих)

ГОС - государственный образовательный стандарт

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

НПР - научно-педагогические работники

ППС - профессорско-преподавательский состав

АПК - агропромышленный комплекс

МСХиП Омской области - министерство сельского хозяйства и продовольствия

д.э.н./к.э.н. - доктор/кандидат экономических наук

д.с.-х.н./к.с.-х.н. - доктор/кандидат сельскохозяйственных наук

д.б.н./к.б.н. - доктор/кандидат биологических наук

д.т.н./к.т.н - доктор/кандидат технических наук

к.п.н. - кандидат педагогических наук.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТАРСКОМ ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Наименование, статус и организационно-правовая основа деятельности Тарского филиала образовательной организации на 01.04.2015

Официальное наименование филиала образовательной организации:

полное - Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина.

Место нахождения:

Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Контактная информация:

Почтовый адрес: Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель филиала образовательной организации:

- государственное образовательное учреждение «Омский государственный аграрный университет», переименованное к 01.04.2015 в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина);

- Тарский филиал ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, как и головная образовательная организация в целом, находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоза России).

Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности Тарского филиала образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина 29.05.2012 и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», принятого 23.12.2010 на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, утверждённого приказом Минсельхоза России от 26.05.2011 №101-у;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 002289, выданной головной образовательной организации Рособрнадзором 11.08.2011, регистрационный № 1700 (приложения №2.5, №2.6, №2.7, №2.8, №2.9).

В период с 16 по 20 марта 2015 г. в отношении образовательных программ филиала Рособрнадзором в плановом порядке (распоряжение 24.02.2015 № 470-06) была проведена выездная аккредитационная экспертиза. Комиссия по проведению аккредитационной экспертизы дала положительное заключение по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам. высшего и среднего профессионального образования.

1.2 Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее Тарский филиал, филиал университета) был создан в 1999 г. на основании

приказа Минсельхозпрода России №409 от 27.05.1999 по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов. При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23.05.2011 № 132 «О переименовании ФГОУ ВПО их филиалов», пункт 58.

В 2014 г. Тарскому филиалу ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина исполнилось 15 лет. За период с 1999 по 2014 гг. включительно им подготовлены 1296 выпускников с высшим аграрным образованием. В 2014 г. произведен первый выпуск (18 чел.) специалистов среднего звена.

1.3 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А Столыпина

Тарский филиал выполняет миссию ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А Столыпина на севере Омской области. В соответствии с ней:

1) Основным предназначением Тарского филиала как обособленного подразделения университета со дня его основания является:

- содействие комплексному развитию сельского хозяйства (и смежных с ними отраслей) на севере Омской области через удовлетворение его изменяющихся кадровых потребностей, а также осуществление научной поддержки его функционирования и развития;

- создание условий, стимулирование и содействие получению качественного высшего аграрного образования сельским населением северных районов Омской области;

- сельскохозяйственное просвещение; содействие развитию села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций в Тарском Прииртышье и в целом на севере Омского региона.

2) Как одно из образовательных подразделений аграрного университета, Тарский филиал считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

- содействие интеграции профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве севера Омской области;

- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанные с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности севера Омской области и его сельских поселений;

- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении.

1.4 Общая характеристика системы управления Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на 01.04.2015

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 01.04.2015 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);
- руководящий состав подразделений филиала (деканаты факультетов, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);
- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 17 советов и комиссий, включая органы самоуправления обучающихся филиала);

- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультетов филиала (профильные комиссии разных категорий);
- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала (см. раздел 2).

Таблица 1

1. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩЕМ СОСТАВЕ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина				
Должность	ФИО, уч. степень, звание	Рабочее место	Контактная информация	
			Телефон	Адрес электронной почты
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, к.т.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 18	8 (38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru ; shvchenko@omgau.ru
Заместитель директора по учебной работе	Берестовский Александр Михайлович, к.п.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9	8 (38171) 2-84-79	uch_filial@mail.ru am.berestovskiy@omgau.org
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Евченко Анатолий Викторович, к.т.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 18	8 (38171) 2-86-25	evchenko-tara@mail.ru
2. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩЕМ СОСТАВЕ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ФИЛИАЛА				
Декан факультета агрономии и технического обеспечения АПК	Яцунов Александр Николаевич, к.т.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 18	8 (38171) 2-86-38	dek_atf_tfomgau@mail.ru
Декан факультета экономики и землеустройства	Мутных Татьяна Алексеевна, к.э.н., доц.	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9	8 (38171) 2-63-74	ekzem.dek@omgau.org

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке.

В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; совет по НИРС, аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (утверждено решением учёного совета университета от 29.05.2012) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (введено приказом ректора №377/ОД от 10.06.2013 на основании решения учёного совета университета от 20.05.2013).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 01.04.2015 университетом создана **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

В должностных инструкциях **проректоров университета** определены зоны их ответственности **в отношении Тарского филиала**.

На Тарский филиал в полном объеме распространяется действие сформированной и постоянно совершенствующейся **системы информационной поддержки управления университета**, ориентированной на внутренние и внешние заинтересованные стороны. Её основными звеньями являются: сайт университета в сети Интернет; Информационный бюллетень администрации университета (выпускается с 2007 г.; с 2011/12 уч. года – в электронной версии; в 2014 г. вышло 4 номера, в котором отражена и деятельность филиала); многотиражная газета ФГБОУ ВПО ОмГАУ имени П.А. Столыпина «Кировец» (издаётся с 1931 г.; в 2014 г. выпущено в свет 15 номеров, отразивших жизнедеятельность филиала). Кроме того, в штате университета работает **специалист по связям с общественностью**; на систематической основе проводятся информационно-установочные **семинары** с директорами институтов, **филиала**, техникума; с деканами и заведующими выпускающими/всеми кафедрами, с другими целевыми категориями сотрудников университета (включая сотрудников филиала).

В дополнение к перечисленному выше у Тарского филиала имеется **свой официальный сайт** в сети Интернет; администрацией филиала на систематической основе проводятся **свои информационно-установочные семинары** с деканами, с заведующими кафедрами и другими сотрудниками. Студенческой редакцией с октября 2009 г. в филиале выпускается **газета «Вышка»** (в 2014 г. вышло 10 номеров).

В 2014 году в приоритетном порядке были модернизированы два основных звена **системы информационной поддержки управления: официальный сайт** университета/филиала в сети Интернет; **корпоративная почта**. На момент самообследования:

- официальный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособнадзора (письмо от 25.03.2015 №07- 675).

- филиалом университета продолжается реализация приказа ректора №139/ОД от 11.03.2014 о переводе управления на облачный сервис (компоненты: электронная почта; электронный календарь; облачное хранилище данных; контакты).

1.5 Общая организационная структура филиала на 01.04.2015

Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина отражена в таблице 2. Её основу составляют учебные подразделения: два факультета; отделение среднего профессионального образования и центр профессиональной подготовки по профессиям.

Таблица 2

Основные элементы оргструктуры Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина на 01.04.2015	
1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения	
1.1 Факультет агрономии и технического обеспечения АПК Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агроинженерии данного факультета с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин
	- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинотракторного парка (на базе ООО «ОПХ им. М. Фрунзе» Тарского района Омской области)
	1.1.2 Кафедра растениеводства и земледелия с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур
	- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур на базе отдела северного земледелия ФГБНУ СибНИИСХ
	1.1.3 Учебная ремонтная мастерская факультета
1.2 Факультет экономики и землеустройства Тарского филиала	1.2.1 Кафедра экономики и землеустройства с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»
	- учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия» на базе ООО «ОПХ им. Фрунзе»
	1.2.2 Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин с внутренними подразделениями:
	- учебная химическая лаборатория
	- учебная лаборатория общей физики
1.3 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
1.4 Центр профессиональной подготовки Тарского филиала	

Окончание таблицы 2

2. Функциональные подразделения образовательной деятельности	4. Обеспечивающие подразделения
- отдел учебной, методической и воспитательной работы	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности	- канцелярия
- библиотека	- бухгалтерия
- редакционно-полиграфический отдел	- служба учебных корпусов
	- служба общежития
	- буфет

Факультеты филиала являются выпускающими, реализуют группы образовательных программ высшего образования и ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Центр профессиональной подготовки Тарского филиала реализует для населения Омского севера и студентов филиала образовательные программы профессионального обучения в части программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Отдел учебной, методической и воспитательной работы Тарского филиала включает в себя сектор профессиональной ориентации, практической подготовки, трудоустройства и сектор информатизации.

Совокупность составлявших на 01.04.2015 организационную структуру Тарского филиала университета подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос **о функциональной и экономической оптимизации** оргструктуры вуза в целом и его Тарского филиала. **Ключевым направлением развития оргструктуры филиала** является формирование учебно-производственных **лабораторий на базе передовых хозяйств** северных муниципальных районов Омской области (в рамках работ по развитию лабораторного звена оргструктуры университета учётом требований ФГОС к материально-техническому обеспечению лабораторных занятий, научных исследований, и решения задач экономической оптимизации штатной структуры университета).

1.6 Стратегическое управление Тарским филиалом университета

1.6.1 Тарский филиал является одним из объектов стратегического управления со стороны головного университета. Стратегия университета **реализуется на основе** формирования и реализации совокупности внутриуниверситетских конкретных **долгосрочных и краткосрочных программ и проектов (включая целевые)** и планов мероприятий в составе КПРУ-2020, включая Комплексную программу развития Тарского филиала университета на период до 2020 г. (**КПРТФ-2020**).

КПРУ-2020 базируется на **«Заявлении о миссии, видении и ценностях ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина»** от 29.12.2011; общегосударственных, отраслевых и региональных программах стратегического развития секторов экономики, соответствующих профилю университета.

В анализируемом периоде в университете **были разработаны, утверждены** и на момент самообследования действуют (кроме перечисленных выше) следующие стратегические документы:

- **План мероприятий («дорожная карта»)** «Изменения в деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2014 – 2018 гг.» (одобрен решением учёного совета университета от 15.10.2014, утвержден ректором 15.10.2014);

- **Программа модернизации** имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014);

- **Стратегия обеспечения гарантий качества** подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, утверждена уполномоченным по качеству в университете, первым проректором 24.09.2014), в состав которой входят **четыре политики университета** (см. раздел 17);

- **Концепция социально-воспитательной** деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).

1.6.2 В рамках определённых университетом с учётом общегосударственных и отраслевых установок взаимоувязанные обобщённые стратегические цели КПРУ-2020 **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели:**

- на очередном этапе социально-экономического развития России качественно реализовать миссию университета на севере Омской области;

- обеспечить наращивание и закрепление устойчивых позиций Тарского филиала университета в социально-экономическом пространстве Омского региона – 2020; став «точкой роста» севера Омской области (с учётом «Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 г.», утв. указом Губернатора Омской области №93 от 24.06.2013, и государственной программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2014 – 2020 годы» утв. постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 252-п);

- создать условия для сохранения перспективы филиала на последующий период за счёт высокого качества осуществляемой деятельности и удовлетворённости её результатами всех заинтересованных сторон;

- приумножить сложившееся за 15 лет существования своеобразие научно-образовательной и культурной среды филиала (как структуры высшего образования, функционирующей вне рамок г. Омска) при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства, отрасли и головного вуза.

В КПРТФ-2020 заложена **инновационная модель развития филиала** как механизм развития и упрочения его позиций в региональном научно-образовательном пространстве; определены прогнозируемые на 2020 г. **стратегические позиции** Тарского филиала в социально-экономическом пространстве Омской области и соответствующие им **функциональные векторы стратегического развития** филиала.

В таблице 3 представлены **обобщённые задачи**, путём решения которых предполагается обеспечить достижение стратегических целей КПРТФ-2020.

Таблица 3

Обобщённые задачи Тарского филиала на период до 2020 г., заложенные в КПРТФ- 2020	
№1	Постоянное повышение и достижение нового качества образования выпускников образовательных программ Тарского филиала всех категорий. Повышение уровня востребованности выпускников на рынке труда.
№2	Постоянное повышение качества результатов научной и инновационной деятельности Тарского филиала, уровня их востребованности экономикой севера Омской области.
№3	Развитие образовательной деятельности Тарского филиала.
№4	Развитие интернационализации образовательной и научной деятельности Тарского филиала
№5	Развитие внутренней и внешней социальной функции Тарского филиала.
№6	Развитие и активизация кадрового потенциала Тарского филиала.
№7	Опережающая информатизация сферы деятельности Тарского филиала.
№8	Развитие финансово-экономической системы Тарского филиала.
№9	Повышение качества и результативности деятельности подразделений Тарского филиала.
№10	Повышение эффективности системы управления филиала.
Научная и инновационная деятельность Тарского филиала в периоде 2013 – 2020 гг. должна:	
- стать «точкой роста» внутри Тарского филиала;	
- обеспечить выполнение филиалом социальной миссии «агента развития» севера Омской области, особенно за счёт активного научного и культурного воздействия на его социальную среду;	
- превратиться в один из значимых источников обеспечения финансовой устойчивости и саморазвития филиала, а также достижения существенных изменений в уровне доходов ППС филиала и его социальной самооценки;	
- содействовать, стать механизмом формирования и обеспечить наличие нового поколения учёных филиала с инновационным опытом, научными достижениями;	
- повысить конкурентоспособность выпускников Тарского филиала не только на рынке труда, но и как потенциальных учёных.	

1.6.3 На момент самообследования на **стадии согласования** и подготовки к рассмотрению учёным советом университета в апреле-мае 2015 года находится пакет из 36 проектов стратегических документов категории **«Заявление о миссии, базовых принципах реализации и видении будущего конкретной ООП ВО бакалавриата/магистратуры/специалитета университета»**, среди которых ООП ВО, реализуемые Тарским филиалом.

