

4306427data6916049569a5d8e37e18064077e81ae66204cab24f492898d3a

Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

С.Ю. Комарова



(протокол № 2 от 28.09.2022 г.)

к.пед.н., доцент

И.В.Куламихина

Омск 2022

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа экзамена сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Цель программы вступительного испытания – оказать методическую помощь в теоретической подготовке к сдаче вступительного экзамена по английскому языку.

Задачи программы:

- определить требования к знаниям, навыкам и умениям лиц, поступающих;
- систематизировать темы дисциплины и входящие в них вопросы.

Целью вступительного испытания является определение уровня знаний поступающих.

Требования к лицам, поступающим в университет:

При подготовке к вступительному испытанию поступающие должны в полном объеме изучить все темы и вопросы, предусмотренные программой, воспользовавшись рекомендуемым списком литературы.

Поступающие для обучения по программам бакалавриата и специалитета:

должны знать:

- утвердительные предложения. Важно знать порядок слов, уметь строить их в Present, Past, Future Simple; Present Perfect Simple; Present Continuous;
- вопросительные предложения. Также изучите порядок слов и построение фраз в указанных выше временах. Учтите, что существуют разные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный, вопрос к подлежащему;
- отрицательные предложения. Времена такие же: Present, Past, Future Simple; Present Perfect Simple; Present Continuous;
- утвердительные и отрицательные побудительные предложения;
- распространенные и нераспространенные предложения. Во втором случае нужно знать порядок использования обстоятельств;
- фразы, начинающиеся с «It`s»;
- конструкции, начинающиеся с «There + to be» в Present, Past, Future Simple. Они бывают утвердительными, отрицательными, вопросительными;
- сложноподчиненные предложения, пунктуация в них. Не забывайте, что существует две разновидности. Первая — с союзами «and», «but», «or», вторая — с союзами и союзными словами «why», «which», «that», «who», «if», «because», «that`s why», «than», «so», «for», «since», «during», «so that», «unless»;
- условные предложения: Conditional 0-3;
- фразы, включающие конструкцию «I wish»;
- конструкции с «so/such»;
- фразы наподобие «It`s him who...»; «It`s time you did smth»;
- употребление двойных союзов: «as ... as», «not so ... as», «either ... or», «neither ... nor»;
- использование глаголов, оканчивающихся на «-ing»;
- фразы «It takes me ... do smth» в Present, Past, Future Simple;

- фразы «To look/feel/be happy»;
- косвенная речь в утвердительном, вопросительном и отрицательном вариантах с учетом согласования времен;
- глаголы в случае действительного залога. Не забывайте, что учить нужно не только варианты в разных временах, но и формы «to be», «to have got», а также Present Simple в предложениях с союзами «if», «when»;
- глаголы в случае страдательного залога. Помимо различных временных форм, необходимо изучить Infinitive, Participle 1, Gerund;
- различные способы выражения будущего. Сюда относятся Present Continuous, Future Simple и «to be going to»;
- причастия 1 и 2;
- модальные глаголы: «may», «can/be able to», «must/have to/should», «need», «shall», «could», «might», «would», в том числе формы в страдательном залоге;
- формы существительных в единственном и множественном числе, в том числе исключения. Также изучите слова, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе;
- определенный, неопределенный и нулевой артикль;
- местоимения разных групп: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные, в объектном падеже;
- прилагательные в сравнительной и превосходной степени, исключения;
- наречия в сравнительной и превосходной степени вместе с исключениями;
- сравнительные конструкции;
- способы обозначения количества: «many/much», «few/a few», «little/a little»;
- количественные и порядковые числительные;
- предлоги места, времени, направления, а также устойчивые конструкции: существительные и глаголы с предлогами, фразовые глаголы;
- вводные слова и выражения, обеспечивающие связь в тексте.

должны уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
- адекватно воспринимать письменные тексты разных функциональных стилей, используя ознакомительное, изучающее и просмотровое виды чтения;
- использовать адекватные лексико-грамматические языковые средства при выполнении задач.

