

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 31.09.2020 17:49:48

Уникальный программный ключ:

470b4752a460160188560a502d52103034027651a6b207a0e2454912098d3a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



С.Ю. Комарова
2020 г.

ПРОГРАММА

Экзамена

для поступления на программы бакалавриата и специалитета

ГЕОГРАФИЯ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
факультета

Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

(протокол № 1 от «23» сентября 2020 г.)

Разработчик(и) программы		
к.г.н., доцент		Ж.А. Тусупбеков
Внутренние эксперты		
Декан		Н.М. Невенчанная
Заведующий методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина

Омск 2020

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа экзамена сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1.1 Цель программы вступительного испытания.

Программа вступительного испытания ФГБОУ ВО «Омский ГАУ» по географии разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные экзамены в традиционной форме. Материалы программы имеют целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному экзамену по географии, который проводится Университетом в письменной форме.

1.2 Задачи программы.

Задача вступительного экзамена по географии определить уровень приобретенных знаний и умений.

Оценить формирование комплексного, пространственного, социально ориентированного представления о Земле. Установить способность применять географические знания и приобретенные умения для анализа природных, общественных и хозяйственных процессов, событий, явлений. Установить степень формирования географических компетенций, географической культуры.

1.3 Цель вступительного испытания.

Оценить степень подготовленности абитуриентов к обучению в высших учебных заведениях.

1.4 Требования к лицам, поступающим в университет.

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен показать глубокие знания данного предмета, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политико-административным; уметь дать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира); знать основные закономерности размещения производства и населения; обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д.

2. Структура экзамена

2.1. Форма проведения испытания – вступительные испытания проходят в форме электронного тестирования, имеется возможность приема вступительных испытаний в дистанционной форме в ЭИОС Омский ГАУ.

2.2. Плановая процедура экзамена.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 1 час (60 минут). Работа состоит из 20 заданий с выбором ответа.

При составлении тестов использованы следующие типы тестовых заданий:

- закрытый тип, где предлагается выбрать один или несколько правильных ответов из предложенного набора;
- открытый тип, который предусматривает самостоятельную формулировку и ввод недостающей смысловой единицы;

- задание на установление последовательности, где необходимо установить правильную последовательность фактов, событий, терминов в определении и т.д;
- задание на установление соответствия, где необходимо упорядочить высказывания в двух списках так, чтобы они соответствовали друг другу;
- вопрос верно/неверно - задание, в котором предлагается утверждение, а абитуриенту предоставляется возможность согласиться или нет.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

2.3. Критерии оценивания.

За выполнение каждого задания даётся 5 баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

3. Содержание

3.1. Общий географический обзор земного шара

Географическая оболочка - объект географии. Основные этапы в развитии географической науки. Великие географические открытия. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.

Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота. Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Время. Часовые пояса, линия смены дат.

3.2. Атмосфера. Климат. Понятие об атмосфере. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара.

Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Общий обзор климатических поясов. Климаты Земли. Особенности климата, воздушные массы, их типы.

3.3. Гидросфера. Воды суши. Общая классификация водных ресурсов их характеристика, особенности распределения водных ресурсов по территории. Материковые воды. Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Опасные явления, связанные с водами. Реки, озера, ледники, болота, их распределение по территории их хозяйственное значение. Ледники и покровные горные ледники. Океаны и моря. Мировой океан и его части.

Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей России.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Охрана вод и рациональное использование. Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны и необходимость мелиорации.

3.4. Литосфера. Основные сведения о развитии Земли. Возраст Земли, геологическое летоисчисление. Состав и строение земной коры. Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.

Понятие о рельефе, рельефообразующие процессы. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры. Их строение и динамика. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Процессы выветривания.

Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Рельеф гор и равнин. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света. Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Районы развития рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание.

3.5. Природные ресурсы. Охрана окружающей среды. Природные ресурсы, их размещение и использование. Искерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами. Почвы и земельные ресурсы. Земельные ресурсы, меры по их сбережению. Растительный и животный мир. Лесные ресурсы. Животный мир.

