

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по образовательной деятельности высшего образования

Дата подписания: 20.10.2023 **Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Уникальный программный ключ:

170b62a2aab69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Тарский филиал  
Факультет высшего образования**

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

*Веремей* Т.М. Веремей  
«19» июня 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

*Шевченко* А.П. Шевченко  
«19» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**практики**

**Б2.О.01(У) Учебная. Ознакомительная практика (ботаника)**

**Профиль «Полеводство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии	
Разработчик(и) РП:		
канд. с.-х. наук, доцент	<i>Веремей</i>	Т.М. Веремей
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд. экон. наук, доцент	<i>Юдина</i>	Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД	<i>Титова</i>	И.А. Титова
Заведующая библиотекой	<i>Малашина</i>	С.В. Малашина
Инженер-программист	<i>Муравьев</i>	А.В. Муравьев

**Тара 2019**

## Содержание

Введение	3
1 Цель практики	3
2 Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	3
5 Место и время проведения практики	3
6 Перечень компетенций в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	6
7.1 Структура практики	6
7.2 Содержание практики	6
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	7
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	7
9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	7
9.2 Процедура аттестации	7
10 Материально-техническое обеспечение практики	8
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	8
12 Обеспечение учебного процесса	8
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26 июля 2017 г. № 699;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1. Цели практики**

Целью практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научного и профессионального подхода к изучению флоры, умениями и навыками к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- знакомство с природными растительными группировками и экосистемами;
- распознавание важнейших систематических групп растений;
- определение систематической принадлежности растений на основе морфологического анализа;
- изучение методики гербаризации.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части: Б1.О.12 Ботаника. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся знает морфологию и анатомию растений, их систематику, географию и экологию. Знаний и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины достаточно для успешного освоения учебной практики по ботанике.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для следующих дисциплин: Б1.В.08 Земледелие, Б1.В.09 Растениеводство, Б1.В.ДВ.01.01 Технические культуры, Б1.В.ДВ.01.02 Зернобобовые культуры, Б1.В.11 Кормопроизводство и луговодство, Б1.В.12 Плодоводство, Б1.В.13 Овощеводство.

### **4. Тип и способ проведения практики**

Тип учебной практики - ознакомительная.

Способ проведения - стационарная.

### **5. Место и время проведения практики**

Место проведения практики кафедра агрономии и агроинженерии, окрестности г. Тары.

Время проведения практики в течение 44-45 недели второго семестра.

## 6. Перечень компетенций в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения; исследовать компоненты лесных биоценозов	Владеет методиками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений.
		ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знает как использовать знания по анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений при описании фитоценозов	Умеет использовать знания анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений при описании фитоценозов	Имеет навыки морфологического описания и определения видов растений
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач при описании фитоценозов	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач при описании фитоценозов	Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач при описании фитоценозов

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и обще-профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>				
				Критерии оценивания					
				Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Не знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений		Письменный отчет и собеседование	
				Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения; исследовать компоненты лесных биоценозов	Не умеет распознавать культурные и дикорастущие растения; исследовать компоненты лесных биоценозов	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения; исследовать компоненты лесных биоценозов			
				Владеет методиками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений.	Не владеет методиками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений.	Владеет методиками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений.			

	ОПК-1.2	Полнота знаний	Знает как использовать знания по анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений при описании фитоценозов	Не знает как использовать знания по анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений при описании фитоценозов	Знает как использовать знания по анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений при описании фитоценозов	
		Наличие умений	Умеет использовать знания анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений при описании фитоценозов	Не умеет использовать знания анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений при описании фитоценозов	Умеет использовать знания анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений при описании фитоценозов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки морфологического описания и определения видов растений	Не имеет навыки морфологического описания и определения видов растений	Имеет навыки морфологического описания и определения видов растений	
	ОПК-1.3	Полнота знаний	Знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач при описании фитоценозов	Не знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач при описании фитоценозов	Знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач при описании фитоценозов	
		Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач при описании фитоценозов	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач при описании фитоценозов	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач при описании фитоценозов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач при описании фитоценозов	Не имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач при описании фитоценозов	Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач при описании фитоценозов	

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- производственно-технологическому,
- научно-исследовательскому,
- организационно-управленческому.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы (1 неделя), 54 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Организационные мероприятия. Техника безопасности.	Письменный отчет и собеседование
2	Основной этап	Определение видов растений. Сбор, сушка, монтировка гербария.	
3	Оформление и сдача отчета, гербария	Оформление отчета и гербария.	