Подробнее о стратегических документах в системе управления образовательной деятельностью и качеством образования, а также о структуре и функционировании **системы качества университета в целом** - см. раздел 6 настоящего отчёта.

1.7 Текущие приоритеты и организационные задачи Тарского филиала

1.7.1. Тарский филиал в 2014 г. успешно выполнил все текущие задачи своей деятельности. Учебно-воспитательный процесс протекал бесперебойно. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.

1.7.2. Выявленные в ходе мониторинга эффективности деятельности вузов за 2013 год проблемные зоны функционирования филиала совершенствуются на основании разработанного Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, направленные на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2014-2018 гг.».

Филиал ориентировался в течение года на **10 стратегически важных линий** в деятельности университета, определенных ученым советом на период 2014-2015 годы. Среди них ключевыми являются:

1) Дальнейшее повышение качества образовательной, научной, кадровой, финансово-экономической, управленческой, иных видов деятельности головного университета/филиала; их результатов (включая качество преподавания и качество подготовки выпускников образовательных программ).

2) Повышение эффективности функционирования университета/филиала с учётом динамики мониторинговых показателей деятельности вузов РФ и их отраслевого компонента. Успешное прохождение мониторинга эффективности деятельности университета/филиала в 2015 и 2016 годах.

3) Модернизация материально-технической базы образовательной и научной деятельности университета/филиала в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями к ней.

4) Повышение уровня финансовой устойчивости университета/филиала за счёт: привлечения дополнительных средств из федерального и регионального бюджетов, негосударственных фондов и фондов грантовой поддержки; развития приносящей доход деятельности и дальнейшей содержательной и экономической оптимизации всех сфер и видов деятельности вуза в целом.

1.7.3. Тарский филиал университета в 2015-2016гг. продолжит работу по определенным ранее дополнительным **линиям стратегического развития** на ближайшую перспективу:

1) В качестве ключевого направления совершенствования **структуры образовательной деятельности филиала** считать **переход** от ООП академического бакалавриата на **ООП прикладного бакалавриата** по всем реализуемым направлениям подготовки бакалавров. Обеспечить его в следующие сроки: с 2015/16 уч. года по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, с 2016/17 уч. года - по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2) Развитие системы материально-технического обеспечения реализации действующих ООП ВО и ППССЗ СПО филиала осуществлять, прежде всего, **за счёт потенциала передовых хозяйств северных районов Омской области**, в том числе:

- продолжить работу по оформлению и использованию передовых хозяйств северных муниципальных районов Омской области в качестве **базовых хозяйств практической подготовки** обучающихся филиала;

- завершить оформление, практическое становление уже созданных и создать дополнительно (с учётом потребностей к ООП прикладного бакалавриата) учебно-производственные **лаборатории на базе передовых хозяйств** северных муниципальных районов Омской области.

3) Повышение уровня **финансового обеспечения** реализации и развития ООП ВО и ППССЗ СПО филиала обеспечивать, прежде всего, за счёт изыскания и привлечения **альтернативных источников** финансирования образовательной деятельности.

4) Ключевым направлением **повышения уровня финансовой результативности** НИР филиала считать активизацию хоздоговорной и грантовой активности НПП.

5) Определить **особым направлением кадровой работы** филиала работу по **вовлечению в реальный учебный процесс специалистов-практиков** (в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой подготовки прикладных бакалавров).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Общая структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала университета в 2014 г.

2.1.1. В соответствии с приложениями №2.5, №2.6, №2.7, №2.8, №2.9 к лицензии университета серия ААА № 002289 Тарский филиал вёл в 2014 г. образовательную деятельность в рамках системы высшего образования (по 3 укрупнённым группам направлений подготовки - УГН); среднего профессионального образования (по 3 УГН); профессионального обучения (в части профессиональной подготовки по рабочим профессиям). Общий перечень основных образовательных программ, которые филиал реализовывал в 2014 году, включал **17 наименований** (см. таблицу 4, пп. Б и В; таблицу 6, п. Б).

Таблица 4

А. Общая структура образовательной деятельности Тарского филиала в 2014 году				
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре			
	Всего	В том числе основанных на		Примечание
		ГОС	ФГОС	
1.1 Система высшего образования				
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	3	х	х	Перечень – см. п. Б данной таблицы
ООП бакалавриата	5	1	4	
ООП специалитета	3	3	-	
Всего ООП ВО указанных категорий	8	4	4	
1.2 Система СПО				
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	3	х	х	Перечень – см. п. В данной таблицы
ППССЗ СПО	3	-	3	
1.3 Система профессионального обучения				
ОП профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	6	х	х	Перечень – см. таблицу 6, п. Б
Итого наименований ОП	17	4	7	
Б. Основные профессиональные образовательные программы ВО, реализовавшиеся Тарским филиалом в 2014 году				
Коды УГН	Направления подготовки бакалавриата	Специальности ВО		
38.00.00	Экономика (ФГОС)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ГОС)		
35.00.00	Агрономия (ФГОС)*	Агрономия (ГОС)**		
	Агроинженерия (ФГОС)	Механизация сельского хозяйства (ГОС)		
21.00.00	Землеустройство и кадастры***	-		
Итого УГН - 3	Распределение ООП ВО по категориям:			
	Основанные:	Бакалавриат		Специалитет
	На ФГОС ВПО	4		-
	На ГОС ВПО	1		3
Всего ООП ВО – 8		ООП Б - 5		ООП С - 3
(ФГОС)* - образовательные программы, основанные на ФГОС ВПО (ГОС)** - образовательные программы, основанные на ГОС ВПО *** - параллельно реализуемые программы, основанные на ГОС и ФГОС ВПО				
В. Образовательные программы СПО, реализовавшиеся Тарским филиалом в 2014 году				
УГН	ППССЗ этой группы			
	Код	Наименование, продолжительность обучения		
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ФГОС), 3 года 10 мес.		
Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело, геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (ФГОС), 1год 10 мес.		
Техника и технология наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ФГОС), 3 года 10 мес.		

На 01.04.2015 в Тарском филиале продолжается одновременная реализации ООП ВО, основанных на ГОС и ФГОС. **Процесс перевода** образовательной деятельности Тарского филиала на ФГОС в системе высшего образования **завершится** для очной формы обучения в 2014/15 учебном году, для заочной - в 2015/16 учебном году.

2.1.2. Общий объём образовательной деятельности и структура контингента лиц, обучавшихся в Тарском филиале университета в 2014/15 учебном году, характеризуется данными, представленными в таблице 5, п. А. 72,8% студентов основных образовательных программ филиала составляли обучавшиеся за счёт средств федерального бюджета; 57,2% - обучались по очной форме. Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся в системах ВО и СПО филиала за счет средств федерального бюджета представлено в таблице 5, п. Б. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ООП ВО филиала составляет **55,4%**, по ППССЗ СПО – **54,5%**.

Таблица 5

А. Общие показатели объёма образовательной деятельности Тарского филиала на 01.04.2015			
Показатель	Всего, чел.	В том числе за счёт средств ФБ, чел./%	Доля (%) в контингенте обучающихся по очной форме
Контингент обучающихся по ООП на 01.04.2015, всего:	820	597/72,8	57,2
- по ООП ВО	675	455/67,4	69,4
- по ППССЗ	145	142/98,0	31,0
Б. Распределение по УГС контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО и СПО Тарского филиала (по состоянию на 01.04.2015)			
УГН		Контингент обучающихся по УГН	
наименование	код	чел.	% от итога
Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело, геодезия	21.00.00	169	28,0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	344	58,0
Экономика и управление	38.00.00	27	4,5
Техника и технология надземного транспорта	23.00.00	57	9,5
Итого по филиалу:		597	100

В 2014 г. Тарский филиал оказывал **иностранцам образовательные услуги**: в общем контингенте обучающихся **семь** граждан Республики Казахстан.

2.1.3 Образовательная деятельность Тарского филиала в 2014г. в **системе дополнительного образования** представлена **краткосрочными программами** для потенциальных абитуриентов и студентов. Оказание **образовательных услуг по довузовской подготовке абитуриентов** является одним из направлений совместной деятельности отдела УМиВР и центра профессиональной подготовки Тарского филиала. Объём, структуру и эффективность образовательных услуг данной категории в рамках решения задач организации качественного приёма на обучение в филиал в 2014 году характеризует таблица 6., п. А; в системе профессионального обучения студентов и сторонних граждан - таблица 6, п. Б.

Таблица 6

А. Сведения о структуре, объёмах реализации Тарским филиалом в 2014 г. ОП довузовской подготовки абитуриентов к поступлению на форму обучения					
Наименование программы довузовской	Объём программы, уч. час.	Количество слушателей (чел.)			
		обучавшихся по программе в течение 2014 года		поступавших в Тарский филиал в 2014 г.	зачисленных в него
		всего	завершили обучение в 2014 г.		
ОП ППК – 1 «Рождественские экспресс-курсы»	48	7	7	7	1
ОП ППК – 2 «Весенние экспресс-курсы» (3 ОП)	48	16	16	16	3
Итого за 2014 г.		23	23/100%	23/100%	4/17,3

Окончание таблицы 6

Б. Сведения об объемах реализации ЦПП Тарского филиала программ профессионального обучения в 2014 г.			
Программа профессиональной подготовки*		Количество слушателей, чел.	
Код	Наименование	студенты филиала	сторонние лица
11442	Водитель автомобиля категории «В», «С»	74	57
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	1
19756	Электрогазосварщик	24	-
16199	Оператор ЭВ и ВМ	18	-
Итого		132	58
		190	
В. Показатели, характеризующие отраслевой профиль Тарского филиала			
Наименование дополнительного мониторингового показателя	Его временная привязка	Значение	Примечание
Профильность	на 01.10.2013	0,49	По итогам мониторинга-2013
	на 01.10.2014	0,70	По итогам мониторинга-2014

2.1.4 Две трети (69,4%) слушателей программ профессионального обучения в 2014 г. составили студенты филиала. Кроме того, студенты, осваивающие ППССЗ СПО Тарского филиала, получают включенную в них профессиональную подготовку по профессиям рабочих в соответствии с рекомендуемыми ФГОС перечнями.

2.1.5 Уровень соответствия структуры и объемов образовательной деятельности Тарского филиала его отраслевому профилю характеризуется данными, приведенными в таблице 6, п. В.

2.2 Содержание образовательных программ Тарского филиала университета

2.2.1 На момент самообследования Тарский филиал имеет в наличии утвержденные в установленном в университете порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки высшего и среднего профессионального образования, программам профессионального обучения. Они содержат комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учетом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ООП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им: специализациях - для ООП специалитета; профилях подготовки - для ООП бакалавриата (см таблицу 7). Содержательная направленность конкретных ООП ВО определяется и совершенствуется с учетом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.

Таблица 7

Сведения о профильной направленности основных образовательных программ Тарского филиала (на 01.04.2015)	
ООП	Её профиль/ специализация
ООП бакалавриата, основанные на ФГОС	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
35.03.04 Агрономия	Агрономия
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК, Электрооборудование и электротехнологии
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство
ООП специалитета, основанные на ГОС	
080109.65 – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза
110201.65 - Агрономия	Полеводство
110301.65 – Механизация сельского хозяйства	Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик), включённых в учебные планы образовательных программ

филиала соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть - запланированные результаты освоения).

В соответствии с общеуниверситетским регламентом, в Тарском филиале **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются и учебные планы, и рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности их совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения студентами производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2014/15 уч. год.

Существенные изменения в содержание ООП ВО Тарского филиала университета вносятся после одобрения **общественно-профессиональными советами** факультетов филиала.

2.2.2 При самообследовании устанавливалось соответствие содержания образования по ООП ВО и ППССЗ СПО требованиям ГОС/ФГОС **с использованием методики аккредитационной экспертизы. Содержание образования**, установленное документацией в составе образовательных программ Тарского филиала университета, **соответствует требованиям действующих образовательных стандартов**, на основе которых они сформированы (ГОС или ФГОС). **Отклонений параметров учебных планов** от заложенных в ГОС/ФГОС нормативов (включая все нормативы по трудоёмкости, по перечню обязательных к изучению дисциплин, по соотношению аудиторных часов и часов самостоятельной работы и др.) не выявлено. Отраженный в рабочих программах и учебно-методических комплексах **обязательный минимум содержания дисциплин** также соответствует требованиям образовательных стандартов.

Перечень дисциплин, самостоятельно включённых в учебные планы (вариативная часть ООП), **соответствует избранному профилю** (профильной направленности, специализации) подготовки кадров.

2.2.3 Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора студентом индивидуальной траектории обучения в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ООП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обеспечена возможность выбора студентами (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, а также тем выпускных квалификационных работ.

2.3. Количественные показатели и качество набора на обучение по ООП филиала в 2014 г. Профориентационная работа под набор 2015 г.

2.3.1 Для осуществления приема на программы высшего образования в 2014 г. Тарскому филиалу было выделено 70 бюджетных мест. В результате совместной работы всех образовательных подразделений Тарского филиала **бюджетный набор** в филиал на первый курс системы ВО был **обеспечен полностью**. Структура контингента лиц, зачисленных на обучение, представлена в таблице 8, п.1. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 144 заявления. Основные показатели качества приема на 1 курс системы высшего образования Тарского филиала в 2014 г. представлены ниже в таблице 8, п. 2. Они ниже пороговых значений по качеству приёма, определённых «дорожной картой» Минсельхоза России.