Главные природные районы России: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал; Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Карпаты, Крым и Кавказ. Соотношение природных регионов и экономических районов России.

Классификация природных ресурсов. Неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ). Землетрясения и вулканизм. Цунами. Засухи, суховеи, ураганы. Заморозки. Многолетняя мерзлота. Паводки и наводнения. Лавины, сели, оползни. Эрозия почв.

Окружающая человека среда и здоровье населения. Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

3.6. Географические зоны. Географическая среда. Физико-географическое районирование. Физико-географический обзор материков. Географическая зональность природных комплексов. Влияние разных факторов на расположение географических зон.

Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и производство.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии.

Растительный и животный мир. Понятия "флора" и "растительность", "фауна" и "животный мир". Причины экологического разнообразия. Механизмы адаптации организмов к разным природным условиям.

Природные зоны. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно-растительному покрову, животному миру.

3.7. Социально-экономическая география. Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

Административно-территориальное устройство России. Подходы к районированию. Карта экономических районов. Понятие свободной экономической зоны. Внешнеэкономические связи России.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России, разнообразие культур, национальный и религиозный состав.

Экономика России. Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Машиностроительный комплекс России. Топливо-энергетический комплекс России. Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Агропромышленный комплекс (АПК) России. Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Транспортный комплекс России. Непроизводственная сфера

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы.

3.8. Дальнее и ближнее зарубежье. *Здесь и далее под "ближним зарубежьем" понимается территория республик, входивших ранее в состав СССР.*

Физико-географическое положение России и стран ближнего зарубежья.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Особенности климата, воздушные массы, их типы.

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения. Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Республики Прибалтики. Природные условия и ресурсы. Особенности развития отраслей обрабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса. Приморское положение и его влияние на хозяйство государств Прибалтики. Экономико-географическая характеристика Эстонии, Латвии, Литвы.

Белоруссия. Экономико-географическое положение, природные ресурсы и хозяйственная специализация. Машиностроительный комплекс. Проблемы развития отраслей промышленности, использующих привозное сырье. Особенности развития агропромышленного комплекса.

Украина. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, плотность населения и крупнейшие города. Отрасли хозяйственной специализации. Угольно-металлургическая база Украины. Проблемы энергетики, зависимость республики от импорта нефти и газа. Размещение различных отраслей машиностроения, их связь с центрами черной металлургии и трудовыми ресурсами. Особенности агропромышленного комплекса республики. Курортно-рекреационное хозяйство. Основные виды транспорта, морские порты.

Молдавия. Экономико-географическая характеристика.

Республики Закавказья. Сходство и различия природных условий и ресурсов, отраслей хозяйственной специализации. Субтропическое земледелие.

Рекреационный потенциал территории. Экономико-географическая характеристика Грузии, Армении, Азербайджана.

Казахстан. Экономико-географическое положение. Влияние природных условий на хозяйственное освоение. Разнообразие природных ресурсов. Неравномерность размещения населения. Особенности национального состава. Отрасли хозяйственной специализации. Размещение отраслей добывающей промышленности, черной и цветной металлургии. Особенности развития агропромышленного комплекса, связь сельскохозяйственной специализации с природно-климатическими условиями. Экономическая интеграция Казахстана и России.

Республики Средней Азии. Экономико-географическое положение. Сходство и различия природных условий. Минеральные, земельные, водные и гидроэнергетические ресурсы. Проблемы быстрого роста численности населения. Особенности расселения, древние города. Национальный состав населения. Общие черты хозяйственной специализации. Проблемы освоения пустынных территорий. Экономико-географическая характеристика Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Кыргызстана.

4. Инструкция к тесту

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, установите переключатель в виде черной точки (щелкнув кружочек – кнопку ☐) рядом с правильным, на ваш взгляд, ответом ☒ с. Режим управления .

2. Отвечая на вопрос с выбором нескольких вариантов ответов, установите флажки – галочки (щелкнув квадратик – кнопку ☐) рядом с правильными, на ваш взгляд, ответами ☒ Контроль и оценка изучения материалов .

