

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.10.2023 08:47:07

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1e0e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал  
Отделение СПО**

**ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ППССЗ

 Ю.Н. Иванова  
«11» июня 2020 г.

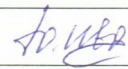
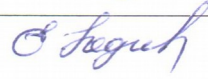
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.П. Шевченко  
«11» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.11 Правила дорожного движения  
Заочная форма обучения**

|                                                      |                                                                                      |               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение | Отделение СПО                                                                        |               |
| Выпускающее подразделение ППССЗ                      | Отделение СПО                                                                        |               |
| Разработчики РПУД (внутренние и внешние):            |  | Д.С. Раабе    |
| Внутренние эксперты:                                 |                                                                                      |               |
| Председатель ПЦМК                                    |  | Ю.Н. Иванова  |
| Заведующий выпускающим отделением СПО                |  | Ю.Н. Иванова  |
| Заместитель директора по ОиНД                        |  | Е.В. Юдина    |
| Начальник отдела ООиНД                               |  | И.А. Титова   |
| Заведующая библиотекой                               |  | С.В. Малашина |
| Тара 2020                                            |                                                                                      |               |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                               | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                  | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                    | 6  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                  | 8  |
| 5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ..... | 18 |
| 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                     | 18 |
| 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....              | 19 |
| 8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ.....                                             | 19 |
| 9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                              | 20 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                                    | 20 |
| 11. ПРОМЕЖУТЗАОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                                    | 22 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                      | 22 |
| 13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....                                                                                                                    | 22 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Правила дорожного движения

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564.

С учётом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60002), а также с учётом спецификации стандарта по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» WorldSkills (WSSS), введены дополнительные часы (за счёт вариативной части) на углубление и расширение изучаемых вопросов по темам дисциплины.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью курса** «Правила дорожного движения» является формирование у обучающихся необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- получение сведений о закономерности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения;
- изучение вопросов организации безопасного дорожного движения;
- ознакомление с причинами дорожно-транспортных происшествий и механизмами их возникновения;
- получение сведений об обязанностях должностных лиц по организации безопасного движения;
- изучение основ теории движения автомобиля;
- ознакомление с основами законодательства в сфере дорожного движения;
- выработка умений оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов.

**Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено** с учётом требований ФГОС и профессионального стандарта к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

**Вариативная часть сформирована** на основании запросов работодателей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>94</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очной форме обучения</b> | <b>14</b>   |
| в том числе:                                                                    |             |
| – лабораторные занятия                                                          | 6           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очной форме обучения</b>      | <b>-</b>    |
| Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет                            |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                          | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</b>                                                             |                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"             | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                                                                              | 1 Изучение технического регламента о безопасности колесных транспортных средств РФ                                                     |             |                  |
|                                                                                                              | 2 Закон РФ «О безопасности дорожного движения»                                                                                         |             |                  |
|                                                                                                              | 3 Основные понятия. Дорожное движение и его организация                                                                                |             |                  |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | 15          |                  |
|                                                                                                              | <b>Работа с конспектом лекции, нормативными документами</b>                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Техника управления транспортным средством                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | 1           | <b>2</b>         |
|                                                                                                              | 1 Посадка водителя за рулем. Приемы действий органами управления. Пуск двигателя и начало движения. Торможение автомобиля.             |             |                  |
|                                                                                                              | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                                                                              | 1 Отработка приемов управления транспортным средством                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | 13          |                  |
|                                                                                                              | <b>Работа с конспектом лекции</b>                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 1.3</b> Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                                                                              | 1 Анализ безопасности транспортного средства                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                              | 2 Понятие о системе «водитель-автомобиль-дорога среда»                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                              | 3 Безопасность транспортных средств                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | 13          |                  |
|                                                                                                              | <b>Работа с конспектом лекции</b>                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 1.4</b> Профессиональная надежность водителя, его психофизиологические                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | 1           | <b>2</b>         |
|                                                                                                              | 1 Особенности профессиональной деятельности водителя. Надежность водителя и ее составляющие. Факторы, влияющие на надежность водителя. |             |                  |
|                                                                                                              | 2 Особенности психофизиологической деятельности человека                                                                               |             |                  |
|                                                                                                              | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                            | 1           |                  |
| из этических качества                                                                                        | 1 Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения                                                                  |             |                  |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | 13          |                  |