Для приема на программы **среднего профессионального образования** Тарскому филиалу было выделено 25 бюджетных мест. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 63 заявления. Набор на первый курс системы СПО **обеспечен полностью**.

2.3.2 На момент проведения самообследования Тарским филиалом получены контрольные цифры приёма 2015 года (КЦП). Единая приёмная комиссия университета, в компетенции которой относится и приём на обучение по ООП Тарского филиала, готовится к осуществлению своей работы с учётом изменений, внесённых в правила приёма в вузы на 2015 год.

2.3.3 В рамках **профориентационного направления** своей деятельности Тарский филиал университета традиционно решал **четыре задачи**:

- информирование целевой аудитории (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, рабочая молодежь, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых Тарским филиалом университета образовательных услуг;

- формирование устойчивого положительного имиджа Тарского филиала университета в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде и в образовательной среде г. Тары;

- создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала; повышение мотивации для получения аграрного и аграрноориентированного образования.

Таблица 8

1. Сведения о результатах приема студентов на обучение в системе высшего образования Тарского филиала в 2014 г.						
Категория ООП филиала	Контрольные цифры приема	Зачислены человек				
		всего	из них			
			с возмещением стоимости обучения (сверх контрольных цифр)	проживающие в сельской местности	по целевому приему	
1.1 Система высшего образования Тарского филиала						
Очная форма обучения						
По направлениям подготовки бакалавров		70	80	10	49	0
	Заочная форма обучения					
		25	60	35	41	0
Все формы обучения						
По всем ООП ВО	чел.	95	140	45	90	0
	%	100	147,4	32,1	x	x
Доля среди зачисленных, %					64,3	0
1.2 Система среднего профессионального образования Тарского филиала.						
Очная форма обучения						
По специальностям СПО	чел.	25	25	0	20	0
	%	100	100	0	x	x
					80,0	0
2. Показатели качества приема на 1 курс для обучения по ООП ВО Тарского филиала в 2013 г.						
У крупненной группы направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения по ООП УГС			Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения по ООП УГС	
Экономика и управление		42,3			46,8	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство		47,1			49,8	
Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело, геодезия		-			35,7	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров						
- за счет средств бюджета						47,1
- за счет средств физических и юридических лиц						42,3
- за счет средств бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)						44,7

С учётом показателей качества набора 2014 г. администрацией университета перед всеми участниками процесса формирования контингента обучающихся **поставлена цель:** обеспечить существенное повышение качества набора 2015 г. с учётом пороговых значений этого показателя в мониторинге эффективности вузов России.

Профориентационная работа проводилась в 2014 г. и проводится Тарским филиалом университета на момент самообследования с учётом стратегии развития экономики севера Омского региона; основывается на развитии социальном партнерстве вуза с заинтересованными субъектами региональной среды. **Организационно-нормативное сопровождение профориентационной работы** под набор 2015 года обеспечивают локальные документы: Открытая программа профориентационной работы ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина на 2014 - 2015 гг. и План основных профориентационных мероприятий филиала на 2015 г.

Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанных выше программы и плана на уровне Тарского филиала является **сектор профессиональной ориентации**, практической подготовки, трудоустройства отдела учебной, методической и воспитательной работы. Организаторами и/или исполнителем профориентационных мероприятий являются факультеты и отделение СПО филиала; к ним активно привлекается студенческий актив.

Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, проведённых в 2014 г. и в 1 квартале 2015 г.	
Наименование	Примечание
XIV научно- практическая конференция студентов (26 марта 2015 г.), проведённая с участием студентов Тарского сельскохозяйственного техникума Омской области	
Профориентационная работа выездных мобильных бригад Тарского филиала университета в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области	40 поездок
Профориентационная работа агитбригады Тарского филиала в школах северных муниципальных районов Омской области	4 поездки
Конкурсы профессионального мастерства в рамках «декад факультетов» Тарского филиала с приглашением старшекласников школ г. Тары и студентов Тарского сельскохозяйственного техникума	
Встречи директора Тарского филиала с главами северных муниципальных районов Омской области по вопросам целевого набора студентов	5 встреч
Профориентационная работа деканов и заведующих кафедрами Тарского филиала на родительских собраниях во всех школах города Тары.	
Большинство мероприятий профессиональной направленности освещается в средствах массовой информации и на сайте филиала.	
«День открытых дверей» в Тарском филиале для выпускников 11-х классов и профессиональных образовательных организаций СПО г.Тары и северных районов Омской области (28 февраля 2015 г.).	более 60 человек

2.4 Организация целевой контрактной подготовки в Тарском филиале

2.4.1 Одним из направлений взаимодействия Тарского филиала университета со сферой производства является целевая контрактная подготовка. **Результаты годового движения контингента студентов** Тарского филиала, обучавшихся в 2014 году по целевым направлениям, характеризует таблица 10. Приёма на обучение в филиале по целевым направлениям в 2014 году не было.

Таблица 10

Показатель годового движения контингента целевого обучения в Тарском филиале университета	Характеристика показателя в 2014 г. по категориям ООП и формам обучения, чел. по Тарскому филиалу			
	ООП ВО			ППССЗ СПО, очная
	очная	заочная	всего	
Выпуск 2014 г.	-	16	16	-
Продолжают обучение на конец 2014 г.*	47	24	71	13

* В их числе: по УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» - 33 чел.

2.4.2 В рамках **реализации договоров о целевой контрактной подготовке** в 2014 г. филиалом решались практические вопросы организации производственной практики, сбора материала для выполнения курсовых проектов/работ, выпускных квалификационных работ на предприятиях и в организациях, направивших студентов на обучение. Проводились традиционные встречи представителей районных администраций со студентами филиала, обучающимися на 4-5 курсах по договорам о целевой контрактной подготовке и/или прибывшими на обучение из муниципальных районов севера Омской области. В рамках проведенных встреч обучающимся на «отлично» и «хорошо» студентам целевого приёма выдавались денежные премии от имени глав администраций северных муниципальных районов Омской области (их получали 6 -7 студентов в семестр).

Обучающиеся на «отлично» и «хорошо» студенты отделения СПО Тарского филиала, направленные на обучение ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго», в 2014г. в соответствии с договором получали от него дополнительные (корпоративные) стипендии (1,5 – 1,0 тыс. руб.).

2.4.3 В целях обеспечения качества целевого приёма 2015 года в условиях реализации требований к целевой контрактной подготовке в рамках нового образовательного законодательства филиалом в целом до 01.04.2015 проведён ряд мероприятий с внешними структурами.

2.5 Выпуск и показатели качества обучения в Тарском филиале университета

2.5.1 В соответствии с действующими требованиями, в Тарском филиале университета на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения обучающимися его образовательных программ**, как текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная) аттестация обучающихся, завершивших освоение ООП ВО, ППССЗ СПО. Ниже представлены результаты проведённой в 2014 году **промежуточной аттестации студентов ООП ВО и СПО** (таблица 11). Показатели качества освоения студентами **ООП ВО** Тарского филиала соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок в 2014 г. **превышает аккредитационный норматив.**

Таблица 11

Результаты промежуточной аттестации студентов филиала в 2014 году											
Укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки (УГС)		Уровень качества обучения по данной УГС									
		средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)			
		по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	
		зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя		
1. Обучающиеся по ООП ВО											
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,9	3,9	3,9	71,0	80,0	75,5	100	100	100	
38.00.00	Экономика и управление	4,2	4,3	4,3	83,0	91,5	87,3	100	100	100	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело, геодезия	4,2	4,4	4,3	82,8	95,8	89,3	100	100	100	
Всего по ООП ВО:		4,1	4,2	4,2	79,0	89,1	84,0	100	100	100	
2. Обучающиеся по ППССЗ СПО											
21.00.00	Земельно-имущественные отношения	4,2	4,3	4,3	90,2	93,8	92,0	100	100	100	
23.00.00	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,6	3,9	3,8	60,0	71,8	66,0	100	100	100	
35.00.0	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,6	3,5	3,6	60,0	62,0	61,0	100	100	100	
3. Доля студентов системы ВО/СПО филиала, сдавших в 2014 году сессии с высокими показателями качества:											
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»				То же на «4» и «5»							
Чел.		% от сдававших			Чел.			% от сдававших			
113/36		41,0/24,0			146/83			53,0/55,0			
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»											
Чел.		156/89			% от сдававших			56,2/59,0			

2.5.2 В 2014 г. Тарский филиал выпустил 106 чел., освоивших четыре его ООП ВО (см. таблицу 12). Доля среди них выпускников УГН «Экономика и управление» является максимальной (58%), 42% составили выпускники программ УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; в общем потоке преобладали выпускники ООП специалитета (90%). **Состоялся первый выпуск по ППССЗ СПО филиала (18 чел).**

Таблица 12

Сведения о выпуске в системе ВО Тарского филиала в 2014 г.				
1. Структура выпуска в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГН)				
УГН		Число ООП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
Выпуск по ООП ВО				
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	37	42
38.00.00	Экономика и управление	2	51	58
Всего по ООП ВО		4	88	100
Выпуск по ППССЗ СПО				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело, геодезия	1	18	100
2. Распределение выпускников Тарского филиала по квалификационным типам ООП ВО				
Квалификационный тип ООП	Количество ООП данного типа с выпуском	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по филиалу	
Специалитет	3	79	90	
Бакалавриат	1	9	10	

2.5.3 Сведения о качестве подготовки выпускников ППССЗ СПО представлены в таблице 13, выпускников ООП ВО – в таблице 14. **Показатели качества подготовки выпускников 2014 года, выявленные при сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, по всем ООП ВО соответствуют аккредитационному требованию «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)».**

Таблица 13

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы СПО Тарского филиала в 2014 году					
ППССЗ СПО	Количество выпускников, чел.	Средний балл	Качество знаний, %	Доля оценок «отлично», %	Число/доля выданных дипломов «с отличием»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	18	4,4	89,0	56,0	3/17.0%

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ Тарского филиала университета

2.6.1 Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности Тарского филиала осуществляет его библиотека. Библиотека Тарского филиала (площадью 146,7 кв.м.) располагается в специально спроектированных под библиотеку помещениях нового здания студенческого общежития, которое введено в эксплуатацию в 2010 году. В библиотеке функционируют абонемент, имеется читальный зал на 30 посадочных мест.

Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой: в библиотеке имеются 5 персональных компьютеров, все объединены в локальную сеть, с возможностью доступа пользователей к сети Интернет, 4 принтера, ксерокс, телевизор. Библиотека работают в системе автоматизации библиотек ИРБИС в версии 64.2012.1, которая обеспечивает комплексную

автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование, каталогизацию, учет и контроль, статистику, работу с читателями, а также доступ к электронному каталогу библиотеки в сети филиала.

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы ВО Тарского филиала в 2014 году																		
Уровень образования выпускников/ УГН	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ООП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки "отлично" (5), %	защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных				Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	Число ВКР						Число выданных дипломов «с отличием»	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно		выполненных		рекомендованных		внедренных			
Специалитет	3,8	74,1	44,1	79	4,2	23	40	16	-	80,3	8	44	10	8	53	-	5	9
Бакалавриат	3,8	89,0	55,5	9	4,3	5	2	2	-	77,7	-	9	-	1	9	-	-	-
Весь контингент	3,8	82,0	50,0	88	4,3	28	42	18	-	79,0	8	53	10	9	62	-	5	9
УГН 35.00.00 Экономика и управление	3,8	85,0	33,3	51	4,2	14	27	10	-	79,4	-	51	-	3	51	-	2	-
УГН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,8	67,3	10,8	37	4,4	14	15	8	-	79,6	8	2	10	6	11	-	3	9
Доля получивших в 2014 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ООП ВО, %																		
Бакалавриата				Специалитета				Все ООП ВО										
-				6,3				5,7										

2.6.2 Общее число единиц хранения в библиотеке Тарского филиала – 29018 экз.; сведения о её книжных фондах и электронных ресурсах, а также об объёмах их пополнения представлены в таблице 15.

2.6.3. Библиотека имеет свой адрес в корпоративной почте университета tf.nshb@omgau.org. На **web-странице** библиотеки на сайте Тарского филиала публикуется актуальная информация о новой литературе, ссылки на информационные ресурсы сети Интернет в помощь образовательной и научной деятельности обучающихся и НПР филиала, сведения о предоставлении полнотекстового и тестового доступа к ЭБС, новости.

Электронные образовательные ресурсы библиотеки Тарского филиала:

а) электронный каталог библиотеки, в котором сосредоточены базы данных: электронный каталог. Книги, печатные работы сотрудников Тарского филиала, периодические издания, электронные ресурсы, справочно-предметная картотека статей;

б) электронный каталог НСХБ (<http://lib.omgau.ru>)

в) ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров

заключенных университетом: ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru/>); ЭБС Znaniium.com (<http://znaniium.com/>);

г) справочно-правовая система: «КонсультантПлюс»;

д) ресурсы подписных баз данных свободного доступа: полнотекстовые базы данных Polpred.com (<http://polpred.com/>)

Регистрация в ЭБС осуществляется в локальной сети филиала, после чего пользователям предоставляется полнотекстовый доступ к электронным изданиям из любой точки, имеющей выход в Интернет.

