

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.06.2022 19:05:18

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e10a42504cc81803

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



С.Ю. Комарова

2017 г.

ПРОГРАММА

экзамена

для поступления на программы бакалавриата и специалитета

Обществознание

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
факультета

(протокол № 17 от 29.08.2017)

Разработчик(и) программы		
д-р – ист. наук, доцент		Г.И. Малышенко
Внутренние эксперты		
И.о. декана, канд. экон. наук, доцент		Т. Ю. Степанова
И.о. начальника УМРОИДОиПО		Л. М. Филатова

Омск 2017

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа экзамена сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Цель программы вступительного испытания – оказать методическую помощь в теоретической подготовке к сдаче вступительного междисциплинарного экзамена.

Задачи программы:

- определить требования к знаниям, навыкам и умениям лиц, поступающих;
- систематизировать темы дисциплин и входящие в них вопросы.

Целью вступительного испытания является определение уровня знаний поступающих.

Требования к лицам, поступающим в университет:

При подготовке к вступительному испытанию поступающие должны в полном объеме изучить все темы и вопросы, предусмотренные программой, воспользовавшись рекомендуемым списком литературы.

Поступающие в университет:

должны знать:

1. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

2. Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

должны уметь:

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

2. Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществознавческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.

должны владеть:

1. Навыками формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам;

2. Навыками применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

2. Структура экзамена

2.1. Форма проведения испытания: очная.

2.2. Плановая процедура экзамена:

Вступительные испытания проводятся в форме устного ответа, на русском языке.

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

2.3. Критерии оценивания:

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальный балл для участия в конкурсе устанавливается приемной комиссией университета ежегодно.

3. Содержание

Абитуриенты должны продемонстрировать знание следующих тем:

3.1. Дисциплина «Обществознание»

1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность
2. Общество и человек

Список рекомендуемой литературы:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Для школьников и поступающих в вузы. Учебное пособие. М., 2001.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2007.

Пример экзаменационного задания

1. Определение: «Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей» относится к понятию

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) общество | 3) класс |
| 2) цивилизация | 4) формация |

2. К функциям общества относится (-ятся)

- 1) производство материальных благ и услуг
- 2) воспроизводство и социализация человека
- 3) распределение продуктов труда
- 4) все перечисленные

3. Известный профессор-биолог передал в дар университетской библиотеке свою коллекцию книг о бабочках. Данный пример иллюстрирует право собственника

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) владеть | 3) потреблять |
| 2) пользоваться | 4) распоряжаться |

3.2 Дисциплина «Обществознание»

1. Личность. Межличностные отношения
2. Политическая жизнь современного общества

Список рекомендуемой литературы:

1. Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. – М., 2005.
2. Арбузкин А.М. Основы государства и права. Учебное пособие для поступающих в вузы. - М., 2005

4. Пример задания для вступительного испытания

1. К духовной культуре не относится

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) мифология | 3) религия |
| 2) архитектура | 4) искусство |

2. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура – порождение технического прогресса.

Б. Массовая культура не связана с коммерческой прибылью.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений, представляет собой

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) восприятие | 3) понятие |
| 2) представление | 4) суждение |