|                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                       | <b>Работа с конспектом лекции</b>         |                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| <b>Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи</b>                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Основные представления о системах организма и их функционирование<br>Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 2 |
|                                                                                                                                                       | 1                                         | Основные системы человеческого организма, их функционирование и болезни                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                                                                                                       | 2                                         | Организационно-правовые аспекты оказания помощи, пострадавшим при ДТП                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Лабораторные занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                                  | -  |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                  | 13 |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Работа с конспектом лекции</b>         |                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Приемы и средства оказания первой помощи                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 2 |
|                                                                                                                                                       | 1                                         | Порядок осмотра пострадавшего. Аптечка первой помощи. Извлечение пострадавшего из автомобиля и правила транспортировки. Сердечно-легочная реанимация и ее применение в случаях утопления, электротравмы. Ранения и кровотечения. |    |   |
|                                                                                                                                                       | 2                                         | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, головы, груди, живота. Первая помощь при ожогах, обморожениях и переохлаждении.                                                                                         |    |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Лабораторные занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                                                                                                                                                       | 1                                         | Отрабатывание приемов оказания первой помощи при извлечении пострадавшего и его осмотре.                                                                                                                                         |    |   |
|                                                                                                                                                       | 2                                         | Отрабатывание приемов оказания первой помощи при проведении сердечно-легочной реанимации во всех возможных случаях.                                                                                                              |    |   |
|                                                                                                                                                       | 3                                         | Отрабатывание приемов оказания первой помощи при кровотечениях.                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                                                                       | 4                                         | Отрабатывание приемов оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и головы.                                                                                                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                       | 5                                         | Отрабатывание приемов оказания первой помощи при травмах груди и живота. Ожогах и обморожениях. Политравма.                                                                                                                      |    |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                  | 13 |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Работа с конспектом лекции</b>         |                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Итого</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                  | 94 |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Консультации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                  | -  |   |

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств учебной дисциплины представлены отдельным документом.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОП.11 Правила дорожного движения» входят:

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- ФОС;
- учебная литература;
- электронная литература.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правил безопасности дорожного движения (аудитория 107 учебный корпус №3)

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- доска;
- медицинские принадлежности для оказания первой помощи;
- манекен учебный типа «Максим», для отработки действий по проведению сердечно-легочной реанимации;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- информационные плакаты.

#### 3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                 | Доступ                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.2.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
| Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-103216-9. - Текст : электронный.                                            | URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1043250">https://new.znaniium.com/catalog/product/1043250</a> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения : учебник / П. А. Пегин. - 3-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 144 с.                                                                                      | печатное                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.2.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |
| Адылин И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный.                                                                    | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133038">https://e.lanbook.com/book/133038</a> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. электронное                   |
| Зинченко Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск, 2017. - 35 с. - Текст : электронный.                              | URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/912695">https://new.znaniium.com/catalog/product/912695</a> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| Молчанов П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П. В. Молчанов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. | URL: <a href="https://znaniium.com/catalog/product/1090076">https://znaniium.com/catalog/product/1090076</a> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.         |

#### 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

| 3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                          | Доступ |

|                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС Znanium.com                                                                          | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                  |                                                                                                         |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"                                                               | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                                                              |                                                                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства Лань                                        | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                                              |                                                                                                         |
| 3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:                            |                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| 3.3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете: |                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                 | Наименование                                                                                                                           | Доступ                                                                                                  |
| А.А. Беженцев                                                                            | Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=924831">http://znanium.com/bookread2.php?book=924831</a> |

#### 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

|                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. Учебно-методическая литература                    |                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| Автор, наименование, выходные данные                     |                                                                                                                                  | Доступ                                                                                                  |
| А. К. Глухов                                             | Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013. - 64 с. | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=544695">http://znanium.com/bookread2.php?book=544695</a> |
| 3.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| Автор(ы)                                                 | Наименование                                                                                                                     | Доступ                                                                                                  |
|                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                         |