3. В заданиях открытой формы впишите ответ в поле ввода текста (прямоугольную область): Ответ: .

4. В заданиях на соответствие для каждого элемента задания укажите соответствие, открыв список вариантов выбора кнопкой поля со списком Режим редактирования Выберите

5. В заданиях на правильную последовательность выберите, правильный, на ваш взгляд, вариант ответа для каждого порядкового номера, открыв список вариантов ответов кнопкой поля со списком

1 Выберите

6. В заданиях типа «Верно/неверно» установите переключатель в виде черной точки (щелкнув кружочек – кнопку ☐) рядом с правильным, на ваш взгляд, ответом ☒ Неверно

6. Время на выполнение теста – 60 мин.

7. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов- 40. Желаем удачи!

5. Пример задания для вступительного испытания

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВНУТРЕННЕГО СТРОЕНИЯ ЗЕМЛИ В НАПРАВЛЕНИИ ОТ ЦЕТРА К ПОВЕРХНОСТИ:

земная кора, внешнее ядро, мантия, внутреннее ядро

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА ВЫБЕРИТЕ ВЕЩЕСТВО, ИГРАЮЩЕЕ НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННУЮ РОЛЬ В РАЗРУШЕНИИ ОЗОНОВОГО СЛОЯ ...

- азот
- угарный газ
- углекислый газ
- сернистый газ

3. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ, ЧТО САМЫМ БОЛЬШИМ ПО ПЛОЩАДИ ЯВЛЯЕТСЯ **АТЛАНТИЧЕСКИЙ** ОКЕАН...

да

☐

нет

☐

4. НАЗОВИТЕ ВЫСОЧАЙШУЮ ТОЧКУ РОССИИ И ЕЕ АБСОЛЮТНУЮ ВЫСОТУ впишите ответ в поле ввода текста

5. ВЫБЕРИТЕ ИСЧЕРПАЕМЫЙ ВОЗОБНОВИМЫЙ ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС

- энергия приливов
- биологические
- руды металлов
- солнечная энергия

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ЗОН РОССИИ ОТ ПОЛЮСА К
ЭКВАТОРУ:

арктические пустыни, лесостепная зона, лесотундра, степная зона,
тайга, тундра, широколиственные леса

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СУБЪЕКТА РФ И ЕГО ЦЕНТРА

Республики: Ненецкий АО, Республика Ингушетия,

Республика Калмыкия, Удмуртская республика

Столицы: Ижевск, Кызыл, Магас, Нарьян-Мар, Черкесск, Элиста

Республика	Столица

8. НАЙДИТЕ СТРАНЫ ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ СНГ

(укажите не менее четырех вариантов ответов)

Армения	
Афганистан	
Латвия	
Молдова	
Россия	
Таджикистан	
Турция	

6. Список литературы

Основная литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс/ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова - М.: Дрофа, 2016. - 160 с.	https://s.11klasov.ru/272-geografiya-nachalnyy-kurs-6
2. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник / В.А.Коринская - М.: Дрофа, 2017. - 336 с.	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com
3. Баринаова И.И., Дроков В.П., Ром В.Я. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник / И.И. Баринаова, В.П. Дронов, В.Я. Ром. - М. : Дрофа, 2017.-271 с.	http://www.drofa.ru/38/
4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2017. - с. 208	http://spheres.ru/geografy/about/338/
5. Кузнецова А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень/ А.П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2017.	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com

Дополнительная литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Наумов, В. Д. География почв. Почвы России [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Наумов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Проспект, 2016. - 344 с.	http://www.studentlibrary.ru
2. Неклюкова Н. П., Душина И. В., Раковская Э. М. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам - 2 изд. Издательство - "АСТ- Пресс", 2011. - 656 с.	http://znanium.com
3. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие. – М.: Академия, 2009. – 640с.	НСХБ
4. География почв : учеб. для вузов / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Изд-во МГУ ; М. [и др.] : КолосС, 2004. - 458, с.	НСХБ
5. Голубчиков, Ю. Н. Основы гуманитарной географии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Голубчиков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 364 с.	http://znanium.com