должны владеть:

- основными лексическими, грамматическими, стилистическими нормами английского языка;
- навыками распознавания письменных текстов разных функциональных стилей, используя ознакомительное, изучающее и просмотровое виды чтения;
- находить грамматические и языковые ошибки и недочеты, исправлять их;
- правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами, оформлять предложения и текст.

2. Структура экзамена

2.1. Форма проведения испытания: очная с применением дистанционных технологий

2.2. Плановая процедура экзамена:

Вступительные испытания проводятся в тестовой форме на русском языке.

Продолжительность выполнения составляет 60 минут.

2.3. Критерии оценивания:

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальный балл для участия в конкурсе устанавливается приемной комиссией университета ежегодно.

На вступительных испытаниях по русскому языку абитуриент выполняет тест, содержащий 24 задания.

Правильный ответ оценивается от 2 до 5 баллов.

100 баллов выставляется за 100% выполненную работу.

0 баллов выставляется за пустую работу.

3. Структура и содержание экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает 24 тестовых заданий, разбитых на 3 блока.

Раздел 1. Аудирование. Содержит 2 задания. Рекомендуемое время выполнения – 10 минут.

Раздел 2. Чтение. Содержит 4 задания. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 12 минут.

Раздел 3. Грамматика и лексика. Содержит 18 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 35 минут.

4. Виды тестовых заданий

- 1) вопрос с выбором правильного ответа (одиночный выбор)
- 2) вопрос с выбором нескольких вариантов ответов
- 3) задания открытой формы

Список рекомендуемой литературы:

1. Музланова Е.: ЕГЭ Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Изд-во «АСТ», 2022. 448 с.
2. Голицинский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений.– М.: Изд-во «Каро», 2021. 576 с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЛадКом, 2021. 720 с.
4. Маслова М.Е., Маслов Ю.В. Тесты по чтению. – М.: Феникс, 2016. 222 с.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО Омский ГАУ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ по русскому языку

Раздел 1. Аудирование

Задание 1. Прослушайте историю Адама. Выберите один верный ответ на вопрос.

- 1 Why did Adam go to bed late?
A. He was fixing his computer
B. He didn't feel tired
C. His son felt sick
D. He watched a film on TV.
- 2 What time did Adam's son return to bed?
A. At four a.m.
B. At six a.m.
C. At a quarter to seven a.m.
D. At twenty to four a.m.
- 3 What happened at ten to eight?
A. Adam's alarm clock went off.
B. Adam got up.
C. Adam left home.
D. Adam went to sleep again.
- 4 What didn't Adam have time for in the morning?
A. To wash.
B. To dress.
C. To have breakfast.
D. To buy petrol.

Задание 2. Прослушайте 6 объявлений. Установите соответствие между объявлениями 1-6 и местом А-Г. Используйте каждую букву только один раз. В задании одно место объявлений лишнее.

1. _____	a) underground
2. _____	b) museum
3. _____	c) bus station
4. _____	d) cinema
5. _____	e) airport
6. _____	f) train station
	g) theatre

Раздел 2. Чтение.

Задание 3. Установите соответствие между текстами А-Г и заголовками 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- 1. Building materials**
- 2. Invented by accident**
- 3. The longest on Earth**
- 4. Comfortable living**
- 5. Safe travel**
- 6. How did they do it?**
- 7. Designing a building**
- 8. Why seasons change**

A. Most of Africa's rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.

B. An architect must consider how a structure will be used and by whom. An apartment building, a palace, a hospital, a museum, an airport, and a sports arena all have different construction requirements. Another factor is the ideas the structure should communicate. For example, some buildings are made to impress people with a display of power and wealth; others – to make everyone feel welcome. Other things to consider are the location and surrounding environment, including weather, and the cost of materials.