#### 3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

|                                                                                                           |                                                                   |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1 Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса                                  |                                                                   |                                                                     |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                   | Доступ                                                            | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| -                                                                                                         | -                                                                 | -                                                                   |
| 3.5.2 Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                   |                                                                     |
| Наименование справочной системы                                                                           | Доступ                                                            | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.                                                              | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | СР                                                                  |
| 3.5.3 Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                   |                                                                     |
| Наименование                                                                                              | Характеристика                                                    | Примечание                                                          |
| Комплект мультимедийного оборудования (переносной)                                                        | Проектор, экран, ноутбук                                          | имеется                                                             |
| 3.5.4 Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                        |                                                                   |                                                                     |
| Наименование ЭИОС                                                                                         | Доступ                                                            | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| ИОС ОмГАУ- Moodle                                                                                         | интернет                                                          | СР                                                                  |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

| Шифр и название компетенции                                                                               | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                       | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                    |                                                                                                 | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                           |                                                    |                                                                                                 | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                           |                                                    |                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                           |                                                    |                                                                                                 | Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. | Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                       |                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ПФ                                                 | Знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Не знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                           | Знает несколько основных способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                             | Знает большую часть способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                        | Знает все способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - тестовый контроль знаний;                        |
|                                                                                                           |                                                    | Умеет выбирать способы решения                                                                  | Не умеет выбирать способы решения за                                                                                                                                                                                         | Поверхностно умеет выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Свободно умеет выбирать способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В совершенстве умеет выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - выполнение итогового тестового                   |



|                                                                                                                                         |    |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |    | Владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития                                           | Не владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития                                           | Поверхностно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития                                           | Свободно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития                                           | В совершенстве владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития                                           |                                                                             |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               | ПФ | Знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами                                                                 | Не знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами                                                                 | Знает несколько принципов общения с коллегами, руководством, клиентами                                                                   | Знает большую часть принципов общения с коллегами, руководством, клиентами                                                           | Знает все принципы общения с коллегами, руководством, клиентами                                                                            | - тестовый контроль знаний;<br><br>- выполнение итогового тестового задания |
|                                                                                                                                         |    | Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                     | Не умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                     | Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                     | Свободно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                     | В совершенстве умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                     |                                                                             |
|                                                                                                                                         |    | Владеет навыками работы в коллективе и команде                                                                              | Не владеет навыками работы в коллективе и команде                                                                              | Поверхностно владеет навыками работы в коллективе и команде                                                                              | Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде                                                                              | В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и команде                                                                              |                                                                             |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ПФ | Знает особенности социального и культурного контекста                                                                       | Не знает особенности социального и культурного контекста                                                                       | Знает несколько особенностей социального и культурного контекста                                                                         | Знает большую часть особенностей социального и культурного контекста                                                                 | Знает все особенности социального и культурного контекста                                                                                  | - тестовый контроль знаний;<br><br>- выполнение итогового тестового задания |
|                                                                                                                                         |    | Умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Не умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Поверхностно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Свободно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   | В совершенстве умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |                                                                             |
|                                                                                                                                         |    | Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Не владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Поверхностно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Свободно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | В совершенстве владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |                                                                             |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотические ценности                                                                                     | ПФ | Знает традиционные общечеловеческие ценности                                                                                | Не знает традиционные общечеловеческие ценности                                                                                | Поверхностно знает традиционные общечеловеческие ценности                                                                                | Знает большую часть традиционных общечеловеческих ценностей                                                                          | Знает все традиционные общечеловеческие ценности                                                                                           | - тестовый контроль знаний;                                                 |