Таблица 15

Основные данные по библиотеке Тарского филиала			
1. Показатели по книжным фондам библиотеки филиала на 01.04.2015			
Наименование показателя	Число экземпляров		
	Библиотека ТФ университета		
	на учете на 31.12.2014	из них поступило в 2014 г.	поступило в 1 кв. 2015
Общий объем библиотечного фонда, экз.	29018	864	211
В том числе:			
– учебная литература	21102	456	122
– учебно-методическая литература	4910	139	-
– научная литература	2950	269	62
– художественная литература	56	-	27
из них периодики	4716	385	96
2. Сетевые ресурсы			
Показатель	Характеристика показателя		
	2014 г.	введено БЗ в 1 кв. 2015	
Число названий библиографических записей, представленных в электронном каталоге	19300	315	
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС)	31219	2635	
3. Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала в 2014 г.			
Вид приобретённого библиотечного ресурса	Средства на его приобретение, руб.		
	2014 г.	1 кв. 2015	
Учебная литература	249999,47	5088,40	
Периодические издания	234696,90	90611,01	
Всего	484696,37	95699,41	
4. Показатели спроса на библиотечные услуги в 2014 г.			
Показатель	Характеристика показателя		
	2014 г.	1 кв. 2015	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	1151	468	
В том числе:			
- студентов	1056	422	
- сотрудников филиала	95	49	
Число посещений, чел.	12517	2012	
Выданных документов, ед.	25772	6983	
Справочно-информационное обслуживание /число справок	778	162	

2.6.4 Библиотека Тарского филиала в установленном в университете порядке ведет **картотеку книгообеспеченности**, на основе которой осуществляются работы по пополнению библиотечного фонда.

Обеспеченность обучающихся Тарского филиала учебниками и учебно-методическими изданиями из перечня обязательной литературы, находящейся в библиотеке филиала согласно рабочим программам учебных дисциплин, практик и НИРМ, **соответствует предъявляемым требованиям** с учётом нормативов обновления литературы (5-10 лет).

2.7 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ Тарского филиала университета

Тарский филиал в соответствии с общеуниверситетскими подходами в плановом порядке ведёт активную методическую работу, организационными центрами которой на уровне университета являются методический отдел, отдел качества образовательной и научной деятельности. На уровне филиала эту функцию выполняет **отдел учебной, методической и воспитательной работы**. На уровне отделения СПО имеется методист отделения, работает методический кабинет.

В филиале созданы и работают на системной основе следующие **органы методического руководства проектированием и реализацией ООП ВО, ППССЗ СПО**:

- методический совет филиала (полномочия - методическая работа филиала в рамках высшего образования);

- методическая комиссия филиала по СПО (полномочия - методическая работа филиала в рамках СПО), а также предметно - цикловые методические комиссии отделения СПО филиала.

На выпускающих кафедрах факультетов филиала из числа преподавателей определены помощники заведующих кафедрами по методической работе.

Одним из главных направлений методической работы филиала является **формирование и поддержание в актуальном состоянии учебно-методической документации и других элементов учебно-методических комплексов** в составе его ООП ВО, ППССЗ СПО. Формирование и совершенствование разных категорий - УМКД, УМКП, УМК ИГАВ - осуществляется на основе требований к ним, закреплённых в нормативных локальных документах университета, разрабатываемых с учётом внешних требований и рекомендаций к структуре, содержанию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Традиционные формы существования УМК сочетаются с электронными версиями, адаптированными для практического использования обучающимися.

Учебный процесс 2013/14, 2014/15 уч. годов по всем образовательным программам Тарского филиала университета был **обеспечен учебно-методической документацией полностью**. Все электронные учебно-методические комплексы **размещены в локальной сети филиала**; обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплин, проведения научно-исследовательской работы в рамках ООП. Электронные версии УМКП выдаются студентам, отъезжающим на практику, если он существует только в электронном виде. Все РПУД, ПП, ПИГАВ расположены на информационном сайте Тарского филиала университета.

2.8 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ Тарского филиала университета

2.8.1 Реализация образовательных программ **системы высшего образования Тарского филиала** на начало 2014 г. (2013/14 уч. год) обеспечивалась 31,1 шт. ед. ППС, на конец 2014 г. (2014/15 уч. год) – 30,0 шт.ед. ППС. Должностная структура ППС 2014/15 уч. года характеризуется данными таблицы 16, п. А.

В реализации ООП ВО на 01.10. 2014 участвовали 24 преподавателя, из которых 22 (91,7%) – **состояли в основном штате филиала; привлечённых к учебной работе** на условиях внешнего совместительства – 2 чел.

Базовые качественные характеристики ППС филиала 2014 г. в целом, а также такой категории ППС, как деканы и заведующие кафедрами, представлены в таблице 16, п. Б.

В таблице 16, п. В представлены данные, характеризующие качество **преподавательского состава**, обеспечивавшего в 2014 г. реализацию **ППССЗ СПО** Тарского филиала университета.

Как следует из таблицы 16, показатели качества ППС и ПС Тарского филиала университета в целом соответствуют действовавшим в 2014 г. аккредитационным требованиям. Руководящий состав факультетов и кафедр находился в работоспособном возрасте.

Таблица 16

А. Должностная структура ППС Тарского филиала на конец 2014 г.												
В штатах факультетов, шт.ед.							Доля должностной группы в штатах факультетов, %					
Всего ППС	из них на должности						Декан	Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Ассистент
	Декан	Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Ассистент						
30,00	2,0	4,0	2,5	12,5	7,0	2,0	6,7	13,3	8,3	41,7	23,3	6,7
	6,0		15,0		9,0		20		50		30	
Б. Квалификационно-возрастная характеристика ППС Тарского филиала университета												
1. Квалификационно-численная структура ППС Тарского филиала (на 01.10. 2014)												
Численность ППС, чел.		Имеют ученую степень (звание), всего		В том числе								
				докторов наук, профессоров		кандидатов наук, доцентов						
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
В ТФ		24	20	83,3	4	20,0	16	80,0				
Основной ППС, всего		22	18	81,8	2	11,1	16	88,9				
Число сотрудников		защитивших кандидатские диссертации в 2014 г.:						1 чел.				
		получивших учёные звания доцента						4 чел.				
2. Общая возрастная структура ППС Тарского филиала университета (на 31.12..2014)												
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС (включая ТФ), %							Средний возраст основного ППС, лет					
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры								
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 –59 лет	60 -65 лет	Старше 65 лет							
3	7	7	2	0	3		42					
3. Квалификационная характеристика РС системы высшего образования Тарского филиала университета												
Группа РС, ед изм.	Численность РС данной категории, чел.	Из них, чел./%			Средний возраст по группе РС, лет							
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/ званий								
Деканы факультетов	2	-	2/100	-	45							
Заведующие кафедрами	4	-	4/100	-	42							
4. Молодые работники разных категорий в общей численности НТР Тарского филиала университета (на 01.04.2015)												
Категория молодых работников							Удельный вес в общей численности НТР, %					
							на 01.10.2014			на 01.04.2015		
Работники без учёной степени в возрасте до 30 лет							10,7			12,5		
Кандидаты наук в возрасте до 35 лет							10,7			12,5		
Доктора наук в возрасте до 40 лет							-			-		

Окончание таблицы 16

5. Удельный вес численности НПР Тарского филиала университета с учёными степенями				
Категория	Удельный вес, %			
	на 01.10.2014		на 01.04.2015	
Кандидаты наук в общей численности НПР	72,7		69,57	
Доктора наук в общей численности НПР	9,1		13,04	
Кандидаты и доктора наук общей численности НПР (без совместителей и работающих по договорам ГПХ)	81,8		82,61	
6. Удельный вес численности обеспечивающих реализацию образовательных программ штатных НПР университета с базовым образованием , соответствующим профилю преподаваемых дисциплин			Более 80 %	
В. Сводные данные по качеству преподавательского состава системы СПО Тарского филиала университета в 2014 г.				
Всего преподавателей, чел./%	Численность педагогического состава разных категорий, чел./%			
	высшую категорию	первую категорию	вторую категорию	без категории
17*	1	-	-	16
100	5,9	-	-	94,1
* 12 - в основном штате, 3 – внутренние совместители, 2 – внешние совместители				

2.8.2. В соответствии с требованиями образовательных стандартов к разработке и реализации ООП по специальностям и направлениям подготовки Тарского филиала университета привлекаются представители работодателей по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания (экспертиза учебно-программной документации), организации и качества учебного процесса (отзывы, опросы, конференции); участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при подготовке оценочных средств и проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- рецензирование представителями работодателей проектов учебно-методической документации университета (УМК); участие работающих по совместительству специалистов-практиков к разработке такой документации, а также к подготовке рукописей учебной и учебно-методической литературы;
- обучение студентов специалистами-практиками на реальных рабочих местах при прохождении практики, руководство практикой студентов от принимающей стороны;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов (в том числе: чтение лекционных курсов/отдельных лекций; проведение семинарских занятий; мастер-классов, деловых игр, заседаний «за круглым столом» и др.);
- создание на предприятиях работодателей совместных лабораторий.

2.8.3. В 2014 г. большое внимание уделялось **повышению компетентности ППС Тарского филиала** с учётом динамики законодательной базы деятельности вузов РФ. При этом проводилось традиционное повышение квалификации и целевое внутриорганизационное обучение персонала, организованное администрацией филиала. Профессиональную переподготовку прошли **2** НПР, повышение квалификации в других вузах **17**чел.; **100%** научно-педагогических и педагогических работников были охвачены внутриорганизационным обучением.

Одним из механизмов повышения профессиональной компетентности ППС Тарского филиала является **участие преподавателей во внешних и внутренних конкурсах качества профессионального мастерства** (включая головную организацию). Результаты 2014 года по участию в издательских конкурсах:

1) В Межрегиональном конкурсе на лучшее учебное и научное издание высших учебных заведений (организатор - ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина) **II место** в основной номинации «Лучшее электронное учебно-методическое издание» и **II место** в дополнительной номинации «Лучшее практико-ориентированное издание» заняло издание «История: учебно – методический комплекс»; автор - доцент кафедры ГСЭиФД Тарского филиала Соколова Е.В.

2) В конкурсе изданий для сельскохозяйственных вузов «Агробук-2014» (организатор - ФГБОУ ВПО Иркутская государственная сельскохозяйственная академия) **Диплом III степени** в номинации «Лучшее научное издание по сельскохозяйственным наукам» получило издание

«Устойчивое развитие молочного скотоводства в регионе»; авторы Стукач В.Ф. (профессор ИЭиФ), Юдина Е.В. (НПР Тарского филиала).

2.9 Организация работы Тарского филиала университета по трудоустройству и востребованность выпускников

Одним из ключевых направлений взаимодействия Тарского филиала со сферой производства является работа, связанная с трудоустройством его выпускников.

Организационным центром этой работы на уровне филиала является **сектор** профориентации, профессиональной подготовки и **трудоустройства** выпускников отдела УМиВР. Руководство и выпускающие кафедры филиала на своём уровне ведут работу по данному направлению в тесном контакте с главами северных муниципальных районов Омского региона и другими заинтересованными структурами. Она постоянно совершенствуется на основе «Программы развития деятельности университета по трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников ООП ВПО и ОПОП СПО на 2010-2015 гг.».

Работа Тарского филиала по содействию трудоустройству выпускников в 2014 г. проводилась по сложившимся ранее направлениям:

- мониторинг трудоустройства выпускников филиала;
- мониторинг потребности в выпускниках Тарского филиала;
- оказание информационных и консультативных услуг студентам, выпускникам, потенциальным работодателям, выпускающим кафедрам по вопросам трудоустройства;
- получение и обновление базы вакансий по северу Омской области и из других регионов РФ;
- организация встреч работодателей со студентами Тарского филиала;
- взаимодействие с предприятиями севера Омской области, министерствами, ведомствами и региональным центром по трудоустройству студентов и выпускников.

По сложившейся традиции были проведены ежегодные осенние встречи Глав муниципальных северных районов и представителей районных администраций со студентами филиала, посвященные вопросам трудоустройства. На них присутствовали представители 9 районов севера области, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области. В процессе проведения осуществлялось собеседование студентов и представителей районов по конкретным вакансиям, условиям трудоустройства.

Результаты работы филиала с его партнёрами по **трудоустройству выпускников 2014 г.:** обучавшихся за счет средств **федерального бюджета по очной форме:**

- из 23 выпускников системы ВО 4 призваны в ряды Вооружённых сил, остальные трудоустроены;
- из 18 выпускников системы СПО 12 продолжают обучение на следующем уровне, 2 – находятся в декретном отпуске, 2 – работают.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1 Общая структура внеучебной работы с обучающимися и условия её реализации

3.1.1 В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные **виды внеучебной работы** с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися (см. п. 5.2);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся (см. п. 5.3).
- социальная поддержка обучающихся (см. п. 5.4);

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ **сочетается с их учебными формами.**

Университет имеет достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы. К её элементам **на университетском уровне** относятся:

- проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся;
- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы;
- отдел социально-психологической поддержки обучающихся;
- спортивно-оздоровительный клуб университета (директор);
- студенческий дворец культуры (штаты);
- музей истории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина;
- инженер научно-исследовательского отдела, ответственный за организацию НИРС.

На уровне **Тарского филиала университета** организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- зам. директора по учебной работе;

- специалист отдела учебной, методической и воспитательной работы (ответственный за воспитательную работу в филиале);
- кураторы академических групп студентов ООП ВО (младшие курсы) и СПО;
- ответственные за организацию НИРС на факультетах филиала.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРС; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует **коллегиальное звено** системы управления внеучебной работой в **Тарском филиале университета, в которое входят:** совет по воспитательной работе филиала; совет по НИРС филиала и стипендиальная комиссия филиала.