### 7.2 Содержание практики

#### Этап 1: Организационные мероприятия.

**Методика сбора, сушки и гербаризации растений.**

**Растительные сообщества (фитоценозы). Методика их описания**

1. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению отчета учебной практики.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Методика сбора и гербаризации растений.
4. Изучение методики описания фитоценозов.

#### Этап 2: Основной этап

**Тема: Изучение фитоценоза леса**

1. Изучение фитоценоза леса, сбор растений для гербария.
2. Определение видов растений.

**Тема: Изучение фитоценоза луга**

1. Изучение фитоценоза луга, сбор растений для гербария.
2. Определение видов растений.

**Тема: Агроценоз. Сорные растения**

1. Изучение агроценозов, сбор растений для гербария.
2. Определение видов растений.

#### Этап 3: Оформление и сдача отчета, гербария

1. Оформление гербария и отчета по практике.
2. Представление отчета, сдача гербария и латинских названий, наиболее распространенных представителей флоры территории обследования и их систематическую принадлежность.

## 8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Методические указания к учебным практикам в составе ОПОП ВО 35.03.04 Агрономия.

### 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Время проведения - последний день практики.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

### 9.1. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на учебную практику 2) процедура проводится в последний день практики
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b> <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

### 9.2 Процедура аттестации

Для получения зачета обучающийся должен:

1. Предоставить отчет. Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.
2. Сдать гербарий (25 видов).
3. Сдать латинские названия наиболее распространенных представителей флоры территории обследования и их систематическую принадлежность.
4. Ответить на контрольные вопросы.

### Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

### Объекты МТБ для прохождения учебной практики:

- Специализированная лаборатория по ботанике и физиологии растений, аудитория № 207;
- Учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур, аудитория № 116;
- Коллекционный участок;
- Учебно-опытный участок.

### Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы:

Демонстрационное оборудование: экран настенно-потолочный 1x1, 186x186 (180x180) см Matt White (Sakura), переносное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, компьютер Arbyte Tempo T4D3-G31(C20E7300/GA-G31-M-S2C/2Gb/250Gb/DVD-RW/)).

Совки пикровочные, лупы, гербарные сетки для сушки растений, секатор, мешочки и конверты для семян, линейки.

## **11. Кадровое обеспечение учебного процесса**

### **Требование ФГОС**

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **12. Обеспечение учебного процесса**

### **12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

### **12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания представляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Берсенева С. А. Учебная практика по ботанике : учебное пособие / С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 334 с. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70626">https://e.lanbook.com/book/70626</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Андреева И. И. Ботаника : учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - 2-е изд. - Москва: Колос, 2013. - 488 с. – ISBN 5-9532-0114-1 - Текст : электронный. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201141.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201141.html</a> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Чухлебова Н.С. Систематика растений : учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 116 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/514650">https://new.znanium.com/catalog/product/514650</a> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Старостенкова М.М. Учебно-полевая практика по ботанике : учебное пособие / М. М. Старостенкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3116-0 - Текст : электронный. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431160.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431160.html</a> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Ботанический журнал: науч. журнал / Рос.акад. наук; Рус. ботан. общество. - Москва, 2014 -	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
и локальных сетей университета**

**1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы**

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znarium.com">http://znarium.com</a>
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

**2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:**

Профессиональные базы данных <https://clck.ru/MC8Aq>

**3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:**

Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>		
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик
		Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**Информационные технологии,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по практике**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Практика
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы	Компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Самостоятельная работа обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Практика
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа обучающихся

**Лист рассмотрений и одобрений**  
**программы практики Б2.О.01(У) Учебная. Ознакомительная практика (ботаника)**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;  
протокол № 10 от 28.05.2019.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент С.Веремей Т.М. Веремей

б) На заседании методического совета Тарского филиала;  
протокол № 10 от 11.06.2019.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. Е.Юдина Е.В.Юдина

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы  
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области



В.А. Гекман

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического  
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

Приложение 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе практики  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020-2021 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1) Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 06.05.2020 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии Т.М. Веремей

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 12.05.2020 г.

Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ Е.В. Юдина

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе практики  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2021-2022 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1) Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление
			Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель

*Луцк*, *Куркиевцева А.И.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии

*Беремей*

Т.М. Беремей

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №10 от 08.06.2021 г.

Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

*Юдина*

Е.В. Юдина

**Приложение 2**

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документов**

**Приложение 3**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике  
представлен отдельным документом**