|                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                   |    | <p>Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                                             | <p>Не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                                             | <p>ценностей</p> <p>Поверхностно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                            | <p>стей</p> <p>Свободно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                                 | <p>В совершенстве умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                                             | <p>- выполнение итогового тестового задания</p>                                    |
|                                                                                                                                                                                                     |    | <p>Владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>                         | <p>Не владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>                         | <p>Поверхностно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>                         | <p>Свободно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>                         | <p>В совершенстве владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>                         |                                                                                    |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                         | ПФ | <p>Знает меры по ресурсосбережению</p>                                                                                               | <p>Не знает меры по ресурсосбережению</p>                                                                                               | <p>Поверхностно знает меры по ресурсосбережению</p>                                                                                               | <p>Знает большую часть мер по ресурсосбережению</p>                                                                                           | <p>Знает все меры по ресурсосбережению</p>                                                                                                          | <p>- тестовый контроль знаний;</p> <p>- выполнение итогового тестового задания</p> |
|                                                                                                                                                                                                     |    | <p>Умеет содействовать сохранению окружающей среды</p>                                                                               | <p>Не умеет содействовать сохранению окружающей среды</p>                                                                               | <p>Поверхностно умеет содействовать сохранению окружающей среды</p>                                                                               | <p>Свободно умеет содействовать сохранению окружающей среды</p>                                                                               | <p>В совершенстве умеет содействовать сохранению окружающей среды</p>                                                                               |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     |    | <p>Владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>                                                               | <p>Не владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>                                                               | <p>Поверхностно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>                                                               | <p>Свободно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>                                                               | <p>В совершенстве владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>                                                               |                                                                                    |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | ПФ | <p>Знает средства физической культуры</p>                                                                                            | <p>Не знает средства физической культуры</p>                                                                                            | <p>Поверхностно знает средства физической культуры</p>                                                                                            | <p>Знает большую часть средств физической культуры</p>                                                                                        | <p>Знает все средства физической культуры</p>                                                                                                       | <p>- тестовый контроль знаний;</p> <p>- выполнение итогового тестового задания</p> |
|                                                                                                                                                                                                     |    | <p>Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>Не умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>Поверхностно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>Свободно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>В совершенстве умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     |    | <p>Владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                                  | <p>Не владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                                  | <p>Поверхностно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                                  | <p>Свободно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                                  | <p>В совершенстве владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                                  |                                                                                    |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профес-</p>                                                                                                                                      | ПФ | <p>Знает информационные технологии, используемые в профес-</p>                                                                       | <p>Не знает информационные технологии, используемые в профес-</p>                                                                       | <p>Поверхностно знает информационные технологии, используемые в профес-</p>                                                                       | <p>Знает большую часть информационных технологий, используемые в профес-</p>                                                                  | <p>Знает все информационные технологии, используемые в профес-</p>                                                                                  | <p>- тестовый контроль знаний;</p>                                                 |