3.1.2 Организация внеучебной работы в Тарском филиале, как и университета в целом, в 2014 г. (как и ранее) строилась с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имела следующие целевые направленности:

социально-значимую - подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послеузовскую перспективу);

профориентационную (профессиональную), открывающую возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Организационно-методическую и содержательную основу внеучебной работы университета (Тарского филиала) составляют **открытые целевые воспитательные программы ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; «Здоровье» и др.

В 2014 г. (как и ранее) она осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней **на основе календарных планов**, которые предусматривали **активное участие обучающихся** (в том числе – совместно с сотрудниками филиала) **в общественно-значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.**

В ходе внеучебной работы **решались задачи** профессионально-трудового, гражданско-правового, духовно-нравственного **воспитания обучающихся; развития** стремления к здоровому образу жизни, а также **формирования общекультурных компетенций** выпускников, предусмотренных ФГОС.

3.2 Воспитательная работа

3.2.1. В структуре воспитательной работы Тарского филиала университета выделены несколько **ключевых направлений** и соответствующих им комплексов мероприятий, в том числе: содействие развитию системы самоуправления обучающихся (см. п. 3.2.2); профессиональное воспитание (см. пп. 3.2.5; 3.2.6); Тарский филиал – творческий вуз (см. п. 5.2.3); Тарский Филиал – спортивный вуз (см. п. 5.2.7). **Патриотическая составляющая** воспитания реализуется в каждом из перечисленных направлений работы и как самостоятельное направление (см. п. 3.2.4).

3.2.2 В филиале действует система **самоуправления**, главным звеном которой является **совет обучающихся филиала**. Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодёжных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально ориентированных (см. таблицу 17).

Таблица 17

Самоуправление обучающихся в филиале, 2014 г.	
1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала:	совет обучающихся ТФ
	совет общежития ТФ
	старостат ТФ
2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2014 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	
Молодежная общественная организация «Импульс» в г. Таре Омской области	
Общественная организация «Студенческие отряды в г. Таре»	

Окончание таблицы 17

3. Достижения филиала в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2014г.		
Наименование мероприятия	Участники	Результат участия
Обучающая смена студенческого актива «Импульс» в г.Таре	Активисты филиала	3 студента признаны самыми активными участниками смены
Районный форум молодежных общественных средств массовой информации «Инициатива молодых»	Редакция студенческой газеты филиала	1 место и денежный сертификат
Городская конкурсно-развлекательная программа среди студенческих общежитий г. Тары «В кругу друзей»	Студсовет общежития	Благодарственное письмо
Конкурсная программа «Дружба народов»	Студсовет общежития	Благодарственное письмо

3.2.3 Работу по направлению /программе **воспитательной работы «Тарский филиал - центр творческой сельской молодежи»** в 2014 г. характеризует приведенная ниже таблица 18.

Таблица 18

1. Творческие коллективы Тарского филиала и занятость в них студентов в 2014 г.		
Наименование коллектива	число участников	
Танцевальный коллектив «M&Ms»	13	
Танцевальный коллектив «Lady's dance»	9	
Редакция студенческой газеты «Вышка»	20	
Вокальная группа	16	
Итого коллективов/участников	4/58	
2. Творческие успехи и достижения Тарского филиала в 2014 году		
Наименование мероприятия	Участники от филиала	Результат участия
Городской фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая» (г. Тара)	Вокальная группа, творческая молодежь	2 студента - победители конкурса фоторабот; 4 - победители конкурса литературно-творческих работ; 6 - лауреаты гала-концерта
Районный конкурс «Молодежный проспект»	Студенты 1-5 курсов	Танцевальный коллектив – диплом 1 степени; вокалисты - диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом участника
Фестиваль «Студенческая весна»:	Отличники учебы, творческая молодежь	Студент ТФ Криворотов П. получил статус «студент года»
- Конкурс «Студент года»		37 студентов ТФ приглашены на бал
- Презентация сборника творческих работ «Молодая стихия»		Работы трех студентов ТФ вошли в этот сборник
Районный конкурс фотографий «Улыбки земляков»	Студенты 1-го курса	5 сертификатов участника, выявлены одаренные и увлекающиеся студенты
Городская конкурсная шоу-программа «23+8»	Рушкун А., Каткова О.	2 диплома участника
Конкурс творческих работ «Моей семье коснулось это...»	Студенты 1-2 курсов	2 диплома победителя
Городской студенческий фестиваль «ТараБУМ»	Творческая группа	4 диплома лауреата 6 дипломов участника
III Региональный фестиваль творческой сельской молодежи «Молодость-Творчество-Успех»	Творческая группа	2 диплома победителя, 14 дипломов участника

3.2.4 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета, включая Тарский филиал, является важным направлением социально-воспитательной деятельности. Оно организуется **в соответствии с государственной программой** «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Планом деятельности органов исполнительной власти Омской области в сфере патриотического воспитания населения Омской области на 2011 – 2015 годы» на основе Программы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина» (2014-2020 гг.) и др. **Осуществляется** в по трём направлениям:

(1) воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** через формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

(2) Воспитание патриотических чувств, **любви и уважительного отношения к малой Родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМО «Российский союз сельской молодежи», Комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий, а также партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

(3) Воспитание выпускника как **патриота-агрария** с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, с качествами социально-активного гражданина, а также с корпоративными и профессиональными качествами (профессионально-патриотическое воспитание).

В рамках приобщения к исторической памяти, к культурному наследию РФ и ее народов, в 2014 г. обучающиеся филиала приняли участие в городском фестивале гражданской инициативы «Россия молодая»; в акции «Надо, чтобы помнили...», посвященной Дню памяти жертв политических репрессий; стали участниками районного конкурса сочинений «Блокада Ленинграда. Какой ценой завоёвано счастье», «Я верю в Сочи, в нашу силу!»; во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; Молодёжной акции «Слушай память», а также в викторине, посвященной государственному деятелю П.А.Столыпину, имя которого носит университет. Ежегодно обучающиеся проводят ряд акций по укреплению связи между поколениями - «Ветеран живет рядом» - по оказанию помощи ветеранам на приусадебном участке; «Победа деда - моя победа!» - концертная программа для ветеранов и пожилых людей Социального дома.

В 2014 году в филиале совместно с Тарской районной библиотекой были проведены: литературный час «Книги-юбиляры о войне», эрудит-игра «Один день аристократа или простые правила этикета», а также ряд лекций, посвященных жертвам политических репрессий Тарского района. Были организованы мероприятия: конкурсная программа «Игры для настоящих мужчин», турнир «Честь военных велика или легко ли быть солдатом» и др.

Студенты филиала приняли участие в интеллектуальной игре «Начинающий фермер», направленной на развитие у студентов интереса к малой Родине, приобретения навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве, менеджмента, экономики и управления сельскохозяйственными организациями, навыков по выработке управленческих решений и умения работать в команде.

3.2.5. В рамках профессионального воспитания в 2014 г. в Тарском филиале был проведен ряд мероприятий: Круглый стол «Традиции русского трудолюбия в хлебопашестве», «Лидер факультета» - конкурсная программа, праздник «День инженера», Конкурс плакатов «Рациональное природопользование», «Декады факультетов», встречи глав районов и представителей комитета по сельскому хозяйству со студентами. В ноябре 2014 г. студенты участвовали в форуме предпринимателей Тарского района; программа форума включала семинары, бизнес-тренинги. Традиционным стало участие студентов факультета экономики и землеустройства в районном конкурсе «БИЗНЕС-ИДЕИ». В финале конкурса сразу 4 студентки 3 и 4 курсов направления подготовки «Экономика» **стали победителями, заняв все призовые места.**

3.2.6. К важным направлениям профессионального воспитания относится работа обучающихся Тарского филиала **в студенческих отрядах**; в 2014 г. в них работали 34 студента (см. сведения в таблице 19).

Таблица 19

1. Специализированные студенческие отряды университета- 2014	
Тип/наименование отряда	Число бойцов из ТФ
СО «Гермес» (работал в ЯНАО)	12
Отряды проводников «Скорый»	6
Сервисные отряды (работа в г. Сочи).	12
Сервисные отряды (посев и уход за цветниками на территории Тарского городского поселения)	4
Итого в 2014 г.	34

Окончание таблицы 19

2. Мероприятия разных уровней, в которых приняли участия бойцы ССО филиала	
Городская акция «Георгиевская ленточка»	III Межрегиональный слет студенческих отрядов в г. Омске
Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 50-летию студотрядов Омской области	
3. Достижения ССО филиала-2014	
ССО «Гермес» занял первое место по производственным показателям по итогам ВСС «Бованенково 2014»	
Студент специальности «Агрономия» Д. Коровин был признан лучшим бойцом отряда «Гермес» Всероссийской студенческой стройки «Бованенково-2014»	
В 2014 г. студенты филиала приняли участие в форуме студенческих отрядов Омской области (Ошибка! Закладка не определена.), где прошло обучение активистов ССО. В течение трех дней участники разрабатывали проекты, направленные на развитие, поддержку и популяризацию движения студенческих отрядов. В конце форума прошла презентация лучших проектов , в число которых вошли два, подготовленных бойцами из ТФ : «Из прошлого в будущее», «Видеовербовка»	
На Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном 50-летию студенческих отрядов Омской области студенческий отряд проводников «Скорый» получил Благодарственное письмо от Уральского филиала ОАО «ФПК», команда Тарского филиала была награждена за победу в IQ-шоу грамотой и сертификатом в 1000 р. на приобретение отрядной символики. Медалью «Лучший боец» был награжден Н. Капичев; Д. Коровин был награжден Почетным знаком «За развитие студенческих отрядов Омской области».	

3.2.7 Структура, объем и результаты работы Тарского филиала по направлению/программе **воспитательной работы «Тарский филиал – спортивный вуз»** представлены в приведённой ниже таблице 20. Тарский филиал имеет и поддерживает традиции совместной спортивной жизни обучающихся и персонала, проведения конкретных спортивных мероприятий; активно участвует в спортивной жизни г. Тары.

Таблица 20

Тарский филиал - спортивный вуз, 2014г.			
1. Спортивные секции филиала, 2013/14 уч. год			
Футбол	Баскетбол	Шахматы	Всего спортивных секций – 6, занимающихся в них – 100 чел.
Волейбол	Лыжи	Полиатлон	
2. Основные спортивные достижения филиала на внешних соревнованиях в 2013г.			
Наименование мероприятия		Достижения	
Первенство г. Тары Омской области по:			
- волейболу		1 место (муж.)	
- баскетболу		3 место (муж.)	
- мини-футболу		1 место	
- шашкам		2 место	
Спартакиада студентов г.Тары Омской области «Универсиада–2013»:			
- зимняя		2 место	
- летняя		3 место	
Первенство города по лыжным гонкам		2 место	
Городские соревнования по биатлону		2 место	
Чемпионат Тарского района по волейболу		1 место	
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень - 2014»		2 место	
Этап Всероссийского Дня бега «Кросс Наций»		2 место	
Соревнования на Кубок Администрации Тарского района по футболу на снегу		1 место	
Тарский полумарафон		200 участников	

3.2.8 Результаты внеучебной научно-исследовательской работы обучающихся в 2014 г.

Внеучебная НИРС является одним из ключевых направлений творческого развития обучающихся университета. В целом 2014 г. характеризуется достаточно высокой **научной активностью обучающихся филиала** и результативностью их участия в конкурсных научных мероприятиях – см. таблицу 21.

Таблица 21

Общие сведения о численности участников и результатах участия студентов филиала в научных мероприятиях разного уровня 2014 г.					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	всего
Внутриуниверситетский	90	29	10	-	39
Региональный	28	6	6	-	12
Всероссийский	8	-	1	-	1
Итого	126	35	17	-	52

Команда студентов факультета экономики и землеустройства Тарского филиала «Движение» стала победителем регионального этапа **международного конкурса Enactus и представляла на Всероссийском этапе четыре своих проекта.**

3.3 Финансовое обеспечение воспитательной работы

В рамках воспитательной работы Тарского филиала в 2014 г. **было израсходовано 886 000,28 руб.;** структура расходов представлена таблицу 22.

Таблица 22

Сводные данные по использованию денежных средств в рамках воспитательной работы Тарского филиала в 2014 г.	
Направлений использования денежных средств	Сумма, руб.
Экскурсионная поездка в г. Санкт-Петербург	447 700,25
Экскурсионная поездка в г. Омск	109 709,89
Посещение театральные постановок, музеев, кинолекториев, кинофильмов	86 000,00
Организация и проведение культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в крытом спортивном комплексе Ледовой арене «Олимп»	70 000,00
Проведение культурно-массовых мероприятий для студентов за пределами филиала	40 727,45
Сувенирная продукция	41 662,69
Проезд обучающихся на участие в олимпиадах и конкурсах	90 200,00
Всего	886 000,28

3.4 Организация социальной поддержки обучающихся

3.4.1 В 2014 **социальная работа** велась университетом, включая Тарский филиал, по **следующим направлениям:**

- материальная поддержка обучающихся (стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь);
- социально-бытовое обеспечение обучающихся: (предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание);
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся (индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов);
- профилактическая работа в студенческой среде (фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работе в общежитиях);
- моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой деятельности; в общественно-полезной деятельности).

Организационным центром данной работы в филиале являлся отдел учебной, методической и воспитательной работы.

3.4.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета в 2014 году соответствовало действующим требованиям – см. п.4.2.

3.4.3 В 2014 г. Тарским филиалом университета был реализован весь требуемый для вузов РФ спектр работ по социальной поддержке обучающихся разных категорий, включая сирот в контингенте студентов. На учёт были поставлены **264** студента, отнесённых к разным категориям социально нуждающихся (см. таблицу 23, п. 1), что составило **56,3 %** в общем контингенте обучающихся по ООП ВО и ППССЗ СПО Тарского филиала.