C. Did you know that an eleven-year-old child first created the Popsicle? The boy's name was Frank Epperson. In 1905, Frank left a mixture of water and powdered soda out on his porch by mistake. It also contained a stir stick. That night, fortunately for Frank, the temperatures fell to a record low. As a result, he discovered the substance had frozen to the stick, and a frozen fruit flavoured ice treat was created. He decided to call it the epsicle, which was later patented by him and named as Popsicle.

D. As Earth goes around the sun, the North Pole points to the same direction in space. For about six months every year, the North Pole is tilted towards the sun. During this time, the Northern Hemisphere gets more direct sunlight than the Southern Hemisphere and more hours of daylight. During the other six months, the North Pole is tilted away from the sun. When the Northern Hemisphere gets the most sunlight, it experiences spring and summer. At the same time, the Southern Hemisphere gets autumn and winter.

E. In southern Peru, there is an isolated plateau where the wind almost never blows. Here, around the year 400 to 650 AD, the people of the Nazca culture created the famous Nazca lines, by removing the red stones covering the ground so that the white earth beneath was visible. These Nazca lines are actually portraits of animals such as monkeys, birds or fish. It is a mystery how such a primitive civilization could create such artwork with precision when they had no means of viewing their work from the air.

F. Antarctica, which is the southernmost and fifth largest continent, does not have twenty-four-hour periods divided into days and nights. In the South Pole, the sun rises on about September 21 and moves in a circular path until it sets on about March 22. This "day", or summer, is six months long. During this period, if the weather conditions are good, the sun can be seen twenty-four hours a day. From March 22 until September 21, the South Pole is dark, and Antarctica has its "night", or winter.

G. Any ship that hits an iceberg can be damaged. The most famous iceberg in history sank the “Titanic”, a ship travelling in the northern Atlantic Ocean, on April 15, 1912. The ship’s side scraped the iceberg, which tore holes in the hull. Within three hours, the ship was at the bottom of the ocean. After the loss of the “Titanic”, several nations worked together to establish the International Ice Patrol. Today the U.S. Coast Guard runs the patrol, which warns ships about icebergs floating in Atlantic shipping routes.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Задание 4. Выберите предложения наиболее соответствующие содержанию текста из задания 3. В задании одно предложение лишнее.

1. An architect is someone who designs buildings to impress people with a display of power and wealth.
2. People move from place to place instead of making permanent homes in Africa.
3. The Popsicle was created by a twelve -year-old boy.
4. The Northern Hemisphere gets more direct sunlight than the Southern Hemisphere for about six months every year.
5. Primitive civilizations were able to make artwork with precision.
6. Summer day in the South Pole lasts for half a year.

Задание 5. Отметьте верное (true) или неверное (false) утверждение для текста Best Body Fitness

The visit to the club is free

- a) true b) false

Everybody gets the same training plan

- a) true b) false

If you stop your membership, you don’t have to pay anything

- a) true b) false

The gym is open at 4 o’clock in the morning

- a) true b) false

Best Body Fitness

About us

You don’t want just a gym membership. You want a membership that means something. And that means you need a support, expert help and a community.

Best Body Fitness isn’t just a gym: it’s a full-service fitness membership made for you.

Here how it works:

Step One: Your assessment

We begin with an assessment session. This is a chance for you to see what we do at Best Body. Our assessment plans are no-cost and no-risk. We’ll also make a training plan specifically for you.

Step Two: Your training

When you decide to become a Best Body member, we show you what to do, how to do it and why you are doing it. After a few sessions with an expert private trainer you will feel comfortable working out on your own. But don’t worry, we’ll always be nearby if you will have questions.

Step Three: Your Membership

Membership works on a month-to-month basis. There are no sign-up fees and no cancellation fees. Start and stop whenever you want. And the best part? Our fees are the most competitive in the whole downtown area.

Step Four: Your community

At Best Body Fitness, we see everyone as part of a big team. And when you work with a team, you can do great things. Join any of specialized classes, led by expert instructors. Come to our nutrition classes. Participate in our regular social events. Everything is included in our fee.

Finally, we wanted to share with you some reasons why our members say that they have chosen us over any other fitness centre in the city.