| сиональной дея-<br>тельности                                                                                               |    | сиональной дея-<br>тельности                                                                                                              | ности                                                                                                                              | сиональной дея-<br>тельности                                                                                                                            | нальной деятельно-<br>сти                                                                                                                              | ональной деятель-<br>ности                                                                                                                             | - выполнение<br>итогового тестового<br>задания                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |    | Умеет использо-<br>вать информаци-<br>онные технологии<br>в профессиональ-<br>ной деятельности                                            | Не умеет использовать<br>информационные тех-<br>нологии в профессио-<br>нальной деятельности                                       | Поверхностно<br>умеет использовать<br>информационные<br>технологии в про-<br>фессиональной дея-<br>тельности                                            | Свободно умеет ис-<br>пользовать<br>информационные<br>технологии в про-<br>фессиональной дея-<br>тельности                                             | В совершенстве<br>умеет использовать<br>информационные<br>технологии в про-<br>фессиональной дея-<br>тельности                                         |                                                                                      |
|                                                                                                                            |    | Владеет навы-<br>ками использова-<br>ния информаци-<br>онных технологий<br>в профессиональ-<br>ной деятельности                           | Не владеет навыками<br>использования<br>информационных тех-<br>нологий в профессио-<br>нальной деятельности                        | Поверхностно вла-<br>деет навыками ис-<br>пользования<br>информационных<br>технологий в про-<br>фессиональной дея-<br>тельности                         | Свободно владеет<br>навыками использо-<br>вания информаци-<br>онных технологий в<br>профессиональной<br>деятельности                                   | В совершенстве<br>владеет навыками<br>использования<br>информационных<br>технологий в про-<br>фессиональной дея-<br>тельности                          |                                                                                      |
| ПК 1.1. Выпол-<br>нять регулировку<br>узлов, систем и<br>механизмов<br>двигателя и при-<br>боров элект-<br>рооборудования. | ПФ | Знает, как выпол-<br>нять регулировку<br>узлов, систем и<br>механизмов<br>двигателя и при-<br>боров элект-<br>рооборудования.             | Не знает, как выпол-<br>нять регулировку<br>узлов, систем и ме-<br>ханизмов двигателя и<br>приборов электрообо-<br>рудования.      | Знает основное, как<br>выполнять регули-<br>ровку узлов, систем<br>и механизмов<br>двигателя и прибо-<br>ров электрообору-<br>дования.                  | Твердо знает, как вы-<br>полнять регулировку<br>узлов, систем и<br>механизмов двигате-<br>ля и приборов элект-<br>рооборудования.                      | Глубоко и прочно<br>знает, как выпол-<br>нять регулировку уз-<br>лов, систем и ме-<br>ханизмов двигателя и<br>приборов элект-<br>рооборудования.       | - тестовый контроль<br>знаний;<br><br>- выполнение<br>итогового тестового<br>задания |
|                                                                                                                            |    | Умеет выполнять<br>регулировку уз-<br>лов, систем и<br>механизмов<br>двигателя и при-<br>боров элект-<br>рооборудования.                  | Не умеет выполнять<br>регулировку узлов, си-<br>стем и механизмов<br>двигателя и приборов<br>электрооборудования.                  | Испытывает затруд-<br>нения выполнять<br>регулировку узлов,<br>систем и ме-<br>ханизмов двигателя и<br>приборов элект-<br>рооборудования.               | Умеет выполнять<br>регулировку узлов,<br>систем и механизмов<br>двигателя и прибо-<br>ров электрообору-<br>дования.                                    | Полностью умеет<br>выполнять регули-<br>ровку узлов, систем<br>и механизмов<br>двигателя и прибо-<br>ров электрообору-<br>дования.                     |                                                                                      |
|                                                                                                                            |    | Владеет навы-<br>ками выполнения<br>регулировки уз-<br>лов, систем и<br>механизмов<br>двигателя и при-<br>боров элект-<br>рооборудования. | Не владеет навыками<br>выполнения регули-<br>ровки узлов, систем<br>и механизмов двигателя<br>и приборов элект-<br>рооборудования. | Владеет незначи-<br>тельно навыками<br>выполнения регули-<br>ровки узлов, систем<br>и механизмов<br>двигателя и прибо-<br>ров электрообору-<br>дования. | Владеет определен-<br>ными навыками вы-<br>полнения регулиров-<br>ки узлов, систем и<br>механизмов двигате-<br>ля и приборов элект-<br>рооборудования. | В совершенстве<br>владеет навыками<br>выполнения регули-<br>ровки узлов, систем<br>и механизмов<br>двигателя и прибо-<br>ров электрообору-<br>дования. |                                                                                      |
| ПК 1.2. Выпол-<br>нять монтаж и<br>эксплуатацию<br>осветительных и<br>электронагре-<br>вательных<br>установок.             | ПФ | Знает, как выпол-<br>нять монтаж и<br>эксплуатацию<br>осветительных и<br>электронагре-<br>вательных<br>установок.                         | Не знает как выпол-<br>нять монтаж и эксплуа-<br>тацию<br>осветительных и элект-<br>ронагревательных<br>установок.                 | Знает основное как<br>выполнять монтаж<br>и эксплуатацию<br>осветительных и<br>электронагре-<br>вательных устано-<br>вок.                               | Твердо знает как вы-<br>полнять монтаж и<br>эксплуатацию<br>осветительных и<br>электронагреватель-<br>ных установок.                                   | Глубоко и прочно<br>знает как выпол-<br>нять монтаж и экс-<br>плуатацию<br>осветительных и<br>электронагреватель-<br>ных установок.                    | - тестовый контроль<br>знаний;<br><br>- выполнение<br>итогового тестового<br>задания |
|                                                                                                                            |    | Умеет выполнять<br>монтаж и эксплуа-<br>тацию                                                                                             | Не умеет выполнять<br>монтаж и эксплуата-<br>цию осветительных и                                                                   | Испытывает затруд-<br>нения выполнять<br>монтаж и эксплуа-                                                                                              | Умеет выполнять<br>монтаж и эксплуата-<br>цию осветительных                                                                                            | Полностью умеет<br>выполнять монтаж и<br>эксплуатацию                                                                                                  |                                                                                      |