Особое внимание было уделено **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот.**

Таким обучающимся Было предоставлено бесплатное проживание в общежитии, приобреталась учебная литература, выплачивались пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2014 год нормам **государственного обеспечения**. Все обязательства филиала по **государственному обеспечению** социально незащищенных категорий обучающихся в 2014 г. были выполнены полностью.

3.4.4 Материальная поддержка обучающихся осуществлялась Тарским филиалом в соответствии с требованиями и подходами государственной политики и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Сведения об **общих финансовых показателях по материальной поддержке обучающихся**, об объеме и структуре использования стипендиального фонда филиала представлены в таблице 23, п. 2.

Таблица 23

1. Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся Тарского филиала и их семей в 2014 г.										
Показатель	Численность контингента по социальным категориям									
	Сироты	Из много-детных семей	Потерявшие кормильца	Из мало-обеспеченных семей	Имеющие детей	Родители – пенсионеры/инвалиды	Инвалиды	Участники боевых действий	Всего	
Контингент социально нуждающихся обучающихся, чел.	33	21	37	146	9	18			264	
Доля (%) этого контингента в общем контингенте обучающихся	7	4,5	7,9	31,2	1,9	3,8	-	-	56,3	
2. Общие финансовые показатели по материальной поддержке обучающихся в 2014 г.										
2.1 Стипендиальный фонд и общая структура его использования										
1) Размер и динамика стипендиального фонда	Стипендиальный фонд 2014 года составил 15 364 759,14 руб.									
	Он вырос по отношению к уровню 2013 года на 4 343,3 тыс. руб.									
2) Общая структура использования стипендиального фонда:	на государственную академическую стипендию								31,15%	
	на государственную социальную стипендию студентов								18,55 %,	
	на повышенную стипендию студентов								17,13 %	
	на материальную поддержку или дополнительное финансирование нуждающихся студентов								17,13 %.	
2.2 Размеры государственной академической стипендии для обучающихся филиала, 2014 г.										
Наименование государственной академической стипендии						Сумма, руб.*				
						на 01.01.2014		на 31.12.2014		
Размеры стипендии в системе ВО										
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на «хорошо»)						1340,00		2223,06		
Повышенная (для обучающихся на «хорошо» и «отлично»)						1340,00		2779,22		
Повышенная (для обучающихся на «отлично»)						1340,00		3335,38		
Размеры стипендии в системе СПО										
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на «хорошо»)						487,00		808,96		
Повышенная (для обучающихся на «хорошо» и «отлично»)						487,00		1011,20		
Повышенная (для обучающихся на «отлично»)						487,00		1213,44		
2.3 Размеры социальной стипендии, 2014 г.										
Для обучающихся по ППССЗ СПО										985,1
Для обучающихся по ООП ВО										2710,3
2.4 Размеры повышенной государственной академической стипендии за достижения в определённых видах деятельности (без учета районного коэффициента)										
Категория обучающихся						Сумма по результатам сессии, руб.				
						зимней		летней		
Студенты 5 курса специалитета						10850,00		11650,00		
Студенты 4 / 2 и 3 курсов специалитета и бакалавриата						8450,00/6050,00		9070,00/6500,00		

В 2014 г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, действовал **механизм индивидуальной работы с обучающимися по вопросам стипендиального обеспечения - «Горячая линия».**

3.4.5 Согласно требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), в университете утвержден «Порядок распределения и использования средств, выделяемых на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина», распространяющийся и на Тарский филиал.

Выделенные в 2014 средства, а также другие имеющиеся внутренние и внешние возможности году были использованы филиалом в целях **морального стимулирования обучающихся** (см. таблицу 22). Оно рассматривается как механизм индивидуализированной социальной работы с обучающимися, основанный на учёте их достижений в значимых для целей образования направлениях/сферах деятельности.

Особое место среди мер материального поощрения, сочетающегося с моральным, заняли в 2014 г. повышенные государственные академические стипендии и именные стипендии за индивидуальные достижения студентов в разных областях деятельности.

Кроме перечисленных в таблице 24 использовались такие виды морального поощрения, как публикация информация о достижениях обучающихся на сайте филиала.

Таблица 24

1. Структура и показатели объёма морального стимулирования обучающихся университета в 2014 г.	
Вид морального стимулирования	Охват, чел.
Занесение на Доску Почета университета /Тарского филиала	2/29
Награждение дипломами, грамотами, сертификатами участников мероприятий	220
Поощрение в форме участия:	
- в Торжественной церемонии «Ректорский бал отличников учебы»	3
- в Городском бале отличников	40
- в выездных мероприятиях (фестиваль «Медиана», смена студенческого актива «Импульс», интеллектуальная игра «Начинающий фермер», конкурс «Enactus», форум студенческих отрядов)	23
Поощрение в форме предоставления возможности безвозмездного посещения культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий	1400 билетов
Поощрение в форме безвозмездного участия в экскурсиях разного уровня:	
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Санкт-Петербурга	18
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Москвы	10
- Экскурсионная поездка по историческим местам г. Омска	20
Представление к именованным стипендиям:	3
- стипендия Губернатора Омской области	1
- районная именная стипендия В.П. Башукова	2
Представление к повышенной государственной академической стипендии за достижения в определённых видах деятельности по итогам сессий:	
- зимней	14
- летней	7*
Всего:	1792 поощрения
* Снижение в связи с тем, что студенты выпускных курсов сдают только зимнюю сессию	

4. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

4.1 Общая тематическая направленность научной деятельности. Научные школы и направления Тарского филиала

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина формировался, корректировался и развивается по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает **шесть отраслей науки:** сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; науки о земле; исторические науки и археология; педагогические науки. **Проблематика сельскохозяйственной отрасли наук** является в нём доминирующей (см. таблицу 26, п. 2.1).

Университетом в установленном порядке **зарегистрировано действующее в Тарском филиале агрономическое научное направление** им. Н.Н. Кулешова «Совершенствование технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур». Её основателем был учёный ОмСХИ 1940-х годов, д.с.-х.н., академик Кулешов Николай Николаевич. Руководителем данного НН на текущий момент является к.с.-х.н., доц. Красовская Алена Викторовна (работает над докторской диссертацией).

Среди **зарегистрированных** активно развивающихся научных направлений университета **два** реализуются на уровне Тарского филиала (см. таблицу 25).

Таблица 25

Активно развивающиеся научные направления Тарского филиала на 01.04.2015			
Наименование научного направления	Руководитель	Перспективные направления развития РФ*	Зарегистрированные темы НИР, выполняемые в университете рамках этих направлений (срок реализации)
Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Шевченко Анатолий Павлович, к.т.н., доцент	«Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия» до 2020 г.	Изыскание путей увеличения качественных и количественных показателей работы зерноочистительных машин (2010-2014 гг.)
			Исследование технологических процессов сельскохозяйственных машин в подтаежной зоне Западной Сибири, повышение их качественных и количественных показателей (2010-2014 гг.)
Реформирование регионального АПК	Мутных Татьяна Алексеевна, к.э.н., доцент		Актуальные экономические проблемы реформирования регионального АПК (2010-2014 гг.)
* которым соответствует указанное в графе 1 направление научной деятельности филиала			

Общая направленность научной работы филиала **отвечает интересам** научной поддержки его основных образовательных программ, **соответствует** отраслевым и региональным приоритетам.

4.2 Объёмы и результаты научной работы филиала за 2014 г.

Научно-педагогические работники Тарского филиала в 2014 г. осуществляли диссертационные исследования; вели НИР, финансируемую из средств регионального и местного бюджетов, а также в рамках хозяйственных договоров. Тарский филиал тесно взаимодействовал по вопросам НИР с Минсельхозпродом Омской области, устанавливая и/или реализуя с ним договорные отношения.

Нефинансовые показатели НИР 2014 г. характеризуют сведения, представленные в таблице 26 п. А и В. Максимальная доля участников НИР филиала в общем их числе в 2014 г. работала по проблематике технических и сельскохозяйственных наук.

Финансовые показатели НИР 2014 г. характеризуют сведения, представленные в таблице 26, п. Б; тематика финансируемых из бюджета научных исследований сведена в таблицу 26, п. В.

В 2014 г. **по результатам исследований** филиалом получены востребованные **конкретные научно-практические результаты** (см. таблицу 26, п. Г).

Таблица 26

А. Основные нефинансовые показатели НИР Тарского филиала за 2014 г.
1. Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР Тарского филиала в 2014 г.
1.1 Программы международного и федерального уровня
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы
1.2 Программы регионального уровня
Долгосрочная целевая программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.»
Ведомственная целевая программа «Развитие льноводства и производства продукции из льноволокна в Омской области на 2011-2015 гг.»

Продолжение таблицы 26

2. Сведения о НИР Тарского филиала за 2014 г. по отраслям науки				
2.1 Кадровые показатели НИР Тарского филиала по отраслям наук				
Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли (на штатной основе), чел.			
	Доктора наук	Кандидаты наук	Аспиранты	Итого
Сельскохозяйственные науки	1	3	-	4
Технические науки	1	5	-	6
Экономические науки	-	3	-	3
Исторические науки и археология	-	1	-	1
Педагогические науки	-	2	-	2
Науки о земле	-	2	-	2
* - С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРС				
2.2 Распределение укрупнённых тем научных исследований по отраслям науки				
Технические науки - Научные основы формирования эффективной инженерно-технической системы АПК				
Сельскохозяйственные науки:				
Научные основы инновационного ведения сельского хозяйства на севере Омской области				
Совершенствование производства и переработки льна в Омской области				
Экономические науки:				
Резервы повышения эффективности производства продукции в АПК. Формирование эффективной конкурентной среды агропродовольственного рынка. Повышение устойчивости сферы АПК и обеспечение продовольственной безопасности региона				
Совершенствование управления и повышение эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий				
Науки о земле - Научно-методические основы оценки и организации использования земель Сибири для обеспечения эффективности рыночного производства различных отраслей и рационального природопользования				
Педагогические науки - исследование проблем повышения качества аграрного образования				
Исторические науки и археология - комплексное развитие Западно-Сибирского региона: история, экономика, политика				
3. Публикационная активность и цитируемость НИР Тарского филиала в 2014 г.				
Сводные данные о количестве изданий филиала (на 31.12.2014)				
Монографии/ научные статьи				2/50
Учебные пособия				3
Сведения о публикациях научных статей по отраслям науки в ведущих российских журналах, включенных в РИНЦ (на 31.12.2014)				
Отрасль науки	Количество статей в РИНЦ	Отрасль науки	Количество статей в РИНЦ	
Сельскохозяйственные науки	10	Экономические науки	4	
Технические науки	5	Исторические науки и археология	5	
Педагогические науки	6	Итого за год	30	
Российский индекс научного цитирования учёных университета (РИНЦ)				
Зарегистрировано в РИНЦ, чел./ число публикаций в РИНЦ				23/30
Количество цитирования в РИНЦ				85
Число статей в журналах/в том числе входящих в перечень ВАК				30/29
4. Получено патентов по итогам НИР			1 (в области технических наук)	
Б. Структура и объёмы финансирования НИР Тарского филиала в 2014 г.				
Источник финансирования				Объём, тыс. руб.
Средства из регионального (Минсельхозпрод Омской области) и местного бюджета				598,0
Средства, полученные по хозяйственным договорам				431,0
Собственные средства				1757,1
Всего				2786,1

Продолжение таблицы 26

В. Сведения о тематике НИР Тарского филиала в рамках бюджетного финансирования и хоздоговоров 2014 г.		
Наименование темы (Её руководитель	
1. Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств регионального и местного бюджета		
1. Усовершенствование технологии выращивания и переработки льна-долгунца, повышающей его продуктивность и качество волокна в северных районах Омской области	Доц. Красовская А.В.	
2. Изучение качества семян гороха посевного и полевого, полученных в неблагоприятных погодных условиях 2014 года в подтаежной зоне Омской области, с определением наиболее эффективных агротехнических приемов их возделывания (доц. Красовская А.В.)		
3. Изучение качества семян кормовых бобов, сои культурной и вики яровой, полученных в неблагоприятных погодных условиях 2014 года в подтаежной зоне Омской области, с определением наиболее эффективных агротехнических приемов их возделывания (доц. Красовская А.В.)		
4. Выполнение научно-исследовательских работ по наблюдению за ростом и развитием цветочных культур на территории Тарского городского поселения (доц. Красовская А.В.)		
5. Разработка технологии производства почвенного грунта на основе торфа		
6. Приготовление почвенного грунта на основе торфа	Доц. Яцунов А.Н.	
2. Тематика хоздоговорных НИР		
Наименование темы	Её руководитель	Заказчик
1. Проектирование и расчет системы вентиляции и воздушного отопления в животноводческом помещении	Доц. Шевченко А.П.	ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района
2. Обоснование направлений совершенствования учета расчетов с поставщиками и покупателями в СПК «Чекрушанский» Тарского района	Доц. Юдина Е.В.	СПК «Чекрушанский» Тарского района
3. Проект образования земельного участка в г.Таре под индивидуальное жилищное строительство с элементами благоустройства	Доц. Захарова Т.И.	
4. Проект образования многоконтурного земельного участка под автодорогу в г. Таре		
5. Обоснование целесообразности организации откорма сельскохозяйственных животных с использованием технологии приготовления жидких кормов на основе ферментного комплекса полифирмент в ООО «Кристалл»		
6. Обоснование направлений совершенствования учета материально-производственных запасов в ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района		
7. Разработка направлений финансовой политики на основе результатов диагностики финансового состояния и деловой активности ООО «Ложниковское» Тарского района		
8. Разработка схемы землеустройства г. Тара		
9. Роль общественности в формировании культурного пространства Тары в 1920-1980-е гг.		
10. Купеческие особняки как элемент культурного пространства г.Тары		
11.Разработка рекомендаций по применению подпочвенно-разбросного посева семян зерновых культур	Доц. Соколова Е.В.	ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района ООО «Ложниковское» Тарского района ИП Горбатов М.Г
12. Развитие лесной промышленности в Тарском районе Омской области	Доц. Евченко А.В.	ИП Матвеева О.А. ИП Филипенко Н.А.
13. Консультационные услуги по возделыванию однолетних кормовых культур	Доц. Красовская А.В.	
14. Консультационные услуги по возделыванию кормовых бобов		
		ООО «Лидер» Большереченского района КФХ «Плесовских В.А.» Тевризского района

Г. Научно-практические результаты, полученные учеными филиала в рамках выполнения НИОКР, а также докторских и кандидатских диссертационных исследований в 2014 г.	
Научно-практический результат в соответствующей области	ФИО учёных
В области механизации - разработаны:	
Параметры и режимы работы двустрочного килевидного сошника для посева семян льна-долгунца	Бегунов М.А.
Вибрационный смеситель	Яцунов А.Н., Жигалов И.П., Усков С.В.
В области растениеводства:	
Разработаны рекомендации по возделыванию кормовых бобов в Омской области	Красовская А.В., Веремей Т.М., Дранкович Н.П.
Разработаны рекомендации по системе земледелия в льноводческих хозяйствах нечерноземной зоны Омской области	Красовская А.В., Мансапова А.И., Калашников В.А.
Обосновано совершенствование элементов технологии возделывания гороха в подтаежной зоне Западной Сибири	Елисеева Н.С.