It's EASY

Easy to start, stop, cancel or refund a membership

Easy to access – we're open 24/7 we never close

Easy to do exercise – we have lots of equipment, no long wait

Easy results – our trainers and equipment give you success, fast

Easy to find – in the centre of town, near public transport and with parking

Come and visit us for a personal tour!

*Задание 6. Выберите предложения наиболее соответствующие содержанию текста.
В задании одно предложение лишнее.*

- because it sounds good
- because it's fashionable
- because it sounds the same in two languages
- because it's unusual or original
- because it's the name of a place
- because it's a religious name
- because it's the name of a famous person
- because it's the name of another member of the family

The Name Game

Your name is extremely important. It's how you identify yourself. Elton John was born Reginald Kenneth Dwight. Can you imagine someone famous with a name like this? He had to change it. Marilyn Monroe sounds so much glamorous than Norma Jean Baker. So how do parents make one of the most decisions in the lives of their children – giving them a name?

Some parents choose names because they are fashionable. Other parents do the opposite and call their children unusual names, or they even invent names. Helen Petrie, a psychologist at Hertfordshire University, says that people who choose unusual names for their children want to show how special they are.

However, the children are not always very happy with their parents' choice. David Bowie's son found name Zowie so embarrassing that he changed it to Joe. I wonder if Bruce Willis and Demi Moore's children feel good with their names: Rummer Glenn, Scout LaRue and Tallulah Belle!

These days it's fashionable to give your child the name of a place that is important to you: Victoria (Posh Spice) and David Beckham decided to call their son Brooklyn because they were in New York when they discovered that Victoria was going to have a baby. Madonna named her daughter Lourdes after the town in France, and ex-President Bill Clinton named her daughter Chelsea after a part of London that he and his wife liked.

Personally I think it's a good idea to give children names of famous people. Leonardo Di Caprio was named after the famous Italian painter, and Liam Gallagher, singer with the band Oasis, called his son Lennon after his hero, John.

I wanted to call my first child Elvis and my husband wanted to call him Pele. Fortunately she was a girl, so we named her after my favourite aunt – Blodwen.

Задание 7 – 22. Предложение может быть дополнено вариантом

7. What ... you doing, Diana?

- does
- are
- is
- am

8. Were your parents in Paris last year? – Yes, they ...

- do
- were
- was
- have

9. The door was open, so he went ...

- in
- out
- into
- of

10. Please, turn ... the light.

- on
- off
- away
- back

11. Englishmen usually grow cereals in the east of England and raise ... in the north of England and Scotland.

- sheep
- cows
- elephants

12. Vast natural landscape in the form of grassland, woodland, wetland used for raising livestock is called ...

- range land
- farming
- organic farming

13. The first electronic computer _____ 30 tons.

- weighed
- will weigh
- has weighed
- had weighed

14. They _____ several attempts recently to do this hard job.

- have made
- make
- made

are making

15. I _____ good money for this work very soon.

will get

got

get

have got

16. _____ a computer process large volumes of data?

Does

Do

Shall

Is

17. Where do the British Isles lie?

to the north – west coast of Europe

to the south – east coast of Europe

to the east coast of Europe

to the south – west coast of Europe

18. The European part of Russia is separated from Asia by _____ :

the Urals

the Caucasus

the Altai

the Pamirs

19. What region is famous for its volcanoes and hot lakes with fountains spewing forth from the depths of the earth?

Kamchatka

Karelia

Dagestan

Altai

20. She wanted _____ to me.

to introduce

to be introduced

introducing

introduce

21. _____ is useful.

Reading

Read

Reads

Will read

22. Don't you mind my _____ the window?

open
to open
opening

Задание 23 – 25. *Последовательность слов в предложении может быть следующей*
23

____ _
the
Baikal
is
the
deepest
lake
in
the
world

24.

____ _ _ _ ?
where
does
Australia
lie

25.

____ _ _ _ _ _ ?
what
natural
resources
is
Russia
rich
in