|                                                                                         |    |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |    | безопасность.                                                                      | опасность.                                                                            | электробезопасность.                                                                             | ность.                                                                                           | тробезопасность.                                                                                    | - выполнение итогового тестового задания                                    |
|                                                                                         |    | Владеет навыками обеспечения электробезопасности                                   | Не владеет навыками обеспечения электробезопасности                                   | Владеет незначительно навыками обеспечения электробезопасности                                   | Владеет определенными навыками обеспечения электробезопасности                                   | В совершенстве владеет навыками обеспечения электробезопасности                                     |                                                                             |
| ПК 4.4.<br><br>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | ПФ | Знает как контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | Не знает как контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | Знает основное как контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями      | Твердо знает как контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями        | Глубоко и прочно знает как контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | - тестовый контроль знаний;<br><br>- выполнение итогового тестового задания |
|                                                                                         |    | Умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями     | Не умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями     | Испытывает затруднения контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  | Умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями                   | Полностью умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями            |                                                                             |
|                                                                                         |    | Владеет навыками контроля хода и оценки результатов выполнения работ исполнителями | Не владеет навыками контроля хода и оценки результатов выполнения работ исполнителями | Владеет незначительно навыками контроля хода и оценки результатов выполнения работ исполнителями | Владеет определенными навыками контроля хода и оценки результатов выполнения работ исполнителями | В совершенстве владеет навыками контроля хода и оценки результатов выполнения работ исполнителями   |                                                                             |



## **5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ**

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе ОП.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцируемом зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение до-

ступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

#### **МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения в библиотеке Тарского филиала**

|                                           |                                                                                           |                                                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Читальный зал библиотеки Тарского филиала | 1 рабочее место:<br>компьютер, наушники, программа<br>экранного доступа NVDA, стол, стул. | г. Тара, ул. Черемуховая,<br>9,<br>учебный корпус,<br>ауд. 107 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ**

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

## **9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и лабораторные занятия.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде: лекции визуализации, интерактивно-проблемной лекции, лекции-консультации, мини-лекции, проблемной лекции, просмотр и обсуждение учебных фильмов, работа в малых группах.

Лабораторные занятия проводятся в виде: занятия по изучению основных методик выживания в экстремальных ситуациях, а также поддержания работоспособности объектов экономики. Отработка навыков ориентирования в основах уголовного и административного права, оказания первой медицинской помощи, а также основ военной службы.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме дифференцируемого зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- активность в процессе обсуждения вопросов и рассмотрение задач.

### **10.2. Организация и проведение лекционных занятий**

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 2) Воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 3) Воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальные пути решения, находить свои ошибки и исправлять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете, особенно-стях, функциях и исторических типах философии.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Информационно-проблемная лекция – предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение различных точек зрения.

Лекция-консультация – предполагает изложение материала по типу «вопросы-ответы-дискуссия».

Мини-лекция – предполагает преподнесение теоретического материала порциями, перед преподнесением информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После представления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к данному вопросу.

Проблемная лекция – предполагает введение проблемного вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Просмотр и обсуждение учебных фильмов – предполагает что перед началом просмотра фильма, преподаватель задает студентам несколько ключевых вопросов, которые являются основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце занятия необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить полученные выводы.