В 2014 году НПР филиала получено 2 акта внедрения по итогам НИР, подготовлены две методические рекомендации производству.

4.4 Тарский филиал в рамках реализации функций **центра научных аграрных коммуникаций на севере Омской области** в апреле 2014 г. провёл крупное научное мероприятие - круглый стол «Современные реалии и проблемы социокультурного развития села» в рамках X Международной научно-практической конференции «Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития». В работе круглого стола приняли участие 45 ученых из Польши, Франции, различных регионов РФ. Учёные филиала принимали участие в коммуникативных научных мероприятиях головного вуза.

Очередная, XIV-я студенческая научно-практическая конференция Тарского филиала «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК» прошла в марте 2015 г.

5. ИНФРАСТРУКТУРА ТАРСКОГО ФИЛИАЛА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала и использование его объектов

Тарский филиал ФГБОУ ВПО ОмГАУ им П.А. Столыпина расположен в границах г. Тары Омской области. Основу имущественного его комплекса составляют **6 объектов недвижимого имущества** (включая общежитие) и **6 земельных участков**. Все учтенные в балансе объекты недвижимого имущества переданы университету (филиалу) на правах оперативного управления.

Общая площадь зданий составляет 12311 кв. м. Общая площадь земельных участков составляет 51249 кв. м. На все земельные участки Тарского филиала **имеются свидетельства** о государственной регистрации права.

Общий характер использования зданий в составе имущественного комплекса в образовательной деятельности отражает таблица 27. Кроме того, в ней в соответствии с характером образовательных программ Тарского филиала используются имеющийся на землях филиала опытный участок, учебно-геодезический полигон и учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой.

Тарский филиал университета в достаточном количестве **обеспечен учебными площадями, объектами образовательной и социальной инфраструктуры**. В целях поддержания объектов имущественного комплекса Тарского филиала в надлежащем состоянии силами сторонних подрядных организаций в 2014 г. на ряде объектов проведены **ремонтно-строительные работы**. На эти цели было направлено 248750 руб.

На выполнение противопожарных мероприятий в 2014 г. в Тарском филиале было затрачено 748445 руб. Все объекты его имущественного комплекса полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения.

Наличие и использование объектов (и их площадей) в образовательной деятельности Тарского филиала (на 01.04.2015)		
Категория объектов	Число объектов	Площадь, кв. м
Все объекты недвижимости	6	12311
Учебно-лабораторные, научно-исследовательские и учебно-вспомогательные объекты	6	6639
Общежитие	1	5580
Библиотека	1	146.7
Спортивно-оздоровительный комплекс	1	267
Столовая	1	49
Другие объекты	1	92

Соответствие материально-технических и социально-бытовых условий реализации образовательной деятельности в Тарском филиале **требованиям ГОС и ФГОС** было подтверждено в ходе аккредитационной экспертизы в марте 2015 года.

5.2 Социально-бытовые условия в Тарском филиале

5.2.1 Тарский филиал полностью отвечает лицензионным требованиям и другим требованиям образовательного законодательства Российской Федерации по наличию социально-бытовых условий для обучающихся в части условий для проживания, питания; медицинского обслуживания, а также другими условиями для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

Тарский филиал располагает современным (2010 г. постройки) **общежитием на 272 койко-места**; оно имеет общую площадь 5580 кв. м, из нее жилую - 1670 кв. м (30%). Обеспеченность обучающихся филиала **общежитием** в 2014 г. **составила 100%**: всем нуждающимся в нём (131 студент системы ВПО, 40 - СПО) были предоставлены места для проживания.

Заселение обучающихся в общежитие филиала осуществлялось на основании решения ученого совета и регулировалось общеуниверситетским «Порядком предоставления жилых помещений в общежитиях ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина», «Положением о студенческом общежитии», новая редакция которого была утверждена 28.08.2013.

Оплата за проживание в общежитии производилась согласно Приказу ректора № 538/ОД от 28.08.2013; для обучающихся на бюджетной основе она составила 770 руб./мес., для обучающихся с полным возмещением затрат – 880 руб./мес. С 12.01.2015 оплата за проживание в общежитии для обучающихся на бюджетной основе составила 520 руб./мес. (Приказ № 04/АХ от 12.01.2015). Студентам-сиротам места в общежитиях предоставлялись бесплатно.

5.2.2 Для осуществления **медицинского обслуживания** обучающихся в общежитии Тарского филиала имеется **медпункт**. В таблице 28 представлены сведения, характеризующие объёмы выполненной медпунктом работы, **связанной с охраной здоровья обучающихся** филиала.

Таблица 28

Показатели работы по охране здоровья обучающихся Тарского филиала в 2014 г.	
Вид обслуживания:	Охват, чел.
Диспансеризация	168
Флюорографическое обследование	474
Вакцинация против:	
- гриппа	120
- клещевого энцефалита	98

5.2.3 В Тарском филиале на достаточном уровне организовано **общественное питание**. Оно представлено собственными объектами общественного питания: **столовой** филиала, расположенной в учебном корпусе № 2; **буфетом**, организованным в помещении общежития филиала.

5.3 Спортивная инфраструктура учебной и внеучебной работы Тарского филиала

В составе имущественного комплекса Тарского филиала университета сформирован спортивный комплекс, который включает: игровой спортивный зал (площадь 268 кв. м в учебном корпусе №1); открытый стадион с элементами полосы препятствий; волейбольная и баскетбольная площадки; беговую легкоатлетическую дорожку; секторы для метаний и прыжков; лыжную базу на 50 пар лыж; электронный стрелковый тир; помещение в общежитии, оборудованное для игры в настольный теннис.

5.4 Материально-техническая база информатизации образовательной и иных видов деятельности Тарского филиала

Техническую базу информатизации деятельности Тарского филиала на конец 2014 г. составляют: **136 единиц** IBMPC совместимых компьютеров (из них в учебном процессе используется 86); **6 компьютерных классов**, оборудованных мультимедиа-проекторами. Показатель «количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)» по Тарскому филиалу составляет 0,37 ед.

В 2014 г. Тарским филиалом было приобретено **23** персональных компьютера.

5.5 Материально-техническая база практической подготовки Тарского филиала университета

5.5.1 Объектами материально-технической базы учебного процесса в части проведения практических и лабораторных занятий являются специализированные аудитории Тарского филиала, представляющие собой комплексы МТБ (30 ед.), в которых располагаются кабинеты, лаборатории и мастерские (82 ед.) по профилю учебных дисциплин образовательных программ ВО и СПО филиала.

Работа по их формированию, оборудованию и оснащению ведётся в Тарском филиале с учётом требований ГОС/ФГОС к материально-техническим условиям реализации соответствующих ООП ВО, ППССЗ СПО.

5.5.2 При организации учебных практик Тарский филиал использует и использовал в 2014 году имеющуюся у него материально-техническую базу практического обучения:

- учебную ремонтную мастерскую факультета агрономии и технического обеспечения;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах филиала (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»);

- учебную лабораторию общей физики; учебную химическую лабораторию;
- специализированные аудитории Тарского филиала;
- другие лаборатории и мастерские в составе 30 комплексов МТБ филиала;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- геодезический полигон в границах территории филиала;
- опытный участок и почвенный канал;

5.5.3 Производственная практика проводится (и проводилась в 2014 г.) в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. В их числе:

- ООО «ОПХ им. Фрунзе», имеющее статус базового хозяйства Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им П.А. Столыпина;

- более 10 производственных и научных организаций, учреждений сельскохозяйственного и смежного профилей, утвержденных МСХиП Омской области в качестве баз практик для ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина (заключившие долгосрочные договоры о сотрудничестве с Тарским филиалом);

- другие производственные структуры севера Омской области (на основании договоров о сотрудничестве с Тарским филиалом); подразделения ФГБНУ СИБНИИСХ;

Заключение договоров с организациями, предоставляющими места для прохождения практики, сопровождается аттестацией на соответствие установленным требованиям и программам практик.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

6.1 Характеристика внутренней системы качества образования университета и место Тарского филиала в ней

6.1.1 В университете с 2000 года функционирует интегрированная в систему управления университета система качества, приоритетами которой являются качество образования и научной деятельности. Тарский филиал в целом является одним из объектов управления в рамках единой

системы качества университета и осуществляет работу в области качества на своём уровне.

На момент самообследования в университете идёт процесс адаптации накопленного с 2000 года опыта работы в области качества образования к новым требованиям. Среди них требования к обеспечению вузами функционирования систем внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** вузов с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **подходов к понятию качества образования**, обязательных и рекомендуемых **процедур его внутренней и внешней оценки**.

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества включает: уполномоченного представителя ректора университета по качеству (первый проректор Чернявская Н.К.), службу качества (отдел качества образовательной и научной деятельности) и введённый в это звено с 25.11.2014 студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Учебный, методический отделы и отдел методического сопровождения воспитательной работы университета выполняют **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Звено Тарского филиала в оргструктуре управления качеством по специализированному функциональному каналу включает:

- 1) представителя ректора, уполномоченного по качеству в Тарском филиале (зам. директора филиала по учебной работе);
- 2) совет филиала по качеству (на правах постоянно действующей комиссии при ученом совете филиала);
- 3) специалиста по учебно-методической работе в штате отдела УМиВР, отвечающего за качество;
- 4) уполномоченных по качеству представителей зам. директора по учебной работе на факультетах филиала;
- 5) помощников заведующих кафедрами филиала по качеству.

Качество каждой ООП ВО является **объектом управления в системе качества университета**. Специализированное звено функционального управления им включает: руководителя образовательной программы, руководителей учебных единиц в составе ООП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе кафедры, получившей в официальном порядке статус и **полномочия выпускающей**, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/специалистов по соответствующему направлению/специальности.

6.1.2 На момент самообследования образовательная деятельность университета в целом, включая филиал, осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетских стратегических документов**, перечень которых представлен в п.1.6.1. Реализация ООП ВО осуществляется с учётом требований раздела VIII ФГОС ВПО.

В действующем на момент самообследования Заявлении о миссии ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина (пункт 1.2) обнародовано, что **университет считает своими неизменными стратегическими приоритетами качество образования и качество научной деятельности**.

В КПРУ-2020 заложена обобщённая задача №1 на период до 2020 г. - **постоянное повышение и достижение нового качества образования выпускников образовательных программ** университета всех категорий (включая ООП Тарского филиала); **повышение уровня востребованности** выпускников университета, филиала на рынке труда.

Стратегией обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров, специалистов предусмотрено использование всех предусмотренных п. 8.1 ФГОС ВПО путей. Составными элементами данной стратегии являются:

Принципиальные **подходы** и основные **инструменты**, положенные в основу скоординированной деятельности университета, направленной на обеспечение внутренних гарантий качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу **участия работодателей** в обеспечении гарантии качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу **участия обучающихся** в обеспечении гарантии качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов;

Политика университета по вопросу обеспечения **компетентности преподавательского состава**, участвующего в реализации ООП ВО университета;

Политика университета по вопросу обеспечения **информационной открытости** (информирования общественности) в отношении ООП ВО университета.

Кроме того, она отражает структуру **подсистемы оценки качества освоения** обучающимися ООП ВО университета и подходы к **организации мониторинга мнения обучающихся** о качестве образования в университете.

Проекты стратегических документов из категории «Заявление о миссии, базовых принципах реализации и видении будущего конкретной ООП ВО бакалавриата (специалитета) университета» включают следующие разделы: преамбула, самоидентификация ООП ВО в образовательном пространстве ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А Столыпина и экономике Омского региона; миссия ООП ВО; базовые принципы реализации и заинтересованные стороны ООП ВО (включая перечень внутренних и внешних стратегических партнёров, ценных активов); видение будущего подготовки университетом (бакалавров, магистров, специалистов) по направлению/специальности в рамках ООП ВО.