Работа в малых группах – предполагает, что все обучающиеся участвуют в работе, практикуют навыки сотрудничества, межличностного общения (умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

### **10.3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине**

Рабочей программой предусмотрены лабораторные занятия, которые служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Такое занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать;
- производить практические расчеты и анализировать их результаты.

Лабораторные занятия призваны укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью.

#### 10.4. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### 11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <b>11.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Для дифзачета</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                            | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                           | дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                               | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                             | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                                               | представлены в п. 4                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |

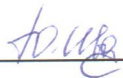
#### 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом

#### 13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

**Рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.11 Правила дорожного движения в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                                                         |
| а) На заседании предметно цикловой методической комиссии<br>протокол № <u>6</u> от <u>15.05.20г.</u><br>Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.           |
| б) На заседании методической комиссии отделения СПО<br>протокол № <u>8</u> от <u>11.06.20г.</u><br>Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В. |
| <b>2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ</b>                                                                                                                                                   |
| СПК «Озерный», председатель <u></u> Яковлев М.В.                                                                                                         |

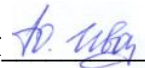


**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины ОП 11 Правила дорожного движения в составе**  
**ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  
**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                    | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                                                                                | Обоснование изменений                                                           |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обновление на 2022/23 учебный год | Актуализация списка литературы                                                                                                                       | Ежегодное обновление                                                            |
|       |                                   | Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br><b>Актуализация пп.3.3.2</b>                                           | Ежегодное обновление                                                            |
|       |                                   | Изменение п. 3.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.<br><b>Актуализация пп. 3.5.1</b> | Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов |

Ведущий преподаватель  /Раабе Д.С./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 29 » марта 2022 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 29 » апреля 2022 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

### 3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                         |
| Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник / П.А. Пегин. – 3-е изд. — Москва: Академия, 2020. — 144 с. - ISBN978-5-4468-9240-2. — Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                    | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ           |
| Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853907">https://znanium.com/catalog/product/1853907</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                              | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Адылин И. П. Правила безопасности дорожного движения :учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск, 2018. — 100 с. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133038">https://e.lanbook.com/book/133038</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                         | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Зинченко Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т.В.Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. - Железнодорожск, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/912695">https://new.znanium.com/catalog/product/912695</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                       | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Крапивина Е. А. Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. А. Крапивина, С. Ю. Попова, Ю. Р. Качинский. — Челябинск, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-6046573-1-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177110">https://e.lanbook.com/book/177110</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                       | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Молчанов П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П. В. Молчанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1090076">https://znanium.com/catalog/product/1090076</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: производственно-технический журнал. – Москва. – ISSN 2074-6776. — Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                  | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ           |
| Автомобильная промышленность : ежемесячный научно-технический журнал / Министерство промышленности, науки и технологий Российской Федерации. – Москва. - ISSN 0005-2337. — Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                            | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ           |

### 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

| 3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                          | Доступ                                                                                                                                                          |
| ЭБС Znanium.com                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                           |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                                                                                       |
| Электронно-библиотечная система Издательства Лань                                                                                                                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                                                                       |
| 3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                          | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1BhDWG93sFYjdpSNSC6awdaWR39r6eUaI">https://drive.google.com/drive/folders/1BhDWG93sFYjdpSNSC6awdaWR39r6eUaI</a> |



### 3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса

| Наименование программного продукта (ПП)                                                     | Доступ                                    | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интернет-браузер                                                                            | кабинет социально-экономических дисциплин | Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента                                                                                                                                                          |
| Облачные сервисы                                                                            | кабинет социально-экономических дисциплин | Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента (Google диск)                                                                                                                                            |
| Офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office | кабинет социально-экономических дисциплин | Лекции, практические занятия, подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint)                                                                                                                            |
| Digital-инструменты                                                                         | кабинет социально-экономических дисциплин | Формирование электронного образовательного контента в ЭИОС университета ( <a href="https://do.omgau.ru/">https://do.omgau.ru/</a> ), проверка знаний, общение, совместная (командная) работа и самоподготовка студентов, сохранение цифровых следов результатов обучения |