Механизмом организации **устойчивой прямой и обратной связи** между руководящим составом университета (филиала), руководителями учебных подразделений, субъектами управления качеством по специализированному каналу и исполнительными коллективами является регламентное мероприятие – «час качества» (приказ № 723об от 15.09.2004).

Механизмом формирования и поддержания надлежащего уровня компетентности и информированности НПР и сотрудников университета (филиала), вовлечённых в управления качеством, является «Школа качества», функционирующая в рамках учебно-информационного центра отдела качества образовательной и научной деятельности.

На момент самообследования университетом реализуется утверждённый 04.09.2014 **Сводный план основных контрольно-оценочных и иных мероприятий** в рамках функционирования системы качества университета на 2014/15 учебный год; НПР активно совершенствуют методики разработки **процедур и формирования компетентностно-ориентированных фондов оценочных средств** для оценки качества освоения обучающимися ООП, основанных на ФГОС.

Во все направления деятельности университета в области качества активно вовлечён Тарский филиал.

6.2 Показатели практической реализации в 2014 году и 1 квартале 2015 года внешних требований и стратегии университета по обеспечению гарантий качества образования в Тарском филиале

6.2.1 Таблица 29 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных в университете в рамках функционирования системы качества (включая мероприятия во исполнение требований раздела 8 ФГОС ВПО) в 2014 году и 1 квартале 2015 года. Среди них - мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

В таблицу 29 включены мероприятия головного вуза, которыми охватывалась деятельность Тарского филиала, и собственные мероприятия филиала. См также выше п.2.8.2.

Таблица 29

Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2014 - 2015 (первый квартал) годы		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
1. Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследования		
Преадаккредитационное самообследование образовательной программы СПО Тарского филиала 120714.51- Земельно-имущественные отношения	06.11.2013 01.04.2014	Отчёт о самообследовании ООП СПО 120714.51- Земельно-имущественные отношения, 2014 г.
Аудит качества процесса содействия трудоустройству выпускников университета (включая выпускников Тарского филиала)	Февраль – март 2014 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета университета от 19.03.2014 по вопросу: «Трудоустройство выпускников университета как мониторинговый показатель и новые механизмы обеспечения выхода на нормативные требования к нему»

Продолжение таблицы 29

1	2	3
Мониторинговая самооценка кадрового обеспечения реализации ООП бакалавриата, магистратуры и специалитета университета (включая ООП бакалавриата и специалитета Тарского филиала)	Февраль – март 2014 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета университета от 19.03.2014 по вопросу: «Кадровая политика в отношении ППС университета как механизм обеспечения его успешной аккредитации»
Мониторинговая самооценка структуры образовательной деятельности Тарского филиала университета	Февраль – март 2014 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета университета от 19.03.2014 по вопросу: «Структура образовательной деятельности Тарского филиала: перспективы совершенствования в контексте нового закона об образовании, аккредитационных требований к ООП ВО и СПО»
Первое регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2014 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина по состоянию на 01.04.2014, утвержденный решением УСУ от 16.04.2014
Мониторинговая самооценка процесса взаимодействия университета (включая Тарский филиал) со сферой производства в рамках обеспечения и осуществления образовательной деятельности	Март – апрель 2014 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета университета от 16.04.2014 по вопросу: «Состояние и перспективы реализации университетом требований законодательных актов по вопросам взаимодействия университета со сферой производства в рамках обеспечения и осуществления образовательной деятельности»
Самооценка качества процесса управления имуществом комплексом университета (включая ИК Тарского филиала)	Апрель – май 2014 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета университета от 28.05.2014 по вопросу: «Результаты работы по повышению качества управления имуществом комплексом университета (включая земельно-имущественный); рационализация его использования в интересах решения задач и проблем образовательной, научной и финансовой деятельности»
Самооценка качества набора 2014 года на обучение по ООП ВО и СПО университета (включая набор на ООП Тарского филиала)	Август 2014 г.	Отчёт приёмной комиссии и решение учёного совета университета от 29.08.2014 по вопросу: «Итоги приёмной кампании университета 2014 года; качество набора на обучение по ООП ВО и СПО; мероприятия по совершенствованию работы приёмной комиссии. Задачи подразделений университета по повышению качества профориентационной работы; механизмы и мероприятия по обеспечению сохранности контингента первокурсников в 2014/15 уч. году»
Преаккредитационное самообследование образовательных программ университета (включая ООП ВО и ППСЗ СПО Тарского филиала)	06.09.2014 07.11.2014	Отчёты о самообследовании ООП ВО и СПО университета (по состоянию на 01.11.2014), заслушанные на сессии учёного совета университета в декабре 2014 – январе 2015 г.
Самооценка результатов и качества образовательной деятельности университета за 2013/14 уч. год (включая ОД Тарского филиала)	Сентябрь 2014 г.	Справка-отчёт и решение учёного совета университета от 24.09.2014 по вопросу: «Результативность образовательной деятельности университета за 2013/14 уч. год. Итоги работы ГЭК университета в 2014 году. Задачи подразделений по совершенствованию качества преподавания с учётом требований образовательного законодательства»

Продолжение таблицы 29

1	2	3
Анализ книгообеспеченности основной литературой дисциплин по всем реализуемым в вузе ООП (включая ООП Тарского филиала)	4 квартал 2014 года	Отчёт по результатам анализа, представленный учёному совету университета в декабре 2014 года
Самооценка научной деятельности университета по критериям соответствия аккредитационным требованиям и показателям эффективности деятельности вузов РФ (включая НД Тарского филиала)	Январь 2014 г.	Отчёт-презентация и решение учёного совета университета от 21.01.2015 по вопросу: «Результаты научных исследований и показатели научной деятельности университета за 2014 год в контексте аккредитационных требований и показателей мониторинга вузов»
Фронтальная самооценка деятельности университета в рамках годовых отчётных мероприятий (включая деятельность Тарского филиала)	Январь – февраль 2015 г.	Информационно-аналитический материал к отчёту ректора о деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина за 2014 г. перед УСУ
		Отчёт ректора о деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина за 2014 г. (перед учредителем университета), утвержденный решением УСУ от 18.02.2014
2. Регламентные мероприятия в режиме обратной связи и информирования		
Анонимное сигнальное анкетирование персонала университета по критерию качества «Удовлетворённость персонала работой в вузе»	Февраль 2014 г.	Отчёт о проведении сигнального анкетирования персонала университета по критерию качества «Удовлетворённость персонала работой в вузе», 2014 г. (охват 23 чел.)
«Часы качества» при начальнике отдела качества ОНД для РС Тарского филиала	Февраль, март 2015 г.	Справки-резюме по итогам проведения «часов качества»
Фронтальное обновление в Тарском филиале специализированных информационных стендов «Уголок качества»	Февраль 2015 г.	Информационные ресурсы нового поколения, подготовленные для размещения на стендах «Уголок качества»
«Визиты качества» представителей головного вуза в Тарский филиал университета	В течение года в плановом и ситуативном порядке	Планирующая и отчётная информация по мероприятиям
3. Мониторинг мнения обучающихся о качестве образования (все факторы качества)		
Очередное фронтальное сигнальное анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования	Декабрь 2013 г. – февраль 2014 г.	Отчеты о проведении и результатах сигнального опроса обучающихся в разрезе ООП ВО Тарского филиала за 2013/14 уч. год (охват 304 чел.)
Анкетирование обучающихся по позиции: «Уровень организации внеучебной работы с обучающимися»	25.12.2014 - 15.02.2015	Справка по результатам анкетирования
	03.03.2015 - 05.03.2015	Справки-отчёты по результатам анкетирования
Анкетирование обучающихся по теме: «Преподаватель - глазами студента»	В течение года	Опросные листы в материалах аттестационных комиссий в рамках процедуры аттестации НПП на соответствие занимаемой должности

Окончание таблицы 29

1	2	3
4. Мониторинг качества освоения обучающимися ООП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ООП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2013/14 уч. года (в разрезе потоков обучающихся по очной форме из набора конкретного года)
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ООП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ООП, направляемые выпускающей кафедрой в учебный отдел университета
Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	В течение года	Индивидуальные портфолио обучающихся университета
5. Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников по предметам школьного курса (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2014 г.	Отчётные материалы по результатам входного контроля первокурсников в 2014 году
Контроль остаточных знаний студентов бакалавриата и специалитета Тарского филиала в формате электронного тестирования	В течение 2014 года	Отчётные материалы по результатам электронного тестирования студентов Тарского филиала, 2014 г. (на основании приказа ректора № 620/ОД от 11.09.2013)
6. Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете	В течение 2014 г.	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещения учебных занятий преподавателей филиала	В течение 2014 г.	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
7. Оценка качества НПР, коллективов НПР		
Аттестация НПР университета на соответствие занимаемой должности	В течение 2014 г.	Протоколы аттестационных комиссий факультетов
Внутренние рейтинги: - рейтинг деканов - рейтинг заведующих выпускающими кафедрами - рейтинг НПР - рейтинг выпускающих кафедр	Дважды в течение 2014 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
Внутренний конкурс качества «Учёный года»		
Мониторинг активности и результативности НПР конкретных категорий	В течение 2014 г.	Индивидуальное портфолио НПР (руководителя ООП, председателя МКН и т.д.)
Организация участия НПР, задействованных в реализации ООП, во внешних конкурсах качества:	В течение 2014 г.	См. п. 2.8.3
8. Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ООП		
Формирование и анализ выпускающими кафедрами портфолио «ООП (наименование) – глазами работодателей»	В течение 2014 г. и 1 квартала 2015 г.	Портфолио по каждой ООП филиала

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПЕРВОЙ ЧАСТИ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина в 2014 году:

- выполнил на 100% госзаказы на образовательную деятельность;
- успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, бесперебойно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления;
- с положительным заключением прошёл аккредитационную экспертизу ООП ВО и ППССЗ в системе СПО,

2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2014 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2014 году соответствует аккредитационным нормам.

3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2014 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия студентов и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности студентов, аспирантов отличались разнообразием и оказались результативными.

4. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2014 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации образовательных программ Тарского филиала. Её результативность характеризуется как достаточная.

Подготовка научно-педагогических кадров для Тарского филиала с его участием осуществлялась в аспирантуре головного университета с учётом действующих требований; её результаты положительно повлияли на характеристики кадрового потенциала филиала.

5. Международная составляющая образовательной и научной деятельности Тарского филиала в 2014 году характеризуется как развивающийся процесс.

6. В течение 2014 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.

7. На 01.04.2015 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2014 года и требований обновлённого образовательного законодательства.

8. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности на 2014 – 2016 гг.; реализуются соответствующие планы мероприятий.

9. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:

- кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПП;
- библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
- функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.

**ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
предусмотренных для образовательных организаций**

1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина" (Тарский филиал ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина)**

Регион, почтовый адрес Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

Ведомственная принадлежность Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	688
1.1.1	по очной форме обучения	человек	334
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	354
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	148
1.3.1	по очной форме обучения	человек	148
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	42,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	47,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

А	Б	В	Г
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2786,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	121,13
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,45
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 69,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 13,04

А	Б	В	Г
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 1,02
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 2,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

А	Б	В	Г
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62669,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2724,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	593,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	136,37
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	131/100

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

2.2 Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета составляет 369 чел., что превышает пороговое значение для филиалов, использовавшееся при мониторинге вузов в 2014 г.

Общая численность контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале университета на 01.04.2015 составляет 145 человек. Годовое снижение численности контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета связано с поэтапным завершением реализации филиалом ООП ВО, основанных на ГОС, и снижением численности внебюджетного набора на обучение по этим программам.

2) По качеству приёма на обучение в 2014 г.

Средние баллы студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2014 году не достигли порогового значения показателя (60 баллов).

3) По кадровому обеспечению реализации ОП Тарского филиала университета:

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Иностранцы граждане к образовательному процессу в Тарском филиале университета не привлекались.

2.3 Научная деятельность

Достигнута положительная годовая динамика по следующим показателям:

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования РИНЦ, в расчёте на 100 научно – педагогических работников увеличилась в 2,4 раза;

количество **цитирований** в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников увеличилось в 1,9 раза;

доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника увеличились в 1,97 раза.

2.4 Финансово-экономическая деятельность

Годовая динамика доходной части бюджета характеризуется как положительная. Рост (28%) обусловлен дополнительным **бюджетным финансированием** (на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в целях реализации мероприятий согласно «дорожной карте», утвержденной МСХ РФ, на выполнение предписаний по устранению нарушений требований противопожарной безопасности).

В то же время в общем объеме **приносящей доход деятельности** динамики нет. При этом:

- доходы от прочих видов уставной деятельности возросли (что связано, в первую очередь, с развитием системы дополнительных образовательных услуг).

Фонд оплаты труда имеет положительную годовую динамику.

2.5 Инфраструктура образовательной деятельности

Общая **площадь помещений** Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Увеличение **удельного веса стоимости оборудования** (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования обусловлено повышением расходов (средства от приносящей доход деятельности) на развитие МТБ, которое, в свою очередь, обусловлено реализацией новых образовательных программ.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий; динамики нет.

2.6 Комментарии и общие выводы

2.6.1 Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в филиале университета на 01.10.2014. По ряду из них к контрольной дате - 01.04.2015 **уже была обеспечена положительная динамика.**

2.6.2 Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией в рамках Части 1 настоящего отчёта: в сфере деятельности Тарского филиала университета имеются области, требующие активного совершенствования; критическая ситуация ни по одному из показателей не выявлена.

Настоящий отчёт рассмотрен и утвержден решением учёного совета университета от 09.04.2015